

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.03 Политическая экономика международного взаи-  
модействия**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 «Политическая экономика международного взаимодействия» является факультативом в ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология» (бакалавриат), профиль «Политические отношения, процессы и институты». Год обучения – 3. Семестр – 6.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию», «Категории политической науки», «Методология и методы политических исследований».

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение основными методологическими подходами к анализу политических процессов, четкое представление о содержании основных политических категорий, знание основных политических теорий таких, как, например, теория демократии, теория систем, теория политической модернизации, теории политической культуры и другие.

№ вари-анта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок ФТД. Факультативы	Дисциплина ФТД.03. «Политическая экономика международного взаимодействия» относится к части ФТД. Факультативы ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<i>Знать</i> русский и иностранные языки для межличностного и профессионального общения <i>Уметь</i> использовать русский и иностранные языки для личного и профессионального общения <i>Владеть</i> вербальными и невербальными средствами коммуникации для осуществления личного и профессионального общения.	тест, собеседование, презентации докладов, сообщений
ПКР-1 Способен участвовать в прове-	ПКР-1.1. Участвовать и осуществлять организаци-	<i>Знать</i> принципы экономической деятельности; знать модели политэкономии	Тест, собеседование,

дении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	онное и информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.	<i>Уметь</i> применять теоретические знания по политэкономии на практике <i>Уметь</i> видеть связь экономики с другими сферами жизнедеятельности <i>Владеть</i> опытом использования экономических знаний	презентации докладов, сообщений
---	--	---	---------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>24</b>
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>11</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	из них		
	36	24			24	11	
Тема 1. Введение в политэкономия. История развития политэкономии	12	4			4	1	
Тема 2. Основные модели политэкономии	12	6			6	2	
Тема 3. Основные тенденции мирового развития: глобализация и интеграция	12	4			4	2	
Тема 4. Международное сотрудничество на глобальном уровне	12	4			4	2	
Тема 5. Основные формы международного сотрудничества на региональном и межрегиональном	12	4			4	2	

уровнях.						
Тема 6. Россия в современном мировом политическом процессе	11	2			2	2
КСР	1					
<b>Промежуточная аттестация – зачет в VI семестре</b>						

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Введение в политэкономия. История развития политэкономии	Устные доклады на темы: «Политэкономия как наука», «История развития политэкономии»
Тема 2. Основные модели политэкономии	Устные доклады на темы: «Классическая политэкономия», «Неоклассическая модель политэкономии», «Кейнсианская модель политэкономии», «Институциональная модель политэкономии»
Тема 3. Основные тенденции мирового развития: глобализация и интеграция	Устные доклады на темы: «Глобализация», «Политическая интеграция», «Экономическая интеграция».
Тема 4. Международное сотрудничество на глобальном уровне	Устные доклады на темы: «Современные тенденции международного экономического сотрудничества», «Роль государства в современном международном экономическом сотрудничестве», «Роль международных организаций в современном экономическом сотрудничестве»,
Тема 5. Основные формы международного сотрудничества на региональном и межрегиональном уровнях.	Устные доклады на тему: «Современное международное экономическое сотрудничество в различных регионах мира»
Тема 6. Россия в современном мировом политическом процессе	Устные доклады на тему: «Роль России в современном мировом политическом процессе», «Участие России в глобальном экономическом сотрудничестве», «Участие России в региональном экономическом сотрудничестве: на примере разных регионов мира»

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - собеседование, презентации докладов, сообщений.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетен-

		ция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. История зарождения политэкономии.	УК-4, ПКР-1
2. Политэкономия как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них.	УК-4, ПКР-1
3. Классическая политэкономия.	УК-4, ПКР-1
4. Неоклассическая модель политэкономии.	УК-4, ПКР-1
5. Кейнсианская модель политэкономии.	УК-4, ПКР-1
6. Институциональная модель политэкономии.	УК-4, ПКР-1
7. Основные тенденции мирового развития: понятия глобализации и интеграции.	УК-4, ПКР-1
8. Измерения глобализации. Её значение и характерные черты.	УК-4, ПКР-1
9. Этапы глобализации в «узком» понимании слова. Модели развития глобализации. Формы поведения государств в процессе глобализации.	УК-4, ПКР-1
10. Последствия глобализации. Глобализация и интернационализация.	УК-4, ПКР-1
11. Определение интеграции. Сущность экономической интеграции.	УК-4, ПКР-1
12. Этапы экономической интеграции.	УК-4, ПКР-1
13. Предпосылки и цели интеграции.	УК-4, ПКР-1
14. Эффекты экономической интеграции по теории Вайнера.	УК-4, ПКР-1
15. Роль России в современном мировом политическом процессе.	УК-4, ПКР-1
16. Участие России в глобальном экономическом сотрудничестве.	УК-4, ПКР-1
17. Участие России в региональном экономическом сотрудничестве: на примере разных регионов мира.	УК-4, ПКР-1
18. Роль государства в современном международном экономическом сотрудничестве.	УК-4, ПКР-1
19. Роль международных организаций в современном экономическом сотрудничестве.	УК-4, ПКР-1
20. Роль ТНК в современном экономическом сотрудничестве.	УК-4, ПКР-1

### 5.2.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-4 и ПКР-

Выберите один верный вариант ответа:

1. Автор, который ввел термин «Политэкономия»
  - а) Дж.Кейнс
  - б) А. де Монкретьен
  - в) А. Смит
  - г) А. Маршалл
2. Какое направление политэкономии поощряет активизацию экономической деятельности государства
  - а) монетаризм
  - б) кейнсианство
  - в) маржинализм
  - г) все ответы неверны
3. Государство в рыночной экономике осуществляет
  - а) регулирование цен на товары и услуги;
  - б) контроль за деятельностью кредитно-банковской системы;
  - в) обеспечение производства общественных благ.
4. Форма интеграции, предполагающая взаимную отмену внешнеторговых ограничений между странами, участвующими в интеграции, и установление единого внешнеторгового тарифа и проведение общей внешнеторговой политики – это
  - а) зона свободной торговли
  - б) таможенный союз
  - в) «общий рынок»
  - г) экономический союз
  - д) политический союз
5. С какого времени начинают создаваться первые международные организации в современном значении?
  - а) в соответствии с Вестфальским мирным договором 1648 г.
  - б) на Венском конгрессе в 1815 г.
  - в) на Парижской конференции в 1919-20 гг.
  - г) во второй половине 19 века.

### 5.2.3 Темы докладов:

1. Политэкономия как наука.
2. История развития политэкономии.
3. Классическая политэкономия.
4. Неоклассическая модель политэкономии.
5. Кейнсианская модель политэкономии.
6. Институциональная модель политэкономии.
7. Глобализация.
8. Политическая интеграция.
9. Экономическая интеграция.

- 10.Современные тенденции международного экономического сотрудничества.
- 11.Роль государства в современном международном экономическом сотрудничестве.
- 12.Роль международных организаций в современном экономическом сотрудничестве.
- 13.Современное международное экономическое сотрудничество в различных регионах мира.
- 14.Роль России в современном мировом политическом процессе.
- 15.Участие России в глобальном экономическом сотрудничестве.
16. Участие России в региональном экономическом сотрудничестве: на примере разных регионов мира.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### *а) основная*

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория (политэкономика): учебник — 5-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987768>.
2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров / В. Д. Руднев. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-394-03829-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093038>
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 352 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>

ФТД.03 Политическая экономика международного взаимодействия РПД\_2021

##### *б) дополнительная литература*

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html>
2. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 315 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542506>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366



		00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Mi-	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя:

	crosoft Office 2016 – 1 шт.	003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор:

Рецензент \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.