

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ,  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Латинский язык

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Судебная деятельность**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**юрист**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части ОПОП. Освоение на 1 курсе, во 2 семестре.

### Целями освоения дисциплины являются:

Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование поликультурной языковой личности, способной использовать латинский язык в компетентностно-ориентированной профессиональной среде.

Данная дисциплина направлена на освоение латинской терминологии для решения коммуникативно-деятельных задач в сфере судебной практики и прокурорского надзора.

Кроме того, изучение латинского языка готовит к восприятию специальных юридических курсов, чтению юридических источников и пониманию международной научной и правовой терминологии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения на русском языке и язык жестов.  Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации.  Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации:	опрос
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных	Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.  Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке.  Владеть: навыками деловой переписки на русском и	опрос

	писем и социокультурных различий	<i>иностранном языке:</i>	
	УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	<p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p>	<i>тесты</i>
	УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	<p>Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке.</p> <p>Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке.</p>	<i>опросы, задачи</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 29 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия семинарского типа, в том числе 1 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 43 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия семинарского типа, в том числе 1 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 63 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для заочной формы обучения.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Раздел 1. Введение	4						2						2			2		
Раздел 2. Фонетика	6						3						3			3		
Раздел 3. Морфология	5						3						3			2		
Тема 1. Имя существительное	5						2						2			3		
Тема 2. Имя прилагательное	7						2						2			5		
Тема 3. Степени сравнения прилагательных	6						3						3			3		
Тема 4. Глагол	8						3						3			5		
Тема 5. Причастие	9						4						4			5		
Тема 6 Наречия и местоимения	5						2						2			3		
Тема 7. Числительные	4						2						2			2		
Тема 8. Предлоги	4						2						2			2		
Тема 9. Союзы	4						2						2			2		
Раздел 4. Синтаксис	4						2						2			2		
В т.ч.текущий контроль	2												2					
Промежуточная аттестация – Зачет																		

#### 4. Образовательные технологии

По специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется компетентностный подход и в ходе преподавания дисциплины «Латинский язык» используется следующее учебно-методическое обеспечение.

##### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	ых умений . Невозможн ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающег ося от ответа	стандартны х задач не продемонст рированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несущественн ым недочетам и, выполнены все задания в полном объеме.	основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном  Объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимал ный  набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки  при решении нестандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемонстри рован творческий подход к решению нестандартных задач

## 5.2. Описание шкал оценивания

Оценка	Критерии выставления
Зачтено	Студент показывает высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Хорошая подготовка.
Не зачтено	Студент знает только в общих чертах содержание пройденного материала, или не знает его содержание.  Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета

5.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

*-Тест*

**Характеристика оценочного средства «Тест»**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студентам выдается задание стандартной формы, в котором обучающемуся необходимо решить одну или несколько задач, и по результатам выполнения которого можно судить об умениях студента.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

*- Собеседование*

**Характеристика оценочного средства «Собеседование»**

Собеседование используется для контроля знаний обучающихся. Данное оценочное средство организовано как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания устного собеседования:

«зачтено» - выставляется обучающемуся, который раскрывает содержание материала, оперирует знаниями из основной и дополнительной литературы, владеет понятийным аппаратом, способен вести диалог и устранять замечания по отдельным вопросам.

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы в области латинского языка, проявляет неуверенность, на некоторые из вопросов не знает ответа, не понимает специальных терминов, не может связно изложить основные мысли по заданному вопросу

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

5.4.1. *Примерные темы для собеседования:*

- 1) Краткая история латинского языка.
- 2) Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Термин и понятие.

#### 5.4.2. Примерные темы для тестирования:

- 1) Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Латинские названия падежей (кроме *Vocativus*).
- 2) Определение рода. Словарная форма.
- 3) Образование сравнительной и превосходной степени.

#### 5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М.: ВЛАДОС, 2013. (ЭБС «Консультант Студента», адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> )
2. . Светилова Е.И. Учебник латинского языка для юристов. – М.: Флинта, 2012. (ЭБС «Консультант Студента», адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507876.html>)
3. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л.; под ред. Бирюковой М.А. *Латинский язык в сфере юриспруденции: учебное пособие*. – М.: Проспект, 2016. (ЭБС «Консультант Студента», адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200122.html>)

#### б) дополнительная литература:

1. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Часть II. Практика. – М.: Прометей, 2013. (ЭБС «Консультант Студента», адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300576.html>)
2. Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. Латинский язык в современном международном праве. – М.: Статут, 2015. (ЭБС «Консультант Студента», адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411122.html>)
3. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Часть I. Теория и практика. – М.: Прометей, 2011. (ЭБС «Консультант Студента», адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300576.html>)
4. Подосинов А.В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I. – М.: Флинта, 2011. (ЭБС «Консультант Студента», адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490459.html>)
5. Подосинов А.В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II. – М.: Флинта, 2011. (ЭБС «Консультант Студента», адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490459.html>)



в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс](elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]

(<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

Иероним. Вульгата | Latin [Электронный ресурс](<http://lingvo.asu.ru/latin/latin.html>)

Латынь. Грамматический справочник [Электронный ресурс]  
<http://www.nsu.ru/classics/syllabi/grammar.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол № 75 от 11 июня 2021 г.