МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н. И. Лобачевского»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

|  |
| --- |
|  |
| УТВЕРЖДЕНО  решением ученого совета ННГУ  протокол от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_ |

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

Направленность образовательной программы

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСЕ**

Форма обучения

**Очная**

Нижний Новгород

**2021 год**

1. **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП и является обязательной дисциплиной, изучаемой во 2 семестре (Б1.О.02). Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ варианта** | **Место дисциплины в учебном плане образовательной программы** | **Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД** |
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть | Дисциплина Б1.О.02 Философия относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика |

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**\*  (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения**  **по дисциплине\*\*** |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. | *Знать*  Фундаментальные основы философского анализа действительности.  *Уметь*  Анализировать особенности межкультурного разнообразия общественной жизни  *Владеть*  Навыками философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции | Тест  Презентация  Практическое задание |
| УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. | *Знать*  Основные направления и проблематику современной философии  *Уметь*  Проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме  *Владеть*  Навыками философского мышления для формулировки аргументированных суждений относительно современных социо-гуманитарных проблем в профессиональной деятельности. | Тест  Презентация  Практическое задание |
| УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах. | *Знать*  Принципиальные различия философских школ в контексте истории.  *Уметь*  Работать с различными философскими источниками для понимания особенностей формирования человека и общества  *Владеть*  Навыками работы с философскими источниками и критической литературой | Тест  Презентация  Практическое задание |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности. | *Знать*  Возможности человека в процессе саморазвития и самоорганизации  *Уметь*  Ставить перед собой цели и задачи, направленные на самоорганизацию личности  *Владеть*  Практическими вопросами самоорганизации личности | Тест  Презентация  Практическое задание |
| УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | *Знать*  Вопросы, связанные с формированием личности, необходимостью ее обучения в течение всей жизни  *Уметь*  Использовать имеющиеся возможности для решения жизненных и профессиональных проблем  *Владеть*  Навыками приобретения новых знаний, нацеленных на корректировку своего профессионального и жизненного пути. | Тест  Презентация  Практическое задание,  эссе |
| УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. | *Знать*  Иметь представление о ресурсах человека в процессе самообразования.  *Уметь*  Распределять свое время и силы для решения профессиональных и жизненных вопросов.  *Владеть*  Навыками самообразования в течение всей жизни. | Тест  Презентация  Практическое задание |

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1 Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **очная форма**  **обучения** | **очно-заочная**  **форма обучения** | **заочная форма форма обучения** |
| **Общая трудоемкость** | **\_2\_\_ ЗЕТ** |  |  |
| **Часов по учебному плану** | **72** |  |  |
| **в том числе** |  |  |  |
| **аудиторные занятия (контактная**  **работа):**  **- занятия лекционного типа**  **- занятия семинарского типа**  **( практические занятия /**  **лабораторные работы)** | **33**  **16**  **16** |  |  |
| **самостоятельная работа** | **39** |  |  |
| **КСР** | **1** |  |  |
| **Промежуточная аттестация –**  **экзамен/зачет** | **зачет** |  |  |

**3.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины** | **Всего**  **(часы)** | | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы**  из них | | | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | | |
| **Занятия лекционного**  **типа** | | | **Занятия семинарского**  **типа** | | | **Занятия лабораторного**  **типа** | | | **Всего** | | |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека | 8 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |
| Тема 2. Философиядревнего Востока | 8 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |
| Тема 3. Основные этапыевропейской философии | 9 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |
| Тема 4. Зарубежнаяфилософия XX века | 9 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |
| Тема 5. Бытиеи формы его существования | 9 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |
| Тема 6. Сознание и познание | 9 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |
| Тема 7. Человек как предмет философского анализа | 9 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |
| Тема 8. Общество, его сущность и специфика | 9 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  |
| В т.ч. текущий контроль | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 72 |  |  | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 39 |  |  |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: работу в системе Moodle, выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций - УК-5, УК-6.*.*

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

 Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Философия (С.А. Ермаков, Е.В. Ермакова, О.П. Кашина, Т.Н. Овчарова), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/,>

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | | **зачтено** | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Умения | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном  объеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | | **Уровень подготовки** |
|  | **превосходно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| **зачтено** | **отлично** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| **очень хорошо** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» |
| **хорошо** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| **удовлетворительно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| **не зачтено** | **неудовлетворительно** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| **плохо** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые**

**для оценки результатов обучения**.

**5.2.1 Контрольные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| *вопросы* | *Код формируемой компетенции* |
| 1. Философия и ее роль в жизни человека. | УК-5 |
| 2. Мировоззрение и его исторические типы: мифология, религия, философия. | УК-5 |
| 3. Основные черты древнеиндийской философии. | УК-6 |
| 4. Основные черты древнекитайской философии. | УК-6 |
| 5. Философские взгляды Платона и Аристотеля. | УК-6 |
| 6. Центральные проблемы средневековой философии. | УК-6 |
| 7. Основные черты философии Нового времени. | УК-6 |
| 8. Философия И. Канта. | УК-6 |
| 9. Экзистенциализм. | УК-6 |
| 10. Фрейдизм как философское направление. | УК-6 |
| 11. Прагматизм. | УК-6 |
| 12. Понятие бытия. Философия о первооснове мира. | УК-6 |
| 13. Естественная и искусственная реальности. | УК-5 |
| 14. Движение, пространство и время. | УК-6 |
| 15. Законы диалектики. | УК-6 |
| 16. Категории диалектики, их роль в постижении мира. | УК-6 |
| 17. Сознание, его сущность и специфика. | УК-6 |
| 18. Самосознание. | УК-6 |
| 19. Проблема познаваемости мира в философии. | УК-6 |
| 20. Проблема истины в философии. | УК-6 |
| 21. Проблема человека в философии. | УК-6 |
| 22. Духовный мир человека, его сущность и специфика. | УК-6 |
| 23. Смысл жизни как проблема философии. | УК-6 |
| 24. Общество как предмет философского анализа. | УК-5 |
| 25.Проблема государства в философии. | УК-5 |
| 26. Философия о взаимодействии общества и природы. | УК-5 |
| 27. Материальное производство и человеческий фактор. | УК-5 |
| 28. Духовная жизнь общества. | УК-5 |
| 29. Экологическая проблема и пути ее решения. | УК-5 |
| 30. Проблема гуманизма в современном мире. | УК-5 |

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции:**

УК-5.

**Что означает слово «философия»?**

А) Любовь к слову;

Б) Любовь к жизни;

В) Любовь к мудрости.

УК-6

**Как определял философию Платон?**

А) Умозрение;

Б) Умопостижение;

В) Умознание.

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции:**

**УК-5**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:** Вы согласны с тем, что коэволюция – это способ решения проблемы естественного и искусственного? Ответ обоснуйте.

**УК-6**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:** Какова роль духовного опыта в жизни человека?

**5.2.4. Темы эссе**

**Темы эссе:**

1. Что дает человеку изучение философии?
2. В чем сущность ренессансного антропоцентризма?
3. Каково значение идей Просвещения для европейской культуры и философии?
4. Естественное и искусственное в жизни современного человека.
5. Философская автобиография

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Кузнецов, В.Г. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>

2. Спиркин А.Г. Общая философия: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960#page/1>

3. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) дополнительная литература:

1. Родзинский Д.Л. Философия: Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/1A486F5E-6E7D-462A-BF58-C2887C6B90E6#page/1>

2. Гобозов И.А. Социальная философия: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/2B0B330A-8228-4140-96B1-FF6F7495C3C7#page/1>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1>

2.  «Вестник Московского университета», серия 7 «Философия»: <http://new.philos.msu.ru/vestnik/about/>

3. Журнал «Философская антропология» Института философии РАН:

[http://iph.ras.ru/iphjournal.htm](http://iph.ras.ru/iphjournal.htm 5)

4. Журнал «Этическая мысль» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/em.htm>

5. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

6. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютеры, проекторы, ЖК-телевизоры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриат), профиль «Аналитические методы и информационные технологии поддержки принятия решений в экономике и бизнесе».

Автор: д.ф.н., профессор С.А. Ермаков

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой культуры и психологии предпринимательства, д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермаков С.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ им.Н.И.Лобачевского

от «15» марта 2021 года, протокол № 3.