

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от 24.04.2020 № 5

**Программа
Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук
(Блок 3 «Научные исследования»)**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность подготовки
08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2020

1. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – научно-исследовательская деятельность) относятся к вариативной части ОПОП по направлению 38.06.01 «Экономика» и направленности подготовки 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» и являются обязательными для освоения. Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется на 1-3 годах обучения, в 1-6 семестрах (для очной формы) и на 1-4 годах обучения, в 1-8 семестрах (для заочной формы).

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность имеет своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельных научных исследований. Основой научно-исследовательской деятельности является осуществление самостоятельного научно-исследовательского проекта. В рамках научно-исследовательской деятельности аспирант должен обосновать актуальность и новизну темы своей научно-квалификационной работы (диссертации), проанализировать литературу, существующие научные подходы и методы решения поставленной проблемы, выбрать наиболее подходящие методы исследования, выполнить теоретические и экспериментальные исследования, осуществить апробацию работы в виде выступления на научных семинарах или конференциях, опубликовать полученные результаты в виде статей.

3. Планируемые результаты выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции:

Универсальные:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Профессиональные:

- способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);
- готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента (ПК-3);
- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики (ПК-4);
- способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики (ПК-5).

Таблица 1

Планируемые результаты выполнения научных исследований

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты, характеризующие освоение компетенций
УК-2	<p><i>З (УК-2) Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><i>У (УК-3) Уметь</i> использовать технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p><i>В (УК-2) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-3	<p><i>З (УК-3) Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><i>У (УК-3) Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><i>В (УК-3) Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе</p>

	<p>ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<i>ОПК-1</i>	<p><i>З (ОПК-1) Знать</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>У (ОПК-1) Уметь</i> интерпретировать полученные результаты научных исследований; самостоятельно осваивать новые методы и информационно-коммуникационные технологии исследований с последующей их адаптацией к проблеме исследования</p> <p><i>В (ОПК-1) Владеть</i> навыками критического анализа научной информации и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в соответствующей профессиональной области; технологией поэтапной реализации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p>
<i>ОПК-2</i>	<p><i>З (ОПК-2) Знать:</i> современные методы и принципы организации групповой работы по решению научно-исследовательских задач в соответствующей научной отрасли</p> <p><i>У (ОПК-2) Уметь</i> осуществлять оценку результатов деятельности и последствий принимаемых решений в ходе организации работы исследовательского коллектива; использовать различные типы коммуникаций при организации работы исследовательского коллектива в соответствующей научной отрасли</p> <p><i>В (ОПК-2) Владеть</i> технологиями планирования работы исследовательского коллектива; навыками анализа и решения основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в ходе работы исследовательского коллектива</p>
<i>ПК-1</i>	<p><i>З (ПК-1) Знать</i> технологии разработки и методы обоснования стратегических решений в области экономической политики на микро- макро-уровне; методологию экономического анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и выработки соответствующих стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><i>У (ПК-1) Уметь</i> применять современные методы экономического анализа для проведения объективной оценки экономической политики с последующей выработкой и обоснованием стратегических решений по ее рационализации на микро- и макроуровне; осуществлять обоснованный выбор методов экономического исследования в соответствии с поставленными задачами</p> <p><i>В (ПК-1) Владеть</i> навыками проведения экономического анализа и критической оценки</p>

	экономической политики на микро- и макро-уровне с использованием современной методологии экономического исследования и последующей выработкой стратегических решений по ее развитию; навыками интерпретации полученных результатов анализа мероприятий в области экономической политики на микро- и макро-уровне; теоретическими основами для анализа основных экономических проблем, возникающих на микро- и макро-уровне и формирования своевременного и эффективного подхода к их решению
ПК-3	<p><i>З (ПК-3) Знать:</i> математические методы и приемы анализа и прогнозирования развития различных экономических явлений и процессов в сфере экономики, финансов и менеджмента; особенности и возможные погрешности, возникающие в ходе анализа экономических процессов на основе применения современного математического инструментария</p> <p><i>У (ПК-3) Уметь</i> использовать математический инструментарий для анализа во взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в сфере экономики, финансов и менеджмента, для содержательной интерпретации результатов анализа, а также для обоснования полученных выводов; обосновывать с использованием математического инструментария возможность реализации практических рекомендаций по решению выявленных проблем экономики, финансов и менеджмента</p> <p><i>В (ПК-3) Владеть</i> навыками применения современного математического инструментария для анализа и решения экономических задач в условиях неопределенности и риска; навыками использования математического инструментария с целью формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов для разработки практических рекомендаций и принятия научно-обоснованных решений в сфере экономики, финансов и менеджмента</p>
ПК-4	<p><i>З (ПК-4) Знать:</i> этапы становления бухгалтерской науки, особенности различных научных школ бухгалтерского учета, концептуальные основы и принципы системы МСФО, концепцию развития бухгалтерского учета в России, особенности современного этапа развития экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, аудита, контроля и статистики</p> <p><i>У (ПК-4) Уметь:</i> осуществлять научные исследования в области проблемных вопросов современной методологии и направлений дальнейшего развития бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, аудита, контроля и статистики</p> <p><i>В (ПК-4) Владеть:</i> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области проблемных вопросов концептуальных основ, принципов, современных методик бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, аудита, контроля и статистики</p>
ПК-5	<p><i>З (ПК-5) Знать:</i> современные методы и методики бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и статистики, проблемные аспекты развития их концептуальных основ и методологии</p>

	<p><i>У (ПК-5) Уметь:</i> определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики с учетом особенностей современного этапа их развития</p> <p><i>В (ПК-5) Владеть:</i> навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики, обеспечивающих решения их проблемных аспектов</p>
--	--

4. Формы организации и оценка результативности выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающимися

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта (далее – индивидуальный план). В качестве приложения к индивидуальному плану ежегодно составляется план научных исследований. План научных исследований (вместе с индивидуальным планом обучения) подписывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, одобряется Ученым советом института и утверждается Ректором.

План научных исследований может уточняться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, заведующим кафедрой, одобрены Ученым советом института и Институтом аспирантуры и докторантуры.

Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в следующих формах:

- участие в финансируемой научно-исследовательской работы кафедры (по тематике диссертации);
- участие в выполнении инициативных научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой (по тематике диссертации);
- осуществление индивидуального научно-исследовательского проекта;
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка публикаций по материалам научных исследований;
- систематизация и обобщение теоретико-методологических подходов к исследуемой проблематике;
- оформление охранного документа на объект интеллектуальной собственности;
- стажировка в ведущем научном центре по профилю аспирантской подготовки;
- участие с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).

Результативность научно-исследовательской деятельности аспиранта оценивается ежегодно на заседании выпускающей кафедры в рамках балльно-рейтинговой системы контроля согласно таблице 2.

**Перечень показателей результативности научно-исследовательской деятельности
аспиранта**

Показатели	Количество баллов
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	15
Научная статья в ведущем рецензируемом научном журнале (издании), входящем в Перечень ВАК России*	15
Доклад, опубликованный в материалах конференций, индексируемых в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus	15
Охранный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности	15
Научная статья в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ, но не входящем в Перечень ВАК России**	8
Доклад, опубликованный в материалах международной и всероссийской конференции**	8
Тезисы доклада, опубликованные в материалах международной и всероссийской конференции**	6
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	6
Работа в составе творческого коллектива в рамках финансируемой НИР на оплачиваемой основе	6
Стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре по профилю аспирантской подготовки (подтвержденная документально)	6
Положительное заключение кафедры о результатах выполнения годового этапа индивидуального плана научных исследований (для аспирантов первого года обучения)	5
Тезисы доклада, опубликованные в материалах региональной или вузовской конференции	4
Представленная кандидатская диссертация, наличие положительного заключения ННГУ по кандидатской диссертации, выданное в соответствии с п. 16 Положения о порядке присуждения ученых степеней	20

* Российские и зарубежные журналы, индексируемые в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus, Astrophysics Data System, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef, считаются входящими в Перечень ВАК

** -Учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при наличии подтверждающих документов).

5. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Объем научных исследований на очной форме обучения составляет 135 зачетных единиц, всего 4860 часов, из которых 50 часов в год составляет контактная работа обучающегося с научным руководителем, 4710 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3.1.).

Объем научных исследований на заочной форме обучения составляет 135 зачетных единиц, всего 4860 часов, из которых 50 часов в год составляет контактная работа обучающегося с научным руководителем, 4628 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3.2.).

Таблица 3.1

Структура научно-исследовательской деятельности (очная форма)

Номер этапа	Семестр обучения	Количество зачетных единиц	Всего, часов	В том числе	
				Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
1.	1	23	828	25	803
	2	24	864	25	839
2	3	24	864	25	839
	4	22	792	25	767
3	5	21	756	25	731
	6	21	756	25	731
Итого		135	4860	150	4710

Таблица 3.2

Структура научно-исследовательской деятельности (заочная форма)

Номер этапа	Семестр обучения	Количество зачетных единиц	Всего, часов	В том числе	
				Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
1.	1	15	540	25	511
	2	17	612	25	583
2	3	15	540	25	511
	4	16	576	25	547
3	5	19	684	25	655
	6	17	612	25	583
4	7	18	648	25	619
	8	18	648	25	619
Итого		135	4860	200	4628

Таблица 4

Содержание научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	-Выбор и утверждение темы научного исследования. -Анализ научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение и формулирование актуальной проблемы, решению которой будет посвящено исследование. -Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета, теоретической и методологической базы исследования. -Анализ основных подходов, концепций	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	Индивидуальный план работы аспиранта. Годовой отчет аспиранта с учетом выполнения показателей результативности научных исследований. Список публикаций.

	по теме исследования. -Выдвижение научных гипотез. -Выбор методов и инструментов исследования. -Определение научной новизны и практической значимости исследования			Отчет о стажировке.
2	- Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования. -Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. -Корректировка плана проведения научно-исследовательской деятельности в соответствии с полученными результатами исследований. -Подготовка публикации по материалам научно-исследовательской деятельности. -Апробация полученных результатов на научных конференциях.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	
3	-Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор эмпирических данных для диссертационной работы. -Обработка и анализ результатов исследования. -Формулирование выводов и рекомендаций по результатам диссертационного исследования. -Подготовка и публикация статей по материалам научно-исследовательской деятельности. -Апробация полученных результатов на научных конференциях. -Оформление научно-квалификационной работы -Представление результатов научно-исследовательской деятельности на кафедре.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	

6. Фонд оценочных средств для аттестации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Оценочными средствами для аттестации аспиранта служат

- Индивидуальный план работы аспиранта, выписка из протокола Ученого совета института с утвержденными темами научных исследований.
- Годовой отчет аспиранта (показатели результативности научных исследований - Таблица 2).
- Список публикаций.

6.1. Критерии и процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аттестация по научно-исследовательской деятельности проводится ежегодно в рамках летней промежуточной аттестации. Для прохождения летней промежуточной аттестации аспирантом в

личном кабинете на портале ННГУ заполняется и распечатывается в двух экземплярах протокол аттестации (отчет за соответствующий год обучения). Отчет согласуется с научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры и, при условии одобрения кафедрой и Ученым советом института, представляется в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ вместе с выпиской из протокола Ученого совета.

В случае, если работа, предусмотренная в индивидуальном плане за отчетный период, не выполнена или выполнена не в полном объеме, а также сумма баллов, полученная по итогам учебного года за научные исследования, ниже минимального (порогового) значения (таблица 5), итоги аттестации признаются неудовлетворительными. Итоги научных исследований оцениваются в форме зачтено/не зачтено.

Таблица 5

Минимальные значения показателей результативности научно-исследовательской деятельности аспирантов по итогам учебного года

Год обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов очной формы обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов заочной формы обучения
1	5	5
2	16	8
3	20	8
4	-	20

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

а) основная литература:

1. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. – 160 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2010. – 216 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>
3. Старжинский В. П. Цепкало В. В. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. Доступ из ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900868>

б) дополнительная литература:

1. Овчаров А. О. Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. Доступ из ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>
2. Сухарев О. С. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Доступ из ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390279>
3. Демченко З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы [Электронный ресурс] / Демченко З.А. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007975.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.fasb.org>
2. <http://www.ifrs.org>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
5. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал
6. <http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ
7. <http://www.unn.ru/e-library> – электронная библиотека изданий ННГУ
8. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Помещения для проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Авторы:

д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета
к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

Т.Ю. Дружиловская
Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО "АгроПромэкс"

Е.С. Кузнецова

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 2020 года, протокол № .