

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины
**Методология экономического анализа финансово-
хозяйственной деятельности**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки / специальность
38.06.01 Экономика

Направленность образовательной программы
08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2021

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору, относится к числу профессиональных дисциплин. Дисциплина изучается на 3-м году обучения, в 5-м семестре.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на предшествующих уровнях образования в следующих курсах «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Входные знания – углубленные представления об экономических процессах, закономерностях развития организации; умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на микро и макроэкономическом уровне экономической системы; навыки применения теоретических знаний при исследовании широкого круга проблем экономики.

Целями освоения дисциплины «Методология экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности» являются: исследование современного состояния и перспектив развития теории и методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики <i>этап формирования компетенции базовый</i>	З1(ПК-4) Знать исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; историю развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; особенности регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; методологические основы и целевые установки экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. У1(ПК-4) Уметь выявлять проблемные вопросы в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности В1(ПК-4) Владеть навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
ПК-5 Способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики <i>этап формирования компетенции базовый</i>	З1(ПК-5) Знать современные методы и методики экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности У1(ПК-5) Уметь определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности В1(ПК-5) Владеть навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивающих решения проблемных аспектов

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час – контроль самостоятельной работы), 63 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час – контроль самостоятельной работы), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
				из них																	
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1 История развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	35		33	2		2	2		2						4		4	31		29	
Тема 2 Современное состояние и	36		34	2		2	2		2						4		4	32		30	

перспективы развития методологии экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности																			
В т.ч. текущий контроль	2		2			2		2											
Промежуточная аттестация зачет																			

4. Образовательные технологии

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проведение круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, выполнение индивидуальных и групповых проектов и другие.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.

Предусматриваются образовательные технологии для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Выполнение различных форм самостоятельной работы учитывается при оценке мотивации, которая в свою очередь является индикатором оценки сформированности компетенций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1-4.

Тема 2. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1-4.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета. Обучающийся должен ответить на один вопрос и решить задачу.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы аудиторных занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.

- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем управленческого учета в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Перечень форм организации и контроля самостоятельной работы (ПК-4, ПК-5)

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Собеседование	Применяется для выяснения объема знаний обучающегося во время специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной
2	Задача (практическое задание)	Направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов.	Идея заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Вопросы для собеседования

(ПК-4):

1. Исходные парадигмы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Базовые концепции экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
4. История развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности

5. Современное состояние методологии экономического анализа финансового состояния организации
6. Современное состояние методологии экономического анализа финансовых результатов деятельности организации
7. Современное состояние методологии экономического анализа основных средств
8. Современное состояние методологии экономического анализа нематериальных активов
9. Современное состояние методологии экономического анализа незавершенного производства
10. Современное состояние методологии экономического анализа материально-производственных запасов
11. Современное состояние методологии экономического анализа денежных средств
12. Современное состояние методологии экономического анализа финансовых вложений
13. Современное состояние методологии экономического анализа дебиторской задолженности
14. Современное состояние методологии экономического анализа кредиторской задолженности
15. Современное состояние методологии экономического анализа капитала
16. Современное состояние методологии экономического анализа доходов
17. Современное состояние методологии экономического анализа расходов

(ПК-5):

1. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа финансового состояния организации
2. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа финансовых результатов деятельности организации
3. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа основных средств
4. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа нематериальных активов
5. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа незавершенного производства
6. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа материально-производственных запасов
7. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа денежных средств
8. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа финансовых вложений
9. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа дебиторской задолженности
10. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа кредиторской задолженности
11. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа капитала
12. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа доходов
13. Совершенствование имеющихся методов экономического анализа расходов

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

(ПК-4):

1. Современные теоретические проблемы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Актуальные вопросы методологии экономического анализа финансового состояния и результатов деятельности организации
3. Современные проблемы методологии экономического анализа активов
4. Актуальные вопросы методологии экономического анализа обязательств
5. Современные проблемы методологии экономического анализа капитала, доходов и расходов

(ПК-5):

1. Перспективные направления решения теоретических проблем экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Перспективные направления совершенствования методов экономического анализа финансового состояния и результатов деятельности организации
3. Перспективные направления совершенствования методов экономического анализа активов
4. Перспективные направления совершенствования методов экономического анализа обязательств
5. Перспективные направления совершенствования методов экономического анализа капитала, доходов и расходов

Темы групповых и индивидуальных проектов

(ПК-4, ПК-5)

1. Развитие исходных парадигм, базовых концепций, основополагающих принципов, постулатов и правил экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Совершенствование методологии экономического анализа финансового состояния организации
3. Развитие методологии экономического анализа финансовых результатов деятельности организации
4. Развитие методологии экономического анализа основных средств
5. Совершенствование методологии экономического анализа нематериальных активов
6. Развитие методологии экономического анализа затрат на производство
7. Совершенствование методологии экономического анализа материально-производственных запасов
8. Развитие методологии экономического анализа денежных средств
9. Совершенствование методологии экономического анализа финансовых вложений
10. Развитие методологии экономического анализа дебиторской задолженности

11. Совершенствование методологии экономического анализа кредиторской задолженности
12. Развитие методологии экономического анализа капитала
13. Совершенствование методологии экономического анализа доходов
14. Развитие методологии экономического анализа расходов

Контрольные вопросы

1. Исходные парадигмы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Базовые концепции экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
4. Методологические основы и целевые установки экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
5. История развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
6. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
7. Современная методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа
8. Современная методология экономического анализа ликвидности
9. Современная методология экономического анализа финансовой устойчивости
10. Современная методология экономического анализа платежеспособности
11. Современная методология экономического анализа деловой активности
12. Современная методология экономического анализа рентабельности
13. Современная методология экономического анализа основных средств
14. Современная методология экономического анализа нематериальных активов
15. Современная методология экономического анализа денежных средств
16. Современная методология экономического анализа трудовых ресурсов
17. Современная методология экономического анализа финансовых вложений
18. Современная методология экономического анализа дебиторской задолженности
19. Современная методология экономического анализа кредиторской задолженности
20. Современная методология экономического анализа капитала
21. Современная методология экономического анализа доходов
22. Современная методология экономического анализа расходов
23. Современная методология экономического анализа долгосрочных активов, предназначенных для продажи
24. Современная методология экономического анализа инвестиционной недвижимости
25. Современная методология экономического анализа незавершенного производства
26. Современная методология экономического анализа материалов
27. Современная методология экономического анализа готовой продукции
28. Современная методология экономического анализа товаров
29. Современная методология экономического анализа расчетов по кредитам и займам
30. Современная методология экономического анализа оценочных обязательств
31. Современная методология контроллинга

32. Современная методология бюджетирования

Примеры типовых практических заданий приведены в п. 6.4.

Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-4 «Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики»

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	Не зачтено	Зачтено		
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<u>Знания</u> З1 Знать: исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; историю развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; особенности регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; методологические основы и целевые установки	Отсутствующие или фрагментарные знания исходных парадигм, базовых концепций, основополагающих принципов, постулатов и правил экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; истории развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; особенностей регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; методологических основ и целевых установок	Неполные знания исходных парадигм, базовых концепций, основополагающих принципов, постулатов и правил экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; истории развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; особенностей регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; методологических основ и целевых установок	Сформированные, но содержащие некоторые погрешности знания исходных парадигм, базовых концепций, основополагающих принципов, постулатов и правил экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; истории развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; особенностей регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Сформированные и систематические знания исходных парадигм, базовых концепций, основополагающих принципов, постулатов и правил экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; истории развития методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; особенностей регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа

экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	методологических основ и целевых установок экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	финансово-хозяйственной деятельности; методологических основ и целевых установок экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
<u>Умения</u> У1 Уметь: выявлять проблемные вопросы в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствующее или частично освоенное умение выявлять проблемные вопросы в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не системное умение выявлять проблемные вопросы в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности умение выявлять проблемные вопросы в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Сформированное умение выявлять проблемные вопросы в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
<u>Навыки</u> В1 Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствующее или фрагментарное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Успешное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 - 50 %	51 - 70 %	71 - 90 %	91 - 100 %

ПК-5 «Способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики»

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	Не зачтено	Зачтено		
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<u>Знания</u> З1 Знать: современные методы и методики экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствующее или фрагментарные знания современных методов и методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Неполные знания современных методов и методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие некоторые погрешности знания современных методов и методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Сформированные и систематические знания современных методов и методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
<u>Умения</u> У1 Уметь: определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Частично освоенное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не системное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Сформированное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
<u>Навыки</u> В1 Владеть: навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивающих решения проблемных аспектов	Отсутствующее или фрагментарное владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивающих решения проблемных аспектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивающих решения проблемных аспектов	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивающих решения проблемных аспектов	Успешное владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивающих решения проблемных аспектов
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 - 50 %	51 - 70 %	71 - 90 %	91 - 100 %

6.2. Описание шкал оценивания

Оценка по шкале «зачтено-не зачтено».

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня
сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Не зачтено	Зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания в полном объеме, без недочетов и погрешностей.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при выполнении стандартных и нестандартных заданий без недочетов и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к выполнению нестандартных заданий.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность выполнять предложенные стандартные задания качественно отсутствует.	Учебная активность и мотивация невысокие, готовность выполнять предложенные стандартные задания качественно низкая	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять предложенные стандартные задания качественно.	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все предложенные стандартные и нестандартные задания на высоком качественном уровне
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый	Средний	Высокий

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде знаний (З1 (ПК-4), З1 (ПК-5)) используется индивидуальное собеседование.

Результаты обучения в виде умений (У1 (ПК-4), У1 (ПК-5)) и владений (В1 (ПК-4), В1 (ПК-5)) оцениваются путем проверки выполнения практических заданий, обсуждения групповых и индивидуальных проектов, во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.

Текущий контроль осуществляется в ходе обсуждения результатов выполнения практических заданий, собеседования по вопросам, соответствующим темам дисциплины, обсуждения проблемных вопросов во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, обсуждения выполненных проектов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет осуществляется в устной форме и включает 1 теоретический вопрос и 1 задачу (практическое задание). Перечень теоретических вопросов, темы групповых и индивидуальных проектов, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов и примеры типовых заданий приведены в п. 5 и п. 6.4. Методические рекомендации по подготовке и защите проектов приведены в п. 6.5. На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ПК-4 и ПК-5.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для итогового контроля сформированности компетенции

Типовыми контрольными заданиями являются:

- задания на исследование методологии экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе данных учета и отчетности, сформированных по российским и международным стандартам финансовой отчетности;

- задания на разработку и обоснование рекомендаций по совершенствованию методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности др.

Темы групповых и индивидуальных проектов, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов приведены в п. 5.

Контрольные вопросы по дисциплине приведены в п. 5.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания, условия проведения оценочных процедур, характеристику используемых инструментариев и методов определяются в соответствии с локальными нормативными актами. К ним относятся:

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 №625-ОД.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов
(учебно-исследовательских (проектных) работ)

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ.

Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3 студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, Times New Roman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

Критерии оценки групповых и индивидуальных проектов (учебно-исследовательских (проектных) работ)

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Климова Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535303>)
2. Герасимова Е.Б. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 190 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=636181>)
3. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775192>)

б) дополнительная литература:

1. Мельник М. В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368>)
2. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Бухгалтерский финансовый учет/ - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2014. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466044>)
3. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915387>)
4. Пласкова Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 269 с.: (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543892>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»

<http://www.minfin.ru>

<http://www.ifrs.org>

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор:

к.э.н., доцент Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО "АгроПромэкс"

Е.С. Кузнецова

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 года, протокол № 3.