

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Управление затратами
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.03.01 "Экономика".

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Профиль: Экономика, международный бизнес и предпринимательство
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Баклавр
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Нижегород

2021 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.24 «Управление затратами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обязательна для освоения на 3 году обучения в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Управление затратами», согласно ОС ННГУ, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика организации», «Экономический анализ».

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области экономики организации, студенты владеют основами анализа, планирования затрат.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть	Дисциплина Б1.В.24 «Управление затратами» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями освоения дисциплины являются:

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Задачи изучения учебной дисциплины: изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия; ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии; овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений; научиться определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	У1 (ПК-1) Умеет классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач З1 (ПК-1) Знает основополагающие понятия в сфере управления затратами В1 (ПК-1) Владеет методами расчета себестоимости и калькуляции затрат

ОПК-4: Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З1 (ОПК-4) Знает основные концепции и модели управления затратами У1 (ОПК-4) Умеет строить модели и рассчитывать показатели, необходимые для принятия управленческих решений в сфере управления затратами В1(ОПК-4) Владеет навыками принятия решений в сфере производства, снабжения, сбыта, используя модели и системы управления затратами
---	---

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

4. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8	6
самостоятельная работа	39	47	57
КСР	1	1	1
Промежуточная аттестация –	зачет	зачет	зачет 4

Содержание курса

Тема 1. Концептуальные основы управления затратами

Понятие затрат. Классификация затрат в зависимости от решаемых управленческих задач: постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные затраты, релевантные и нерелевантные затраты, классификация затрат по экономическим элементам и степени регулируемости.

Основные системы и концепции управления затратами: стратегическое управление затратами, управление затратами за все время жизненного цикла продукта, концепция затратообразующих факторов, концепция добавленной стоимости, концепция цепочки ценностей, сопоставление с эталоном (бенчмаркинг), метод целевых затрат, ABC-костинг, концепция бережливого производства.

Современные инструменты управления затратами: контроллинг, управленческий учет и его место в системе управления затратами, метод целевых затрат.

Тема 2. Системы учета и калькулирования затрат

Системы учета затрат: нормативный метод и учет фактических затрат, абсорпшен-костинг и директ-костинг. Особенности позаказного, попередельного, попроцессного методов калькулирования затрат.

Тема 3. Управление косвенными затратами

Распределение накладных затрат по видам продукции, подразделениям организации, используя ставку распределения: расчет ставки распределения, методы выбора базы распределения. Особенности и методика двухэтапного процесса распределения косвенных затрат. Распределение затрат, используя пооперационный метод: понятие драйвера затрат, определение стоимости операции, процесса.

Тема 4. Управление затратами, используя систему директ-костинг.

Понятие и расчет маржинальной прибыли. Маржинальная прибыль предприятия, ассортиментной группы, продукта. Норма маржинальной прибыли. Определение оптимального ассортимента выпускаемой продукции. Принятие решения о снятии продукта с производства. Принятие решений о выпуске продукта. Принятие решения о собственном производстве или закупке изделия у поставщика. Определение цены на основе калькуляции переменных затрат. Установление нижнего предела цены.

Тема 5. Использование анализа «Затраты - объем – прибыль» для принятия управленческих решений

Определение точки безубыточности для одного продукта, для нескольких продуктов в натуральном и стоимостном выражении. Факторы, влияющие на объем безубыточных продаж. Запас финансовой прочности предприятия. Определение объема продаж для достижения плановой прибыли. Операционный рычаг.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы					
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Контроль самостоятельной работы			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Концептуальные основы управления затратами	14	13	14	4	4	1	2	1	1							6	5	2	8	8	12
Тема 2. Системы учета и методы калькулирования затрат	18	13	22	2	2	1	8	1	1							10	3	2	8	10	20
Тема 3. .Управление косвенными затратами	14	16	18	4	4	1	2	2	1							6	6	2	8	10	14
Тема 4. Управление затратами, используя систему директ-костинг	14	16	13	4	4	1	2	2	2							6	6	3	8	10	10
Тема 5. Использование анализа «Затраты - объем – прибыль» для принятия управленческих решений	12	14	11	2	2		2	2	1				1	1	1	5	5	2	7	9	9
Промежуточная аттестация в форме зачета																					
Итого	72	72	72	16	16	4	16	8	6				1	1	1	33	25	11	39	47	57

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи. По теме 5: Использование анализа «Затраты - объем – прибыль» для принятия управленческих решений. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: организационно-управленческую и расчетно-экономическую: обучающиеся осуществляют выбор организации для анализа затрат. На основании финансово-экономической информации осуществляют расчет затрат организации, с применением различных методик. На основании полученных данных делают выводы об экономическом состоянии организации. Также предлагают пути выхода из сложившейся ситуации, путем различных управленческих решений. Также они могут составить план выхода предприятия из сложившейся ситуации, могут рассчитать прогнозные показатели деятельности организации.

- компетенций:

- ОПК-4: Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация осуществляется на зачете.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.,

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение расчетно-аналитических задач, возникающих в практической деятельности при принятии решений в сфере управления затратами;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: Основные системы и концепции управления затратами: стратегическое управление затратами, управление затратами за все время жизненного цикла продукта, концепция затратнообразующих факторов, концепция добавленной стоимости, концепция цепочки ценностей, сопоставление с эталоном (бенчмаркинг), метод целевых затрат, ABC-костинг, концепция бережливого производства; инструменты управления затратами; управление косвенными затратами; управление затратами, используя систему директ-костинг; использование анализа «Затраты - объем – прибыль» для принятия управленческих решений.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: Системы учета затрат: нормативный метод и учет фактических затрат, абсорпшен-костинг и директ-костинг, сопоставление результатов расчета затрат по методам абсорпшен-костинг и директ-костинг. Особенности позаказного, попередельного, попроцессного методов калькулирования затрат. Смешанный и нормативный методы калькулирования затрат.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Управление затратами» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курсу «Управление затратами»
9. Подготовку к зачету по курсу «Управление затратами».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Управление затратами (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4650>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

б) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Управление затратами» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции (согласно
--------	------------------------------

	<i>РПД)</i>
Концепции и подходы к управлению затратами	ПК-1
Сущность, функции и задачи контроллинга на промышленном предприятии	ПК-1
Сущность и задачи управленческого учета	ПК-1
Классификации затрат	ПК-1
Классификация затрат по отношению к объему производства. Способы деления затрат на постоянные и переменные	ПК-1
Классификация затрат по центрам ответственности. Виды центров ответственности	ПК-1
Классификация затрат по калькуляционным статьям	ПК-1
Состав калькуляционных статей затрат на промышленном предприятии	ПК-1
Принятие решений при наличии ограничивающих факторов	ПК-1
Сущность и особенности системы управления затратами «директ-костинг»	ПК-1
Расчет маржинальной прибыли	ОПК-4
Анализ взаимосвязи «Затраты – объем выпуска – прибыль». Основные показатели: точка безубыточности, операционный рычаг, запас финансовой прочности	ОПК-4
Построение и расчет точки безубыточности	ОПК-4
Эффект операционного рычага	ОПК-4
Факторы, влияющие на критический объем продаж (объем продаж в точке безубыточности)	ПК-1
Применение системы «директ-костинг» для принятия решений в сфере снабжения	ПК-1
Применение системы «директ-костинг» для принятия решений в сфере производства	ПК-1
Применение системы «директ-костинг» для обоснования ценовой политики	ОПК-4
Способы распределение косвенных затрат	ОПК-4
Двухэтапный процесс распределения затрат	ОПК-4

АВС-костинг (пооперационный учет затрат)	ОПК-4
--	-------

6. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u> Знать основополагающие понятия в сфере управления затратами	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач	Полное отсутствие умения классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач	отсутствии умения классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач	Умение классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач при наличии существенных ошибок	Умение классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач при наличии незначительных ошибок	Умение классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач, при неточностях	Умение классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач и составлять аналитические отчеты, при незначительных неточностях	Умение классифицировать затраты в зависимости от решаемых задач, составлять аналитические отчеты, интерпретировать данные
<u>Навыки</u> Владеть методами расчета себестоимости и калькуляции и затрат	Полное отсутствие навыков расчета себестоимости и калькуляции и затрат	Отсутствии навыков расчета себестоимости и калькуляции и затрат	Наличие минимальных навыков расчета себестоимости и калькуляции и затрат	Посредственное владение навыками расчета себестоимости и калькуляции и затрат	Достаточное владение навыками расчета себестоимости и калькуляции и затрат	Хорошее владение навыкам расчета себестоимости и калькуляции и затрат	Всестороннее владение навыкам расчета себестоимости и калькуляции и затрат
Мотивация	Полное	Активность	Активность	Активность	Активность	Активность	Активнос

(личностное отношение)	отсутствие активности и мотивации	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОПК-4: Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u> Знать основные концепции и модели управления затратами	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь строить модели и рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений в сфере управления затратами	Полное отсутствие умения строить модели и рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений в сфере управления	Отсутствует умение строить модели и рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений в сфере управления	Умение строить модели и рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений в сфере управления затратами при	Умение строить модели и рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений в сфере управления затратами при	Умение строить модели и рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений в сфере управления	Умение строить модели и рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений в сфере управления	Умение строить модели и рассчитывать показатели и способностью принимать решение используя данные показателей

	затратами	я затратами	наличии существенн ых ошибок	наличии незначитель ных ошибок	затратами	затратами	и
Навыки Владеть навыками принятия решений в сфере производст ва, снабжения, сбыта	Полное отсутствие навыков принятия решений в сфере производств а, снабжения, сбыта	Отсутстви е навыков принятия решений в сфере производс тва, снабжени я, сбыта	Наличие минимальн ых навыков принятия решений в сфере производств а, снабжения, сбыта	Посредстве нное владение навыками принятия решений в сфере производств а, снабжения, сбыта	Достаточн ое владение навыками принятия решений в сфере производс тва, снабжени я, сбыта	Хорошее владение навыками принятия решений в сфере производс тва, снабжени я, сбыта	Всесторо нное владение навыкам принятия решений в сфере производс тва, снабжени я, сбыта
Мотивация (личностно е отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активност ь и мотивация слабо выражены , готовност ь решать поставлен ные задачи качествен но отсутствуе т	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляютс я на среднем уровне, демонстрир уется готовность выполнять поставленн ые задачи на среднем уровне качества	Активност ь и мотивация проявляютс я на уровне выше среднего, демонстри руется готовност ь выполнять большинс тво поставлен ных задач на высоком уровне качества	Активност ь и мотивация проявляютс я на высоком уровне, демонстри руется готовност ь выполнять все поставлен ные задачи на высоком уровне качества	Активнос ть и мотиваци я проявляютс я на очень высоком уровне, демонстр ируется готовност ь выполнять ь не стандартн ые дополнит ельные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненн ых контрольны х заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	В целом достаточный уровень подготовки с возможными ошибками или недочетами. Может делать ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, правильно ориентируется и дает правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных зачетных заданий от 50 до 70%.
Незачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на контрольные вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных зачетных заданий до 50%.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- собеседование.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Критерии оценки собеседования

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семи балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка

Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в

Плохо	изложении, не может применять знания для выполнения задания отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл
-------	--

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: тестирование, собеседование, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Для системы учета затрат “директ-костинг” характерен:

- a) учет затрат по полной себестоимости;
- b) учет затрат по усеченной себестоимости.

2. Директ-костинг в основном предназначен для:

- a) оперативного управления предприятием;
- b) стратегического управления организацией;
- c) составления финансовой отчетности.

3. Распределите общие затраты на постоянные и переменные используя метод «высшей и низшей точки объема производства», постройте уравнение общих затрат

Месяц	объем производства, X	Общие затраты на выпуск, руб
1	18	7400
2	16	7100
3	22	8000
4	24	9000
5	28	12 000
6	20	7500
7	12	6000

4. Как влияет на постоянные затраты снижение переменных затрат?

- a) увеличивает их;
- b) уменьшает их;
- c) напрямую не влияет.

5. Маржинальная прибыль – это:

- a) разница между выручкой от продаж и переменными затратами;
- b) разница между фактической выручкой от продаж и пороговой выручкой;
- c) разница между выручкой от продаж и постоянными затратам;
- d) разница между постоянными и переменными затратами.

6. Маржинальная прибыль – это:

- a) сумма постоянных затрат и прибыли;
- b) разница между постоянными и переменными затратами;

- с) разница между выручкой от продаж и постоянными затратами.
Маржинальная прибыль у нормально функционирующего предприятия за один и тот же период времени:
- обычно выше прибыли от реализации продукции;
 - как правило, ниже прибыли от продаж;
 - должен быть равен прибыли от реализации продукции, товаров и услуг.

8. В условиях недозагрузки резервных мощностей, с позиции системы директ-костинг, нижней границей цены является:

- полная себестоимость изделия;
- величина переменных затрат.

9. При снятии с производства одного из товаров общая прибыль сократится на:

- размер маржинальной прибыли сокращенного товара;
- размер прибыли от сокращенного товара;
- размер маржинальной себестоимости.

Задания для оценки сформированности умений компетенции ПК-1:

Задание 1.

Определите, к каким категориям можно отнести следующие виды затрат (прямые или косвенные, переменные или постоянные):

- Амортизация производственного оборудования, выпускающего несколько видов продукции, начисляемая по линейному методу.
- Расходы на содержание служебного автомобиля заводоуправления предприятия, выпускающего только один вид продукции.
- Заработная плата вспомогательных рабочих, обслуживающих станки, выпускающие один вид продукции. При этом заработная плата начисляется в процентном отношении к заработной плате основных производственных рабочих сдельщиков.
- Материалы, затраченные на ремонт оборудования, выпускающего несколько видов продукции.
- Канцелярские товары, израсходованные в бухгалтерии многопрофильного предприятия.
- Арендная плата за станок, выпускающий один вид продукции.
- Заработная плата работников отдела сбыта многопрофильного предприятия, начисляемая в процентах от выручки.

Задание 2.

Определите, к каким категориям относятся указанные затраты. Отметьте в таблице знаком «+».

Статьи затрат	прямые	косвенные	основные	накладные	постоянные	переменные	простые	комплексные
1. Основные материалы								

2. Топливо и энергия на технологические цели								
3. Реализуемые отходы								
4. Основная заработная плата производственных рабочих								
5. Дополнительная заработная плата производственных рабочих								
6. Страховые взносы								
7. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования								
8. Цеховые расходы								
9. Общезаводские расходы								
10. Прочие производственные расходы								
11. Коммерческие расходы								

Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПК-1

Задание 1.

Согласно смете общепроизводственные расходы цеха составляют 800 000 руб. в месяц, расходы на подготовку и освоение производства – 200 000 руб. в месяц, затраты на содержание и эксплуатацию оборудования – 400 000 руб. в месяц.

Месячный фонд оплаты труда производственных рабочих цеха составляет 400 000 руб. Величина переменных затрат цеха составляет 2 000 000 руб. в месяц.

Таблица 4.2

Калькуляция затрат на изготовление изделия «Альфа»

№	Статьи калькуляции	Сумма, руб.
1	Сырье и материалы	500
2	Возвратные отходы	210
3	Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций	300
4	Топливо и энергия на технологические цели	150
5	Основная заработная плата производственных рабочих	200
7	Отчисления на соц. страхование	
8	Расходы на подготовку и освоение производства	
9	Затраты на содержание и эксплуатацию оборудования	
10	Общепроизводственные расходы (цеховые)	

Определить цеховую себестоимость изделия «Альфа», используя в качестве базы распределения косвенных затрат:

- Фонд оплаты труда производственных рабочих
- Маржинальную себестоимость (переменные затраты)

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4: Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

- увеличивается;
- уменьшается;
- не изменяется.

2. Если объем производства возрос, то при прочих равных условиях:

- a) валовые затраты на единицу продукции увеличатся;
- b) валовые затраты на единицу продукции уменьшатся;
- c) валовые затраты на единицу продукции останутся без изменений.

3. При снижении объема производства величина постоянных затрат:

- a) в расчете на единицу продукции уменьшается;
- b) в расчете на единицу продукции увеличивается;
- c) равняется уровню переменных затрат;
- d) вышеперечисленные ответы неверны.

4. При снижении объема производства величины переменных затрат:

- a) в расчете на единицу продукции уменьшается;
- b) в расчете на единицу продукции увеличивается;
- c) в расчете на единицу продукции остается неизменной;
- d) равняется уровню постоянных затрат.

5. Точка безубыточности характеризует состояние деловой активности предприятия, при котором:

- a) выручка равна прибыли;
- b) общие затраты равны выручке;
- c) прибыль равна постоянным затратам.

6. Точка безубыточности в экономической литературе называется также:

- a) порогом рентабельности;
- b) критической точкой;
- c) мертвой точкой;
- d) точкой самоокупаемости;
- e) все вышеперечисленное верно.

7. Точка безубыточности рассчитывается:

- a) в натуральном и стоимостном выражении;
- b) в процентах от выручки.

8. Объем продаж в точке безубыточности равен отношению:

- c) маржинальной прибыли к выручке;
- d) переменных затрат к постоянным затратам;
- e) постоянных затрат предприятия к маржинальной прибыли на единицу изделия.

9. Верно ли следующее высказывание: Уровень постоянных затрат свидетельствует о степени предпринимательского риска. Чем выше постоянные затраты, тем больше значение точки безубыточности, и тем значительнее предпринимательский риск.

- a) да;
- b) нет

10. При увеличении цены реализации значение точки безубыточности

- a) снижается;
- b) увеличивается.

11. При снижении переменных затрат на единицу продукции значение точки безубыточности

- a) снижается;
- b) увеличивается.

12. При увеличении постоянных затрат значение точки безубыточности

- а) снижается;
- б) увеличивается.

Задания для оценки сформированности умений компетенции ОПК-4:

Задание 1. Графическое представление данных в системе директ-костинг.

Построение графика безубыточности.

Укажите, что обозначено на данном графике буквами: А, а, б, в, г, д, е, ж, з, и, x_0 .

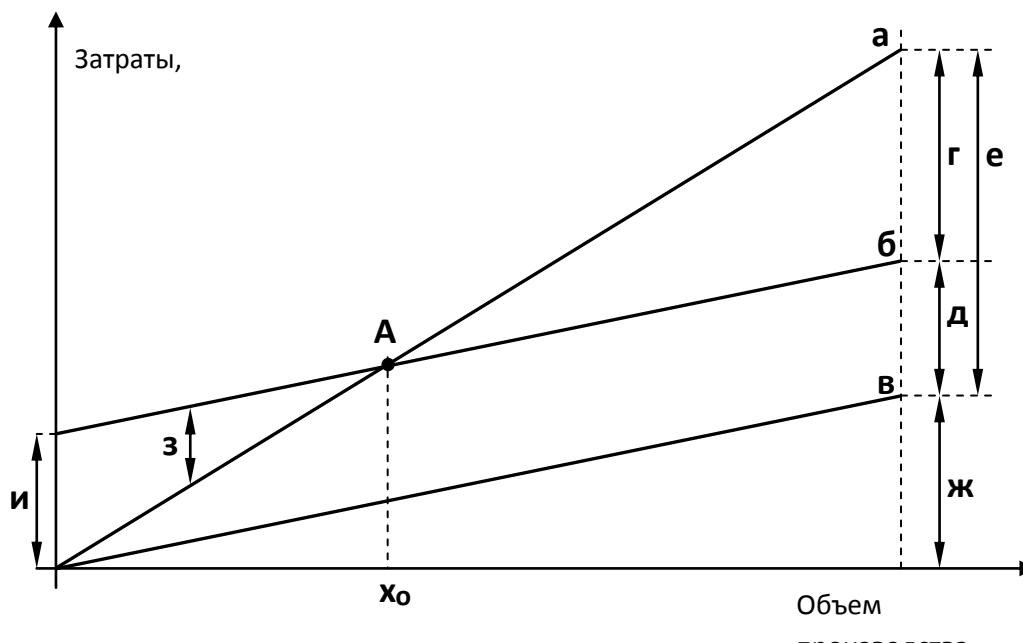


Рис. График безубыточности производства

Задание 2.

Предприятие производит и продает продукцию по цене 150 рублей, переменные затраты на производство единицы продукции составляют 100 рублей. Постоянные расходы предприятия составляют 275 000 рублей.

Рассчитайте:

1. Точку безубыточности
2. Прибыль, которую получит предприятие в случае продажи 6 000 изделий.
3. Запас финансовой прочности в количественном, стоимостном и относительном выражении
4. Норму маржинальной прибыли в выручке
5. Количество изделий, которое нужно продать, чтобы получить 100 000 рублей прибыли.
6. Величину прибыли, которую получит предприятие, если увеличить выпуск изделий на 20%, снизить цену на 10%.
7. Количество изделий, которое должно быть дополнительно произведено и продано, если расходы на управление возрастут на 20 000 рублей.
Количество изделий, которое нужно произвести чтобы получить прибыль 150 000 рублей, при уменьшении переменных затрат на 10%.

Задания для оценки сформированности навыков компетенции ОПК-4:

Задание 1. Принятие решения о целесообразности выпуска продукции
Организация выпускает три вида изделия, сведения о затратах на производство которых представлены в таблице.

Таблица

Показатели	Общая сумма, руб.	В том числе по изделиям		
		А	Б	В
Выручка	200 000	110 000	50 000	40 000
Материалы	104 000	58 000	24 000	22 000
Заработная плата основных производственных рабочих	30 000	15 000	12 000	3 000
Прочие переменные расходы	11 000	4 190	5 236	1 574
Постоянные расходы	30 000	15 000	12 000	3 000
Итого полная себестоимость	175 000	92 190	53 236	29 574
Прибыль (убыток)	25 000	17 810	- 3 236	10 426

Как следует из таблицы, выпуск изделия «Б» приносит организации убыток в размере 3236 руб. (50 000—53 236). Определите целесообразность его производства, при условии, что по ряду производственных причин увеличить выпуск изделий «А» и «В» в сравнении с достигнутыми объемами производства и продаж невозможно.

Задание 2.

По данным таблицы, рассчитайте точку безубыточности для каждого изделия. Производство какого изделия предпочтительнее наращивать (при условии наличия спроса)?

Таблица

Данные о производстве и реализации изделий

Показатель	Изделие «А»	Изделие «Б»	Итого
Выручка от реализации, руб.	6000	4000	10000
Переменные затраты, руб.	4500	2000	6500
Маржинальная прибыль, руб.	1500	2000	3500
Постоянные затраты, руб.			2200

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. - (Высшее

- образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/3780. - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>
2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 587 с. - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008037>
 3. Управление затратами - курс созданный в системе электронного обучения ННГУ (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4650>).
- б) дополнительная литература:
1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0321-0.-Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947758>.
 2. Управление затратами/ХегайЮ.А., ВасильеваЗ.А. - Краснояр.: СФУ, 2019. - 230 с.: ISBN 978-5-7638-3222-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=549472>.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) ____ www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
1. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
 2. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
 3. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ.
 4. Операционная система Microsoft Windows .
 5. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office .
 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Авторы:

Д.э.н., профессор зав.кафедрой «Правового обеспечения экономической и инновационной деятельности»

Ю.О. Плехова

к.э.н., доцент кафедры «Экономики предприятий и организаций»

В.Г.Фролов

Рецензент:

Генеральный директор АО «Совфракт-НН», к.э.н.

В.Е. Лебедев

Заведующий кафедрой «Экономики предприятий и организаций»,
д.э.н., профессор

О.В.Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г. протокол № 3