

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____ В.И. Цыганов

" ____ " _____ 20 ____ г.

Рабочая программа блока ОПОП
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность подготовки
Уголовный процесс

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород
2017

1. Место блока «Научные исследования» в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Блок «Научные исследования» относится к вариативной части ОПОП по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности «Уголовный процесс» и является обязательной для освоения. НИ аспиранта выполняется на очной форме обучения на 1-3 годах, в 1-6 семестрах; на заочной форме обучения на 1-4 годах, в 1-8 семестрах.

2. Цели и задачи блока «Научные исследования»

«Научные исследования» (НИ) имеют своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельных научных исследований. Основой НИ является осуществление самостоятельного исследовательского проекта. В рамках НИ аспирант должен обосновать актуальность и новизну темы своей работы (диссертации), проанализировать литературу, существующие научные подходы и методы решения поставленной проблемы, выбрать наиболее подходящие методы исследования, выполнить теоретические и экспериментальные исследования, осуществить апробацию работы в виде выступления на научных семинарах или конференциях, опубликовать полученные результаты в виде статей).

3. Планируемые результаты выполнения блока «Научные исследования», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции:

Универсальные:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Профессиональные:

- способность к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность, материалами судебной практики по уголовным делам (ПК-1);
- способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовно-процессуального права и внесению предложений по их совершенствованию (ПК-2);
- способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области уголовно-процессуальной деятельности (ПК-3);
- способность к обобщению полученных результатов и их подготовке к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях (ПК-4);
- способность к участию в работе научно-практических конференций любого уровня (ПК-5);
- готовность использовать терминологический аппарат уголовно-процессуального права и процесса (ПК-6);
- способность самостоятельно вести все виды учебных занятий по дисциплинам уголовного процесса (ПК-7);
- способность к подготовке проектов нормативно-правовых и правоприменительных актов (ПК-9);
- способность к оказанию юридической помощи и консультированию; составлению заключений в области уголовного судопроизводства, осуществлению правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовке отзывов и рецензий на научные работы (ПК-10);
- способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по применению и реализации правовых норм (ПК-11);
- готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях (ПК-12).

Таблица 1

Планируемые результаты выполнения научных исследований

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты, характеризующие освоение компетенций
<i>УК-3</i>	<p><i>ЗЗ Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>УЗ Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><i>ВЗ Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере</p>

	научных исследований
<i>ОПК-1</i>	<p><i>З1 Знать</i> методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции</p> <p><i>У1 Уметь</i> применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции</p> <p><i>В1 Владеть</i> навыками применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции</p>
<i>ОПК-2</i>	<p><i>З2 Знать</i> закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>У2 Уметь</i> применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>В2 Владеть</i> навыками применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<i>ОПК-3</i>	<p><i>З3 Знать</i> закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p><i>У3 Уметь</i> разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p><i>В3 Владеть</i> навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
<i>ОПК-4</i>	<p><i>З4 Знать</i> закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции</p> <p><i>У4 Уметь</i> организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции</p> <p><i>В4 Владеть</i> навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции</p>

ПК-1	<p>31 Знать основы теории права; основы уголовно-процессуального права России</p> <p>У1 Уметь работать с отечественными и иностранными источниками уголовно-процессуального права; материалами судебной практики по уголовным делам</p> <p>В1 Владеть навыками работы с текстами отечественных и иностранных источников уголовно-процессуального права; материалами судебной практики по уголовным делам</p>
ПК-2	<p>32 Знать основы анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права</p> <p>У2 Уметь анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно-процессуального права</p> <p>В2 Владеть навыками анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права</p>
ПК-3	<p>33 Знать методологию проведения научных исследований в области криминологии, уголовно-процессуального права</p> <p>У3 Уметь проводить научные исследования, используя специально-юридические методы исследования государства и права; анализировать результаты проведенных исследований и делать обоснованные выводы</p> <p>В3 Владеть навыками анализа основных проблем, возникающих в науке уголовно-процессуального права</p>
ПК-4	<p>34 Знать виды и особенности ведущих российских и зарубежных изданий в области уголовно-процессуального права</p> <p>У4 Уметь обобщать полученные результаты исследований</p> <p>В4 Владеть навыками написания статей по теме научного исследования</p>
ПК-5	<p>35 Знать основы подготовки материалов научных исследований для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней</p> <p>У5 Уметь готовить тексты докладов, тезисов и статей для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней</p> <p>В5 Владеть навыками устных выступлений на конференциях регионального и всероссийского уровней</p>

ПК-6	<p>36 <i>Знать</i> систему понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.</p> <p>У6 <i>Уметь</i> использовать понятийный аппарат в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.</p> <p>В: <i>Владеть</i> навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса</p>
ПК-7	<p>37 <i>Знать</i> Основы педагогики высшей школы</p> <p>У7 <i>Уметь</i> Самостоятельно вести все виды учебных занятий по уголовному процессу</p> <p>В7 <i>Владеть</i> Навыками самостоятельного проведения всех видов учебных занятий по уголовному процессу</p>
ПК-9	<p>39 <i>Знать</i> Основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений и закономерности подготовки нормативных правовых и правоприменительных актов</p> <p>У9 <i>Уметь</i> Готовить проекты нормативных правовых и правоприменительных актов</p> <p>В9 <i>Владеть</i> Навыками подготовки проектов нормативных правовых и правоприменительных актов</p>
ПК-10	<p>310 <i>Знать</i> Закономерности оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы</p> <p>У1 <i>Уметь</i> Оказывать юридическую помощь, консультировать, составлять заключения в области уголовного судопроизводства, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, готовить отзывы и рецензии на научные работы</p> <p>В10 <i>Владеть</i> Навыками оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы</p>
ПК-11	<p>311 <i>Знать</i> Закономерности принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм</p> <p>У11 <i>Уметь</i> Принимать самостоятельно решения в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм</p>

	<i>B11 Владеть</i> Навыками принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, выполнения действий в сфере уголовного судопроизводства.
<i>ПК-12</i>	<p><i>З12 Знать</i> Закономерности реализации предпринимательских инициатив при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях</p> <p><i>У12 Уметь</i> Реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях</p> <p><i>В12 Владеть</i> Навыками реализации предпринимательских инициатив при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях</p>

4. Формы организации и оценка результативности выполнения блока «Научные исследования» обучающимися

НИ проводится под руководством научного руководителя аспиранта. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе включая ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации).

Проведение НИ осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта (далее – индивидуальный план). В качестве приложения к индивидуальному плану аспирантом ежегодно составляется план научных исследований работы (план НИ). План НИ (вместе с индивидуальным планом обучения) подписывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, одобряется Ученым советом института (факультета) и утверждается Ректором.

План научных исследований может уточняться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, заведующим кафедрой, одобрены Ученым советом факультета и Институтом аспирантуры и докторантуры.

НИ может осуществляться в следующих формах:

- участие в финансируемой научно-исследовательской работы кафедры (по тематике диссертации);
- участие в выполнении инициативных научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой (по тематике диссертации);
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

- подготовка и публикация статей в научных периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации) и сборниках научных работ;
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- обобщение и систематизация теоретическо-методологических и методических подходов по исследуемой проблематике;
- участие в подготовке плана и отчета кафедры по НИР;
- оформление (участие в оформлении) охранного документа (патента, свидетельства о регистрации) на объект интеллектуальной собственности;
- стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре по профилю аспирантской подготовки (подтвержденная документально);
- участие с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
- подготовка разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

Результативность научных исследований аспиранта оценивается ежегодно на заседании выпускающей кафедры в рамках балльно-рейтинговой системы контроля согласно таблице 2.

Таблица 2

Перечень показателей результативности научных исследований аспиранта

Показатели	Количество баллов
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	15
Научная статья в ведущем рецензируемом научном журнале (издании), входящем в Перечень ВАК России*	15
Доклад, опубликованный в материалах конференций, индексируемых в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus	15
Охранный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности	15
Научная статья в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ, но не входящем в Перечень ВАК России**	8
Доклад, опубликованный в материалах международной и всероссийской конференции**	8
Тезисы доклада, опубликованные в материалах международной и всероссийской конференции**	6
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	6
Работа в составе творческого коллектива в рамках финансируемой НИР на оплачиваемой основе	6

Стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре по профилю аспирантской подготовки (подтвержденная документально)	6
Положительное заключение кафедры о результатах выполнения годового этапа индивидуального плана научных исследований (для аспирантов первого года обучения)	5
Тезисы доклада, опубликованные в материалах региональной или вузовской конференции	4
Представленная кандидатская диссертация, наличие положительного заключения ННГУ по кандидатской диссертации, выданное в соответствии с п. 16 Положения о порядке присуждения ученых степеней	20

* -Российские и зарубежные журналы, индексируемые в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus, Astrophysics Data System, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef, считаются входящими в Перечень ВАК

** -Учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при наличии подтверждающих документов).

5. Структура и содержание научных исследований

Объем НИ составляет 137 зачетных единиц, всего 4932 часа, из которых 50 часов в год составляет контактная работа обучающегося с научным руководителем, 4782 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3).

Таблица 3

Структура научных исследований (очная форма)

Номер этапа	Семестр обучения*	Количество зачетных единиц	Всего, часов	В том числе	
				Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
1.	1	25	900	25	875
	2	25	900	25	875
2	3	19	684	25	659
	4	25	900	25	875
3	5	24	864	25	839
	6	19	684	25	659
Итого		137	4932	150	4782

Структура научных исследований (заочная форма)

Номер	Семестр	Количество	Всего,	В том числе
-------	---------	------------	--------	-------------

этапа	обучения*	зачетных единиц	часов	Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Контроль
1.	1	16	684	25	659	
	2	13	572	25	547	4
2	3	16	468	25	443	
	4	16	572	25	547	4
3	5	16	576	25	551	
	6	21	752	25	727	4
4	7	21	756	25	731	
	8	15	536	25	511	4
Итого		137	4932	200	4716	16

Таблица 4

Содержание научных исследований и формируемые компетенции

№ п/п	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	<p>-Выбор и утверждение темы научного исследования.</p> <p>-Анализ научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение и формулирование актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</p> <p>-Постановка цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, теоретической и методологической базы исследования.</p> <p>-Анализ основных подходов, концепций по теме исследования.</p> <p>- Выдвижение научных гипотез.</p> <p>-Выбор методов и инструментов исследования.</p> <p>- Формулирование положений предполагаемых научной новизны и практической значимости исследования</p>	УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-12	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Годовой отчет аспиранта с учетом выполнения показателей результативности научных исследований (Таблица 3)</p> <p>Список публикаций</p> <p>Отчет о стажировке</p>
2	- Написание обзора литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными, оценку их применимости в рамках	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	

	<p>диссертационного исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. - Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами исследований. - Подготовка и публикация статей по материалам НИР. - Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях 			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. - Обработка и анализ полученных результатов исследования. - Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией. - Формулирование выводов и предложений. - Подготовка и публикация статей по материалам НИР. - Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях - Написание научно-квалификационной работы - Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре. 	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	

6. Фонд оценочных средств для аттестации по блоку «Научные исследования»

Оценочными средствами для аттестации аспиранта служат

- Индивидуальный план работы аспиранта, выписка из протокола Ученого совета факультета с утвержденными темами научных исследований.
- Годовой отчет аспиранта (показатели результативности научных исследований - Таблица 2).

- Список публикаций.
- Отчет о стажировке (*при наличии*).

6.1. Критерии и процедуры оценивания результатов научных исследований

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведено в приложении 1.

Аттестация по НИ проводится ежегодно в рамках летней промежуточной аттестации. Для прохождения летней промежуточной аттестации аспирантом в личном кабинете на портале ННГУ заполняется и распечатывается в двух экземплярах протокол аттестации (отчет за соответствующий год обучения). Отчет согласуется с научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры и, при условии одобрения кафедрой и Ученым советом института (факультета), представляется в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ вместе с выпиской из протокола Ученого совета (приложение 2).

В случае, если работа, предусмотренная в индивидуальном плане за отчетный период, не выполнена или выполнена не в полном объеме, а также сумма баллов, полученная по итогам учебного года за НИ, ниже минимального (порогового) значения (таблица 5), итоги аттестации признаются неудовлетворительными. Итоги НИ оцениваются в форме зачтено/незачтено.

Таблица 5

Минимальные значения показателей результативности научных исследований аспирантов по итогам учебного года

Год обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов очной формы обучения	Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов заочной формы обучения
1	5	5
2	16	8
3	20*	8
4	-	20**

* - Для обучающихся на образовательных программах со сроком освоения 4 года.

** - Для обучающихся на образовательных программах со сроком освоения 5 лет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>
4. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

б) дополнительная литература:

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

8. Материально-техническое обеспечение НИ

Реализация НИ обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения НИ имеются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (Windows, Microsoft Office), справочно-правовыми базами «Гарант», «Консультант Плюс», снабжены выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор к.ю.н., доцент Ижнина Л.П.

Рецензент д.ю.н., профессор Марфицин П.Г.

Заведующая кафедрой к.ю.н., доцент Л.П. Ижнина

Программа рекомендована на заседании кафедры 30 августа 2017 г. протокол № 1.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 30.08.2017 года, протокол № 1.

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутств ие навыков	Фрагме нтарное применение технологий оценки результатов коллективно й деятельности по решению научных и научно- образователь ных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическ ое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательн ых задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Отсутств ие навыков	Фрагме нтарное применение технологий планировани я деятельности в рамках работы в российских и международ ных коллективах по решению научных и научно- образователь ных задач	В целом успешное, но не систематическ ое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международны х коллективах по решению научных и научно- образовательн ых задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

<p>УМЕТЬ:</p> <p>осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p>	<p>Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения методологических, теоретических экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции	От сутств ие навык иов	Фрагмента рное применение навыков	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическо е применение навыков
УМЕТЬ: Применять методологические, теоретические экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции	Отсут ствие умени ий	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение

Знать Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
--	-------------------	----------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 2: Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий					
Знать Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками разработки новых методов исследования области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

УМЕТЬ: Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 4: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:Закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции

УМЕТЬ:Организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ВЛАДЕТЬ:Навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатель и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

УМЕТЬ: Организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции	Отсутс твие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическо е применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции	Отсутс твие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурирован ные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированны е систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способностью к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность, материалами судебной практики по уголовным делам (ПК-1)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность.

УМЕТЬ:

Реализовать вытекающие из норм права правовой и специальный механизмы применения знаний в

области уголовного процесса .

ВЛАДЕТЬ:

навыками исследования норм права, определяющими правовой и специальный механизмы применения уголовно-процессуальных знаний.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*(показатели и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками исследования норм права, определяющими правовой и специальный механизмы применения уголовно-процессуальных знаний	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Реализовать вытекающие из норм права правовой и специальный механизмы применения уголовно-процессуальных знаний.	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

Знать нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление уголовно- процессуальной деятельности	Отсутс твие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурирован ные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированны е систематические знания

ПК-2: способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовно-процессуального права и внесению предложений по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения предложений по их изменению	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно-процессуального права и вносить предложения по их изменению	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

Знать способы анализа, толкования и комментирования норм уголовно- процессуального права, а также внесения изменений в действующее законодательство	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания
--	------------------------------	--------------------------	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области уголовно-процессуальной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

методологию и методы проведения научных исследований в области уголовно-процессуальной деятельности

УМЕТЬ:

проводить научные исследования, используя методологию и методы; анализировать результаты проведенных исследований и делать обоснованные выводы

ВЛАДЕТЬ:

навыками использования научных методов, анализа и обобщения результатов

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствует	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

использования научных методов, анализа и обобщения результатов	ие навыков	навыков	не систематическое применение навыков	содержащее отдельные пробелы применение навыков	применение навыков
УМЕТЬ: проводить научные исследования, используя методологию и методы; анализировать результаты проведенных исследований и делать обоснованные выводы	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированное умение
Знать методологию и методы проведения научных исследований в области уголовно-процессуальной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

ПК-4: Способностью обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях

УМЕТЬ:

обобщать результаты исследований и подготовить к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.

ВЛАДЕТЬ:

навыками обобщения результатов и написания статей по теме научного исследования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатель и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками обобщения	Отсутствие навыка	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение

результатов и в написания статей по теме научного исследования			е применение навыков	пробелы применение навыков	навыков
УМЕТЬ: обобщать результаты исследований и подготовить к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях	Отсутс твие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическо е применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях	Отсутс твие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурирован ные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированны е систематические знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: Способность участия в работе научно-практических конференций любого уровня

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основы подготовки материалов научных исследований и проведения научных дискуссий.

УМЕТЬ:

готовить презентации, тексты докладов, тезисов и статей, участвовать в научной дискуссии.

ВЛАДЕТЬ:

навыками составления презентаций, устных выступлений и участия в научной дискуссии.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатель и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками составления презентаций, устных выступлений и участия в научной дискуссии	Отсутствие навыка	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

УМЕТЬ: готовить презентации, тексты докладов, тезисов и статей, участвовать в научной дискуссии	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать основы подготовки материалов научных исследований и проведения научных дискуссий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: Владение владением терминологическим аппаратом уголовно-процессуального права и уголовного процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

систему понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

УМЕТЬ:

использовать понятийный аппарат в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатель и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ВЛАДЕТЬ: навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно- процессуального права и уголовного процесса	От сутств ие навыко в	Фрагментар ное применение навыков	В целом успешное, но не систематическо е применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: использовать понятийный аппарат в сфере уголовно- процессуального права и уголовного процесса	Отсутс твие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическо е применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированное умение
Знать систему понятийного аппарата в сфере уголовно- процессуального права и уголовного процесса	Отсутс твие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурирован ные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированны е систематические знания

ПК-7: Способностью самостоятельно вести все виды учебных занятий по дисциплинам данной научной направленности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Основы педагогики высшей школы

УМЕТЬ:

самостоятельно вести все виды учебных занятий по уголовному процессу

ВЛАДЕТЬ:

Навыками самостоятельного проведения всех видов учебных занятий по уголовному процессу

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками самостоятельного проведения всех видов учебных занятий по уголовному процессу	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: самостоятельно вести все виды учебных занятий по уголовному процессу	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

Знать Основы педагогики высшей школы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
--------------------------------------	-------------------	----------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9: Способностью к подготовке проектов нормативных правовых и правоприменительных актов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений и закономерности подготовки нормативных правовых и правоприменительных актов

УМЕТЬ:

готовить проекты нормативных правовых и правоприменительных актов

ВЛАДЕТЬ:

навыками подготовки проектов нормативных правовых и правоприменительных актов

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки проектов нормативных правовых и правоприменительных актов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

УМЕТЬ: готовить проекты нормативных правовых и правоприменительн ых актов	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение
Знать основные положения нормативно- правового регулирования общественных отношений и закономерности подготовки нормативных правовых и правоприменительн ых актов	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10: Способность к оказанию юридической помощи и консультированию, составлению заключений в области уголовного судопроизводства, осуществлению правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовке отзывов и рецензий на научные работы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы

УМЕТЬ:

оказывать юридическую помощь, консультировать, составлять заключения в области уголовного судопроизводства, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, готовить отзывы и рецензии на научные работы

ВЛАДЕТЬ:

навыками оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

правовой экспертизы нормативно- правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы					
УМЕТЬ: оказывать юридическую помощь, консультировать, составлять заключения в области уголовного судопроизводства, проводить правовую экспертизу нормативно- правовых актов, готовить отзывы и рецензии на научные работы	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение
Знать Закономерности оказания юридической помощи, консультирования, составления заключений в области уголовного судопроизводства, проведения правовой экспертизы нормативно- правовых актов, подготовки отзывов и рецензий на научные работы	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11: Способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по применению и реализации правовых норм.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм

УМЕТЬ:

принимать самостоятельно решения в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм

ВЛАДЕТЬ:

навыками принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, выполнения действий в сфере уголовного судопроизводства.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, выполнения действий в сфере уголовного судопроизводства	Отсутствует	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

УМЕТЬ: принимать самостоятельно решения в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности принятия решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей и осуществления действий по применению и реализации правовых норм	Отсутствие знания	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-12: готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать

Закономерности реализации предпринимательских инициатив при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях

Уметь

Реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях

Владеть

Навыками реализации предпринимательских инициатив при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками реализации предпринимательских инициатив при управлении проектами	Отсутствует	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков

научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях					
УМЕТЬ: Реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и в высокотехнологичных предприятиях	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности реализации предпринимательских инициатив при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Выписка
из протокола заседания Ученого совета
_____ факультета/института
№ _____ от _____ 2016 г.

Присутствовали:

Повестка: утверждение результатов аттестации аспирантов 1 и 2 года обучения.

Слушали: заместителя декана по научной работе (ответственного за аспирантуру) о результатах аттестации аспирантов 1, 2 и 3 годов обучения.

Постановили:

На основании результатов освоения дисциплин и прохождения практик, предусмотренных в учебных планах аспирантов, результативности научных исследований работы аспирантов за 2015/2016 учебный год

1. Аттестовать следующих аспирантов (имеющих результаты «зачтено», «хорошо» и «отлично» в четном семестре 2016 года, а также набравших необходимую для годовой аттестации сумму баллов за блок «Научные исследования»)

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год
<i>1 год обучения</i>				
1				
2				
3				
<i>2 год обучения</i>				
1				
2				
<i>3 год обучения</i>				
1				
2				

2. Аттестовать следующих аспирантов (имеющих среди прочих результатов в четном семестре 2016 года оценку «удовлетворительно» и набравших необходимую для годовой аттестации сумму баллов за результативность научных исследований)

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год
<i>1 год обучения</i>				
1				
2				
3				

2 год обучения				
1				
2				
3 год обучения				
1				
2				

3. Считать имеющими академическую задолженность следующих аспирантов:

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год	Причина задолженности
1 год обучения					
1					
2					
3					
2 год обучения					
1					
2					
3 год обучения					
1					
2					

Директор института/Декан факультета

подпись

расшифровка подписи

Ответственный института/факультета
за организацию учебного процесса в
аспирантуре ННГУ

подпись

расшифровка подписи

Комментарии к заполнению:

Выписка заполняется на всех аспирантов (бюджетников, внебюджетников, иностранцев).

1 группа – это аспиранты, не имеющие оценок «удовлетворительно» по результатам освоения дисциплин, и набравшие необходимое для аттестации количество баллов за научные исследования.

2 группа – это аспиранты, имеющие хотя бы одну оценку «удовлетворительно».

3 группа – это аспиранты, имеющие академическую задолженность (причину задолженности необходимо указать, все причины перечислены ниже).

Причины задолженности:

- *неудовлетворительная оценка по дисциплине, незачет,*
- *отсутствие на зачете/экзамене без уважительных причин,*
- *отсутствие результатов педагогической практики,*
- *сумма баллов за учебные дисциплины и научные исследования ниже минимального (порогового) значения,*
- *стажировка (уважительная),*
- *отпуск – академический, по беременности и родам, по уходу за ребенком (уважительная),*
- *болезнь аспиранта, при наличии подтверждающих медицинских документов (уважительная),*
- *перенос сроков аттестации по решению Ученого совета института/факультета (уважительная).*

Если у аспиранта в индивидуальном плане за отчетный семестр дисциплин не было, то он автоматически попадает в первую группу.

Аспиранты, находящиеся в отпуске, указываются в последней группе. В графе «Причина задолженности» указывается нахождение аспиранта в отпуске (академическом, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком).