

2019

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN
FEDERATION**

Federal State Autonomous

educational institution of higher education

"National Research Nizhny Novgorod State University them. N.I. Lobachevsky"

Approved

Presidium of the Scientific Council of UNN

April 20, 2021

Protocol №1

Work program of the discipline
Хирургия полости рта/ Oral surgery
(name of the discipline)

Level of higher education

Specialty

Direction specialty

31.05.03 Dentistry

Qualification (degree)

Dentist

Form of study

Full-time

Nizhny Novgorod
2020

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|
| <u>ОПК-6 - Готовность к ведению медицинской документации</u> | <u>З (ОПК-8) Знать: Особенности ведения медицинской документации.</u> <u>У (ОПК-8) Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.</u> <u>В (ОПК-8) Владеть: Ведением медицинской документации.</u> |
| <u>ПК-5- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</u> | <u>З (ПК-6) Знать: Клиническую картину, симптомы основных воспалительных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослого населения, их диагностику</u> <u>У (ПК-6) Уметь: Интерпретировать результаты осмотра пациентов, собрать информацию от пациента (законных представителей); анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; проводить дифференциальную диагностику одонтогенных воспалительных процессов в полости рта.</u> <u>В (ПК-6) Владеть: Первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; получением и интерпретацией результатов сбора информации от пациента (законных представителей).</u> |
| <u>ПК-6 - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</u> | <u>З (ПК-6) Знать: Основные принципы диагностики различных одонтогенных воспалительных процессов, медицинские показания для госпитализации; топографическую анатомию головы и шеи; этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</u> |

| | |
|---|---|
| <p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> | <p>У (ПК-6) Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>В (ПК-6) Владеть: Разработкой алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза; интерпретацией данных дополнительных и инструментальных обследований пациентов.</p> |
| <p>ПК-8 - Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p> | <p>З (ПК-8) Знать: Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.</p> <p>У (ПК-8) Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты; разрабатывать оптимальную тактику лечения хирургического больного; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>В (ПК-8) Владеть: Подбором местной анестезии/обезболивания; оценкой возможных осложнений вызванных применением местной анестезии; составлением комплексного плана лечения.</p> |

| В том числе | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|--|
| Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Занятия консультационного типа | |
| 1. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Хирургия полости рта» | | | | |
| Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы, всего 216 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (93 часа лекций, 3 часа семинаров, 3 часа лабораторно-практические занятия, лабораторные работы и консультации), 3 часа мероприятия текущего контроля, 36 часов мероприятия промежуточного контроля), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. | | | | |

Таблица 2

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Содержание дисциплины (модуля) Всего (часы) |
|---|--|
|---|--|

| | <u>Очная</u> | <u>Очная</u> | <u>Очная</u> | <u>Очная</u> | <u>Очная</u> | <u>Очная</u> | <u>Очная</u> |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Периодонтиты | 39 | 7 | 18 | | | 25 | 14 |
| 2. Периоститы | 36 | 5 | 17 | | | 22 | 14 |
| 3. Остеомиелиты | 32 | 5 | 16 | | | 21 | 11 |
| 4. Болезни прорезывания зубов | 28 | 8 | 16 | | | 24 | 4 |
| 5. Одонтогенный синусит | 24 | 5 | 15 | | | 20 | 4 |
| 6. Лимфаденит | 18 | 4 | 11 | | | 15 | 3 |
| В т.ч. текущий контроль | 3 | | | | | 3 | |
| Промежуточная аттестация: зачет, экзамен | 36 | | | | | 36 | |
| Итого | 216 | 34 | 93 | | | | 50 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практическая работа |
|----------|---------------------------------|---|
| 1 | Периодонтиты | <p>Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый и хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания, противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.</p> |
| 2 | Периоститы | <p>Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия.</p> |
| 3 | Остеомиелиты | <p>Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей</p> |
| 4 | Болезни прорезывания зубов | <p>Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, осложнения при затрудненном</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | | <u>прорезывании зубов мудрости, лечение.</u> |
| 5 | <u>Одонтогенный синусит</u> | <u>Одонтогенный синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного синусита. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.</u> |
| 6 | <u>Лимфаденит</u> | <u>Острый лимфаденит лица и шеи. Хронический лимфаденит. Аденофлегмоны. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.</u> |

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также решения ситуационных задач.

2. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим лекционный формат, в том числе активные лекции, с использованием мультимедийных средств, лекции-беседы. На занятиях семинарского типа - беседы, дискуссии, практические навыки.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Периодонтиты»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по периодонтиту, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Операция реплантации и имплантации зуба.

В рамках темы «Периоститы» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по периодонтиту, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: периостит челюстей. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.

В рамках темы «Остеомиелиты» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по периодонтиту, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

В рамках темы «Болезни прорезывания зубов» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по периодонтиту, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.

| Индикаторы компетен- ции | Критерии оценивания | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | «плохо» | «неудовле- т- ворительн | «удовлетв о рительно» | «хорошо» | «очень хорошо» | «отлично» | «превосходи о» |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| ОПК-6 Знать: Этиология, патогенез, диагностика часто встречающи х ся | Отсутств и е знаний материал а | Наличие грубых ошибок в основном материале | Знание основного материала при наличии ошибок | Знание основного материала с заметными погрешнос т ями | Знание основного материала с незначитель ными погрешност я ми | Знание основного материала без эшибок | Знание основного и дополнитель ного материала без ошибок |
| Уметь: Заполнять медицинску ю документаци ю и контролиров а ть качество | Полное отсутств и е умения заполнят ь медицин скую | Отсутстви е умения заполнять медицинск ую документа цию и | Умение заполнять медицинск ую документа цию и контролир о | Умение заполнять медицинск ую документа цию и контролир | Умение заполнять медицинску ю документац ию и контролиро в | Умение без эшибок заполнять медицинску ю документаци ю и гонтролиро ва | Умение в совершенств е заполнять медицинску ю документац ию и контролиров |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|--|
| <u>документации.</u> | <u>овать</u> <u>качество</u> <u>ведения</u> <u>медицин</u> <u>е</u> <u>кой</u> <u>документ</u> <u>ации.</u> | <u>качество</u> <u>ведения</u> <u>медицинск</u> <u>ой</u> <u>документа</u> <u>ц</u> <u>ии при</u> <u>наличии</u> <u>грубых</u> <u>ошибок</u> | <u>ведения</u> <u>медицинск</u> <u>ой</u> <u>документа</u> <u>ц</u> <u>ии при</u> <u>наличии</u> <u>грубых</u> <u>ошибок</u> | <u>ведения</u> <u>медицинск</u> <u>о</u> <u>й</u> <u>документа</u> <u>ц</u> <u>ии при</u> <u>наличии</u> <u>незначите</u> | <u>медицинско</u> <u>й</u> <u>документац</u> <u>и</u> <u>и с</u> <u>небольшим</u> <u>и</u> <u>погрешност</u> <u>я</u> | <u>медицинско</u> <u>й</u> <u>документац</u> <u>ии</u> | <u>ведения</u> <u>медицинско</u> <u>й</u> <u>документац</u> <u>и</u> <u>и.</u> |
| Владеть: <u>Ведением</u> <u>медицинско</u> <u>й</u> <u>документации.</u> | <u>Полное</u> <u>отсутств</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>навыков</u> <u>ведения</u> <u>медицин</u> <u>е</u> <u>кой</u> | <u>Отсутстви</u> <u>е</u> <u>навыков</u> <u>ведения</u> <u>медицинск</u> <u>ой</u> <u>документа</u> <u>ц</u> <u>ии.</u> | <u>Наличие</u> <u>минималь</u> <u>н</u> <u>ых</u> <u>навыков</u> <u>ведения</u> <u>медицинск</u> <u>ой</u> <u>документа</u> | <u>Посредств</u> <u>е</u> <u>иное</u> <u>владение</u> <u>навыками</u> <u>ведения</u> <u>медицинск</u> <u>о</u> <u>й</u> | <u>Достаточно</u> <u>е</u> <u>владение</u> <u>навыками</u> <u>ведения</u> <u>медицинско</u> <u>й</u> <u>документац</u> <u>и</u> | <u>Корешее</u> <u>зладение</u> <u>навыками</u> <u>зедения</u> <u>медицинско</u> <u>й</u> <u>документац</u> <u>ии</u> | <u>Всесторонне</u> <u>е владение</u> <u>навыками</u> <u>ведения</u> <u>медицинско</u> <u>й</u> <u>документац</u> <u>и</u> <u>и.</u> |
| ПК-5 Знать: <u>Клиническ</u> <u>ая картина,</u> <u>симптомы</u> <u>основных</u> <u>воспалител</u> <u>ьных</u> <u>заболевани</u> <u>й и</u> <u>пограничн</u> <u>ых</u> <u>состояний</u> <u>челюстно-</u> <u>лицевой</u> <u>области у</u> <u>взрослого</u> <u>населения,</u> <u>их</u> <u>диагностик</u> <u>а</u> | <u>Отсутств</u> <u>и</u> <u>е знаний</u> <u>материал</u> <u>а</u> | <u>Наличие</u> <u>грубых</u> <u>ошибок в</u> <u>основном</u> <u>материале</u> | <u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала</u> <u>при</u> <u>наличии</u> <u>ошибок</u> | <u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала</u> <u>с</u> <u>заметными</u> <u>погрешнос</u> <u>т</u> <u>ями</u> | <u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала с</u> <u>незначитель</u> <u>ными</u> <u>погрешност</u> <u>я</u> <u>ми</u> | <u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала</u> <u>бес</u> <u>эшибок</u> | <u>Знание</u> <u>основного и</u> <u>дополнитель</u> <u>ного</u> <u>материала</u> <u>без ошибок</u> |
| Уметь: <u>Интерпрет</u> <u>ировать</u> <u>результаты</u> <u>осмотра</u> <u>пациентов,</u> <u>сбора</u> <u>информаци</u> <u>и от</u> <u>пациента</u> <u>(законных</u> <u>представит</u> <u>елей);</u> <u>анализиров</u> <u>ать</u> <u>полученны</u> <u>е</u> | <u>Полное</u> <u>отсутст</u> <u>вие</u> <u>умения</u> <u>интерпр</u> <u>етирова</u> <u>ть</u> <u>результ</u> <u>аты</u> <u>осмотра</u> <u>пациент</u> <u>ов,</u> <u>сбора</u> <u>информ</u> <u>ации от</u> <u>пациент</u> <u>а</u> | <u>Отсутств</u> <u>ие</u> <u>умения</u> <u>интерпре</u> <u>тировать</u> <u>результат</u> <u>ы</u> <u>осмотра</u> <u>пациенто</u> <u>в, сбора</u> <u>информа</u> <u>ции от</u> <u>пациента</u> <u>(законны</u> <u>Х</u> <u>представ</u> <u>ителей),</u> <u>анализир</u> | <u>Умение</u> <u>заполнять</u> <u>интерпре</u> <u>тировать</u> <u>результат</u> <u>ы</u> <u>осмотра</u> <u>пациенто</u> <u>в, сбора</u> <u>информа</u> <u>ции от</u> <u>пациента</u> <u>(законны</u> <u>Х</u> <u>представ</u> <u>ителей),</u> <u>анализир</u> | <u>Умение</u> <u>заполнять</u> <u>интерпре</u> <u>тировать</u> <u>результат</u> <u>ы</u> <u>осмотра</u> <u>пациенто</u> <u>в, сбора</u> <u>информа</u> <u>ции от</u> <u>пациента</u> <u>(законны</u> <u>Х</u> <u>представ</u> <u>ителей),</u> <u>анализир</u> | <u>Умение</u> <u>заполнять</u> <u>интерпрет</u> <u>ировать</u> <u>результаты</u> <u>осмотра</u> <u>пациентов,</u> <u>сбора</u> <u>информац</u> <u>ии от</u> <u>пациента</u> <u>(законных</u> <u>представит</u> <u>елей),</u> <u>анализиро</u> <u>вать</u> <u>полученны</u> | <u>Умение</u> <u>без</u> <u>ошибок</u> <u>интерпрет</u> <u>ировать</u> <u>результаты</u> <u>осмотра</u> <u>пациентов,</u> <u>сбора</u> <u>информац</u> <u>ии от</u> <u>пациента</u> <u>(законных</u> <u>представит</u> <u>елей),</u> <u>анализиро</u> <u>вать</u> | <u>Умение в</u> <u>совершенно</u> <u>стве</u> <u>интерпрет</u> <u>ировать</u> <u>результаты</u> <u>осмотра</u> <u>пациентов,</u> <u>сбора</u> <u>информац</u> <u>ии от</u> <u>пациента</u> <u>(законных</u> <u>представит</u> <u>елей),</u> <u>анализиро</u> <u>вать</u> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| результаты обследован ия, при необходим ости обосновыв ать и планироват ь объем дополнител ьных исследован ий; проводить дифференц иальную одонтогенн ых воспалител ьных процессов в полости рта диагностик У- | (законн ых предста вителей % анализи ровать получен ные результ аты обследо вания, при необход имости обоснов ывать и планиро вать объем дополн ительн ых исследо ваний,п роводит ь диффер енциаль ную одонтог енных воспали тельных процесс ов в полости рта диагност и | анализир овать полученн ые результат ы обследов ания, при необходи мости обосновы вать и планиров ать объем дополнит ельных исследов аний,про водить диффере нциальну ю одонтоге иных воспалит ельных процессо в в полости рта диагности к У- | овать полученн ые результат ы обследов ания, при необходи мости обосновы вать и планиров ать объем дополнит ельных исследов аний,про водить диффере нциальну ю одонтоге иных воспалит ельных процессо в в полости рта диагности к у при наличии грубых ошибок. | овать полученн ые результат ы обследов ания, при необходи мости обосновы вать и планиров ать объем дополнит ельных исследов аний,про водить диффере нциальну ю одонтоге иных воспалит ельных процессо в в полости рта диагности к у при наличии незначител ьных ошибок. | е результаты обследова ния, при необходим ости обосновыв ать и планирова ть объем дополните льных исследова ний,прово дить дифференц иальную одонтоген ных воспалител ьных процессов в полости рта диагностик у с небольшим и погрешност я ми. | полученны е результаты обследова ния, при необходим ости обосновыв ать и планирова ть объем дополните льных исследова ний,прово дить дифференц иальную одонтоген ных воспалител ьных процессов в полости рта шагностик у. | полученны е результаты обследова ния, при необходим ости обосновыв ать и планирова ть объем дополните льных исследова ний,прово дить дифференц иальную одонтоген ных воспалител ьных процессов в полости рта диагностику. - |
| Владеть: Первичным и повторным осмотром пациентов в соответств ии с действующ ей методикой; получение м и интерпрета | Полное отсутств и е навыков владения м первичн ы м и повторн ы м осмотро м пациенто | Отсутстви е навыков владения м и повторны м осмотром пациентов в соответств ии с действую | Наличие минималь н ых навыков владения м первичны м и повторны м осмотром пациентов в соответств | Посредств е иное владение навыками владения первичны м и повторным осмотром пациентов в соответств и | Достаточно е владение навыками владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии и с действующе й | Хорошее владение навыками владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии и с действующе й методикой. | Всесторонне е владение навыками владения первичным и повторным осмотром пациентов в соответствии и с действующе й методикой. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| цией результате в сбора информаци и от пациента(з аконных представит елей). | методико й, получени е м и интерпре т ацией результат ов сбора информа ц ии от пациента | м и интерпрет а цией результато в сбора информац (законных представи т елей). | получение м и интерпрет ацией результато в сбора информац и от пациента (законных | получение м и интерпрета цией результато в сбора информац и от пациента (законных представит | ией результатов сбора информаци и от пациента (законных представите л ей). | результатов рбора гнформации)т пациента законных гредставите л< *)• | ией результатов сбора информации от пациента (законных представите лей). |
| ПК-6 Знать: Основные принципы диагностик и картины различных одонтогенн ых воспалител ьных процессов, медицинск ие показания для госпитализ ации; топография ескую анатомию головы и шеи; этиология, патогенез, диагностик а часто встречают ихся заболевани й; междунаро дную статистиче скую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем, | Отсутств и е знаний материал а | Наличие грубых ошибок в основном материале | Знание основного материала при наличии ошибок | Знание основного материала с заметными погрешнос т ями | Знание основного материала с незначитель н ыми погрешност я ми | Знание основного материала без ошибок | Знание основного и пополнитель ного материала без ошибок |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|---|
| <u>Х</u> <u>просмотра.</u> | | | | | | | |
| Уметь: <u>Выявлять</u> <u>общие и</u> <u>специфиче</u> <u>ские</u> <u>признаки</u> <u>стоматолог</u> <u>ических</u> <u>заболевани</u> <u>й.</u> | <u>Полное</u> <u>отсутств</u> <u>и</u> <u>е умения</u> <u>выявлять</u> <u>общие и</u> <u>специфи</u> <u>ческие</u> <u>признаки</u> <u>стоматол</u> <u>огических</u> <u>заболева</u> <u>й</u> | <u>Отсутстви</u> <u>е</u> <u>умения</u> <u>выявлять</u> <u>общие и</u> <u>специфиче</u> <u>ские</u> <u>признаки</u> <u>стоматоло</u> <u>гических</u> <u>заболеван</u> <u>и</u> <u>й.</u> | <u>Умение</u> <u>заполнять</u> <u>выявлять</u> <u>общие и</u> <u>специфиче</u> <u>ские</u> <u>признаки</u> <u>стоматоло</u> <u>гических</u> <u>заболеван</u> <u>и</u> <u>й при</u> <u>наличии</u> | <u>Умение</u> <u>заполнять</u> <u>выявлять</u> <u>общие и</u> <u>специфиче</u> <u>ские</u> <u>признаки</u> <u>стоматоло</u> <u>гических</u> <u>заболевани</u> <u>й при</u> <u>наличии</u> <u>незначител</u> | <u>Умение</u> <u>заполнять</u> <u>выявлять</u> <u>общие и</u> <u>специфиче</u> <u>ские</u> <u>признаки</u> <u>стоматолог</u> <u>ических</u> <u>заболеваний</u> <u>с</u> <u>небольшим</u> <u>и</u> <u>погрешност</u> | <u>Умение без</u> <u>зшибок</u> <u>зьявлять</u> <u>общие и</u> <u>специфиче</u> <u>с*</u> <u>г признаки</u> <u>стоматологи</u> <u>и</u> <u>сских</u> <u>заболеваний</u> <u>.</u> | <u>Умение в</u> <u>совершенств</u> <u>е выявлять</u> <u>общие и</u> <u>специфиче</u> <u>ские</u> <u>признаки</u> <u>стоматологи</u> <u>ческих</u> <u>заболеваний</u> <u>.</u> |
| Владеть: <u>Разработко</u> <u>й</u> <u>алгоритма</u> <u>постановки</u> <u>предварите</u> <u>льного и</u> <u>окончатель</u> <u>ного</u> <u>диагноза;</u> <u>интерпрета</u> <u>цией</u> <u>данные</u> <u>дополнител</u> <u>ьных и</u> <u>инструмент</u> <u>альных</u> <u>обследован</u> <u>ий</u> <u>пациентов.</u> | <u>Полное</u> <u>отсутств</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>навыков</u> <u>разработ</u> <u>ки</u> <u>и</u> <u>алгоритм</u> <u>а</u> <u>постанов</u> <u>к</u> <u>и</u> <u>предвари</u> <u>т</u> <u>ельного и</u> <u>окончате</u> <u>л</u> <u>ьного</u> <u>диагноза,</u> <u>интерпре</u> <u>т</u> <u>ации</u> <u>данные</u> <u>дополнит</u> | <u>Отсутстви</u> <u>е</u> <u>навыков</u> <u>разработк</u> <u>и</u> <u>алгоритма</u> <u>постановк</u> <u>и</u> <u>предварит</u> <u>ельного и</u> <u>окончате</u> <u>ль</u> <u>ного</u> <u>диагноза,</u> <u>интерпрет</u> <u>ации</u> <u>данные</u> <u>дополните</u> <u>ль</u> <u>ных и</u> <u>инструмен</u> <u>т</u> <u>альных</u> | <u>Наличие</u> <u>минималь</u> <u>н</u> <u>ых</u> <u>навыков</u> <u>разработки</u> <u>алгоритма</u> <u>постановк</u> <u>и</u> <u>предварит</u> <u>ельного и</u> <u>окончате</u> <u>ль</u> <u>ного</u> <u>диагноза,</u> <u>интерпрет</u> <u>ации</u> <u>данные</u> <u>дополните</u> <u>ль</u> <u>ных и</u> <u>инструмен</u> <u>т</u> | <u>Посредств</u> <u>е</u> <u>иное</u> <u>владение</u> <u>навыками</u> <u>разработки</u> <u>алгоритма</u> <u>постановк</u> <u>и</u> <u>предварит</u> <u>ельного и</u> <u>окончате</u> <u>ль</u> <u>ного</u> <u>диагноза,</u> <u>интерпрет</u> <u>ации</u> <u>данные</u> <u>дополните</u> <u>ль</u> <u>ных и</u> <u>инструмен</u> <u>т</u> | <u>Достаточно</u> <u>е</u> <u>владение</u> <u>навыками</u> <u>разработки</u> <u>алгоритма</u> <u>постановки</u> <u>предваритель</u> <u>ного и</u> <u>окончатель</u> <u>ного</u> <u>диагноза,</u> <u>интерпрета</u> <u>ции</u> <u>данные</u> <u>дополнител</u> <u>ь</u> <u>ных и</u> <u>инструмент</u> <u>альных</u> <u>обследован</u> <u>и</u> | <u>Корешее</u> <u>зладение</u> <u>завыками</u> <u>зработки</u> <u>алгоритма</u> <u>юстановки</u> <u>зредварител</u> <u>ного и</u> <u>ончательн</u> <u>о</u> <u>з диагноза,</u> <u>штерпретац</u> <u>и</u> <u>л данные</u> <u>юполнитель</u> <u>г</u> <u>лх и</u> <u>инструмент</u> <u>ал</u> <u>зных</u> <u>збследовани</u> <u>й</u> <u>зациентов.</u> | <u>Всесторонне</u> <u>е владение</u> <u>навыками</u> <u>разработки</u> <u>алгоритма</u> <u>постановки</u> <u>предварител</u> <u>ьного и</u> <u>окончательн</u> <u>ого</u> <u>диагноза,</u> <u>интерпретац</u> <u>ии</u> <u>данные</u> <u>дополнитель</u> <u>ных и</u> <u>инструмента</u> <u>льных</u> <u>обследовани</u> <u>й</u> <u>пациентов.</u> |
| ПК-8 Знать: <u>Топографи</u> <u>ческая</u> <u>анатомия</u> <u>головы,</u> <u>челюстно-</u> <u>лицевой</u> <u>области,</u> <u>особенност</u> <u>и</u> <u>кровоснаб</u> <u>жения,</u> | <u>Отсутств</u> <u>и</u> <u>е знаний</u> <u>материал</u> <u>а</u> | <u>Наличие</u> <u>грубых</u> <u>ошибок в</u> <u>основном</u> <u>материале</u> | <u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала</u> <u>при</u> <u>наличии</u> <u>ошибок</u> | <u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала</u> <u>с</u> <u>заметными</u> <u>погрешнос</u> <u>т</u> <u>ями</u> | <u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала с</u> <u>незначитель</u> <u>ными</u> <u>погрешност</u> <u>я</u> <u>ми</u> | <u>Знание</u> <u>основного</u> <u>материала</u> <u>без</u> <u>зшибок</u> | <u>Знание</u> <u>основного и</u> <u>дополнитель</u> <u>ного</u> <u>материала</u> <u>без ошибок</u> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|
| <u>иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.</u> | | | | | | | |
| <u>Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструмент</u> | <u>Полное отсутствие умения назначать терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, учитывая терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, используя фармакологические препараты</u> | <u>Отсутствие умения назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, используя фармакологические препараты</u> | <u>Умение заполнять назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, используя фармакологические препараты</u> | <u>Умение заполнять назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, используя фармакологические препараты</u> | <u>Умение заполнять назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, используя фармакологические препараты</u> | <u>Умение без ошибок назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, используя фармакологические препараты</u> | <u>Умение в совершенстве назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, используя фармакологические препараты</u> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
| <u>ы:</u> <u>разрабатыв</u> <u>ать</u> <u>оптимальн</u> <u>ую тактику</u> <u>лечения</u> <u>хирургичес</u> <u>кого</u> <u>больного;</u> <u>обосновыв</u> <u>ать,</u> <u>планироват</u> <u>ь и</u> <u>применять</u> <u>основные</u> <u>методы</u> <u>лечения</u> <u>стоматолог</u> <u>ических</u> <u>заболевани</u> <u>й.</u> | <u>лекарст</u> <u>венных</u> <u>средств,</u> <u>использ</u> <u>овать</u> <u>лекарст</u> <u>венные</u> <u>средств</u> <u>а,</u> <u>стомато</u> <u>логичес</u> <u>кие</u> <u>материа</u> <u>лы,</u> <u>инстру</u> <u>менты,</u> <u>разраба</u> <u>тывать</u> <u>оптима</u> <u>льную</u> <u>тактику</u> <u>лечения</u> <u>хирурги</u> <u>ческого</u> <u>больног</u> <u>о,</u> <u>обоснов</u> <u>ывать,</u> <u>планиро</u> <u>вать и</u> <u>примен</u> <u>ять</u> <u>основн</u> <u>ые</u> <u>методы</u> <u>лечения</u> <u>стомато</u> <u>логичес</u> <u>ких</u> <u>заболе</u> <u>аний.</u> | <u>ы,</u> <u>разрабаты</u> <u>в</u> <u>ать</u> <u>оптимальн</u> <u>ую</u> <u>тактику</u> <u>лечения</u> <u>хирургиче</u> <u>с</u> <u>кого</u> <u>больного,</u> <u>обосновыв</u> <u>а</u> <u>ть,</u> <u>планирова</u> <u>т</u> <u>ь и</u> <u>применять</u> <u>основные</u> <u>методы</u> <u>лечения</u> <u>стоматоло</u> <u>г</u> <u>ических</u> <u>заболеван</u> <u>и</u> <u>й.</u> | <u>ы,</u> <u>разрабаты</u> <u>в</u> <u>ать</u> <u>оптимальн</u> <u>ую тактику</u> <u>лечения</u> <u>печения</u> <u>хирургиче</u> <u>с</u> <u>кого</u> <u>больного,</u> <u>обосновыв</u> <u>а</u> <u>гь,</u> <u>планирова</u> <u>т</u> <u>ь и</u> <u>применять</u> <u>основные</u> <u>методы</u> <u>печения</u> <u>стоматолог</u> <u>ических</u> <u>заболевани</u> <u>й при</u> <u>наличии</u> <u>грубых</u> <u>ошибок</u> | <u>ы,</u> <u>разрабаты</u> <u>в</u> <u>ать</u> <u>оптимальн</u> <u>ую тактику</u> <u>лечения</u> <u>хирургиче</u> <u>с</u> <u>кого</u> <u>больного,</u> <u>обосновыв</u> <u>а</u> <u>гь,</u> <u>планирова</u> <u>т</u> <u>ь и</u> <u>применять</u> <u>основные</u> <u>методы</u> <u>печения</u> <u>стоматолог</u> <u>ических</u> <u>заболевани</u> <u>й при</u> <u>наличии</u> <u>незначител</u> <u>ьных</u> <u>ошибок</u> | <u>печения</u> <u>хирургичес</u> <u>кого</u> <u>больного,</u> <u>обосновыва</u> <u>т</u> <u>ь,</u> <u>планироват</u> <u>ь</u> <u>и применять</u> <u>основные</u> <u>методы</u> <u>печения</u> <u>стоматолог</u> <u>и</u> <u>ческих</u> <u>заболеваний</u> <u>с</u> <u>небольшим</u> <u>и</u> <u>погрешност</u> <u>я</u> <u>ми</u> | <u>’О</u> <u>больного,</u> <u>обосновыва</u> <u>ть</u> <u>тпанировать</u> <u>и</u> <u>рименять</u> <u>основные</u> <u>методы</u> <u>течения</u> <u>стоматологи</u> <u>и</u> <u>сских</u> <u>заболевани</u> <u>й.</u> | <u>оптимальну</u> <u>ю тактику</u> <u>печения</u> <u>хирургическ</u> <u>ого</u> <u>больного,</u> <u>обосновыва</u> <u>т</u> <u>ь,</u> <u>планировать</u> <u>и применять</u> <u>основные</u> <u>методы</u> <u>печения</u> <u>стоматологи</u> <u>ческих</u> <u>заболеваний</u> <u>.</u> |
| Владеть: <u>Подбором</u> <u>вида</u> <u>местной</u> <u>анестезии/о</u> <u>безболиван</u> <u>ия;</u> | <u>Полное</u> <u>отсутств</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>навыков</u> <u>подбора</u> <u>вида</u> | <u>Отсутстви</u> <u>е</u> <u>навыков</u> <u>подбора</u> <u>вида</u> <u>местной</u> <u>анестезии/</u> | <u>Наличие</u> <u>минималь</u> <u>н</u> <u>ых</u> <u>навыков</u> <u>подбора</u> <u>вида</u> | <u>Посредств</u> <u>е</u> <u>иное</u> <u>владение</u> <u>навыками</u> <u>подбора</u> <u>вида</u> | <u>Достаточно</u> <u>е</u> <u>владение</u> <u>навыками</u> <u>подбора</u> <u>вида</u> <u>местной</u> | <u>Хорошее</u> <u>владение</u> <u>навыками</u> <u>подбора</u> <u>вида</u> <u>местной</u> <u>анестезии/</u> | <u>Всесторонне</u> <u>е владение</u> <u>навыками</u> <u>подбора</u> <u>вида</u> <u>Местной</u> <u>анестезии/о</u> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|
| оценкой возможных осложнени й вызванных применени ем местной анестезии; составлени ем комплексн ого плана лечения. | обезболи ания, оценки возможн Х осложне ий вызванн Х примене ием местной анестези составле ием комплекс ного плана лечения. | ия, оценки возможны осложнени й вызванных применени ем анестезии, составлен ем комплексн ого плана лечения. | безболива ия, оценки возможны осложнени й вызванных применени м местной анестезии, составлен ем комплексн ого плана лечения. | анестезии/ безболива ия, оценки возможны осложнени й вызванных применени м местной анестезии, составлени ем комплексн ого плана лечения. | оценки возможных осложнений вызванных применение местной анестезии, составление м комплексно о плана лечения. | эценки возможных осложнений вызванных применение местной тестезии, доставление смплексно плана печения. | езболивания оценки возможных осложнений вызванных применение м местной анестезии, составление м комплексно о плана лечения. |
|--|---|---|---|--|--|---|---|

| | |
|------------|---|
| Зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно » |
| Не зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже |

6.2. Описание шкалы оценивания результатов обучения на дисциплине «Хирургия полости рта»

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, которая заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Критерии оценки на зачете:

Экзамен проводится в устной форме, написании тестовых заданий, а также решение 1 ситуационной задачи. Студенту дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее студент вытягивает 1 билет с тремя вопросами и одну ситуационную задачу. Перед

| Оценка | Уровень подготовки |
|----------------|--|
| «Превосходно» | В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент показал высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на семинарских занятиях. 100%-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий. |
| «Отлично» | В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на семинарских занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше. |
| «Очень хорошо» | В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на семинарских занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%. |
| «Хорошо» | В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на семинарских занятиях. |

| | |
|-----------------------|---|
| | Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%. |
| «Удовлетворительно» | В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| «Неудовлетворительно» | В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |
| «Плохо» | В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %. |

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- результаты устного ответа на экзамене
- результаты тестовых заданий

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- результаты освоения мануальных навыков (в том числе решение ситуационных задач).

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

Зачет и экзамен, включающие устные ответы на три теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и 20 тестовых заданий каждый.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

В истории болезни при внешнем осмотре больного отражается:

- а) локализация изменений
- б) характер изменений (припухлость, деформация, рубец, дефект)
- в) функциональные нарушения (речи, глотания, жевания)
- г) цвет кожных покровов (нормальные, бледные, цианотичные, гиперемированные)
- д) верно а), б), г) +

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Последовательность осмотра слизистой полости рта:

- а) губ, щек, альвеолярных отростков, твердого и мягкого неба, языка, подъязычной области +
- б) губ, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, языка, щек
- в) губ, языка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, щек, альвеолярных отростков.

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Какая рентгенологическая картина характерна для хронического гранулематозного периодонтита?

- а) очаг деструкции костной ткани с четкими контурами, округлой формы, диаметром до 1 см (+)
- б) несколько расширенная периодонтальная щель, ограниченная зоной склероза костной ткани
- в) один или несколько очагов разряжения костной ткани неправильной формы с нечеткими контурами
- г) нарушение целостности костной ткани
- д) очаг деструкции без четких границ с неровными краями, в виде языков пламени.

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Прямыми щипцами удаляют:

- а) моляры
- б) премоляры
- в) зубы мудрости
- г) резцы верхней челюсти +

Вопросы к зачету;

1. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии.
2. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта.
3. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете).
4. Деонтология и врачебная этика.
5. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные).
6. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба.
7. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией
8. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность).

9. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению.
10. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
11. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
12. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией.
13. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.
14. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика.
15. Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения, пути профилактики, методы диагностики и лечения
16. Особенности удаления зубов «мудрости» на нижней и верхней челюстях. Техника выполнения, возможные осложнения и пути их профилактики.
17. Острая перфорация дна верхнечелюстной пазухи при операции удаления зуба. Причины возникновения, методы диагностики, тактика врача.
18. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.
19. Местные осложнения после удаления зуба.
20. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
21. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм.
23. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
24. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
25. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение.
26. Болезни прорезывания зубов. Ретенция, дистопия. Клиника, диагностика, лечение.
27. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
28. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии. Современный этап - трендовые направления.
2. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности.
3. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Методы и средства.
4. Деонтология и врачебная этика. Медиация в стоматологии.
5. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные). Возможные осложнения.
6. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Особенности.
7. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Особенности.

8. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Наиболее используемые препараты.
9. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению. Наиболее используемые препараты.
10. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений.
11. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений.
12. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений.
13. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.
14. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика.
15. Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения, пути профилактики, методы диагностики и лечения. Современные материалы.
16. Особенности удаления зубов «мудрости» на нижней и верхней челюстях. Техника выполнения, возможные осложнения и пути их профилактики. Тактика при возникновении осложнений.
17. Острая перфорация дна верхнечелюстной пазухи при операции удаления зуба. Причины возникновения, методы диагностики, тактика врача. Материалы для закрытия перфорации
18. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.
19. Местные осложнения после удаления зуба. Спектр. Проявления. Диагностика
20. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
21. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм.
23. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
24. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
25. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение.
26. Болезни прорезывания зубов. Ретенция, дистопия. Клиника, диагностика, лечение. Причины
27. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Причины
28. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника.

Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

На прием к стоматологу-хирургу в условиях городской стоматологической поликлиники обратилась пациентка Д., 58 лет, с диагнозом хронический гранулематозный периодонтит зуба 2.6 вне обострения. Из анамнеза известно, что пациентка 7 лет назад перенесла инсульт.

Какие анестетики могут быть использованы для проведения местной (проводниковой и инфильтрационной) анестезии у пациентки?

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.m/book/ISBN9785970437049.html>
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.В. Афанасьева М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.iTi/book/ISBN9785970411537.html>

б) Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.iTi/book/ISBN9785970412466.html>
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.В. Афанасьева М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека eLibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная


комплексом учебной мебели, доской аудиторной, проектором, экраном, переносным оборудованием (ноутбук).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа укомплектованная Комплектом учебной мебели, доской аудиторной, стандартным виртуальным симулятором для практических навыков в хирургии, зажимом монополярным, инструментом для удержания игл (с изогнутыми браншами), инструментом для удержания игл (иглоприменик), головой взрослого на подставке для интубации, учебным симулятором для отработки стоматологических манипуляций.

Помещение в медицинском учреждении, в комплектации: стоматологические установки, ультразвуковой аппарат, рециркулятор, лампа полимеризационная, наконечники, стоматологические наборы для приема (пинцет, зеркало, гладилка), стоматологический набор для приема (лоток, пинцет, шпатель, зонд, зеркало, экскаватор, гладилка), дистиллятор, стерилизатор, щипцы, ножницы, элеватор, физиодиспенсер, пьезо «VarioSurg», лампа хирургическая, аспиратор, телевизор, ультразвуковой аппарат, стоматологический набор, наконечники

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор  к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алешина О.А.

Директор ИББМ  д.б.н. Ведунова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.