

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:  
решением ученого совета ННГУ  
Протокол № 8  
от «16»июня 2021г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Квалификация преступлений против  
собственности**

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
Специалитет

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника  
Юрист

Форма обучения  
Очная, заочная

Нижний Новгород  
2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Квалификация преступлений против собственности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» часть формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Квалификация преступлений против собственности» относится к части ООП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.. формируемой участниками образовательных отношений

### Целью освоения дисциплины является:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО.

- Обеспечение студентов прочными знаниями о формах, способах и методах уголовно-правового регулирования общественных отношений в целом и отношений собственности в особенности на современном этапе;

- Ознакомление студентов с задачами, основными понятиями и закономерностями развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности;

- Развитие навыков самостоятельного применения норм уголовного законодательства предусматривающих ответственность за преступления против собственности и положений теории уголовного права на практике;

- Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;

- Выработка умения, на основе полученных базисных знаний анализировать ситуацию в области противодействия преступлениям против собственности, умело ориентироваться в вопросах их квалификации, использовать в полном объеме накопленные знания в соответствующих областях своей юридической или иной трудовой деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-6. Способен осуществлять правоохранительную	ПК-6.1. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует	<b>Знать:</b> виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов	индивидуальное собеседование

деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	<p>квалифицированные юридические заключения</p> <p>ПК-6.2. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3. Разрешает правовые проблемы и коллизии</p> <p>ПК-6.4. Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права</p>	<p>Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации</p>	ние
---	--	---	-----

### 3. Структура и содержание дисциплины «Квалификация преступлений против собственности»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 зет	2 зет
Часов по учебному плану	72	72
В том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):	29	9
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	14	4
Самостоятельная работа	43	59
КРС	1	1
Промежуточная аттестация- зачет		4

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа							Всего	
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений в сфере экономики и их уголовно-правовое значение.	12		10	2		1	2					4		1	8			9
Тема 2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества.	12		12	2		1	2		1			4		2	8			10
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, грабеж.	13		12	3		1	3		1			6		2	7			10
Тема 4. Ответственность за разбой и насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161)	11		11	2		1	2					4		1	7			10
Тема 5. Корыстные	13		11	3			3		1			6		1	7			10

преступления против собственности не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием																	
Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества	10		11	2		2		1				4		1	6		10
В т.ч. текущий контроль	1		5			1											
итого	72		72	14		4	14	4							43		59
Промежуточная аттестация - Зачет																	

**Тема 1. Понятие, система и общая характеристики преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.**

Конституции РФ и другие нормативно-правовые акты о защите права собственности.

Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступления.

Преступления против собственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве.

Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений против собственности.

**Тема 2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества.**

Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущественные ценности как предметы посягательства.

Возникновение и развитие понятия хищения в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве.

Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищений чужого имущества. Критерии и значение их подразделений. Проблемы разграничений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру ущерба и иным признакам. Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.

### **Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, грабеж.**

Понятие и виды кражи и присвоения или растраты чужого имущества, их различие. Грабеж понятие и виды. Квалифицирующие признаки хищений: группой лиц по предварительному сговору, незаконное проникновение в жилище, помещение, либо иное хранилище, организованной группой, в крупном размере, особо крупном размере.

Хищение чужого имущества путем мошенничества. Понятие и признаки обмана и злоупотребления доверием. Виды мошенничества и его отграничения от кражи и других сходных преступлений.

### **Тема 4. Ответственность за разбой и насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ).**

Общая характеристика хищений, связанных с насилием.

Хищения имущества путем разбоя и насильственного грабежа. Понятие, признаки и виды разбоя. Содержание насилия и угроза насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства. Квалифицирующие признаки: группой лиц по предварительному сговору; с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, либо без такового; с незаконным проникновением в жилище, помещение, либо иное хранилище; в крупном размере; организованной группой; в особо крупном размере; причинение тяжкого вреда здоровью.

Грабеж с применением насилия, либо с угрозой применения такого насилия.

### **Тема 5. Корыстные преступления против собственности не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.**

Ответственность за вымогательство и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием в истории российского и зарубежного уголовного законодательства.

Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя.

Причинение имущественного вреда собственнику. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: понятие, признаки, виды. Квалифицированные виды этого преступления, его отличие от кражи, разбоя, грабежа, вымогательства.

### **Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества.**

Общественная опасность и место некорыстных преступлений в системе преступлений против собственности.

Понятие и признаки неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством. Юридический анализ признаков данного состава. Квалифицированные виды этого преступления и его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства.

Истребление или порча имущества. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, практические занятия по составлению документов, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 14 часов (дневная форма обучения. 4 часа – заочная форма обучения)

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ООП:

Система и содержание учебной дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» определяется ее программой.

компетенций –ПК-6

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Квалификация преступлений против собственности» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы

#### Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Квалификация преступлений против собственности»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.	ПК-6
2.Значение уголовно - правовой охраны собственности от преступных посягательств.	ПК-6
3.Понятие и виды преступлений против собственности.	ПК-6

4.Классификация преступлений против собственности.	ПК-6
5.Отношения собственности как объект преступления.	ПК-6
6.Преступления против собственности и имущественные преступления.	ПК-6
7.Отличив преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.	ПК-6
8. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.	ПК-6
9.Определение хищения в юридической литературе.	ПК-6
10,Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.	ПК-6
11.Имущество как предмет хищения.	ПК-6
12.Корыстная цель в преступлениях против собственности.	ПК-6
13.Проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.	ПК-6
14.Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.	ПК-6
15.Кража (статья 158).	ПК-6
16.Мошенничество (статья 159).	ПК-6
17.Присвоение или растрата (статья 160).	ПК-6
18.Грабеж (статья 161).	ПК-6
19.Разбой (статья 162).	ПК-6
20.Вымогательство (статья 163).	ПК-6
21.Хищение предметов, имеющих особую ценность (статья 164).	ПК-6
22.Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием (статья 165).	ПК-6
23. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) (статья 166).	ПК-6
24.Умышленное уничтожение или повреждение имущества (статья 167).	ПК-6
25.Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (статья 168).	ПК-6

### **5.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование.

### **5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование».**

##### **Общие сведения об оценочном средстве**

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ. Для проверки знаний используются вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

##### **Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### **5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **а) Основная литература:**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894678>

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765716>

4. Электронный курс «Квалификация преступлений против собственности» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

*б) Дополнительная литература:*

1. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/370866>

2. Квалификация преступлений, посягающих на собственность, с применением насилия: Монография / Буркина О.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 174 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908656>

*в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы) Петрова О.В.

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой уголовного права и  
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №75 от 11.06.2021г.