

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом ННГУ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Основы информационной безопасности  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
Специалитет  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
Юрист  
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения  
Очная  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к вариативной части ОПОП (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.02.01 и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа.

### Целью освоения дисциплины является:

развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--|--|
| ОПК-8: способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности;</li><li>-правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей;</li><li>-методы защиты информации при работе в сети Интернет.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться электронными библиотеками и каталогами;</li><li>-пользоваться информационно-поисковыми системами;</li><li>-вести деловую переписку по электронной почте;</li><li>-эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;</li><li>-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li></ul> |
| ПК-15: Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты  | <p>Знать:</p> <p>основных положений общепризнанных принципов, норм международного права</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li><li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов</li> <li>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем.</li> </ul> |
|--|---|

### 3. Структура и содержание дисциплины «Основы информационной безопасности»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час контроль самостоятельной работы), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины «Основы информационной безопасности»

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы)        |          |         | в том числе   |          |         |                            |          |         |              |          |         |       |          |         |   |          |         |
|--|---------------------|----------|---------|---|----------|---------|----------------------------|----------|---------|--------------|----------|---------|-------|----------|---------|---|----------|---------|
|  |                     |          |         | контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы<br>из них |          |         |                            |          |         |              |          |         |       |          |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы |          |         |
|  | Занятия лекционного |          |         | Занятия семинарского типа   |          |         | Занятия лабораторного типа |          |         | Консультации |          |         | Всего |          |         |   |          |         |
|  | Очная               | Вечерняя | Заочная | Очная   | Вечерняя | Заочная | Очная                      | Вечерняя | Заочная | Очная        | Вечерняя | Заочная | Очная | Вечерняя | Заочная | Очная                                     | Вечерняя | Заочная |
| Тема №1<br>Понятие и предмет информационной безопасности   | 7                   |          |         | 1   |          | 1       |                            |          |         |              |          |         |       |          | 2       |   |          | 5       |
| Тема №2<br>Доктрина информационной безопасности и РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информацио      | 8                   |          |         | 1   |          | 1       |                            |          |         |              |          |         |       |          | 2       |   |          | 6       |

|  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| нной<br>безопасност<br>и   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| Тема №3<br>Правовое<br>обеспечение<br>информацио<br>нной<br>безопасност<br>и личности  | 8 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |
| Тема №4<br>Правовое<br>обеспечение<br>защиты<br>личности и<br>общества от<br>воздействия<br>вредной<br>информации  | 8 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |
| Тема №5<br>Правовое<br>обеспечение<br>информацио<br>нной<br>безопасност<br>и<br>государства.<br>Государстве<br>нная и<br>служебная<br>тайна в<br>системе<br>обеспечения<br>информацио<br>нной<br>безопасност<br>и<br>государства | 8 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |
| Тема №6<br>Коммерческ<br>ая,<br>банковская и<br>профессиона<br>льная тайна<br>в системе<br>обеспечения<br>информацио<br>нной<br>безопасност<br>и   | 8 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |
| Тема №7<br>Правовое  | 8 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |

|   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| обеспечение<br>информационной<br>безопасности<br>и в сфере<br>интеллектуальной<br>собственности                                 |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Тема №8<br>Правовое<br>регулирование<br>вопросов<br>лицензирования<br>и<br>сертификации<br>и в области<br>защиты<br>информации  | 8 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |
| Тема №9<br>Юридическая<br>ответственность<br>за<br>нарушение<br>правовых<br>норм в<br>области<br>информационной<br>безопасности | 8 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |
| в т.ч.<br>текущий<br>контроль   | 1 |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
| Промежуточная аттестация – Зачет  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |

### Тематика семинарских занятий

#### Тема №1 Понятие и предмет информационной безопасности.

1. Понятие и предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.
3. Информация и информационные системы как объекты правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.
4. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.

#### Тема №2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности.

1. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
2. Концепция национальной безопасности и Доктрина информационной безопасности России.

3. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
4. Характеристика основных угроз в информационной сфере для личности, общества и государства.

#### Тема № 3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности.

1. Основные угрозы информационной безопасности личности.
2. Право на информацию и на доступ к информации как важнейшие информационные права личности.
3. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну и его содержание.
4. Персональные данные, как особый правовой институт охраны прав и интересов личности в информационной сфере.

#### Тема №4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации.

1. Понятие и структура вредной информации.
2. Законодательство в области защиты прав личности и общества от воздействия вредной информации.
3. Правовая охрана прав и законных интересов личности от воздействия вредной информации.

#### Тема № 5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства.

1. Основные угрозы информационной безопасности государства.
2. Понятие государственной тайны.
3. Критерии отнесения информации к государственной тайне.
4. Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска. Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне.
5. Служебная тайна. Понятие служебной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.

#### Тема № 6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности.

1. Понятие коммерческой тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
2. Понятие банковской тайны и критерии охраноспособности прав на нее.
3. Понятие профессиональной тайны и критерии охраноспособности прав на нее.

#### Тема № 7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности.

1. Особенности режима интеллектуальных прав.
2. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
3. Понятие авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.
4. Право на программы для ЭВМ и базы данных. Характерные особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
5. Понятие патентного права. Способы защиты патентных прав.
6. Особенности правовой охраны прав на фирменное наименование, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара, коммерческие обозначения.
7. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальных прав

#### Тема № 8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации.

1. Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.
2. Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.
3. Общий порядок лицензирования в области защиты информации.
4. Система сертификации средств защиты информации.

5. Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.

#### Тема №9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
2. Уголовно-правовая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности.
3. Административная ответственность за нарушение правовых норм в сфере информационной безопасности.
4. Особенности юридической ответственности за нарушение правовых норм в области информационной безопасности в гражданско-правовых и трудовых отношениях.

### **4. Образовательные технологии**

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации. Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

**Аудиторные лекции** проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Лекции, подготовленные по каждой теме модуля, являются кратким (тезисным) изложением тем, содержат и раскрывают основные, наиболее значимые вопросы модуля. Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на актуальное законодательство, на которое в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла правовых норм, регулирующих вопросы информационной безопасности более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- оказание содействия студенту в поиске материалов для курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования информационно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

### **Рекомендации по выполнению заданий.**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере информационно-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п. X. ст. X. Федерального закона «Об информации информационных технологиях и защите информации» гражданин РФ X имеет право



предоставление ей запрашиваемой информации, поскольку последняя отнесена к видам информации доступ, к которой не может быть ограничен" и т.п..

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**ОПК-8:** способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

| Индикаторы компетенции  | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ   |  |   |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
|   | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|   | Не зачтено  |  | Зачтено   |   |   |  |  |
| <b>Знания:</b><br>-способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности;<br>-правовые нормы, регулирующие функционирование | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программный уровень подготовки. |

|   |  |   |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| глобальных компьютерных сетей;<br>-методы защиты информации при работе в сети Интернет.   |  |   |   |   |   |  |  |
| <u>Умения:</u><br>- пользоваться электронными библиотеками и каталогами;<br>- пользоваться информационно-поисковыми системами;<br>- вести деловую переписку по электронной почте;<br>- эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности. | Отсутствие минимальных умений .<br>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками .<br>Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками .<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи .<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами . | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки:</u><br>-навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;<br>-навыками работы с  | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие                                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые          | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов .   | Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач   |

|  |                                 |           |           |         |           |           |      |
|--|---------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|
| информации в глобальных компьютерных сетях.                        | е отказа обучающегося от ответа | ошибки.   | недочеты  | ми      |           |           |      |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 %                        | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

**ПК-15:** Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

| Индикаторы компетенции   | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ   |   |  |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|--|---|---|
|  | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично   | превосходно   |
|  | Не зачтено  |   | Зачтено  |   |  |   |   |
| <b>Знания:</b><br>основных положений общепризнанных принципов, норм международного права   | Отсутствие знаний теоретического материала . Не возможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые ошибки.                         | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.            | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                      | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                    |
| <b>Умения:</b><br>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;<br>- | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками           | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в            | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в |

|  |  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|---|--|
| анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру  | обучающегося от ответа   |  | Выполнены все задания, но не в полном объеме.   | Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.                      | полном объеме, но некоторые с недочетами.   | дочетами, выполнены все задания в полном объеме.                                  | полном Объем без недочетов   |
| <u>Навыки:</u><br>грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем. | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий   | 0 – 20 %   | 20 – 50 %  | 50 – 70 %   | 70-80 %   | 80 – 90 %   | 90 – 99 %   | 100%   |

## 6.2 Описание шкал оценивания

| Система «зачтено» -«незачтено» | Семибалльная система | Критерии оценивания  |
|--------------------------------|----------------------|--|
| Зачтено                        | Превосходно          | Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. |

|           |                     |  |
|-----------|---------------------|--|
|           |                     | Студент способен отстаивать свою позицию.  |
|           | Отлично             | Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.   |
|           | Очень хорошо        | Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.   |
|           | Хорошо              | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.  |
|           | Удовлетворительно   | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.<br>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.  |
| Незачтено | Неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.<br>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины. |
|           | Плохо               | Подготовка совершенно недостаточная.   |

### 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование;
- реферат;
- тест.

### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### Характеристика оценочного средства «Тест»

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Тест является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Он используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения теста оценивается способность обучающихся правильно ответить на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за тест, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Предел длительности контроля     | 5-10 минут   |
| Предлагаемое количество вопросов | 5  |
| Критерии оценки:                 |  |
| «отлично»                        | Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.  |
| «хорошо»                         | Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер. |
| «удовлетворительно»              | Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.  |
| «неудовлетворительно»            | Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.  |

Примеры тестовых заданий:

1. Хищение информации – это
  1. Несанкционированное копирование информации
  2. Утрата информации
  3. Блокирование информации
  4. Искажение информации
  5. Продажа информации
2. Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством российской федерации - это:
  1. Конфиденциальная информация
  2. Факс
  3. Личный дневник
  4. Законы РФ
3. Обеспечение информационной безопасности есть обеспечение...
  1. Независимости информации
  2. Изменения информации
  3. Копирования информации
  4. Сохранности информации
  5. Преобразования информации

### Характеристика оценочных средств «Собеседование» Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями

определяется по итогам выполнения работ. Для проверки знаний используются вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

#### ***Параметры оценочного средства***

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 10 минут   |
| Критерии оценки:             |  |
| Отлично                      | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями |
| Хорошо                       | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок   |
| Удовлетворительно            | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям  |
| Неудовлетворительно          | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания                                       |

Примеры вопросов для собеседования:

1. Понятие и предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.
3. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
4. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
5. Право на информацию и на доступ к информации как важнейшие информационные права личности.

#### **Характеристика оценочного средства «Реферат»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Для более глубокого освоения теоретического материала в формировании необходимых компетенций обучающимся в ходе самостоятельной работы рекомендована подготовка реферата. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Тема может быть выбрана обучающимся из предложенного списка, либо согласована с преподавателем. Работа носит описательный характер и направлена на развитие аналитических способностей и умения студента работать с источниками.

Требования к работе:

Объем – 15-20 страниц, 14 шрифт, 1,5 интервал. Структура работы включает в себя введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Реферат оценивается по четырехбалльной шкале:

|                     |  |
|---------------------|--|
| «отлично»           | Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, содержит элементы сравнительного анализа.                                   |
| «хорошо»            | Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер. |
| «удовлетворительно» | Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | задания.  |
| «неудовлетворительно» | Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. |

Примеры тем для письменных работ (рефератов):

1. Правовые основы информационного общества в России.
2. Программа «Информационное общество 2011-2020».
3. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
4. Информация без права ограничения доступа.
5. Понятие права на неприкосновенность частной жизни и его структура.

#### Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы информационной безопасности»

| №   | Вопрос  | Код компетенции |
|-----|---|-----------------|
| 1.  | Понятие и предмет информационной безопасности   | ОПК-8           |
| 2.  | Соотношение понятий безопасность и информационная безопасность.   | ОПК-8           |
| 3.  | Уровни обеспечения безопасности: личностный, гражданское общество, государственный.   | ОПК-8           |
| 4.  | Общая структура правового института информационной безопасности. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов. | ОПК-8           |
| 5.  | Основные теории понимания национальных интересов России в информационной сфере.   | ОПК-8           |
| 6.  | Классификация национальных интересов по срокам их реализации, соотношение интереса и информации.  | ОПК-8           |
| 7.  | Разработка и принятие Концепции национальной безопасности и Доктрины информационной безопасности России.  | ОПК-8           |
| 8.  | Понятие источника угрозы национальной безопасности, информационной безопасности и их разновидности.   | ОПК-8           |
| 9.  | Информационные войны, понятие, основы теории информационных войн.   | ОПК-8           |
| 10. | Информационный терроризм.   | ОПК-8           |
| 11. | Информационное оружие.  | ОПК-8           |
| 12. | Принципы обеспечения информационной безопасности.   | ОПК-8           |
| 13. | Основные задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.   | ОПК-8           |
| 14. | Конституционное закрепление и охрана информационных прав граждан.   | ОПК-8           |
| 15. | Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.   | ОПК-8           |
| 16. | Персональные данные. Понятие, правовое регулирование.   | ОПК-8           |
| 17. | Понятие и виды вредной информации.  | ОПК-8           |
| 18. | Правовые средства противодействия деятельности общественных организаций, распространяющих вредную информацию, религиозных сект, политических партий, фондов.              | ОПК-8           |
| 19. | Коммерческая тайна. Понятие и правовое регулирование.   | ОПК-8           |



|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 20. | Банковская тайна. Понятие и правовое регулирование.   | ОПК-8 |
| 21. | Профессиональная тайна. Понятие и правовое регулирование.   | ОПК-8 |
| 22. | Служебная тайна. Понятие и правовое регулирование.  | ОПК-8 |
| 23. | Проблемы правового обеспечения информационной безопасности государства, противодействия информационным войнам и терроризму. | ОПК-8 |
| 24. | Понятие государственной тайны.  | ОПК-8 |
| 25. | Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска.   | ПК-15 |
| 26. | Порядок засекречивания и рассекречивания информации, отнесенной к государственной тайне. Предварительное засекречивание.    | ПК-15 |
| 27. | Ответственность за нарушение порядка обращения с информацией, составляющей государственную тайну.                           | ПК-15 |
| 28. | Основные виды деятельности по защите информации, подлежащие лицензированию.   | ПК-15 |
| 29. | Система государственного лицензирования деятельности в области защиты информации.   | ПК-15 |
| 30. | Органы государственной власти, полномочные в сфере лицензирования деятельности по защите информации и их правовой статус.   | ПК-15 |
| 31. | Общий порядок лицензирования в области защиты информации.   | ПК-15 |
| 32. | Система сертификации средств защиты информации.   | ПК-15 |
| 33. | Государственные стандарты в области защиты информации   | ПК-15 |
| 34. | Общий порядок проведения сертификации средств защиты информации.  | ПК-15 |
| 35. | Аттестация объектов информатизации (информационных систем) по требованиям информационной безопасности.                      | ПК-15 |

### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847](http://www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847).

## **б) дополнительная литература**

1. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1](http://www.biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1)
2. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0331-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog/product/423927>
3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7](http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7)

## **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Справочная правовая система «Гарант».
7. ЭБС «Лань».
8. ЭБС «Консультант студента».
9. ЭБС «Юрайт»
10. ЭБС «Znanium.com»
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <http://www.gdf.ru/> - фонд защиты гласности.
13. <http://privacy.hro.org/> - сайт о проблемах обеспечения права на неприкосновенность частной жизни.
14. <http://echr.ru/> - сайт о деятельности Европейского суда по правам человека.
15. <http://gu.nnov.ru/> - портал государственных услуг в Нижегородской области.
16. <http://www.elrussia.ru/> - материалы реализации ФЦП «Электронная Россия».
17. <http://www.ogic.ru/> - федеральный портал государственных услуг населению.
18. <http://www.internet-law.ru/> - центр «ИНТЕРНЕТ и право».
19. <http://www.russianlaw.net/> - сайт о проблемах правового регулирования ИНТЕРНЕТ.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор(ы) \_\_\_\_\_

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от 26 февраля 2021 года, протокол № 52.