

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Антикризисное управление
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
Очная / очно-заочная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.09 «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.09 «Антикризисное управление» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1 Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать понятие и виды рисков в предпринимательской деятельности Уметь рассчитывать показатели рисков банкротства и оценивать вероятность банкротства предприятия с помощью моделей Владеть навыками оценки и прогнозирования риска банкротства	Тест, Задача (практические задания), кейс-задача
	ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии принятия антикризисных управленческих решений в условиях риска банкротства и социально-экономических последствий Уметь разрабатывать антикризисные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков банкротства и социально-экономических последствий Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию антикризисных управленческих решений	Тест, Задача (практические задания), кейс-задача

<p>ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК- 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Знать методы оценки и анализа отчетности предприятия, находящегося в кризисной ситуации Уметь проанализировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия Владеть навыками оценки и анализа ключевых финансово-экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятия</p>	<p>Тест, Задача (практические задания), кейс-задача</p>
	<p>ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>Знать основы разработки стратегии и тактики выхода предприятия из кризиса Уметь определить и подобрать инструменты антикризисного стратегического планирования Владеть навыками разработки антикризисной стратегии управления предприятием</p>	<p>Тест, Задача (практические задания), кейс-задача</p>
<p>ПК-5 Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p>	<p>ПК-5.1 Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p>	<p>Знать сущность экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь представлять результаты расчетов и выводы в форме докладов или презентаций Владеть навыками интерпретации экономических результатов и их представления</p>	<p>Тест, Задача (практические задания), кейс-задача</p>
	<p>ПК-5.2 Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать методы, модели и процедуры оценки вероятности банкротства хозяйствующего субъекта с учетом специфики его деятельности Уметь анализировать и применять результаты экономических расчетов текущей деятельности хозяйствующих субъектов с целью планирования антикризисных мероприятий Владеть навыками анализа рисков вероятности банкротства при планировании антикризисных мероприятий хозяйствующего субъекта</p>	<p>Тест, Задача (практические задания), кейс-задача</p>

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	__ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	18	8	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	8	
самостоятельная работа	35	55	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Сущность антикризисного управления	11	11	3	1	3	1			6	2	6	9
Тема 2. Правовые основы механизма государственного регулирования	12	11	3	1	3	1			6	2	6	9

кризисного состояния организаций												
Тема 3. Экономические кризисы и промышленный цикл	12	11	3	1	3	1			6	2	6	9
Тема 4. Банкротство в рыночном хозяйстве	12	12	3	1	3	2			6	3	5	9
Тема 5. Предпринимательские риски и прогнозирование банкротства	12	14	3	2	3	2			6	3	6	10
Тема 6. Разработка стратегии антикризисного управления	12	12	3	2	3	1			6	4	6	9
В т.ч. текущий контроль	1	1							1	1		
Промежуточная аттестация – зачет												
Итого	72	72	18	8	18	8			37	17	35	55

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность антикризисного управления.

Определения понятия «антикризисное управление» в широком и узком смысле. Антикризисное управление в организации. Принципы антикризисного управления.

Тема 2. Правовые основы механизма государственного регулирования кризисного состояния организаций.

Методы, функции, принципы государственного антикризисного регулирования. Основные направления антикризисных программ в финансовой, производственной и других сферах. Виды антикризисного регулирования.

Тема 3. Экономические кризисы и промышленный цикл.

Регулярные и нерегулярные кризисы: понятие, виды. Кризисы в истории государства, их роль в развитии. Причины и последствия кризисов. Виды кризисов в организации, их причины. Экономические циклы. Понятие промышленного цикла, фазы цикла.

Тема 4. Банкротство в рыночном хозяйстве.

Правовое регулирование процедур банкротства в РФ. Понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства. Фигура арбитражного управляющего в деле о банкротстве юридического лица. Процедуры банкротства. Досудебная санация и финансовое оздоровление кризисных организаций.

Тема 5. Предпринимательские риски и прогнозирование банкротства.

Понятие риска в предпринимательской деятельности, виды рисков. Оценка и прогнозирование риска банкротства. Основные модели прогнозирования банкротств. Проблемы прогнозирования банкротств в России.

Тема 6. Разработка стратегии антикризисного управления.

Диагностика состояний организации посредством анализ внешней и внутренней среды деятельности организации. Анализ состояния организации, находящейся в кризисной ситуации. Разработка сценариев антикризисного управления организацией.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи. По теме 5: Предпринимательские риски и прогнозирование банкротства.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: организационно-управленческую, аналитическую и расчетно-экономическую: Обучающиеся осуществляют выбор организации для оценки и прогнозирования риска банкротства. На основании финансовой отчетности осуществляют расчет вероятности банкротства организации с помощью оценки финансово-экономических показателей и прогнозных моделей. Используя полученные данные делают выводы о вероятности банкротства и о экономическом состоянии организации. Также они разрабатывают стратегию антикризисного управления, могут рассчитать прогнозные показатели деятельности организации.

- компетенции:

- *ПК-2* Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий

- *ПК-4.* Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности

- *ПК-5* Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Антикризисное управление» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистической информации
8. Подготовку к тестированию по темам курсу «Антикризисное управление»
9. Подготовку к зачету по курсу «Антикризисное управление».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Антикризисное управление» (Корнилова Е.В., Чемоданова Ю.В., Цапина Т.Н.) <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4690>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: роль и значение финансового анализа при проведении процедур банкротства организаций; управление дебиторской и кредиторской задолженностью несостоятельных организаций; пути восстановления платежеспособности и финансовой устойчивости организаций.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий антикризисного управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Антикризисное управление» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие

методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	Выполнены все задания но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Эволюция категории «антикризисное управление».	ПК-2
2. Место и роль антикризисного управления в системе экономических знаний.	ПК-2
3. Предмет антикризисного управления как науки.	ПК-2
4. Кризисы в социально-экономических системах.	ПК-4
5. Кризисы в развитии организации.	ПК-5
6. Причины кризисов.	ПК-4
7. Экономический цикл и его характеристика.	ПК-2
8. Нормативное регулирование антикризисного управления в России.	ПК-5
9. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.	ПК-5
10. Риски в антикризисном управлении.	ПК-4
11. Инновации в антикризисном управлении.	ПК-4
12. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	ПК-4
13. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.	ПК-5
14. Антикризисное управление персоналом организации.	ПК-4
15. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.	ПК-2
16. Роль государства в антикризисном управлении.	ПК-2
17. Методы диагностики кризиса.	ПК-2
18. Разработка антикризисной стратегии организации.	ПК-4
19. Реализация выбранной антикризисной стратегии.	ПК-5
20. Особенности стратегического планирования в условиях антикризисного управления.	ПК-4
21. Программа антикризисного управления.	ПК-5
22. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении	ПК-2
23. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления	ПК-5
24. Антикризисное управление конфликтами.	ПК-4
25. Система антикризисного управления персоналом.	ПК-4
26. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.	ПК-5
27. Основное содержание Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 № 127 – ФЗ.	ПК-2
28. Банкротство в узком и широком смысле.	ПК-2
29. Процедуры банкротства.	ПК-5
30. Причины банкротства.	ПК-4
31. Признаки банкротства и их классификация.	ПК-5
32. Критерии платежеспособности.	ПК-2
33. Арбитражный управляющий и его функции.	ПК-4

34. Банкротство и предпринимательские риски. Классификация рисков.	ПК-5
35. Санация предприятий.	ПК-4
36. Разработка программы санации.	ПК-5
37. Понятие антикризисного управления в зарубежной практике.	ПК-2
38. Институт несостоятельности за рубежом.	ПК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1) Предметом курса «антикризисное управление» является:

- а) изучение конкретных форм проявления и использования экономических законов при осуществлении антикризисных процедур, условий, под влиянием которых эти законы могут действовать с наибольшей эффективностью;
- б) процесс обеспечения конкурентных преимуществ в течение длительного периода функционирования предприятия;
- в) комплекс знаний и практических навыков по антикризисному управлению;
- г) изучение и профилактика наиболее опасных проявлений финансового кризиса.

2) Совокупность мероприятий по предотвращению возможных серьезных осложнений в рыночной деятельности российского предприятия, обеспечение его стабильного, успешного хозяйствования с ориентацией расширенного воспроизводства на самой современной основе – это

- а) антикризисное регулирование;
- б) антикризисное управление;
- в) антикризисный процесс;
- г) управление предприятием.

3) Экономическое содержание процесса антикризисного управления включает:

- а) инструктирование (постановка задач, предостережение о возможных ошибках, параметры кризисной ситуации, методическая и информационная помощь);
- б) планирование;
- в) определение структуры взаимосвязей и порядка взаимодействия;
- г) установление технико-экономических характеристик кризисной ситуации на предприятии.

4) Объект управления в антикризисном управлении – это

- а) подсистема антикризисной инвестиционной политики;
- б) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование;
- в) социальное стимулирование и повышение эффективности коммуникаций;
- г) процесс управления независимо от его конкретного содержания.

5) Кризис – это

- а) появление нового качества, укрепляющего стабильность и гармоничность функционирования социально-экономической системы;
- б) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде;
- в) процесс разрушения эффективного функционирования организации;

г) циклическая тенденция развития.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

1) Сколько этапов включает в себя процесс диагностики состояния объекта в соответствии с методикой ФНС?

- а) Три
- б) Четыре
- в) Пять
- г) Шесть

2) К какой группе объектов относятся объекты учета, не имеющие достаточно средств для обеспечения своей платежеспособности (в соответствии с методикой ФНС)?

- а) К первой
- б) Ко второй
- в) К третьей
- г) К четвертой

3) Комплекс мероприятий, которые следует выполнить организации для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса неплатежеспособности (неуправляемости, неконкурентоспособности) – это

- а) мировое соглашение
- б) маркетинговая антикризисная программа
- в) реструктуризация
- г) реорганизация

4) В каком году был принят действующий в настоящее время Закон о банкротстве?

- а) В 1993
- б) В 1998
- в) В 2002
- г) В 2012

5) Отметьте показатели, которые в соответствии с Правилами проведения арбитражным управляющим финансового анализа относятся к показателям платежеспособности?

- а) Степень платежеспособности по текущим обязательствам
- б) Коэффициент текущей ликвидности
- в) Коэффициент автономии
- г) Коэффициент абсолютной ликвидности

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

1) Потери, ущерб, вероятность которых связана с наличием неопределенности, а также возможные выгода и прибыль, получить которые можно лишь при действиях, обремененных риском – это

- а) риск экономический
- б) риск управленческий
- в) правовой риск
- г) возможность

2) Вычислительный метод для решения задач определенной структуры, когда задача с n переменными представляется как многошаговый процесс принятия решения – это

- а) экспертная диагностика
- б) линейное программирование
- в) динамическое программирование
- г) аналитическая диагностика

3) К какой группе объектов относятся объекты учета, соответствующие критериям: Степень платежеспособности по текущим обязательствам ≤ 6 мес., коэффициент текущей ликвидности ≥ 1 ?

- а) К первой
- б) Ко второй
- в) К третьей
- г) К четвертой

4) Способ продажи с публичных торгов, при которых покупателем становится человек или организация, предложившие за товар наивысшую цену – это

- а) конкурс
- б) запрос котировок
- в) аукцион
- г) биржа

5) Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов – это

- а) диагностика
- б) конкурсное производство
- в) внешнее управление
- г) диверсификация

Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

- «превосходно» - 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
- «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1.

1. Изучив тему «Сущность антикризисного управления», подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Как Вы понимаете значение термина «антикризисное управление»?

2. Смоделируйте ситуацию в организации, когда необходимо начинать антикризисное управление. Какими принципами Вы будете руководствоваться для предотвращения кризиса?

Задание 2. Изучив тему «Правовые основы механизма государственного регулирования кризисного состояния организаций», подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие виды антикризисного регулирования наиболее эффективно проявляются в Нижегородской области?
2. Какие существуют государственные программы поддержки малого и среднего бизнеса?
3. Используя информацию на сайтах государственных органов власти, составьте и проанализируйте следующую таблицу:

Название государственной Программы	Срок действия	Отрасль бизнеса	Результаты, эффективность Программы

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задание 1. ООО «Глобус» заключило договор с ООО «Василек» на поставку продукции. ООО «Василек» поставило ООО «Глобус» продукцию на сумму 330 000 рублей 12 марта 2014 года. Оплата продукции должна была произойти в течение 10 дней с момента поставки. По состоянию на 17 июля 2014 года оплата задолженности перед ООО «Глобус» не произведена, что подтверждается Решением Арбитражного суда от 10 июня 2014 года. Составьте исковое заявление от ООО «Василек» о признании ООО «Глобус» банкротом, определите срок подачи такого заявления, в случае неоплаты задолженности перед ООО «Василек».

ООО «Синтек» по состоянию на 15 ноября 2014 года имеет задолженность по налогам и сборам перед бюджетом в сумме 48 000 рублей (образована с 01.07.2014г.), задолженность по оплате труда работников организации в сумме 60 000 рублей (с 01.08.2014г.), задолженность перед поставщиками в сумме 350 000 рублей (с 15.08.2014г.). Составьте исковое заявление от ООО «Синтек» о признании ее банкротом.

Задание 2. Подберите определения к терминам:

1. Банкротство (несостоятельность).
2. Внешнее управление (судебная санация).
3. Временный управляющий.
4. Конкурсный управляющий.
5. Депрессия.
6. Наблюдение.
7. Санация.
8. Внешний управляющий.
9. Конкурсное производство.
10. Кризис.

А) лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления других полномочий, предусмотренных законом

Б) состояние экономики в послекризисный период, прекращается падение производства, но уровень его низкий, товарные запасы превышают наличную денежную массу, снижается жизненный уровень, растет социальная напряженность, расстроены механизмы управления

В) признанный арбитражным судом или объявленный должником факт неспособности последнего удовлетворить требования кредиторов в полном объеме или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

Г) реорганизационная процедура передачи собственности предприятия-должника лицам или организациям, оказывающим финансовую помощь для его оздоровления

Д) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, передача полномочий по управлению должником внешнему управляющему

Е) крайнее обострение противоречий развития; нарастающая опасность банкротства, ликвидации; рассогласование в деятельности экономической, финансовой и других систем; переломный момент в процессах изменений

Ж) процедура банкротства, применяемая к должнику с момента принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом до момента, определяемого законом, в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника

З) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

И) лицо, назначаемое арбитражным судом для осуществления мер по обеспечению сохранности имущества должника, наблюдения за порядком проведения процедур банкротства в сроки, установленные ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

К) лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления других действий, установленных законом.

Студентам необходимо подобрать к терминам соответствующие определения, термины обозначены цифрами, определения буквами. За каждый правильный ответ дается 0,5 балла, при условии положительного ответа на все 10 терминов ставится оценка 5,0.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1. На основе изучения периодической печати и Интернет-ресурса составить дайджест публикаций об опыте финансового оздоровления проблемных компаний, преимущественно осуществленных на основе модернизации производственного потенциала, внедрения инновационных продуктов и технологических процессов. Дайджест должен содержать не менее двух примеров финансового оздоровления как отечественных, так и зарубежных компаний. Необходимо изложить предпосылки, побудившие прибегнуть к финансовому оздоровлению компании, суть новации и предполагаемый экономический эффект.

Задание 2.

Составление аналитической записки по результатам диагностики использования экономического потенциала и диагностики признаков банкротства предприятия на основе полного комплекта документов финансовой отчетности.

Данная работа выполняется студентами в составе мини-группы численностью не более 3-х человек. Объект для исследования выбирается студентами самостоятельно или по рекомендации преподавателя. Это должна быть организация любой формы собственности.

Аналитическая записка должна содержать:

1. Краткое описание организации: отрасли деятельности, организационно-правовой формы, описание продукта, типа рынка, охвата рынка.
2. Аналитический баланс в агрегированной форме за два года, основные показатели деятельности за два года (по содержанию Отчета о прибылях и убытках).
3. Аналитическую таблицу «Основные финансовые коэффициенты в динамике».
4. Расчет влияния факторов на финансовые результаты.
5. Аналитическую таблицу «Анализ расходов по элементам затрат».
6. Расчет Z-счета Альтмана и рейтингового числа Сайфулина-Кадыкова.
7. Выводы, содержащие оценку степени платежеспособности, типа финансовой устойчивости, причины или факторы снижения финансовой устойчивости или несостоятельности, предпосылки преодоления возможного банкротства или финансового оздоровления организации.

5.2.4. Типовые практические кейс-задачи для оценки сформированности компетенций

Для более полного освоения теоретического материала и формирования требуемых компетенций студентам предлагается разбор кейсов.

Кейс для оценки сформированности компетенции ПК-2

Арбитражный суд, рассмотрев дело о признании ОАО «ХХХ» банкротом, ввел на предприятии процедуру наблюдения и назначил арбитражного управляющего, под руководством которого были разработаны меры по санации должника. В числе мер предусмотрено:

- реализовать ряд предложений маркетологов, что позволит увеличить выручку от продажи продукции в годовом исчислении не менее, чем на 10%, но потребует дополнительных расходов на маркетинг в размере 1200 тыс. руб.
- продать неиспользуемое оборудование, балансовая стоимость которого составляет 60 млн. руб., за 55 млн. руб.;
- продать объект незавершенного строительства по цене, составляющей 80 % балансовой стоимости
- сдавать в аренду неиспользуемые складские помещения; что позволит получить в первый год аренды дополнительно 2360 тыс. руб. доходов
- сократить управленческие расходы на 20% за счет оптимизации штата управленческого персонала;
- оптимизировать потоки производственных запасов и готовой продукции, в результате чего ускорить оборачиваемость запасов на 1 оборот в год
- ужесточить имущественные санкции за несвоевременную оплату готовой продукции, что позволит сократить срок оплаты поставляемых товаров и уменьшить срок возврата дебиторской задолженности по предварительным расчетам на 10 дней.

Задание:

1. Проанализировать финансовое состояние предприятия по данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках за отчетный год, обосновав правомерность признания требований кредиторов к должнику и введения процедуры наблюдения;
2. Составить плановый баланс и отчет о прибылях и убытках с учетом реализации мер, предусмотренных арбитражным управляющим;
3. Обосновать возможность прекращения производства по делу о банкротстве по истечении срока наблюдения

Бухгалтерский баланс (млн.руб.)

АКТИВ	На конец предшествующего года	На конец отчетного года
1	3	4
1.ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Основные средства	5454	4056
Незавершенное строительство	1356	1356
Долгосрочные финансовые вложения	487	487
ИТОГО по разделу 1	7297	5898
11.ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	7164	5493
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	1094	2256

Денежные средства	83	31
ИТОГО по разделу 11	8340	7780
БАЛАНС	15637	13678
111. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал	730	730
Добавочный капитал	523	456
Резервный капитал	91	91
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	-341	-596
ИТОГО по разделу 111	1003	681
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	502	560
ИТОГО по разделу IV	502	560
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты	748	1171
Кредиторская задолженность	13370	11234
в том числе: поставщики и подрядчики	11043	9182
задолженность перед персоналом организации	822	991
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	365	392
задолженность по налогам и сборам	1154	702
ИТОГО по разделу V	14131	12438
БАЛАНС	15637	13678

Отчет о прибылях и убытках (млн..руб.)

Наименование показателя	Предшествующий год	Отчетный год
1	2	3
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	20918	19638
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	20378	17830
Валовая прибыль	539	1807
Коммерческие расходы	516	985
Управленческие расходы	565	1880
Прибыль (убыток) от продаж	-541	-1058
Проценты к уплате	288	416
Прочие доходы	119	0
Прочие расходы	284	109
Прибыль (убыток) до налогообложения	-994	-1582

Кейс для оценки сформированности компетенции ПК-4

На предприятии, баланс которого представлен в задании, в отчетном году по решению арбитражного суда была введена процедура наблюдения. По итогам финансового года должник обратился в арбитражный суд с ходатайством о введении процедуры финансового оздоровления. Основанием для ходатайства явилась разработанная программа финансового оздоровления, ориентированная в основном на увеличение объема выпуска продукции. Реализация программы продвижения выпускаемой продукции на региональные рынки и активный маркетинг способствовали увеличению объема продаж, о чем

свидетельствуют данные Отчета о прибылях и убытках. Однако увеличение объема выпуска продукции привело к увеличению потребности в оборотном капитале и, соответственно, росту задолженности перед кредиторами, что отражено в бухгалтерском балансе.

Данные о выпуске продукции и финансовых результатах за отчетный год представлены в таблице 1.

Отчет о финансовых результатах в разрезе доходности отдельных видов продукции

Показатели	Миксер	Фен	Тостер	Всего
Выпуск, шт.	3580	8538	1507	13625
Цена (без НДС), руб.	500	420	600	
Выручка от продажи, тыс.руб.				
Переменные затраты на единицу продукции, в руб.	270	230	506	
Маржинальный доход на единицу продукции, в руб.				
Маржинальный доход, тыс.руб.				
Трудоемкость, час./шт.	0,3	0,2	0,5	
Затраты времени на выпуск, час./год				
Постоянные затраты, тыс.руб.				2508
Прибыль от продаж, тыс. руб.				

Проанализировав ассортиментный портфель, отдел маркетинга предложил внести в него следующие изменения:

- снять с производства убыточный при данном объеме выпуска вид продукции, заменив его выпуском кофемолок; цена кофемолки - 480 руб./шт., трудоемкость выпуска – 0,5 час./шт., объем продаж может составить 5000 ед., переменные расходы на ед. продукции 250 руб.; нематериальные активы, связанные с освоением и производством новой продукции составят 20000 руб.;

- сбыт миксеров предполагается увеличить за счет снижения цены на 10% при коэффициенте эластичности спроса 1,2;

- сбыт фенов предполагается увеличить на 20% в результате проведения рекламной акции, бюджет которой составит 50000 руб.

Задание:

1. Проанализировать финансовое состояние предприятия по данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках за отчетный год, выявить основные факторы улучшения финансового состояния организации;

2. Составить плановый отчет о прибылях и убытках с учетом реализации мер, предусмотренных в плане финансового оздоровления;

3. Составить плановый баланс, учитывая, что чистая прибыль в полном объеме будет направлена на накопление, обеспеченность запасами и размер дебиторской задолженности не изменится. Обосновать возможность введения процедуры финансового оздоровления при условии выполнения плана выпуска продукции.

Бухгалтерский баланс (млн.руб.)

АКТИВ	Код стр.	На начало отчетного года	На конец отчетного года	На конец планируемого периода
1	2	3	4	5
1.ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				

Основные средства	120	3773	3361	
Незавершенное строительство	130	319	319	
Долгосрочные финансовые вложения	140	2	2	
ИТОГО по разделу I	190	4094	3682	
11.ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	210	318	1518	
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	82	-	
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	240	221	181	
Денежные средства	260	1	-	
ИТОГО по разделу 11	290	622	1699	
БАЛАНС	300	4716	5381	
111. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал	410	33	33	
Добавочный капитал	420	2972	2972	
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	(1225)	(1500)	
ИТОГО по разделу 111	490	1780	1505	
V.КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Кредиты и займы	610	725	988	
Кредиторская задолженность	620	2211	2888	
в том числе: поставщики и подрядчики	621	1777	2418	
задолженность перед персоналом организации	622	113	246	
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	623	19	15	
задолженность по налогам и сборам	624	47	32	
прочие кредиторы	625	255	177	
ИТОГО по разделу V	690	2936	3876	
БАЛАНС	700	4716	5381	

Отчет о прибылях и убытках (млн.руб.)

Наименование показателя	За год, предшествующий отчетному	За отчетный год	На планируемый год
1	2	3	4
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	5244	6280	
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	2425	3693	
Валовая прибыль	3819	2587	
Управленческие расходы	2675	2508	
Прибыль (убыток) от продаж	144	79	
Проценты к уплате	(130)	(190)	
Прочие доходы	3	412	
Прочие расходы	(286)	(486)	
Прибыль (убыток) до налогообложения	(269)	(185)	

Текущий налог на прибыль	30	(90)	
Чистая прибыль	(299)	(275)	

Кейс для оценки сформированности компетенции ПК-5

В июле 2010 года арбитражный суд рассмотрел дело о банкротстве должника – ОАО «Машзавод» и, не усмотрев признаков фиктивного или преднамеренного банкротства, ввел процедуру наблюдения, назначив временного управляющего. В январе 2011 года арбитражный суд на основании решения собрания кредиторов вынес определение о введении на данном предприятии процедуры внешнего управления. Суд принял во внимание обоснование возможности восстановления платежеспособности должника, представленного временным управляющим собранию кредиторов, и назначил внешнего управляющего, под руководством которого был разработан план внешнего управления. В плане внешнего управления предусмотрено:

- доработать опытный образец и ввести в серийное производство новое изделие в о втором полугодии 2011 года, что позволит получить дополнительную выручку в сумме 120 млн. руб., производственные затраты на выпуск нового изделия составят 0,58 руб/руб.
- цены на продукцию предприятия, составляющую 40% объема выпуска, в соответствии с рекомендациями специалистов отдела маркетинга увеличить на 12%.
- продать неиспользуемое оборудование, балансовая стоимость которого составляет 20 млн.руб. за 18 млн.руб.;
- продать объект незавершенного строительства за 70 % балансовой стоимости
- сдавать в аренду, начиная с февраля 2011 г., складские помещения площадью 600 кв.м., установив ставку арендной платы 1200 руб. за 1 кв.м. в год;
- сократить управленческие расходы на 20% за счет оптимизации штата управленческого персонала;
- провести реструктуризацию дебиторской задолженности, продав задолженность со сроком погашения в течение 12 месяцев после отчетной даты в размере 300 млн.руб. на условиях факторинга со скидкой 10%
- списать безнадежную к взысканию дебиторскую задолженность, составляющую 20% дебиторской задолженности (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты) ,
- на основе разработанной специалистами по логистике программы оптимизировать потоки производственных запасов и готовой продукции с целью ускорения оборачиваемости запасов на 1,2 оборота в год.

Задание:

1. Проанализируйте финансовое состояние предприятия по данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках за 2010 год, обосновав правомерность признания должника банкротом и введения процедуры внешнего управления по итогам наблюдения;
2. Составьте плановый баланс и отчет о прибылях и убытках с учетом реализации мер, предусмотренных в плане внешнего управления;
3. Обоснуйте возможность или невозможность восстановления платежеспособности должника в результате реализации плана внешнего управления
4. Предложите другие пути выхода из кризиса

Бухгалтерский баланс (млн..руб.)

АКТИВ	Код стр.	На 1.01. 2010	На 1.07.2010	На 1.01.2011
1	2	3	4	5
1.ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				

Основные средства	120	10908	8111	6997
Незавершенное строительство	130	2712	2712	2674
Долгосрочные финансовые вложения	140	973	973	960
ИТОГО по разделу I	190	14593	11796	10631
11.ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	210	14328	12985	15424
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем 12 месяцев после отчетной даты)	230	730	730	730
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	240	1457	1782	1613
Денежные средства	260	41	63	
Прочие оборотные активы	270	124		62
ИТОГО по разделу 11	290	16680	15560	17829
БАЛАНС	300	31273	27355	28460
111. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал	410	1459	1459	1459
Добавочный капитал	420	1046	1046	1046
Резервный капитал	430	182	182	182
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		-681	-1192	-1312
ИТОГО по разделу 111	490	2006	1361	1375
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Займы и кредиты	510	1003	1119	1119
ИТОГО по разделу IV	590	1003	1119	1119
V.КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Займы и кредиты	610	1496	2342	2309
Кредиторская задолженность	620	26739	22467	23657
в том числе: поставщики и подрядчики		22086	18363	19664
задолженность перед персоналом организации		1644	1982	1954
задолженность перед государственными внебюджетными фондами		730	784	916
задолженность по налогам и сборам		2279	1338	1123
Прочая кредиторская задолженность	670	29	66	
ИТОГО по разделу V	690	28264	224875	25966
БАЛАНС	700	31273	27355	28460

Отчет о прибылях и убытках (млн.руб.)

Наименование показателя	2009г.	За 6 месяцев 2010 г.	2010 год
1	2	3	4

Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)			
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	33964	17023	34186
Валовая прибыль	899	1636	4356
Коммерческие расходы	860	620	1260
Управленческие расходы	941	800	1420
Прибыль (убыток) от продаж	-902	216	1676
Проценты к уплате	480	520	1200
Прочие доходы	198		
Прочие расходы	473	136	240
Прибыль (убыток) до налогообложения	-1657	-304	236
Чистая прибыль	-1657	-511	-120

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зуб Т.А. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437639>).

3. Корнилова Е.В., Чемоданова Ю.В., Цапина Т.Н. Электронный курс «Антикризисное управление» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4690>

2. Орехов В.И. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с. (доступно в ЭБС «Знаниум» режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407263>)

3. «Антикризисное управление» (Корнилова Е.В., Чемоданова Ю.В., Цапина Т.Н.) <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4690>,

б) дополнительная литература:

1. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для магистров) ISBN 978-5-394-01505-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>

2. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01557-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Автор (ы):

д.э.н., профессор кафедры «Экономики
предприятий и организаций»

О.В.Трофимов

ассистент кафедры «Экономики
предприятий и организаций»

В.А.Кирюченкова

к.э.н., доцент кафедры «Экономики
предприятий и организаций»

Т.Н. Цапина

к.э.н., доцент кафедры «Экономики
предприятий и организаций»

Н.А. Безрукова

к.э.н., доцент кафедры «Экономики
предприятий и организаций»

Е.Н. Лудушкина

Рецензент:

Генеральный директор АО «Совфрахт-НН», к.э.н.

В.Е. Лебедев

Заведующий кафедрой «Экономики предприятий и организаций»:

Д.э.н., профессор

О.В. Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ им.Н.И.Лобачевского

от 31.05.2021 г. протокол № 4/1 (Доп.).

