

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

---

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международные валютно-кредитные отношения**

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**38.03.06 «Экономика»**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Экономика, международный бизнес и предпринимательство**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**бакалавр**

---

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина <i>Б1.В.02 Международные валютно-кредитные отношения</i> относится к части ООП направления подготовки <i>38.03.01 Экономика</i> , формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	З1 (ПК 1.1) Знать перечень международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков У1 (ПК 1.1) Уметь определять управленческие решения, которые при обосновании требуют учета международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков В1 (ПК 1.1) Владеть навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи Творческие задания
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	З1 (ПК 1.1) Знать направления влияния международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков на эффективность управленческих решений компаний У1 (ОПК 1.1) Уметь выявлять международные финансово-экономические параметры развития финансовых институтов и рынков, влияющие на эффективность различных вариантов управленческих решений компаний В1 (ОПК 1.1) Владеть навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков, влияющих на эффективность различных	

		вариантов управленческих решений компаний	
ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	З1 (ПК 1.1) Знать перечень отечественных и зарубежных источников финансово-экономической информации У1 (ПК 1.1) Уметь собирать данные для проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений В1 (ПК 1.1) Владеть навыками анализа в целях проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи Проект Творческие задания
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации	З1 (ПК 1.1) Знать принципы написания информационных обзоров и/или аналитических отчетов У1 (ОПК 1.1) Уметь собирать информацию для обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации В1 (ОПК 1.1) Владеть навыками подготовки обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи Проект Творческие задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа)</b>		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа	16	8
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		

#### 3.2. Структура и содержание дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации дисциплины (модуля) по	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Международная валютная система и ее элементы	36	36	8	8	9	5			17	13	19	23
Тема 2. Валютные операции и международные расчеты	36	36	8	8	8	4			16	12	20	24
В т.ч. текущий контроль	1	1			1	1			1	1		
В т.ч. промежуточный контроль												

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *решение прикладных задач-кейсов и выполнения проектов - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы*).

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с направленностью ОП: Экономика, международный бизнес и предпринимательство.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа в форме коллоквиума.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения». Самостоятельная работа призвана развить у студентов способность разбираться в обширном потоке информации, вычленять главное, видеть преемственность действий и событий, проблемные аспекты мировой экономики и международных экономических отношений в их взаимосвязи с остальными формами и подсистемами международных отношений, уметь их анализировать, оценивать возможные варианты развития событий, что повышает эффективность получаемых в ходе лекционных занятий знаний и аналитических навыков.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательных форм и специальных, в том числе по выбору.

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой. Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой и иными источниками информации, дающими дополнительные знания по пройденному в рамках лекционных занятий материалу. При необходимости следует изучить содержание нормативно-правовых актов по заданной теме.

При изучении отдельных проблем курса «Международные валютно-кредитные отношения», особенно теоретического характера, желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного в различных учебниках и монографиях, подготовка докладов, направленных на развитие компетенций по типу «уметь» и «владеть навыками».

Основные форматы самостоятельной работы в рамках курса – выполнение традиционных работ по подготовке к практическим занятиям, подготовка к коллоквиуму (собеседованию) в рамках проведения текущей аттестации, подготовка докладов по актуальным проблемам тем, изучаемых в рамках дисциплины курса.

Кроме того, по данной дисциплине в перечень форм самостоятельной работы включены следующие виды:

1. участие в научных студенческих конференциях и семинарах;
2. анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
3. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе и подведение итогов по специальным формам самостоятельной работы проводятся во время плановых аудиторных консультаций преподавателя, а также в электронной форме.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе и подведение итогов по специальным формам самостоятельной работы проводятся во время плановых аудиторных консультаций преподавателя, а также в электронной форме.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются электронные курсы:

МООК «Международные валютно-кредитные отношения» , созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://mooc.unn.ru/course/view?id=266>

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» включающий:**

**5.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного

	программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Что такое валюта	ПК-7
2. Конвертируемость валют и валютный паритет	ПК-7
3. Что такое валютная система	ПК-7
4. Валюта и валютный курс	ПК-7
5. Виды валютных котировок	ПК-7
6. Валютные рынки	ПК-7
7. Этапы развития мировой валютной системы	ПК-1
8. Парижская и Генуэзская валютные системы (золотой стандарт)	ПК-1
9. Бреттон-Вудская валютная система	ПК-1
10. Ямайская валютная система	ПК-1
11. Структура валютного рынка	ПК-7
12. Прямые участники валютного рынка	ПК-1
13. Непрямые участники валютного рынка	ПК-1
14. Виды валютных операций	ПК-7
15. Операции спот и операции форвард	ПК-1
16. Форвардные и фьючерсные сделки. Опционы, варранты, свопы с валютой	ПК-1
17. Валютно-финансовые условия сделок и виды международных расчетов	ПК-1
18. Валютные оговорки и их виды, условия платежа	ПК-1
19. Банковский перевод, инкассо и аккредитив как основные формы расчетов	ПК-1

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1,7

1. Валютный рынок – это (выберите один ответ)  
система экономических отношений купли-продажи валют на основе спроса и предложения;  
расширение использования денег в функции средства платежа;  
цена денежной единицы одной страны, выраженная в деньгах (валюте) другой страны;  
способ записи валютного курса
2. Международный валютный рынок обеспечивает в мировой экономике (выберите один или несколько ответов):  
сопоставление валют стран;  
обмен товаров и оказание услуг;  
взаимодействие элементов рынка труда;  
обеспечение продовольственной безопасности страны}
3. Рыночные курсы валют стран участников Европейской валютной системы (выберите один ответ)  
могут колебаться без ограничений;  
могут изменяться в установленных пределах;  
не могут изменяться из-за жесткой фиксации;  
зависят от курса доллара;  
зависят от курса евро
1. Валютный режим - это (выберите один ответ)  
совокупность международного и национальных валютных рынков;  
система мер, осуществляемых центральными банками, в целях регулирования колебаний валютных курсов;  
форма организации валютных отношений, установленная международными соглашениями, подписанными большинством стран мирового сообщества;  
отсутствие контроля и ограничений по текущим и капитальным операциям}
2. По степени гибкости валютный курс может быть (выберите один ответ)  
твердый/мягкий;  
фиксированный/свободный;  
свободно конвертируемый/замкнутый;  
фиксированный/плавающий;  
прямой/косвенный.
3. Фиксированный валютный курс означает (выберите один или несколько ответов)  
установление обменного курса валюты страны ее Центральным банком без участия рыночного механизма;  
фиксацию национальной валюты относительно иностранной с возможным колебанием не более 1%;  
соотношение между двумя валютами, следующее из их курса по отношению к курсу USD;  
удержание курса валюты в определенных рамках, которые периодически корректируются.
4. В представленном перечне выберите разновидности валютных режимов (выберите один или несколько ответов)  
отсутствие суверенного платежного средства;



валютный коридор;  
управляемое плавание;  
валютное управление;  
антикризисное управление;  
кросс-курс;  
эффективное плавание;  
кредитный коридор.

5. Какое из утверждений о фиксированном валютном курсе является неверным (выберите один ответ)?

Предпочтителен для небольших открытых экономик, сильно зависимых от внешней торговли.

Делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики.

Выступает автоматическим стабилизатором, приводящим в равновесие платежный баланс.

Оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.

6. Какое из утверждений о плавающим валютном курсе является верным (выберите один или несколько ответов)?

Предпочтителен для небольших открытых экономик, сильно зависимых от внешней торговли.

Делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики.

Выступает автоматическим стабилизатором, приводящим в равновесие платежный баланс.

Оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.

7. Если Центральный банк продает официальные валютные резервы на валютном рынке для поддержания фиксированного уровня валютного курса, то (выберите один ответ)

курс национальной валюты зафиксирован на уровне ниже его равновесного значения;

курс национальной валюты зафиксирован на уровне выше его равновесного значения;

общее сальдо платежного баланса положительно;

нельзя сказать ничего определенного.

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1,7

**Задача 1. Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи.** На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса: а) на три месяца; б) на полгода. Ставки денежных рынков по евро – 6 % годовых, по долларам США – 8 % годовых. Курс доллара к евро составляет 1,3222 доллара за евро.

**Решение.** Исходя из формулы паритета процентных ставок:  $FR_{\text{пер.}}/SR = (1+i_{\text{вал. косв. кот. пер.}})/(1+i_{\text{вал. прям. кот. пер.}})$ , где  $FR_{\text{пер.}}$  – форвардный курс, который необходимо рассчитать на указанный период (три месяца или полгода),  $SR$  – курс спот,  $i_{\text{вал. косв. кот. пер.}}$  – процент по кредитам (или депозитам) в валюте косвенной котировки на указанный период (три месяца или полгода),  $i_{\text{вал. прям. кот. пер.}}$  – процент по кредитам (или депозитам) в валюте прямой котировки на указанный период (три месяца или полгода). Валюта прямой котировки – евро, валюта косвенной котировки – доллар. Модифицируем формулу  $FR_{\text{пер.}} = SR * (1+i_{\text{вал. косв. кот. пер.}})/(1+i_{\text{вал. прям. кот. пер.}})$ . При пересчете процентов из годовых в проценты на 3 и 6 месяцев пользуемся формулой простых процентов.  $FR_{3\text{мес.}} = 1,3222 * (1+0,08/4)/(1+0,06/4) = 1,3287$  доллара за евро;  $FR_{6\text{мес.}} = 1,3222 * (1+0,08/2)/(1+0,06/2) = 1,3350$  доллара за евро.

**Задача 2. Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи.** На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса покупки и продажи: ставки денежных рынков по японским иенам – 0,05-0,06% годовых, по долларам США – 1,75-1,90% годовых. Курс доллара к иене составляет 104,36-104,4 иен за доллар: а) на три месяца; б) на полгода.

**Решение.** Исходя из формулы паритета процентных ставок:  $FR_{\text{пер. пок. (прод.)}} / SR_{\text{пок. (прод.)}} = (1 + i_{\text{вал. косв. кот. пер.}}) / (1 + i_{\text{вал. прям. кот. пер.}})$ , где  $FR_{\text{пер. пок. (прод.)}}$  – форвардный курс покупки (продажи), который необходимо рассчитать на указанный период (три месяца или полгода),  $SR_{\text{пок. (прод.)}}$  – курс спот покупки (продажи),  $i_{\text{вал. косв. кот. пер.}}$  – процент по кредитам (или депозитам) в валюте косвенной котировки на указанный период (три месяца или полгода),  $i_{\text{вал. прям. кот. пер.}}$  – процент по кредитам (или депозитам) в валюте прямой котировки на указанный период (три месяца или полгода). Валюта прямой котировки – доллар, валюта косвенной котировки – иена. Модифицируем формулу  $FR_{\text{пер.}} = SR * (1 + i_{\text{вал. косв. кот. пер.}}) / (1 + i_{\text{вал. прям. кот. пер.}})$ . При пересчете процентов из годовых в проценты на 3 и 6 месяцев пользуемся формулой простых процентов. Расчет по депозитным процентам:

Курс покупки

$FR_{\text{3мес.пок.}} = 104,36 * (1 + 0,005/4) / (1 + 0,0175/4) = 104,0353$  иены за доллар;  $FR_{\text{6мес.пок.}} = 104,36 * (1 + 0,005/2) / (1 + 0,0175/2) = 103,7134$  иены за доллар.

Курс продажи

$FR_{\text{3мес.прод.}} = 104,4 * (1 + 0,005/4) / (1 + 0,0175/4) = 104,0752$  иены за доллар;  $FR_{\text{6мес.прод.}} = 104,4 * (1 + 0,005/2) / (1 + 0,0175/2) = 103,7532$  иены за доллар.

Расчет по кредитным процентам:

Курс покупки

$FR_{\text{3мес.пок.}} = 104,36 * (1 + 0,006/4) / (1 + 0,019/4) = 104,022$  иены за доллар;  $FR_{\text{6мес.пок.}} = 104,36 * (1 + 0,006/2) / (1 + 0,019/2) = 103,688$  иены за доллар.

Курс продажи

$FR_{\text{3мес.прод.}} = 104,4 * (1 + 0,006/4) / (1 + 0,019/4) = 104,062$  иены за доллар;  $FR_{\text{6мес.прод.}} = 104,4 * (1 + 0,006/2) / (1 + 0,019/2) = 103,728$  иены за доллар.

### Задача 3. Рассчитать кросс-курсы валют

Курсы валют составляют:

	покупка	продажа
GBP/USD	1,532	1,534
USD/RUR	28,44	28,48
USD/CAD	1,5642	1,5646

Определить:

а) кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю.

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

**Решение.**

а) кросс-курс покупки и продажи фунта к рублю:

Британский фунт в прямой котировке к доллару, доллар в прямой котировке к рублю. Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на доллары (курс покупки фунта к доллару) и долларов на рубли (курс покупки доллара к рублю)  $GBP/RUR = 1,532 \text{ USD/GBP} * 28,44 \text{ RUR/USD} = 1,532 \text{ USD/GBP} * 28,44 \text{ RUR/USD} = 43,5701 \text{ RUR /GBP}$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары (курс продажи рубля к доллару) и долларов на фунт (курс

продажи фунта к доллару)  $GBP/RUR=1,532$   $USD/GBP*28,44RUR/USD=1,534$   
 $USD/GBP*28,48RUR/USD=43,6883 RUR /GBP$ .

кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к рублю:

Канадский доллар в косвенной котировке к доллару США, доллар США в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает канадские доллары в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен канадских долларов на доллары США (курс продажи доллара США к канадскому доллару) и долларов США на рубли (курс покупки доллара США к рублю)  $CAD/RUR – 28,44 RUR/USD / 1,5646 CAD/USD=28,44 RUR/USD / 1,5646 CAD/USD= 18,1772 RUR /CAD$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на канадские доллары (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары США (курс продажи рубля к доллару) и долларов США на канадский доллар (курс покупки доллара США к канадскому доллару)  $CAD/RUR – 28,48 RUR/USD / 1,5642 CAD/USD=28,48 RUR/USD / 1,5642 CAD/USD= 18,2074 RUR /CAD$ .

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

Используется рассчитанный курс покупки фунта к рублю  $43,5701 RUR /GBP$ , сумма –  $500GBP *43,5701 RUR /GBP=21785,05 RUR$ .

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Используется рассчитанный курс продажи канадского доллара к рублю  $18,2074 RUR / CAD$ , сумма –  $2000 RUR / 18,2074 RUR/CAD =109,85 CAD$ .

#### **Задача 4. Определить результаты опциона**

Биржевой опцион пут на иены с ценой исполнения 6,402 норвежских кроны за 100 иен продается с премией 0,0008 норвежской кроны за иену. Определить финансовые результаты сделки при продаже 10 000 000 иен, если курс 100 иен через три месяца будет равен: а) 6,4126,450; б) 6,312-6,325.

#### **Решение.**

Биржевой опцион пут означает опцион покупателя на продажу иен, в расчетах будет использован курс покупки, объявляемый продавцом.

Таким образом, премия продавца вычитается из валютного курса опциона, таким образом, эффективный курс составит  $R_{опц.}=6,402 – 0,0008*100=6,322 NOK$  за 100 JPY.

а) если курс норвежской кроны к иене составит через три месяца 6,412-6,450 NOK за 100 JPY, то покупателю контракта (продавцу валюты) будет невыгодно использовать опцион, и он, отказавшись от него, продаст валюту по курсу за вычетом премии  $R_{эфф.}=6,412 – 0,0008*100=6,332 NOK$  за 100 JPY. При продаже 10 млн JPY покупатель получит  $6,332NOK/100JPY*1000000JPY=633200 NOK$ .

б) если курс норвежской кроны к иене составит через три месяца 6,312-6,325 NOK за 100 JPY, то покупателю контракта (продавцу валюты) будет выгодно использовать опцион, и он продаст валюту по эффективному курсу опциона  $R_{опц.}=6,322 NOK$  за 100 JPY за 100 JPY. При продаже 10 млн JPY покупатель получит  $6,322NOK/100JPY*1000000JPY=632200 NOK$ . Если бы покупатель не страховал валютные риски с помощью опциона, он бы купил валюту по рыночному курсу 6,312 NOK за 100 JPY  $6,312NOK/100JPY*1000000JPY=631200 NOK$ , таким образом, он заработал дополнительно сумму  $632200 NOK - 631200 NOK=1000 NOK$ .

#### **Задача 5. Определить наименее затратный вариант финансирования**

Фирме в Японии требуются средства в японских иенах на 6 мес. Местный банк может их предоставить под 1,75% годовых. Головная фирма в Великобритании может предоставить фунты стерлингов по 3,125% или евро по 2,125%.

Курсы рассчитываемых валют:

	покупка	продажа
EUR/JPY спот	141,760	141,810
EUR/JPY форвард 6 мес.	140,260	140,470
EUR/GBP спот	0,67620	0,67690
EUR/GBP форвард 6 мес.	0,68520	0,68770

Рассматриваются следующие варианты финансирования: а) займ в местном банке;

б) займ фунтов стерлингов у головной фирмы и приобретение японских иен через своп;

в) займ евро у головной фирмы и приобретение японских иен через своп.

Определить наименее затратный вариант финансирования. **Решение.**

а) займ в местном банке. Пересчитаем годовые проценты по займу в JPY 1,75% в проценты на 6 месяцев по формуле простых процентов  $i_{JPY\ 6\ мес.} = i_{JPY\ год.}/2 = 1,75\%/2 = 0,875\%$ .

Валютная операция отсутствует. Общие проценты равны процентам по кредиту

б) займ фунтов стерлингов у головной фирмы и приобретение японских иен через своп. Пересчитаем годовые проценты по займу в GBP 3,125% в проценты на 6 месяцев по формуле простых процентов  $i_{GBP\ 6\ мес.} = i_{GBP\ год.}/2 = 3,125\%/2 = 1,5625\%$ .

Валютная операция своп, подразумевает, продажу клиентом (покупку банком) фунтов на условиях спот и покупку клиентом (продажу банком) фунтов для возврата кредита в фунтах на условиях форвард 6 мес. Прямой курс иены к фунту отсутствует.

кросс-курс покупки и продажи фунта стерлингов к иене:

Иена в косвенной котировке к евро, фунт стерлингов в косвенной котировке к евро. Рассчитываем курс фунта в прямой котировке к иене.

Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на иены (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на евро (курс продажи евро к фунту) и евро на иены (курс покупки евро к иене)).

Курс спот.  $GBP/JPY = 141,760\ JPY/EUR / 0,67690\ GBP/EUR = 141,760\ JPY/EUR / 0,67690\ GBP/EUR = 209,425\ JPY / GBP$ ;

Курс форвард.  $GBP/JPY = 140,260\ JPY/EUR / 0,68770\ GBP/EUR = 140,260\ JPY/EUR / 0,68770\ GBP/EUR = 203,955\ JPY / GBP$ .

Курс продажи – банк принимает иены в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен иен на евро (курс продажи евро к иене) и евро на фунты (курс покупки евро к фунту))

Курс спот.  $GBP/JPY = 141,810\ JPY/EUR / 0,67620\ GBP/EUR = 141,810\ JPY/EUR / 0,67620\ GBP/EUR = 209,716\ JPY / GBP$ ;

Курс форвард.  $GBP/JPY = 140,470\ JPY/EUR / 0,68520\ GBP/EUR = 140,470\ JPY/EUR / 0,68520\ GBP/EUR = 205,006\ JPY / GBP$ .

	покупка	продажа
GBP/JPY спот	209,425	209,716
GBP/JPY форвард 6 мес.	203,955	205,006

Эффективность валютной операции своп в %, используются курс покупки спот и курс продажи форвард  $i_{GBP/JPY\ 6\ мес.} = (205,006/209,425 - 1) * 100 = -2,11\%$ . Общая доходность  $i_{общ.} = i_{GBP\ 6\ мес.} + i_{GBP/JPY\ 6\ мес.} = 1,5625 + (-2,11) = -0,55\%$ . Отрицательный процент означает, что эффективность валютной операции покрывает проценту по кредиту.

в) займ евро у головной фирмы и приобретение японских иен через своп. Пересчитаем годовые проценты по займу в EUR 2,125% в проценты на 6 месяцев по формуле простых процентов  $i_{EUR\ 6\ мес.} = i_{EUR\ год.}/2 = 2,125\%/2 = 1,0625\%$ .

Валютная операция своп, подразумевает, продажу клиентом (покупку банком) евро на условиях спот и покупку клиентом (продажу банком) евро для возврата кредита в евро на условиях форвард 6 мес.

Эффективность валютной операции своп в %, используются курс покупки спот и курс продажи форвард  $i_{EUR/JPY\ 6\text{ мес.}} = (140,470/141,760-1)*100 = -0,91\%$ .

Общая доходность  $i_{\text{общ.}} = i_{EUR\ 6\text{ мес.}} + i_{EUR/JPY\ 6\text{ мес.}} = 1,0625 + (-0,91) = 0,15\%$ .

Наименее затратный вариант финансирования – второй, привлечение кредита в фунтах.

**Задача 6.** В потребительскую корзину входят три продукта — А, В и С — количестве 5, 25 и 40 штук при следующих ценах:

Продукт / цена	А	В	С
В долларах	3	1	0,5
В рублях	90	32	20

Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. На сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США?

**Решение.** Паритетный курс рассчитывается по следующей формуле:  $e_{ппс} = \sum P_i \text{ руб.} * Q_i / \sum P_i \$ * Q_i$ ,  $i=A,B,C$ .  $e_{ппс} = (90*5+32*25+20*40)/(3*5+1*25+0,5*40) = 34,1667 \text{ руб./\$}$ . Изменение уровня жизни РФ по отношению к США (расчет в простых%) –  $20\%+1\%2\%=19\%$ . Произошло ухудшение уровня жизни в РФ на 19%.

### 5.2.3. Тематика докладов для оценки сформированности компетенции ПК-7

**Доклад-презентация по следующим темам:**

Тематика докладов-презентаций по дисциплине:

- Анализ динамики валютного курса валюты Х за период.
- Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
- Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

Требования к докладу:

1) Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point;

2) Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).

3) Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

### 5.2.4. Типовые творческие задания для оценки сформированности компетенции ПК-1,7

#### Творческое задание 1

Написание небольшой заметки-памятки (130-150 слов), используя стратегию «РАФТ» (Роль – Аудитория – Форма – Тема) по проблематике: «Основные характеристики функционирования валютных рынков», «Выбор формы международных расчетов при экспорте/импорте», «Эволюция мировой валютной системы».

Шаги:

Выбор проблемы.

Выбор роли. Роль (кто?) – От чьего имени будет создаваться текст?

Выбор аудитории. Аудитория (кому?) – Какой аудитории адресован текст? Каковы особенности этой аудитории?

Выбор формы. Форма (как? в какой форме?) – Как Вы будете говорить? Какие подберете слова и выражения?

Тема (о чем?) – О чем конкретно Вы будете рассказывать?

Написание эссе. 7. Чтение заметок на аудиторию (первым зачитывает свою заметку ведущий).

### Творческое задание 2

На основе лекционного материала построить диаграмму Фрейера по ключевым понятиям тем: «Валютные операции», «Международные расчеты», «Международные валютно-финансовые организации»

Определение	Существенные характеристики
Пример	Антипримеры

### Творческое задание

На основе лекционного материала построить кластер для понятий: «Валютное регулирование», «Международные расчеты». Кластер — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними. Он представляет собой изображение, способствующее систематизации и обобщению учебного материала.

### Критерии оценки текущих заданий

Критерии оценки	Количество баллов
Превосходно	Студенты правильно отвечают на все поставленные вопросы и корректно выполняют все задания, в том числе творческие
Отлично	Студенты отвечают на все поставленные вопросы и выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой или двух поверхностных в зависимости от типа задания)
Очень хорошо	Студенты выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой и двух поверхностных в зависимости от типа задания)
Хорошо	Студенты выполняют не все задания (пропускают не более одного), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
Удовлетворительно	Студенты выполняют не все задания (пропускают более одного, однако выполняют большую их часть), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
Неудовлетворительно	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки (более одной грубой и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
Плохо	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки в каждом выполненном задании

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426180> (дата обращения: 03.08.2020).

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449942> (дата обращения: 03.09.2020).

3. MOOK «Международные валютно-кредитные отношения» , созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://moos.unn.ru/course/view.php?id=266>

4. ЭУК «Международные валютно-кредитные отношения» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5226> .

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449196> (дата обращения: 03.08.2020).

2. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451295> (дата обращения: 03.09.2020).

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
3. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
4. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
5. Операционная система Microsoft Windows
6. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
8. MSWindows 7 (лицензия ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
9. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
10. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

**Авторы**

к.э.н., доцент кафедры мировой

экономики и таможенного дела

Е.Ю. Ливанова

д.э.н., доцент, зав. кафедрой мировой

экономики и таможенного дела

М.Л. Горбунова

д.э.н., профессор кафедры мировой

экономики и таможенного дела

О.Ф. Удалов

к.э.н., доцент кафедры мировой

экономики и таможенного дела

Ю.А. Гриневич

к.э.н., доцент кафедры мировой

экономики и таможенного дела

Т.С. Морозова

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и

таможенного дела» ИЭП ННГУ им.

Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 31.05.2021 г. протокол № 4/1 (Доп.).