

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ
протокол № ____ от « » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень)

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.42.04). Преподаётся в 5 семестре 3-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являются:

- подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с кариесом и некариозными заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК-6</i> - Готовность к ведению медицинской документации	З (ОПК-8) Знать: Особенности ведения медицинской документации. У (ОПК-8) Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. В (ОПК-8) Владеть: Ведением медицинской документации.
<i>ПК-6</i> - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	З (ПК-6) Знать: Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний. У (ПК-6) Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. В (ПК-6) Владеть: Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза.
<i>ПК-8</i> - Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	З (ПК-8) Знать: Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. У (ПК-8) Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. В (ПК-8) Владеть: Составлением комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения пациента.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 70 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (51 час занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 17 часов лекций, 2 часа мероприятия текущего контроля, 36 часов мероприятия промежуточного контроля), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Введение в кариесологию. Понятие кариеса.	35	5	14			19	18
2. Некариозные поражения твердых тканей зуба.	35	4	14			18	18
3. Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба.	36	5	14			19	14
В т.ч. текущий контроль	2					2	
Промежуточная аттестация: экзамен	36					36	
Итого	144	14	42				50

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	Введение в кариеологию. Понятие кариеса.	Медицинская карта стоматологического больного и правила ее заполнения. Стоматологическая отчетно-учетная документация. Обследование стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов. Осмотр

		<p>пациента. Кариес. Этиология, патогенез, классификация. Патологическая анатомия кариеса зубов. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Кариесогенная ситуация в полости рта, методы ее выявления, предупреждения и устранения.</p> <p>Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса в стадии белого пятна.</p> <p>Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба.</p> <p>Кариес дентина и цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса дентина.</p> <p>Лекарственные препараты, используемые в клинике терапевтической стоматологии.</p>
2	Некариозные поражения твердых тканей зуба.	<p>Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, дисплазия Капдепона, несовершенный амело-и дентиногенез, мраморная болезнь, сифилис (врожденный), патологии развития, связанные с внешними факторами (прием антибиотиков, конфликт резус-факторов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики.</p> <p>Приобретенные поражения твердых тканей зубов: патологическое стирание зубов, клиновидные дефекты, некроз, эрозия твердых тканей, гиперестезия зубов, травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики</p>
3	Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба.	<p>Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции. Выбор пломбировочного материала. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения.</p>

		<p>Классификация. Состав, свойства, показания к применению. Этапы работы. Особенности пломбирования полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Выбор пломбировочного материала. Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Методы борьбы с полимеризационной усадкой. С-фактор. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов. Праймер-адгезивная система. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.</p>
--	--	--

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также ситуационных задач.

4. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим лекционный формат, в том числе активные лекции, с использованием мультимедийных средств, лекции-беседы. На занятиях семинарского типа – беседы, дискуссии, практические навыки.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Введение в кариесологию. Понятие кариеса»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: обследование стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов. Кариес. Этиология, патогенез, классификация. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Кариесогенная ситуация в полости рта, методы ее выявления, предупреждения и устранения. Кариес в стадии белого пятна, кариес эмали, кариес дентина и цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов. Лекарственные препараты, используемые в клинике терапевтической стоматологии. Выполняется с использованием соответствующих глав учебников, интернет-источников.

В рамках темы «Некариозные поражения твердых тканей зуба» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики. Приобретенные

поражения твердых тканей зубов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики

В рамках темы «Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции. Выбор пломбировочного материала.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-6 - Готовность к ведению медицинской документации

ПК-6 - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

ПК-8 - Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	не зачтено		зачтено				
ОПК-6 Знать: Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	Полное отсутствие умения заполнять медицинскую документацию и контролировать ведение медицинской документации.	Отсутствие умения заполнять медицинскую документацию и контролировать ведение медицинской документации.	Умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации при наличии грубых ошибок	Умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации при наличии незначительных ошибок	Умение заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации с небольшими погрешностями	Умение без ошибок заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	Умение в совершенстве заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.
Владеть: Ведением медицинской документации.	Полное отсутствие навыков ведения медицинской документации.	Отсутствие навыков ведения медицинской документации.	Наличие минимальных навыков ведения медицинской документации	Посредственное владение навыками ведения медицинской документации	Достаточное владение навыками ведения медицинской документации	Хорошее владение навыками ведения медицинской документации.	Всестороннее владение навыками ведения медицинской документации.

	ой документа ции.	документаци и.	й документаци и.	документаци и.	й документаци и..	й документа ии.	й документаци и.
ПК-6 Знать: Этиологию, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний .	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний .	Полное отсутствие умения выявлять общие и специфические признаки и стоматологических заболеваний.	Отсутствие умения выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Умение выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. при наличии грубых ошибок	Умение выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. при наличии незначительных ошибок	Умение выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, с небольшими погрешностями	Умение без ошибок выявлять общие и специфические признаки и стоматологических заболеваний.	Умение в совершенстве выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
Владеть: Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза.	Полное отсутствие навыков разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	Отсутствие навыков разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	Наличие минимальных навыков разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	Посредственное владение навыками разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	Достаточное владение навыками разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	Хорошее владение навыками разработки алгоритма постановки окончательного диагноза	Всестороннее владение навыками разработки алгоритма постановки окончательного диагноза
ПК-8 Знать: Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок

нарушения эмбриогенеза.							
Уметь: Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.	Полное отсутствие умения назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.	Отсутствие умения назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.	Умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний при наличии грубых ошибок	Умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний при наличии незначительных ошибок	Умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний, с небольшими погрешностями	Умение без ошибок назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.	Умение в совершенстве назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.
Владеть: Составлением комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения пациента.	Полное отсутствие навыков составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения пациента.	Отсутствие навыков составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения	Наличие минимальных навыков составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения	Посредственное владение навыками составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения	Достаточное владение навыками составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения	Хорошее владение навыками составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения	Всестороннее владение навыками составления комплексного плана лечения и наблюдением за ходом лечения
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме, написании тестовых заданий, а также решение 1 ситуационной задачи. Студенту дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее студент вытягивает 1 билет с тремя вопросами и одну ситуационную задачу. Перед ответом на вопросы дается 50 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, студент дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценок ответа на экзамене:

Оценка	Уровень подготовки
«Превосходно»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент показал высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на семинарских занятиях. 100%-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий.
«Отлично»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент показал высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на семинарских занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
«Очень хорошо»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на семинарских занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
«Хорошо»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на семинарских занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.

«Удовлетворительно»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
«Неудовлетворительно»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
«Плохо»	В соответствии с заявленными компетенциями по данной дисциплине студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- результаты устного ответа на экзамене
- результаты тестовых заданий

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- результаты освоения мануальных навыков (в том числе решение ситуационных задач).

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

Экзамен, включающий устные ответы на три теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и 20 тестовых заданий.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Первичная медицинская статистическая документация необходима:

а) для ежедневных записей о состоянии и лечении больного +

- б) для оперативного управления лечебно-профилактическим учреждением(ЛПУ)
- в) для регистрации всех переливаний трансфузионных сред, проводимых в ЛПУ
- г) для записи всеми врачами-стоматологами, к которым больной обращался

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Для поверхностного кариеса характерно:

- а) боль при зондировании в одной точке дна кариозной полости
- б) безболезненное зондирование +
- в) боль при препарировании стенок кариозной полости
- г) зондирование болезненно по всему дну кариозной полости
- д) боль при накусывании на зуб

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-8:

К первому этапу препарирования кариозной полости относится:

- а) антисептическая обработка
- б) кюретаж
- в) раскрытие кариозной полости +
- г) некрэктомия

Вопросы к экзамену:

1. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.
2. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии.
3. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога.
4. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация.
5. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. Ошибки в оформлении медицинской карты стоматологического больного (№043/у).
6. Эргономика и научная организация труда в стоматологии.
7. Кариес. Этиология, патогенез, классификация.
8. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.
9. Кариесогенная ситуация в полости рта, методы ее выявления, предупреждения и устранения.
10. Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса в стадии белого пятна.
11. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба.
12. Кариес дентина и цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения.
13. Какие лекарственные препараты используются в клинике терапевтической стоматологии.
14. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Их классификация.

15. Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.
16. Приобретенные поражения твердых тканей зубов: патологическое стирание зубов, клиновидные дефекты, некроз, эрозия твердых тканей, гиперестезия зубов, травма. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.
17. Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции.
18. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Их классификация, состав, свойства, показания к применению.
19. Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.
20. С-фактор. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.
21. Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов.
22. Адгезия определение. Праймер-адгезивная система.
23. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.

Пример ситуационной задачи

Пациент К., 26 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами, на боль в 2.6 при приеме сладкой пищи

Объективно: на мезиально-контактной поверхности 2.6 кариозная полость, заполненная пигментированным дентином, в пределах собственного дентина. Симптом препарирования положительный

1. Поставьте диагноз. (оценка сформированности ПК-6)
2. Проведите дифференциальную диагностику. (оценка сформированности ПК-6)
3. Поставьте класс кариозной полости по Блеку. (оценка сформированности ОПК-6)
4. Выберите метод лечения. (оценка сформированности ПК-8)

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>
3. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

б) Дополнительная литература:

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджийян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
3. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные библиотеки (Znaniy.com, «ЭБС Консультант студента», «Лань»)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Springer)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение в медицинском учреждении, укомплектованное стоматологической установкой, негатоскопом, набором инструментов, наконечниками стоматологическими, а так же помещение, укомплектованное стоматологической установкой, аппаратом для смешивания оттисковых материалов, стоматологическим микромотором, ультразвуковым аппаратом, лазером диодным, лампой полимеризационной, компьютером, холодильником, телевизором, мотором для расширения корневого канала, апекслокатором, угловым наконечником, наконечником, стоматологическими наборами для первичного осмотра пациента, стоматологическими

наборами для терапевтического и ортопедического приема, дистиллятором, автоклавом, оттискными ложками.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор _____ к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алешина О.А.

Директор ИББМ _____ д.б.н. Ведунова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 4 марта 2020 г., протокол № 5.