**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Утверждено

решением Учёного совета ННГУ,

протокол № 8 от 16.06.2021

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Общая и практическая психология**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

Год начала подготовки,

2021

Лист актуализации

|  |
| --- |
| ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 2021/2022 учебном году |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_ |
|  |
|  |
| ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 20\_\_/20\_\_ учебном году |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_ |
|  |
|  |
| ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 20\_\_/20\_\_ учебном году |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_ |
|  |
|  |
| ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 20\_\_/20\_\_ учебном году |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_ |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Перечень сокращений

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

**3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

**4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)**

4.1.Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**5. Структура и содержание ООП**

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Государственная итоговая аттестация

5.4. Учебный план и календарный учебный график

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

**6. Условия осуществления образовательной деятельности**

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)**

Основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)), предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённый учёным Советом ННГУ 11.02.2021, протокол № 2 и введённый в действие приказом ректора ННГУ № 61-ОД от 19.02.2021;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
* Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

**1.3. Перечень сокращений**

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ОС ННГУ – образовательный стандарт ННГУ;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ПП – программа практики;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Деятельность выпускников направлена на решение профессиональных задач психолога.

Выпускники бакалавриата по направлению подготовки «Психология» осуществляют вспомогательную научно-исследовательскую деятельность, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в области психологии.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки «Психология» могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах психолого-педагогической и научных исследований);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере: администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

* научно-исследовательский;
* организационный
* просветительско-профилактический
* диагностический
* консультационный

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

При подготовке бакалавров к профессиональной деятельности в области 01 «Образование и наука» за основу взят 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575). Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки «Психология», представлен в Приложении 2.

Для областей 33 «Сервис, оказание услуг населению» и 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности психолога отсутствуют. Профессиональные компетенции определяются в ООП на основе анализа опыта, в том числе: анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также иных источников.

**2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания**

Таблица 2.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** |
| 01 Образование и наука (в психолого-педагогической сфере) | просветительско-профилактический | Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) |
| Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса |
| диагностический | Психологическая диагностика индивида |
| Психологическая оценка социальных групп и коллективов |
| Консультационный | Оказание психологической помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| Психологическая поддержка личностного и социального развития человека |
| организационный | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников организации |
| Организация и проведение психологической оценки персонала |
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) | Научно-исследовательский | Анализ и обобщение психологического знания для решения профессиональных задач |
| Работа с эмпирическими данными для решения профессиональных задач |

**3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

**3.1. Направленность (профиль) образовательной программы:** «Общая и практическая психология».

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**: бакалавр

**3.3. Объем программы**: 240 зачётных единиц

**3.4. Формы обучения**: очная, очно-заочная

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения 4 года,

при очно-заочной форме обучения 4 года и 6 месяцев.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает теоретические и практические вопросы работы с информацией, механизмы критического анализа и принятия решений.  ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, анализ и обобщение информации, обосновывать принимаемые решения.  ИУК-1.3. Владеет способами поиска и анализа информации, обоснования решений. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1: Знает принципы, методы и правовые нормы разработки и реализации проектов.  ИУК-2.2: Умеет определять цели и задачи проекта, способы их решения в соответствии с действующими правилами и правовыми нормами.  ИУК-2.3: Владеет инструментами разработки проектов. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Знает психологические механизмы социального взаимодействия и методы командной работы.  ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде.  ИУК-3.3. Владеет приёмами поддержания командной работы. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Знает основы культуры речи и деловой коммуникации на русском и иностранном языках.  ИУК-4.2. Умеет коммуницировать устно и письменно на русском и иностранном языках.  ИУК-4.3. Владеет способами деловой коммуникации на русском и иностранном языках. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Знает исторические, социологические и философские концепции человека и общества.  ИУК-5.2. Умеет описывать этнические, социальные и культурные характеристики общества и группы.  ИУК-5.3. Владеет способами социального и межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Знает основы профессиональной и личностной самореализации, правила самоорганизации деятельности, понимать важность образования в течение всей жизни.  ИУК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.  ИУК-6.3. Владеет способами самоорганизации деятельности. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Знает принципы и методы поддержки оптимального физического состояния для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.  ИУК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической активности.  ИУК-7.3. Владеет методами и средствами физической культуры. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Знает основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.  ИУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.  ИУК-8.3. Владеет способами поддержания безопасности жизнедеятельности. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Знает основы дефектологии и инклюзии.  ИУК-9.2. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  ИУК-9.3. Владеет принципами анализа среды на основе принципов инклюзии. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Знает основы экономики, финансовой грамотности, ключевые концепции экономических процессов, экономического мышления и поведения.  ИУК-10.2. Умеет анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений.  ИУК-10.3. Владеет методами анализа экономической информации. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Знает основы права и антикоррупционное законодательство.  ИУК-11.2. Умеет анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию.  ИУК-11.3. Владеет правилами и принципами рассмотрения правовых норм. |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
| Научное исследование и оценка | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИОПК-1.1. Знает основы современной научной методологии и принципы проведения психологического исследования на её основе.  ИОПК-1.2. Умеет применять на практике методы научного исследования, интерпретировать его результаты на основе современной научной методологии.  ИОПК-1.3. Владеет методами планирования и проведения научного исследования. |
| ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ИОПК-2.1. Знает основные принципы и методы сбора эмпирических данных, их статистической обработки и анализа.  ИОПК-2.2. Умеет применять на практике методы сбора и анализа данных, определять достоверность результатов, научно обосновывать выводы.  ИОПК-2.3. Владеет методами и средствам сбора, анализа и научной интерпретации данных. |
| Психологическая диагностика | ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИОПК-3.1. Знает основные концепции и принципы психологической диагностики, критерии надежности и валидности методов, правила проведения психологической оценки.  ИОПК-3.2. Умеет выбирать и правильно применять методы количественной и качественной психологической оценки.  ИОПК-3.3. Владеет методами психологической диагностики. |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИОПК-4.1. Знает теоретические основы, принципы и формы оказания психологической помощи, методы решения психологических проблем индивидов, групп и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.  ИОПК-4.2. Умеет оказывать помощь в решении психологических проблем, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.  ИОПК-4.3. Владеет методами оказания психологической помощи. |
| ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ИОПК-5.1. Знает теоретические основы и принципы планирования, организации и проведения мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера  ИОПК-5.2. Умеет применять методы решения задач профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.  ИОПК-5.3. Владеет средствами профилактической, развивающей, коррекционной или реабилитационной работы. |
| Психологическая профилактика | ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ИОПК-6.1. Знает теоретические основы и методы психологического просвещения и психологической профилактики.  ИОПК-6.2. Умеет выполнять задачи психологического просвещения и психопрофилактики, формировать интерес целевых аудиторий к психологическим знаниям, практике и услугам.  ИОПК-6.3. Владеет способами решения задач психологического просвещения и психологической профилактики. |
| Супервизия | ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | ИОПК-7.1. Знает ключевые концепции развития профессионализма, профилактики профессиональных деструкций, понимает важность супервизии для профессиональной деятельности психолога.  ИОПК-7.2. Умеет поддерживать развитие профессиональных компетенций.  ИОПК-7.3. Владеет способами профилактики профессиональных деструкций. |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ИОПК-8.1. Знает основы профессиональной деятельности психолога в организациях в соответствии с организационной политикой, принципами и процедурами.  ИОПК-8.2. Умеет выполнять профессиональные психологические функции в организациях разного типа.  ИОПК-8.3. Владеет способами решения профессиональных психологических задач. |
|  | ОПК-9. Способен использовать знание психических и (или) психофизиологических механизмов функционирования человека при решении профессиональных задач. | ИОПК-9.1. Знает теоретические основы познания психических и психофизиологических механизмов функционирования человека.  ИОПК-9.2. Умеет использовать знание психических и психофизиологических механизмов функционирования человека при решении профессиональных задач.  ИОПК-9.3. Владеет принципами анализа научных знаний о психических и (или) психофизиологических механизмах функционирования человека. |

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

| **Задача профессиональной деятельности** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Основание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК по типам задач** | | | |
| **Научно-исследовательский тип задач** | | | |
| Анализ и обобщение психологического знания для решения профессиональных задач | ПК-1.1. Способен изучать психические явления с анализом действия различных внутренних и внешних факторов. | ИПК-1.1.1.Знает основные теоретические концепции различных психических явлений.  ИПК-1.1.2. Умеет изучать различные психические явления и факторы их обуславливающие.  ИПК-1.1.3. Владеет способами и методами изучения психических явлений. | Анализ опыта |
| Работа с эмпирическими данными для решения профессиональных задач | ПК-1.2. Способен теоретически и эмпирически изучать актуальные научные проблемы психологии, анализировать, обобщать и представлять результаты исследований. | ИПК-1.2.1.Знает принципы теоретического и эмпирического изучения актуальных проблем психологии.  ИПК-1.2.2. Умеет анализировать, обобщать и представлять результаты исследований актуальных проблем психологии.  ИПК-1.2.3. Владеет практическими приемами анализа актуальных проблем психологии. | Анализ опыта |
| **Организационный тип задач** | | | |
| Психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников организации | ПК-2.1. Способен осуществлять психологическое обеспечение профессиональной деятельности работников организации. | ИПК-2.1.1.Знает теоретические основы психологического обеспечения профессиональной деятельности.  ИПК-2.1.2. Умеет анализировать профессиональную деятельность работников организации, осуществлять её психологическое обеспечение.  ИПК-2.1.3. Владеет методами психологического обеспечения профессиональной деятельности. | Анализ опыта |
| Организация и проведение психологической оценки персонала | ПК-2.2. Способен проводить психологическую оценку персонала организаций, социальных групп и (или) команд. | ИПК-2.2.1.Знает теоретические основы, принципы и методы психологической оценки персонала организаций, социальных групп и (или) команд.  ИПК-2.2.2. Умеет выполнять психологическую оценку персонала организаций, социальных групп и (или) команд.  ИПК-2.2.3. Владеет методами психологической оценки персонала организаций, социальных групп и (или) команд. | Анализ опыта |
| **Просветительско-профилактический тип задач** | | | |
| Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | ПК-3.1. Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов. | ИПК-3.1.1.Знает теоретические основы просветительской и психолого-профилактической работы.  ИПК-3.1.2. Умеет проводить просветительскую и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов.  ИПК-3.1.3. Владеет способами просветительской или психолого-профилактической работы. | ПС: 01.002 |
| Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса | ПК-3.2. Способен осуществлять психологическое просвещение индивидов с целью повышения психологической грамотности и совершенствования психологической культуры поведения. | ИПК-3.2.1.Знает теорию, принципы и методы психологического просвещения.  ИПК-3.2.2. Умеет проводить психологическое просвещение индивидов с целью повышения психологической грамотности или совершенствования психологической культуры поведения.  ИПК-3.2.3. Владеет методами и технологиями психологического просвещения. | ПС: 01.002 |
| **Диагностический тип задач** | | | |
| Психологическая диагностика индивида | ПК-4.1. Способен проводить комплексные психодиагностические обследования индивидов и составлять психодиагностические заключения. | ИПК-4.1.1.Знает теоретические основы и принципы комплексного психодиагностического обследования индивидов.  ИПК-4.1.2. Умеет проводить комплексные психодиагностические обследования индивидов и составлять психодиагностические заключения.  ИПК-4.1.3. Владеет практическими приемами и средствами психодиагностического обследования индивидов. | ПС: 01.002 |
| Психологическая оценка социальных групп и коллективов | ПК-4.2. Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности. | ИПК-4.2.1.Знает теоретические основы и принципы психологической оценки социальных групп и коллективов.  ИПК-4.2.2. Умеет проводить психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности.  ИПК-4.2.3. Владеет способами решения задач психологической оценки социальных групп и коллективов. | ПС: 01.002 |
| **Консультационный тип задач** | | | |
| Оказание психологической помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию | ПК-7.1. Способен осуществлять психологическую помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | ИПК-7.1.1.Знает теоретические основы, методы и технологии психологического консультирования.  ИПК-7.1.2. Умеет оказывать психологическую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации.  ИПК-7.1.3. Владеет способами решения задач по оказанию психологической помощи. | Анализ опыта |
| Психологическая поддержка личностного и социального развития человека | ПК-7.2. Способен осуществлять психологическое консультирование с целью поддержки личностного и социального развития индивида. | ИПК-7.2.1.Знает теоретические концепции личностного и социального развития.  ИПК-7.2.2. Умеет осуществлять психологическое консультирование с целью поддержки личностного и социального развития человека.  ИПК-7.2.3. Владеет способами поддержки личностного и социального развития человека. | Анализ опыта |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП**

**5.1. Объем обязательной части образовательной программы**

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объёма программы бакалавриата, что соответствует требованиям ОС ННГУ.

В соответствии с ОС ННГУ структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

* Учебно-ознакомительная практика;
* Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Типы производственной практики:

* Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
* Научно-исследовательская (квалификационная) практика
* Психолого-педагогическая практика
* Профессиональная практика
* Преддипломная практика

Практики реализуются в дискретной форме:

– путём выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики или

– путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью в объёме, определённом в программах соответствующих практик.

**5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.13 ОС ННГУ и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.14 ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

**5.4. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;

- практики, в том числе НИР.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объёме 6 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 2.

а) очное обучение;

б) очно-заочное обучение.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в Приложении 2.

а) очное обучение;

б) очно-заочное обучение.

**5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин (РПД) и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утверждённым шаблоном (Приложение 3 и 4).

Фонды оценочных средств (ФОС) дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС практик оформлены в виде составной части ПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

**5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

**6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности**

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ННГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ОС ННГУ.

Квалификация педагогических работников ННГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ННГУ.

**Разработчики:**

Сергеева О.М., к.психол.н., доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий;

Орлов А.В., к.б.н., доцент кафедры психофизиологии.

**Эксперты - представители работодателей:**

Наименование организации, ФИО руководителя

Наименование организации, ФИО руководителя

Приложение 1

**Перечень**

**обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих**

**отношение к профессиональной деятельности выпускника**

**образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
| код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | А | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | 7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся | А/05.7 | 7 |
| Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса | А/06.7 | 7 |
| Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | А/07.7 | 7 |