

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

---

Институт биологии и биомедицины  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ  
« 26 » июня 2019 г.  
Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Общественное здоровье и  
здравоохранение**

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Направление подготовки / специальность

**31.05.01 Лечебное дело**

Квалификация (степень)

**Врач-лечебник**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» Б1.Б.06 ОПОП по специальности **31.05.01**

**Лечебное дело.** Дисциплина обязательна для освоения в 12 семестре.

**Целями освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:**

- подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области управления медицинской организацией при оказании медицинской помощи населению;
- освоение объективной информации о принципах менеджмента в здравоохранении;
- формирование навыков по организации деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- умение интерпретировать показатели в целях оптимизации деятельности медицинской организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОК-8</b> - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	З (ОК-8) Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов У (ОК-8) Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности В (ОК-8) Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
<b>ОПК-6</b> - готовность вести медицинскую документацию;	З (ОПК-6) Знать: принципы оформления медицинской документации; У (ОПК-6) Уметь: оформлять и вести медицинскую документацию; В (ОПК-6) Владеть: навыками оформления медицинской документации.
<b>ПК-17</b> - способность к применению основных принципов управления в сфере	З (ПК-17) Знать современные принципы управления медицинской организации. У (ПК-17) Уметь принимать участие в организации деятельности медицинских организаций;

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	В (ПК-17) Владеть методами управления в здравоохранении;
<b>ПК-18</b> - готовность к участию в оценке качества оказания первой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	<p>З (ПК-18) Знать: методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>У (ПК-18) Уметь: применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности;</p> <p>В (ПК-18) Владеть: методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 69 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа занятия лекционного типа, 34 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и т.п.) и 1 час мероприятия промежуточного контроля), 75 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.	16	3	3	6	10
Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения.	20	4	4	8	12
Модуль 3. Медицинская статистика	20	4	4	8	12
Тема 4. Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической	16	4	4	8	8

помощи.					
Тема 5. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.	12	4	4	8	4
Тема 6. Основы медицинского законодательства и права.	12	4	4	8	4
Тема 7. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.	13	4	4	8	5
Тема 8. Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	18	4	4	8	10
Тема 9. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.	16	3	3	6	10
В т.ч. текущий контроль	1				
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>					
Итого	144	34	34	69	75

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках семинарских и практических занятий. Промежуточная аттестация осуществляется на зачете.

#### **4. Образовательные технологии**

В процессе освоения курса используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса; лекции с проблемным изложением учебного материала; регламентированная самостоятельная деятельность студентов; семинары, практические занятия, фронтальные и индивидуальные опросы, решение ситуационных задач, подготовка и защита реферата, тестирование.

Промежуточной аттестацией является зачет в 10 семестре.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем, рассмотренных на лекциях и занятиях практического типа (согласно таблице, Содержание дисциплины) и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет, а также подготовка обучающимися рефератов.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

- ***Изучение понятийного аппарата дисциплины.***

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут учебники, монографии, справочники и интернет ресурсы, указанные в списке литературы.

- ***Изучение тем самостоятельной подготовки и подготовка реферата.***

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы студенты пишут конспекты по каждой из тем дисциплины, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.

Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

2. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:

Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Тема 2.4. Физическое развитие.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

3. Тема: «Медицинская статистика» предусматривает изучение:
- Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.
- Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.
- Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.
- Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.
- Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

4. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи» предусматривает изучение:
- Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.
- Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.
- Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ. Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.
- Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности
- Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.
- Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

5. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:
- Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).
- Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.
- Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

6. Тема: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:
- Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан -

нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

7. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов:

Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

8. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес – плана, их характеристика.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

9. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

В рамках семинарских занятий студенты готовят рефераты. на представленные

темы:

Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения»

1. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
3. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет.

Тема: «Здоровье населения и методы его изучения»

1. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства.
2. Здоровье как форма государственной и личной собственности.
3. Основные критерии общественного здоровья.
4. Демография и здоровье.
5. Медико-социальные аспекты демографии.
6. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
7. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
8. Состояние здоровья женского населения РФ.
9. Состояние здоровья детского населения РФ.

Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи»

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
2. Организация стационарной помощи населению РФ.
3. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
4. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении.

Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении»

1. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.

Тема: «Основы медицинского законодательства и права»

1. Медицинское страхование в Российской Федерации.
2. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств.
3. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений.
4. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС.
5. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ.

Тема «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения»

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Основы медицинского менеджмента.
4. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта
5. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении.
6. Личные качества руководителя в здравоохранении.
7. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.



8. Рынок в здравоохранении.
9. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи.
10. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.
11. Оценка экономической эффективности здравоохранения.
12. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение.
13. Организация платных медицинских услуг.
14. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.

Тема «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» (ПК 17)

1. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
2. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации.

• ***Работа над основной и дополнительной литературой***

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников, что может использоваться не только в рамках данного курса, но и для последующей подготовке к итоговой аттестации на выпускном курсе.

• ***Самоподготовка к практическим занятиям***

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме, составить конспект; ознакомиться с нормативными документами;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить сообщение по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: название, актуальность исследования, цели и задачи предмета исследования, оценка современного состояния вопроса, используемые

материалы и методы исследования, выводы, перспективы развития и возможности внедрения. Время доклада – 7-10 минут. Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint. Презентация должна быть хорошо иллюстрирована (рисунками, схемами, таблицами), логически согласована с докладом. Желательно свободное изложение доклада без зачитывания печатного текста.

- ***Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации:***

Промежуточной формой контроля успеваемости студентов является зачет.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить перечень вопросов к зачету и экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к практическим занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет:

- 1) уточняющих вопросов преподавателю;
- 2) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- 3) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- 4) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

- ***Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет***

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа по освоению материала проводится к практическим занятиям семинарского типа (лабораторные занятия не предусмотрены) с привлечением конспектов лекций, знаний, полученных на предыдущих практических занятиях, основной и дополнительной литературы по всем темам курса. Кроме того, самостоятельная работа студентов по разделам включает подготовку к устным опросам, к контрольным работам и семинарским занятиям.

В процессе семинарского занятия преподаватель проводит устный опрос по изучаемой теме или дает вопросы для письменной контрольной работы. В процессе семинарского занятия также проводятся решение ситуационных задач и защита реферата.

В рамках темы «Самостоятельная работа обучающихся» включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических и самостоятельных работ, написанию реферата.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации;

ПК-17 - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-18 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знать</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Уметь</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Владеть</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

## 6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, а также по итогам тестирования и защиты реферата. Первым этапом зачета является тестирование продолжительностью 30 минут, далее студент вытягивает теоретический вопрос, перед ответом на который дается 30 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. Далее студент дает развернутый ответ на теоретический вопрос.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

Зачет	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
Незачет	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Имеет неудовлетворительные результаты тестирования. Не ответил на вопрос зачета.

### Критерии оценки тестового контроля:

Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

### Критерии оценки реферата:

Оценка «превосходно» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 15 современных дополнительных литературных источников, включая иностранные, отражены общемировые тенденции развития данной области клинической медицины и /или фундаментальной науки за

последние 3 года, обсуждены дискуссионные вопросы, проведен анализ имеющихся гипотез и теорий; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;

- оценка «отлично» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;

- оценка «очень хорошо» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 9 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации; имеются незначительные погрешности в изложении материала, использованная дополнительная литература не в полном объеме отражает современные тенденции развития данной области знаний

- оценка «хорошо» - структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы;

- оценка «удовлетворительно» - нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы;

- оценка «неудовлетворительно» - нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.

- оценка «плохо» - отсутствует структура, содержание не соответствует требованиям, список использованной литературы отсутствует, не проведен анализ, отсутствуют выводы

### **6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций (ОК-8, ОПК-6, ПК-17, ПК-18)**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- результаты зачета
- результаты тестирования
- защита реферата

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- решение задач

*Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:*

Зачет, включающий тестирование и ответ на один теоретический вопрос.

**6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.4.1 Примеры тестовых заданий, для оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций (ОК-8, ОПК-6, ПК-17, ПК-18):**

001. В целях обеспечения доступности и адекватности лекарственной помощи населению необходимо

- а) совершенствовать механизмы государственного регулирования лекарственного обеспечения
- б) обеспечить государственную поддержку отечественных производителей лекарственных средств
- в) совершенствовать организацию обеспечения лекарственными средствами и управление фармацевтической деятельностью
- г) все вышеперечисленное

002. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

- а) развитие первичной медико-санитарной помощи
- б) развитие сети диспансеров
- в) повышение роли стационаров
- г) повышение роли санаторно-курортной помощи

003. Медицинское страхование – это

- а) оплата медицинских услуг через страховую организацию
- б) форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
- в) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
- г) медицинское обслуживание населения за счет страховой организации

004. Что (кто) является объектом медицинского страхования?

- а) больной человек
- б) всё здоровое население
- в) человек, получивший травму или заболевание
- г) страховой риск, связанный с затратами на оказание медицинской помощи при возникновении страхового случая
- д) страховой случай

005. Под статистикой понимают

- а) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
- б) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений
- в) анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов

г) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов

д) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации

006. Обобщающим показателем естественного движения населения является

а) рождаемость

б) смертность

в) естественный прирост

007. Показатель постнеонатальной смертности вычисляется по формуле

а)  $\frac{\text{число детей, умерших в течение первого года жизни}}{\text{число детей, родившихся живыми}} \cdot 1000$

б)  $\frac{\text{число детей, умерших в течение первых 6 месяцев жизни}}{\text{число детей, родившихся живыми}} \cdot 1000$

в)  $\frac{\text{число детей, умерших в возрасте от 29 дней до 1 года}}{\text{число детей, родившихся живыми и мертвыми}} \cdot 1000$

г)  $\frac{\text{число детей, родившихся мертвыми и умерших в возрасте до 1 года}}{\text{число детей, родившихся живыми и мертвыми}} \cdot 1000$

д)  $\frac{\text{число детей, умерших в возрасте от 29 дней до 1 года}}{\text{число детей, родившихся живыми}} \cdot 1000$

008. Организация работы стационара характеризуется следующими показателями

а) среднее число дней работы койки

б) оборот койки

в) средние сроки пребывания больного в стационаре

г) все вышеперечисленное

009. Типичность средней арифметической величины характеризуют %

а) среднее квадратичное отклонение и коэффициент вариации

б) мода и медиана.

010. Не входит в функции регистратуры поликлиники

а) запись посетителей на прием к врачу

б) прием вызовов на посещение больных на дому

в) обеспечение оптимального потока посетителей

г) массовое направление посетителей на исследования

**6.4.2 Примерные темы рефератов, для оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций (ОК-8, ОПК-6, ПК-17, ПК-18):**

1. Методы сбора и обработки медико-статистической информации.
2. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении.
3. Статистика здравоохранения.
4. Основные принципы доказательной медицины.
5. Целевые комплексные программы по профилактике основных
6. неинфекционных заболеваний. Критерии оценки и эффективности.
7. Методы изучения и оценка здоровья населения.

8. Медико-социальные аспекты демографии.
9. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
10. Состояние здоровья женского населения РФ.
11. Состояние здоровья детского населения РФ.
12. Методы изучения заболеваемости населения.
13. Первичная медицинская статистическая документация.
14. Методика анализа деятельности ЛПУ.
15. Международная сопоставимость показателей здоровья населения.
16. Система контроля качества в здравоохранении.
17. Управление в системе здравоохранения.
18. Принципы, формы и системы здравоохранения.
19. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
20. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет.

**6.4.3 Примеры ситуационных задач, для оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций (ОК-8, ОПК-6, ПК-17, ПК-18):**

**Задача 1**

При лицензировании медицинской организации по виду деятельности «Ортопедическая стоматология» установлено, что врач-стоматолог, имея большой стаж практической работы врачом стоматологом-ортопедом, имеет профессиональную переподготовку и сертификат специалиста лишь по специальности «Терапевтическая стоматология». Лицензирующий орган в лицензировании данного вида деятельности медицинской организации отказал. Главный врач не согласен с решением, мотивируя свое несогласие тем, что врач длительно и качественно выполняет обязанности стоматолога-ортопеда (жалоб и претензий со стороны пациентов за период его работы нет).

**Вопросы (задание):**

1. Правомерны ли требования лицензирующего органа?
2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров?
3. Что необходимо сделать администрации медицинской организации?

**Задача 2**

В МЗ Архангельской области обратился сын гр. Т., 1938 г. р., инвалида 2 группы, страдающей шизофренией, с жалобой на отказ в направлении в круглосуточный стационар по поводу общего заболевания. Гр. Т. проживает одна в арендованной комнате в районе обслуживания иной медицинской организации (другой конец города). Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия 2 Б ст. в вертебробазилярном бассейне, стадия субкомпенсации, когнитивное снижение. Фоновое заболевание -артериальная



гипертензия, церебральный атеросклероз. Тугоухость. В разговоре по телефону сын гр. Т. уточнил, что на момент написания жалобы его мать находилась на принудительном лечении в психиатрической больнице.

**Вопросы (задание):**

1. Определите наличие (или отсутствие) показаний для госпитализации в стационар по заболеванию соматического профиля.
2. Каким образом следует организовать медицинское обслуживание мало мобильного пациента, находящего на территории обслуживания другой медицинской организации?

**Задача 3**

Гр. С. обратился в стоматологическую поликлинику для лечения зубов по полису обязательного медицинского страхования. На одном из этапов санации полости рта врач-стоматолог рекомендовал пролечить зуб с разрушенной коронкой в платном кабинете. После проведенного лечения за наличный расчёт гр. С. обратился с претензией о возврате денег, затраченных на лечение данного зуба, приложив копии договора и чека.

**Вопросы (задание):**

1. Правомочны ли требования пациента о возврате денег?

**Задача 4**

В центр психофизиологической диагностики обратился гр. Б. с направлением из территориального органа внутренних дел РФ для прохождения обследования по выявлению признаков злоупотребления алкоголем или токсическими веществами, потребления без назначения врача наркотических или психотропных веществ, склонности к совершению суицидальных действий.

**Вопросы (задание):**

1. Какие обследования необходимо провести? 2. Какое заключение необходимо оформить?
3. Куда следует направить заключение?

**Задача 5**

В МЗ АО (далее -Министерство) поступило обращение пациента по работе сервиса электронной регистратуры портала [zdrav29.ru](http://zdrav29.ru) по поводу неудобного функционала записи по сравнению с ранее существовавшей системой.

### **Вопросы (задание):**

1. В какую медицинскую организацию Министерству необходимо сделать запрос по данному факту?
2. Что необходимо сделать для выяснения факта изменения функционала электронной записи на прием к врачу в медицинской организации, куда обращался пациент?
3. Какие механизмы решения данной проблемы можно предложить?
4. Какие параметры и в какие сроки можно модернизировать функционал портала самозаписи?
5. Что необходимо сделать для подготовки ответа на обращение пациента?

### **Задача 6**

Организация медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения, осуществляется на основании приказа МЗ РФ от 21.12.2012 г. № 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них".

### **Вопросы (задание):**

1. Какой порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в т.ч. при поступлении в образовательные учреждения?
2. Какая используется учетная форма?
3. Какой предусмотрен отчет по этой форме?

### **Вопросы к зачету, для оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций (ОК-8, ОПК-6, ПК-17, ПК-18):**

1. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
3. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет.
4. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства.
5. Здоровье как форма государственной и личной собственности.
6. Основные критерии общественного здоровья.
7. Демография и здоровье.
8. Медико-социальные аспекты демографии.
9. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
10. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
11. Состояние здоровья женского населения РФ.
12. Состояние здоровья детского населения РФ.
13. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
14. Организация стационарной помощи населению РФ.

15. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
16. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении.
17. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
18. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.
19. Медицинское страхование в Российской Федерации.
20. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств.
21. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений.
22. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС.
23. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ.
24. Управление здравоохранением в современных условиях.
25. Управление медицинскими учреждениями.
26. Основы медицинского менеджмента.
27. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта
28. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении
29. Личные качества руководителя в здравоохранении
30. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.
31. Рынок в здравоохранении.
32. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи.
33. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.
34. Оценка экономической эффективности здравоохранения.
35. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение.
36. Организация платных медицинских услуг.
37. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.
38. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
39. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации.

#### **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. №247-ОД.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **а) Основная литература:**

1. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>.

2. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] / Акопов В.И. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование).- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>.

**б) Дополнительная литература:**

1. Кауфман А. А. - Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131587.html>.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html>.
3. Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411605.html>.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронные библиотеки (Znaniy.com [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)., «ЭБС Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>, «Лань» <http://e.lanbook.com/>)
2. Научная российская электронная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Научные базы данных (<https://www.scopus.com>, <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>, <https://www.biomedcentral.com>)
4. Периодика онлайн (<http://elsevierscience.ru>, <https://link.springer.com>)
5. DOAJ-Directory of Open Access Journals <https://doaj.org>
6. HighWirePress <http://highwire.stanford.edu>
7. PLOS-Public Library of Science <https://www.plos.org>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – проектор, ноутбук, экран). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело**.

Автор(ы): д.м.н., проф. каф. экспериментальной и ядерной медицины Абаева О.П.

Заведующий кафедрой: Заведующий кафедрой экспериментальной и ядерной медицины Романов С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 10 апреля 2019 г., протокол № 5.