

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2020 г.

## **1. Место и цели дисциплины "Финансы" в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части программы (Блок Б1.Б) подготовки специалистов 38.05.01 "Экономическая безопасность", и предусмотрена для освоения в 3-ем семестре 2-ого курса (при очной форме обучения).

Дисциплина «Финансы» осваивается параллельно с курсами «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Управление организацией».

Рассматриваемая дисциплина создает предпосылки для изучения курсов «Мировая экономика и международные экономические отношения», "Экономика организации", «Налоги и налогообложение», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», "Экономика организации».

**Целями освоения дисциплины «Финансы»** является формирование у обучающихся:

1) представлений о сущности и роли финансов в экономике страны, законах денежного обращения, специфике денежно-кредитной политики и банковской системы;

2) представлений об особенностях бюджетной и налоговой системы.

Исходя из этого, формулируются основные задачи дисциплины:

1) Знакомство с видами и принципами организации финансов;

2) Выяснение особенностей финансовой системы и ее подсистем;

3) Формирование общего представления об инструментах рынка ценных бумаг и особенностях инвестиционной политики.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине "Финансы", соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)**

Обучающиеся, приступающие к изучению курса, должны

- владеть инструментарием микроэкономики (теория поведения потребителей) и макроэкономики (денежно-кредитная политика);

- иметь представление об основных типах экономических систем, принципах их организации и функционирования;

- владеть методами экономического анализа (понятийный аппарат анализа финансового состояния) и корпоративных финансов (метод дисконтирования и его применение).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ОПК-3</i>	<i>31 (ОПК-3) Знать</i> виды информации и ее источников на предприятии, пользователей информации. <i>32 (ОПК-3) Знать</i> основы нормативно-правовой базы, определяющей функционирование субъектов экономической

	<p>деятельности с точки зрения экономической безопасности</p> <p><i>У1 (ОПК-3) Уметь</i> применять принципы функционирования систем экономической безопасности в деятельности экономических субъектов</p> <p><i>В1 (ОПК-3) Владеть</i> навыками составления и использования отчетности предприятия с учетом экономической безопасности</p>
<i>ПК-1</i>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> источники информации, используемые для решения стандартных задач в области расчета экономических показателей;</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> применять информационные источники, информационные технологии и формировать массивы данных для расчета экономических показателей</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта с учетом требований экономической безопасности.</p>
<i>ПК-3</i>	<p><i>З1 (ПК-3) Знать</i> типовые методики расчета экономических показателей</p> <p><i>З2 (ПК-3) Знать</i> основы нормативно-правовой базы, определяющей методики расчета экономических показателей</p> <p><i>У1 (ПК-3) Уметь</i> применять нормативные положения и методики для расчета экономических показателей</p> <p><i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками расчета экономических показателей с учетом требований экономической безопасности</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины "Финансы"

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 65 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и т.п.), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
	из них										Всего							
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Контроль											
Очная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная			
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы.	1		4		4							8		5				
Тема 2. Финансовая система	1		4		4							8		5				
Тема 3. Основы	1		6		4							1		5				

функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	6													0				
Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	1 2			4			4							8			5	
Тема 5. Государственный и муниципальный кредит	1 2			4			4							8			5	
Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц	1 8			2			4							6			6	
Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	1 4			4			4							8			6	
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм	1 2			4			4							8			6	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>																		
<b>Контроль</b>																		
<b>Итого</b>	180			3 2			3 2							6 4			43	

### **Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы**

Понятие финансов. Финансовые операции как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Функции финансов. Назначение и роль финансов.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки

фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

## **Тема 2. Финансовая система**

Понятие финансовой системы. Функциональная структура финансовой системы.

Сферы и звенья финансовой системы.

Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: субъекты хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы физических лиц, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Общая характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих и некоммерческих организаций, финансов индивидуальных предпринимателей.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе. Институциональная структура финансовой системы.

Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента РФ, законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ по управлению финансами.

Счетная палата РФ, ее место в системе органов финансового контроля.

Правительство РФ, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.

Министерство финансов России, его функции.

Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

## **Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ**

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Понятие бюджетного устройства и основные принципы бюджетного устройства России. Бюджетный федерализм. Понятие консолидированного бюджета. Бюджетная классификация.

Понятие и значение бюджетной системы. Принципы бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ.

Состав и структура доходов бюджетов. Налоги как основной источник доходной части бюджета. Прямые и косвенные налоги. Неналоговые доходы, их сущность и состав. Безвозмездные поступления.

Состав и структура расходов бюджетов.

Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники финансирования бюджетного дефицита.

Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс. Система исполнения бюджетов.

#### **Тема 4. Государственные внебюджетные фонды**

Социально-экономическая сущность и виды внебюджетных фондов, их специфические признаки.

Экономические основы и принципы социального обеспечения.

Пенсионный фонд РФ, его назначение. Порядок формирования и основные направления использования средств фонда.

Фонд социального страхования РФ, порядок формирования и расходования средств фонда.

Фонды обязательного медицинского страхования, их виды, порядок формирования и расходования. Субъекты обязательного медицинского страхования.

#### **Тема 5. Государственный и муниципальный кредит**

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.

Формы государственного кредита. Государство как заемщик. Государственные займы, их классификация. Государственные ценные бумаги, их виды и механизм функционирования. Государство как кредитор, гарант.

Понятие государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного и муниципального долга.

Управление государственным долгом. Понятие реструктуризации долга.

#### **Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц**

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческих организаций. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.

Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в России.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов физических лиц. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления личными финансами.

#### **Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов**

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также

размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Особенности становления и финансового рынка в РФ. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

### **Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм**

Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.

Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка результативности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в РФ. Характеристика современной финансовой политики РФ: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики в РФ. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.

Финансовое планирование на макро-уровне. Сводные финансовые балансы. Балансы денежных доходов и расходов населения. Бюджетные планы различных уровней. Методы финансового планирования (автоматический, статистический, с нулевой базой).

Финансовое прогнозирование. Методы финансового прогнозирования (построение эконометрических моделей, корреляционно-регрессионный анализ, метод экспертных оценок). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Финансовое программирование: сущность и назначение.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля.

Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

### **4. Образовательные технологии**

Изучение дисциплины "Финансы" осуществляется в форме следующих образовательных технологий:

- лекционные занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- практические занятия в форме решения задач, разбора практических ситуаций, подготовка рефератов, дискуссии, обсуждение докладов.

**Лекционные занятия** проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал статистической информацией, графиками и диаграммами, отражающими динамику изменения показателей, характеризующих финансовые отношения в российской экономике, сферы и звенья финансовой системы, особенности функционирования финансового механизма и инструменты, используемые при осуществлении финансовой политики.

**В ходе практических занятий** широко используются активные технологии, основанные на проектно-ориентированных методах, позволяющие обучающимся сформировать и закрепить навыки работы в коллективе над решением проблем, связанных с анализом теоретического и практического материала. В ходе практических занятий обучающиеся учатся в устной и письменной форме формулировать проблемы, выявленные в процессе анализа теоретического и практического материала с применением метода экспертных оценок. На занятиях широко применяются методы сравнительного анализа, позволяющие формировать у обучающихся причинно-следственные связи между изучаемым и ранее изученным материалом.

**Семинары в интерактивных формах** предусматривают самостоятельную проработку обучающимися задач, связанных анализом современной ситуации на финансовых рынках, влияние макро- и микроэкономических факторов на состояние финансовой системы РФ. Оценку собственных возможностей по разработке рекомендаций, связанных с принятием решений о вложении средств в определенные активы на основании складывающейся макроэкономической ситуации, основываясь на мнении экспертов, рейтинговых оценках и использовании метода рангов и деловых игр. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансы» являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка рефератов и мини-сочинений;
- решение задач в ходе практических занятий и разбор домашних заданий;
- тестирование.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- - повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- - подготовку к практическим занятиям;
- - выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- - работу с электронными источниками;
- - подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

На самостоятельную работу выносятся:

- исследование теоретического материала, представляющего собой базовые понятия и характеристики, которое реализуется в сравнительном аспекте с применением метода экспертных оценок;
- исследование количественных показателей, характеризующих особенности функционирования финансовых отношений в российской и зарубежных экономиках в динамике;
- подготовка сообщений, эссе, аналитических обзоров по темам занятий с использованием различных информационных источников;
- подготовка к участию в занятиях с применением проектных методов по заданным темам с применением методических подходов предварительно сформулированных и озвученных преподавателем.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

### **5.1. Проведение дискуссий в ходе семинарских занятий**

Для участия в дискуссиях обучающимся необходимо знание лекционного материала, а также изучение рекомендованной литературы.

### **Перечень вопросов для проведения дискуссий**

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
3. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве.
4. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
5. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
7. Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе.
8. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.
9. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
10. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
11. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
12. Налоги как основной источник доходной части бюджета.
13. Безвозмездные поступления бюджета.
14. Источники финансирования бюджетного дефицита.
15. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
16. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.
17. Источники погашения государственного и муниципального долга.
18. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.
19. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
20. Перспективы развития автономных учреждений в России.
21. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
22. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
23. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
24. Основы управления личными финансами.
25. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
26. Перспективы развития финансового рынка.
27. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.
28. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.
29. Финансовое планирование на макро-уровне.
30. Финансовое программирование: сущность и назначение.

### **5.2 Решение задач в ходе практических занятий и домашних заданий**

Для выполнения промежуточного контроля умений и навыков обучающихся в течение семестра предусматривается решение задач и выполнение упражнений.

### **Примерные типы задач, решаемых в ходе практических занятий**

### Задача 1.

Для анализа финансового состояния фирмы "New Jersey motors" необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. долл., во втором периоде увеличились до 421 тыс. долл. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. долл. до 199 тыс. долл. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

### Задача 2.

Рассчитайте, что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17%.

**Задача 3.** Сколько лет потребуется для того чтобы из 1000 рублей, положенных в банк, стало 20000 рублей, если процентная ставка равна 14% годовых?

**Задача 4.** Какой должна быть ставка ссудного процента, чтобы 10 000 рублей нарастились до 30 000 рублей, за срок вклада 5 лет?

**Задача 5.** Вкладчик положил в банк сроком на 1 год 25 000 рублей, под 18% годовых с начислением процентов каждый месяц. Рассчитайте сумму к получению.

**Задача 6.** На сколько выгоднее положить деньги в банк при начислении процентов каждый месяц, чем 1 раз в год, если ссудный процент составляет 9,2% и срок вклада 6 лет?

## 5.4 Примерные вопросы для тестирования

Вариант 1. (предусмотрен только один вариант ответа)

- |   |  |
|---|--|
| 1. Финансы – это...   | А) система денежных отношений<br>Б) деньги (купюры)<br>В) система кредитования   |
| 2. Закон денежного обращения формализует зависимость между... | А) количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)<br>Б) количеством денег в обращении и величине государственного бюджета<br>В) количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ |
| 3. Денежная масса имеет следующие составляющие...             | А) $M_1$ , $M_2$ , $M_3$<br>Б) $M_1$ , $M_2$<br>В) $M_1$ , $M_2$ , $M_3$ , $M_4$   |
| 4. Денежная масса $M_1$ включает...                           | А) наличные деньги и чековые вклады<br>Б) $M_2$ , небольшие срочные вклады, облигации государственных займов<br>В) $M_3$ , крупные срочные вклады  |
| 5. Разновидность финансов на уровне страны                    | А) личные<br>Б) государственные<br>В) корпоративные  |
| 6. Индекс ВВП   | А) ВВП<br>Б) инфляция<br>В) дефлятор   |

7. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов – это...  
 А) ликвидность  
 Б) портативность  
 В) компактность  
 Г) уникальность
8. К наличным деньгам относится...  
 А) банкнота  
 Б) вексель  
 В) облигация  
 Г) пластиковая карточка
9. Наибольшая доля в структуре доходов бюджета принадлежит...  
 А) налоговым поступлениям  
 Б) доходам от имущества государства  
 В) доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства  
 Г) доходам целевых бюджетных фондов
10. Бюджетная система – это...  
 А) совокупность всех бюджетов, функционирующих на территории страны  
 Б) принципы построения бюджетного устройства в стране  
 В) федеральный бюджет плюс правительственные органы
11. Субсидии, дотации, субвенции и иная межбюджетная помощь  
 А) расход  
 Б) доход  
 В) финансы  
 Г) трансферты
12. Основная выплата ПФ РФ  
 А) пособия  
 Б) пенсия  
 В) медицинское обеспечение
13. Структурный элемент ВВП, не учитываемый при расчете ЧНП  
 А) прибыль  
 Б) косвенные налоги  
 В) Амортизация
14. Более высокий доход обеспечивает вклад с начислением...  
 А) простых процентов  
 Б) сложных процентов  
 В) без разницы
15. Функция кредита  
 А) долговая  
 Б) финансовая  
 В) эмиссионная

Ответы на тестовое задание

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	11	14	15
А	А	а	а	б	в	а	а	а	а	г	б	в	б	а

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Финансы"**

**6.1 Перечень проверяемых компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Финансы»**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы.	ПК-1, ОПК-3	Тест Дискуссия
Тема 2. Финансовая система	ПК-1, ОПК-3	Тест Дискуссия
Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	ПК-1, ОПК-3, ПК-3	Разноуровневые задачи; Кейс- задания
Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	ПК-1, ПК-3	Разноуровневые задачи
Тема 5. Государственный и муниципальный кредит	ПК-1, ОПК-3, ПК-3	Тест Разноуровневые задачи;
Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц	ПК-1, ОПК-3, ПК-3	Разноуровневые задачи и задания Кейс- задания
Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	ПК-1, ОПК-3, ПК-3	Тест Разноуровневые задачи; Кейс- задания
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм	ПК-1, ПК-3	Разноуровневые задачи; Дискуссия

Данные компетенции формируются в процессе изучения всех тем дисциплины «Финансы», выполнения информационно-аналитических и расчетно-практических заданий по соответствующей тематике. Данные компетенции реализуются за счет приобретения навыков комплексного анализа полученных знаний, умения ведения расчетной деятельности, а так же за счет первичных знаний и навыков финансового планирования.

Карта компетенций

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетво- рительно»	«удовлетвор и-тельно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно »
<b>Знания</b> 31 (ОПК-3) Знать виды информации и ее источников на предприятии, пользователей информации. 32 (ОПК-3) Знать основы нормативно-правовой базы, определяющей функционирование субъектов экономической деятельности с точки зрения экономической безопасности 31 (ПК-1) Знать источники информации, используемые для решения стандартных задач в области расчета экономических показателей; 31 (ПК-3) Знать типовые методики расчета экономических показателей 32 (ПК-3) Знать основы нормативно-правовой базы, определяющей методики расчета экономических показателей	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<b>Умения</b> У1 (ОПК-3) Уметь применять принципы функционирования систем экономической	отсутствует способность решения стандартных	наличие грубых ошибок при решении	способность решения основных стандартных	способность решения всех стандартных	способность решения всех стандартных задач без	Способность решения стандартных и некоторых	способность решения стандартных задач и

безопасности в деятельности экономических субъектов <i>У1 (ПК-1) Уметь</i> применять информационные источники, информационные технологии и формировать массивы данных для расчета экономических показателей <i>У1 (ПК-3) Уметь</i> применять нормативные положения и методики для расчета экономических показателей	задач	стандартных задач	задач с негрубыми ошибками	задач с незначительными погрешностями	ошибок и погрешностей	нестандартных задач	широкого круга нестандартных задач
<b>Владения</b> <i>В1 (ОПК-3) Владеть</i> навыками составления и использования отчетности предприятия с учетом экономической безопасности <i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта с учетом требований экономической безопасности. <i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками расчета экономических показателей с учетом требований экономической безопасности	полное отсутствие навыков, предусмотренных компетенцией	отсутствие ряда важнейших навыков, предусмотренных данной компетенцией	наличие минимально необходимого множества навыков	наличие большинства основных навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех основных навыков, продемонстрированных в стандартных ситуациях	наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях	Наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по дисциплине проходит в виде экзамена по результатам семестра. Описание шкал оценивания. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы,

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки выполненных практических заданий	
Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач

**6.3. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.**

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Финансы"**

1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Механизм функционирования финансовой системы.
4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.
5. Роль финансов в развитии экономики,
6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.
7. Сущность управления финансами, его функции.
8. Сущность государственной финансовой политики.
9. Цель и инструменты фискальной политики государства.
10. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.
11. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.
12. Цель и инструменты таможенной политики государства.
13. Цель и инструменты международной финансовой политики.
14. Современная финансовая политика Российской Федерации.
15. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.
16. Государственный бюджет и бюджетный процесс.
17. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
18. Государственные органы управления финансами и их функции.
19. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.
20. Бюджетный дефицит и управление им.
21. Бюджетная система и бюджетное устройство.
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
23. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
24. Сущность и функции государственных кредитных отношений.
25. Государственный и муниципальный долг.
26. Финансы предприятий и их функции.
27. Финансовые ресурсы и финансовый механизм предприятий.
28. Оборотный капитал предприятий: экономическая сущность и состав оборотного капитала.
29. Экономическая сущность и состав основного капитала предприятий.
30. Затраты на производство и выручка предприятий.
31. Прибыль предприятий: экономическое содержание, формирование и распределение.
32. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

**Типовые практические задания по дисциплине «Финансы» для подготовки к экзамену**

**Задача по составлению финансового плана**

Составить текущий финансовый план по операционной деятельности предприятия с равномерным распределением поквартально если:

1 условие: Валовый доход, выручка от реализации продукции товаров, работ, услуг за предшествующий 3 и составили 22,20, 26 млн. руб.

2 условие: Налоговые платежи в сумме валового дохода определяются в соответствии с законодательством и не меняется по сравнению с предшествующими периодами. Подакцизных товаров нет.

Расходы по основной операционной деятельности предшествующего периода составляет 18,18,20 млн. руб. , в том числе постоянные 10,10,11 млн. руб.

В плановом периоде прогнозируется увеличение валовых доходов на 20% по сравнению с последующим годом. А рост расходов прогнозируется на уровне 15% по отношению к последнему году предшествующего периода при сохранении постоянных затрат последнего года.

Налоговые платежи за счет прибыли определяться по ставке 20 % от базовой налогооблагаемой суммы.

Сделать выводы о реальности выполнения плана.

№	Показатели	Всего за год	1квартал	2квартал	3квартал	4квартал
1.	Валовых доход от реализации продукции					
2.	Налоговые платежи в составе валового операционного дохода:					
3.	Чистый доход.					
4	затраты					
	-постоянные					
	-переменные					
5.	Маржинальная прибыль от реализации продукции:					
6.	Валовая прибыль от реализации продукции					
7.	Налоговые платежи за счет прибыли:					
8.	Чистая прибыль от реализации продукции (от основной операционной деятельности):					

#### **Задача по налогу на прибыль**

Определить налог на прибыль при следующих условиях:

Предприятие выпускает 3 вида товаров, А, Б, В. - 24 млн. руб.

Расходы по производству и реализации (без амортизации) товара А составляет 16 млн. руб., товара Б 3 млн. руб., В 3 млн. руб.

Амортизационные отчисления при производстве товара А составляют 1,2 млн., товара Б 0,6 млн., В - 0,65 млн..

За участие в капитале других предприятий был получен доход в размере 3,5 млн. Расходы составили 0,1 млн., ставка налога на прибыль определяется по действующему законодательству.

#### **Задача по банкротству**

На основании данных финансовой отчетности акционерного общества определить возможность банкротства. Модель Альтмана, лиса, универсально дискриминационная функция.

$Z > 2$ , то акционерное общество финансово устойчиво

$2 > Z > 0$ , нарушено финансовое равновесие, финансовая устойчивость, но не угрожает банкротство.

$1 > Z > 0$ , угрожает банкротство, необходимы финансовые санкции.

#### **Задача по кредиту предприятия**

Предприятие испытывающее недостаток текущих финансовых средств решило получить банковский кредит в сумме 4 млн., сроком на 6 мес. После оценки финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита.

Предприятие с банком была согласована ставка в размере 14% годовых, кроме того предприятие было обязано заключить страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7% от суммы кредита.

- 1) определить сумму первоначальных затрат предприятия при получении кредита.
- 2) сумма ежемесячных расходов на содержание кредита (выплату % + погашение части основного кредита).

Банковский % начисления на остаток основного долга. И необходимую сумму до налогообложения, чтобы уровень рентабельности был ниже 15 %.

#### **Задача по основам финансового менеджмента**

Рассчитайте средневзвешенную величину капитала (СВК), имея следующие данные:

Источники средств	Средняя стоимость источника, %	Удельный вес в пассиве, %
Привилегированные акции	160	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	180	0,5
Заемные средства, в том числе кредиторская задолженность	140	0,4

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

1. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (ННГУ)
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ННГУ

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансы»**

##### **а) основная литература:**

1. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=415398>
2. Поляк Г. Б. Финансы : учебник для обучающихся в вузах, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» (080105) / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395673>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Нешиной, А. С. **Финансы** [Электронный ресурс] : Учебник / А. С. Нешиной. - 10-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-394-01601-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415523>
2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — МОСКВА: Дашков и К, 2014. — 383 с. Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411399>

##### **в) программное обеспечение:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Авторы: к.ф-м.н., доцент кафедры финансов и кредита \_\_\_\_\_ Петров Сергей Сергеевич  
ассистент кафедры финансов и кредита \_\_\_\_\_ Чеснокова Луиза Александровна

Рецензент

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 26.03.2020 г., протокол № \_\_\_\_3\_\_\_\_.