

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.21 «Конституционное право» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) обязательная часть Б1.О.21	Дисциплина Б1.О.21 «Конституционное право» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ОПК-1</i> Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека	Знать реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основные формы и методы их защиты, в том числе полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан на нарушение их конституционных прав федеральным законом, примененным в конкретном деле. Уметь составлять процессуальные документы, касающиеся защиты прав и свобод человека и гражданина: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по делам возникающим из конституционных правоотношений; юридически грамотно	Тест, Задача (практические задания)

		<p>анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
	<p>ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать правовые предписания норм, регулирующих организацию и деятельность органов государственной и муниципальной власти; правила служебных документов, регламентирующих этические взаимоотношения внутри государственных и негосударственных организаций.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p>	<p>Тест, Задача (практические задания)</p>

		<p>применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; самостоятельно анализировать и применять законодательство.</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих конституционные и внутрислужебные отношения; толкования действующего конституционного и административного законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права.</p>	
<p><i>ОПК-3</i> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать содержание основных положений действующего конституционного, административного и служебного права; виды юридических фактов как необходимых предпосылок для возникновения конституционно-правовых и иных правоотношений, их субъектный состав, объекты и содержание; меры конституционно-правовой, административно-правовой и служебной ответственности за нарушение конституционного и административного законодательства.</p> <p>Уметь понимать юридический смысл конституционно-правовых, административно-правовых и служебно-правовых терминов, выявлять взаимосвязь</p>	<p>Тест, Задача (практические задания)</p>

		<p>правовых норм, особенности их действия во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владеть навыками и умениями и разъяснения содержания и структуры нормативных правовых актов; системного понимания разделов, глав и статей нормативных правовых актов.</p>	
	<p>ОПК-3.2</p> <p>Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать понятие, состав и содержание правовых отношений, возникающих на основе правового регулирования норм конституционного, административного и служебного права; особенности правового статуса различных субъектов публично-правовых отношений; виды и юридическую силу правоприменительных актов, составляемых уполномоченными участниками правовых отношений.</p> <p>Уметь использовать конституционно-правовую, административно-правовую и служебную терминологию при принятии индивидуальных правоприменительных решений; применять нормы различных отраслей права в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики.</p>	<p>Тест, Задача (практические задания)</p>

<p><i>ОПК-4</i> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p><i>ОПК-4.1</i> Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: природу и сущность норм конституционного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм конституционного права, механизм и средства правового регулирования и реализации основных институтов конституционного права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней властной вертикали, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе источников конституционного права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия</p>	
--	--	---	--

		разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно- правовыми актами, ранее регулирувавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	
	ОПК-4.2 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов, оценку их регулирующего воздействия и последствий их применения	Знать: значение нормативных правовых актов для правоприменительной деятельности; положения нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила проведения антикоррупционной экспертизы; практику реализации норм конституционного права; требования, предъявляемые к правовым актам, последствия их несоблюдения. Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его соответствия Конституции Российской Федерации. Отличать нормативно-правовые положения,	

		способствующие созданию условий для проявления коррупции; составлять документы, имеющие юридическое значение, предусмотренные нормами конституционного права Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой антикоррупционной экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение.	
--	--	---	--

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	
Часов по учебному праву	108	108	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
-занятия лекционного типа	32	16	
- занятия семинарского типа (практические занятия лабораторные работы)	16	16	
Самостоятельная работа	59	75	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося часы	
			из них									
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Очная					Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	11	10	4	2	2	2			6	4	5	6
Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.	11	10	4	2	2	2			6	4	5	6
Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ	11	10	4	2	2	2			6	4	5	6
Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	11	10	4	2	2	2			6	4	5	6
Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ,	8	8	2	1	1	1			3	2	5	6

основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)												
Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум	8	8	2	1	1	1			3	2	5	6
Тема 7. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	8	8	2	1	1	1			3	2	5	6
Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ	8	8	2	1	1	1			3	2	5	6
Тема 9. Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании	8	8	2	1	1	1			3	2	5	6
Тема 10. Правительство РФ	8	8	2	1	1	1			3	2	5	6
Тема 11. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ	8	10	2	1	1	1			3	2	5	8
Тема 12.	7	9	2	1	1	1			3	2	4	7

Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ												
В т.ч. текущий контроль	1	1							1	1		
Промежуточная аттестация – экзамен (36 часов)												
Итого	108	108	32	16	16	16			49	33	59	75

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России

Понятие и предмет конституционного (государственного) права России как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права.

Обеспечение действия норм конституционного права России. Организационные и материальные предпосылки действия норм конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения. Источники конституционного права России: понятие, виды. Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права. Декларации и их роль в конституционном праве РФ. Закон в конституционном праве. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Законы РФ о поправках к Конституции РФ. Нормативные акты Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти как возможные источники конституционного права России.

Внутригосударственные договоры как источник конституционного права РФ. Проблемы пределов их использования.

Конституции, уставы, законы и иные акты субъектов РФ как источники конституционного права России. Нормативно-правовые акты местного самоуправления в системе источников конституционного права России.

Значение решений Конституционного Суда РФ и других органов судебной власти для конституционного права России. Правовые обычаи, прецеденты и доктрины как возможные источники конституционного права России.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ и конституционное право России.

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

Понятие и сущность конституции. Место конституции в системе юридических актов. Основной закон государства или основной закон общества. Виднейшие представители мировой политико-правовой мысли о необходимости основного закона, его целях и задачах. Конституция и соотношение сил в обществе, классовые и общенародные начала в конституции.

Конституционализм и законность. Определение и соотношение понятий.

Юридические свойства конституции. Понятие юридических свойств. Особенности юридических свойств конституции. Конституция - важнейший юридический акт и политический документ, основа правопорядка, ядро правовой системы. Высшая юридическая сила конституции. Предмет и пределы конституционного регулирования. Виды конституций. Основы классификации. Конституции фактические и юридические, реальные и фиктивные, жесткие и гибкие, писанные и неписанные, республиканские и конституционных монархий, буржуазные и социалистические Конституции демократических и тоталитарных государств. Советские конституции. Конституционные реформы РФ 1989—1992 гг. — основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990—1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов — Конституционной комиссии и представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Значение Указа Президента РФ от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ: правовой принцип и практика. Роль текущего законодательства в обеспечении реализации конституционных норм. Юридические свойства Конституции. Принцип верховенства и высшей юридической силы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и иных правовых актов: федеральных конституционных законов, федеральных законов и др. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ.

Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ

Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов.

Характер государственной власти в РФ. Осуществление государственной власти народом непосредственно, Российским государством в целом, органами государственной власти. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления — Российская Федерация и субъекты РФ.

Местное самоуправление как форма народовластия в РФ, ее общественно-государственный характер.

Конституционные характеристики Российского государства как государства

демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.

Конституционное наименование государства, равнозначность наименований «Российская Федерация» и «Россия». Проблемы гражданского общества в современной России. Политические и конституционные характеристики гражданского общества. Отношения гражданского общества и Российского государства.

Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в РФ.

Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Императивный референдум, выборы, указы избирателей, отзыв депутатов и избранных населением должностных лиц, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах как императивные формы непосредственной демократии.

Опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов как консультативные формы непосредственной демократии. Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации.

Представительная демократия в РФ. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений. Включение в систему представительной демократии выборных коллегиальных представительных учреждений (государственных и местных собраний депутатов), а также выборных должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Общая характеристика современной системы представительных учреждений: Федеральное Собрание РФ, органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления. Общая характеристика системы избираемых населением должностных лиц: Президент РФ, президенты, главы республик в составе РФ, губернаторы краев, областей и других субъектов РФ, главы муниципальных образований.

Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве.

Конституционно-правовой статус общественных объединений, Федеральный закон 1995 г. «Об общественных объединениях», Федеральный закон 2001 года «О политических партиях», Федеральный закон 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности». Назначение общественных объединений, специфика различных их организационных форм (общественные организации, общественные движения, общественные фонды, общественные учреждения и органы общественной самодеятельности), различия по территории деятельности. Профессиональные союзы. Национально-культурная автономия как разновидность права на объединение. Государственный контроль за общественными объединениями. Приостановление и прекращение деятельности (запрет) общественных объединений.

Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности.

Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.

Российская Федерация — светское государство. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ

Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их не отчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т. е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом; равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ. Федеральный закон 2002 года «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Правовой статус вынужденных переселенцев и беженцев в РФ. Право убежища в РФ. Реабилитация жертв политических репрессий. Реабилитация репрессированных народов.

Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей.

Правовой статус малочисленных народов России. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах. Юридические меры поведения как элементы правового статуса гражданина. Права, свободы, обязанности их соотношение. Право и свобода как меры возможного поведения: признаки. Законные интересы. Определение понятия, теоретические и практические проблемы. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Право на получение информации. Запрет цензуры. Ответственность за злоупотребление свободой информации. Государственная тайна. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан в РФ. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Роль судов общей юрисдикции в защите конституционных прав и свобод граждан. Уполномоченной по правам человека в Российской Федерации и в Нижегородской области. Конституционный Суд РФ. Роль других органов и институтов по защите конституционных прав и свобод. Возможности обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)

Постановка проблемы в литературе. Гражданство и подданство. Место института гражданства в системе государственного (конституционного) права России. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция РФ о гражданстве. Федеральный закон о гражданстве 2002 г. Понятие гражданства и принципы российского гражданства. Единое федеративное гражданство. Разное гражданство. Неотъемлемость гражданства. Взаимность прав и обязанностей государства и гражданина. Защита прав и интересов

граждан государством. Допустимость и невозможность выдачи гражданина. Российской Федерации иностранному государству. Проблема цензов в приобретении гражданства. Способы приобретения гражданства РФ. Двойное гражданство. Основания и способы прекращения гражданства РФ. Гражданство детей и недееспособных лиц. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Принцип почвы и принцип крови. Двойное и множественное гражданство. Бипатриды. Способ получения и утраты гражданства в российской и мировой практике.

Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции

Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Источники избирательного права РФ. Значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ.

Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов.

Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов РФ в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов. Принципы избирательного права: Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Равное избирательное право. Обеспечение гражданам РФ равных условий участия в выборах. Проблемы норм представительства и равенства избирательных округов. Прямые выборы и их гарантии в РФ. Отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ.

Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Принцип состязательности в избирательном праве РФ. Сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств. Регулирование финансовых вопросов избирательного процесса. Контроль за правильным расходованием финансовых средств. Проведение выборов избирательными комиссиями. Обеспечение участия граждан в избирательных мероприятиях на всех стадиях подготовки и проведения выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей.

Избирательные объединения и избирательные блоки. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения: выдвижение группами избирателей; самовыдвижение; выдвижение избирательными объединениями и избирательными блоками. Сбор подписей избирателей. Избирательный залог. Практические и дискуссионные проблемы выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Гарантии прав кандидатов. Гарантии от злоупотребления должностным положением. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Обеспечение законности предвыборной агитации. Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Проведение выборов в один тур и в два тура, повторное голосование. Повторные выборы. Понятие референдума РФ. Порядок его инициирования и назначения. Вопросы, по которым референдум не проводится. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации. Особенности референдума по принятию Конституции РФ. Конституционные поправки и

пересмотр Конституции РФ. Конституционное Собрание: дискуссионные вопросы формирования и функционирования. Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» и проблемы его реализации. Особенности внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ, связанных с принятием в состав РФ новых субъектов РФ, образованием новых субъектов, изменением конституционно-правового статуса, наименования субъектов РФ. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции. Содержание и формы конституционного контроля. Конституционный суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции РФ.

Тема 7. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Понятие и юридическая сущность формы правления. Виды форм правления. Понятие монархии и ее виды. Понятие республики и ее виды.

Территория Российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Форма государственного устройства России.

Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке. Провозглашение Российской республики федеративным государством в январе 1918 г. Своеобразие правовой природы федерации в России. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Распад СССР и развитие РСФСР как независимого государства и субъекта международного права. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее закрепление. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Отражение федеративного устройства России в Конституции 1993 г. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориального и территориального начал. Принципы федерации в России. Признаки Российской Федерации как федеративного государства: единство, суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство. Конституция РФ и федеральное законодательство, их верховенство в национальной системе права; наличие компетенции РФ; система государственных органов РФ; единые экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык; символы государства (столица, герб, гимн, флаг). Виды субъектов РФ: республики (государства); национально-территориальные (национально-государственные) образования — автономная область, автономные округа; территориальные (территориально-государственные) образования — края, области, города федерального значения. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации. Особенности конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав краев или областей. Закрепление статуса Нижегородской области в Уставе Нижегородской области.

Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ.

Компетенция РФ и ее субъектов. Принципы, положенные в основу определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения РФ и субъектов. Компетенция субъектов РФ.

Порядок закрепления компетенции РФ и субъектов РФ. Роль норм Конституции РФ. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения РФ и компетенции РФ в сферах совместного ведения. Роль двухсторонних договоров РФ и субъектов РФ в определении и осуществлении компетенции РФ и ее субъектов. Правотворчество субъектов РФ по вопросам собственного ведения.

Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Формы и способы влияния субъектов РФ на дела Федерации. Формы и способы влияния Федерации на

дела в субъектах РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование. Виды административно-территориальных единиц и их характеристика. Закрытые административно-территориальные образования. Создание федеральных округов, их роль в федеративной структуре РФ. Автономия в России: история и современное состояние. Теории национально-территориальной (областной) и национально-культурной автономии в их соотношении.

Национально-территориальный принцип как основа использования автономии в современном федеративном устройстве РФ. Перспективы развития автономной области и автономных округов. Порядок приема в состав Российской Федерации новых субъектов. Образование в составе Российской Федерации новых субъектов.

Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ

Причины введения поста Президента в Российской Федерации. Статус Президента РСФСР по Закону о Президенте РСФСР 1991 г., по Конституции РСФСР 1978 года в редакции от 24 мая 1991 г. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Президент РФ — глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях. Срок полномочий и порядок избрания Президента РФ. Условия для избрания Президентом РФ. Порядок вступления в должность.

Полномочия Президента: по формированию других государственных органов и по оказанию воздействия на их деятельность; в области внутренней политики; в области внешней политики; в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; связанные с правами и интересами граждан. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ. Роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов. Роль Президента в сфере федеративных отношений и его права в отношении органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Акты Президента РФ — указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение. Акты Президента и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем. Совет Безопасности РФ. Государственный Совет РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отставка Президента. Прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья. Отрешение от должности Президента.

Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение обязанностей, и членам его семьи.

Тема 9. Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании

Общая характеристика российского парламента, его структуры. Взаимоотношения между Советом Федерации и Государственной Думой. Научные категории «верхней палаты» и «нижней палаты» и их применение при анализе статуса Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Срок полномочий членов Совета Федерации, возможность их досрочного прекращения. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы и назначения новых выборов.

Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Выполнение полномочий парламентария на профессиональной постоянной основе. Законодательство о статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Гарантии статуса. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Нормативная основа деятельности палат. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты.

Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации. Акты Государственной Думы и Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы.

Организация работы Совета Федерации. Председатель и руководство палаты. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Совета Федерации, аппарат палаты.

Организация работы Государственной Думы. Председатель палаты и его заместители. Совет Государственной Думы. Депутатские фракции и группы. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Обеспечение деятельности Государственной Думы, аппарат палаты.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Стадии законодательного процесса, научная дискуссия об их сути и количестве. Субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Рассмотрение проектов законов в Государственной Думе. Виды и количество чтений. Принятие федеральных законов Государственной Думой. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов Советом Федерации, их одобрение или неодобрение. Требуемое большинство при голосовании по законам в палатах. Права Государственной Думы и ее отношения с Советом Федерации при неодобрении последним федерального закона, принятого Государственной Думой.

Направление принятого федерального закона Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Право вето Президента РФ. Права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ. Федеральные конституционные законы: особенности их принятия, требуемого большинства в каждой из палат, обязанностей Президента по подписанию и обнародованию данных законов. Особенности рассмотрения бюджетных законопроектов в парламенте РФ. Особенности рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции РФ и внесении в нее поправок. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ. Счетная палата и ее роль в обеспечении выполнения Федеральным Собранием и его палатами их функций.

Тема 10. Правительство РФ

Осуществление исполнительной власти Российской Федерации Правительством РФ. Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» как основа его организации и деятельности. Положение Правительства РФ в системе разделения властей.

Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ.

Акты Правительства РФ. Выражение недоверия Правительству Государственной Думой. Отставка Правительства РФ.

Тема 11. . Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ

Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы. Виды

судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Виды судов. Федеральный конституционный закон 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». Конституционное закрепление статуса и положения Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в судебной системе. Порядок назначения на должность судей этих судов и остальных федеральных судов.

Конституционные основы судопроизводства в РФ.

Конституционные основы прокурорского надзора в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в ее обеспечении. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическая сила.

Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ **РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ**

Становление системы органов власти субъектов РФ в период 1992-1999 годов.

Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

Общая характеристика Федерального закона 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Роль конституций и уставов, иных актов законодательства субъектов РФ в закреплении системы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименование (законодательные собрания, думы, государственные собрания, государственные советы, советы и др.); структура (в основном однопалатные и в отдельных субъектах двухпалатные); порядок избрания депутатов; функции и полномочия (представительство населения, принятие законов, участие в руководстве делами субъекта РФ, утверждение его бюджета, формирование или участие в формировании ряда государственных органов субъекта, осуществление контроля в отношении исполнительных органов и др.); организация работы (порядок проведения заседаний, создание фракций и депутатских групп, комитетов и комиссий, деятельность депутатов). Статус депутатов законодательных органов государственной власти, право их отзыва. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование (президент, глава республики, глава правительства республики, губернатор, глава администрации иного субъекта РФ, мэр столицы); статус и положение в системе органов государственной власти; отношения с Президентом РФ и федеральными органами исполнительной власти; отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ; отношения с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ; полномочия; организация работы.

Высший исполнительный орган государственной власти (правительство, администрация), субъекта РФ. Иные органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Понятие местного самоуправления. Концепция местного самоуправления, отраженная в Конституции Российской Федерации (ст. 12 и гл. 8). Федеральный закон 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», иные федеральные акты по вопросам местного самоуправления.

Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования.

Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления.

Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Система (структура) и основные организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица местного самоуправления — представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления; формы прямого волеизъявления — местный референдум, муниципальные выборы, собрание (сход) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление.

Гарантии местного самоуправления, включая судебную защиту его прав и законных интересов. Обеспечение законности в местном самоуправлении. Возможность судебного обжалования решений местного самоуправления, досрочного прекращения полномочий представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач по теме 9: Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: аналитическую и юридическую: обучающиеся изучают фабулы задач и вопросов, требующих ответа, уясняют особенности конституционно-правового статуса субъектов законодательной деятельности на федеральном уровне и вид конституционно-правового отношения, в рамках которого названные субъекты проводят разработку, обсуждение и принятие законодательного акта, а также устанавливают проблему, которая подлежит разрешению. После этого обучающиеся подбирают правовой акт или правовые акты, содержание которого (ых), по их мнению подходит (ят) для устранения выявленной проблемы. В тексте правового акта (ов) отыскивается конкретная норма (мы) права, позволяющие устранить выявленную проблему, и на ее основе дается развернутый вывод, а также предлагаются пути выхода из сложившейся ситуации.

- компетенций:

- *ОПК-3* Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

- *ОПК-4* Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.

Преподавание учебной дисциплины «Конституционное право» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников правовой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Изучение материалов правоприменительной практики
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Подготовку к экзамену по курсу «Конституционное право».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Конституционное право (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1994>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения

способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы государственного управления.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемой юридической дисциплиной «Конституционное право».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере государственного и муниципального управления.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Конституционное право» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Индикаторы Компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u>	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u>	Полное отсутствие умения использовать методы оценки показателей при анализе	отсутствие умения использовать методы оценки показателей при анализе	Умение использовать отдельные методы оценки показателей при анализе профессии	Умение использовать отдельные методы оценки показателей при анализе профессии	Умение использовать отдельные методы оценки показателей при анализе	Умение использовать методы оценки показателей при анализе профессиональн	Умение использовать методы оценки показателей при анализе профессиональн

	профессиональных ситуаций	профессиональных ситуаций	наличия профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	наличия профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	профессиональных ситуаций	профессиональных ситуаций	профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u>	полное отсутствие навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок оценки показателей	отсутствие навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок оценки показателей	наличие минимальных навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок оценки показателей	Посредственное владение навыкам работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок оценки показателей	Достаточное владение навыкам работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок оценки показателей	Хорошее владение навыкам работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок оценки показателей	Всестороннее владение навыкам работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок оценки показателей
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
--------	-----------------------------------

1. Понятие, предмет и система науки конституционного права.	ОПК-4
2. Конституционный контроль.	ОПК-1
3. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.	ОПК-3
4. Конституционные основы местного управления и самоуправления.	ОПК-3
5. Конституционное право как отрасль национального права.	ОПК-4
6. Органы конституционной юстиции: виды, статус, полномочия и процедуры деятельности.	ОПК-1
7. Конституционно-правовые отношения и нормы.	ОПК-1
8. Конституционные основы судебной системы.	ОПК-3
9. Источники конституционного права как отрасли национального права.	ОПК-3
10. Конституционно-правовой статус правительства.	ОПК-3
11. Понятие, содержание и основные признаки конституционализма.	ОПК-1
12. Ответственность главы государства.	ОПК-1
13. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.	ОПК-3
14. Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства.	ОПК-3
15. Сущность конституции.	ОПК-3
16. Конституционные основания и процедура роспуска парламента.	ОПК-1
17. Содержание и форма конституции.	ОПК-3
18. Законодательный процесс: понятие, характеристика стадий.	ОПК-4
19. Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции).	ОПК-4
20. Виды мандата и статус депутата Государственной Думы РФ.	ОПК-3
21. Способы, порядок принятия и изменения конституции.	ОПК-4
22. Компетенция высших законодательных органов.	ОПК-3
23. Охрана конституции: понятие, способы и субъекты. Конституционная ответственность.	ОПК-1
24. Структура высших законодательных органов.	ОПК-3
25. Конституционный строй: понятие, принципы и защита.	ОПК-3
26. Общая характеристика конституционно-правового статуса высших законодательных органов.	ОПК-3
27. Конституция РФ: понятие, структура, соотношение с другими нормативными правовыми актами.	ОПК-4
28. Референдум как высшая форма проявления волеизъявления народа.	ОПК-3
29. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.	ОПК-3
30. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса.	ОПК-3
31. Конституционные формы осуществления власти народом.	ОПК-3
32. Виды избирательных систем.	ОПК-3

33. Конституционно-правовое регулирование статуса органов прокуратуры.	ОПК-1
34. Конституционное закрепление прав гражданина избирать и быть избранным.	ОПК-1
35. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.	ОПК-1
36. Избирательное право и избирательная система.	ОПК-3
37. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.	ОПК-3
38. Конституционное закрепление системы государственных органов, принципов их организации и деятельности.	ОПК-3
39. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений.	ОПК-3
40. Территориальная автономия: понятие и виды.	ОПК-3
41. Конституционно-правовые характеристики государства.	ОПК-3
42. Конституционный статус субъектов федерации.	ОПК-3
43. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.	ОПК-3
44. Разграничение компетенции в федеративном государстве. Споры о компетенции.	ОПК-3
45. Конституционные характеристики федеративного государства.	ОПК-3
46. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.	ОПК-1
47. Конституционные характеристики унитарного государства.	ОПК-3
48. Понятие и институт гражданства. Субъективное право человека на гражданство.	ОПК-1
49. Органы местной власти и их взаимоотношения с органами государственной власти.	ОПК-3
50. Способы приобретения и прекращения гражданства.	ОПК-3
51. Государственное устройство: понятие, формы и конституционное закрепление.	ОПК-3
52. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОПК-1
53. Национально-культурная автономия: понятие, виды и конституционное закрепление.	ОПК-3
54. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.	ОПК-1
55. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена).	ОПК-1
56. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.	ОПК-3
57. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.	ОПК-1
58. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.	ОПК-1
59. Местное самоуправление в системе власти.	ОПК-3
60. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.	ОПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Оптация-это:

- А) Изменение гражданства;
- Б) Прекращение гражданства;
- В) Выход из гражданства;
- Г) Выбор гражданства.

2. Какое право относится к политическим правам:

- А) Авторское право;
- Б) Право на неприкосновенность жилища;
- В) Право избираться;
- Г) Право избирать судей.

3. Не является признаком конституционной ответственности:

- А) общественная опасность;
- Б) общественная вредность;
- В) виновность;
- Г) противоправность.

4. Место совершения конституционного правонарушения характеризует:

- А) объект конституционного правонарушения;
- Б) субъект конституционного правонарушения;
- В) объективную сторону конституционного правонарушения;
- Г) субъективную сторону конституционного правонарушения.

5. Устав области принимается на основе:

- А) Указов Президента РФ;
- Б) Указов Губернатора области;
- В) Конституции РФ;
- Г) Законов области.

6. Какое положение не является элементом конституционного строя в РФ:

- А) права и свободы личности;
- Б) правовое государство.
- В) федеративное государственное устройство;
- Г) гражданство РФ.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

2. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская;
- Б) президентская.

3. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
 - Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
 - В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Президент РФ избирается на срок...
- А) семь лет;
 - Б) четыре года;
 - В) шесть лет.
5. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
- А) более двух сроков подряд
 - Б) более трех сроков подряд;
 - В) более четырех сроков подряд.
6. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:
- А) указы и постановления;
 - Б) указы и распоряжения;
 - В) постановления и распоряжения.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Государственная Дума избирается сроком на...
- А) два года;
 - Б) четыре года;
 - В) пять лет.
2. Совет Федерации состоит из...
- А) 150 представителей;
 - Б) 178 представителей;
 - В) 186 представителей;
 - Г) 198 представителей.
3. Государственная дума состоит из...
- А) 350 депутатов;
 - Б) 400 депутатов;
 - В) 450 депутатов.
4. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
 - Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
 - В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
5. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) только в чрезвычайных ситуациях.
6. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...
- А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
 - Б) не нашли отражения в Конституции РФ;
 - В) предусмотренным Конституцией РФ.

Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без таковых. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

5.2.3. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задача 1.

На основе анализа учебной и специальной литературы по конституционному праву заполните таблицу развития конституционного права в России

Этапы развития Науки Конституционного права	Основные научные достижения на каждом этапе развития науки конституционного права	Представители каждого этапа развития науки конституционного права (ученые- конституционалисты)	Характер влияния каждого этапа развития науки конституционного права на общее состояние общественных отношений в стране

Задача 2.

В Шахунском районе Нижегородской области глава местной администрации муниципального образования избирался из числа депутатов представительного органа местного самоуправления и являлся одновременно главой муниципального образования.

Однако после отставки прежнего главы замену ему найти не удалось. Подходящие не соглашались, желающие избраны не были. Пришлось пойти на ликвидацию должности главы муниципального образования и назначить руководителем исполнительной ветви власти человека «со стороны». Поправки к Уставу были в соответствующем порядке зарегистрированы и вступили в силу, а глава администрации был нанят по контракту.

1. Соответствует ли такая мера, как ликвидация должности главы муниципального образования, действующему федеральному законодательству?

2. Какими качествами, по Вашему мнению, должно обладать лицо, претендующее на должность главы местной администрации?

3. Каковы особенности правового статуса главы местной администрации в сравнении с другими должностными лицами органов местной власти?

4. Какие положения, по Вашему мнению, должны включаться в содержание контракта с главой местной администрации?

5. Назовите обстоятельства, при наличии которых глава муниципального образования прекращает свои полномочия?

6. Имеют ли право представители государственных органов власти входить в состав конкурсной комиссии для выдвижения кандидатуры на должность главы местной администрации по контракту?

Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задача 1.

Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа?

Задача 2.

Смирнов был зарегистрирован кандидатом на должность Президента Российской Федерации. Он представил в Центральную избирательную комиссию заявление с просьбой зарегистрировать 460 доверенных лиц. По месту работы этих лиц Смирнов направил письма с просьбой предоставить им оплачиваемые отпуска для участия в избирательной компании. В ходе проведения предвыборной агитации на средства Центральной избирательной комиссии Смирнов решил съездить в Великобританию. Правомерны ли действия Смирнова?

Задача 3.

При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации.

Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задача 1.

В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю.

Объясните содержание данного принципа.

Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

Задача 2.

Председатель Правительства РФ за определенный период совершил следующие действия:

- предложил Президенту РФ структуру аппарата Правительства РФ;
- своим распоряжением снял с должности министра здравоохранения и заместителя министра обороны, а также отстранил от исполнения обязанностей директора Федеральной

службы исполнения наказаний;

– назначил министра здравоохранения и утвердил организационную структуру ФСБ.

Дайте правовую оценку действий, совершенных Председателем Правительства РФ.

Задача 3.

К Вам за юридической консультацией обратился гражданин Российской Федерации, который считает, что его конституционное право нарушено федеральным законом Российской Федерации.

Дайте гражданину подробный письменный ответ, в котором опишите процедуру подачи и рассмотрения жалобы Конституционным Судом Российской Федерации

Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-ustavnoe-pravo-subektov-rossiyskoy-federacii-453359#page/1>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-450525#page/1>
2. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Актуальные монографии). <https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-454586#page/1>
3. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/territorialnaya-organizaciya-publichnoy-vlasti-456811#page/1>
4. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449786#page/1>
5. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionno-pravovoy-status-lichnosti-v-rossiyskoy-federacii-451348#page/1>
6. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434#page/1>
7. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-gosudarstvennoy-vlasti-v-subektah-rossiyskoy-federacii-444439#page/1>
8. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей

редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). <https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionno-pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-457181#page/1>

В) Интернет – источники:

1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru>
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.auditorium.ru>
5. Фонд распространения правовых знаний «Конституция» <http://www.constitution.ru>
6. Портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru>
7. «Юридическая электронная библиотека» <http://www.pravo.eur.ru>
8. Журнал «Вестник государственного и муниципального управления» <http://vestnikgmu.orags.org/>
9. Журнал «Проблемы местного самоуправления» <http://www.samoupravlenie.ru/>
10. Журнал «Муниципалитет» <http://www.munizipalitet.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Конституционное право» составляют:

- специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской;
- специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;
- обеспечения доступа в интернет, а так же доступа к ресурсам библиотеки для выполнения заданий для СРС
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

Применяется программное обеспечение: MSWindows, MicrosoftOffice.

Программа по дисциплине «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность образовательной программы «Региональное и муниципальное управление».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Бочкарев И.Е.

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности д.э.н., проф. Плехова Ю.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «31» мая 2021 года, протокол № 4/1.