МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. №2

**Рабочая программа дисциплины**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иностранный язык**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

\_\_\_40.02.01 Право и организация социального обеспечения\_

**Квалификация выпускника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_юрист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний Новгород

2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) \_40.02.01 Право и организация социального обеспечения\_\_\_\_\_

*код, наименование специальности*

Разработчик(и):

\_Ваганова Н.В., к.ф.н, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка  для гуманитарных специальностей .2021 г., протокол №

Зав. кафедрой английского языка  для гуманитарных специальностей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Золотова М.В.

*(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  стр. |
|  | 4 |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иностранный язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО\_\_40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области права.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** \_\_Данная\_дисциплина \_относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) Профессиональной части \_ и является обязательной для освоения на 2, 3 годах обучения.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основными целями изучения курса являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в ходе изучения иностранного языка как базовой дисциплины, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

−овладение практическими навыками общения на иностранном языке;

−повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

−развитие когнитивных и исследовательских умений;

−развитие информационной культуры;

−расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

−воспитание у студентов толерантности к ценностям представителей других стран, народов и вероисповеданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученные знания и умения направлены на формирование

общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения иностранному языку, способствуют формированию тех качеств личности, которые позволяют адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, находить и использовать необходимую новую информацию для решения практических задач.

Изучая иностранный язык, студент приобретает умения взаимодействия, позволяющие ему понимать собеседника, быть контактным,общаться в группе. Формирование позитивной Я-концепции, навыков межличностных отношений, развитие способности студента использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира входят в список самых приоритетных требований к современному процессу обучения.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка, языковой картиной мира помогает развитию языковой личности студента. Обучение приемам самообразования при работе с литературой на иностранном языке позволяет студенту формировать собственное независимое, но аргументированное мнение по той или иной проблеме.

В процессе реализации дидактических, воспитательных и развивающих целей и задач обучения происходит развитие личности студента.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося \_160\_\_\_ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_122\_\_\_ часа;

консультации \_6\_ часов

самостоятельной работы обучающегося \_32 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины Иностранный язык (ОГСЭ.03) и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *160* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *122* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *\** |
|  практические занятия | *122* |
|  контрольные работы |  |
| **Консультации** | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| составление тематического словаря |  |
| проектная деятельность (подготовка презентаций) |  |
| cоставление полилогов, монологов, диалогов |  |
| самостоятельная работа над текстом |  |
| самостоятельное выполнение заданий по лексике и грамматике |  |
| *Промежуточная аттестация в 3, 4, 5 семестрах проводится в форме зачета. Итоговая аттестация в 6 семестре осуществляется по текущей успеваемости*  |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** \_\_\_\_\_Иностранный язык (ОГСЭ.03)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США.***  | ***24*** |  *2, 3* |
| **Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологический аспекты** | Содержание учебного материала | *8* |
|  | Ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текста «The United States of America”, составление диалогов с использованием нового лексического материала, грамматический материал по теме “The Passive Voice”, выполнение тренировочных упражнений. |  *2, 3* |
| Лабораторные работы | *\** |  |
| Практические занятия | *6* |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. | *2* |
| **Тема 1.2.** **Вашингтон – столица США** | Содержание учебного материала | *9* |
|  | ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме «The Passive Voice», чтение и перевод текста «Washington**»**, чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. | *2, 3* |
| Лабораторные работы | *\** |  |
| Практические занятия | *6* |
| Контрольные работы | *\** |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов. | *3* |
| **Тема 1.3. Города США** | Содержание учебного материала | *7* | *2, 3* |
|  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «The Passive Voice», чтение и перевод текста «New York”, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *2* |
| Консультация | *1* |
| Контрольные работы: лексико-грамматический тест по теме «США. Города США», монологические высказывания по пройденным темам | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монолога по теме «Вашингтон – столица США». | *3* |
| **Раздел 2.** | ***Образование в Великобритании*** | ***15*** | *1,2, 3**\*\** |
| **Тема 2.1. Образование в Великобритании** | Содержание учебного материала | *6* |
|  | ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме:« The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, чтение и работа с текстами по теме «Education in Great Britain», составление тематического словаря |
| Лабораторные работы | *\** |
| Практические занятия | *4* |
| Контрольные работы | *\** |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме. | *2* |
| **Тема 2.2. Университеты в Великобритании** | Содержание учебного материала | ……9 | *2, 3* |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме:« The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, аудирование, чтение и перевод текста «English universities”, составление тематического словаря |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *4* |
| Консультация | *1* |
| Контрольные работы: лексико-грамматический тест по изученным темам, чтение и пересказ текста.  | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление монолога, подготовка к тесту. | *2* |
| **Раздел 3.** | ***Знаменитые люди в сфере культуры и науки*** | **17** |  |
| **Тема 3.1. Знаменитые английские писатели** | Содержание учебного материала | *7*…………. | *2,3* |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста «William Shakespeare, Charles Dickens”, работа с текстом. |
| Лабораторные работы | *\** |
| Практические занятия | *6* |
| Контрольные работы | *\** |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов и пересказ текста на выбор | *1* |
| **Тема 3.2. Знаменитые английские ученые** | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений на совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, чтение и перевод текстов на темы: «Famous English scientists»; работа с текстом; чтения и перевод.  | ………….10 |  *2, 3* |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *6* |
| Консультация | *1* |
| Контрольные работы Лексико-грамматический тест по изученным темам  | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, чтение текста, ответы на вопросы по тексту. | *1* |  |
| **Раздел 4.** | ***Работа. Профессия*** | ***24*** | *2,3* |
| **Тема 4.1. Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу** | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «A CV», “A letter of application”, аудирование и составление диалогов, составление тематического словаря по теме Jobs, types of jobs | *7* |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *6* |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, составление монолога, выполнение домашних упражнений | *1* |
| **Тема 4.2. Карьера. Как стать успешным в своей профессии** | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», введение лексики по теме: «Career», аудирование и составление диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря по теме Career | *9* | *2,3*  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *6* |
| Консультация | *1* |
| Контрольные работы  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога по теме | *2* |
| **Тема 4.3. Карьера знаменитых людей** | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «Pam Johnson: It's Never Too Late», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. | *8* | *2, 3* |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *6* |
| Контрольные работы  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, написание резюме. | *2* |
| **Раздел 5.** | ***Компания*** | ***24*** | *2, 3* |
| **Тема 5.1. Структура компании, функции ее отделов** | Содержание учебного материала | *10* |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала по теме «Условное наклонение», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Head of marketing», аудирование, составление диалогов по теме «The Personnel Officer» |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *8* |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, выполнение грамматических упражнений | *2* |
| **Тема 5.2. Работа консультантом** | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Help Tom Feng»,  | *14* | *2, 3* |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *6* |
| Консультация | *2* |
| Контрольные работы : лексико-грамматический тест по изучаемым темам, монологическое высказывание | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания.  | *2* |
| **Раздел 6.** | ***Право*** | ***58*** |  |
| **Тема 6.1. Понятие права. Виды права.**  | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Law», аудирование и лексические задания к нему. | *15* | *1, 2, 3* |
|  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *12* |
| Контрольные работы: Лексический тест «Терминология права», чтение и пересказ текста | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних упражнений (лексико-грамматического характера). | *1* |
| **Тема 6.2. Система права в России. Система права в Великобритании и США** | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», «Предлоги места и времени», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «The Russian system of law». | *10* | *2, 3* |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *6* |
| Контрольные работы: Лексический тест по изученной теме «Система права в России», монологическое высказывание | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, подготовка монологического высказывания по теме The Russian system of law. | *2* |
| **Тема 6.3. Судебная система** | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Judicial system». | *10* | *1, 2, 3* |
| Лабораторные работы |  | *2, 3* |
| Практические занятия | *6* |
| Контрольные работы : Лексико-грамматический тест по теме Судебная система | *2* |
| Самостоятельная работа  | *2* |
| **Тема 6.4. Преступление. Понятие. Виды преступлений** | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторение изученного грамматического материала по теме «Фразовые глаголы», чтение, перевод и работа с текстом: «Types of crime», аудирование. | *7* | *1, 2, 3* |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *6* |
| Контрольные работы  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, составление монологического высказывания Crime. | *1* |
| **Тема 6.5. Наказание. Понятие. Виды наказаний** | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 1», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами: «Civil and criminal penalties», “The purpose of state punishment”, составление диалогов. | *7* | *1, 2, 3* |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *6* |
| Контрольные работы  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, выполнение упражнений на освоение лексического материала. | *1* |
| **Тема 6.6. Виды профессии в юридической сфере**  | Содержание учебного материалаознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 2», выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Types of legal professions», аудирование. | *9* | *2, 3* |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | *4* |
| Консультация | *1* |
| Контрольные работы чтение и пересказ текста, монологическое высказывание | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: высказывание по теме «Какую профессию в сфере права я бы выбрал для себя» | *2* |
|  | Всего | *160* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: \_-посадочные места по количеству учащихся;

-рабочее место преподавателя;

-накопительные папки;

-таблицы;

-плакаты;

-картинки, фотографии, альбомы, репродукции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_-компьютер;

-компьютерный монитор;

-телевизор;

# -мультимедийный проектор,

#  -экран.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. *Кузьменкова, Ю. Б.*Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA>
2. *Аитов, В. Ф.*Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

**Дополнительные источники**:

1. *Бутенко, Е. Ю.*Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89>
2. *Невзорова, Г. Д.*Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>
3. *Куряева, Р. И.*Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>
4. *Куряева, Р. И.*Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006>
5. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кияткина.- СПб. : Политехника, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru>

**Справочники**

1. Ваулина Е.Ю. Термины современной информатики: программирование, вычислительная техника, Интернет : Англо-русский, русско-английский словарь. Более 6000 слов, устойчивых словосочетаний и сокращений. - М. : Эксмо, 2020. - 640 с. - (Библиотека словарей). - ISBN 5-699-05439-1 :
2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Русская Редакция, 2020. - 448 с. - ISBN 5-7502-0146-5

**Журналы**

[Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377) еРежим Реhttps://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377

**Интернет**-ресурсы

1. www.english.language.ru- уроки и тесты по английскому языку;
2. www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;
3. www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
4. www.read.englishclub.com- рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
5. www.en.wikipedia.org- энциклопедический словарь;
6. www.multitran.ru - англо-русский и русско-английский словарь;
7. www.freeesl.net – бесплатные TOEFL - тесты

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | наблюдение и оценка при выполнении практической работы, устный опрос, текущий контроль умения высказываться попредложенной теме, проекты, эссе, презентации, творческие задания |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера, контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль высказываний на предложенные темы |
| **Знания:** |  |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц)  | устный опрос на практических занятиях по изучаемым темам, письма партнерам, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, разработка презентации, зачёт |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  | практические занятия, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, зачёт |

В процессе обучения предусматриваются следующие основные виды текущего и итогового контроля:

* обучающие и контрольные (промежуточные и итоговые) тесты по пройденным грамматическим и лексическим темам;
* итоговая оценка по темам (с учётом выполненных заданий по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе).

Содержание тестирования и заданий по темам определяется в соответствии с пройденным материалом и общими требованиями, предъявляемыми программой к владению конкретными видами речевой деятельности.

Все виды тестов (входной, итоговый, а также для проверки остаточных знаний) по иностранному языку имеют общий критерий оценки:

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 70 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 50 ÷ 69 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | Неудовлетворительно |

По окончании 3, 4, 5 семестров студенты сдают зачет. К зачетным требованиям относятся:

* положительные результаты усвоения соответствующего программного материала;
* положительные результаты выполнения тестов;
* овладение соответствующими умениями и навыками.

По окончании 6 семестра оценивание студентов проводится по текущей успеваемости.

**Описание шкал оценивания**

По окончании 3, 4, 5 семестров студенты сдают зачет.

**Шкала оценивания результатов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма аттестации | Оценка | Характеристика работы обучающегося |
| зачет | Зачтено | Получает студент, показывающий положительные результаты усвоения соответствующего программного материала. Объем ЗУНов студента составляет >40% от требуемого. Все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Получены положительные результаты при выполнении тестов. |
| Не зачтено | Получает студент, если содержание курса освоено частично, объем ЗУНов составляет <40% от требуемого, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При выполнении тестов процент правильных ответов ниже требуемого. |

По окончании 6 семестра оценивание студентов проводится по текущей успеваемости, которая складывается из результатов итогового тестирования студентов и образовательных достижений студента по итогам освоения учебной программы**.**

**Шкала оценки образовательных достижений по результатам итогового тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 70 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 50 ÷ 69 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | Неудовлетворительно |

**Шкала оценки образовательных достижений студента по итогам освоения учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
| «5» (отлично) | Данная оценка выставляется за устный ответ, письменную работу, практическую деятельность, которые в полном объеме соответствуют требованиям учебной программы. Допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры). |
| «4» (хорошо) | Получает студент , если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ). |
| «3» (удовлетворительно) | Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно). |
| «2» (неудовлетворительно) | Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания |