

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Пропедевтика**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Направление подготовки / специальность

**31.05.03 Стоматология**

Направленность образовательной программы

**Стоматология**

**Форма обучения**

**очная**

Нижегород

2021 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.42.01). Преподаётся в 3,4 семестрах 2-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы.

**Целями освоения дисциплины «Пропедевтика» являются:**

- предклиническая подготовка студентов к приему больных, овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта для дальнейшего изучения клинических стоматологических дисциплин.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-2</b> :Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<b>ОПК-2.1</b>	ОПК-2.1. : Знать принципы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи, написание рефератов.
	<b>ОПК-2.2</b>	ОПК-2.2. : Уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
	<b>ОПК-2.3</b>	ОПК-2.3. : Владеть опытом анализа результатов собственной деятельности	
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-5.1</b>	ОПК-5.1. : Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи, написание

при решении профессиональных задач		при решении профессиональных задач	рефератов.
	<b>ОПК-5.2</b>	ОПК-5.2. : Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	<b>ОПК-5.3</b>	ОПК-5.3. : Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	6 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	216
<b>в том числе аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	44
- занятия семинарского типа	74
- (практические занятия/лабораторные работы)	
<b>самостоятельная работа</b>	96
<b>КСР</b>	2
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

## Содержание дисциплины (модуля)

[illegible]

Итого	108	16	32				59
<b>4-й семестр</b>							
4. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Моделировочные материалы.	25	6	10			16	9
5. Понятие об окклюзии, артикуляции. Анатомия жевательного аппарата. Материалы и инструменты, используемые в клинике ортопедической стоматологии.	27	8	10			18	9
6. Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии. Обезболивание в стоматологии.	29	8	12			20	9
7. Хирургический инструментарий. Удаление зуба.	26	6	10			16	10
В т.ч. текущий контроль	1						
Промежуточная аттестация в форме зачета							
Итого	108	28	42				37
<b>Всего(3,4 семестры)</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>74</b>				<b>96</b>

#### Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	<b>(3-й семестр)</b> Введение в специальность. Эмбриогенез зуба, анатомия зубов. Кариес. Классификация кариозных полостей, принципы, методы и	Цели и задачи фантомного курса. Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика. Виды бормашин и наконечников. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Азбука препарирования. Эмбриогенез зуба. Гистология зубных тканей. Строение эмали, дентина и цемента постоянных зубов. Анатомия резцов, клыков особенности

	этапы препарирования.	<p>анатомического строения постоянных резцов. Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров.</p> <p>Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей. Препарирование полостей I класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Полости V класса Блека. Ретенционные пункты. Препарирование полостей V, VI классов Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей V, VI классов Блека. Полости II класса Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей II класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей II класса Блека. Полости МОД. Виды контактных пунктов. Полости III класса Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей III класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей III класса Блека. Полости IV и VI классов Блека. Ретенционные пункты, дополнительные площадки. Препарирование полостей IV класса Блека на искусственных и постоянных зубах. Принципы и этапы препарирования полостей IV класса Блека.</p>
2	<p><b>(3-й семестр)</b></p> <p>Лечебные, изолирующие прокладки. Временные пломбы и повязки. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей.</p>	<p>Виды прокладок, методики наложения. Материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Наложение лечебных и изолирующих прокладок.</p> <p>Временные пломбы и повязки. Методика наложения. Материалы для временных пломб. Наложение временных пломб. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов Блека. Композиционные пломбировочные материалы светового и химического отверждения.</p> <p>Методики пломбирования.</p>
3	<p><b>(3-й семестр)</b></p> <p>Эндодонтия. Топография корневых каналов. Инструменты для обработки корневых каналов. Временное и постоянное пломбирование корневых каналов.</p>	<p>Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах. Методики и особенности раскрытия полостей в резцах, клыках. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Методики и особенности раскрытия полостей в премолярах и молярах. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Инструментарий для обработки корневых каналов. Классификация по ISO. Методики и техники использования эндодонтического инструментария. Этапы эндодонтического лечения. Цели и задачи каждого этапа. Механическая обработка корневых каналов, методы расширения и прохождения (Step-back, Crown Down, методика «сбалансированных сил»). Медикаментозная обработка корневых</p>

		каналов. Классификация медикаментозных средств для обработки корневых каналов. Состав, положительные и отрицательные свойства. Последовательность работы, особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических вмешательствах. Препарирование. Девитальные методы лечения пульпита. Метод девитальной экстирпации, девитальной ампутации. Методика проведения. Ошибки, осложнения. Временное пломбирование. Показания. Противопоказания. Этапы работы. Методика и техника выполнения всех манипуляций. Временные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов. Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов. Методы пломбирования: пломбирование пастой, метод одного штифта, метод латеральной конденсации, метод вертикальной конденсации, методы пломбирования разогретой гуттаперчей. Техника выполнения манипуляций, особенности проведения, возможные осложнения недостатки методов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от метода пломбирования. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранения. Закрытие перфораций. Распломбирование корневого канала, этапы, методика и техника выполнения всех манипуляций. Пломбирование корневых каналов в резцах, клыках, премолярах и молярах различными пломбировочными материалами с последующей постановкой постоянной пломбы.
4	<b>(4-й семестр)</b> Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Моделировочные материалы.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Функциональные пробы. Понятия оттиска и моделей. Классификация. Методики получения. Слепочные материалы и инструменты для снятия слепков. Моделирование зубов из воска. Моделировочные материалы (воски, восковые композиции). Воск для искусственных коронок и мостовидных протезов, дуговых протезов, для вкладок (лавакс). Липкий воск.
5	<b>(4-й семестр)</b> Понятие об окклюзии, артикуляции. Анатомия жевательного аппарата. Материалы и инструменты, используемые в клинике ортопедической стоматологии.	Анатомия жевательного аппарата. Понятие об окклюзии, артикуляции. Виды прикусов. Окклюдаторы и артикуляторы. Биомеханика жевательного аппарата. Хромоникелевые и хромокобальтовые сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. Припой для паяния деталей протезов. Сплавы золота 900 и 750 пробы, применяемые в ортопедической стоматологии. Припой для спайки

		<p>частей протезов из золотого сплава. Определение пробы золота. Аффинаж.</p> <p>Сплавы легкоплавких металлов (олово, медь, висмут) и их применение в ортопедической стоматологии.</p> <p>Сплавы на основе серебра и палладия. Состав, физические и химические свойства. Формовочные материалы для литья стоматологических сплавов (силамин, кристосил, кристосил-2). Технология огнеупорных масс.</p> <p>Стоматологический фарфор. Положительные и отрицательные свойства.</p>
6	<p><b>(4-й семестр)</b></p> <p>Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии.</p> <p>Обезболивание в стоматологии.</p>	<p>Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии.</p> <p>Организация хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика в условиях хирургического стоматологического приема.</p> <p>Обследование стоматологического больного.</p> <p>Обезболивание в стоматологии. Местные анестетики, используемые в стоматологии. Вазоконстрикторы. Состав карпульных анестетиков. Особенности проведения обезболивания в зоне воспаления.</p> <p>Премедикация. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Иннервация верхней челюсти. Топография верхнечелюстного нерва. Техника проведения проводникового и инфильтрационного обезболивания на верхней челюсти (на фантоме). Осложнения, лечение, профилактика. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Топография нижнечелюстного нерва. Техника проведения проводникового и инфильтрационного обезболивания на нижней челюсти (на фантоме). Осложнения, лечение, профилактика. Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии, лечение, профилактика.</p>
7	<p><b>(4-й семестр)</b></p> <p>Хирургический инструментарий.</p> <p>Удаление зуба.</p>	<p>Хирургический инструментарий для удаления зубов на верхней и нижней челюсти. Классификация, показания к применению. Строение.</p> <p>Удаление зуба как оперативное вмешательство. Показания и противопоказания к удалению зуба. Биомеханика операции удаления зуба. Методики удаления зубов. Методика удаления корней и зубов на верхней челюсти. Методика удаления корней и зубов на нижней челюсти. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном расположении. Обработка раны после удаления. Заживление раны после удаления зуба.</p> <p>Осложнения во время операции удаления зуба. Осложнения, возникающие после операции удаления зуба.</p>

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на



семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме **зачета** в 3-м семестре 2-го года обучения и **зачета** в 4-ом семестре 2-го года обучения, по результатам тестовых и вопросов к зачету, а также ситуационных задач.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Введение в специальность. Эмбриогенез зуба, анатомия зубов. Кариес. Классификация кариозных полостей, принципы, методы и этапы препарирования»: подготовка рефератов и рисунков с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: виды бормашин и наконечников. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Эмбриогенез зуба. Гистология зубных тканей. Строение эмали, дентина и цемента постоянных зубов. Анатомия всех групп зубов.

Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей. Рисунки: анатомия резцов, клыков, премоляров и моляров.

В рамках темы «Лечебные, изолирующие прокладки. Временные пломбы и повязки. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей» подготовка рефератов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: виды прокладок, методики наложения. Материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Наложение лечебных и изолирующих прокладок.

Временные пломбы и повязки. Методика наложения. Материалы для временных пломб.

В рамках темы «Эндодонтия. Топография корневых каналов. Инструменты для обработки корневых каналов. Временное и постоянное пломбирование корневых каналов» подготовка рефератов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Инструментарий для обработки корневых каналов. Классификация по ISO. Методики и техники использования эндодонтического инструментария. Этапы эндодонтического лечения. Механическая обработка корневых каналов, методы расширения и прохождения (Step-back, Crown Down, методика «сбалансированных сил»). Медикаментозная обработка корневых каналов. Девитальные методы лечения пульпита. Метод девитальной экстирпации, девитальной ампутации. Методика проведения. Ошибки, осложнения. Временное пломбирование. Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов. Методы пломбирования: пломбирование пастой, метод одного штифта, метод латеральной конденсации, метод вертикальной конденсации, методы пломбирования разогретой гуттаперчей. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранения.

В рамках темы «Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Моделировочные материалы» подготовка рефератов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.

Функциональные пробы. Понятия оттиска и моделей. Классификация. Методики получения. Слепочные материалы и инструменты для снятия слепков. \

В рамках темы «Понятие об окклюзии, артикуляции. Анатомия жевательного аппарата. Материалы и инструменты, используемые в клинике ортопедической стоматологии» подготовка рефератов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: анатомия жевательного аппарата. Виды прикусов. Окклюдаторы и артикуляторы. Сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии: плюсы, минусы, показания, противопоказания к использованию. Стоматологический фарфор. Положительные и отрицательные свойства.

В рамках темы «Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии. Обезболивание в стоматологии» подготовка рефератов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: асептика и антисептика в условиях хирургического стоматологического приема. Обследование стоматологического больного. Местные анестетики, используемые в стоматологии. Обезболивание в стоматологии, методики, ошибки и осложнения.

В рамках темы «Хирургический инструментарий. Удаление зуба» подготовка рефератов с использованием соответствующих разделов учебников по пропедевтике, специализированных сайтов. Рефераты должны содержать следующие ключевые вопросы: щипцы, элеваторы. Строение. Показания и противопоказания к удалению зуба. Этапы удаления.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

*Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:*

***В 3-м семестре:***

*Зачет*, включающий устные ответы на два теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и 20 тестовых заданий.

***В 4-м семестре:***

*Зачет*, включающий устные ответы на два теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и 20 тестовых заданий.

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**Пример тестовых заданий для проверки сформированности компетенции ОПК-5 (3-й семестр):**

Для ежедневного учёта работы, врач должен заполнить:

- а) операционный журнал
- б) лист ежедневного учёта работы врача
- в) амбулаторную карту стоматологического больного
- г) историю болезни больного

Зубная формула в медицинской карте заполняется:

- а) медрегистратором
- б) заведующим отделением
- в) главным врачом
- г) врачом смотрового кабинета

**Пример тестового задания для проверки сформированности компетенции ОПК-2 (3-й семестр):**

Размеры экскаваторов:

- а) 0-3 +
- б) 0-4
- в) 0-8
- г) 1-4
- д) 1-8

### **Примеры тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (4-й семестр):**

Минимально необходимая площадь для организации кабинета терапевтической стоматологии составляет:

- а) 10м<sup>2</sup>
- б) 12м<sup>2</sup>
- в) 14м<sup>2</sup> (+)
- г) 20м<sup>2</sup>

Причины отлома инструмента в корневом канале:

- а) глубокое погружение и заклинивание
- б) значительное отклонение инструмента от оси корня
- в) несоблюдение техники применения
- г) отсутствие полного комплекта инструментов
- д) верно все перечисленное (+)

### **Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (4-й семестр):**

Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют:

- а) корни зубов нижней челюсти +
- б) корни зубов верхней челюсти
- в) резцы нижней челюсти
- г) премоляры нижней челюсти
- д) премоляры верхней челюсти

### **Вопросы к зачету (3-й семестр):**

#### **Для оценки компетенции ОПК-2:**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практике терапевтической стоматологии.
2. Дентин и цемент зуба. Строение, химический состав, физиология и функции.
3. Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных резцов, клыков верхней и нижней челюсти.
4. Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров.

#### **Для оценки компетенции ОПК-5:**

5. Кариес. Классификация кариозных полостей.
6. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей.
7. Лечебные, изолирующие прокладки. Виды прокладок, методики наложения.
8. Временные пломбы и повязки. Методика наложения. Материалы для временных пломб.
9. Композиционные пломбировочные материалы светового и химического отверждения. Методики пломбирования.
10. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов.
11. Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах.
12. Методики и особенности раскрытия полостей в резцах, клыках. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба

13. Методики и особенности раскрытия полостей в премолярах и молярах. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба.
14. Инструментарий для обработки корневых каналов.
15. Этапы эндодонтического лечения. Цели и задачи каждого этапа.
16. Классификация медикаментозных средств, для обработки корневых каналов.
17. Временные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов.
18. Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов.
19. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 2 класса по Блеку. Выбор пломбировочного материала.
20. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Правила наложения прокладок.
21. Методы пломбирования.
22. Выбор пломбировочного материала в зависимости от метода пломбирования.
23. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранения.

#### **Вопросы к зачету (4-й семестр):**

##### **Для оценки компетенции ОПК-2:**

1. Понятия оттиска и моделей. Классификация. Методики получения.
2. Слепочные материалы и инструменты для снятия слепков.
3. Анатомия жевательного аппарата.
4. Виды прикусов. Оклюдаторы и артикуляторы.
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Понятие об окклюзии и артикуляции. Оклюдаторы и артикуляторы.
7. Альгинатные оттискные материалы. Состав, свойства. Показания к применению.
8. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Техника выполнения. Зона обезболивания.
9. Обезболивание при затрудненном открывании рта. Анестезия по Вазирани-Акинози, Лагарди, Егорову-Лапис. Техника проведения.
10. Инструменты для удаления зубов. Устройство щипцов и элеваторов. Методика удаления зубов щипцами и элеваторами. Принципы выбора щипцов.
11. Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии.
12. Асептика и антисептика в условиях хирургического стоматологического приема.
13. Состав карпульных анестетиков.

##### **Для оценки компетенции ОПК-5:**

14. Техника проведения проводникового и инфильтрационного обезболивания на верхней челюсти (на фантоме).
15. Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии, лечение, профилактика.
16. Показания и противопоказания к удалению зуба.
17. Методика удаления корней и зубов на верхней челюсти.
18. Методика удаления корней и зубов на нижней челюсти.
19. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном расположении.
20. Обработка раны после удаления.
21. Заживление раны после удаления зуба.

#### **Пример ситуационной задачи (3-й семестр):**

Больной Н., 19 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадирует по верхней челюсти в скуловую область. Лицо симметрично. При осмотре на апроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости.

1. Какие дополнительные методы обследования требуется провести? (оценка сформированности ОПК-5)
2. Какие методы лечения можно применить? (оценка сформированности ОПК-2)
3. Перечислите основные этапы лечения. (оценка сформированности ОПК-5)

#### **Пример ситуационной задачи (4-й семестр):**

Больной А., 22 года был направлен к хирургу, для удаления зубов 1.8 и 2.8. для дальнейшего ортодонтического лечения. При сборе анамнеза было выяснено, что пациент страдает бронхиальной астмой.

1. Подберите правильный анестетик и методику проведения анестезии в данном случае. (оценка сформированности ОПК-5)
2. Какие инструменты Вам понадобятся для удаления зубов 1.8 и 2.8. (оценка сформированности ОПК-2)
3. Возможные ошибки и методы их предотвращения. (оценка сформированности ОПК-5)

#### **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **а) Основная литература:**

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>
2. "Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / Базилян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426210.html>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Базилян Э.А., Робустова Т.Г., Лукина Г.И. и др. Под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html>

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>
2. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев, Т.С. Мухаметзянова, Д.И. Шайхутдинова, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408742.html>
3. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420003.html>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная симулятором для практических навыков в челюстно-лицевой хирургии ЭНСИМ- С.ЧЛХ.01.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Составители:

к.м.н., доцент кафедры клинической медицины ИББМ Алешина О.А.

ассистент кафедры клинической медицины Авдеева И. Н

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.