Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан | В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Судебная психиатрия**  **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **ЗАОЧНАЯ** |

2017

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(д.м.н., профессор Толстолуцкий В.Ю.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Ю.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....9 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…...10 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебная психиатрия**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла основной образовательной программы. Преподается в 3 семестре. Для успешного освоения дисциплины «Судебная психиатрия» обучающийся должен обладать набором знаний и умений, приобретенных в результате освоения дисциплины «Криминалистика».

**Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины являются: повышение уровня криминалистической и судебно-экспертной подготовки, обеспечивающее решение задач, возникающих при предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании правонарушение и преступлений.

**Задачи:** в качестве задач выступают системное изучение области знаний, составляющих судебную психиатрию, в частности, основных понятий, предмета и системы судебной психиатрии; правовой регламентации использования судебно-психиатрических знаний в уголовном судопроизводстве; а так же практики применения этих специальных знаний; возможностей, средств и задач, решаемых экспертом судебным психиатром; критериев оценки заключений эксперта и способов использования результатов, приводимых в заключениях специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные категории, положения основ судебной медицины и психиатрии (организационные - правовое положение врача - как эксперта судебного психиатра и как специалиста в области судебной психиатрии;
* систему судебно-медицинских учреждений и управление этими учреждениями;
* судебно-психиатрические - расстройства здоровья и их последствия, судебно-психиатрическая экспертиза трупа, живых лиц), научный опыт, практику.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* сформулировать перед экспертом задачи при и назначении экспертизы;
* собирать доказательства посредством использования специальных знаний;
* использовать естественно-научные методы исследований, разработанных в судебной психиатрии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

* навыками использования информационных технологий в судебной психиатрии;
* терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве;
* навыками применения естественно-научных методов исследования, разработанных в судебной психиатрии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 14 часов, самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 14 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 7 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 7 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 88 |
| Промежуточная аттестация в форме **зачета.** | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Судебная медицина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
|  |  |  |  |
| Тема 1. Понятие, предмет, система, задачи судебной психиатрии. | **Содержание учебного материала:** | **-** |
| Понятие, предмет и задачи судебной психиатрии. Цели и задачи судебно-психиатрической экспертизы. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Психиатр-эксперт. Его права и обязанности психиатра-эксперта. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическое экспертное заключение и его оценка следователем и судом. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **-** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **8** |
| Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Понятие вменяемости, ограниченной вменяемости, невменяемости в уголовном процессе. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Юридический и медицинский критерии и правовые последствия психических расстройств лица в период после совершения им преступления, но до вынесения судом приговора. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Ограниченная вменяемость. Принудительные меры медицинского характера. Меры профилактики общественно опасных действий психически больных. | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **-** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **8** |
| Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Понятие правоспособности, дееспособности, недееспособности. Понятие недееспособности и ее процессуальное решение, критерии недееспособности. Ограниченная дееспособность. Виды судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе. Судебно-психиатрическое заключение при отдельных нозологических формах психических заболеваний. | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **10** |
| Тема 4. Основы пенитенциарной психиатрии. | **Содержание учебного материала:** | **1** |  |
| Организация психиатрической помощи осужденным к лишению свободы. Цель, задачи и виды лечебно-исправительных учреждений. Амбулаторная и стационарная медицинская помощь психически больным лицам, отбывающим срок наказания. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, заболевших во время отбывания наказания. Освобождение от дальнейшего отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством. | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **8** |
| Тема 5. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. | **Содержание учебного материала:** | **-** |
|  | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **10** |
| Тема 6. Общее понятие о психическом заболевании. Энлогенные психические заболевания. | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Основные задачи судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Возрастная специфика экспертизы несовершеннолетних. Закономерности клиники психических расстройств в подростковом возрасте. Принципы диагностики. Принципы судебно-психиатрической оценки. Показания для направления на судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетних. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Выбор вида экспертизы и мер медицинского характера. Комплексные экспертизы несовершеннолетних. | **3** |
|  |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **8** |
| Тема 7. Расстройства вследствие употребления психоактивных веществ и кратковременные расстройства психической деятельности. | **Содержание учебного материала:** | **-** | **1** |
| Расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Понятие психоактивного вещества и их виды. Острая интоксикация психоактактивными веществами. Донозологические формы употребления психоактивных веществ. Общие закономерности развития зависимости от психоактивных веществ. Алкогольная зависимость (алкоголизм). Алкогольные психозы. Зависимость от наркотических средств (наркомании). Судебно-психиатрическая оценка. |
|  |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **10** |
| Тема 8. Расстройства личности и психогении. | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Расстройства личности и психогении. Виды и формы расстройств. Этиология и патогенез. Психопатии. Расстройства влечений. Реактивные состояния. Судебно-психиатрическая оценка. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Определение понятия. Способы и формы симуляции. | **1** |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **-** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **8** |
| Тема 9. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния) | **Содержание учебного материала:** | **-** |
| Кратковременные расстройства психической деятельности. Патологическое опьянение. Патологический аффект. Реакция короткого замыкания. Патологическое просоночное состояние. Судебно-психиатрическая оценка. | **1** |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **8** |
| Тема 10.  Органические заболевания головного мозга. | **Содержание учебного материала:** | **1** |  |
| Травматические поражения головного мозга. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психозы в предстарческом и старческом возрасте. Нейросифилис. Энцефалиты. Психические расстройства при синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД). Олигофрении. Судебно-психиатрическая оценка. |  |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **1** | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **10** |
| **Всего:** | | **102** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства, ПО - «Программа формирования следственных версий (ФОРВЕР Следователь)» есть лицензия на использование программы.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция российской федерации» (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О Следственном комитете Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно- экспертной деятельности в Российской Федерации»

**Основная литература:**

1. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Профессиональная практика). <https://biblio-online.ru/book/3298D01B-7FA7-456D-8D4A-A29B7E79ABDF>
2. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия : Профессиональная практика) <https://biblio-online.ru/book/36FF054B-DB1B-43E9-9A6F-58EB3FE83318>

**Дополнительная литература**

* + - 1. Судебная психиатрия : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Березанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 510 с. <https://biblio-online.ru/book/30C1B569-3A1B-4A0A-A6E4-7F6CB9E733F5>
      2. Судебная психиатрия : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. <https://biblio-online.ru/book/DF07F527-27B5-454C-B5D9-75429269C8CF>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| сформулировать перед экспертом задачи при назначении экспертизы; | ПКЗ в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить |
| собирать доказательства посредством использования специальных знаний; | ПКЗ в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить |
| использовать естественно-научные методы исследований, разработанных в судебнойпсихиатрии. | ПКЗ в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить и описание результата, который нужно получить |
| **Знания:** |  |
| общебиологические и медицинские концепции в судебной психиатрии и их криминалистическое значение; | устный опрос; контрольная работа |
| форму организации использования судебно-психиатрических знаний в форме привлечения специалиста к следственным действия и назначения экспертизы; | устный опрос; письменные ответы на вопросы |
| закономерности трансформации достижений в области судебнойпсихиатрии, обеспечивающие совершенствование криминалистики; | устный опрос; письменные ответы на вопросы |
| знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. | устный опрос; письменные ответы на вопросы |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | 1) студент прочно усвоил предусмотренный программой материал;  2) правильно ответил на вопросы, аргументировал ответ;  Обязательным условием является правильная устная или письменная речь.  Учитывается систематическая активная работа на семинарских занятиях. |
| Незачтено | 1) студент наполовину не справился с ответом на основные вопросы или задание по билету;  2) допустил существенные ошибки или показал незнание при ответе на дополнительные вопросы.  Низкое качество устной или письменной речи. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Судебная психиатрия» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д., в том числе с использованием мультимедийного сопровождения. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

– прослушивание лекционного курса;

– чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

- проведение семинарских занятий;

- проведение практических занятий.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– на занятиях;

– по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

– по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

– по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета устно по билетам.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер − зачтено / не зачтено.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.**

**СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

1.Общая характеристика психических заболеваний.

2. Распространенность психических заболеваний.

3.Маниакально-депрессивный психоз. Типы течения психоза и его судебно-психиатрическая оценка.

4.Шизофрения. Судебно-психиатрическая оценка больных шизофренией.

5. Эпилепсия. Судебно-психиатрическая оценка больных эпилепсией.

6. Органические психические расстройства. Травматические поражения головного мозга, инфекционные заболевания головного мозга, энцефалит, менингит, сосудистые заболевания головного мозга и их судебно-психиатрическая оценка.

7. Психозы позднего возраста. Хронические психические расстройства.

8. Психоактивные вещества (ПАВ) и их современная классификация.

9. Алкоголизм и его осложнения.

10. Токсикомания и её осложнения.

11. Наркомания и её осложнения.

12. Врожденное слабоумие (олигофрения). Степени выраженности (дебильность, имбецильность, идиотия), особенности судебно-психической экспертизы при олигофрении.

13.Личностные расстройства. Типы личностных расстройств (возбудимые, неустойчивые, истерические, паранойяльные и др.).

14. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния). Общие понятия об исключительных состояниях. 15. Патологическое опьянение.

16. Патологический аффект.

17. Патологическое просоночное состояние (опьянение сном).

18.Сумеречное помрачнение сознания.

19.Задачи работников органов предварительного расследования при производстве экспертизы кратковременных расстройств психической деятельности.

20.Судебно-психиатрическая оценка исключительных состояний.

21.Реактивные состояния (психогенные). Виды реактивных состояний: неврозы, реактивные психозы.

22.Судебно-психиатрическая оценка реактивных (психогенных) состояний.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

**СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

1. Теоретические основы судебной психиатрии.
2. История развития судебной психиатрии  в России.
3. Психические функции психически здорового человека: проявления и организация.
4. Методы диагностики психопатологических проявлений.
5. Симптомы нарушения восприятия и их судебно-психиатрическое значение.
6. Симптомы нарушения мышления и их судебно-психиатрическое значение.
7. Симптомы нарушения эмоций и их судебно-психиатрическое значение.
8. Симптомы нарушения воли и их судебно-психиатрическое значение.
9. Симптомы нарушения памяти и их судебно-психиатрическое значение.
10. Астенический синдром и его судебно-психиатрическое значение.
11. Аффективные синдромы и их судебно психиатрическое значение.
12. Галлюцинаторный синдром и его судебно-психиатрическое значение.
13. Кататонические синдромы и их судебно-психиатрическое значение.
14. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые синдромы и их судебно-психиатрическое значение.
15. Синдромы нарушения сознания и их судебно-психиатрическое значение.
16. Врожденный психический дефекат (олигофрения) и его судебно-психиатрическое значение.
17. Синдромы поражения головного мозга и их судебно-психиатрическое значение.
18. Негативные  и позитивные психопатологические синдромы и симптомы и их судебно-психиатрическое значение.
19. Психопатические (позитивные) и негативные изменения личности и их и их судебно-психиатрическое значение.
20. Непсихотический и психотический уровни психопатологических проявлений и их судебно-психиатрическое значение.
21. Причины развития психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение.
22. Тяжесть, длительность, типы течения психических расстройств и их судебно-психиатрическое значение.
23. Психопатологические механизмы действий лиц с психическими расстройствами и их судебно-психиатрическое значение.
24. Факторы  риска  совершения опасных  действий лицами с психическими расстройствами.
25. Нормативное регламентирование организации, назначения и  проведения судебно-психиатрической экспертизы.
26. Организация судебно-психиатрической службы в России.
27. Поводы назначения и организация проведения «непроцессуальных» видов судебно-психиатрической экспертизы.
28. Психиатрические поводы назначения судебно-психиатрических экспертиз.
29. Правовые аспекты назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
30. Вопросы, выносимые на  судебно-психиатрическую экспертизу, проводимую в уголовном и гражданском процессах.
31. Заключение эксперта-психиатра:  содержание и оценка правоохранительными органами.
32. Пределы компетенции судебно психиатрических экспертов и правоохранительных органов.
33. Судебно-психиатрическое определение критериев невменяемости.
34. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами, не исключающих вменяемость.
35. Судебно-психиатрическое обоснование освобождения от наказания вменяемых лиц с психическими расстройствами.
36. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
37. Поводы назначения комплексных судебных психиатрических  экспертиз в уголовном процессе.
38. Судебно-психиатрическое установление симуляции, диссимуляции и аггравации психических расстройств.
39. Органы, рекомендующие, назначающие и осуществляющие принудительные меры медицинского характера, и их организационно-правовое взаимодействие.
40. Поводы, назначение и организация осуществления различных видов принудительных мер медицинского характера обвиняемым.
41. Особенности определения медицинского критерия при судебно-психиатрической экспертизе в гражданском процессе.
42. Судебно-психиатрическая экспертиза при определении недееспособности.
43. Судебно-психиатрическая экспертиза при определении гражданской процессуальной недееспособности.
44. Судебно-психиатрическая экспертиза при признании сделки недействительной.
45. Судебно-психиатрическая экспертиза по делам, регулируемым Семейным Кодексом.
46. Органические психические расстройства: экспертиза и оценка ее результатов судом.
47. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: экспертиза и оценка ее результатов судом.
48. Шизофрения, шизотипические и бредовые: расстройства экспертиза и оценка ее результатов судом.
49. Аффективные расстройства настроения: экспертиза и оценка ее результатов судом.
50. Психогенные психические расстройства: экспертиза и оценка ее результатов судом.
51. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых: экспертиза и оценка ее результатов судом.
52. Умственная отсталость: экспертиза и оценка ее результатов судом.
53. Эпилепсия: экспертиза и оценка ее результатов судом.
54. Судебно-психиатрические поводы применения принудительных мер медицинского характера.
55. Оценка судом результатов судебно-психиатрической экспертизы о необходимости применения определенных видов принудительных мер медицинского характера.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие, предмет, задачи, объекты и методы судебной психиатрии.
2. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
3. Содержание заключения экспертов-психиатров, методика его оценки следователем.
4. Порядок и организация судебно-психиатрической экспертизы в Р. Ф. Подготовка следователем материалов дела для проведения экспертизы.
5. Понятия «правоспособность», «дееспособность-недееспособность». Критерии недееспособности.
6. Понятие «вменяемость – невменяемость». Критерий невменяемости в уголовном законодательстве.
7. Классификация психических болезней. Причины и течение психических заболеваний.
8. Медицинский и юридический критерий невменяемости.
9. Признаки расстройства сознания.
10. Признаки расстройства интеллекта. Врождённое и приобретённое слабоумие.
11. Олигофрения: понятие, степени умственной недостаточности, судебно-психиатрическая экспертиза лиц с признаками олигофрении.
12. Признаки расстройства восприятия.
13. Признаки расстройства мышления.
14. Общее понятие об эмоциях. Виды эмоциональных нарушений при различных психических заболеваниях.
15. Формы нарушения памяти. Значение расстройства памяти в судебно-психиатрической практике.
16. Эпилепсия: понятие, форма и основные проявления заболевания.
17. Судебно-психиатрическая оценка больных эпилепсией.
18. Шизофрения: понятие, форма и основные проявления заболевания.
19. Судебно-психиатрическая оценка больных шизофренией.
20. Судебно-психиатрическая оценка больных с маниакально-депрессивным психозом.
21. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с сосудистыми заболеваниями головного мозга.
22. Психопатия: понятие, формы, судебно-психиатрическая экспертиза психопатов.
23. Понятия «алкоголизм» и «бытовое пьянство». Простое опьянение, его судебно-психиатрическая оценка.
24. Патологическое алкогольное опьянение, его судебно-психиатрическая оценка.
25. Алкоголизм: понятие, стадии и основные проявления заболевания, судебно-психиатрическая оценка.
26. Алкогольные психозы, их судебно-психиатрическая оценка.
27. Токсикомания: понятия, вещества, вызывающие явления токсикомании. Судебно-психиатрическая экспертиза токсикоманов.
28. Понятия «наркомания», «наркотическое вещество», критерии наркотического вещества, виды наркоманий.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза наркозависимых лиц.
30. Симуляция психических заболеваний. Способы симуляции. Методы распознавания симуляции психических заболеваний.
31. Реактивные состояния: понятия, виды. Судебно-психиатрическая оценка больных с реактивными психозами и неврозами.
32. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
33. Непринудительные меры медицинского характера. Особенности назначения и отмены, непринудительных мер медицинского характера.
34. Виды принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно-опасные деяния.
35. Судебно-психиатрическое освидетельствование осужденных.