

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Автор:

Преподаватель высшей категории И.Е. Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной**  
**деятельности»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08. «Технология машиностроения».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**  
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- действующие нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- производственную и организационную структуру организации.
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), формируемые учебной дисциплиной «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»**

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.**

- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
- ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

**Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.**

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Вариативная часть – 163 часа и направлена на формирование ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	239
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	159
в том числе:	
практические занятия	38
контрольная работа	2
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	80

Выставляется итоговая оценка

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.		96	
Тема 1.1. Основы теории права.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Источники права. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников права.	2	1
	2. Правила действия нормативно-правовых актов. Классификация, основные виды и правила составления НПА.	2	2
	3. Структура правоотношений. Физические и юридические лица.	2	2
	4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	2	2
	5. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения.	2	2
	6. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	2
	Практическая работа №1 «Анализ состава правонарушения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по разделу «Административная ответственность».	7	
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Основы конституционного строя РФ.	2	2
	2. Основы правового статуса человека и гражданина.	2	2
	3. Свободы человека. Юридические обязанности.	2	2
	Практическая работа №2 «Классификация прав и свобод человека и гражданина».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных актов и решение практических задач по темам: «Трудовая дисциплина», «Трудовые споры».	4	
Тема 1.3. Система органов государственной власти	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Виды государственных органов. Органы судебной власти.	2	2
	2. Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и	2	2



в РФ.	должностных лиц.		
	Практическая работа №3 «Составление иска».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных актов по теме: «Материальная ответственность».	3	
Тема 1.4. Правовое регулирование в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Понятие трудового права. Источники трудового права.	2	2
	2. Трудовой кодекс РФ.	2	2
	3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового права.	2	2
	4. Субъекты трудового правоотношения.	2	2
	5. Права и обязанности работников в сфере трудовой деятельности.	2	2
	6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	2
	7. Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.	2	2
	Практическая работа №4 «Составление резюме».	2	
	Практическая работа №5 «Составление трудового договора».	2	
	Практическая работа №6 «Разрешение трудовых конфликтов в сфере дисциплинарной ответственности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных актов по темам: «Заработная плата», «Рабочее время и время отдыха», «Понятие трудового договора, его виды».	10	
Тема 1.5. Право и экономика.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Контрольная работа по теме 1.4. «Правовое регулирование в профессиональной деятельности».	1	3
	1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	1	2
	2. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности	2	2
	3. Право собственности, формы собственности, правомочия собственника.	2	2
	4. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.	2	2
	5. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	2
	6. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности.	2	2
	7. Несостоятельность (банкротство.)	2	2
	8. Экономические споры. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных актов и решение практических задач по темам: «Порядок заключения трудового договора», «Основания прекращения трудового права», «Экономические споры»; написание реферата по теме «Создание, реорганизация, ликвидация юридических	8	

	лиц».		
Раздел 2. Отрасль в условиях рынка.		9	
Тема 2.1. Отрасль в системе национально й экономики.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирования, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме урока: «Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы».	1	
Тема 2.2. Материальн о- техническая база отрасли.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой баз отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо-сберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составить конспект по теме урока: «Классификация материально-технических ресурсов, виды сырья».	1	
Тема 2.3. Экономичес кие ресурсы отрасли.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. изобразить схемы «Трудовые ресурсы», «Финансовые ресурсы».	1	
Раздел 3. Производств енная структура организации (предприяти я).		12	
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала.</b>		

Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	1. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики. (Форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций(предприятия): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, устав и паспорт организации (предприятия).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему «Основные экономические характеристики предприятия».	1	
Тема 3.2. Производственная структура организации (предприятия).	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональное подразделение организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему: «Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие». Составить презентации по темам: «Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства».	1	
Тема 3.3. Производственный и технологический процесс.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность,	2	2

	<p>принципы, признаки организации, расчет основных параметров.</p> <p>Технологический процесс, его элементы.</p>		
	Практическая работа №7 «Расчет видов движения деталей, график загрузки оборудования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему: «Производственный цикл», работа с методическим материалом.	2	
Раздел 4. Экономические ресурсы организации (предприятия).		34,5	
Тема 4.1. Имущество и капитал.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал-основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме урока «Имущество и капитал организации».	1	
Тема 4.2. Основные средства организации (предприятия).	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.	2	2
	Практическая работа №8 «Расчет показателей использования основных средств».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником, ознакомление с содержанием новых понятий, работа с методическим материалом.	2	
Тема 4.3. Оборотные средства организации (предприятия).	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	2
	Практическая работа №9 «Расчет показателей использования оборотных фондов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, работа с основным источником, работа с методическим материалом.	2	
Тема 4.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Баланс рабочего времени (бюджет рабочего времени).	2	2
	2. Нормирование труда в организации. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.	2	2
	3. Формы и системы заработной платы.	2	2
	Практическая работа №10 «Расчет бюджета рабочего времени».	2	
	Практическая работа №11 «Расчет заработной платы по сдельной системе оплаты труда».	2	
	Практическая работа №12 «Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда».	2	
	Контрольная работа по теме 4.4. «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по темам уроков «Баланс рабочего времени (бюджет рабочего времени)», «Формы и системы заработной платы», ознакомление с содержанием новых понятий, работа с основным источником, работа с методическим материалом.	6,5	
Раздел 5. Маркетинговая деятельность организации (предприятия).		13,5	
Тема 5.1. Маркетинг, его основы и концепции.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства	1	2

	на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов поведения потребителей; формирование ценовой политики и установления цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему: «Концепции маркетинга».	0,5	
Тема 5.2. Функции маркетинга и этапы его организации	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Функции маркетинга.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему: «Функции маркетинга».	1	
Тема 5.3. Реклама.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему: «Виды рекламы».	1	
Тема 5.4. Качество и конкурентоспособность продукции.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, работа с основным источником.	1	
Тема. 5.5. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему: «Структура капитальных вложений».	1	

Раздел 6. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности и организации (предприятия).		24	
Тема 6.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Практическая работа №13 «Составление калькуляции изделия». Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме урока «Понятие себестоимости продукции», работа с методическим материалом.	2 2 2	2
Тема 6.2. Ценообразование в рыночной экономике.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Практическая работа №14 «Сбор информации о ценах и анализ ценовой политики организации». Практическая работа №15 «Определение цены товара». Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему «Классификация цен», работа с методическим материалом.	2 2 2 3	2
Тема 6.3. Прибыль и рентабельность.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. Практическая работа №16 «Расчет прибыли». Практическая работа №17 «Расчет рентабельности товара». Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, работа с основным источником, работа с методическим материалом.	2 2 2 3	2

Раздел 7. Планирование и деятельность и организации (предприятия).		15	
Тема 7.1. Бизнес- планирование.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	2	2
	Практическая работа №18 «Составление бизнес-плана».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме урока «Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования», работа с методическим материалом.	2	
Тема 7.2. Финансы организации (предприятия).	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Налогообложение организаций (предприятий). Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг факторинг. Денежные фонды организации (предприятия).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, работа с основным источником.	1	
Тема 7.3. Методика расчета техническо- экономическ их показателей	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техническо-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.	2	2



работы организации (предприятия).	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Практическая работа №19 «Расчет ТЭП деятельности предприятия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему «Натуральные и стоимостные показатели по производству», работа с методическим материалом.	2	
Раздел 8. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).		5	
Тема 8.1. Организация (предприятия) на внешнем рынке.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды внешнеэкономических сделок. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.	2	2
	2. Дифференцированный зачет.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Виды внешнеэкономических сделок», работа с Интернет-ресурсами.	2	
Курсовая работа		30	
	1. Расчет технико-экономических показателей участка по изготовлению детали.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление курсовой работы.	10	
Изучения курса завершается проведением дифференцированного зачета		239	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета правоведения и Кабинета экономики отрасли и менеджмента

##### **Оборудование учебных кабинетов:**

-технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-нормативно – справочная документация;

##### **Плакаты:**

«Состав норм времени».

##### **Стенды:**

«Классификация затрат рабочего времени».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

##### **Основная литература:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации. Практикум. М.: КноРус, 2018. 298 с.(Доступно в ЭБС «BOOK.ru»)

##### **Дополнительная литература:**

1. Носова С.С. Основы экономики: Учебное пособие. М.: КноРус 2018.296 с. (Доступно в ЭБС «BOOK.ru»)
2. Смоленский М.Б. Основы права: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2018. 328 с. (Доступно в ЭБС «BOOK.ru»)

##### **Интернет-ресурсы:**

1.Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.alleng.ru/index.htm>.

2.Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru> .

**Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий по учебной дисциплине «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»**

<b>Темы занятий</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
Тема 1.1. Основы теории права.	Просмотр и обсуждение мультимедиа-презентации «Источники права». Работа с документами по изучению структуры правоотношений. Работа в малых группах (Анализ состава правонарушения).
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства.	Работа в малых группах (Классификация прав и свобод человека и гражданина).
Тема 1.3. Система органов государственной власти в РФ.	Работа в малых группах (Составление иска). Использование общественных ресурсов (приглашение сотрудника правоохранительных органов).
Тема 1.4. Правовое регулирование в профессиональной деятельности.	Использование общественных ресурсов (приглашение сотрудника Центра занятости). Деловая игра «Найди свою роль».
Тема 1.5. Право и экономика.	Круглый стол (Решение трудовых конфликтов в сфере дисциплинарной ответственности).
Тема 2.1. Отрасль в системе национальной экономики.	Просмотр и обсуждение мультимедиа-презентации «Отрасли экономики».
Тема 2.2. Материально-техническая база отрасли.	Просмотр и обсуждение мультимедиа-презентации «Виды сырья».
Тема 3.3. Производственный и технологический процесс.	Работа в малых группах (Расчет видов движения деталей, график загрузки оборудования).
Тема 4.2. Основные средства организации (предприятия).	Работа в малых группах (Расчет показателей использования основных средств).
Тема 4.3. Оборотные средства организации (предприятия).	Работа в малых группах (Расчет показателей использования оборотных фондов).
Тема 4.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	Работа с документами. Работа в малых группах (Расчет бюджета рабочего времени; Расчет заработной платы по сдельной системе оплаты труда; Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда).
Тема 5.3. Реклама.	Просмотр и обсуждение мультимедиа-презентации «Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе».
Тема 6.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	Работа в малых группах (Составление калькуляции изделия).
Тема 6.2. Ценообразование в рыночной экономике.	Работа в малых группах (Сбор информации о ценах и анализ ценовой политики организации; Определение цены товара).

Тема 6.3. Прибыль и рентабельность.	Работа в малых группах (Расчет прибыли; Расчет рентабельности товара).
Тема 7.1. Бизнес-планирование.	Работа в малых группах (Составление бизнес-плана).
Тема 7.3. Методика расчета технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	Работа в малых группах (Расчет ТЭП деятельности предприятия).
Тема 8.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	Диспут.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ №10 «Расчет бюджета рабочего времени», №11 «Расчет заработной платы по сдельной системе оплаты труда»; №12 «Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда».
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практической работы №19 «Расчет ТЭП деятельности предприятия».
- разрабатывать бизнес-план;	- наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практической работы №18 «Составление бизнес-плана».
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	- анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по темам «Собственность и ее виды»; «Экономические споры»; «Порядок заключения трудового договора».
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практической работы №6 «Разрешение трудовых конфликтов в сфере дисциплинарной ответственности».
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	- проведение фронтального опроса; - изучение роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний обучающимися; накопительная оценка.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	внеаудиторная самостоятельная работа: - составление конспекта по теме урока «Классификация материально-технических ресурсов, виды сырья», - изображение схем «Трудовые ресурсы»; «Финансовые ресурсы».
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	внеаудиторная самостоятельная работа: - изображение схемы «Натуральные и стоимостные показатели по производству».
- методику разработки бизнес-плана;	внеаудиторная самостоятельная работа: - составление конспекта по теме урока «Бизнес-план

	как одна из основных форм внутрифирменного планирования».
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	внеаудиторная самостоятельная работа: - изображение схемы «Классификация цен», работа с методическим материалом по выполнению практических работ №14 «Сбор информации о ценах и анализ ценовой политики организации» и №15 «Определение цены товара».
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	- проверка схем «Концепции маркетинга»; «Функции маркетинга»; - изучение роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний обучающимися; накопительная оценка.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	внеаудиторная самостоятельная работа: - изучение нормативных актов по темам: «Заработная плата», «Рабочее время и время отдыха», «Понятие трудового договора, его виды».
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	- проведение фронтального опроса, - накопительная оценка.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	- проведение индивидуального устного опроса; - накопительная оценка.
- производственную и организационную структуру организации;	внеаудиторная самостоятельная работа: - изобразить схему: «Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие».
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	- проведение фронтального опроса; - изучение роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний обучающимися; накопительная оценка.
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;	внеаудиторная самостоятельная работа: - изучение нормативных актов и решение практических задач по темам: «Трудовая дисциплина», «Трудовые споры».
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	-проведение фронтального опроса, -накопительная оценка.

## Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий