

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Медицинская реабилитация

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 Стоматология

Направленность образовательной программы
Стоматология

Форма обучения
очная

Нижний Новгород

2021 год

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательным дисциплинам Блока 1.ОПОП. Дисциплина обязательна для освоения в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-2.1	ОПК-2.1. : Знать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	ОПК-2.2	ОПК-2.2. : Уметь реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
	ОПК-2.3	ОПК-2.3. : Владеть опытом реализации менеджмента качества в профессиональной деятельности	
ОПК-12 - Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1	ОПК-12.1. : Знать принципы контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Тестовые задания, контрольная работа, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	ОПК-12.2	ОПК-12.2. : Уметь реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
	ОПК-12.3	ОПК-12.3. : Владеть навыком контроля эффективности медицинской	

Промежуточная аттестация – зачет	36
---	-----------

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего о (час ы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них					
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия практического типа	Контроль самостоятельно й работы	Всего		
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Раздел 1. Введение в предмет «Медицинская реабилитация»	9	2					7
Раздел 2. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии	10	2					8
Раздел 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы	11	2					9
Раздел 4. Частные методики физической реабилитации при внутренней патологии	10	2					8
Раздел 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков	11	2					9
Раздел 6. Применение средств физической реабилитации в период беременности, в родах и послеродовой период, при гинекологических заболеваниях	10	2					8
Раздел 7. Медицинская реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата	10	2					8
В т.ч. текущий контроль	1					1	
Промежуточная аттестация – зачёт							

Итого	72					15	57
--------------	-----------	--	--	--	--	-----------	-----------

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной ситуационной задачи,

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 5 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: является формирование у студента профессиональных навыков, позволяющих планировать и проводить реабилитационные мероприятия среди взрослых, детей и подростков, освоение принципов применения медицинской реабилитации в стоматологии

- компетенций:

ОПК-2 - Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-12 - Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ПК-2 - Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания

Текущий контроль успеваемости реализуется в форме проверки самостоятельной работы

Тематика разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет «медицинская реабилитация».

1. Организационно-методические основы реабилитации.
2. Разработка индивидуальных реабилитационных программ больным и инвалидам.
3. Общая характеристика средств физической реабилитации.
4. Основы физиотерапии.

Раздел 2. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии.

1. Медицинская реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.
2. Медицинская реабилитация при переломах позвоночника и таза.
3. Медицинская реабилитация при повреждениях суставов.
4. Медицинская реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.
5. Медицинская реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов.

Раздел 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях головного и спинного мозга.
2. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.

Раздел 4. Частные методики физической реабилитации при внутренней патологии.

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Медицинская реабилитация при заболеваниях сосудов
3. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
4. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.
5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения.

6. Медицинская реабилитация при заболеваниях обмена веществ.
7. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки.
8. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

Раздел 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.

1. Медицинская реабилитация при врожденных патологиях.
2. Особенности физической реабилитации при соматических заболеваниях у детей и подростков.

Раздел 6. Применение средств физической реабилитации в период беременности, в родах и послеродовой период, при гинекологических заболеваниях.

1. Применение средств реабилитации в период беременности. Гимнастика в родах. Применение средств реабилитации в послеродовой период.
2. Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях.

Раздел 7. Медицинская реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата.

1. Медицинская реабилитация после ампутации конечности.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа			грубых ошибок	существенных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не

		ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Типовые вопросы для контрольных работ:

Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях ССС.

Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.

Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы.

Методы оценки эффективности физической реабилитации при нарушениях осанки и плоскостопии.

Методы оценки эффективности физической реабилитации при врождённых патологиях.

Оценка мобильности/способности ходить в практике физической реабилитации.

Оценка толерантности к физической нагрузке в практике физической реабилитации.

Оценка психоэмоционального состояния пациентов в практике физической реабилитации.

Активные средства физической реабилитации.

Пассивные средства физической реабилитации.

Психорегулирующие средства физической реабилитации.

Международная классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.

Качество жизни, связанное со здоровьем –интегративный показатель эффективности физической реабилитации.

Этапы реабилитационного процесса.

Реабилитационный потенциал: понятие, компоненты, оценка.

Принципы дозирования физической нагрузки в практике физической реабилитации.

Основные группы физических упражнений, применяемые в практике физической реабилитации.

Механотерапия в практике физической реабилитации.

Оккупационная терапия в практике физической реабилитации.

Тракционное лечение в практике физической реабилитации.

Гидрокинезотерапия в практике физической реабилитации.

Понятие, виды и общая характеристика физиотерапии.

Лечебное применение оптического излучения (светолечение, фотолечение).

Медицинская реабилитация при плоскостопии.

Медицинская реабилитация при сколиозе.

Медицинская реабилитация при нарушениях осанки.

Технологии велнес: понятие, принципы, философия, оборудование.

Постизометрическая релаксация (ПИР). Сущность метода, механизм лечебного действия.

Показания.

Проприоцептивное нейромышечное протонирование (облегчение, фасилитация) – метод Кобата (PNF, ПНФ). Теоретическая основа метода. Методические приёмы.

Метод Бобат (нейроразвивающая терапия, нейрофизиотерапия): принципы и содержание метода.

Войта терапия (метод рефлекс-локомоции): теоретическая основа и содержание метода.

Пилатес: понятие, преимущества, основные принципы.

Пародоксальная дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой: сущность метода, влияние на организм, показания и противопоказания.

Дыхательная гимнастика К.П. Бутейко: сущность метода, влияние на организм, показания.

Пулитерапия и суспензионная терапия.

Вакуумная терапия: механизм действия, лечебные эффекты, методики, показания и противопоказания.

Вопросы к зачету

№ пп	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1	Понятие реабилитации. Потребность населения в реабилитации.	ОПК-12
2	Концепции индивидуального и общественного здоровья и последствий болезни.	ОПК-12
3	Виды реабилитации. Общие задачи и принципы реабилитации. Общие показания и противопоказания к проведению реабилитации. Этапы реабилитации и их характеристика.	ОПК-12
4	Понятие, принципы и средства физической реабилитации.	ПК-2
5	Понятие и компоненты реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и прогноз.	ПК-2
6	Оценка эффективности реабилитационных воздействий и степени восстановления.	ОПК-11
7	Лечебная физическая культура как средство физической реабилитации. Методы, формы и способы проведения ЛФК. Особенности ЛФК.	ПК-2
8	Классификация физических упражнений, применяемых в физической реабилитации.	ПК-2
9	Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Механизмы лечебно-профилактического действия физических упражнений.	ПК-2
10	Принципы дозирования физических упражнений. Лечебные, тонизирующие и тренирующие дозировки нагрузок.	ПК-2
11	Применение средств ЛФК в зависимости от периодов лечебного курса.	ПК-2
12	Основные виды гимнастических упражнений, используемых в физической реабилитации.	ПК-2
13	Спортивно-прикладные упражнения и игры, применяемые в физической реабилитации.	ПК-2

14	Режимы двигательной активности и их характеристика.	ОПК-12
15	Применение лечения положением, тракционной терапии, механотерапии, трудотерапии и оккупационной терапии в физической реабилитации.	ПК-2
16	Понятие, виды и преимущества использования лечебных физических факторов. Механизм действие лечебных физических факторов.	ПК-2
17	Понятие, виды и общая характеристика физиотерапии.	ОПК-11
18	Электролечение. Виды, лечебные эффекты.	ПК-2
19	Светолечение. Виды, лечебные эффекты.	ПК-2
20	Гидротерапия. Теплолечение. Ультразвуковая терапия.	ПК-2
21	Понятие осанки. Виды нарушений осанки и их характеристика.	ПК-2
22	Медицинская реабилитация при нарушениях осанки.	ПК-2
23	Сколиоз. Понятие, механогенез, классификация, степени и проявления. Медицинская реабилитация при сколиозе.	ОПК11
24	Плоскостопие. Понятие, классификация и проявления. Медицинская реабилитация при плоскостопии.	ОПК-12
25	Понятие о травме и травматической болезни. ФР при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.	ПК-2
26	Виды повреждений суставов. Медицинская реабилитация при повреждениях суставов.	ПК-2
27	Виды повреждений позвоночника. Медицинская реабилитация при повреждениях позвоночника и переломах костей таза.	ПК-2
28	Последствия ампутации конечности. Медицинская реабилитация при ампутации конечности.	ПК-2
29	Классификация и стадии заболеваний суставов. Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.	ПК-2
30	Медицинская реабилитация при остеохондрозе позвоночника.	ПК-2
31	Медицинская реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз.	ПК-2
32	Понятие, патогенез, периоды ожога и ожоговой болезни. Медицинская реабилитация при ожогах.	ПК-2
33	Понятие, патогенез, периоды отморожения. Медицинская реабилитация при отморожениях.	ОПК-12
34	Основные оперативные вмешательства на органах брюшной полости. Последствия. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.	ПК-2

35	Основные оперативные вмешательства на органах грудной полости. Последствия. Медицинская реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной полости.	ПК-2
36	Основные принципы физической реабилитации спортсменов. Этапы реабилитации спортсменов.	ПК-2
37	Понятие, этиология, патогенез, периоды бронхиальной астмы. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме.	ПК-2
38	Медицинская реабилитация при остром и хроническом бронхите и пневмонии.	ПК-2
39	Понятие, этиология, патогенез и классификация гипертонической болезни. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью.	ПК-2
40	Особенности физической реабилитации больных гипертонической болезнью на различных этапах и в зависимости от стадий болезни.	ОПК-12
41	Понятие и классификация гипотонической болезни. Медицинская реабилитация при гипотонии.	ОПК-2
42	Нейроциркуляторная дистония: понятие, классификация. Медицинская реабилитация при НЦД.	ПК-2
43	Понятие, этиология, патогенез и классификация ИБС. Задачи физической реабилитации при ИБС. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и функционального класса ИБС.	ОПК-11
44	Медицинская реабилитация больных ИБС на различных этапах и в зависимости от функционального класса.	ПК-2
45	Инфаркт миокарда. Понятие, этиология, патогенез и классификация. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда.	ПК-2
46	Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда на различных этапах и в зависимости от функционального класса.	ОПК-11
47	Понятие и классификация пороков сердца. Гемодинамические нарушения при пороках сердца. Медицинская реабилитация при пороках сердца.	ОПК-11
48	Понятие и стадии варикозного расширения вен нижних конечностей. Медицинская реабилитация при варикозном расширении вен нижних конечностей.	ОПК-11
49	Этиология, патогенез, классификация и последствия нарушений мозгового кровообращения	ОПК-11
50	Система поэтапной реабилитации больных с цереброваскулярной патологией.	ОПК-11

Типовые тестовые вопросы для оценки сформированности компетенций ОПК-12

Выберите один наиболее правильный ответ.

1. Противопоказанием к занятиям физическими упражнениями в период беременности является

- А. резковыраженный токсикоз
- Б. острое заболевание почек
- В. привычные выкидыши.
- Г. расстройства кровообращения.
- Д. верно всё вышеперечисленное.
- Е. верно А,Б, и Г.

2. Реабилитационный прогноз

А. в основном зависит от реабилитационного потенциала и предполагаемого влияния внешних факторов.

- Б. является предполагаемой вероятностью выздоровления пациента.
- В. отражает возможность проведения реабилитационных мероприятий.
- Г. позволяет определить цели и задачи реабилитации относительно конкретного инвалида.

3. К спортивно-прикладным физическим упражнениям, применяемым в физической реабилитации, относят

- А. терренкур.
- Б. дыхательные упражнения.
- В. упражнения на координацию движений.
- Г. висы и упоры.

4. При продольном плоскостопии наблюдается

- А. отклонение пятки кнаружи.
- Б. смещение первого пальца стопы кнаружи.
- В. уменьшение длины стоп.
- Г. ороговелость кожи подошвы стопы под головками плюсневых костей.

5. Какой вид физических упражнений следует избегать при прогрессирующем течении сколиоза?

- А. упражнение на растягивание позвоночника.
- Б. асимметричные корригирующие упражнения.
- В. симметричные корригирующие упражнения.
- Г. Деторсионные упражнения.

Типовые тестовые вопросы для оценки сформированности компетенций ОПК-11

6. Специальными упражнениями при переломах длинных трубчатых костей являются

- А. идеомоторные упражнения для травмированной конечности.
- Б. упражнения для профилактики тугоподвижности в суставах травмированной конечности.

В. упражнения для увеличения мышечной силы травмированной конечности.

Г. дыхательные упражнения.

Д. верно всё перечисленное.

Е. верно А. Б и В.

7. При варикозном расширении вен нижних конечностей противопоказаны:

А. ОРУ.

Б. упражнения со статическим напряжением.

В. упражнения на координацию.

Г. силовые упражнения в И.п. стоя.

8. Дренажное правое нижнее легкое при бронхоэктатической болезни осуществляется из положения больного:

А. сидя на кушетке (с приподнятым ножным концом кушетки на 20–30 см)

Б. лежа на животе с опущенным головным концом кушетки на 30–40 см

В. на левом боку (ножной конец кровати приподнят)

Г. верно а) и б)

Д. верно б) и в)

Е. Типовые тестовые вопросы для оценки сформированности компетенций ПК-2

9. Действие физических упражнений при сахарном диабете:

- А. уменьшается гипергликемия
- Б. уменьшается глюкозурия
- В. усиливается действие инсулина
- Г. повышается утилизация глюкозы работающими мышцами

10. Задачи ЛФК при врожденном вывихе бедра:

- А. профилактика и устранение контрактуры приводящих мышц бедра
- Б. фиксация суставов в положении максимальной коррекции (совместно с ортопедами)
- В. укрепление мышц, производящих движение в тазобедренных суставах (сгибание, разгибание, отведение, вращение внутрь)
- Г. развитие в полном объеме активных движений в тазобедренных суставах
- Д. коррекция вальгусного положения коленных и голеностопных суставов, возникающих при лечении с использованием шин

Типовые ситуационный задачи для оценки компетенции ОПК-11

1. Подросток 14 лет с нарушением осанки.

Задание

- Продемонстрируйте 3 специальных упражнения для укрепления мышц брюшного пресса, которые показаны подростку.

2. Больная 50 лет. DS: Остеохондроз грудного отдела позвоночника, синдром плечо-кисть. Жалуется на слабость и онемение правой кисти, усиливающиеся ночью и уменьшающиеся после разминания. Проявления заболевания нарастают в течение 6 месяцев. Объективно: общее состояние удовлетворительное, отечность пальцев, повышение тонуса мышц-сгибателей кисти и ослабление разгибателей, вынужденное сгибательное положение кисти, уменьшение объема движений в пястно-фаланговых суставах, кожа правой кисти влажная и холодная. Динамометрия правой кисти - 6 кг, левой - 18 кг.

Задание.

- Назовите задачи ФР для данного пациента.
- Подберите средства ФР.
- Как можно оценить эффективность ФР?

3. Больная П. 21 год. Профессия - библиотекарь. DS: Синдром вегетативной дисфункции по гипотоническому типу. Жалуется на слабость, повышенную утомляемость, головокружение, нехватку воздуха, обмороки, кошмарные сновидения, дисменорею. Объективно: общее состояние удовлетворительное, физическое развитие ниже среднего, кожа бледная и холодная, тремор рук. ЧСС 88 уд/мин, АД 90/60. Гипотонический тип реакции на нагрузку.

Задание

- Чем характеризуется гипотонический тип реакции на нагрузку.
- Сформулируйте задачи ФР для пациента.
- Подберите средства ФР

Типовые ситуационный задачи для оценки компетенции ОПК-12

4. Больной В., 22 года. Диагноз: ревматоидный полиартрит. Проходит курс стационарного лечения (15-й день).

Задание

- Сформулируйте задачи ФР.
- Определите показания и сроки назначения ЛФК.
- Уточните двигательный режим.

- Перечислите физические упражнения для данного двигательного режима.
- Определите эффективность курса ФР.

Типовые ситуационный задачи для оценки компетенции ПК-2

5. Ребенок Л, 7 лет, с диагнозом: ДЦП, спастический тетрапарез, - получает курс реабилитации, включающий в себя физиотерапию, ЛФК, медикаментозное лечение. На момент осмотра у ребенка жалобы на повышение температуры до 37,5 градусов, насморк, кашель. Ребенок осмотрен педиатром, поставлен диагноз: ОРВИ, острый фарингит. Назначено противомикробное лечение.

Задание

- Показано ли продолжение курса ФР?
- Назовите показания для назначения ЛФК.
- Назовите противопоказания для назначения ЛФК.

6. Составить примерный комплекс терапевтических упражнений для женщины среднеговозраста с хроническим воспалительным заболеванием органов малого таза.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. "Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

б) Дополнительная литература:

1. "Медицинская реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, А.И. Малышев, Г.В. Герасимова, А.А. Потапчук, Д.С. Поляков ; под ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева и д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Курдыбайло. - М. : Советский спорт, 2010." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html>
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном LUMIEN Master Picture LMP-100131, проектором BenQ MW529, ноутбуком.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.