МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт информационных технологий, математики и механики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
президиумом Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
01.03.02 Прикладная математика и информатика
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Прикладная математика и информатика (общий профиль)
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
Очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Код дисциплины Б1.О.08.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.08 «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП направления подготовки *01.03.02 Прикладная математика и информатика».*

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине****	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1* Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Знает: лексический минимум иностранного языка в объеме, обеспечивающем возможность получения информации из зарубежных источников;	*тест*
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации делового взаимодействия.	Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов;	*эссе*
	УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной и с родного на	Имеет практический опыт общей культуры мышления; навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; иностранным языком на уровне, необходимом для профессиональной	*эссе*

	иностранный, а также опыт бесед на государственном и иностранном языках	деятельности.	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	**180**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): **- занятия семинарского типа**	**67** **64**
- текущий контроль (КСР)	**3**
самостоятельная работа	**77**
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	**36**

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	**Всего (часы)**	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				**Самостоятельная работа обучающегося, часы**
		Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Занятия лабораторного типа**	**Всего**	
Тема 1 Самопрезентация и изучение иностранного языка	36		16		16	20
Тема 2 Информационные технологии и межкультурная коммуникация	35		16		16	19
Текущий контроль	**1**				**1**	
Промежуточная аттестация - зачет						
Тема 3 Глобальные проблемы современности	35		16		16	19
Тема 4 Профессиональная компетентность и иностранный язык	35		16		16	19

Текущий контроль	**2**				**2**	
Промежуточная аттестация экзамен	**36**					
ИТОГО:	**180**		**64**		**67**	**77**

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет, экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: написание эссе по темам курса, подготовка сообщений и презентаций. Контроль за выполнением заданий осуществляется преподавателем систематически. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы - Орлова Н.Л. ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ ПРАВИЛЬНО. Учебно-методическое пособие. Режим доступа www.unn.ru/books/met_files/NOrlova.doc

Тематика самостоятельной работы

Информационные технологии.
Глобальные проблемы современности.
Представление групповых решений.
Биографии знаменитостей.
Описание достижений.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	Неудовлетворитель-но	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	*Код формируемой компетенции*
1. Обсуждение информационных технологий.	*УК-4*
2. Описание значимого события.	*УК-4*
3. Профессионально значимые личностные качества.	*УК-4*
4. Составление рекомендации.	*УК-4*
5. Глобальные проблемы современности.	*УК-4*
6. Представление групповых решений.	*УК-4*
7. Биографии знаменитостей.	*УК-4*
8. Описание достижений	*УК-4*
9. Обсуждение возможностей.	*УК-4*
10. Планы на будущее.	*УК-4*
11. Составление резюме.	*УК-4*
12. Образование. Виды обучения	*УК-4*
13. Проблема рекламы	*УК-4*
14. Социальные отношения. Этикет.	*УК-4*
15. Проведение международной конференции	*УК-4*
16.Выход из кризисных ситуаций.	*УК-4*
17.Стресс на рабочем месте.	*УК-4*
18. Изменения в образе жизни.	*УК-4*
19. Описание устройств и оборудования.	*УК-4*

20. Проект компании	*УК-4*

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4

TEST

1. How long…it take you to get to school?
A. is B. do C. are D. does
2. Everything …on gas and electricity.
A. running B. is running C. runs D. run
3. Look out! The train is …!
A. coming B. come C. to come D. came
4. I …in the car when he appeared on the sidewalk.
A. was waiting B. am waiting C. waited D. wait
5. The exams will not …before the 20th of May.
A. announce B. to be announced C. be announced D. announced
6. I think John …well in the exam yesterday.
A. was doing B. did C. done D. does
7. Unless your reading…you will have a problem passing your test.
A. improves B. does not improve C. will not improve D. will improve
8. Ann is not sure when she …the invitation.
A. has accepted B. accepted C. accepts D. will accept
9. What will you be … this weekend?
A. do B. doing C. done D. to do
10. Before Jack joined the army, he …a teacher.
A. was B. being C. had been D. been

Ключ к тесту

1-d, 2-c, 3-a, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a, 8-d, 9-b; 10-c.

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«2» – 59% и менее, «3» – 66-74%, «4» – 75 -89%, «5» – 90-100%

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4

Reading

Read the text. Are these sentences true (T) or false (F)?

a) The writer was twenty-six when he first started doing sponsored challenges.

b) His brother-in-law came up with the idea of raising money.

c) Before he started the training, the writer wasn't very fit.

d) They started the challenge at the Eiffel Tower.

e) The writer's next challenge is cycling across Australia.

I've now been doing sponsored challenges for around seven years. It all started when I heard that a friend of mine from school had been diagnosed with cancer. I just couldn't believe it! How could a healthy twenty-six year old suddenly face death? I guess Liam wasn't just a school friend. Although he was a year older than me, he was my best friend for the six years we studied together and I felt

that I should do something to help him. One evening I was sitting with my sister and her husband and we were talking about Liam. Suddenly my brother-in-law looked at me and said, 'Why don't we raise some money for him?' We spent the next two hours discussing what we could do and that's when we came up with the idea of doing a long distance triathlon (swimming, cycling and rowing). Of course, there were some major obstacles to this, the first being that I wasn't the fittest person in the world. But, after six weeks training in the gym I was ready for what would be the toughest challenge of my life. We started by swimming across the English Channel, all twenty-two miles of it. Then we cycled from Calais to Paris before finally running across Paris to the Eiffel Tower. We managed to raise more than £50,000 so we were really pleased. When we got back home we began to plan our next challenge, cycling across Australia. Since then, we've done five challenges together and raised almost £1 million.

Ключи к заданию: a) F; b) T; C) T; d)F; e)T.

5.2.4. Темы эссе для формирования компетенции «УК-4»

1. Составление резюме.
2. Образование. Виды обучения
3. Проблема рекламы
4. Проведение международной конференции
5. Выход из кризисных ситуаций.
6. Стресс на рабочем месте.
7. Изменения в образе жизни.
8. Проект компании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Орлова Е. С. - Английская грамматика по-новому. University Universal: курс англ. языка для ун-тов. - М.: Центрполиграф, 2003. - 479 с. – (150 экз.)

б) дополнительная литература:

Орлова Н.Л. ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ ПРАВИЛЬНО. Учебно-методическое пособие. Режим доступа www.unn.ru/books/met_files/NOrlova.doc

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Электронная библиотечная система «Издательство Лань», 2016, URL: Режим доступа https://e.lanbook.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером и видеопроектором.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Автор к.пед.н.. доц ._____ Н.В. Пыхина

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой_____Е.С.Орлова

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики
от 1 декабря 2021 года, протокол № 2.