

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

ЦИВИЛИСТИКА И ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2021

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2021 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Б1.О.28 Семейное право относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области семейного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1.	Применяет нормы частного и публичного права Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Тест, задача (практическое задание), собеседование
	ОПК-2.2.	Умеет находить и анализировать судебную практику	Задача
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1.	Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Задача Собеседование Тест
	ПК-4.2.	Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Задача Собеседование Тест
	ПК-4.3.	По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Задача Собеседование Тест
ПК-6 Способен вести дела в рамках гражданского и административного	ПК-6.1.	Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Задача Собеседование
	ПК-6.2.	Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных	Задача

		документах	
	ПК-6.3.	Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)	Задача Собеседование Тест
	ПК-6.4.	Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.	Задача Собеседование Тест
	ПК-6.5.	Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения	Задача Собеседование Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе	72	72	
аудиторные занятия (контактная работа):	36	12	
- занятия лекционного типа	12	6	
- занятия семинарского типа	24	6	
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	35	58	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – зачет			

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				из них													
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Семейное право в системе отраслей российского права.	4	4		1	0,5		1					2	0,5		2	3,5	
Тема 2. История развития и источники семейного права.	4	4		1			1					2	-		2	4	
Тема 3. Семейные правоотношения	4	4		1	0,5		1					2	0,5		2	3,5	
Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.	6	6		1	0,5		1					2	0,5		4	3,5	
Тема 5. Брак по российскому семейному праву.	6	6		1	1		2	1				3	2		3	4	
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов.	6	6		1	1		4	1				5	2		1	4	
Тема 7. Брачный договор.	5	5		1			2					3	-		2	5	
Тема 8. Установление происхождения детей.	6	6		1	1		2	1				3	2		3	4	
Тема 9. Права и обязанности родителей и детей	6	6		1			2					3	-		3	6	
Тема 10. Лишение и ограничение родительских прав.	6	6		1			2					3	-		3	6	
Тема 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.	6	6		1	0,5		2	1				3	1,5		3	4,5	
Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов	6	6		1	0,5		2	1				3	1,5		3	4,5	
Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	6	6			0,5		2	1				2	1,5		4	4,5	

Контроль	1	1															
Итого	72	72		12	6		24	6				36	12		35	59	

Тема 1. Семейное право в системе отраслей российского права.

Понятие семейного права и его система. Место семейного права в системе отраслей частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Наука российского семейного права: её предмет, методология, цели на современном этапе. Семейное право как юридическая дисциплина: предмет, система, задачи. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе. Семья как объект правовой охраны. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Тема 2. История развития и источники семейного права.

История формирования семейного права в дореволюционной России. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в советский период. Краткая характеристика основных нормативных документов в области семейного права с 1918 по 1969 годы. Источники современного семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц. Условия применения к семейным отношениям аналогии семейного и (или) гражданского закона, аналогии права. Значение судебной практики для дальнейшего совершенствования семейного законодательства. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений. Применение к регулированию семейных отношений норм международного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

Тема 3. Семейные правоотношения.

Понятие и особенности семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их разновидности. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность. Объекты и содержание семейных правоотношений.

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

Порядок и пределы осуществления семейных прав, исполнение обязанностей. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав. Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве. Презумпции в семейном праве. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Брак по российскому семейному праву.

Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок государственной регистрации заключения брака. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Круг лиц, обладающих правом требования признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные и имущественные права добросовестного супруга при недействительности брака. Правовое положение детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трёхсот дней с момента признания его

таковым. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим. Прекращение брака путём его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования на расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа в упрощённом порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Основания и правовые последствия применения судом мер к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Различие правовых последствий расторжения и недействительности брака.

Заключение и расторжение брака с иностранными гражданами на территории Российской Федерации. Признание браков (разводов), заключённых вне пределов России.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: характерные особенности, виды. Выбор супругами фамилии, места пребывания и жительства, рода занятия. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей и при решении различных внутрисемейных вопросов. Понятие, специфика и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов. Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов. Совместно нажитого имущества: основания и порядок. Определение доли в общей совместной собственности при имуществе супругов. Особенности отдельных объектов в общем имуществе. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, приобретённого для удовлетворения потребностей детей. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам. Ответственность супругов за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми.

Тема 7. Брачный договор

Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного договора и его роль в определении правового режима собственности супругов. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Форма брачного договора. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным договором.

Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности. Правовые последствия недействительности брачного договора.

Тема 8. Установление происхождения детей.

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.

Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, содержанию своих несовершеннолетних детей, защите прав и интересов детей и др. Представительство от имени детей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающими родителями. Реализация прав несовершеннолетних и недееспособных родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Защита родительских прав. Права несовершеннолетних детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на имя, фамилию и отчество. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребёнка выражать своё мнение. Имущественные права ребёнка. Охраняемые законом интересы несовершеннолетних, их определение и реализация. Защита прав несовершеннолетних. Регулирование родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Тема 10. Лишение и ограничение родительских прав.

Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком.

Алиментные обязательства между родителями и детьми. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов. Основания определения размера алиментов в твёрдой сумме. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Снижение и увеличение долей заработка, взыскиваемых на содержание детей. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Индексация алиментных платежей. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила

оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребёнка и её обеспечение. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опекунство и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними. Опекунство и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа. Приёмная семья. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приёмным родителям, их статус. Договор о передаче ребёнка (детей) в приёмную семью. Права и обязанности приёмных родителей. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в приёмную семью. Материальное обеспечение приёмной семьи. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приёмной семье. Расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;

- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;

- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи Гражданского кодекса (иных законов, правовых актов), на которые в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла гражданско-правовых норм станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере семейно-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен зачет, который проводится в форме устного собеседования. При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Тематика семинарских занятий.

Тема 1. Семейное право в системе отраслей российского права.

1. Понятие семейного права и его место в системе отраслей российского права.
2. Семейное право как юридическая дисциплина: предмет, система, задачи.
3. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Тема 2. История развития и источники семейного права.

1. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.
2. Этапы формирования семейного права в России.
3. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений.
4. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

Тема 3. Семейные правоотношения.

1. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей.
2. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве и их разновидности.

Тема 4. Осуществление, защита семейных прав.

1. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.
2. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
3. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Брак по российскому семейному праву.

1. Понятие и правовая природа брака в семейном праве.
2. Заключение брака.
3. Признание брака недействительным.
4. Проблемы правового регулирования фактически брачных отношений.
5. Прекращение брака.

Тема 6. Прекращение брака по российскому семейному праву.

1. Расторжение брака в органах ЗАГС.
2. Расторжение брака в судебном порядке.
3. Примирение сторон при разводах.
4. Признание браков (разводов), заключённых вне пределов России

Тема 7. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права супругов.
2. Имущественные права супругов. Режимы имущества супругов.
3. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам.

Тема 8. Брачный договор.

1. Условия брачного договора.
2. Изменение условий и прекращение брачного договора.
3. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 9. Установление происхождения детей.

1. Общий порядок установления происхождения детей.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека

Тема 10. Права и обязанности родителей и детей.

1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей
2. Имущественные права и обязанности родителей.
3. Права несовершеннолетних детей

Тема 11. Лишение и ограничение родительских прав.

1. Ограничение родительских прав: основания, процедура, правовые последствия.
2. Лишение родительских прав.
3. Отмена ограничения родительских прав. Восстановление родительских прав.

Тема 12. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

1. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами.
2. Алименты, взыскиваемые на несовершеннолетних детей.
3. Алиментные обязательства между родителями и детьми.

Тема 13. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

1. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей.
2. Алиментные обязательства других членов семьи
3. Определение размера и порядка начисления алиментов

Тема 14. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

1. Взыскание алиментов на основании соглашения и судебного решения.
2. Определение задолженности по алиментам.
3. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 15. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Опекa и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации.
2. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью.
3. Права и обязанности приёмных родителей.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Семейное право», <https://e-learning.unn.ru/course>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

(индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Знания</u>							
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

Оценивание в традиционной форме.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на

основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете			Количество баллов на	Вопрос (задание) в билете		Количество баллов на
1	2	3*		1	2	

						зачете/экзамене						зачете/экзамене	
мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.	ПК-4
Предмет семейного права.	ПК-4
Метод регулирования семейно-правовых отношений.	ПК-4
Задачи и принципы семейного права.	ПК-4
Структура и источники семейного права.	ПК-4
Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.	ПК-4
Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений.	ПК-4
Семейное право как наука и как учебная дисциплина.	ПК-4
Семья как объект правового регулирования.	ПК-4
Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.	ПК-4
Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений.	ПК-4
Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.	ПК-4
Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.	ОПК-2
Ответственность в семейном праве.	ОПК-2
Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.	ОПК-2
Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.	ОПК-2
Порядок заключения брака.	ОПК-2
Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.	ОПК-2
Правовые последствия признания брака недействительным.	ОПК-2
Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.	ОПК-2

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.	ОПК-2
Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.	ПК-6
Личные неимущественные правоотношения между супругами.	ПК-6
Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).	ПК-6
Осуществление супругами их имущественных прав.	ПК-6
Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.	ПК-6
Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.	ПК-6
Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.	ПК-6
Ответственность супругов по обязательствам.	ПК-6
Раздел имущества супругов.	ПК-6
Установление происхождения детей.	ПК-6
Добровольное установление отцовства.	ПК-6
Установление отцовства в судебном порядке.	ПК-6
Оспаривание отцовства (материнства).	ПК-6
Права несовершеннолетних детей.	ПК-6
Права и обязанности родителей.	ПК-6
Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.	ПК-6
Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.	ПК-6
Восстановление родительских прав.	ПК-6
Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.	ПК-6
Отмена ограничения родительских прав.	ПК-6
Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.	ПК-6
Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	ПК-6
Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей.	ПК-6
Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.	ПК-6
Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.	ПК-6
Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	ПК-6
Алиментные обязательства других членов семьи.	ПК-6
Соглашение об уплате алиментов.	ПК-6

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	ПК-6
Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.	ПК-6
Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	ПК-6
Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.	ПК-6
Понятие и условия усыновления.	ПК-6
Порядок усыновления.	ПК-6
Правовые последствия усыновления.	ПК-6
Основания, процедура и последствия отмены усыновления.	ПК-6
Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.	ПК-6
Права и обязанности опекунов и попечителей.	ПК-6
Приёмная семья.	ПК-6
Заключение и прекращение браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории РФ. Признание браков заключённых вне пределов России.	ПК-6
Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.	ПК-6
Правовое регулирование отношений между родителями и детьми с участием иностранцев и лиц без гражданства.	ПК-6
Особенности усыновления детей иностранными гражданами.	ПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции **ОПК-2 ПК-4 ПК-6**.

1. Признаются ли в Российской Федерации однополые партнёрства, заключенные по правилам семейного законодательства другой страны:

- А) да
- Б) нет

В) да, но только для союзов, заключенных после введения в действие СК РФ (с 1 марта 1996 года).

2. Признаются ли в Российской Федерации браки, заключенные по правилам семейного законодательства другой страны:

- А) да
- Б) нет

В) да, но в отношении браков, заключенных на территории СНГ.

3. Признаются ли в Российской Федерации документы о расторжении брака между гражданами Российской Федерации, заключенные по правилам семейного законодательства другой страны:

- А) да
- Б) нет

4. Семейное законодательство какой страны подлежит применению в случае оспаривания отцовства иностранным гражданином:

- А) семейное законодательство отца ребенка;
- Б) семейное законодательство матери ребенка;

В) семейное законодательство самого ребенка.

5. Права родителей могут определяться законодательством страны:

А) совместного проживания родителей;

Б) местом жительства ребенка;

В) страной пребывания ребенка.

6. Какое законодательство применяется при рассмотрении судами Российской Федерации споров по поводу личных неимущественных прав и обязанностей супругов:

А) законодательство РФ;

Б) законодательство, предусмотренное международным договором;

В) законодательство государства, в котором супруги постоянно проживали;

Г) законодательство государства по последнему месту жительства супругов.

7. На основании какого законодательства разрешаются споры, вытекающие из имущественных отношений супругов, хотя бы один из которых является иностранным гражданином:

А) законодательство РФ;

Б) законодательство, предусмотренное международным договором;

В) законодательство государства, в котором супруги постоянно проживали;

Г) законодательство государства по последнему месту жительства супругов.

8. Признается ли действительным в Российской Федерации расторжение брака граждан Российской Федерации, совершенное за ее пределами:

А) не признается;

Б) признается при соблюдении законодательства РФ;

В) признается, если это предусмотрено международным договором с данным государством;

Г) признается, если брак был расторгнут компетентными органами с соблюдением законодательства соответствующего государства

9. Имеет ли значение факт совместного проживания супругов, хотя бы один из которых является иностранным гражданином, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов друг другу:

А) нет, если договор заключается на территории Российской Федерации, применяется законодательство РФ;

Б) нет, это вопрос решается международными договорами императивно;

В) да, они могут выбрать законодательство государства, где они совместно проживали;

Г) нет, применяется законодательство государства, гражданином которого является супруг-иностранец

10. Признается ли в Российской Федерации брак, заключенный иностранцами в посольствах или консульствах:

А) да, если на территории соответствующего государства признаются браки граждан Российской Федерации, заключенные таким же образом;

Б) нет, на территории Российской Федерации признаются только браки, зарегистрированные в органах ЗАГС;

В) да, при условии соблюдения законодательства соответствующего государства;

Г) да, на условиях взаимности и при соблюдении условий заключения брака, установленных законодательством государства, имеющего на территории Российской Федерации посла или консула.

11. Какое законодательство применяется при расторжении брака на территории Российской Федерации, если оба супруга или один из них – гражданин иностранного государства:

А) только законодательство РФ;

Б) по выбору супругов;

В) законодательство соответствующего иностранного государства;

Г) нормы международного договора.

12. Какое законодательство применяется при заключении брака лица, имеющего двойное гражданство:

- А) то, которое предусмотрено международным договором с соответствующим государством;
- Б) законодательство РФ;
- В) законодательство государства, гражданином которого является будущий супруг;
- Г) по выбору лица, имеющего двойное гражданство.

13. Признаются ли в Российской Федерации браки, заключенные гражданами Российской Федерации в соответствующих органах иностранных государств:

- А) нет, они могут заключить брак в посольствах или консульствах;
- Б) да;
- В) да, если соблюдено законодательство РФ;
- Г) да, при отсутствии препятствий к заключению брака, установленных законодательством РФ.

14. Может ли гражданин Российской Федерации, проживая за границей, реализовать свое право на расторжение брака в органах ЗАГС при наличии оснований, предусмотренных законом:

- А) да, если это предусмотрено законом государства, где он проживает;
- Б) да, он может прислать заявление в органы ЗАГС по месту прежнего жительства в Российской Федерации;
- В) да, он вправе расторгнуть брак в дипломатических учреждениях;
- Г) он может расторгнуть брак только в суде, иначе пострадают интересы другого супруга.

15. Как могут родители ребенка, проживающие за границей, из которых хотя бы один является гражданином Российской Федерации, реализовать свое право на установление отцовства в несудебном порядке:

- А) они вправе обратиться с заявлением об установлении отцовства в любой орган ЗАГС РФ;
- Б) отцовства может быть установлено только в суде;
- В) она вправе обратиться в дипломатическое представительство или консульское учреждение;
- Г) они вправе сделать это в соответствии с законодательством государства, в котором проживают

5.2.3. Типовые задачи (практические задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 ПК-4 ПК-6.

Задача 1.

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере $\frac{1}{4}$ заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение 6 месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 15 тыс. рублей, поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына заключено не было.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача 2.

Маркин предъявил иск к Маркиной (бывшей жене) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены по 3 тыс. руб. в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по

возрасту. Одновременно Маркин просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери.

Правомерно ли требование Маркина о снижении размера алиментов? Обязан ли сын оказывать материальную помощь матери?

Задача 3.

Григорьев оставил свою жену Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась с иском в суд о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей в возрасте 7 и 5 лет.

Григорьев иск не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка(сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого 1 год, содержит его и жену. Васильева просила признать брак Григорьева и Петрова недействительными и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову, и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

Как должен быть разрешен спор судом? Правомерны ли требования Васильевой в части признания брака недействительным? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?

Задача 4.

М.А. Сергеева обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с ее отца А.И.Сергеева в размере $\frac{1}{4}$ его заработной платы ежемесячно.

В обоснование иска она сослалась на то, что ей исполнилось 18 лет, поэтому взыскание алиментов по решению суда автоматически прекращено. Между тем по решению медико-социальной экспертизы она признана инвалидом 2 группы и ей назначена пенсия в размере 1,5 тыс. руб., которая не обеспечивает возможности нормально существовать.

Ответчик иск не признал, заявив, что у него самого зарплата не очень большая и он добросовестно платил алименты до достижения дочерью 18 лет.

Суд решил взыскать с Сергеева в пользу его совершеннолетней дочери алименты в размере 1 тыс. рублей ежемесячно.

Наличие каких оснований позволило суду взыскать алименты с Сергеева? Почему взыскание алиментов произведено в твердой денежной сумме, а не в долевом исчислении к заработку ответчика? Как долго будут взыскиваться алименты с Сергеева на совершеннолетнюю дочь?

Задача 5.

Ефремова обратилась в суд с иском к Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере $\frac{1}{6}$ части заработка Ефремова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд по иску Ефремовой?

Задача 6.

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.В. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его

жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волчкова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Волчковым.

Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Задача 7.

Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее 2-летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Кольцова обратилась в Московский комитет образования за советом. Она очень привязалась к девочке и та зовет ее мамой. Отец Тани все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4 лет. Кольцова спрашивала. Сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ Вы могли бы дать Кольцовой?

Задача 8.

Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной?

Задача 9.

Морозовы жили в зарегистрированном браке. В феврале 1990г. муж уехал работать на Крайний Север. Первое время письма и денежные переводы от него поступали регулярно, а с декабря 1991г. от него перестали приходить известия. Предпринятые женой розыски не дали результатов. В феврале 1996г. Морозов решением суда был объявлен умершим, а в марте 1996г. Морозова вышла замуж за Яковлева, который усыновил двух ее детей 7 и 9 лет. В апреле 1997г. Морозов вернулся и потребовал восстановления брака с Морозовой, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснил тем, что находился в местах лишения свободы.

Возможно ли восстановление брака Морозова с Морозовой?

При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления?

Если Морозов обратиться в суд с требованием отмены усыновления. Подлежит ли оно удовлетворению?

Задача 10.

В 1993г. умер отец Юры Петрова, а в 1996г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери, ввиду ее тяжелой болезни, Юра проживал в деревне у бабушки Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не может надлежащим образом выполнять обязанности опекуна. Опекуном Юры был назначен его дядя – Логинов, который проживает в городе Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юре после смерти матери.

Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным?

Задача 11.

Органами опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью?

Задача 12.

Орган опеки и попечительства заключил договор с бездетными супругами Калашниковыми о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшейся без попечения родителей 7-летней Екатерины Карасевой. К этому времени девочка уже четыре года находилась в учреждении социальной защиты населения. Оказалась она там потому, что ее родители были слепыми и не могли дать полноценного воспитания и образования, а также правильно организовать ее жизнь. При передаче ребенка супругам Калашниковым выяснилось, что у девочки имеется еще младший 5-летний брат Степан, находящийся в детской больнице в связи с заболеванием церебральным параличом. При обращении супругов Калашниковых к главному врачу больницы с просьбой решить вопрос о возможности выписки Степана с целью передачи им для того, чтобы дети (брат и сестра) жили в одной семье, главный врач ответил отрицательно. Свой ответ он мотивировал тем, что мальчик нуждается в постоянном медицинском контроле и помощи, а также в специальном уходе. В первые же дни проживания Екатерины в семье Калашниковых выяснилось, что она вздорный и капризный ребенок. Это проявилось в том, что она требовала встреч с ее подругами по прежнему месту пребывания, не хотела ходить в школу, неуважительно и нервно разговаривала со своими приемными родителями, на их замечания реагировала бурными и длительными рыданиями. Супруги Калашниковы пытались обучать ее чтению и арифметике, но она не могла сосредоточиться на предмете обучения. Через шесть месяцев после приема ребенка в семью, супруги Калашниковы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о передаче Екатерины в их семью и взять ребенка обратно. Мотив отказа: невозможность установить контакт с ребенком. Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? Обоснован ли отказ главного врача больницы о нецелесообразности выписки Степана из больницы с целью передачи его в приемную семью для совместного проживания с сестрой?

Задача 13.

Студентка дневного отделения К, родила внебрачного ребенка. Ввиду отсутствия жилья, находясь в трудном материальном положении, она решила поместить ребенка в дом малютки. Администрация этого учреждения согласилась поместить ребенка при условии, что К. оставит расписку о том, что дает согласие на усыновление ребенка. К. написала такую расписку. В тот же день она добилась в деканате выделения ей комнаты в общежитии, отпуска с сохранением стипендии и другой материальной помощи. Она также съездила к матери, согласовала с ней возможность временно передать ей ребенка, если у нее будут затруднения и т.д. На все эти дела она затратила примерно 15 дней. Когда она пришла, чтобы забрать ребенка, оказалось, что его передали супругам - гражданам Латвии и увезли в Ригу. К. предъявила иск об отмене усыновления. Подлежит ли иск удовлетворению? В какой форме дается согласие родителей на

усыновление детей? В каких случаях усыновление допускается без согласия родителей? При каких условиях и в каком порядке производится усыновление детей-граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства?

Задача 14.

В июне 1996 года с Шолохова по суду были взысканы алименты на содержание несовершеннолетней дочери Марии, 1980 года рождения. В мае 1997 года Шолохов скрылся. Был объявлен его розыск, который длился 10 месяцев. Таким образом, алименты не взыскивались 12 месяцев, включая 2 месяца до объявления розыска. Документов, подтверждающих заработок Шолохова за время, пока он не выплачивал алименты, предоставлено не было. Ко времени начала течения срок задолженности Шолохов имел заработок (за вычетом подоходного налога) 1700 рублей. Какова сумма задолженности по алиментам? Может ли быть Шолохов освобожден от уплаты задолженности по алиментам в связи с достижением его дочери 20 января 1998 года совершеннолетия? В каких случаях плательщик алиментов может быть освобожден от уплаты задолженности?

Задача 15.

Ионов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с представленной справкой составлял 450 рублей. Через некоторое время Ионова узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот с которого выплачивают алименты. Она обратилась в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы. Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность мужа в этой ситуации? С какой суммы взыскиваются алименты – с начисленной ему суммы заработной платы (дохода) или лишь с суммы, оставшейся после уплаты подоходного налога? Куда ей следует обратиться? Решите спор.

5.2.4. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции ОПК-2 ПК-4 ПК-6.

Тема 1. Семейное право в системе отраслей российского права.

1. Понятие семейного права и его место в системе отраслей российского права.
2. Семейное право как юридическая дисциплина: предмет, система, задачи.
3. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Тема 2. История развития и источники семейного права.

1. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.
2. Этапы формирования семейного права в России.
3. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений.
4. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

Тема 3. Семейные правоотношения.

1. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей.
2. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве и их разновидности.

Тема 4. Осуществление, защита семейных прав.

1. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.
2. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.

3. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Брак по российскому семейному праву.

1. Понятие и правовая природа брака в семейном праве.
2. Заключение брака.
3. Признание брака недействительным.
4. Проблемы правового регулирования фактически брачных отношений.
5. Прекращение брака.

Тема 6. Прекращение брака по российскому семейному праву.

1. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
2. Расторжение брака в судебном порядке.
3. Примирение сторон при разводах.
4. Признание браков (разводов), заключённых вне пределов России

Тема 7. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права супругов.
2. Имущественные права супругов. Режимы имущества супругов.
3. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам.

Тема 8. Брачный договор.

1. Условия брачного договора.
2. Изменение условий и прекращение брачного договора.
3. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 9. Установление происхождения детей.

1. Общий порядок установления происхождения детей.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека

Тема 10. Права и обязанности родителей и детей.

1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей
2. Имущественные права и обязанности родителей.
3. Права несовершеннолетних детей

Тема 11. Лишение и ограничение родительских прав.

1. Ограничение родительских прав: основания, процедура, правовые последствия.
2. Лишение родительских прав.
3. Отмена ограничения родительских прав. Восстановление родительских прав.

Тема 12. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

1. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами.
2. Алименты, взыскиваемые на несовершеннолетних детей.
3. Алиментные обязательства между родителями и детьми.

Тема 13. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

1. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей.
2. Алиментные обязательства других членов семьи
3. Определение размера и порядка начисления алиментов

Тема 14. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

1. Взыскание алиментов на основании соглашения и судебного решения.
2. Определение задолженности по алиментам.
3. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 15. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Опекa и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации.
2. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью.

3. Права и обязанности приёмных родителей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. (Рим, 4 ноября 1950 г.)
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ
4. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.// РГ. 1995. 5 апреля.
5. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)
6. Конвенция о правах ребёнка (ООН) от 20 ноября 1989. Ратифицирована Верховным Советом СССР 15 сентября 1990 г.
7. Европейская конвенция о признании и исполнении решений в области опеки над детьми и восстановления опеки над детьми ETS N 105 (Люксембург, 20 мая 1980 г.)
8. Европейская конвенция об усыновлении детей ETS N 058 (Страсбург, 24 апреля 1967 г.)
9. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания (Кишинев, 7 октября 2002 г.)
10. Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 26 января 1993 г.).
11. Резолюция ООН от 3 декабря 1986 г. N 41/85 «Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях»
12. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года.
13. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993г., с изм. и доп. от 28 марта 1997г.).
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
15. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ;
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 14 ноября 2001г. № 146-ФЗ;
18. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ;
19. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
20. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
21. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
22. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;
23. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
24. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;

25. Закон Московской области от 29 мая 1996 г. № 17/96- ОЗ «О порядке и условиях вступления в брак на территории Московской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет»;

26. Закон Нижегородской области от 10 сентября 1996г. «О порядке и условиях разрешения вступления в брак гражданам, не достигшим возраста шестнадцати лет»;

27. Закон Нижегородской области от 27 марта 1998 г. № 117-З «О размере оплаты труда приёмных родителей и льготах, предоставляемых приёмной семье» ;

28. Закон Нижегородской области от 25 ноября 2002 г. N 68-З «О государственной регистрации актов гражданского состояния на территории Нижегородской области» ;

29. Закон Нижегородской области от 24 ноября 2004 г. N 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»;

30. Закон Нижегородской области от 10 декабря 2004 г. N 147-З «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Нижегородской области» ;

31. Закон Нижегородской области от 28 декабря 2004 г. N 158-З «О мерах социальной поддержки многодетных семей» ;

32. Закон Нижегородской области от 9 сентября 2005 г. N 126-З «Об утверждении областной целевой межведомственной программы «Дети-сироты» на 2006-2010 годы»

33. Закон Нижегородской области от 30 декабря 2005 г. N 224-З «О материальном обеспечении и мерах социальной поддержки приемных семей на территории Нижегородской области»

34. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 ноября 1944. «О порядке признания фактических брачных отношений в случае смерти или пропажи без вести на фронте одного из супругов».

35. Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. N 942 «Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей).

36. Указ Президента РФ от 15 января 1998 г. № 29 «О президентской программе «Дети России» на 1998-2000 годы».

37. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. N 883 «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» (с изм. и доп. от 27 января, 9 сентября 1996 г., 14 февраля, 28 августа 1997 г., 12 ноября 1999 г., 5 мая, 21 декабря 2000 г., 14 февраля 2002 г., 8 августа 2003 г., 10 июня 2005 г.).

38. Постановление Правительства РФ от 01 мая 1996г. №-542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребёнка, принять его под опеку (попечительство), взять его в приёмную семью»

39. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».

40. Постановление Правительства РФ от 6 июля 1998 г. N 709 "О мерах по реализации Федерального закона "Об актах гражданского состояния".

41. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1998 г. N 1274 "Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния"

42. Постановление Правительства РФ от 17 апреля 1999 г. N 432 «Об утверждении Правил заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния»

43. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. N 268 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением.

44. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. N 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

45. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г.№ 195 «О детском доме семейного типа» .

46. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. N 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием»

47. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 г. N 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием»

48. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2002 г. N 732 «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2003 - 2006 годы»

49. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

50. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2006 г. N 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»

51. Постановление Правительства РФ от 13 мая 2006 г. № 285 «Об утверждении Правил предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья в рамках реализации программы «Обеспечение жильём молодых семей», федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы».

52. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за её осуществлением».

53. Постановление Правительства Нижегородской области от 23 декабря 2004 г. N 288 "О порядке назначения и выплаты ежемесячного опекунского пособия, ежемесячной денежной выплаты и предоставления мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и порядке обеспечения проездом детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях Нижегородской области"

54. Постановление Правительства Нижегородской области от 12 апреля 2005 г. N 92 «О порядке организации патронатного воспитания в Нижегородской области»

55. Постановление Правительства Нижегородской области от 4 августа 2005 г. N 180 «О порядке учета лиц, желающих усыновить детей, на территории Нижегородской области».

56. Постановление Правительства Нижегородской области от 15 мая 2006 г. N 169 «Об утверждении областной целевой программы «Молодая семья» на период 2006-2010 годов в рамках федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы»

57. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 21 июля 2006 г. N 549-р «О разработке концепции демографического развития Нижегородской области до 2020 года».

58. Указ Губернатора Нижегородской области от 22 октября 2001 г. N 63 «О порядке предоставления жилого помещения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа за счет средств областного бюджета» (с изм. и доп. от 27 июня 2005 г.)

59. Распоряжение Губернатора Нижегородской области от 24 июня 2002 г. N 633-р «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в Нижегородской области на 2002 г.»

60. Постановление администрации Нижегородской области от 9 сентября 1994 г. N 152 «Об утверждении Положения о семейном детском доме в Нижегородской области» (с изм. и доп. от 7 сентября 2006 г.)

61. Постановление администрации Нижегородской области от 28 октября 1996 г. N 282 «Об утверждении Положения о порядке принятия решений о разрешении на вступление в брак гражданам, не достигшим возраста 16-ти лет, в Нижегородской области»

62. Распоряжение администрации Нижегородской области от 3 апреля 2000 г. N 505-р «Об учреждении в области института попечителей»

63. Распоряжение главы администрации города Нижнего Новгорода от 16 апреля 2002 г. N 1250-р «О мерах по совершенствованию деятельности органов ЗАГС города Нижнего Новгорода».

64. Постановление главы администрации города Нижнего Новгорода от 4 июля 2006 г. N 2206 «О реализации полномочий по выдаче разрешений на вступление в брак».

65. Приказ Минздрава РФ от 8 июля 2002 г. N 218 «О порядке предоставления сведений о состоянии здоровья детей, оставшихся без попечения родителей, для внесения в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

66. Приказ Минобразования РФ от 28 июня 2002 г. N 2482 «Об организации работы по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

67. Приказ Минобразования РФ от 20 июля 2001 г. N 2750 «Об утверждении типовых форм документов по учету кандидатов в усыновители, оформлению усыновления и осуществлению контроля за условиями жизни и воспитания усыновленных детей в семьях»

68. Приказ Минздрава РФ от 10 сентября 1996 г. N 332 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями».

69. Приказ Минздравмедпрома РФ и Минобразования РФ от 25 декабря 1995 г. NN 369, 641 «О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью».

70. Приказ Минобразования РФ и Минздравмедпрома РФ от 31 августа 1994 г. NN 342, 184 «О документах, представляемых при усыновлении детей иностранными гражданами».

а) Основная литература:

1. . Гонгало Б.М., Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова - М.: Статут, 2019. - 318 с. - ISBN 978-5-907139-04-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139046.html>

2. Семейное право: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Статут, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-8354-1209-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html> (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).

3. Семейное право : учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - Москва : Проспект, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-392-16614-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html> (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).

4. Азархин А.В. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940881>

5. Борченко В.А. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940722>)

6. Демичев А.А. Семейное право: учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 301 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987732>

7. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1025094>)

б) Дополнительная литература:

1. 1. Батманов, И. Л. Семейное право в схемах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2014. - 80 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html> (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).

2. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних: монография. - Москва: Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-20379-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203796.html> (Доступно в ЭБС «Консультант студента»).

Вишнякова А.В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный). 4-е изд. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 276 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791898>

2. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: Монография / - М.: Юстицинформ, 2018. - 192 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006200>

3. Левушкин, А.Н. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 «Юриспруденция» и по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 407 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02311-3. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028638>

4. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты: монография / Под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 378 с. www.dx.doi.org/10.12737/collection-65-378. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017009>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор(ы): Яшина В.В.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.