

Министерство Науки И Высшего Образования

Российской Федерации

**Федеральное Государственное Автономное
Образовательное Учреждение Высшего Образования
«национальный Исследовательский Нижегородский Государственный
Университет Им. Н.И. Лобачевского»**

Институт Биологии И Биомедицины

Утверждаю:

Директор Иббм _____ Ведунова М.В.

«29 » Августа 2019 Г.

Рабочая Программа Дисциплины (Модуля)

Молекулярная Биофизика

(Наименование Дисциплины (Модуля))

Уровень Высшего Образования

Специалитет

Направление Подготовки / Специальность

30.05.02 Медицинская Биофизика

Квалификация (Степень)

Врач-Биофизик

Форма Обучения

Очная

Нижний Новгород

2019 Год

1. место И Цели Дисциплины (Модуля) В Структуре Опоп

Дисциплина «молекулярная Биофизика» Относится К Базовой Части Профессионального Цикла Блока 1 «дисциплины, Модули» Опоп По Специальности 30.05.02 «медицинская Биофизика». Дисциплина Предназначена Для Обязательного Освоения В 9 Семестре.

Студенты К Моменту Освоения Дисциплины «молекулярная Биофизика», Согласно Фгос Во, Ознакомлены С Основными Теоретическими Понятиями И Прикладными Знаниями, Полученными В Рамках Изучения Дисциплин: Физика, Химия, Математика.

К Моменту Изучения Дисциплины У Студентов Присутствуют Устойчивые Представления, Касающиеся Понятийного Аппарата В Области Физиологии И Биохимии, Молекулярной Биологии.

Целями Освоения Дисциплины Являются:

- Формирование Представлений О Принципах Структурной Организации И Функционирования Биологических Макромолекул (В Первую Очередь Белков И Нуклеиновых Кислот);
- Анализ Взаимосвязи Между Молекулярной Структурой И Выполняемыми Функциями;
- Рассмотрение Физических Основ Функционирования Ферментов.

2. Планируемые Результаты Обучения По Дисциплине (Модулю), Соотнесенные С Планируемыми Результатами Освоения Образовательной Программы (Компетенциями Выпускников)

Формируемые Компетенции	Планируемые Результаты Обучения По Дисциплине (Модулю), Характеризующие Этапы Формирования Компетенций
<i>Опк-5: Готовность К Использованию Основных Физико-Химических, Математических И Иных Естественнаучных Понятий И Методов При Решении Профессиональных Задач</i> (Базовый Этап Формирования)	<i>З (Опк-5) Знать Основные Физико-Химические Понятия И Методы;</i> <i>У (Опк-5) Уметь Использовать Основные Физико-Химические Понятия И Методы При Решении Профессиональных Задач;</i> <i>В (Опк-5) Владеть Основными Пакетами Компьютерных Программ, Методами Обработки Данных Биофизического Анализа.</i>
<i>Опк-7: Способность К Оценке Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических Процессов В Организме Человека Для Решения Профессиональных Задач</i> (Базовый Этап Формирования)	<i>З (Опк-7) Знать Как Оценивать Морфофункциональные, Физиологические Состояния И Патологические Процессы В Организме Человека;</i> <i>У (Опк-7) Уметь Оценивать Морфофункциональные, Физиологические Состояния И Патологические Процессы В Организме Человека Для Решения Профессиональных Задач;</i> <i>В (Опк-7) Владеть Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических Процессов.</i>
<i>Опк-9: Готовность К Применению Специализированного Оборудования И Медицинских Изделий, Предусмотренных Для Использования В Профессиональной Сфере</i>	<i>З (Опк-9) Знать Основные Понятия, Технические Характеристики И Принципы Работы Различного Специализированного Оборудования И Медицинских Изделий, Предусмотренных Для Использования В Медицинской Сфере;</i> <i>У (Опк-9) Уметь Применять Различное Специализированное Оборудование И Медицинские Изделия, Предусмотренные Для Использования В Медицинской Сфере;</i> <i>В (Опк-9) Владеть Навыками Применения Различного</i>

(Начальный Этап Формирования)	<i>Специализированного Оборудования И Медицинских Изделий, Предусмотренных Для Использования В Медицинской Сфере</i>
-------------------------------	--

Окончательное Завершение Формирования Компетенций, Предусмотренных В Рамках Данной Дисциплины, Происходит При Прохождении Производственной Практики И Подготовки Вкр.

3. Структура И Содержание Дисциплины

Объем Дисциплины Составляет 5 Зачетных Единиц, Всего 180 Часов, Из Которых 73 Часа Составляет Контактная Работа Обучающегося С Преподавателем (18 Часов Занятия Лекционного Типа, 54 Часа Занятия Семинарского Типа), 1 Час Мероприятия Промежуточной Аттестации), 107 Часов Составляет Самостоятельная Работа Обучающегося.

Таблица 1

Содержание Дисциплины (Модуля)

Наименование И Краткое Содержание Разделов И Тем Дисциплины (Модуля), Форма Промежуточной Аттестации По Дисциплине (Модулю)	Всего (Часы)	В Том Числе				Самостоятельная Работа Обучающегося, Часы
		Контактная Работа (Работа Во Взаимодействии С Преподавателем), Часы				
		Из Них				
		Занятия Лекционного Типа	Занятия Семинарского Типа	Занятия Лабораторного Типа	Всего	
История Молекулярной Биологии. Нуклеиновые Кислоты	22	2	6		8	14
Репликация Днк. Репарация Днк	22	2	6		8	14
Транскрипция У Прокариот. Регуляция Транскрипции У Прокариот	22	2	6		8	14
Транскрипция У Эукариот	23	2	8		10	13
Посттранскрипционные Изменения Рнк	24	2	8		10	14
Трансляция. Посттрансляционная Модификация Белков	25	3	8		11	14
Генетическая Организация Прокариот	23	3	6		9	14
Генетическая Организация Эукариот	18	2	6		8	10
В Т.Ч. Текущий Контроль	1					
Промежуточная Аттестация В Форме Зачета						
Итого	180				73	107

Текущий Контроль Успеваемости Реализуется В Рамках Семинарских Занятий. Промежуточная Аттестация Осуществляется На Зачете.

4. Образовательные Технологии

При Освоении Дисциплины Образовательный Процесс Включает Теоретическую И Практическую Подготовку Студентов. Проведение Лекций Направлено На Теоретическую Подготовку И Базируется На Использовании Иллюстративного Материала В Форме Слайдов. Коллоквиумы Направлены Не Только На Контроль Знаний, Но И На Формирование Профессиональной Адаптации И Опыта Профессиональной Деятельности. Практические Работы Направлены На Теоретическую И Практическую Подготовку Студентов Для Успешного Усвоения Компетенции В Форме Проведения Презентаций, Устных Докладов. По Итогам Прохождения Практических Занятий Оценивается Умение И Владение Материалом Курса Молекулярная Биофизика.

Формой Итогового Контроля Знаний Студентов По Дисциплине Является Зачет, В Ходу Которого Оценивается Уровень Теоретических Знаний И Навыки Решения Практических Задач.

5. Учебно-Методическое Обеспечение Самостоятельной Работы Обучающихся

5.1. Методические Указания Для Обучающихся

Самостоятельная Работа Направлена На Изучение Всех Тем, Рассмотренных На Занятиях Лабораторного И Практического Типа (Согласно Таблице Содержание Дисциплины) И Включает Работу В Читальном Зале Библиотеки И В Домашних Условиях, С Доступом К Ресурсам Интернет, А Так Же Подготовка Обучающимися Докладов И Презентаций По Темам, Представленным В Таблице Содержание Дисциплины (Модуля).

Цель Самостоятельной Работы - Подготовка Современного Компетентного Специалиста И Формирование Способностей И Навыков К Непрерывному Самообразованию И Профессиональному Совершенствованию.

Самостоятельная Работа Является Наиболее Деятельным И Творческим Процессом, Который Выполняет Ряд Дидактических Функций: Способствует Формированию Диалектического Мышления, Вырабатывает Высокую Культуру Умственного Труда, Совершенствует Способы Организации Познавательной Деятельности, Воспитывает Ответственность, Целеустремленность, Систематичность И Последовательность В Работе Студентов, Развивает У Них Бережное Отношение К Своему Времени, Способность Доводить До Конца Начатое Дело.

Изучение Понятийного Аппарата Дисциплины

Вся Система Индивидуальной Самостоятельной Работы Должна Быть Подчинена Усвоению Понятийного Аппарата, Поскольку Одной Из Важнейших Задач Подготовки Современного Грамотного Специалиста Является Овладение И Грамотное Применение Профессиональной Терминологии. Лучшему Усвоению И Пониманию Дисциплины Помогут Учебники, Монографии, Справочники И Интернет Ресурсы, Указанные В Списке Литературы.

Изучение Тем Самостоятельной Подготовки По Учебно-Тематическому Плану

Особое Место Отводится Самостоятельной Проработке Студентами Отдельных Разделов И Тем По Изучаемой Дисциплине. В Ходу Самостоятельной Работы Студенты Разрабатывают Доклад И Форму Презентации Изучаемого Материала, Что Способствует

Увеличению Объема Знаний, Выработке Умений И Навыков Всестороннего Овладения Способами И Приемами Профессиональной Деятельности.

Работа Над Основной И Дополнительной Литературой

Изучение Рекомендованной Литературы Следует Начинать С Учебников И Учебных Пособий, Затем Переходить К Научным Монографиям И Материалам Периодических Изданий.

Студент Должен Уметь Самостоятельно Подбирать Необходимую Для Учебной И Научной Работы Литературу. При Этом Следует Обращаться К Предметным Каталогам И Библиографическим Справочникам, Которые Имеются В Библиотеках.

Для Аккумуляции Информации По Изучаемым Темам Рекомендуются Формировать Личный Архив, А Также Каталог Используемых Источников, Что Может Использоваться Не Только В Рамках Данного Курса, Но И Для Последующего Написания Дипломного Проекта На Выпускном Курсе.

Самоподготовка К Практическим Занятиям

При Подготовке К Практическому Занятию Необходимо Помнить, Что Данная Дисциплина Тесно Связана С Ранее Изучаемыми Дисциплинами.

На Практических Занятиях Студент Должен Уметь Последовательно Излагать Свои Мысли И Аргументировано Их Отстаивать. Для Достижения Этой Цели Необходимо:

- 1) Ознакомиться С Соответствующей Темой Программы Изучаемой Дисциплины;
- 2) Осмыслить Круг Изучаемых Вопросы И Логику Их Рассмотрения;
- 3) Изучить Рекомендованную Учебно-Методическим Комплексом Литературу По Данной Теме;
- 4) Ознакомиться С Вопросами Очередного Практического Занятия;
- 5) Подготовить Краткое Выступление По Каждому Из Вынесенных На Практическое Занятие Вопросу.

Изучение Вопросы Очередной Темы Требует Глубокого Усвоения Теоретических Основ Дисциплины, Раскрытия Сущности Основных Положений, Проблемных Аспектов Темы И Анализа Фактического Материала.

При Презентации Материала На Практическом Занятии Можно Воспользоваться Следующим Алгоритмом Изложения Темы: Название, Актуальность Исследования, Цели И Задачи Предмета Исследования, Оценка Современного Состояния Вопросы, Используемые Материалы И Методы Исследования, Выводы, Перспективы Развития И Возможности Внедрения. Время Доклада – 7-10 Минут. Презентация Должна Быть Выполнена В Программе Powerpoint. Презентация Должна Быть Хорошо Иллюстрирована (Рисунками, Схемами, Таблицами), Логически Согласована С Докладом. Желательно Свободное Изложение Доклада Без Зачитывания Печатного Текста.

Самостоятельная Работа Студента При Подготовке К Зачету.

Итоговой Формой Контроля Успеваемости Студентов Является Зачет.

Для Успешного Прохождения Итоговой Аттестации Рекомендуются В Начале Семестра Изучить Перечень Вопросы К Зачету По Данной Дисциплине, А Также Использовать В Процессе Обучения Материалы, Разработанные В Ходе Подготовки К Практическим Занятиям. Это Позволит В Процессе Изучения Тем Сформировать Более Правильное И Обобщенное Видение Существа Того Или Иного Вопросы За Счет:

- а) Уточняющих Вопросы Преподавателю;
- б) Подготовки Докладов По Отдельным Темам, Наиболее Заинтересовавшие Студента;

- в) Самостоятельного Уточнения Вопросов На Смежных Дисциплинах;
г) Углубленного Изучения Вопросов Темы По Учебным Пособиям.

Изучение Сайтов По Темам Дисциплины В Сети Интернет

Ресурсы Интернет Являются Одним Из Альтернативных Источников Быстрого Поиска Требуемой Информации. Их Использование Возможно Для Получения Основных И Дополнительных Сведений По Изучаемым Материалам.

6. Фонд Оценочных Средств Для Промежуточной Аттестации По Дисциплине (Модулю), Включающий:

6.1. Перечень Компетенций Выпускников Образовательной Программы С Указанием Результатов Обучения (Знаний, Умений, Владений), Характеризующих Этапы Их Формирования, Описание Показателей И Критериев Оценивания Компетенций На Различных Этапах Их Формирования

Опк-5: Готовность К Использованию Основных Физико-Химических, Математических И Иных Естественнаучных Понятий И Методов При Решении Профессиональных Задач.

Индикаторы Компетенции	Критерии Оценивания (Дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень Хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знать Основные Физико-Химические, Математические И Иных Естественнаучные Понятия</i>	Отсутствие Знаний Материала	Наличие Грубых Ошибок В Основном Материале	Знание Основного Материала С Рядом Негрубых Ошибок	Знание Основного Материала С Рядом Заметных Погрешностей	Знание Основного Материала С Незначительными Погрешностями	Знание Основного Материала Без Ошибок И Погрешностей	Знание Основного И Дополнительного Материала Без Ошибок И Погрешностей
<i>Уметь Оценивать Морфофункциональные, Физиологические Состояния И Патологические Процессы В Организме Человека</i>	Полное Отсутствие Умения Пользоваться Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических И Патологических Процессов В Организме Человека	Отсутствие Умения Пользоваться Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических И Патологических Процессов В Организме Человека	Умение Пользоваться Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических И Патологических Процессов В Организме Человека	Умение Использовать Отдельные Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических И Патологических Процессов В Организме Человека	Умение Использовать Отдельные Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических И Патологических Процессов В Организме Человека	Умение Пользоваться Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических И Патологических Процессов В Организме Человека	Умение Пользоваться Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических И Патологических Процессов В Организме Человека
<i>Владеть Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических Процессов</i>	Полное Отсутствие Навыков Работы	Отсутствие Владений Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических	Наличие Минимальных Владений Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний	Посредственное Владение Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И	Достаточное Владение Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических	Хорошее Владение Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических	Всестороннее Владение Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических

		ских Процессов	й И Патологич еских Процессов	Патологиче ских Процессов		ских Процессов	ских Процессов
Шкала Оценок По Проценту Правильно Выполненны х Контрольных Заданий	0 – 20 %	21 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99%	100%

Опк-7: Способность К Оценке Морфофункциональных, Физиологических Состояний И
Патологических Процессов В Организме Человека Для Решения Профессиональных
Задач.

Индикато ры Компетен ции	Критерии Оценивания (Дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетв орительно»	«удовлетвор ительно»	«хорошо»	«очень Хорошо»	«отлично»	«превосхо дно»
<i>Знать Как Оценивать Морфофунк циональны е, Физиологич еские Состояния И Патологич еские Процессы В Организме Человека</i>	Отсутстви е Знаний Материал а	Наличие Грубых Ошибок В Основном Материале	Знание Основного Материала С Рядом Негрубых Ошибок	Знание Основног о Материал ом С Рядом Заметных Погрешно стей	Знание Основного Материала С Незначител ьными Погрешност ями	Знание Основног о Материал а Без Ошибок И Погрешно стей	Знание Основног о И Дополнит ельного Материал а Без Ошибок И Погрешно стей
<i>Уметь Оценивать Морфофунк циональны е, Физиологи ческие Состояния И Патологиче ские Процессы В Организме Человека Для Решения Профессио нальных Задач</i>	Полное Отсутстви е Умения Оценивать Морфофу нкциональ ные, Физиолог ические Состояния И Патологич еские Процессы В Организм е Человека Для Решения Професси ональных Задач	Отсутствие Умения Оценивать Морфофунк циональные , Физиологич еские Состояния И Патологиче ские Процессы В Организме Человека Для Решения Профессион альных Задач	Умение Пользоваться Методами Оценки Морфофунк циональных , Физиологич еских Состояний И Патологиче ских Процессов В Организме Человека Для Решения Профессион альных Задач	Умение Использов ать Отдельны е Методами Оценки Морфофу нкциональ ных, Физиолог ических Состояни й И Патологич еских Процессов В Организм е Человека Для Решения Професси ональных Задач	Умение Использова ть Отдельные Методы Оценки Морфофунк циональных , Физиологич еских Состояний И Патологиче ских Процессов В Организме Человека Для Решения Профессион альных Задач	Умение Пользоват ься Методами Оценки Оценки Морфофу нкциональ ных, Физиолог ических Состояни й И Патологич еских Процессов В Организм е Человека Для Решения Професси ональных Задач	Умение Пользоват ься Методами Оценки Оценки Морфофу нкциональ ных, Физиолог ических Состояни й И Патологи ческих Процессо в В Организм е Человека Для Решения Професси ональных Задач

				Задач			
<i>Владеть Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических Процессов</i>	Полное Отсутствии Навыков Работы	Отсутствие Владений Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических Процессов	Наличие Минимальных Владений Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических Процессов	Посредственное Владение Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических Процессов	Достаточное Владение Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических Процессов	Хорошее Владение Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических Процессов	Всестороннее Владение Методами Оценки Морфофункциональных, Физиологических Состояний И Патологических Процессов
Шкала Оценок По Проценту Правильно Выполненных Контрольных Заданий	0 – 20 %	21 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99%	100%

Опк-9: Готовность К Применению Специализированного Оборудования И Медицинских Изделий, Предусмотренных Для Использования В Профессиональной Сфере

Индикаторы Компетенции	Критерии Оценивания (Дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень Хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знать Основные Понятия, Технические Характеристики И Принципы Работы Различного Специализированного Оборудования И Медицинских Изделий, Предусмотренных Для Использования В Медицинской Сфере</i>	Отсутствие Знаний Материала	Наличие Грубых Ошибок В Основном Материале	Знание Основного Материала С Рядом Негрубых Ошибок	Знание Основного Материалом С Рядом Заметных Погрешностей	Знание Основного Материала С Незначительными Погрешностями	Знание Основного Материала Без Ошибок И Погрешностей	Знание Основного И Дополнительного Материала Без Ошибок И Погрешностей
<i>Уметь Применять Различное Специализированное Оборудование И Медицинские Изделия, Предусмотренные Для Использования В Медицинской Сфере</i>	Полное Отсутствии Умения	Отсутствие Умения Применять Различное Специализированное Оборудование И Медицинские Изделия, Предусмотренные Для Использова	Умение Применять Различное Специализированное Оборудование И Медицинские Изделия, Предусмотренные Для Использования В	Умение Применять Различное Специализированное Оборудование И Медицинские Изделия, Предусмотренные Для Использования В	Умение Применять Различное Специализированное Оборудование И Медицинские Изделия, Предусмотренные Для Использования В	Умение Без Ошибок Применять Различное Специализированное Оборудование И Медицинские Изделия, Предусмотренные Для Использова	Умение В Совершенстве Применять Различное Специализированное Оборудование И Медицинские Изделия, Предусмотренные Для

		ния В Медицинск ой Сфере	Медицинской Сфере При Наличии Существенны х Ошибок	Медицинской Сфере При Наличии Незначительны х Ошибок	Медицинск ой Сфере С Небольшим и Помарками	ния В Медицинск ой Сфере	Использова ния В Медицинско й Сфере
<i>Владеть Навыками Применения Различного Специализированн ого Оборудования И Медицинских Изделий, Предусмотренных Для Использования В Медицинской Сфере</i>	Полное Отсутствие Навыков Работы	Отсутствие Владений Навыками Применени я Различного Специализи рованного Оборудован ия И Медицинск их Изделий, Предусмотр енных Для Использо вания В Медицинск ой Сфере	Наличие Минимальны х Владений Навыками Применения Различного Специализир ованного Оборудовани я И Медицинских Изделий, Предусмотр енных Для Использо вания В Медицинской Сфере	Посредственно е Владение Навыками Применения Различного Специализиров анного Оборудования И Медицинских Изделий, Предусмотренн ых Для Использования В Медицинской Сфере	Достаточно е Владение Навыками Применени я Различного Специализи рованного Оборудован ия И Медицинск их Изделий, Предусмотр енных Для Использо вания В Медицинск ой Сфере	Хорошее Владение Навыками Применени я Различного Специализи рованного Оборудован ия И Медицинск их Изделий, Предусмотр енных Для Использо вания В Медицинск ой Сфере	Всесторонн ее Владение Навыками Применения Различного Специализи рованного Оборудован ия И Медицинск их Изделий, Предусмотр енных Для Использо вания В Медицинско й Сфере
Шкала Оценок По Проценту Правильно Выполненных Заданий	0 – 20 %	21 – 49 %	50 – 69 %	70-79 %	80 – 89 %	90 – 99%	100%

6.2 Описание Шкал Оценивания Результатов Обучения По Дисциплине

Промежуточная Аттестация По Дисциплине Проводится В Форме Зачета. Зачет Проводится В Устной Форме. Устная Часть Зачета Заключается В Ответе Студентом На Теоретические Вопросы Курса (С Предварительной Подготовкой) И Последующем Собеседовании В Рамках Тематики Курса. Собеседование Проводится В Форме Вопросов, На Которые Студент Должен Дать Краткий Ответ.

Зачет	Обучающийся Хорошо Посещает Занятия, На Занятиях Участвует В Обсуждениях, Формирует Вопросы, Высказывает Свою Точку Зрения В Дискуссиях. Справился С Заданиями На Зачете.
Незачет	Частые Пропуски Занятий, На Занятиях Не Активен. Не Справился С Заданиями На Зачете.

6.3 Критерии И Процедуры Оценивания Результатов Обучения По Дисциплине (Модулю), Характеризующих Сформированность Компетенций

Для Оценивания Результатов Обучения В Виде Знаний Используются Следующие Процедуры И Технологии:

- Тестирование;
- Письменные Ответы На Вопросы Контрольных Работ;
- Устные Ответы На Вопросы При Фронтальном Опросе На Занятиях;
- Индивидуальный Устный Ответ По Тематике Занятия.

Для Оценивания Результатов Обучения В Виде Умений И Владений Используются Следующие Процедуры И Технологии:

- Практические Контрольные Задания, Включающих Одну Или Несколько Задач (Вопросов).

Для Проведения Промежуточной Аттестации Сформированности Компетенции Используется: Зачет (Устный Ответ На Вопросы Билета, Решение Практических Задач).

6.4 Типовые Контрольные Задания Или Иные Материалы, Необходимые Для Оценки Результатов Обучения, Характеризующих Сформированность Компетенций И (Или) Для Итогового Контроля Сформированности Компетенции

Примеры Вопросы Контрольной Работы:

1. Строение Пептидной Цепи. Валентные Связи И Углы Между Ними. Колебания Длин Связей И Углов.
2. Вращение Вокруг Валентных Связей В Пептидной Цепи. Запрещенные И Разрешенные Области На Картах Рамачандрана Для Глицина, Аланина И Более Крупных Аминокислотных Остатков.
3. «клубок» И Его Главные Отличия От Глобулы. Вторичные Структуры Белковой Цепи. ✓ -Спираль, ☞ -Структура.
4. Энергия Инициации И Элонгации ✓ -Спирали И ☞ -Складчатой Структуры. Влияние Аминокислотных Остатков На Стабильность Определенных Вторичных Структур.
5. Пространственные Структуры Белковых Молекул. Фибриллярные И Мембранные Белки.
6. Пространственные Структуры Белковых Молекул. Типичные Мотивы Укладок Водорастворимых Глобулярных Белков.
7. Энергетические Дефекты В Архитектуре Глобулярных Белков. Связь Величины Дефекта С Вероятностью Его Встречаемости В Белковых Молекулах.
8. Принципы Структурной Организации Ферментов. Строение Активных Центров Ферментов.
9. Физические Основы Ферментативного Катализа (На Примере Сериновых Протеаз).
10. Взаимодействие Субстрата И Фермента.
11. Особенности Первичной Структуры Нуклеиновых Кислот.
12. Внутримолекулярные Взаимодействия В Двойной Спирали.
13. Структура Транспортных Рнк. Связывание С Аминокислотами.
14. Структура Рибосомы. Механизм Синтеза Пептида.
15. Денатурация-Ренатурация Белков.

16. Котрансляционный Фолдинг Пептидов.

Примеры Тестовых Заданий:

1) При Растворении В Воде Гидрофобного Соединения:

А) $\Delta s > 0$, $\Delta h > 0$, $\Delta g < 0$; Г) $\Delta s < 0$, $\Delta h > 0$, $\Delta g < 0$;

Б) $\Delta s > 0$, $\Delta h > 0$, $\Delta g > 0$; Д) $\Delta s < 0$, $\Delta h < 0$, $\Delta g > 0$.

В) $\Delta s < 0$, $\Delta h < 0$, $\Delta g < 0$;

2) Энергия Ван-Дер-Ваальсова Притяжения Обратно Пропорциональна:

А) r ;

Б) r^2 ;

В) r^6 ;

Г) r^8 ;

Д) r^{12} .

3) Характерный Размер Статистического Клубка Можно Оценить По Формуле:

А) ;

Б) ;

В) ;

Г) ;

Д)

4) В Белках Ковалентными Связями Стабилизированы Преимущественно:

А) Только Первичная Структура;

Б) Первичная И Вторичная Структуры;

В) Первичная, Вторичная И Пространственная Структура;

Г) Только Пространственная Структура;

Д) Все Типы Организации Белка.

Примеры Практических Задач:

1. Рассчитать Минимальную Длину Участка Пептидной Цепи, Достаточную Для Пересечения Гидрофобной Области Мембраны. Толщину Гидрофобной Области Считать Равной 6 Нм. Длину Пептидной Цепи Выразить В Количестве Аминокислотных Остатков.

2. При Переносе Неполярного Соединения Из Полярного Растворителя В Воду При Температуре $t=25^{\circ}\text{C}$ Энтальпия Понижается На $\Delta h=-8,3$ Кдж/моль, А Энтропия — На $\Delta s=-68$ Дж/(Моль·к). Вычислите Изменение Свободной Энергии Гиббса Δg в Этом Процессе.
3. Как Изменится Объем Белка, Представляющего Собой А – Спираль Длиной 45 Нм И Диаметром 1,1 Нм, После Его Полной Денатурации? Среднюю Длину Статистического Сегмента Принять Равной 5 Нм.
4. Рассчитать Количество Информации, Закодированное Последовательностью N Нуклеотидов В Цепи Днк И В Первичной Структуре Белка, Состоящего Из M Аминокислот. Сделать Оценку При N = 600 И M = 200.

Примеры Экзаменационных Вопросы:

1. Строение Пептидной Цепи. Валентные Связи И Углы Между Ними. Колебания Длин Связей И Углов.
2. Вращение Вокруг Валентных Связей В Пептидной Цепи. Запрещенные И Разрешенные Области На Картах Рамачандрана Для Глицина, Аланина И Более Крупных Аминокислотных Остатков.
3. «клубок» И Его Главные Отличия От Глобулы. Вторичные Структуры Белковой Цепи. А-Спираль, В-Структура.
4. Энергия Инициации И Элонгации А-Спирали И В-Складчатой Структуры. Влияние Аминокислотных Остатков На Стабильность Определенных Вторичных Структур.
5. Пространственные Структуры Белковых Молекул. Фибриллярные И Мембранные Белки.
6. Пространственные Структуры Белковых Молекул. Типичные Мотивы Укладок Водорастворимых Глобулярных Белков.
7. Энергетические Дефекты В Архитектуре Глобулярных Белков. Связь Величины Дефекта С Вероятностью Его Встречаемости В Белковых Молекулах.
8. Принципы Структурной Организации Ферментов. Строение Активных Центров Ферментов.
9. Физические Основы Ферментативного Катализа (На Примере Сериновых Протеаз).
10. Взаимодействие Субстрата И Фермента.
11. Особенности Первичной Структуры Нуклеиновых Кислот.
12. Внутримолекулярные Взаимодействия В Двойной Спирали.
13. Структура Транспортных Рнк. Связывание С Аминокислотами.
14. Структура Рибосомы. Механизм Синтеза Пептида.
15. Денатурация-Ренатурация Белков.

6.5 Методические Материалы, Определяющие Процедуры Оценивания.

Положение «о Проведении Текущего Контроля Успеваемости И Промежуточной Аттестации Обучающихся В Ннгу», Утверждённое Приказом Ректора Ннгу От 29.12.2017 Г. № 630-Од.

Положение О Фонде Оценочных Средств, Утвержденное Приказом Ректора Ннгу От 10.06.2015 №247-Од.

Андреева Н.Д., Дятлова К.Д. Тестовый Контроль Биологических Знаний: Учебное Пособие Спб: Изд-Во Ргпу Им. А.И. Герцена, 2012. – 143с.

7. Учебно-Методическое И Информационное Обеспечение Дисциплины (Модуля)

А) Основная Литература:

1. Ремизов А. Н. - Медицинская И Биологическая Физика: Учебник. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 648 С. (8 Экземпляров В Библиотеке Ннгу). Режим Доступа: [Http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785970424841.Html](http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785970424841.Html)
2. Коничев А. С., Севастьянова Г. А. - Молекулярная Биология: Учеб. Для Студентов Вузов, Обучающихся По Специальности "Биология". - М.: Академия, 2005. - 400 С. (48 Экземпляров В Библиотеке Ннгу).
3. Биофизика: В 2 Т. Т. 1: Теоретическая Биофизика [Электронный Ресурс]: Учебник / Рубин А.Б. - 3-Е Изд. - М. : Издательство Московского Государственного Университета, 2004. - (Классический Университетский Учебник). - [Http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn5211061101.Html](http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn5211061101.Html)

Б) Дополнительная Литература:

1. Биофизика: Учеб. Для Вузов / Артюхов В. Г., Ковалева Т. А., Наквасина М. А., Башарина О. В., Путинцева О. В. - М.: Академический Проект, 2013. - 294 С. (19 Экземпляров В Библиотеке Ннгу)
2. Биохимия [Электронный Ресурс] : Учебник / Под Ред. Е. С. Северина. - 5-Е Изд., Испр. И Доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. Режим Доступа: [Http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785970437629.Html](http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785970437629.Html)
3. Принципы И Методы Биохимии И Молекулярной Биологии [Электронный Ресурс] / Редакторы К. Уилсон И Дж. Уолкер. - М.: Бином, 2013. - [Http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785996321261.Html](http://www.Studentlibrary.Ru/book/isbn9785996321261.Html)

В) Интернет-Ресурсы:

Международное Биофизическое Общество the Biophysical Society
[Http://www.Biophysics.Org/aboutus/overview/tabid/2238/default.aspx](http://www.Biophysics.Org/aboutus/overview/tabid/2238/default.aspx)
Введение В Физику Белка. Курс Лекций [Http://phys.Protres.Ru/lectures/protein Physics](http://phys.Protres.Ru/lectures/protein%20Physics)
Журнал Биофизика [Http://www.Maik.Ru/ru/journal/biofiz/](http://www.Maik.Ru/ru/journal/biofiz/)
Biophysical Journal [Http://www.Sciencedirect.Com/science/journal/00063495](http://www.Sciencedirect.Com/science/journal/00063495)
Progress in Biophysics & Molecular Biology. An International Review Journal
[Https://www.Journals.Elsevier.Com/progress-In-Biophysics-And-Molecular-Biology](https://www.Journals.Elsevier.Com/progress-In-Biophysics-And-Molecular-Biology)
Journal of Physical Chemistry & Biophysics
[Https://www.Omicsonline.Org/scholarly/molecular-Biophysics-Journals-Articles-Ppts-List.Php](https://www.Omicsonline.Org/scholarly/molecular-Biophysics-Journals-Articles-Ppts-List.Php)

8. Материально-Техническое Обеспечение Дисциплины (Модуля)

Учебные Аудитории Для Проведения Занятий Лекционного И Семинарского Типа, Групповых И Индивидуальных Консультаций, Текущего Контроля И Промежуточной Аттестации, Помещения Для Хранения И Профилактического Обслуживания Учебного Оборудования, Укомплектованные Специализированной Мебелью И Техническими Средствами Обучения (Демонстрационное Оборудование – Проектор, Ноутбук, Экран). Помещения Для Самостоятельной Работы Обучающихся, Оснащенные Компьютерной Техникой С Возможностью Подключения К Сети «интернет»; И Обеспечением Доступа В Электронную Информационно-Образовательную Среду Организации.

Программа Составлена В Соответствии С Требованиями Фгос Во С Учетом Рекомендаций И Опоп Во По Специальности 30.05.02 «медицинская Биофизика».

Автор Д.Б.Н., Доц. Воденеев В.А.

Рецензент (Ы)

Заведующий Кафедрой Биофизики Д.Б.Н., Доц. Воденеев В.А.

Программа Одобрена На Заседании Методической Комиссии Иббм От 29 Августа 2019 Г., Протокол № 1.