

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего об-
разования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Речеведческие экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

судебный эксперт

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части Учебного плана подготовки специалиста по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, код Б1.В.11. Дисциплина обязательна для освоения в 5 семестре.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», согласно ФГОС ВО, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Экономическая теория», «Гражданское право», «Уголовное право».

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области бюджетной и налоговой политики государства, гражданско-правовых отношений студенты владеют основами квалификации уголовно-правовых деяний.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов необходимых знаний в области нормативно-правового регулирования налоговых правоотношений;
- овладение умением применять нормы налогового права;
- получение практических навыков определения конкретных элементов налогообложения расчёта размера налоговых обязательств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1: способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания.- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях;- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;- толковать различные правовые акты;- применять познания в области материального и процессуального права.- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">- навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности;- навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права;- навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий.- навыками интерпретации требований материального и про-

	цессуального права при решении задач.
ПК-5: способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса; - навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - навыками толковать различные правовые акты.

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов – лабораторные работы, 2 часа мероприятия текущего контроля), 36 часов – мероприятия промежуточной аттестации, 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	в том числе					
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (контроль)	Занятия лабораторного типа		Всего	
Тема 1. Введение в теорию налогообложения.	8	2		2		4	4
Тема 2. Основы	12	3		3		6	6

налоговой системы РФ							
Тема 3. Федеральные налоги	18	5		5		10	8
Тема 4. Региональные налоги	12	2		2		4	8
Тема 5. Местные налоги	10	2		2		4	6
Тема 6. Специальные налоговые режимы	10	2		2		4	6
В т.ч. текущий контроль	2						
Промежуточная аттестация Экзамен	36	16		16		32	38

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам экзамена.

Содержание разделов дисциплины «Налоги и налогообложение»

Тема 1. Введение в теорию налогообложения

Значение налогов в экономической системе; экономическая и правовая природа налога; классификация налогов, элементы налога.

Тема 2. Основы налоговой системы РФ

Основы российской налоговой системы; система налогов; государственные органы, как участники отношений в налоговой сфере; налоговый контроль; ответственность за нарушение налогового законодательства, административная и судебная защита прав налогоплательщиков; права и обязанности налогового органа; права и обязанности налогоплательщика.

Тема 3. Федеральные налоги

Налог на прибыль; налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; страховые взносы.

Тема 4. Региональные налоги

Налог на имущество организаций; транспортный налог; налог на игорный бизнес.

Тема 5. Местные налоги

Земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор.

Тема 6. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); упрощенная система налогообложения (УСН); патентная система налогообложения (ПСН); единый налог на вмененный доход (ЕНВД).

4.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций, используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала; используемые на занятиях практического типа;
- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения.

На семинарских занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. На практических занятиях решаются задачи, позволяющие получить умения, направленные на формирование компетенций предусмотренных в данной рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение».

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1 Методические указания для обучающихся

Наименование тем, форма отчета (цель)	<i>Тема:</i> лекции, семинары, практ. занятия
5.1. Изучение дополнительных материалов В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и законспектировать содержание учебника, публикаций периодической печати и правоохранительной практики. Отчет: конспект материалов тем.	1-6
5.2. Выполнение домашних заданий Планами предусмотрены следующие виды домашних заданий: изучение нормативно-правовых актов, специальной литературы и научных публикаций в периодических изданиях, материалов, размещенных в сети Интернет, подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, к решению практических задач и тестированию по отдельным темам учебной дисциплины. Отчет: конспект материалов тем, решение практических заданий, заполнение формы бухгалтерского баланса.	1-6
5.3. Подготовка к семинарам, практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов. Формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» является зачет. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса, выносимого на зачет и экзамен. После изучения соответствующего вопроса рекомендуется попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с пре-	1-6

подавателем.

Отчет: ответы на вопросы, выносимые на семинарские занятия, промежуточную аттестацию в форме экзамена

5.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Тема 1. Введение в теорию налогообложения

1. Дайте определение понятий «налог» и «сбор». В чём основное различие между ними?
2. Перечислите типовые принципы налогообложения.
3. В чём сущность принципа «однократность налогообложения»?
4. Какие функции выполняют налоги?
5. В чём заключается фискальная функция налогов?
6. В чём заключается сущность контрольной функции налогообложения?
7. Перечислите типовые признаки, по которым классифицируются налоги и сборы в РФ?
8. Какие налоги называются фиксированными и прогрессивными? Приведите примеры?
9. Перечислите обязательные экономические элементы, на которые можно разложить налог в соответствии с НК РФ.

Тема 2. Основы налоговой системы РФ

1. Кто относится к субъектам налоговых правоотношений? Приведите примеры.
2. Какова действующая система налоговых органов в РФ?
3. В чём состоит основное назначение ФНС России?
4. Какие государственные органы вправе контролировать налогоплательщиков помимо налоговых органов?
5. Перечислите права налоговых органов в РФ?
6. Назовите обязанности налоговых органов в РФ?
7. Перечислите права налогоплательщиков в РФ?
8. Перечислите обязанности налогоплательщиков в РФ?
9. Дайте характеристику понятия «налоговый контроль»?
10. Каковы субъекты налогового контроля?

5.2.2. Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-5

Тема 5. Федеральные налоги и сборы

1. Кто является плательщиком НДС?
2. Назовите объекты НДС?
3. Приведите примеры товаров, по которым применяется ставка НДС 10%?
4. Назовите первичные налоговые документы по НДС.
5. Приведите примеры подакцизных товаров.
6. Как исчисляется налоговая база по акцизам?
7. Перечислите налогоплательщиков по НДС?
8. Перечислите типовые группы льгот по НДС?
9. Как исчисляется налоговая база по НДС?
10. Дайте характеристику исчисления и уплаты по НДС?
11. Назовите налогоплательщиков по налогу на прибыль организаций?
12. Дайте характеристику налога на прибыль организаций?
13. Дайте характеристику доходов для целей исчисления налога на прибыль организаций?
14. Дайте характеристику расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций?

15. Какова база для исчисления налога на прибыль организаций?
16. Назовите объект обложения сборами за пользование объектами водных биологических

Тема 6. Региональные налоги

1. Назовите налогоплательщиков транспортного налога?
2. Что является объектом транспортного налога?
3. Назовите льготы по транспортному налогу?
4. Назовите налоговую базу по транспортному налогу?
5. Назовите налогоплательщиков налога на игорный бизнес?
6. Назовите объекты налога на игорный бизнес?
7. Назовите налогоплательщиков по налогу на имущество организаций?
8. Назовите объекты по налогу на имущество организаций?
9. Как исчисляется налоговая база по налогу на имущество организаций?

Тема 7. Местные налоги

1. Перечислите плательщиков земельного налога?
2. Назовите объекты и льготы по земельному налогу?
3. Назовите организации и физические лица, имеющие право на освобождение от уплаты земельного налога?
4. Назовите виды льгот по земельному налогу?
5. Какова налоговая база по земельному налогу?
6. Назовите налогоплательщиков налога на имущество физических лиц?
7. Какие группы льгот существуют по налогу на имущество физических лиц?
8. Дайте характеристику налоговой базы по налогу на имущество физических лиц?
9. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?

Тема 8. Специальные налоговые режимы

1. Кто является налогоплательщиком по УСН?
2. Как исчисляется налоговая база по УСН?
3. Дайте характеристику налогоплательщиков ЕСХН и приведите примеры субъектов, которые не вправе переходить на уплату ЕСХН?
4. Как исчисляется налоговая база по ЕСХН?
5. Кто может применять патентную систему налогообложения (ПСН)?
6. Критерии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)?

5.3. Методические рекомендации по изучению дисциплины

«Налоги и налогообложение» для студентов

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и в часы самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие, консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное углубленное изучение тем рабочей программы.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Экономическая теория», «Гражданское право», «Уголовное право».

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень

визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных экспертов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Налоги и налогообложение» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6304>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенции ОПК-1

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»

<u>Знания</u> Знать нор- мы налого- вого права и право- примени- тельную практику в данной сфере	отсутствие знаний ма- териала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание ос- новного материала с рядом не- грубых ошибок	знание ос- новного материалом с рядом заметных погрешно- стей	знание основного материала с незначи- тельными погреш- ностями	знание основного материала без оши- бок и по- грешно- стей	знание основного и допол- нитель- ным ма- териала без оши- бок и по- грешно- стей
<u>Умения</u> Уметь применять нормы налогового права к конкрет- ным отно- шениям, возникаю- щим в сфе- ре налого- обложения	Полное от- сутствие умения применять нормы налогового права к конкретным отношени- ям, возни- кающим в сфере нало- гообложе- ния	отсут- ствие умения применять нормы налогово- го права к конкрет- ным от- ношени- ям, возни- кающим в сфере налогооб- ложения	Умение применять отдельные нормы налогового права к конкретным отношени- ям, возни- кающим в сфере нало- гообложе- ния при наличии существен- ных ошибок	Умение применять нормы налогового права к конкретным отношени- ям, возни- кающим в сфере нало- гообложе- ния при наличии незначи- тельных ошибок	Умение применять отдельные нормы налогово- го права к конкрет- ным от- ношени- ям, возни- кающим в сфере налогооб- ложения	Умение применять нормы налогово- го права к конкрет- ным от- ношени- ям, возни- кающим в сфере налогооб- ложения	Умение приме- нять нор- мы нало- гового права к конкрет- ным от- ношени- ям, воз- никаю- щим в сфере налогооб- ложения и способ- ность прини- мать ре- шение на основе прове- денного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками анализа юридиче- ских фак- тов и воз- никающих в связи с ними пра- вовых по- следствий в сфере нало- гообложе- ния	полное от- сутствие навыков анализа юридиче- ских фактов и возника- ющих в связи с ни- ми право- вых послед- ствий в сфере нало- гообложе- ния кон- троля	отсут- ствие навыков анализа юридиче- ских фак- тов и воз- никающих в связи с ними пра- вовых по- след- ствий в сфере налогооб- ложения	наличие минималь- ных навы- ков анализа юридиче- ских фактов и возника- ющих в связи с ни- ми право- вых послед- ствий в сфере нало- гообложе- ния	Посред- ственное владение навыками анализа юридиче- ских фактов и возника- ющих в связи с ни- ми право- вых послед- ствий в сфере нало- гообложе- ния	Достаточ- ное вла- дение навыками анализа юридиче- ских фак- тов и воз- никающих в связи с ними пра- вовых по- след- ствий в сфере налогооб- ложения	Хорошее владение навыками анализа юридиче- ских фак- тов и воз- никающих в связи с ними пра- вовых по- след- ствий в сфере налогооб- ложения	Всесто- роннее владение навыками анализа юридиче- ских фак- тов и воз- никаю- щих в связи с ними правовых по- след- ствий в сфере налогооб- ложения
Шкала оценок по проценту правильно выполнен- ных кон- трольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Критерии оценивания компетенции ПК-5

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать правовые основы использования данных налогового учета по делам о налоговых преступлениях	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно налоговых деликтов	Полное отсутствие умения использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно налоговых деликтов	отсутствие умения использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно налоговых деликтов	Умение применять отдельные юридические термины при формулировании собственной точки зрения относительно налоговых деликтов при наличии существенных ошибок	Умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно налоговых деликтов при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные юридические термины при формулировании собственной точки зрения относительно налоговых деликтов	Умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно налоговых деликтов	Умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно налоговых деликтов и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками применения на практике познаний в области уголовного права и уголовного процесса в части налоговых преступлений	полное отсутствие навыков применения на практике познаний в области уголовного права и уголовного процесса в части налоговых преступлений	отсутствие навыков применения на практике познаний в области уголовного права и уголовного процесса в части налоговых преступлений	наличие минимальных навыков применения на практике познаний в области уголовного права и уголовного процесса в части налоговых преступлений	Посредственное владение навыками применения на практике познаний в области уголовного права и уголовного процесса в части налоговых преступлений	Достаточное владение навыками анализа применения на практике познаний в области уголовного права и уголовного процесса в части налоговых преступлений	Хорошее владение навыками применения на практике познаний в области уголовного права и уголовного процесса в части налоговых преступлений	Всестороннее владение навыками применения на практике познаний в области уголовного права и уголовного процесса в части налоговых преступлений

		лений			преступ- лений		вых пре- ступле- ний
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики дисциплины.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на лабораторных занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы налогообложения, но при ответах на наводящие вопросы может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал лабораторные занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть лабораторных занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и лабораторных за-

	нятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.
--	--

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- опрос: устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающих одну или несколько задач;
- доклады-презентации.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: опрос.

6.4. Контрольные задания для оценки результатов обучения (примеры оценочных средств)

Примеры вопросов к экзамену по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Значение налогов в экономической системе.	ОПК-1
2. Функции налогов.	ОПК-1
3. Принципы налогообложения.	ОПК-1
4. Понятие и дефиниции налогов, сборов, страховых взносов, отличие налогов от других обязательных платежей.	ОПК-1
5. Понятие налоговой системы и налоговой политики.	ОПК-1
6. Система налогового законодательства РФ.	ОПК-1
7. Федеральная налоговая служба РФ.	ОПК-1
8. Административная и судебная защита прав налогоплательщиков.	ОПК-1
9. Классификация налогов.	ОПК-1
10. Элементы налогов.	ОПК-1
11. Налоговое производство.	ОПК-1
12. Понятие и виды налогового контроля.	ОПК-1
13. Камеральная и выездная налоговая проверки.	ОПК-1
14. Порядок оформления результатов проверок.	ОПК-1
15. Налог на прибыль.	ПК-5
16. Налог на добавленную стоимость.	ПК-5
17. Акцизы.	ПК-5
18. Страховые взносы.	ПК-5
19. Налог на доходы физических лиц.	ПК-5
20. Налог на имущество организаций.	ПК-5
21. Транспортный налог.	ПК-5
22. Налог на игорный бизнес.	ПК-5
23. Земельный налог.	ПК-5
24. Налог на имущество физических лиц.	ПК-5

25. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).	ПК-5
28. Упрощенная система налогообложения (УСН).	ПК-5
29. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).	ПК-5
30. Патентная система налогообложения (ПСН).	ПК-5
31. Права и обязанности налогового органа.	ПК-5
32. Права и обязанности налогоплательщика.	ПК-5

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Примеры типовых заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ОПК-1

1. Значение налогов в экономической системе.
2. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Понятие и дефиниции налогов, сборов, страховых взносов, отличие налогов от других обязательных платежей.
5. Понятие налоговой системы и налоговой политики.
6. Система налогового законодательства РФ.
7. Федеральная налоговая служба РФ.
8. Административная и судебная защита прав налогоплательщиков.
9. Классификация налогов.
10. Элементы налогов.
11. Налоговое производство.
12. Понятие и виды налогового контроля.
13. Камеральная и выездная налоговая проверки.
14. Порядок оформления результатов налоговых проверок.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПК-5

15. Налог на прибыль.
16. Налог на добавленную стоимость.
17. Акцизы.
18. Страховые взносы.
19. Налог на доходы физических лиц.
20. Налог на имущество организаций.
21. Транспортный налог.
22. Налог на игорный бизнес.
23. Земельный налог.
24. Налог на имущество физических лиц.
25. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
28. Упрощенная система налогообложения (УСН).
29. Патентная система налогообложения (ПСН).
30. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).
31. Права и обязанности налогового органа.
32. Права и обязанности налогоплательщика.

Типовые тестовые задания

Примеры тестов для оценки компетенции ОПК-1

1. Налоги возникли вследствие:
А) появления государств;
Б) становления промышленности;
В) возникновения и развития торговли.
2. Теория пропорционального налогообложения относится:
А) к общей теории налогообложения;
Б) к частной теории налогообложения;
В) нет верного ответа.
3. Не отражён в определении налога по НК РФ такой его отличительный признак, как:
А) обязательность;
Б) индивидуальность и безвозмездность;
В) безвозвратность;
Г) уплата в денежной форме.
4. К неналоговым платежам относятся:
А) НДС;
Б) НДФЛ;
В) таможенная пошлина;
Г) государственная пошлина.
5. К разовым платежам относятся:
А) налог на прибыль организаций;
Б) налог на имущество;
В) государственная пошлина;
Г) НДС.

Примеры тестов для оценки компетенции ПК-5

1. Ставки НДС:
А) 18/118 и 10/110;
Б) 18%, 10%, 0%;
В) 20%, 10%, 0%.
2. Не являются плательщиками налога на прибыль:
А) бюджетные организации;
Б) организации, перешедшие на упрощённую систему налогообложения;
В) коммерческие банки.
3. Налогоплательщиками НДФЛ в России являются:
А) только граждане РФ;
Б) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
В) граждане РФ и иностранные граждане.
4. Основным первичным документом по НДС является:
А) счёт-фактура или универсальный передаточный документ ;
Б) счёт;

- В) накладная;
- Г) чек.

5. Граждане не обязаны подавать декларацию о доходах, если:

А) зарегистрированы в качестве предпринимателей;

Б) исчисление налога по полученным ими доходам производится непосредственно налоговыми органами;

В) имеют в отчётном периоде доход только по основному месту работы.

Задания для оценки сформированности навыков компетенции

Типовые задачи для оценки компетенции ОПК-1

Задача 1

Задание: соотнесите налог и уровень бюджетной системы РФ:

1. Налог на прибыль	Уровень бюджетной системы РФ
2. НДС	
3. Акциз	
4. НДФЛ	
5. Земельный налог	
6. Транспортный налог	
7. Налог на имущество организаций	
8. Налог на имущество физических лиц	

Задача 2

ООО «Мебель» встало на учет в налоговом органе через три месяца после фактического начала ведения своей производственной деятельности, мотивируя это тем, что только спустя три месяца организация начала получать прибыль, а значит уплачивать налоги. Налоговый орган принял решение о наложении штрафа на ООО «Мебель».

Задание:

1. обоснуйте позицию налогового органа, прав ли он в данном случае?
2. когда возникает обязанность встать на налоговый учет, и связана ли она с фактом получения прибыли?

Задача 3

Налогоплательщик Петров С.С. получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику Петрову С.С. пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик Петров С.С. требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Задание: определите кто прав в возникшем споре?

Типовые задачи для оценки компетенции ПК-5

Задача 1

Определите сумму налога на прибыль к уплате в бюджеты, назовите виды доходов и расходов согласно статьям НК РФ, которые были у НАО «Мебельная фабрика» за налоговый период, если:

- выручка от реализации готовой продукции за налоговый период - 10 млн. руб. без НДС,
- материальные расходы – 2 млн. руб.,
- оплата труда – 2 млн. руб.,
- командировочные расходы сотрудников – 0,3 млн.руб.;
- амортизация оборудования и помещений - 1 млн. руб.,
- расходы на рекламу мебели на ТВ – 0,6 млн. руб.;
- расходы на публикацию бухгалтерской (финансовой) отчетности – 0,1 млн.руб.

Ставка НПО общая.

Задача 2

НАО «Альфа» в первом квартале 202X г. реализовало 50 сканеров по цене 4 000 руб. за штуку (без учета НДС) розничной компании ООО «МВидео».

В свою очередь, ООО «МВидео» реализовало все эти сканеры по цене 10 000 руб. (без учета НДС).

Задание: Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет ООО «МВидео».

Задача 3

Доход налогоплательщика Козлова С.И. за 202X год:

- январь - 18 500 руб.,
- февраль - 22 000 руб.,
- март – 25 000 руб.

Работник имеет двух детей:

- сын 25 лет, обучающийся на очной форме обучения в ординатуре медицинского вуза,
- дочь 8 лет, обучающаяся в школе.

Задание: Рассчитать сумму НДФЛ и сумму к выдаче на руки, к удержанию налоговым агентом за январь, февраль, март.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум для вузов / отв. ред. Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 385 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05489-7 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=569688&idb=0>

2. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум для вузов / под ред. Черника Д.Г., Шмелева Ю.Д. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11622-9 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567755&idb=0>

3. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / М. А. Шадрина, В. В. Мизюрёва ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : Прометей, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-907166-95-0 : 660.00. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=710233&idb=0>

4. Пансков Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов / Пансков В. Г. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 393 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12363-0 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=572680&idb=0>

5. Пансков Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов / Пансков В. Г. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 502 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12365-4 : 1149.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577964&idb=0>

б) Дополнительная литература:

1. Налоговый аудит : учебное пособие / Сляров И.Ю.; Бездольная Т.Ю.; Нещадимова Т.А.; Нестеренко А.В. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2020. - 112 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809252&idb=0>

2. Эриашвили Нодари Дарчоевич. Налоговый процесс : Учебник; Учебник / Государственный университет управления; Государственный университет управления; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 607 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-03279-5. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769810&idb=0>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Электронно-библиотечная система ННГУ им. Лобачевского: <http://e-lib.unn.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Налоги и налогообложение » включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных; учебно-методическую документацию и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Составитель:

к.э.н., доцент Жильцова Ю.В.

Рецензент д.ю.н., профессор Тимченко В.А.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.