

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Промышленная безопасность

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Направленность образовательной программы
Международно-правовая специализация

Квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2020

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

«Промышленная безопасность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП (Б1.В.12) и обязательна для усвоения на четвертом курсе в 8 семестре.

Цель освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Промышленная безопасность» направлено на углубленное изучение административного надзора как способа обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. В настоящее время, специальная группа органов исполнительной власти исполняет функции административного надзора. К числу этих государственных органов относятся все федеральные службы. Большинство федеральных служб занимаются обеспечением промышленной безопасности средствами административного надзора. Следовательно, правовое регулирование обеспечения промышленной безопасности является важной частью государственно-управленческой деятельности. Изучение этого вида государственно-управленческой деятельности позволит студентам более эффективно понять каким образом функционирует система органов исполнительной власти. Кроме того, обеспечение промышленной безопасности имеет актуальное значение в современном российском обществе, что свидетельствует об актуальности дисциплины и практической значимости для студентов.

Задачи дисциплины:

- *образовательная* - ознакомить студентов с теорией административного права с основными положениями нормативно-правовых актов, регулирующих административные правоотношения;
- *воспитательная* - повышение у обучающихся правовой культуры в области административного законодательства, расширение гуманитарного кругозора;
- *практическая* - содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере административного права, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем административного законодательства в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (этап освоения – завершающий)	<i>З1 (ОПК-1) Знать:</i> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки - содержание правовых статусов субъектов различных правоотношений - основные положения отраслевых юридических наук <i>У1 (ОПК-1) Умение:</i> - оперировать необходимыми в профессиональной

	<p>деятельности понятиями, категориями, институтами</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
<p>ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>(этап освоения – завершающий)</p>	<p><i>З1 (ПК-3) Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства Российской Федерации - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений <p><i>У1 (ПК-3) Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. <p><i>В1 (ПК-3) Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики.
<p>ПК-4: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>(этап освоения – завершающий)</p>	<p><i>З1 (ПК-4) Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенности правоприменительной формы реализации права - стадии применения права - состояние практики применения норм права <p><i>У1 (ПК-4) Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру <p><i>В1 (ПК-4) Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами
<p>ПК-5: способность разрабатывать и</p>	<p><i>З1 (ПК-5) Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и

<p>правильно оформлять юридические и служебные документы</p> <p>(этап освоения – завершающий)</p>	<p>специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенность реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>У1 (ПК-5) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>В1 (ПК-5) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм, и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
---	--

3. Структура и содержание дисциплины «Промышленная безопасность»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 49 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часа занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час контроль самостоятельной работы), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32 (32/0)

(практические занятия / лабораторные работы)	
самостоятельная работа	59
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			в том числе															Самостоятельная работа обучающегося часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
				из них																	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего																
Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная				
Тема №1. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности России	13			2			4								6			7			
Тема №2. Правовое регулирование промышленной безопасности в России	13			2			4								6			7			
Тема №3. Опасные производственные объекты	13			2			4								6			7			
Тема №4. Субъекты, обеспечивающие промышленную безопасность	13			2			4								6			7			

Тема №5. Основы промышленно й безопасности	13			2			4							6			7		
Тема №6. Администрати вный надзор в области промышленно й безопасности	14			2			4							6			8		
Тема №7. Администрати вная юрисдикция в сфере обеспечения промышленно й безопасности	14			2			4							6			8		
Тема №8. Международ- ный опыт обеспечения промышленно й безопасности	14			2			4							6			8		
Контроль самостоятельн ой работы																			
в т.ч. текущий контроль	1						1												
Промежуточная аттестация - зачет																			

4. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации. Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

При проведении **практических занятий** применяются активные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- оказание содействия студенту в поиске материалов для курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере административно-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п Х. ст.Х Федерального закона... и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (протокола, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Тематика семинарских занятий

Тема №1. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности России

1. Понятие, содержание и виды безопасности в современной России.
2. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности.
3. История обеспечения промышленной безопасности в России.
4. Понятие, сущность, значение и содержание промышленной безопасности в России.
5. Соотношение промышленной безопасности с другими видами государственной безопасности.

Тема №2. Правовое регулирование промышленной безопасности в России

1. Конституционные основы промышленной безопасности.
2. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» как основной нормативных правовой акт, определяющий правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности.
3. Подзаконные нормативные правовые акты о промышленной безопасности.
4. Требования промышленной безопасности: понятие и содержание.
5. Федеральные нормы и правила в сфере обеспечения промышленной безопасности.
6. Международно-правовое регулирование промышленной безопасности.

Тема №3. Опасные производственные объекты

1. Понятие, характеристика и виды опасных производственных объектов.
2. Опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности (I класс опасности).
3. Опасные производственные объекты высокой опасности (II класс опасности).
4. Опасные производственные объекты средней опасности (III класс опасности).
5. Опасные производственные объекты низкой опасности (IV класс опасности).
6. Присвоение класса опасности опасному производственному объекту.

Тема №4. Субъекты, обеспечивающие промышленную безопасность

1. Система федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
2. Функции федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.

Тема №5. Основы промышленной безопасности

1. Деятельность в области промышленной безопасности.
2. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.
3. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
4. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
5. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте.
6. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.
7. Техническое расследование причин аварий.
8. Экспертиза промышленной безопасности.
9. Разработка декларации промышленной безопасности.
10. Страхование гражданской ответственности в области промышленной безопасности.

Тема №6. Административный надзор в области промышленной безопасности

1. Понятие и особенности административного надзора в области промышленной безопасности.
2. Предмет и виды административного надзора в области промышленной безопасности.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие административный надзор в области промышленной безопасности.
4. Порядок осуществления административного надзора в области промышленной безопасности.
5. Результативность и эффективность административного надзора в области промышленной безопасности.

Тема №7. Административная юрисдикция в сфере обеспечения промышленной безопасности

1. Понятие и значение административной юрисдикции в сфере обеспечения промышленной безопасности.

2. Виды административных правонарушений в сфере обеспечения промышленной безопасности.
3. Особенности расследования и рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере обеспечения промышленной безопасности.
4. Иные виды юридической ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и причинения вреда жизни или здоровью граждан.

Тема №8. Международный опыт обеспечения промышленной безопасности

1. Международные нормативные документы в области промышленной безопасности.
2. Особенности обеспечения промышленной безопасности в странах Европейского Союза.
3. Особенности обеспечения промышленной безопасности в США и Канаде.
4. Особенности обеспечения промышленной безопасности в азиатских странах.
5. Использование международного опыта в обеспечении промышленной безопасности в России.

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости на дневном отделении по дисциплине предусмотрен зачет по итогам восьмого семестра.

Зачет проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и ответов на экзаменационные билеты.

Вопросы к зачету по Промышленной безопасности

1. Понятие, содержание и виды безопасности в современной России.
2. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности.
3. История обеспечения промышленной безопасности в России.
4. Понятие, сущность, значение и содержание промышленной безопасности в России.
5. Соотношение промышленной безопасности с другими видами государственной безопасности.
6. Конституционные основы промышленной безопасности.
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» как основной нормативных правовой акт, определяющий правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности.
8. Подзаконные нормативные правовые акты о промышленной безопасности.
9. Требования промышленной безопасности: понятие и содержание.
10. Федеральные нормы и правила в сфере обеспечения промышленной безопасности.
11. Международно-правовое регулирование промышленной безопасности.
12. Понятие, характеристика и виды опасных производственных объектов.
13. Опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности (I класс опасности).
14. Опасные производственные объекты высокой опасности (II класс опасности).
15. Опасные производственные объекты средней опасности (III класс опасности).
16. Опасные производственные объекты низкой опасности (IV класс опасности).
17. Присвоение класса опасности опасному производственному объекту.
18. Система федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
19. Функции федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.

20. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.
21. Деятельность в области промышленной безопасности.
22. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.
23. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
24. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
25. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте.
26. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.
27. Техническое расследование причин аварий.
28. Экспертиза промышленной безопасности.
29. Разработка декларации промышленной безопасности.
30. Страхование гражданской ответственности в области промышленной безопасности.
31. Понятие и особенности административного надзора в области промышленной безопасности.
32. Предмет и виды административного надзора в области промышленной безопасности.
33. Органы и должностные лица, осуществляющие административный надзор в области промышленной безопасности.
34. Порядок осуществления административного надзора в области промышленной безопасности.
35. Результативность и эффективность административного надзора в области промышленной безопасности.
36. Понятие и значение административной юрисдикции в сфере обеспечения промышленной безопасности.
37. Виды административных правонарушений в сфере обеспечения промышленной безопасности.
38. Особенности расследования и рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере обеспечения промышленной безопасности.
39. Иные виды юридической ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и причинения вреда жизни или здоровью граждан.
40. Международные нормативные документы в области промышленной безопасности.
41. Особенности обеспечения промышленной безопасности в странах Европейского Союза.
42. Особенности обеспечения промышленной безопасности в США и Канаде.
43. Особенности обеспечения промышленной безопасности в азиатских странах.
44. Использование международного опыта в обеспечении промышленной безопасности в России.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема №1. Промышленная безопасность в системе национальной безопасности России	ОПК-1	Собеседование, тестирование, решение задач
2	Тема №2. Правовое регулирование промышленной безопасности в России	ПК-3	Собеседование, тестирование, решение задач
3	Тема №3. Опасные производственные объекты	ПК-3, ПК-4	Собеседование, тестирование, решение задач
4	Тема №4. Субъекты, обеспечивающие промышленную безопасность	ПК-4	Собеседование, тестирование, решение задач
5	Тема №5. Основы промышленной безопасности	ПК-4	Собеседование, тестирование, решение задач
6	Тема №6. Административный надзор в области промышленной безопасности	ПК-4	Собеседование, тестирование, решение задач
7	Тема №7. Административная юрисдикция в сфере обеспечения промышленной безопасности	ПК-5	Собеседование, тестирование, решение задач
8	Тема №8. Международный опыт обеспечения промышленной безопасности	ПК-5	Собеседование, тестирование, решение задач

6.2 Описание шкал оценивания

Балл (оценка)	Принципы выставления баллов (оценки)
«превосходно»	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию
«отлично»	Дан полный и точный ответ по билету и дополнительным вопросам по всей дисциплине, с привлечением актуальных данных, источников информации. Методологических, понятийных, фактических ошибок не допущено. Защита

	выдвинутых положений проведена убедительно и уверенно, с опорой на нормативно-правовые акты, правоприменительную практику, сведения о существующих тенденциях в развитии соответствующих финансово-правовых отношений.
«очень хорошо»	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
«хорошо»	Содержание ответа соответствует вопросам билета и дополнительным вопросам по всей дисциплине. Экзаменуемый ориентируется в понятийном аппарате, не допускает ошибок в базовых определениях, но допускает устранимые в ходе диалога с экзаменатором неточности и затруднения в применении правильно найденных норм права. Информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, обоснована ссылками на нормативно-правовые акты и правоприменительную практику и сведения о существующих тенденциях в развитии финансово-правовых отношений.
«удовлетворительно»	В ответе отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты и правоприменительную практику, вопросы раскрыты неполно и поверхностно. Однако экзаменуемый ориентируется в понятийном аппарате, не допускает грубых ошибок в базовых определениях, может отграничить финансовые правоотношения от смежных и назвать основные тенденции развития финансовых правоотношений. Обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания по поиску информации в нормативном акте, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний нормы права, решает с ошибкой практическую задачу, смоделированную экзаменатором.
«неудовлетворительно»	Дан ответ, не соответствующий вопросам билета, по устаревшим (неактуальным) источникам. Понятийный аппарат дисциплины не используется либо используется с грубыми ошибками в базовых определениях. Рассуждения экзаменуемого носят черты «бытового правосознания». Обучающийся не может решить практическую задачу, смоделированную экзаменатором.
«плохо»	Экзаменуемый не может ответить на вопросы билета и дополнительные вопросы по курсу, не знает базовых определений, не имеет представления о специфике финансовых правоотношений, не может работать с нормативно-правовыми актами.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Промышленная безопасность» проводится в форме зачета. К зачету по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторские занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

- 1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;
- 2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения оценки за зачет необходимо выполнить все задания текущего контроля в

соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно» и ответить на вопросы экзаменационного билета.

Зачет проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачете не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачета, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с зачета студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачета в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: за зачет «зачтено», «не зачтено».

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Регламент проведения и критерии оценки тестирования

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры тестовых заданий:

1. Безопасность:

А) Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

- Б) Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности**
- В) Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
- Г) Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека
2. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?
- А) Федеральные законы.
- Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.
- В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.
- Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.**
3. Как называется один из видов деятельности в области промышленной безопасности, подлежащий лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»?
- А) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов всех классов опасности.
- Б) Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности.**
- В) Эксплуатация взрывопожароопасных опасных производственных объектов.
- Г) Эксплуатация химически опасных производственных объектов.

Регламент проведения и критерии оценки решения задач

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Критерии оценки:

Отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные
----------------	--

	варианты решения проблемы.
Хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.
Удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.
Неудовлетворительно	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу.

Пример задачи:

ООО «Горпорт» эксплуатирует в своей деятельности опасный производственный объект. Декларация промышленной безопасности данного объекта была внесена в реестр деклараций промышленной безопасности семь лет назад.

В каких случаях декларация подлежит разработке вновь? Нужно ли ООО «Горпорт» разрабатывать новую декларацию?

Регламент проведения и критерии оценки собеседования

Собеседование проводится по конкретной теме дисциплины в рамках семинарского занятия по вопросам соответствующей темы. При собеседовании обучающийся вправе пользоваться личным конспектом лекций, дополненным материалом по наиболее сложным вопросам темы. Конспект составляется на основе рекомендованной литературы и актуального законодательства по изучаемой теме.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера

Хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
Плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание

Примеры вопросов для собеседования:

1. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» как основной нормативных правовой акт, определяющий правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности.
2. Подзаконные нормативные правовые акты о промышленной безопасности.
3. Требования промышленной безопасности: понятие и содержание.
4. Федеральные нормы и правила в сфере обеспечения промышленной безопасности.
5. Международно-правовое регулирование промышленной безопасности.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 1 : в 2 ч.: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 502 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492464>
2. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 2 : в 2 ч.: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 594 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492467>
3. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 2 е изд., перераб. и доп.—М: Норма : ИНФРА М, 2017. — 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763618>

б) дополнительная литература:

1. Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Росинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503198>
2. Бахрах, Д.Н. Вопросы системы административных наказаний // Полицейское право. - 2008. - № 1 (11). - С. 78-84. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20220460>
3. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/13547CF8-DEBF-4322-AC5E-0C97DD4ABC3B/administrativnye-reglamenti>
4. Мартынов, А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения: Монография / А.В. Мартынов; Под ред. Старилов Ю.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 183 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872396>
5. Мартынов, А.В. Опасные производственные объекты // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. N 9. С. 14 - 19. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12994195>
6. Мартынов, А.В. Проблемы административно-правового регулирования обеспечения общественной безопасности в России [Текст] / А.В. Мартынов, И.А. Скляров // Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Серия Право. – 2001. - № 1(3). – С.266-272. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9119889>
7. Серков, П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: монография / П.П. Серков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/316711>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.

18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <http://www.gosnadzor.ru/> - Ростехнадзор России.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Электронные курсы

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5607> – Промышленная безопасность

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Рецензент _____ к.ю.н. Прилуков М.Д.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «28» ноября 2022 года, протокол № 3.