

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Введение в проектную деятельность**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**46.03.01 История**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Всеобщая и отечественная история**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть, блок 1.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД                                 |
|------------|--|---|
| 1          | Блок 1. Обязательная часть                                 | Дисциплина Б1.О.23. Введение в проектную деятельность в ООП направления подготовки 46.03.01 История |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                          |   | Наименование оценочного средства    |
|--|--|---|-------------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции*<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   |                                     |
| УК-1   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.<br><br>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.<br><br>УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. | Собеседование                       |
| УК-3   | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.<br><br>УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br><br>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует   | Работа в группе, Подготовка проекта |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   | с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.  |  |
| УК-6 | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> | <i>Работа в группе,<br/>Подготовка проекта</i> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|   | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
|---|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                       | <b>_2_ ЗЕТ</b>          | <b>___ ЗЕТ</b>                    | <b>___ ЗЕТ</b>               |
| <b>Часов по учебному плану</b>                  | <b>72</b>               |                                   |                              |
| <b>в том числе</b>                              |                         |                                   |                              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>  |                         |                                   |                              |
| - занятия лекционного типа                      | <b>8</b>                |                                   |                              |
| - занятия семинарского типа                     | <b>16</b>               |                                   |                              |
| ( практические занятия / лабораторные работы)   |                         |                                   |                              |
| <b>самостоятельная работа</b>                   | <b>47</b>               |                                   |                              |
| <b>КСР</b>                                      | <b>1</b>                |                                   |                              |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b> | <b>зачет</b>            |                                   |                              |

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины            | Всего (часы)             | в том числе   |         |                           |              |         |                            |              |         |       |              |         |       |              |         |  | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|--------------------------|---|---------|---------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|--|---|
|  |                          | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |         |                           |              |         |                            |              |         |       |              |         |       |              |         |  |   |
|  |                          | из них  |         |                           |              |         |                            |              |         |       |              |         |       |              |         |  |   |
|  | Занятия лекционного типа |   |         | Занятия семинарского типа |              |         | Занятия лабораторного типа |              |         | Всего |              |         |       |              |         |  |   |
| Очная  | Очная                    | Очно-заочная  | Заочная | Очная                     | Очно-заочная | Заочная | Очная                      | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |  |   |
| Введение   | 8                        | 2   |         |                           | 2            |         |                            |              |         |       | 4            |         |       | 4            |         |  |   |
| Методы генерации и тестирования (оценки) идей проектов                 | 10                       | 2   |         |                           | 4            |         |                            |              |         |       | 6            |         |       | 4            |         |  |   |
| Основы управления проектом. Фазы жизненного цикла проекта.             | 8                        | 2   |         |                           | 2            |         |                            |              |         |       | 4            |         |       | 4            |         |  |   |
| Информационные технологии в проектной деятельности. Разработка проекта | 26                       | 2   |         |                           | 4            |         |                            |              |         |       | 6            |         |       | 20           |         |  |   |
| Итоговая презентация группового проекта                                | 19                       |   |         |                           | 4            |         |                            |              |         |       | 4            |         |       | 15           |         |  |   |
| КСР  | 1                        |   |         |                           |              |         |                            |              |         |       |              |         |       |              |         |  |   |
| Итого  | 72                       | 8   |         |                           | 16           |         |                            |              |         |       | 24           |         |       | 47           |         |  |   |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

- Когнитивные технологии обучения,
- Технологии проектно-ориентированного обучения,
- Технология развивающего обучения,
- технологии беспроводной связи- видеоконференцсвязь

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Цель самостоятельной работы – подготовка современного

компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций  |   |
|--|--|---|
|  | не зачтено   | зачтено   |
| <u>Знания</u>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                 | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   |
| <u>Умения</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами |
|---------------|---|--|

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка            |                            | Уровень подготовки  |
|-------------------|----------------------------|---|
|                   | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

| вопросы   | Код формируемых компетенций |
|---|-----------------------------|
| Чем команда отличается от малой группы?                                       | УК-1, УК-3, УК-6            |
| Что разрушает командный дух?  | УК-1, УК-3, УК-6            |
| Какие изменения происходят с командой на протяжении жизненного цикла проекта? | УК-1, УК-3, УК-6            |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Как формируется командный дух? Что помогает создать командный дух? | УК-1, УК-3,<br>УК-6 |
| Содержание и сущность процесса генерирования идей.                 | УК-1, УК-3,<br>УК-6 |
| Какова структура эффективной презентации и почему она такова?      | УК-1, УК-3,<br>УК-6 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Чепьюк О.Р., Гинзбург М.Ю., Кравченко В.С., Аникин А.В., Кашина О.И., Емельянова О.В. Основы экономического и финансового планирования бизнес-проектов. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2018. – 76 с.
2. Ангелова О.Ю., Бряндинская Н.Г., Кравченко В.С., Плехова Ю.О., Чепьюк О.Р. Основы инновационной деятельности. Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 119 с.
3. Чепьюк, О.Р. Кравченко, В.С. Плехова, Ю.О. Ангелова, О.Ю. Подольская, Т.О. Половинкина, Е.О. Прохорова, М.В. Проектирование инновационного бизнеса. Учебно-методический комплекс и рабочая программа. – Н.Новгород. – Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2014. – Доступ по ссылке: <http://www.phd.unn.ru/modul-ny-e-kursy/proektirovanie-innovacionnogo-biznesa>
4. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора [Электронный ресурс] / Александр Остервальдер, Ив Пинье ; Пер. с англ. — 2-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 288 с.— ISBN 978-5-9614-1844-6. – Доступ по ссылке: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518950>

### б) дополнительная литература:

1. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон; Пер. с англ. - 7-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - Эл ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html>
2. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9. ЭБС: <http://www.urait.ru/catalog/399433>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Web-платформа поддержки проектной деятельности и системы наставничества <http://i-generation.unn.ru>
- Департамент науки, высоких технологий и образования Правительства РФ: <http://www.government.ru/>
- Креативный мир. Всё о технике ТРИЗ: <http://www.trizland.ru/>
- 

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет,

преподавательским ПК с подключенным к нему проектором, экраном для проектора и доской для записей, программным обеспечением всех ПК (ОС Windows, пакеты MSOffice, различные браузеры для работы во всемирной паутине).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru), в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>. Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ \_\_\_\_\_.

Автор \_\_\_\_\_ Сивкина Н.Ю.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Махлаюк А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_ факультета/института

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.