

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Военная психология и педагогика

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация образовательной программы
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2021

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08_ Военная психология и педагогика относится к обязательной части ООП специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

- Собеседование
- Задача (практическое задание)
- Тест

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) ИУК-11.1. Знает этические, социальные и правовые нормы гражданского общества. ИУК-11.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению. ИУК-11.3. Владеет навыками антикоррупционного поведения в ситуациях морального выбора.	Результаты обучения по дисциплине Целями освоения дисциплины «Военная психология и педагогика» является ориентация обучающихся на расширение знаний о теоретических и практико-методических основах деятельности психологов в Вооруженных силах РФ, на уяснение направлений и форм их взаимодействия с различными должностными лицами, а также специфики их профессиональной подготовки и практического освоения будущей профессиональной деятельности.	
		Знать: этические, социальные и правовые нормы гражданского общества.	Собеседование на экзамене
		Уметь: давать оценку коррупционному поведению.	Задача (практическое задание) на экзамене
		Владеть: навыками антикоррупционного поведения в ситуациях морального выбора.	Тест для подготовки к экзамену
ПК-5.2. Способен применять адекватные методы психологического обеспечения для решения	ИПК-5.2.1. Знает задачи служебной деятельности; методы психологического обеспечения служебной деятельности.		

специальных задач служебной деятельности	ИПК-5.2.2. Умеет отбирать и применять методы психологического обеспечения для решения специальных задач служебной деятельности ИПК-5.2.3. Владеет методами психологического обеспечения для решения специальных задач служебной деятельности.		
		ИПК-5.2.1. Знает задачи служебной деятельности; методы психологического обеспечения служебной деятельности.	Собеседование на экзамене
		ИПК-5.2.2. Умеет отбирать и применять методы психологического обеспечения для решения специальных задач служебной деятельности	Задача (практическое задание) на экзамене
		ИПК-5.2.3. Владеет методами психологического обеспечения для решения специальных задач служебной деятельности.	Тест для подготовки к экзамену

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины

Таблица 2.

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- практические занятия	32	16
самостоятельная работа	22	38
КСРИФ	1 ч.	1 ч.
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
		Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. История развития военной психологии.	10	2	2	4	2	6	4	2	2
Тема 2. Военная психология как отрасль психологической науки.	10	2	2	4	2	6	4	2	2
Тема 3. Военно-педагогическое наследие русских полководцев и его значение для деятельности офицера в современных условиях.	10	2	2	4	2	6	4	2	4
Тема 4. Сущность и содержание процесса обучения. Принципы, формы и методы воинского обучения.	10	2	2	4	2	6	4	2	6
Тема 5. Структура и содержание личности военнослужащего. Формирование и развитие личности в армейских условиях	10	2	2	4	2	6	4	2	6
Тема 6. Нервно-психическая неустойчивость и способы ее выявления у военнослужащих	10	2	2	4	2	6	4	4	6
Тема 7. Адаптационные способности военнослужащих и проблема психологического обеспечения адаптации к условиям службы	10	2	2	4	2	6	4	4	6
Тема 8. Психология отклоняющего поведения военнослужащих срочной службы.	10	2	2	4	2	6	4	4	6
ИТОГО	108	16	16	32	16	48	32	22	38

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Практическая подготовка предусматривает:

- задачи (практические задания)

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

а) практических навыков в соответствии со специализацией образовательной программы: методами диагностики психологического климата и изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава с целью разработки программ психологического обеспечения служебной деятельности.

б) компетенций **ПК-5.2.**

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий и групповых консультаций

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Вопросы для самостоятельного изучения

(вопросы, которые не рассматриваются на лекциях и семинарах)

- 1.
- 2.
- 3.

Вопросы на оценку результатов самостоятельного изучения материала представлены в тестовых заданиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2 Задания для самостоятельной работы

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

- Подготовка к собеседованию
- Подготовка доклада
- Решение задач (практических заданий)

Темы докладов

1. Разработка теории и технологий психологической подготовки военнослужащим к боевым действиям.
2. Документы по психологической работе, разрабатываемые в воинской части.
3. Профессионально-этические нормы в психологической работе в войсках.
4. Средства психологического изучения военнослужащих и воинского коллектива.
5. Психологические особенности несения боевого дежурства и караульной службы.
6. Понятие о психическом здоровье военнослужащих и его критерии.
7. Профилактика психического здоровья военнослужащих в условиях воинской части.
8. Психологическая модель боя как средство анализа влияния боя на психику воинов.
9. Психологическая подготовка военнослужащих к действиям в условиях применения оружия массового поражения и высокоточного оружия.
10. Пути и способы защиты войск от психологических операций противника.
11. Психологические основы эффективного ведения переговоров с террористами.
12. Сущность девиантного поведения на войне.
13. Мифы и символы как регуляторы боевого поведения

Методические рекомендации по самостоятельной работе над рефератом представлены в «Методических рекомендациях по написанию реферата по дисциплине «Военная психология и педагогика». Работы обсуждаются на практических занятиях. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 4.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень	Шкала оценивания сформированности компетенций
---------	---

сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Таблица 5.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные задания к экзамену

Таблица 6.

А) Вопросы для оценки знаний

№	Вопрос	Код компетенции
1	Объект и предмет военной психологии.	ПК-5.2
2	Место военной психологии в системе научного знания.	ПК-5.2
3	Методы и задачи военной психологии.	ПК-5.2
4	Антикоррупционная работа в Вооруженных силах РФ.	УК-11
5	Задачи и особенности профессиональной деятельности военного психолога по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	УК-11
6	Профессионально-этические нормы деятельности военного психолога.	УК-11
7	Психологическое изучение личного состава воинской части и подразделений	УК-11
8	Планирование психологической работы в воинской части по оценке коррупционного поведения	УК-11
9	Психологическое знание и психологическая практика в контексте профессиональной деятельности психолога.	ПК-5.2
10	Основные этапы психологического изучения военнослужащих и их содержание.	ПК-5.2
11	Работа психолога по профилактике суицидального поведения военнослужащих.	ПК-5.2
12	Основные этапы психологического изучения военнослужащих и их содержание.	УК-11
13	Современный бой и его влияние на психику воина.	ПК-5.2
14	Закономерности проявления психики и поведения воинов в бою. Характеристика боевого стресса.	ПК-5.2
15	Общая психологическая характеристика этапа подготовки к бою.	ПК-5.2
16	Психологическая характеристика различных видов боевых действий.	ПК-5.2
17	Психологическая характеристика боевых действий войск в условиях применения ОМП и высокоточного оружия.	ПК-5.2
18	Объект и предмет психологического обеспечения боевых действий части.	ПК-5.2
19	Исследование индивидуальных и особенностей в подразделении.	ПК-5.2
20	Цель, задачи, принципы психологического обеспечения боевых действий войск.	ПК-5.2
21	Психологическая подготовка боевых действий и формирование волевых качеств у военнослужащих.	ПК-5.2
22	Психологическое сопровождение боевых действий войск. Психологическая помощь в боевой обстановке.	ПК-5.2
23	Психологическая подготовка боевых действий и формирование волевых качеств у военнослужащих.	ПК-5.2
24	Психологическое сопровождение боевых действий войск. Психологическая помощь в боевой обстановке.	ПК-5.2
25	Социально-психологическая реадaptация участников боевых действий.	ПК-5.2
26	Сущность и классификация психогенных потерь	ПК-5.2
27	Методы расчета психогенных потерь подразделения.	ПК-5.2
28	Функции, обязанности и порядок работы психолога полка на различных этапах боевых действий	ПК-5.2
29	Документация психолог полка в боевой обстановке.	ПК-5.2
30	Характеристика боевого стресса и боевой психической травмы.	ПК-5.2
31	Сущность и симптоматика посттравматического стрессового расстройства у ветеранов боевых действий.	ПК-5.2
32	Принципы, задачи и этапы психологической реабилитации военнослужащих.	ПК-5.2
33	Оперативная психологическая помощь военнослужащим различные периоды выполнения боевых задач	ПК-5.2
34	Методы психологической помощи лицам, перенесшим психотравмирующий стресс.	ПК-5.2
35	Характеристика системно-ситуативного анализа воинской деятельности.	ПК-5.2
36	Каковы цели и методы диагностики последствий участия в боевых действиях?	ПК-5.2
37	В чем специфика групповой психореабилитации участников боевых действий?	ПК-5.2
38	Какие виды факторов боевой обстановки учитываются в процессе психологической подготовки?	ПК-5.2

39	Каковы основные виды отклоняющегося поведения военнослужащих в условиях коррупционной деятельности должностных лиц?	УК-11
40	Мифы и символы как регуляторы боевого поведения	ПК-5.2

Таблица 7.

Б) Задания для оценки умений

№	Задание	Код компетенции
1	Принцип проведения беседы с суицидентом. Отработка приемов ведения беседы (в паре).	ПК-5.2
2	Структура и содержание личности военнослужащего. Формирование и развитие личности в условиях коррупционного поведения должностных лиц.	УК-11
3	Структура и содержание личности военнослужащего. Формирование и развитие личности в армейских условиях.	ПК-5.2
4	Разработайте основные ситуации, обуславливающие потребность обращения к психологу как к источнику соблюдающего этические, социальные и правовые нормы.	УК-11
5	Используйте методы военной психологии для профессионального психологического отбора военнослужащих, методы формирования благоприятного психологического климата в военных коллективах и способы урегулирования	ПК-5.2
6	Составьте план изучения индивидуально-психологических особенностей личности, и мероприятия повышающие адаптацию к экстремальным ситуациям и психологическую готовность военнослужащих к боевым условиям.	ПК-5.2

Таблица 8.

В) Задания для оценки владения

№	Задание	Код компетенции
1	Методика изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих (анализ характеризующих документов, беседа, наблюдение) на предмет коррупционного поведения военнослужащих.	УК-11
2	Социально – психологический метод изучения личности. Анализ и изучение документов.	ПК-5.2
3	Работа с методикой «Прогноз-2».	ПК-5.2
4	Работа с методикой «Адаптивность -02»	ПК-5.2
5	Работа с методикой «Психодиагностика суицидальных намерений» (ПСН): (по принципу самодиагностики).	ПК-5.2
6	Составьте план изучения индивидуально-психологических особенностей личности, и мероприятия повышающие адаптацию к экстремальным ситуациям и психологическую готовность военнослужащих к боевым условиям.	ПК-5.2

**5.2.2. Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенций**

**А) Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции**

УК-11

Что означает принцип превентивности антикоррупционной работы?

- 1.принятие мер при возникновении психических нарушений;
- 2.выполнение работы на этапе подготовки к оперативным задачам;
- 3.на этапе окончания выполнения задачи;
4. все ответы верны.

ПК-5.2

Психологическая помощь - это:

- 1.сохранение и восстановление нарушенного функционального состояния психики военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала;
- 2.конкретная форма метода упражнения в обучении военнослужащих, представляющая собой сознательное, многократное повторение усвоенного действия (приема).
- 3.совокупность методов развития коммуникативных качеств и рефлексивных способностей, умения анализировать поведение членов группы и свое, анализировать социальные ситуации и себя в них, умения адекватно воспринимать себя и окружающих;
- 4.процесс приобретения знаний, навыков и умений в ходе учебной деятельности, направляемый познавательными мотивами и целями;

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций

А) Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11

Обоснуйте критерии эффективности психологической работы и профессиональной деятельности психолога воинской части и выработайте рекомендации для командования по психологическому сопровождению нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1. Подберите и проанализируйте анкету для опроса военнослужащих в области коррупционной деятельности и выполнения режима секретности в условиях выполнения специальной операции в интересах государства.
2. Составьте модель профессиональной деятельности психолога для работы с категорией лиц, подверженных коррупционному поведению.
3. Составьте схему взаимодействия должностных лиц при организации и проведении коррупционного нетерпения.

для оценки сформированности компетенции ПК-5.2

Социально – психологический метод изучения личности. Анализ и изучение документов.	ПК-5.2
Работа с методикой «Адаптивность -02»	ПК-5.2
Работа с методикой «Психодиагностика суицидальных намерений» (ПСН): (по принципу самодиагностики).	ПК-5.2
Составьте план изучения индивидуально-психологических особенностей личности, и мероприятия повышающие адаптацию к экстремальным ситуациям и психологическую готовность военнослужащих к боевым условиям.	ПК-5.2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 9785-534-01734-2. Режим доступа <https://urait.ru/bcode/389716>
2. Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-02085-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434663>

б) Дополнительная литература:

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433785>
2. Военная педагогика : учебник для вузов / И. А. Алехин [и др.] ; под общей редакцией И. А. Алехина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04359-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433261>
3. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04417-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438447>

в) Интернет-ресурсы:

- <http://ппо.пф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по «Военной психологии и педагогике».
- <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по «Военной психологии и педагогике».
- <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по «Военной психологии и педагогике».
- <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по «Военной психологии и педагогике».
- <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по «Военной психологии и педагогике».
- <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе «Военной психологии и педагогике».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Автор: Ю.А.Елисеев

Заведующий кафедрой: Маркелова Т.В., д.психол.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социальных наук от 25.02.2021, протокол № 6.