

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2021

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2021 г.

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: общие особенности межкультурного взаимодействия. Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая игра, тестирование, презентации
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Знать: основные принципы философского мышления, категории, проблемы этики. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками использования этических категорий и философских методов для формулировки аргументированных суждений и умозаключений.	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая игра, тестирование, презентации
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая игра, тестирование, презентации
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая игра, тестирование, презентации

		<p>выполнении поставленной задачи.</p> <p>Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p>	
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях	<p>Знать: сущность и природу правового регулирования наиболее значимых социальных потребностей в их сравнительно-правовом интернациональном измерении</p> <p>Уметь: выявлять и диагностировать потребности в юридическом регулировании в зависимости от конкретной общественно-исторической ситуации и реального контекста социальных преобразований в том или иной стране или регионе</p> <p>Владеть: навыками актуализации форм и способов правового регулирования текущих социальных нужд и потребностей в контексте текущих политико-правовых реформ и преобразований</p>	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая игра, тестирование, презентации
	ОПК-1.2. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<p>Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения применительно к специфике конкретной государственно-правовой системы</p> <p>Уметь: осуществлять анализ правового воздействия на общественные отношения с учетом уникальности преобразований конкретной политико-правовой модели</p> <p>Владеть: способностью в определении основных тенденций и направлений правового воздействия на общественные отношения в контексте общемировых глобальных трендов правового и государственного развития</p>	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая игра, тестирование, презентации
	ОПК-1.3. Определяет основные закономерности развития права	<p>Знать: основные закономерности развития правовых феноменов в рамках компаративного анализа правовых норм и государственных институтов различных стран и регионов мира</p> <p>Уметь: систематизировать научно-познанные, объективно обусловленные, объективно необходимые устойчивые тенденции, выражающие сущность права в процессе его возникновения, развития и функционирования.</p> <p>Владеть: профессиональными</p>	Эссе, кейс-задачи, таблицы сравнительного анализа, кейс-задачи, ролевая игра, тестирование, презентации

		навыками в обеспечении баланса интересов всех социальных групп, личности и общества в качестве важнейшей закономерности в развитии института права	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	6 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	216	216	
в том числе	216	216	
аудиторные занятия (контактная работа):	80	12	
- занятия лекционного типа	32	6	
- занятия семинарского типа	48	6	
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	98	154	
КСР	2	2	
Промежуточная аттестация – зачет			

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Практические занятия		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1: Древний Египет. Этапы развития египетской цивилизации. Номы и города. Ирригация, ее роль в возникновении централизованного государства. Центральное и местное управление. Фараоны и их	9	9,5	2	0,5	2	1	4	1,5	5	8

полномочия. Сакрализация верховного правителя и особенности египетской деспотии. Чиновники и их функции: вельможи, жрецы, писцы. Государственное регулирование социальных отношений. Организация общественных работ, сбор налогов и правосудие в Древнем Египте. Египетское законодательство.										
Тема 2: Древняя Месопотамия. Древний Вавилон. Этапы развития государственности в Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Шумерийские законы. Свод законов вавилонского царя Хаммурапи - итог развития законодательства Древнего Двуречья. Категории собственности и формы ее судебной защиты. Виды землевладения. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма услуг. Судебный процесс. Принципы правосудия.	10	9,5	3	0,5	2	1	5	1,5	5	8
Тема 3: Древняя Индия. Особенности социальной структуры и организации государства. Основные источники индусского права. Понятие и формы собственности в Древней Индии. Особенности брачно-семейных отношений и наследственного права. Договорные и деликтные обязательства. Уголовные правоотношения. Особенности судостроительства и судопроизводства в Древней Индии.	11	9,5	3	0,5	2	1	5	1,5	6	8
Тема 4: Древние Израиль и Иудея. Специфика государственного и общественного строя. Источники религиозного иудейского права. Основные тенденции развития древнееврейского права. Вещное право. Обязательства из договора и причинения вреда. Семейное право; наследование. Особенности наказательного права. Города-убежища. Основы правосудия.	9	8	1		2		3		6	8
Тема 5: Древняя Греция. Античный полис как тип государственности. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Социальная и правовая структура полиса. Свободные граждане, рабы и иноземцы. Система государственного управления. Источники древнегреческого права. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Договорные и деликтные обязательства. Судопроизводство.	9	9,5	1	0,5	2	1	3	1,5	6	8
Тема 6: Древний Рим. Возникновение римского государства. Периодизация. Государственный строй. Социально-правовая структура. Эволюция римского права. Источники римского права. Вещное право. Договорные и деликтные обязательства. Брак и семья: <i>matrimonium cum manus mariti</i> и <i>sine manus mariti</i> . Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право и процесс. Изменения в области судебного процесса.	8	9,5	1	0,5	2	1	3	1,5	5	8
Тема 7: Арабский халифат (VII-XIII вв.). Становление исламской теократии. Центральные ведомства. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Основные источники мусульманского права. Вещное право. Обязательственные отношения. Семейное право. Наследование. Наказательное право. Судебная система и судопроизводство.	8	9	1		2	1	3	1	5	8
Тема 8: Франки. Возникновение государства франков.	8	8,5	1	0,5	2		3	0,5	5	8

Периодизация. Центральное и местное управление. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Коммендация и прекарий. Бенефиций и феодал. Аллод. Брак, семья и наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судопроизводство. Ордалии.										
Тема 9: Средневековое каноническое право. Источники и основные институты. Папские декреты. Решения Вселенских соборов. Влияние канонического права на нормы брачно-семейного, наследственного, обязательственного и вещного права. Роль канонического права в становлении европейской традиции уголовного и уголовно-процессуального права.	9	9	2		2	1	4	1	5	8
Тема 10: Городское право. Источники и основные институты. Органы городского самоуправления: городской совет, магистраты, суд, полиция. Городское право Любека, Фрейбурга и Магдебурга. Рецепция норм магдебургского права дочерними городами. Цех как политическое, профессиональное и религиозное объединение. Цеховые уставы. Торговые союзы (гильдии) и торговое право.	9	8	2		2		4		5	8
Тема 11: Средневековая Франция. Трансформация государственного строя Средневековой Франции. Общественный строй. Источники права и партикуляризм. Основы имущественных, семейных, наследственных, уголовных и процессуальных отношений на основе частных кодификаций.	12	9,5	3	0,5	4	1	7	1,5	5	8
Тема 12: Средневековая Германия. Священная Римская империя германской нации. Формирование общественного строя. Источники и системы средневекового германского права. Партикуляризм права и общеимперское законодательство. Саксонское Зерцало (1230 г.): структура, сфера регулирования, субъекты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право, уголовное право. Каролина (1532 г.): история создания, общая характеристика, структура, уголовный процесс (статус судей, учение о доказательствах, стадии процесса), основные виды преступлений и наказаний, обстоятельства, влияющие на назначение наказаний.	12	9,5	3	0,5	4	1	7	1,5	5	8
Тема 13: Средневековая Англия. Периодизация изменений в форме правления Средневековой Англии. Трансформация общественного строя. Общее право и обычай в англосаксонской правовой системе. Право справедливости. Статутное право. Церковное право. Компетенция Суда справедливости, Звездной палаты и Высокой комиссии.	9	9	2		2	1	4	1	5	8
Тема 14: Законодательство периода Английской революции. Предпосылки, периодизация, характер и особенности английской революции XVII в. Основные документы и этапы революции.	11	9,5	2	0,5	4	1	6	1,5	5	8
Тема 15: Государство и право Англии в Новое время. Изменения в регулировании сферы частных и уголовных правоотношений в Англии в период XVIII-нач. XX вв. Сохранение сложной структуры английского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность и ее распорядители. Свобода завещаний. Источники английского наказательного права.	10	10,5	1	0,5	4	1	5	1,5	5	9

Тема 16: Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития. Война за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Федеральная конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.	10	11	1	1	4	1	5	2	5	9
Тема 17: Законодательство периода Французской революции. Буржуазная революция во Франции XVIII в. (предпосылки, этапы, политические течения). Законодательство основных этапов революции.	8	10	1	1	2	1	3	2	5	8
Тема 18: Кодификация права во Франции в начале XIX в. Статус физических лиц по ФГК. Вещное право. Обязательственное право. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК. Наследственное право. Торговый кодекс 1807 г. Развитие уголовного права Франции в XVIII-XIX вв.: кодексы 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний.	8	9	1		2	1	3	1	5	8
Тема 19: Кодификация права в Германии Нового времени. Унификация гражданского права Германии. Структура и содержание Германского гражданского уложения 1896 г. Правоспособность физических и юридических лиц. Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Юридические сделки. Торговое уложение Германии 1897 г. Развитие трудового законодательства.	8	10	1	1	2	1	3	2	5	8
КСР	2	2					2	2		
Контроль	36	36								
Промежуточная аттестация – экзамен										

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин, способствующие их совершению;
- компетенций – УК-5; ОПК-1.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

Оценивание в традиционной форме.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического

использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2			
мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Государственный строй Древнего Египта.	УК-5; ОПК-1
2. Общественный строй Древнего Египта.	УК-5; ОПК-1
3. Источники права Древнего Египта.	УК-5; ОПК-1
4. Регулирование имущественных отношений древнеегипетским правом.	УК-5; ОПК-1
5. Семейное и наследственное право Древнего Египта.	УК-5; ОПК-1
6. Уголовное право Древнего Египта.	УК-5; ОПК-1
7. Процессуальное право Древнего Египта.	УК-5; ОПК-1
8. Государственный строй Древнего Вавилона.	УК-5; ОПК-1
9. Общественный строй Древнего Вавилона.	УК-5; ОПК-1
10. Источники права Древнего Вавилона.	УК-5; ОПК-1
11. Имущественные отношения в Древнем Вавилоне.	УК-5; ОПК-1
12. Семейное и наследственное право Древнего Вавилона.	УК-5; ОПК-1
13. Уголовное право Древнего Вавилона.	УК-5; ОПК-1
14. Процессуальное право Древнего Вавилона.	УК-5; ОПК-1
15. Государственный строй Древней Индии.	УК-5; ОПК-1
16. Общественный строй Древней Индии.	УК-5; ОПК-1
17. Источники права Древней Индии.	УК-5; ОПК-1
18. Регулирование имущественных отношений древнеиндийским правом.	УК-5; ОПК-1
19. Семейное и наследственное право Древней Индии.	УК-5; ОПК-1

20. Уголовное право Древней Индии.	УК-5; ОПК-1
21. Процессуальное право Древней Индии.	УК-5; ОПК-1
22. Государственный строй древнееврейского государства.	УК-5; ОПК-1
23. Общественный строй древнееврейского государства.	УК-5; ОПК-1
24. Источники древнееврейского права.	УК-5; ОПК-1
25. Регулирование имущественных отношений древнееврейским правом.	УК-5; ОПК-1
26. Древнееврейское семейное и наследственное право	УК-5; ОПК-1
27. Древнееврейское уголовное право	УК-5; ОПК-1
28. Древнееврейское процессуальное право.	УК-5; ОПК-1
29. Государственный строй Древних Афин.	УК-5; ОПК-1
30. Общественный строй в Древних Афинах.	УК-5; ОПК-1
31. Источники права Древних Афин.	УК-5; ОПК-1
32. Регулирование имущественных отношений правом Древних Афин.	УК-5; ОПК-1
33. Семейное и наследственное право Древних Афин.	УК-5; ОПК-1
34. Уголовное право Древних Афин	УК-5; ОПК-1
35. Судебный процесс в Древних Афинах.	УК-5; ОПК-1
36. Государственный строй Древнего Рима.	УК-5; ОПК-1
37. Общественный строй Древнего Рима.	УК-5; ОПК-1
38. Источники права Древнего Рима.	УК-5; ОПК-1
39. Регулирование имущественных отношений древнеримским правом.	УК-5; ОПК-1
40. Семейное и наследственное право Древнего Рима.	УК-5; ОПК-1
41. Уголовное право Древнего Рима.	УК-5; ОПК-1
42. Процессуальное право Древнего Рима.	УК-5; ОПК-1
43. Государственный строй империи франков.	УК-5; ОПК-1
44. Общественный строй в государстве франков.	УК-5; ОПК-1
45. Источники права франков.	УК-5; ОПК-1
46. Регулирование имущественных отношений правом салических франков.	УК-5; ОПК-1
47. Семейное и наследственное право салических франков.	УК-5; ОПК-1
48. Уголовное право салических франков	УК-5; ОПК-1
49. Процессуальное право салических франков.	УК-5; ОПК-1
50. Государственный строй Арабского Халифата.	УК-5; ОПК-1
51. Общественный строй Арабского Халифата.	УК-5; ОПК-1
52. Источники права Арабского Халифата, Османской империи.	УК-5; ОПК-1
53. Регулирование имущественных отношений мусульманским правом.	УК-5; ОПК-1
54. Семейное и наследственное право по шариату.	УК-5; ОПК-1
55. Уголовное право по шариату.	УК-5; ОПК-1
56. Процессуальное мусульманское право.	УК-5; ОПК-1
57. Учреждения церковной власти. Клир.	УК-5; ОПК-1

58. Источники канонического права.	УК-5; ОПК-1
59. Регулирование семейных и наследственных отношений каноническим правом.	УК-5; ОПК-1
60. Влияние канонического права на развитие науки уголовного и уголовно-процессуального права.	УК-5; ОПК-1
61. Государственный строй Средневековой Англии.	УК-5; ОПК-1
62. Общественный строй Средневековой Англии.	УК-5; ОПК-1
63. Источники права Средневековой Англии.	УК-5; ОПК-1
64. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом.	УК-5; ОПК-1
65. Семейное и наследственное право Средневековой Англии.	УК-5; ОПК-1
66. Уголовное право Средневековой Англии.	УК-5; ОПК-1
67. Процессуальное право Средневековой Англии.	УК-5; ОПК-1
68. Государственный строй Средневековой Франции.	УК-5; ОПК-1
69. Общественный строй Средневековой Франции.	УК-5; ОПК-1
70. Источники права Средневековой Франции.	УК-5; ОПК-1
71. Регулирование имущественных отношений правом Средневековой Франции.	УК-5; ОПК-1
72. Семейное и наследственное право Средневековой Франции.	УК-5; ОПК-1
73. Уголовное право Средневековой Франции.	УК-5; ОПК-1
74. Процессуальное право Средневековой Франции.	УК-5; ОПК-1
75. Государственный строй Средневековой Германии.	УК-5; ОПК-1
76. Общественный строй Средневековой Германии, согласно Саксонскому Зерцалу (1230 г.).	УК-5; ОПК-1
77. Источники права Средневековой Германии.	УК-5; ОПК-1
78. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому Зерцалу.	УК-5; ОПК-1
79. Семейное и наследственное право по Саксонскому Зерцалу.	УК-5; ОПК-1
80. Уголовное право по Саксонскому Зерцалу (1230 г.)	УК-5; ОПК-1
81. Анализ структуры и содержания Каролины (1532 г.).	УК-5; ОПК-1
82. Уголовное право по Каролине.	УК-5; ОПК-1
83. Процессуальное право по Каролине.	УК-5; ОПК-1
84. Источники права периода Английской буржуазной революции	УК-5; ОПК-1
85. Анализ содержания «Орудия управления» (1653 г.).	УК-5; ОПК-1
86. Анализ содержания «Habeas Corpus Act» (1679 г.).	УК-5; ОПК-1
87. Анализ содержания «Акта об устройении» (1701г.).	УК-5; ОПК-1
88. Источники права периода Французской буржуазной революции	УК-5; ОПК-1
89. Сравнительный анализ Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. (Франция).	УК-5; ОПК-1
90. Сравнительный анализ Конституций 1791 и 1793 гг. (Франция).	УК-5; ОПК-1
91. Анализ структуры и содержания Декларации Независимости США (1776).	УК-5; ОПК-1
92. Анализ структуры и содержания Конституции США (1787)	УК-5; ОПК-1

93. Анализ содержания Билля о правах (1791) (США).	УК-5; ОПК-1
94. Анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804.	УК-5; ОПК-1
95. Субъекты права по ФГК	УК-5; ОПК-1
96. Семейное право по ФГК	УК-5; ОПК-1
97. Вещное право по ФГК	УК-5; ОПК-1
98. Обязательственное право по ФГК	УК-5; ОПК-1
99. Наследственное право по ФГК	УК-5; ОПК-1
100. Анализ структуры и содержания Германского гражданского уложения 1900.	УК-5; ОПК-1
101. Субъекты права по ГГУ	УК-5; ОПК-1
102. Обязательственное право по ГГУ	УК-5; ОПК-1
103. Вещное право по ГГУ	УК-5; ОПК-1
104. Семейное право по ГГУ	УК-5; ОПК-1
105. Наследственное право по ГГУ	УК-5; ОПК-1

5.2.2. Типовые задания ОС-1 «Реферат» для оценки сформированности компетенции УК-5; ОПК-1.

Тема 1

Становление и развитие институтов брачно-семейного права в странах Древнего Востока и Античности

Примерный план

1. Правовое регулирование института брака.
2. Правовое регулирование института имущественных и личных отношений супругов.
3. Правовое регулирование института расторжения брака.
4. Правовое регулирование отношений родителей и детей.

Тема 2

Правовое положение основных социальных групп населения стран Древнего Востока

Примерный план

1. Социальная иерархия и правовой статус лично свободного населения.
2. Социально-правовой статус зависимого населения.
3. Гендерные особенности правового статуса личности.

Рекомендуемая литература по темам 1-2

1. Антология мировой правовой мысли в 5 т. Т.1 Античный мир и восточные цивилизации /Отв. Ред. Л.Р.Сюкияйнен.М.,1999.
2. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия, наук, религия 2 –е изд. М.,1993
3. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае М.,1970
4. Васильев Л.С. Курс лекций по Древнему Востоку. -М., 1985 г.
5. Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1986 .
6. Вейнберг И.П. Человек и культура Древнего Ближнего Востока.-М..1986 г.
7. Вигасин А.А. «Уста о рабах» в Артахаштре Каутильи // ВДИ.1976.№ 4.
8. Вигасин А.А. Юридическая тематика в композиции дхармашастр // Санскрит т древнеиндийская культура -М., 1979

9. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. «Артхашастра: проблема социальной структуры и права.-М., 1984.
10. Государство и социальная структура на Древнем Востоке : Сб.статей.- М.,1989 г.
11. Гусева Н.Е. Индуизм. История формирования, культовая практика. - М., 1977.
12. Древний и средневековый Восток.: Сб.статей-М., 1987 г.
13. Дьяконов И.М. Общественный и государственный строй Древнего Двуречья. - М., 1959г.
14. Жидков О.О. История государства и права Древнего Востока УДН.1963 г.
15. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царств /Перевод и комментарии И.М.Дьяконова// ВДИ.-1952 г.-№ 3.
16. Законы Ману- М.,1960.
17. Ильин Г.Ф. Основные проблемы рабства в Древней Индии // История и культура Древней Индии. М., 1963.
18. Корнев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. -М., 1983.
19. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность М.,1982.
20. Кроль Ю.Л. Общество и государство в древнем Китае. М.,1981.
21. Крюков М.В. Система родства китайцев М.,1972 .
22. Общее и особенное в историческом развитии стран Востока» {Сб.ст. /М.,1966
23. Рогожин А.И., Страхов Н.Н. История государства и права рабовладельческого Китая.- М., 1960.
24. Рубин В.А. Личность и власть в Древнем Китае.- М..1993.
25. Самозванцев А.М. Правовые тексты дхармашастр.- М.,191 г.
26. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран
27. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М..1987.

Тема 3

Становление и развитие институтов уголовного права в странах Востока (на примере Индии и Китая)

Примерный план.

1. Влияние религиозных и политико-философских учений Востока на становление и развитие традиционного уголовного права Индии и Китая.
2. Источники уголовного права Индии и Китая.
3. Система преступлений и наказаний.
4. Развитие отдельных институтов уголовного права.

Литература

1. Артхашастра. - М., 1959.
2. Вигасин А.А. «Устав о рабах» в Артхашастре Каутильи // ВДИ.1976..№ 4.
3. Вигасин А.А. Юридическая тематика в композиции дхармашастр // Санскрит и древнеиндийская культура. - М., 1979.
4. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. «Артхашастра: проблема социальной структуры и права. - М., 1984.
5. Гусева Н.Е. Индуизм. История формирования, культовая практика. - М., 1977.
6. Древнекитайская философия /сост.Ян Хин Шун. - М.,1994. Т.1-2.
7. Законы Ману - М.,1960.
8. Ильин Г.Ф. Основные проблемы рабства в Древней Индии // История и культура Древней Индии. М., 1963.
9. Кроль Ю.Л. Общество и государство в древнем Китае. М.,1981.

10. Кроть Ю.Л. Правовые воззрения ханьских конфуцианцев // XI научная конференция «Общество и государство в Китае» М., 1980.
11. Крюков М.В. Система родства китайцев. М., 1972 .
12. Кычанов Е.И. Ли и право // Этика и ритуал в традиционном Китае. М., 1988.
13. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права. М., 1986.
14. Общее и особенное в историческом развитии стран Востока. Сб.ст. М., 1966.
15. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.
16. Попов П.С. Краткий исторический очерк уголовного законодательства Китая с древнейших времен до второй половины X века. СПб., 1880.
17. Серкина А.А. Символы рабства в Древнем Китае. М., 1982.
18. Уголовные установления Тан с разъяснениями (Тан люй шу и) /введ, пер. и коммент. В.М.Рыбакова.- СПб., 1999.
19. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран.
20. Шаргородский М.Д. Наказания по уголовному праву. Ч.1. М., 1957.

Тема 4

Становление и основные принципы древнеиудейского права

Примерный план

1. Источники древнеиудейского права.
2. Субъекты правоотношений.
3. Имущественные отношения.
4. Уголовное право и процесс.

Литература

1. Авдиев В.И. История Древнего Востока. М., 1953.
2. Андреев С.А. Израиль. М., 1962.
3. Бендер Г.Л. Этика иудаизма /т. 1-2/. – Рига, 1928.
4. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / М.: Российское Библийское Общество, 2000.
5. Брокгауз и Эфрон. Энциклопедический словарь. СПб, 1880.
6. Велльгаузен Ю. Введение в историю Израиля. СПб, 1909.
7. Вук Г. Это Б-о-г мой. – Иерусалим: Изд-во «Шамир», 5750 (1990) г.
8. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства / В.Г. Графский - М.: НОРМА-ИНФРА•М, 2002. - С. 744.
9. Гурко-Кряжин В.А. Ближний Восток и державы. М., 1924.
10. Даймонт М. «Евреи, Бог и история». /Пер. с англ. Р.Нудельман - Иерусалим.: Библиотека – Алия, 1989
11. Данциг Б.М. Ближний Восток. М., 1976.
12. Ельяшевич С. Два Завета. – М., 1912.
13. Заблоцка Ю. История Ближнего Востока в древности. М., 1989.
14. История древнего Востока. М., 1988.
15. История древнего мира. М., 1962.
16. Казанник А.И. Преступления по Вавилонскому Талмуду. / Вестник Омского Университета, 1998, Вып.4. С. 99-102.
17. Калинина, Е.В., Романовская, В.Б. Древнейшая история конституционализма: библейский опыт. / Е.В. Калинина, В.Б. Романовская // Научно-теоретический журнал «Правоведение» № 3, Издательский Дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2011.

18. Калинина Е.В. Теория разделения властей: истоки проблемы и ветхозаветное видение системы «сдержек» и «противовесов» / Е.В. Калинина. // Федеральный журнал «История государства и права» № 15, 2011. М.: Издательство «Юрист», 2011 г., – С. 22-25
19. Калинина Е.В. Источники религиозного права: Тора как основной закон древнееврейского государства/ Е.В. Калинина. // Федеральный журнал «История государства и права» № 16, 2011. М.: Издательство «Юрист», 2011 г., – С. 35-38
20. Калинина Е.В. Нравственно-правовые основы Торы/ Е.В. Калинина. // Журнал «Бизнес в законе» №4, Издательский дом Медиа-ВАК, 2011. – С.22-25
21. Калинина Е.В., Белякова А.М. Мидраш как техника анализа текстов Торы и основа послесинайского правотворчества/ Е.В. Калинина, А.М. Белякова // Журнал «Пробелы в российском законодательстве» №5, Издательский дом Медиа-ВАК, 2011. – С.41-46
22. Калинина Е.В. Мифологическая основа теократических воззрений. Манифестационизм и креационизм как основные направления развития религиозной политико-правовой мысли/ Е.В. Калинина. // Вестник ННГУ № 6, Часть 3. – Н.Н., Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2011 г. – 0,2 п.л.
23. Калинина Е.В., Мигунова Т.М. Правовой статус личности в ветхозаветной и талмудической теории/ Е.В. Калинина, Т.Л. Мигунова // Мир науки, культуры, образования №1, 2012 г.
24. Калинина Е.В. Нравственные начала философии иудейского права/ Е.В. Калинина. // Мир науки, культуры, образования № 2 [33], 2012 г. – 0,3 п.л.
25. Калинина Е.В. Ветхозаветное и талмудическое учение о происхождении государства/ Е.В. Калинина. // Федеральный журнал «История государства и права», М.: Издательство «Юрист», 2012 г.
26. Калинина Е.В. Теория войны в ветхозаветной и талмудической концепции/ Е.В. Калинина. // Федеральный журнал «История государства и права», М.: Издательство «Юрист», 2012 г.
27. Калинина Е.В. Категория справедливости и ее реализация в ветхозаветном и талмудическом представлении о правосудии / Е.В. Калинина. // Журнал «Бизнес в законе» №2 за 2012 г., Издательский дом Юр-ВАК, 2012.
28. Калинина Е.В. Модель гражданского общества в иудейской традиции // Журнал «Пробелы в российском законодательстве» №2 за 2012 г., Издательский дом Юр-ВАК, 2012.
- Калинина Е.В., Романовская Л.Р. Статус народа в иудейской государственно-правовой теории / Е.В. Калинина, Л.Р. Романовская // Ленинградский юридический журнал №1 (27), С-Пб., 2012, – С. 26-35
29. Калинина Е.В. Ветхозаветная версия теории договора / Е.В. Калинина // Ленинградский юридический журнал №1 (27), С-Пб., 2012. – С. 97-105
30. Калинина Е.В., Романовская В.Б. Конструкционные техники толкования в иудейском праве/ Е.В. Калинина, В.Б. Романовская // Юридическая техника. Ежегодник №7 ч.2 «Юридическая конструкция в правотворчестве, реализации, доктрине» НА МВД, Нижний Новгород, 2013г.
31. Калинина Е.В. Утопический компонент политико-правовой концепции Торы//European Social Science Journal, 2013. № 11. Том 2
32. Калинина Е.В. Ветхозаветная и талмудическая правовая концепция о ценности человеческой жизни // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). - Москва. № 3. Т. 2. 2014. С. 544-549.
33. Калинина Е.В. Религиозно-правовые теории происхождения общества и государства: ветхозаветная концепция и взгляд на проблему отцов христианской церкви // European Social Science Journal. № 7. Т. 3. 2014. С. 618-623.
34. Калинина Е.В., Романовская Л.Р. Библейская концепция происхождения государства и обоснования его целесообразности. Развитие теории государственности в иудаизме и

христианстве. // Ученые записки Санкт-Петербургского университета управления и экономики. № 36(46). 2015. С. 105-110.

35. Калинина Е.В. Ветхозаветная и талмудическая политико-правовая концепция. Проекция на иные религиозные учения о власти и праве. / Е.В. Калинина. - М.: Издательство «Юрист», 2011 г. – 240 с.

36. Калинина, Е.В. Основы государственно-правового учения иудаизма. Ветхозаветная и талмудическая теория / Е.В. Калинина. – М.: Издательство «Юрист», 2012 г., – 342 с.33. Карлейль Т. Французская революция: история. М.,1991.

37. Каценельсон Л. Религия и политика в истории древних евреев. – В кн.: Будущность. – СПб., 1910.

38. Киттель Р. История еврейского народа. – М., 1917.

39. Лурье С.Я. Антисемитизм в древнем мире. – Пг., 1922.

40. Львов А. Иудаизм: краткий очерк. / Многонациональный Петербург. История. Религии. Народы. СПб., Искусство-СПб, 2002.

41. Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира / М.Н. Марченко - М.: Зерцало-М., 2001.

42. Массон В.М. Средняя Азия и Древний Восток. М-Л., 1964.

43. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права / О.А. Омельченко - Т. 1. М., 2001. - С. 528

44. Очерки по истории еврейского народа/ Под ред. проф. С. Эттингера - Изд-во Ам овед, Тель-Авив, 1972.

45. Переферкович Н.А. Талмуд, его история и содержание. - СПб., 1897.

Пятикнижие и гафтарот. / Коммент. д-ра Й. Герца – М.: Изд-во «Мосты Культуры», «ФЕОР» - М., 2001, «Гешарим» - Иерусалим, 5761

46. Рид, Д. Спор о Сионе: 2500 лет еврейского вопроса / Д. Рид - Пер. с англ. - М.: Витязь, 2000.

47. Сенигов И.П. Очерки по истории евреев и других народов Востока. СПб, 1902.

48. Социальная жизнь и социальные ценности еврейского народа. – И., 1977.

49. Струве В.В. История древнего Востока. М., 1941.

50. Струве В.В. Очерки социально-экономической истории древнего Востока. М., 1934.

51. Сэмюэлс Р. «По тропам еврейской истории»./ Изд-во «Библиотека - Алия» Молодежная серия, 1991; Изд-во «Арт-Бизнес-Центр», Москва, 1993

52. Талмуд Вавилонский / Пер. Н.А. Переферковича. - СПб., 1909.

53. Талмуд, Мишна и Гемара / Пер. Н.А. Переферковича - т.1-6.- СПб., 1899-1906.

54. Телушкин Й. Еврейский мир: о еврейском народе, его истории и религии. – М.: Мосты культуры, 2000; Иересалим: Гешарим, 5760.

55. Тора (Пятикнижие Моисеево) / Ред. русского пер. П. Гиль. Под общей редакцией проф. Г. Брановера. - Иерусалим: Шамир, М.: «Арт-Бизнес-Центр», 1993.

56. Тюменев А.И. Евреи в древности и в средние века. Пб, 1922.

57. Учение. Пятикнижие Моисеево / Пер., введение и коммент. И.Ш. Шифмана. - М.: Республика, 1993.

58. Флавий И. Иудейская война. - Минск, 1991.

59. Флавий И. О древности иудейского народа. Против Апиона. - СПб., 1895/ репр.- М., 1990.

60. Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1963.

61. Хрестоматия по истории древнего мира. М., 1953.

62. Элон М. Еврейское право. Иерусалим. 1988. т.1

63. Ackroyd P.R. Israel under Babylon and Persia. Oxford, 1970.

64. Baron S.W. Social and Religious History of the Jews, II. New York, 1952.

65. Bokser B.M. Post Mishnaic Judaism in Transition. Chicago, 1980.

66. Epstein I. «Judaism». Penguin Books Ltd., Harmondsworth, Middlesex, England, 1959
67. Epstein L.M. The Jewish Marriage Contract. New York, 1927.
68. Glatzer N.N. Hillel the Elder. New York, 1956.
69. Goldin J. Hillel the Elder// Journal of Religion. XXVI (1946). P. 263-277.
70. Goodblatt D.M. Local Traditions in the Babylonian Talmud // HUCA, XLVIII (1977). P. 187-217.
71. Goodblatt D.M. The Babylonian Talmud // ANRW, II. 19.2. Berlin – New York, 1979. P. 257-336.
72. Jastrow M.A. Dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi, I-II. New York-London, 1903.
73. Kaminka A. Hillel's Life and Work // JQR, XXX (1939-1940). P. 107-122.
74. Kaplan J. The Redaction of the Babylonian Talmud. New York, 1933.
75. Separation of Powers. Handout for Prof. Renata Uitz. / Central European University. Legal Studies. Budapest. 2002/03 Academic Year.

Тема 5

Сравнительный анализ специфики государственного строя Афин и Спарты

Примерный план

1. Становление и формы афинского и спартанского государств
2. Основные государственные органы, их состав и полномочия
3. Судебная система, компетенция судебных органов

Литература

1. Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996.
2. Аристотель. Политика. Афинская полития. М., 1997.
3. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права. М., 1986.
4. Источники по истории государства и права. Ч.1: Рабовладельческое и феодальное государство и право. М., 1981.
5. Кечекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве и праве. М.-Л., 1947.
6. Ковалевский М. От прямого народовластия к представительному и от патриархальной монархии к парламентаризму. Рост государства и его отражение в истории политических учений. Т.2-3. М., 1906.
7. Ковлер А.И. Исторические формы демократии: проблемы политико-правовой теории. М., 1990.
8. Политико-правовые идеи и институты в их историческом развитии. / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. М., 1980.
9. Протасова М. Сборник документов по истории государства и права зарубежных стран. Рабовладельческий период. Иркутск, 1973.
10. Сергиев В.С. История древней Греции. М.
11. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т.21.

Тема 6

Источники римского права

Примерный план

1. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Виды источников римского частного права.
2. Правовой обычай и закон как источники римского права.

3. Эдикты магистратов.
4. Деятельность римских юристов.
5. Кодификация императора Юстиниана.

Литература

1. Азаревич Дм. Система римского права. Т.2. ч.1. Варшава, 1888.
2. Бартошек М. Римское право: Понятия, термины, определения. М., 1989.
3. Боголепов Н. Пособие к лекциям по истории римского права. М., 1890.
4. Бокщанин А.Г. Источниковедение Древнего Рима. М., 1981.
5. Борисевич М.М. Римское гражданское право. М., 1995.
6. Виллемс П. Римское государственное право. В 2-х томах. Киев, 1888-1890.
7. Гай. Институции. Кн.1-4. / Под ред. Кофанова Л.Л., Савельева В.А. М., 1997.
8. Галанза П.Н. Государство и право древнего Рима. М., 1963.
9. Грабарь В.Э. Первоначальное значение римского термина *jus gentium*. Тарту, 1964.
10. Гримм Д.Д. Лекции по догме римского права. СПб., 1907.
11. Гримм Д.Д. Курс римского права. Т.1 СПб., 1904.
12. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права. М., 1986.
13. Дигесты Юстиниана: Избранные фрагменты в переводе и с примечаниями И.С. Перетерского. М., 1984.
14. Дождев Д.В. Римское частное право. / Под ред. В.С. Нерсисянца. М., 1997.
15. Ефимов В.В. Догма римского права. СПб., 1901.
16. Ефимов В.В. Лекции по истории римского права. СПб., 1891.
17. Иоффе О.С., Мусин В.А. Основы римского гражданского права. М., 1974.
18. Иоффе О.С. Юриспруденция Древнего Рима. // Избранные труды по гражданскому праву. – М.: Статут, 2000. – 777с. С.12-40.
19. Источники по истории государства и права. Ч.1: Рабовладельческое и феодальное государство и право. М., 1981.
20. Косарев А.И. Римское частное право. М., 1998.
21. Курзенин Э.Б., Романовская В.Б. Основы римского частного права. Н. Новгород, 2000.
22. Медведев С.Н. Основные черты римского частного права.
23. Митюков К.А. Курс римского права. Киев, 1912.
24. Нерсисянц В.С. Право и закон: Из истории правовых учений. М., 1983.
25. Новицкий И. Римское право. М., 1995.
26. Омельченко О.А. Основы римского права. М., 1994.
27. Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М., 1997.
28. Перетерский И.С. Дигесты Юстиниана. Очерки по истории составления и общая характеристика. М., 1956
29. Подопрigора А.А. Основы римского частного права. Киев, 1990.
30. Покровский И.А. История римского права. СПб., 1999. (или: Петроград, 1915).
31. Протасова М. Сборник документов по истории государства и права зарубежных стран. Рабовладельческий период. Иркутск, 1973.
32. Пухан И., Поллинек-Акимовская М. Римское право (базовый учебник). М., 1999.
33. Пухта Г.Ф. История римского права. М., 1864.
34. Савельев В.А. Римское частное право: (Проблемы истории и теории). М., 1996.
35. Савельев В.А. История римского частного права (Древнейший и предклассический периоды). М., 1986.
36. Современные исследования римского права. М., 1987.
37. Томсинов В.А. Юриспруденция в духовной культуре Древнего // Вестник МГУ. Право. Серия 11 «Право». М., 1995. № 1.

38. Томсинов В.А. Юриспруденция в Древнем Риме (классический период). // Вестник Московского ун-та. Серия 11. Право. 1995. №2.
39. Томсинов В.А. Юриспруденция в Древнем Риме (постклассический период). // Вестник Московского ун-та. Серия 11. Право. 1995. №6.
40. Харитонов Е.О. Основы римского частного права. Ростов н/Д., 1999.
41. Хвостов В.М. История римского права. М., 1919.
42. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. / Под ред. З. М. Черниловского. М., 1998.
43. Хутыз М.Х. Римское частное право. М., 1994.
44. Черниловский З.М. История рабовладельческого государства и права. М., 1960.
45. Черниловский З.М. Лекции по римскому частному праву. М., 1991.
46. Черниловский З.М. Римское частное право. М., 1997.
47. Юстиниан. Институции Юстиниана. М., 1998.

Тема 7

Рецепция римского частного права

Примерный план

1. Причины и основные этапы рецепции римского частного права в континентальной Европе.
2. Римское частное право в эпоху средневековья.
3. Буржуазные гражданские кодексы и римское частное право.
4. Влияние римского частного права на англо-саксонскую правовую систему.
5. Особенности рецепции римского права в России.

Литература

1. Аннерс Э. История европейского права. М., 1996.
2. Бек В.А. Рецепция римского права в Западной Европе. Дисс. ... канд. юрид. наук. Б/м., 1950.
3. Берман Г.Дж., Рейд Ч.Дж. Римское право и общее право Европы// Государство и право. 1994. №12. С.103 – 109.
4. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
5. Иеринг Р. Дух римского права на различных ступенях его развития. СПб., 1875.
6. Иеринг Р. Значение римского права для нового мира. СПб., 1875.
7. Иоффе О.С. Цивилистическая доктрина феодализма. // Избранные труды по гражданскому праву. – М.: Статут, 2000. –777с. С.41-59
8. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права// Советское государство и право, 1983. №7.
9. Кофанов Л.Л. Первая международная конференция “Римское право и его рецепция”. // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1998. №3. С.109-118.
10. Курзенин Э.Б., Романовская В.Б. Основы римского частного права. Н. Новгород, 2000.
11. Курзенин Э.Б. Римское частное право и законодательство России (к постановке проблемы) // Вопросы истории и права. Межвузовский сборник научных трудов. Арзамас, 2002.
12. Маккензи. Римское право сравнительно с законами Франции, Англии и Шотландии. М., 1864.
13. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права. // Вестник МГУ. Сер.11. Право. 2000. №1.
14. Моддерман В. Рецепция римского права. СПб., 1888.
15. Муромцев С.А. Римское право в Западной Европе. // Юридический вестник. 1885. Кн.3.
16. Муромцев С.А. Рецепция римского права на Западе. М., 1886.
17. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М., 1998. С.49-59.

18. Салогубова Е.В. Влияние римского права на российское гражданское процессуальное законодательство. // Вестник МГУ. Сер.11. Право. 1997. №2.

19. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 1998. Т.1

20. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. М., 1995. С.23-33.

21. Хаусманингер Г.О. О современном значении римского права// Советское государство и право, 1991. №5.

22. Харитонов В.А. Рецепция римского права. Одесса, 1996.

Тема 8

Влияние канонического права на становление правовой науки

Примерный план

1. Анализ источников канонического права.
2. Религиозные мыслители о взаимодействии Церкви и государства.
3. Вклад канонического права в развитие уголовного права и процесса.

Литература

1. Августин Блаженный. О Граде Божием: в 4т. М.,1994
2. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1975
3. Герье Н. Блаженный Августин. М., 2003
4. Коплстон Ф.Ч. Аквинат. Введение в философию великого средневекового мыслителя. Долгопрудный, 1999
5. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997
6. Свежавски С. Фома Аквинский, прочитанный заново. Сретенск, 2000.
7. Тарнас Р. История западного мышления. М.,1995
8. Фома Аквинский. О правлении государей// Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе XI-XVIIвв. Л., 1990

Тема 9

Регулирование имущественных отношений в праве Арабского Халифата

Примерный план

1. Источники права.
2. Вещное право.
3. Обязательственное право.
4. Дальнейшее развитие мусульманского права в сфере имущественных отношений.

Литература

1. Арабо-мусульманская правовая мысль // Антология мировой правовой мысли: в 5 т. Т. 1. М., 1999.
2. Массэ А. Ислам: Очерк истории. М., 1982.
3. Сативалдыев Р.Ш. Политическая и правовая мысль раннесредневекового мусульманского Востока. Душанбе, 1999.
4. Хайдарова М.С. Основные направления и школы мусульманского права // Мусульманское право (структура и основные институты). М., 1984.
5. Хрестоматия по Исламу / Пер. с араб. М., 1994.

Тема 10

Кутюмы Бовези как источник права средневековой Франции

Примерный план

1. Общая характеристика сборника. Источники.
2. Правовое регулирование имущественных отношений.
3. Уголовное право.
4. Суд и судопроизводство.

Литература

1. Антология мировой правовой мысли в пяти томах. Т. 2 Европа V-XVII вв. М., 1999.
2. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.
3. Виноградов П.Г. Римское право в средневековой Европе. М., 1910.
4. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции (XII-XV вв.). М., 1984.
5. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.М. Корецкого. М., 1961.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века / Сост. – В.А. Томсинов. М., 2000.

Тема 11

Великая Хартия Вольностей 1215 г. как результат конституционной борьбы в английском обществе во 2-ой половине XIII века

Примерный план

1. Исторические предпосылки создания ВХВ и ее юридическая природа.
2. Защита прав и свобод основных социальных групп английского общества.
3. Принципы королевского правосудия.

Литература

1. Король и бароны в 1215 году. (Из хроники Матвея Парижского) // Средневековье в его памятниках / Под ред. Д.Н. Егорова. М., 1913.
2. Петрушевский Д.М. Великая Хартия Вольностей и конституционная борьба в английском обществе во второй половине XIII века. М., 1918.
3. Петрушевский Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. Издание 4-е, испр. и доп.. М., 1937.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века / Сост. – В.А. Томсинов. М., 2000.
5. Штокмар В.В. История Англии в Средние века. Спб., 2000.
6. Ясинский Н. История Великой хартии в XIII столетии. Киев, 1888.

Тема 12

Эволюция форм феодального права на землю в Средневековой Европе

Примерный план

1. Формы поземельных отношений во Франкском государстве.
2. Развитие форм феодального землевладения в средневековой Франции и Германии.
3. Особенности феодально-поземельных отношений в Средневековой Англии.

Литература

1. Аннерс Э. История европейского права. -М.,1994.
2. Бергман Г. Западная традиция права. -М.,1994.
3. Дженкс Э. Английское право. -М.,1947.

4. История Франции. Т.1-2.- М.,1977.
5. Киралфи А. Источники английского права // История права: Англия и Россия. -М.,1990.
6. Корсунский А.Р, Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
7. Лебек Ст. Происхождение франков V-IX вв.-М.,1993.
8. Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI-VIII веков. М., 1956.
9. Неусыхин А.И, Проблемы европейского феодализма. Избранные труды. М., 1974.
10. Памятники истории Англии XI-XIII вв.-М.,1936.
11. Петрушевский Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. Издание 4-е, испр. и доп.. - М., 1937.
12. Право в средневековом мире. - М.,1996.
13. Раннефеодальные государства в Европе V-IX вв. // Опыт тысячелетия. Средние века и эпоха Возрождения: быт, нравы, идеалы. - М.,1996.
14. Савело К.М. Раннефеодальная Англия. - М.,1977.
15. Саксонское зеркало. М., 1985.
16. Салическая правда. М., 1950.
17. Штокмар В.В. История Англии в Средние века. Спб., 2000.
18. Энгельс Ф. К истории древних германцев. Франкский период. Марка. М., 1938.

Тема 13

Уголовное право и процесс в Средневековой Европе

Примерный план

1. Общая характеристика источников уголовного и уголовно-процессуального права в Средневековой Европе.
2. Институты уголовного права
 - а) Элементы состава преступления. Обстоятельства, влияющие на вид и меру наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
 - б) Система преступлений.
 - в) Цели и виды наказаний.
3. Эволюция форм уголовного процесса.

Литература

1. Аннерс Э. История европейского права.-М.,1994.
2. Бергман Г. Западная традиция права.-М.,1994.
3. Вольтер Ф.М. Избранные произведения по уголовному праву и процессу. М., 1956.
4. Вышинский А.Я. Курс уголовного процесса. М., 1927.
5. Гродзинский М.М. Улики в советском уголовном процессе. Б/м, б/г. С.35.
6. Дженкс Э. Английское право.-М.,1947.
7. История Франции. Т.1-2.-М.,1977.
8. История средних веков. / Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М., 1986.
9. История средних веков т.1. / Под ред. А.Д. Удальцова, Е.А. Косминского и О.Л. Вайнштейна. М., 1941.
10. Киралфи А. Источники английского права // История права: Англия и Россия.-М.,1990.
11. Корсунский А.Р, Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.
12. Купер В. История розги во всех странах, с древнейших времен и до наших дней. Харьков, 1991.
13. Ли Г.Ч. История инквизиции в средние века. Т.1-3. СПб., 1911.

14. Лозинский С. Роковая книга средневековья. М., 1932.
15. Неусыхин А.И, Проблемы европейского феодализма. Избранные труды. М., 1974.
16. Памятники истории Англии XI-XIII вв.-М.,1936.
17. Право в средневековом мире.-М.,1996.
18. Раннефеодальные государства в Европе V-IX вв. // Опыт тысячелетия. Средние века и эпоха Возрождения: быт, нравы, идеалы.-М.,1996.
19. Савело К.М. Раннефеодальная Англия.-М.,1977.
20. Саксонское зеркало. М., 1985.
21. Салическая правда. М., 1950.
22. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. Т.2. СПб., 1910.
23. Чельцов-Бebutov М.А. Курс советского уголовно – процессуального права. Т.1. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. М., 1957.
24. Шпренгер И. Институты “Молот ведьм”. М., 1932.
25. Штокмар В.В. История Англии в Средние века. СПб., 2000.
26. Энгельс Ф. К истории древних германцев. Франкский период. Марка. М., 1938.
27. Энгельс Ф. Крестьянская война в Германии. // К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. Т.8.

Тема 14

Судебная система США

Примерный план

1. Конституционные основы судебной системы США.
2. Судебная система федерации и штатов.
3. Верховный Суд США и его роль.

Литература

1. Боботов С.В. Буржуазная юстиция. Состояние и перспективы развития. М., 1989.
2. Государственный строй США. М., 1976.
3. Гуценко .Ф. Судебная система США и ее классовая сущность. М., 1961.
4. Гуценко К.Ф. Уголовная юстиция США. М., 1979.
5. Жидков О.А. Верховный суд США: право и политика. М., 1985.
6. Карлен Д. Американские суды: система и персонал. М., 1972.
7. Ковалев В.А. Буржуазная юстиция: с кем и против кого? М., 1981.
8. Ковалев В.А., Чаадаев С.Г. Органы расследования и судебная система США. М., 1989.
9. Михайловская И., Шупилов В. Нарушение прав человека в практике органов юстиции буржуазных государств. // Сов. юстиция. 1974. №21.
10. Михайловская И.Б. “Правосудие” для бедных. // Сов. юстиция. 1975. №12.
11. Мишина Е. Marbury v. Madison. // Российская юстиция. 1997. №3.
12. Печеник Р. Как работают уголовные суды. Торонто, 1978.
13. Филиппов С.В. Судебная система США, М., 1980.
14. Харелл М.Э., Андерсон Б. Равное правосудие на основе закона. Верховный суд в жизни Америки. М., 1994.
15. Черниловский З.М. От Маршалла до Уоррена. М., 1982. С.210-211.
16. Энн Ф. Джинджер. Верховный суд и права человека в США. М., 1981.

Тема 15

Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии Британии (XVIII -XIX вв.)

Примерный план

1. Законодательство английской буржуазной революции XVII века.
2. Важнейшие конституционные акты Англии (2-ой пол. XVII в.)
3. Правовое закрепление характерных черт в английской конституционной монархии (Вестминстерской модели) в XVIII в.

Литература

1. Английская буржуазная революция XVIII века. Т.1-2 М.,1952-1954.
2. Бродхэд П. Эволюция британской конституции. СПб., 1978.
3. Галлан Д. Политическая система Великобритании .М.,1955
4. Гизо Ф. История английской революции .СПб., 1859.
5. Данилов С.Ю. Правовые демократические государства. Очерки истории М.. 1999.
6. Дмитриевский Н.П. Законодательство Английской революции 1640-1660 гг. М.,1946.
7. Дюприе Л. Государство и роль министров в Англии. СПб., 1906.
8. Лоу С. Государственный строй Англии. М.,1910.
9. Парламентаризм и представительные формы правления в главных странах современной Европы. СПб.,1906.
10. Лабутина Э. Рождение современной демократии. М., 1994. Очерки истории Англии М., 1959.
11. Савельев В.А. Английский кабинет в 18-19 вв. (основные тенденции развития) //Труды ВЮЗИ, Т.47, 1977.
12. Энсон В. Английский парламент, его конституционные законы и обычаи. СПб.,1908.
13. Энсон В. Английская корона, ее конституционные законы и обычаи. СПб., 1914.

Тема 16

Эволюция правового регулирования обязательственных отношений в праве Нового времени (на примере Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.)

Примерный план.

1. Общая характеристика крупнейших гражданских кодексов Нового времени.
2. Правовое регулирование договорных обязательств.
3. Правовое регулирование деликтных обязательств.
4. Важнейшие изменения в регулировании обязательственных отношений в XX веке.

Литература

1. Германское право: Ч. 1. Гражданское уложение /Пер. с нем М., 1996.
2. Гражданское и торговое право капиталистических стран. (Учебник. Различн. издания).
3. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
4. Дюги Л. Общие преобразования гражданского права со времен кодекса Наполеона. М.,1919.
5. Жидков О.А. История буржуазного права. М., 1971.
6. Жюллио де ла Морандьер Л. Гражданский кодекс Франции. В 3 т. М., 1956-1960.
7. Леруа М. Старое и новое право (к столетию кодекса Наполеона). СПб., 1907.
8. Май С.К. Очерки общей части буржуазного обязательственного права. М., 1953.
9. Очерки кодификации и новеллизации буржуазного гражданского права. М.,1983.
10. Раевич С.И. Гражданское право буржуазно-капиталистического мира. М.,1929.
11. Савельев В.А. Германское гражданское уложение. М., 1993.
12. Савиньи Ф.К. Обязательственное право. М.,1876 .
13. Саньяк Ф. Гражданское законодательство Французской революции 1789-1804 гг. М.,1928.

14. Саньяк Ф. Гражданское законодательство Французской революции. М., 1928.
15. Французский гражданский кодекс 1804 г. М., 1941.
16. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т.1. М., 1995.
17. Шапп Я. Основы гражданского права Германии. М., 1996.
18. Шершеневич Г.Ф. Очерки по кодификации гражданского права . Вып1. Франция. Казань, 1897.
19. Энекцерус Л. Курс германского гражданского права. М.,1950 Т.1
20. Юдовская А.Я. Эволюция права в государствах Европы и Америки (XVII-XIX вв.). М., 1997.

Тема 17

Конституционное развитие Германии в XX веке

Примерный план

1. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика.
2. Крушение Веймарской республики в условиях установления фашистской диктатуры в 1933 г.
3. Антиконтитуционное законодательство фашистской Германии .
4. Боннская конституция 1949 г. история создания, общая характеристика.

Литература

1. Галкин А.А. Германский фашизм. М.,1967.
2. Германская история в новое и новейшее время. Т.2. М.,1970.
3. Изензее И., Кирхгорф П. Государственное право Германии Т.1-2 М.,1994 .
4. История фашизма в Западной Европе. М.,1978.
5. Конституции буржуазных стран. Т.1. М.,1935. (или иные аналогичные издания).
6. Конституционные и законодательные акты буржуазных государств XVIII-XIX вв. М.,1957.
7. Марченко М.Н. Судебная власть в политической системе Германии 30-40-х гг. // Вестник МГУ. Серия «Право». 1995 . № 1.
8. Марченко соотношение законодательной и исполнительной властей в государственном механизме Германии 30-х гг. // Вестник МГУ. Серия Право.1994. № 5.
9. Овчинников П.В. Крах Веймарской республики в буржуазной историографии ФРГ М., 1974 .
10. Орлова М. Германия в 1918-1939 гг. – в кн.: Новейшая история 1918-1939 .И.,1973 .
11. Розанов Г. Германия под властью фашизма.
12. Руге В. Германия в 1917-1933 гг. М., 1974 .
13. Урьяс Ю.П Механизм государственной власти ФРГ. М.,1988.
14. Фашизм и антидемократические режимы в Европе. М.,1981.
15. ФРГ. Конституция и законодательные акты / Пер. с нем. ; Под ред. Ю.П. Урьяса. М.,1991

Тема 18

Уголовный процесс в Англии и США

Примерный план

1. Источники уголовно-процессуального права Англии и США.
2. Виды уголовного судопроизводства и их юридическая специфика.
3. Стадии уголовного процесса США.
4. Органы досудебного расследования и их функции.

5. Правовое положение обвиняемого в уголовном процессе.

Литература

1. Беко. Организация уголовной юстиции в главнейшие исторические эпохи. СПб., 1867.
2. Бельсон Я.М. Бюрократия, полиция и вооруженные силы в современном буржуазном государстве. М., 1969.
3. Боботов С.В. Буржуазная юстиция. Состояние и перспективы развития. М., 1989.
4. Власихин В.А. Служба обвинения в США: закон и политика. М., 1981.
5. Государственный строй США. М., 1976.
6. Гуценко .Ф. Судебная система США и ее классовая сущность. М., 1961.
7. Гуценко К.Ф. Уголовная юстиция США. М., 1979.
8. Гуценко К.Ф. Уголовный процесс основных капиталистических государств. М., 1969.
9. Дегтярев Л.М., Максименко Н.П., Соловьева М.Г. Полиция буржуазных государств. М., 1966.
10. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
11. Зивс С. Современный суд присяжных в Англии. М., 1948.
12. Карлен Д. Американские суды: система и персонал. М., 1972.
13. Кенни К. Основы уголовного права. М., 1947
14. Кларк Л.Д. Большое жюри. М., 1978.
15. Ковалев В.А. Американское правосудие: сделки против истины. // Социалистическая законность. 1978. №4.
16. Ковалев В.А. Буржуазная законность: теоретические иллюзии и судебно-полицейская реальность. М., 1986.
17. Ковалев В.А. Буржуазная юстиция: с кем и против кого? М., 1981.
18. Ковалев В.А. Право на защиту в уголовном процессе США: декларация и факты. // Советская юстиция. 1978. №11.
19. Ковалев В.А., Чаадаев С.Г. Органы расследования и судебная система США. М., 1989.
20. Ковалев В.А., Чаадаев С.Г. Органы расследования и судебная система Великобритании. М., 1985.
21. Крылов Б.С. Полиция США. М., 1972.
22. Ларин А.М. Полиграф и права личности в уголовном процессе. // Сов. государство и право. 1981. №6.
23. Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.
24. Лубенский А.И. Предварительное расследование по законодательству капиталистических государств. М., 1977.
25. Лубенский А.И. Ускоренное и упрощенное производство по уголовно-процессуальному законодательству основных капиталистических государств”. // Законодательство зарубежных стран. Вып. 186. М., 1981.
26. Люблинский П.И. Очерки уголовного суда и наказания в современной Англии. СПб., 1911.
27. Махов В.Н., Пешков М.А. Уголовный процесс США (досудебные стадии). М., 1998.
28. Михайловская И., Шупилов В. Нарушение прав человека в практике органов юстиции буржуазных государств. // Сов. юстиция. 1974. №21.
29. Михайловская И.Б. “Правосудие” для бедных. // Сов. юстиция. 1975. №12.
30. Михайловская И.Б. Современный уголовный процесс. США: Дисс. ...докт. юрид. наук. М., 1972.
31. Николайчик В.М. “Билль о правах” и полицейское расследование. М., 1973.
32. Николайчик В.М. Уголовный процесс США. М., 1981.
33. Печеник Р. Как работают уголовные суды. Торонто, 1978.
34. Полиция, суд и тюрьмы Америки. М., 1933.

35. Полянский Н.Н. Доказательства в иностранном уголовном процессе. М., 1946.
36. Полянский Н.Н. Уголовное право и уголовный суд в Англии. М., 1937.
37. Савин А.Н. О 39 статье Великой Хартии. // Исторические известия. Вып. 2. 1917.
38. Стиффен Д. Уголовное право Англии в кратком очертании. СПб., 1865.
39. Уайнреб Л.Л. Отказ в правосудии. Уголовный процесс в США. М., 1985.
40. Филиппов С.В. Судебная система США. М., 1980.
41. Энн Ф. Джинджер. Верховный суд и права человека в США. М., 1981.

5.2.3. Типовые задания ОС-2 «Кейс-задачи» для оценки сформированности компетенции УК-5; ОПК-1.

Общие сведения об оценочном средстве

Решение кейс-задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Примеры кейс-задач (казусов) приводятся в Приложении 3 к рабочей программе модуля.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«превосходно»	задание выполнено исчерпывающе глубоко, решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«очень хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«хорошо»	задание выполнено с погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Примеры казусов Древний Вавилон

Узнав о приказе выступить в царский поход, редум Иштар продал свой дом Таммузу, скрепив сделку глиняной табличкой. Вырученные деньги Иштар отдал Коммоду за то, чтобы тот выступил в поход вместо него. Вернувшись из похода, Коммод предал Иштара суду и потребовал себе дом, купленный у Иштара Таммузом.

Удовлетворит ли суд требование Коммода? Какая участь ожидает Иштара?

Древняя Индия

Каждое утро, когда Али выходил из дома, у входа его поджидал Мумрат, одолживший ему полгода назад деньги, которых не доставало на строительство этого самого дома. Каждое утро Али делал вид, что не узнает Мумрата, а когда тот требовал вернуть деньги, Али изображал из себя глухонемого. Чаша терпения Мумрата переполнилась, и однажды он с помощью слуг схватил должника, привез его к себе домой, избил и запер в подвале без воды и пищи на два дня. Когда Али, наконец, освободился, он поклялся себе, что никогда не вернет денег Мумрату. Тогда Мумрат, который никогда ни перед чем не останавливался в достижении своей цели, запер Али у себя и заставил личным трудом отрабатывать долг в хозяйстве Мумрата, так как Али был более низкой варны. Возмущенные таким поведением Мумрата члены семьи Али обратились в суд за защитой кормильца.

Чем суд может помочь Али?

Франки

Годовалая свинья Жака забежала на участок Франсуа и перетоптала там треть посевов. Франсуа поймал свинью, и после длительных выяснений кому принадлежит животное, оставил её себе как компенсацию. Через некоторое время Жак хватился пропажи и обвинил Франсуа перед королём в краже.

Решите дело, опираясь на нормы «Салической правды».

5.2.4. Типовые задания ОС-3 «Блиц-опрос» для оценки сформированности компетенции УК-5: ОПК-1.

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по модулю «История государства и права зарубежных стран».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала
-------	---

Египет: джати, инсибайя, маат, матриархат, «40 свитков», неджес, немху, ном, номарх.

Вавилон: эн, энси, патеси, лугаль, нубанду, илку, авилум, мушкенум, тамкар, договор тамкара с шамаллумом, добрососедские сделки, шакканаккум, рабианум, декум, лубуттум, тирхатум, библи, шерикта, ордалий.

Израиль: ТаНаХ, Тора, Пятикнижие Моисеево, Хумаш, Книга Договора, Декалог, Второзаконие, Сангедрин, наси, ав бейт-дин, Малый Сангедрин, Кнессет Га-Гдола, народное вето, закон о прозболе, ктуба, гет, левират, города-убежища.

Индия: джана, варна, брахман, кшатрий, вайшья, шудра, каста, Веды, дхарма, дхармасутра, дхармашаstra, раджа, мантрины, махаматры, мантрипаришад, паришад (см. мантрипаришад), сенатапи, пурохита, грамика, сабха, сати.

Древняя Греция: полис, апелла, эклессия, базилевс, эвпатриды, геоморы, демиурги, архонты, эпоним, архонт-базилевс, Ареопаг, синойкизм, исегория, исономия, эфессия, докимасия, сисахфия, фила, трития, Совет четырехсот, Совет пятисот (Буле), демагог, остракизм, атимия, метеки, Гелиэя, стратеги, полемарх, фесмофеты, гоппит, токсоты, сиссития, илоты, периеки, архагеты, Герусия, геронты, эфоры, невидимое имущество, клерос, ипотека, синграфы, хирографы, депозит, дике, графе, сикофанты, анакризис, ретры, криптии.

Древний Рим: патриции, плебс, центурии, квириды, пролетарии, пекулий, peregrini, Сенат, цензоры, магистратура, ординарные магистратуры, экстраординарные магистратуры, магистрат, интерцессия, консулы, преторы, император, понтифики, эдикты, рескрипты, декреты, мандаты, институции, манципация, манципируемые вещи, сервитут, стипуляция, деликт, квазиделикт, виндикационный иск, негаторный иск, прогибиторный иск, интенция, владение, держание, вербальные договоры, литеральные договоры, реальные договоры, консенсуальные контракты, ссуда, легаты.

Арабский Халифат. Халиф, диваны, Диван-ал-Джунд, Диван-ал-Харадж, Диван-ал-Барид, шариат, Коран, Сунна, иджама, иджитхад, фетва, фирманы, кияс, урф, адат, зимми, джизья, зяккат, хадд, дийа, каффара, тазир, хиджас, вакуф, мульк, икта, талак, кади.

Османская империя. Тюре, кияс, хаты, фирманы, ираде, канун-наме, Арз-о-даст, шейх-уль-ислам, муфтии, субаши, сипахи, авад.

Государство франков: «Мартовские»/«майские поля», графство, марка, майордом, дворцовый граф, референдарий, камерарий, маркграф, канцлер, пфальцграф, архикапеллан, антрустионы, «королевские сотрапезники», литы, коммендация, прекарий, колон, бенефиций, феодал, аффатомия, традиция, Варварские правды, Салический закон, капитулярии, рейпус, вергельд, соприсяжники, рахинбурги, тунгин.

Городское право: Ганзейский устав, магистрат, благоприобретенные вещи, семейно-родовое имущество, легаты, конкурсное производство, закон Аквилы, рецепция римского права.

Каноническое право: Клир, клирики, Collectio, Константинов дар, Клементина, Extravagantae, декреталии, Codex juris canonici, инквизиционное судопроизводство, инквизиторы, инквизиционные трибуналы, «отлучение от стола и ложа», душеприказчик.

Франция: Арьер-вассал, сервы, вилланы, талья, шеваж, право «мертвой руки», формарьяж, рельеф, баналитеты, курия короля, бальи, парламент, легисты, Генеральные штаты, эшвены, кутюмы, партикуляризм права, субинфеодация, прямое право собственности, полезное право собственности, право ретракта, цензива, сезина, эвикция, «мертвый» залог, майорат, «Королевские случаи».

Германия: фогты, шеффенское сословие, чиншевики, Гофтаг, патрициат, бюргеры, курфюрсты, Золотая Булла, инвеститура, Рейхстаг, ландтаг, партикуляризм права, аллод, 7 военных щитов, теория «двух мечей», виндикации, Саксонское Зерцало, земское право, ленное право, лен, Каролина, нарушения земского мира.

Англия: Витанагемот, олдермен, курия, главный юстициарий, бейлиф, Суд казначейства, суды «общих тяжб», Суд королевской скамьи, Суд Справедливости, мировой судья, суды

ассизов, разъездные судьи, «Книга Страшного Суда», «щитовые» деньги, Великая Хартия вольностей, Парламент, импичмент, тэны, кэрлы, эрлы, лэты, фригольдеры, копигольдеры, «общее право», судебный прецедент, «право справедливости», статут, ордонанс, фолкленд, бокленд, манор, фригольд, копигольд, сержантерий, сокаж, бургаж, траст, «живой» залог, «мертвый» залог, «доля мертвого», майорат, фелония, тризн, мисдиминор, «кровавое законодательство», Звездная палата, «Орудие управления», Habeas Corpus Act, контрасигнатура, гражданский лист, плюральный вотум, бикамерализм, реальная собственность, персональная собственность, формальный договор, обычный договор, доверительное управление, «борстальский» режим, превентивное заключение, суммарный порядок [вынесения приговора], единоличная корпорация, публичная корпорация, квази-корпорация, холдинговая компания (трест), варрант.

США: Остаточная компетенция штатов, антимонопольное законодательство, ЕТК, система «закрытых цехов», обман потребителей, ноу-хау, «кодексы частной конкуренции», учение о «подразумеваемых обстоятельствах», «охладительный период», фелония, мисдиминор, пробация, «сделки о признании».

Франция (Новое и Новейшее время): активные граждане, контрасигнатура, институциональная система [упорядочения норм в кодексе], гражданская смерть, сервитут, узуфрукт, синаллагматические контракты, антихрез, право представления, субституция, квазиконтракты, «бестелесные» вещи, смешанный процесс, ассизы, апелляционное производство, кассационное производство, ревизионное производство.

Германия (Новое и Новейшее время): ферейны, парантелла, пандектная система, сделки, нарушающие добрые нравы, шикана, кассационное производство, ревизионное производство.

5.2.5. Типовые задания ОС-4 «Тестирование» для оценки сформированности компетенции УК-5; ОПК-1.

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Примерные тестовые задания

Проверочный тест по теме «Древняя Греция»

1. Как называлась реформа долгового рабства в Древних Афинах:
а) эфессия; б) сисситии; в) сисахфия
2. Когда были изданы Законы Драконта? а) 594 г. до н.э. б) 621 г. до н.э. в) 509 г. до н.э..
3. Остракизм в Афинах сопровождался конфискацией имущества. (Верно/Неверно)
4. На какую часть населения Афин распространялось право участвовать в Народном собрании?

5. Наследование по завещанию было введено в ходе реформ Солона. (Верно/Неверно)
6. Остракизм применялся к лицам, совершившим тяжкое уголовное преступление. (Верно/Неверно)
7. Перечислите демократические принципы деятельности органов власти и управления в Афинах.
8. Высший судебный орган в Древних Афинах в V- IV вв. до н. э. а) Гелиэя; б) Ареопаг
9. Метэки могли пользоваться землей в Афинах на основании договора аренды. (Верно/Неверно)
10. Какой орган принимал окончательное решение по законопроекту в Афинах? а) Гелиэя; б) Народное собрание; в) Совет 500
11. Залог недвижимости, впервые появившийся в праве Древней Греции. а) ипотека; б) эмфитевзис
12. Наследование по завещанию было введено в Древних Афинах законами Драконта. (Верно/Неверно)
13. Правом вето на решения народного собрания в Афинах в V-IV вв. до н. э. обладал совет 500. (Верно/Неверно)
14. Кто из реформаторов в Афинах ввел процедуру остракизма? а) Солон; б) Клисфен; в) Перикл
15. Должностные лица в Афинах в V-IV вв. до н. э. выполняли свои функции пожизненно (Верно/Неверно)
16. Браки афинян с метэками не допускались. (Верно/Неверно)
17. Илоты – это чужестранцы в Спарте. (Верно/Неверно)
18. Общественные трапезы в Спарте назывались: а) эфессии; б) сисситии; в) сисахфии

Проверочный тест по теме «Древний Рим»

1. Вид народного собрания в Древнем Риме, созданный в ходе реформ С. Туллия. а) центуриатные; б) куриатные
2. Нормы законов XII таблиц не распространялись на плебеев. (Верно/Неверно)
3. Какие сроки полномочий были установлены для республиканских диктаторов в Риме? а) 6 месяцев; б) 1 год; в) 10 лет.
4. Институт давности владения не упоминается в законах XII таблиц. (Верно/Неверно)
5. Какая форма брака в римском праве не порождала право абсолютной власти мужа над женой? а) *cum manus mariti*; б) *sine manus mariti*
6. Возникновение и развитие системы квиритского права в Риме было связано с деятельностью городского претора. (Верно/Неверно)
7. В римском семейном праве категория, характеризующая статус родства, основанного на власти и подчинении. а) агнаты; б) когнаты; в) клиенты
8. Все три вида народных собраний в Древнем Риме были созданы в республиканский период. (Верно/Неверно)
9. Предметом договора ссуды в античном праве были деньги. (Верно/Неверно)
10. Законы XII таблиц существенно расширили права плебеев. (Верно/Неверно)
11. Какие вещи относились к категории “*res mancipi*” в римском праве?

Итоговый проверочный тест:

1. Как называлась реформа долгового рабства в Древних Афинах: а) эфессия; б) сисситии; в) сисахфия
2. Вид народного собрания в Древнем Риме, созданный в ходе реформ С. Туллия. а) центуриатные; б) куриатные; в) курульные
3. Когда были изданы Законы Драконта? а) 594 г. до н.э. б) 621 г. до н.э. в) 509 г. до н.э..

4. Какие сроки полномочий были установлены для республиканских диктаторов в Риме? а) 6 месяцев; б) 1 год; в) 10 лет.

5. Остракизм в Афинах сопровождался конфискацией имущества. (Верно/Неверно)

6. Возникновение и развитие системы квинтитского права в Риме было связано с деятельностью городского претора. (Верно/Неверно)

7. На какую часть населения Афин распространялось право участвовать в Народном собрании?

8. Наследование по завещанию было введено в ходе реформ Солона. (Верно/Неверно)

9. Нормы законов XII таблиц не распространялись на плебеев. (Верно/Неверно)

10. Остракизм применялся к лицам, совершившим тяжкое уголовное преступление. (Верно/Неверно)

11. Какая форма брака в римском праве не порождала право абсолютной власти мужа над женой? а) *cum manus mariti*; б) *sine manus mariti*

12. Перечислите демократические принципы деятельности органов власти и управления в Афинах.

13. Высший судебный орган в Древних Афинах в V- IV вв. до н. э. а) Гелиэя; б) Ареопаг

14. Институт давности владения не упоминается в законах XII таблиц. (Верно/Неверно)

15. Метэки могли пользоваться землей в Афинах на основании договора аренды. (Верно/Неверно)

16. Какой орган принимал окончательное решение по законопроекту в Афинах? а) Гелиэя; б) Народное собрание; в) Совет 500

17. В римском семейном праве категория, характеризующая статус родства, основанного на власти и подчинении. а) агнаты; б) когнаты; в) клиенты

18. Залог недвижимости, впервые появившийся в праве Древней Греции. а) ипотека; б) эмфитевзис

19. Наследование по завещанию было введено в Древних Афинах законами Драконта. (Верно/Неверно)

20. Сервитуты в римском праве означали:

а) форму долгового обязательства; б) форму земельной собственности; в) вещь, перешедшую в собственность по праву давности владения; г) форму ограничения права собственности

21. Правом вето на решения народного собрания в Афинах в V-IV вв. до н. э. обладал совет 500. (Верно/Неверно)

22. Кто из реформаторов в Афинах ввел процедуру остракизма? а) Солон; б) Клисфен; в) Перикл

23. Какие вещи относились к категории «*res mancipi*» в римском праве?

24. Должностные лица в Афинах в V-IV вв. до н. э. выполняли свои функции пожизненно (Верно/Неверно)

25. Браки афинян с метэками не допускались. (Верно/Неверно)

26. Илоты – это чужестранцы в Спарте. (Верно/Неверно)

27. Все три вида народных собраний в Древнем Риме были созданы в республиканский период. (Верно/Неверно)

28. Общественные трапезы в Спарте назывались: а) эфессии; б) сисситии; в) сисахфии

29. Предметом договора ссуды в античном праве были деньги. (Верно/Неверно)

Проверочный тест к теме «Государство и право салических франков»

1. Характер судебного процесса во государстве салических франков:

а) инквизиционный в) состязательный б) розыскной

2. Земельное держание за военную службу:

а) прекарий в) феодал б) бенефиций г) аллод

3. Условное наследственное держания земли:
 - а) бенефиций б) аллод в) феоде г) прекарий
4. Аналог частной собственности на землю:
 - а) аллод б) прекарий в) мальберг г) бенефиций
5. Правитель, при котором государство достигает наивысшего расцвета:
 - а) Хлодвиг б) Карл Мартелл в) Карл Великий
6. Избираемые судьи у франков:
 - а) тунгины б) рахинбурги в) скабины
7. Самый распространенный вид наказания согласно Салической Правде:
 - а) смертная казнь в) телесные наказания б) штраф г) членовредительство
8. Основные источники Салической Правды:
 - а) доктрина б) судебные решения в) капитулярии г) обычаи д) законы
9. Передача сеньором крестьянину участка земли в пользование при условии несения определенных повинностей:
 - а) прекарий б) бенефиций в) мальберг
10. Крупные территориальные объединения, состоящие из нескольких округов:
 - а) паги б) общины в) герцогства г) сотни
11. Форма правления, традиционная для франкского государства:
 - а) демократия б) монархия в) республика г) империя

Итоговый проверочный тест:

1. Процесс восприятия, усвоения римского права в средневековой Европе (кодициллы/рецепция/ заимствование)
2. Характер судебного процесса в государстве салических франков:
 - а) инквизиционный в) состязательный б) розыскной
3. Система средневекового европейского права, формировавшаяся Римской католической церковью. (каноническое право/ рецепированное римское право/ церковное право)
4. Земельное держание за военную службу в государстве франков:
 - а) прекарий в) феоде б) бенефиций г) аллод
5. Какие сферы общественных отношений в средние века в Европе регулировали нормы канонического права?
6. Условное наследственное держания земли в государстве салических франков:
 - а) бенефиций б) аллод в) феоде г) прекарий
7. Каноническое право способствовало развитию института юридического лица. (Верно/Неверно)
8. Аналог частной собственности на землю в государстве салических франков:
 - а) аллод б) прекарий в) мальберг г) бенефиций
9. Каноническое право традиционно допускало разводы. (Верно/Неверно)
10. Правитель, при котором государство франков достигает наивысшего расцвета:
 - а) Хлодвиг б) Карл Мартелл в) Карл Великий
11. В чем состоит специфика институциональной традиции формирования источников права?
12. Избираемые судьи у франков: а) тунгины б) рахинбурги в) скабины
13. Перечислите источники канонического права в странах средневековой Европы.
14. Самый распространенный вид наказания согласно Салической Правде:
 - а) смертная казнь в) телесные наказания б) штраф г) членовредительство
15. Основные источники Салической Правды:
 - а) доктрина б) судебные решения в) капитулярии г) обычаи д) законы
16. Каноническое право создало базу для развития теории уголовного права. (Верно/Неверно)

17. Передача сеньором крестьянину участка земли в пользование при условии несения определенных повинностей: а) прекарий б) бенефиций в) мальберг
18. Перечислите источники городского права.
19. Крупные территориальные объединения, состоящие из нескольких округов в государстве салических франков: а) паги б) общины в) герцогства г) сотни
20. Каноническое право регулировало отношения между светской и духовной властью. (Верно/Неверно)
21. Форма правления, традиционная для франкского государства:
а) демократия б) монархия в) республика г) империя
22. Каноническое право регулировало исключительно статус клириков. (Верно/Неверно)
23. Западноевропейские юристы XI-XIII вв., комментирующие право путем оставления заметок на полях текстов римских законов. (глоссаторы/ цивилисты/ клирики)
24. Именно каноническое право заложило основу для развития инквизиционного судопроизводства. (Верно/Неверно)
25. Традиция прецедентного права в Средневековой Германии развивалась под влиянием опыта: (Любека/ Магдебурга)

Проверочный тест к теме «Средневековая Франция»

1. Период формирования сеньориальной монархии во Франции?
а) IX-XI вв. б) X-XII вв. в) IX-XIII вв. г) XI-XIII вв.
2. Когда утверждается порядок передачи трона по наследству?
а) XII в.; б) IX в.; в) X в.; г) традиция передачи трона по наследству во Франции «не прижилась».
3. Перечислите мероприятия Людовика IX в рамках военной реформы.
4. Роль, закрепленная за Парламентом при Людовике IX:
а) совещательный орган; б) исполнительный орган; в) судебный орган; г) законодательный орган.
5. Период сословно-представительной монархии во Франции:
а) IX-XII вв. б) XIV-XV вв. в) во Франции не было такого периода. г) XII - XV вв.
8. Первый созыв Генеральных Штатов во Франции:
а) 1215г.; б) 1302г.; в) 1295г.; г) 1401г.
6. Роль, закрепленная за Генеральными штатами?
а) совещательный орган; б) исполнительный орган; в) судебный орган; г) законодательный орган.
7. Великий мартовский ордонанс был принят:
а) 1356г.; б) 1457г.; в) 1357г.; г) 1350г.
8. Период формирования абсолютной монархии во Франции:
а) XVI-XVIII вв.; б) XV-XVII вв.; в) XIV-XVI вв.; г) этого периода французская история не знала.
9. Почему юг средневековой Франции называли страной «писанного права»?
10. «Кутюмы Бовези» относились к так называемым «частным компиляциям». (Верно/Неверно)

Проверочный тест к теме «Средневековая Германия»

1. Для какого средневекового государства (Франция или Германия) в большей степени был присущ партикуляризм права?
2. «Саксонское зеркало» - источник права Средневековой Германии. (Верно/Неверно)
3. Назовите структурные части «Саксонского Зеркала».

4. Как называлась структурная часть «Саксонского Зеркала», посвященная регулированию отношений между феодалами?

5. Лен, согласно нормам «Саксонского Зеркала», наследовался по принципу майората. (Верно/Неверно)

6. По нормам «Саксонского зеркала», в сословно-неравных браках, женщина теряла свой первоначальный сословный статус и следовала статусу мужа. (Верно/Неверно)

7. Император в Средневековой Германии избирался. (Верно/Неверно)

8. Что означает теория 2-х мечей, закреплённая в «Саксонском Зеркале»?

9. «Золотая булла» была издана:

а) 1356г.; б) 1457г.; в) 1357г.; г) 1350г.

10. «Золотая Булла» была направлена на усиление политических прав германских императоров. (Верно/Неверно)

11. «Золотая Булла» закрепила наследственный статус императорской власти. (Верно/Неверно)

12. «Каролина» – год издания:

а) 1432г.; б) 1526г.; в) 1532г.; г) 1625г.

13. «Каролина», наряду с инквизиционным процессом, допускала и возможность рассмотрения дела в состязательном процессе. (Верно/Неверно)

14. Какие виды приговоров могли выносить судьи в соответствии с нормами «Каролины»?

15. Собственное признание обвиняемого, в качестве окончательного доказательства его вины, требовалось, по нормам «Каролины», только в делах о государственной измене. (Верно/Неверно)

16. Признание подозреваемого в совершении преступления, данное под пыткой, по нормам «Каролины» не являлось окончательным доказательством его вины. (Верно/Неверно)

Итоговый проверочный тест:

1. Для какого средневекового государства (Франция или Германия) в большей степени был присущ партикуляризм права?

2. Что означает теория 2-х мечей, закреплённая в «Саксонском Зеркале»?

3. Период формирования сеньориальной монархии во Франции?

а) IX-XI вв. б) X-XII вв. в) IX-XIII вв. г) XI-XIII вв.

4. «Саксонское зеркало» - источник права Средневековой Германии. (Верно/Неверно)

5. Когда утверждается порядок передачи трона по наследству во Франции?

а) XII в.; б) IX в.; в) X в.; г) традиция передачи трона по наследству во Франции «не прижилась».

6. Император в Средневековой Германии избирался. (Верно/Неверно)

7. Перечислите мероприятия Людовика IX в рамках военной реформы.

8. Назовите структурные части «Саксонского Зеркала».

9. Как называлась структурная часть «Саксонского Зеркала», посвященная регулированию отношений между феодалами?

10. Роль, закреплённая за Парламентом при Людовике IX:

а) совещательный орган; б) исполнительный орган; в) судебный орган; г) законодательный орган.

11. Лен, согласно нормам «Саксонского Зеркала», наследовался по принципу майората. (Верно/Неверно)

12. «Золотая Булла» была направлена на усиление политических прав германских императоров. (Верно/Неверно)

13. Период сословно-представительной монархии во Франции:

а) IX-XII вв. б) XIV-XV вв. в) во Франции не было такого периода. г) XII - XV вв.

14. По нормам «Саксонского зеркала», в сословно-неравных браках, женщина теряла свой первоначальный сословный статус и следовала статусу мужа. (Верно/Неверно)
15. Первый созыв Генеральных Штатов во Франции:
а) 1215г.; б) 1302г.; в) 1295г.; г) 1401г.
16. Роль, закрепленная за Генеральными штатами во Франции?
а) совещательный орган; б) исполнительный орган; в) судебный орган; г) законодательный орган.
17. «Золотая булла» была издана: а) 1356г.; б) 1457г.; в) 1357г.; г) 1350г.
18. Великий мартовский ордонанс был принят:
а) 1356г.; б) 1457г.; в) 1357г.; г) 1350г.
19. «Золотая Булла» закрепила наследственный статус императорской власти. (Верно/Неверно)
20. Период формирования абсолютной монархии во Франции:
а) XVI-XVIII вв.; б) XV-XVII вв.; в) XIV-XVI вв.; г) этого периода французская история не знала.
21. «Каролина», наряду с инквизиционным процессом, допускала и возможность рассмотрения дела в состязательном процессе. (Верно/Неверно)
22. Почему юг средневековой Франции называли страной «писанного права»?
23. «Каролина» – год издания: а) 1432г.; б) 1526г.; в) 1532г.; г) 1625г.
24. «Кутюмы Бовези» относились к так называемым «частным компиляциям». (Верно/Неверно)
25. Признание подозреваемого в совершении преступления, данное под пыткой, по нормам «Каролины» не являлось окончательным доказательством его вины. (Верно/Неверно)

Проверочный тест к теме «Средневековая Англия»

1. Период формирования раннефеодальной монархии в Англии?
а) IX-XI вв. б) X-XII вв. в) IX-XIII вв. г) XI-XIII вв.
2. Нормандское завоевание Англии:
а) 1037г.; б) 1066г.; в) 1187г.; г) 1087г.
3. Реформы Генриха II Плантагенета:
а) судебная; б) судебная, административно-финансовая; в) судебная, административно-финансовая, военная; г) судебная, военная.
4. Какие преступления относились к категории «felony» в средневековом праве Англии?
5. Великая хартия вольностей опубликована:
а) 1295г.; б) 1215г.; в) 1265г.; г) 1356г.
6. Великая Хартия вольностей не затрагивала интересы никаких иных социальных слоев Англии, кроме баронов. (Верно/Неверно)
7. Какие права горожан были закреплены в Великой хартии вольностей?
8. Верхняя палата английского парламента:
а) палата общин, б) палата лордов, в) палата представителей, г) сенат
9. В чем отличие структур Английского парламента и Генеральных Штатов во Франции?
10. Институт импичмента появился впервые в праве средневековой Англии. (Верно/Неверно)
11. «Кровавое законодательство» в средневековой Англии было направлено против лиц, обвиняемых в совершении treason. (Верно/Неверно)

Проверочный тест к теме «Англия в Новое время»:

1. «Великая ремонстрация» - документ эпохи Английской буржуазной революции. (Верно/Неверно)
2. «Орудие управления» О. Кромвеля.

- а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1569г.; г) 1653
3. Идеологией Английской буржуазной революции стала идеология пуританизма. (Верно/Неверно)
4. «Бредская декларация юридически подтвердила и закрепила реставрацию политического режима абсолютизма Стюартов, существовавшего в Англии до начала революционных событий. (Верно/Неверно)
5. Реставрация Стюартов в Англии:
а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1649г.; г) 1660
6. В содержании Habeas Corpus Act впервые в политической истории Англии была реализована и юридически закреплена идея о защите прав личности в сфере судопроизводства. (Верно/Неверно)
7. «Акт об устроении» опубликован:
а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1649г.; г) 1660
8. Социальные последствия, связанные с проведением политики «огораживания» в английской деревне, стали одной из причин Английской буржуазной революции. (Верно/Неверно)
9. В период «Протектората» в Англии вся законодательная и исполнительная власть была сосредоточена исключительно в руках лорда-протектора, что нашло свое закрепление в Конституции О. Кромвеля. (Верно/Неверно)
10. Действие Habeas Corpus Act не распространялось на лиц, совершивших treason. (Верно/Неверно)
11. Правило, согласно которому любой акт главы государства должен быть скреплен еще и подписью соответствующего министра:
а) гражданский лист; б) контрасигнатура; в) прерогатива

Проверочный тест к теме «США»

1. Верхняя палата конгресса США: а) палата общин, б) палата лордов, в) палата представителей, г) сенат
2. Декларация независимости США провозгласила создание единого суверенного государства, в состав которого входили все бывшие колонии Англии в Северной Америке. (Верно/Неверно)
3. Президент США обладает правом отлагательного вето в отношении решений Конгресса. (Верно/Неверно)
4. Какие естественные права человека закреплены в Декларации Независимости в США? а) жизнь, свобода, стремление к счастью; б) свобода, равенство, братство, в) свобода, равенство, безопасность, собственность
5. Автор Декларации независимости США. а) Дж. Вашингтон; б) Т. Джефферсон; в) Б. Клинтон; г) А. Линкольн
6. Процедуру импичмента в соответствии с Конституцией США инициирует Палата представителей Конгресса. (Верно/Неверно)
7. Состав Верховного суда США формируется совместно Президентом и Сенатом. (Верно/Неверно)
8. Рабство в США было отменено в ходе войны за независимость. (Верно/Неверно)
9. Причины, побудившие к отделению 13 штатов Америки от Великобритании изложены в:
а) Статьях конфедерации; б) Биле о правах; в) Декларации независимости;
г) все варианты неправильны.
10. В верхнюю палату Конгресса США избираются:
а) по 2 сенатора от каждого штата сроком на 6 лет;
б) по 2 сенатора от каждого штата сроком на 4 года;
в) по 2 сенатора от каждого штата сроком на 2 года.

Итоговый проверочный тест:

1. Период формирования раннефеодальной монархии в Англии?
а) IX-XI вв. б) X-XII вв. в) IX-XIII вв. г) XI-XIII вв.
2. Реформы Генриха II Плантагенета:
а) судебная; б) судебная, административно-финансовая; в) судебная, административно-финансовая, военная; г) судебная, военная.
3. Причины, побудившие к отделению 13 штатов Америки от Великобритании изложены в:
а) Статьях конфедерации; б) Биле о правах; в) Декларации независимости; г) правильный ответ отсутствует.
4. Какие преступления относились к категории «felony» в средневековом праве Англии?
5. Рабство в США было отменено в ходе войны за независимость. (Верно/Неверно)
6. Великая хартия вольностей опубликована:
а) 1295г.; б) 1215г.; в) 1265г.; г) 1356г.
7. Великая Хартия вольностей не затрагивала интересы никаких иных социальных слоев Англии, кроме баронов. (Верно/Неверно)
8. «Великая ремонстрация» - документ эпохи Английской буржуазной революции. (Верно/Неверно)
9. Состав Верховного суда США формируется совместно Президентом и Сенатом. (Верно/Неверно)
10. «Орудие управления» О. Кромвеля.
а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1569г.; г) 1653
11. Верхняя палата английского парламента:
а) палата общин, б) палата лордов, в) палата представителей, г) сенат
12. В чем отличие структур Английского парламента и Генеральных Штатов во Франции?
13. Идеологией Английской буржуазной революции стала идеология пуританизма. (Верно/Неверно)
14. Декларация независимости США провозгласила создание единого суверенного государства, в состав которого входили все бывшие колонии Англии в Северной Америке. (Верно/Неверно)
15. «Бредская декларация юридически подтвердила и закрепила реставрацию политического режима абсолютизма Стюартов, существовавшего в Англии до начала революционных событий. (Верно/Неверно)
16. Автор Декларации независимости США. а) Дж. Вашингтон; б) Т. Джефферсон; в) Б. Клинтон; г) А. Линкольн
17. Институт импичмента появился впервые в праве средневековой Англии. (Верно/Неверно)
18. «Кровавое законодательство» в средневековой Англии было направлено против лиц, обвиняемых в совершении treason. (Верно/Неверно)
19. Какие естественные права человека закреплены в Декларации Независимости в США? а) жизнь, свобода, стремление к счастью; б) свобода, равенство, братство, в) свобода, равенство, безопасность, собственность
20. Реставрация Стюартов в Англии:
а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1649г.; г) 1660
21. В содержании Habeas Corpus Act впервые в политической истории Англии была реализована и юридически закреплена идея о защите прав личности в сфере судопроизводства. (Верно/Неверно)
22. Верхняя палата конгресса США: а) палата общин, б) палата лордов, в) палата представителей, г) сенат
23. «Акт об устроении» опубликован:

а) 1640г.; б) 1701г.; в) 1649г.; г) 1660

24. Социальные последствия, связанные с проведением политики «огораживания» в английской деревне, стали одной из причин Английской буржуазной революции. (Верно/Неверно)

25. Процедуру импичмента в соответствии с Конституцией США инициирует Палата представителей Конгресса. (Верно/Неверно)

26. В период «Протектората» в Англии вся законодательная и исполнительная власть была сосредоточена исключительно в руках лорда-протектора, что нашло свое закрепление в Конституции О. Кромвеля. (Верно/Неверно)

27. Действие Habeas Corpus Act не распространялось на лиц, совершивших treason. (Верно/Неверно)

28. Президент США обладает правом отлагательного вето в отношении решений Конгресса. (Верно/Неверно)

29. Правило, согласно которому любой акт главы государства должен быть скреплен еще и подписью соответствующего министра:

а) цивильный лист; б) контрасигнатура; в) прерогатива

Проверочный тест к теме «Право Франции в Новое время»

1. 1-я Декларация прав человека и гражданина Франции: а) 1789; б) 1701; в) 1791

2. 1-я Декларация прав человека и гражданина отменила монархическую форму правления во Франции. (Верно/Неверно)

3. 1-я Декларация прав человека и гражданина во Франции содержала статьи о социальных правах граждан. (Верно/Неверно)

4. Первая Конституция Франции: а) 1789; б) 1701; в) 1791

5. Первая Конституция Франции закрепила республиканскую форму правления. (Верно/Неверно)

6. Принцип разделения властей закреплён как основополагающий конституционный принцип в якобинской Декларации прав человека и гражданина. (Верно/Неверно)

7. Принцип прямого, непосредственного участия граждан Франции в законодательной деятельности (плебисцит) был закреплён в якобинской Конституции. (Верно/Неверно)

8. Вступление в силу Французского гражданского кодекса. а) 1896; б) 1804 г.; в) 1900

9. Система, по которой построен Французский гражданский кодекс:

а) пандектная; б) институционная

10. Какие важнейшие положения гражданского права закреплены в «Вводном титуле» ФГК?

11. Какой возраст совершеннолетия установлен в первоначальном тексте ФГК? а) 21 год; б) 18 лет; в) 16 лет

12. Нормы брачно-семейного и наследственного права расположены в ФГК в одной самостоятельной книге. (Верно/Неверно)

13. Французский гражданский кодекс допускал только светскую форму регистрации брака. (Верно/Неверно)

14. По нормам ФГК согласие родителей на вступление в брак детей требовалось лишь до момента достижения ими 18-ти летнего возраста. (Верно/Неверно)

15. Французский гражданский кодекс предусматривает единственно возможный режим имущественных отношений в браке - режим общности. (Верно/Неверно)

Проверочный тест к теме «Право Германии в Новое время»

1. Система построения Германского гражданского уложения: а) пандектная; б) институционная

2. Какие виды юридических лиц указаны в тексте ГГУ?

3. Какие юридические лица учреждались посредством государственной концессии по нормам ГГУ? а) некоммерческие юридические лица; б) юридические лица с хозяйственной целью
4. Замужние женщины признавались полностью дееспособными согласно первоначальному тексту ГГУ. (Верно/Неверно)
5. Право собственности на землю носит абсолютный характер, согласно нормам ГГУ. (Верно/Неверно)
6. В ГГУ закреплён институт «гражданской смерти». (Верно/Неверно)
7. В ГГУ закреплены право на обратную куплю и право преимущественной купли. (Верно/Неверно)
8. Принцип «свободного договора» по ГГУ предполагал:
- а) свободу волеизъявления сторон;
 - б) обязательность специальной формы договора (кроме сделок с недвижимостью);
 - в) необязательность выполнения предписаний закона.
9. Под термином «пользовление» в ГГУ понимается: а) сервитут; б) залоговое право; в) узуфрукт; г) долгосрочная аренда
10. Шикана – это: а) брачный договор; б) злоупотребление правом; в) договор, противоречащий нормам общественной нравственности
11. Брачный возраст, установленный в первоначальном тексте ГГУ:
- а) 18 л./ 15 л.; б) 25 л./ 21 л.; в) 21 г./ 16 л.
12. ГГУ допускает признание расточителей недееспособными. (Верно/Неверно)
13. Какая формулировка зафиксирована в первоначальном тексте ГГУ относительно момента возникновения правоспособности физических лиц:
- а) правоспособности возникает с окончанием рождения;
 - б) правоспособности возникает с момента рождения;
 - в) правоспособности возникает с момента признания человека дееспособным
14. Возраст, по достижении которого, согласно первоначальному тексту ГГУ, индивид приобретает полную дееспособность:
- а) 21 год для всех;
 - б) 21 год только для лиц мужского пола;
 - в) 25 лет для всех;
 - г) 25 лет только для лиц мужского пола
15. Первоначальный текст ГГУ допускал расторжение брака под предлогом тяжёлой болезни одного из супругов. (Верно/Неверно)

Итоговый проверочный тест:

1. Трактровка института владения в ФГК и ГГУ абсолютно идентична. (Верно/Неверно)
2. В каком из гражданских кодексов Нового времени /ФГК или ГГУ/ обязательственному праву уделяется больше внимания? Докажите, ссылаясь на структуру построения этих кодексов.
3. 1-я Французская Декларация прав человека и гражданина отменила монархическую форму правления во Франции. (Верно/Неверно)
4. Система построения Германского гражданского уложения: а) пандектная; б) институциональная
5. Первая Конституция Франции: а) 1789; б) 1701; в) 1791
6. Какой из кодексов (ФГК или ГГУ) в большей степени оказал влияние на развитие гражданского права Латинской Америки?
7. Первая Конституция Франции закрепила республиканскую форму правления. (Верно/Неверно)
8. Какие виды юридических лиц указаны в тексте ГГУ?

9. Принцип разделения властей закреплён как основополагающий конституционный принцип в якобинской Декларации прав человека и гражданина. (Верно/Неверно)

10. Какие юридические лица учреждались посредством государственной концессии по нормам ГГУ? а) некоммерческие юридические лица; б) юридические лица с хозяйственной целью

11. Принцип прямого, непосредственного участия граждан Франции в законодательной деятельности (плебисцит) был закреплён в якобинской Конституции. (Верно/Неверно)

12. Под термином «пользовладение» в ГГУ понимается: а) сервитут; б) залоговое право; в) узуфрукт; г) долгосрочная аренда

13. Вступление в силу Французского гражданского кодекса. а) 1896; б) 1804 г.; в) 1900

14. Шикана – это: а) брачный договор; б) злоупотребление правом; в) договор, противоречащий нормам общественной нравственности

15. Система, по которой построен Французский гражданский кодекс:

а) пандектная; б) институционная

16. Брачный возраст, установленный в первоначальном тексте ГГУ:

а) 18 л./ 15 л.; б) 25 л./ 21 л.; в) 21 г./ 16 л.

17. Какие важнейшие положения гражданского права закреплены в «Вводном титуле» ФГК?

18. Первоначальный текст ГГУ допускал расторжение брака под предлогом тяжелой болезни одного из супругов. (Верно/Неверно)

19. Какой возраст совершеннолетия установлен в первоначальном тексте ФГК? а) 21 год; б) 18 лет; в) 16 лет

20. В ГГУ закреплены право на обратную куплю и право преимущественной купли. (Верно/Неверно)

21. Нормы брачно-семейного и наследственного права расположены в ФГК в одной самостоятельной книге. (Верно/Неверно)

22. Замужние женщины признавались полностью дееспособными согласно первоначальному тексту ГГУ. (Верно/Неверно)

23. Французский гражданский кодекс допускал только светскую форму регистрации брака. (Верно/Неверно)

24. Возраст, по достижении которого, согласно первоначальному тексту ГГУ, индивид приобретает полную дееспособность:

а) 21 год для всех;

б) 21 год только для лиц мужского пола;

в) 25 лет для всех;

г) 25 лет только для лиц мужского пола

25. По нормам ФГК согласие родителей на вступление в брак детей требовалось лишь до момента достижения ими 18-ти летнего возраста. (Верно/Неверно)

26. ГГУ допускает признание расточителей недееспособными. (Верно/Неверно)

27. В ГГУ закреплён институт «гражданской смерти». (Верно/Неверно)

5.2.6. Типовые задания ОС-5 «Контрольная работа» для оценки сформированности компетенции УК-5; ОПК-1.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» («ПК-6, 15»)

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «История государства и права зарубежных стран». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во

время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примерные темы контрольных работ и эссе

1. Становление и развитие институтов брачно-семейного права в странах Древнего Востока и Античности
2. Правовое положение основных социальных групп населения стран Древнего Востока
3. Становление и развитие институтов уголовного права в традиционных правовых системах стран Востока (на примере Индии и Китая)
4. Становление и основные принципы древнеиудейского права
5. Сравнительный анализ специфики государственного строя Афин и Спарты
6. Источники римского права
7. Рецепция римского частного права
8. Влияние канонического права на становление правовой науки
9. Регулирование имущественных отношений в праве Арабского Халифата
10. Кутюмы Бовези как источник права средневековой Франции
11. Великая Хартия Вольностей 1215 г. как результат конституционной борьбы в английском обществе во 2-ой половине XIII века
12. Эволюция форм феодального землевладения в Средневековой Европе
13. Уголовное право и процесс в Средневековой Европе
14. Судебная система США
15. Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии Британии (XVIII -XIX вв.)
16. Эволюция правового регулирования обязательственных отношений в праве Нового времени (на примере Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.)
17. Конституционное развитие Германии в XX веке
18. Уголовный процесс в Англии и США

5.2.7. Типовые задания ОС-6 «Эссе» для оценки сформированности компетенции УК-5; ОПК-1.

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примерные темы контрольных работ и эссе

1. Становление и развитие институтов брачно-семейного права в странах Древнего Востока и Античности
2. Правовое положение основных социальных групп населения стран Древнего Востока
3. Становление и развитие институтов уголовного права в традиционных правовых системах стран Востока (на примере Индии и Китая)
4. Становление и основные принципы древнеиудейского права
5. Сравнительный анализ специфики государственного строя Афин и Спарты
6. Источники римского права
7. Рецепция римского частного права
8. Влияние канонического права на становление правовой науки
9. Регулирование имущественных отношений в праве Арабского Халифата

10. Кутюмы Бовези как источник права средневековой Франции
11. Великая Хартия Вольностей 1215 г. как результат конституционной борьбы в английском обществе во 2-ой половине XIII века
12. Эволюция форм феодального землевладения в Средневековой Европе
13. Уголовное право и процесс в Средневековой Европе
14. Судебная система США
15. Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии Британии (XVIII -XIX вв.)
16. Эволюция правового регулирования обязательственных отношений в праве Нового времени (на примере Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.)
17. Конституционное развитие Германии в XX веке
18. Уголовный процесс в Англии и США

5.2.8. Типовые задания ОС-7 «Презентация» для оценки сформированности компетенции УК-5; ОПК-1.

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по Темам 5, 6, 9, 10, 14, 15 во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2.9. Типовые задания ОС-8 «Ролевая игра» для оценки сформированности компетенции УК-5; ОПК-1.

Общие сведения об оценочном средстве

Целью проведения ролевой игры по Теме 3 является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 5 баллов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2.10. Типовые задания ОС-9 «Таблица сравнительного анализа» для оценки сформированности компетенции УК-5; ОПК-1.

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения Тем 3, 4, 5, 6, 13, 18, 19. Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности вне аудиторных занятий.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом

	раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примерный перечень вопросов

для выполнения задания «Таблица сравнительного анализа»

- Сравнительный анализ государственного строя Древних Афин и Спарты.
- Сравнительный анализ общественного строя Древних Афин и Спарты.
- Сравнительный анализ общественного строя Древних Афин и Древнего Рима.
- Сравнительный анализ семейного права Средневековой Англии/Франции/Германии.
- Сравнительный анализ механизма государства Средневековой Англии/Франции/Германии.
- Сравнительный анализ Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. (Франция).
- Сравнительный анализ Конституций 1791 и 1793 гг. (Франция).
- Сравнительный анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804 и Германского гражданского уложения 1900 (1896).
- Сравнительный анализ субъектов права по ФГК и ГГУ
- Сравнительный анализ семейного права по ФГК и ГГУ
- Сравнительный анализ вещного права по ФГК и ГГУ
- Сравнительный анализ обязательственного права по ФГК и ГГУ

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Путеводитель по курсам теории и истории государства и права / Сост. Романовская В.Б., Калинина Е.В., Романовская Л.Р., Белякова А.М., Филиппова Е.С. - Н. Новгород: ННГУ, 2009 г. - 108 с.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» / Е.В. Калинина - Н. Новгород: ННГУ, 2017 г. - 90 с.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 720 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991916>)
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018 г. — 816 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967772>)
3. Пашенцев Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах: учеб. пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 161 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795767>)

Дополнительная литература:

1. Гринько М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407097>)
2. Сафронова Е.В. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; Под ред. Е.В. Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ

ИНФРА-М, 2014. – 502 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834>)

3. Сафонов В.Е. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517346>)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор (ы) к.и.н., Соломаха Е.Н.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.