МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«11» мая 2021 г. № 2

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Конституционное право

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Заочная

Нижний Новгород

2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «26» февраля 2021 года, протокол № 52.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.14
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена**

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.02 и преподается на 1 курсе.

**1.3Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины (модуля)** заключается в формировании у студентов четких представлений о конституционном праве как отрасли права, о его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации.

Задачи освоения дисциплины являются:

-формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти;

-воспитание образованного, эрудированного, социально ответственного, культурного, морально безупречного специалиста с активной гражданской позицией;

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1-основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2-содержание Конституции Российской Федерации;

З3-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

З4-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З5-избирательную систему Российской Федерации;

З6-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3-применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**1.4 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 8 часа, самостоятельной работы обучающегося 87часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 95 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | **4** |
| Лабораторные занятия |  |
| Семинарские занятия |  |
| Курсовые проекты |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 87 |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена.** | |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие отрасли конституционного права, ее предмет, особенности способов правового регулирования.  Место и роль конституционного права в системе российского права.  Нормы и институты конституционного права, структура отрасли.  Источники конституционного права, их особенности. Нормативные акты и договоры, судебные прецеденты и правовые обычаи как источники конституционного права.  Конституционно-правовые отношения: основания возникновения, субъекты, объекты, особенности содержания и реализации, субъективных прав и обязанностей |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Продуктивный |
| Тема 2Учение о конституции РФ | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Конституция как источник конституционного права, ее юридические признаки. Соотношение конституции и иных источников права. Функции конституции.  Содержание конституции как источника права. Структура конституции. Толкование конституции.  Форма конституции. «Писанные» и «неписаные» конституции. Единые и составные конституции.  Порядок принятия, вступления в силу, изменения содержания и прекращения действия конституций. Гибкие и жесткие конституции.  Действие конституции. Прямое и опосредствованное действие конституции.  Условия принятия, структура и особенности содержания Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 года.  Условия и порядок принятия, структура и основные особенности Конституции России 1993 года. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 3.Основы конституционного строя России | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие, структура и юридическая природа института основ конституционного строя в действующей Конституции Российской Федерации, его место в системе конституционного права.  Конституционные основы соотношения государства и гражданского общества: принципы приоритета прав человека и народовластия. Формы народовластия.  Конституционные основы организации российской государственности: суверенитет, федерализм, разделение властей, самостоятельность местного самоуправления.  Конституционные основы организации правовой системы российского общества. Россия – правовое государство.  Конституционные основы социальной политики государства. Россия как социальное государство.  Конституционные основы экономической политики государства: принципы свободы экономической деятельности и многообразия форм собственности.  Конституционные основы идеологической политики государства: принцип политического и идеологического плюрализма. |  |  |
| Лекции | 1 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 4.Конституционный статус человека и гражданина в России | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие, структура и юридическая природа института основ правового положения личности, его место в системе конституционного права.  Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федерации 1993 года  Система гарантий правового положения личности в Российской Федерации. Юридические гарантии конституционно-правового статуса личности.  Понятие гражданства, принципы Российского гражданства, их правовое значение.  Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.  Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.  Органы, рассматривающие вопросы гражданства и процедура их рассмотрения.  Система прав и свобод человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Их конкретизация в текущем законодательстве.  Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 15 | Продуктивный |
| Тема 5.Федеративное устройство РФ | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Становление и развитие федеративных отношений в России.  Федеративный договор от 31 марта 1992 года, его политическое и юридическое значение.  Институт федеративного устройства по Конституции Российской Федерации 1993 года: понятие, структура, место в системе конституционного права.  Состав и принципы устройства Российской Федерации.  Государственное единство Российской Федерации, конституционные формы его закрепления.  Конституционный статус субъектов федерации как государственных образований.  Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов, порядок разрешения коллизий по предметам ведения. |  |  |
| Лекции | 1 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 6.Избирательное право и избирательная система в РФ | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие избирательной системы и избирательного права.  Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.  Принципы избирательной системы.  Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.  Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.  Порядок выдвижения, регистрации кандидатов и проведения предвыборной агитации.  Порядок организации и проведения голосования.  Подведение итогов выборов. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 15 | Продуктивный |
| Тема 7.Президент РФ | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Возникновение и развитие института главы государства в республиканской России.  Законодательство о выборах Президента России, условия и порядок его избрания.  Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации.  Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации, судебной властью в России.  Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. |  |  |
| Лекции | 1 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 8.Федеральное Собрание – Парламент РФ | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.  Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.  Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.  Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Гарантии депутатской деятельности.  Законодательный процесс в Федеральном Собрании: основные стадии, особенности принятия различных законов. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 15 | Продуктивный |
| Тема 9.Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.  Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.  Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации  Отставка Правительства Российской Федерации.  Правовой статус министерств и служб и агентств Российской Федерации. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 10.Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действующей Конституции Российской Федерации.  Принципы демократического правосудия, их конституционное закрепление и конкретизация в текущем законодательстве.  Конституционный Суд Российской Федерации: законодательная основа, порядок формирования, состав, компетенция. Взаимоотношения Конституционного Суда с законодательной и исполнительной ветвями власти.  Система общих и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.  Система судов субъектов Российской Федерации. |  |  |
| Лекции | 1 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 11.Система органов государственной власти субъектов РФ | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Основные принципы организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в республиках в составе России. Представительные органы государственной власти. Порядок их избрания, состав, организация, формы деятельности. Их основные функции и полномочия. Комиссии представительных органов, их образование, функции, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции в представительных органах. Акты представительных органов власти, их юридическая сила и значение.  Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Система и структура органов исполнительной власти. Порядок их образования, состав, компетенция. Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Судебные органы субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| Тема 12 Конституционные основы местного самоуправления в России | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| **Всего:** | | **95** | |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**а) Основная литература:**

*1.Комкова, Г. Н.*Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6361-8.<https://www.biblio-online.ru/book/ED202F31-046E-4E31-9942-2C4D2507BB16> (ЭБС «Юрайт»)

*2.Нудненко, Л. А.*Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6360-1. <https://www.biblio-online.ru/book/580E240A-FEFE-4C13-9364-9A193F17C688> (ЭБС «Юрайт»)

*3.Стрекозов, В. Г.*Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 316 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4484-6. <https://www.biblio-online.ru/book/714874C8-8ACF-4E0A-B9AF-268E447CEF0B> (ЭБС «Юрайт»)

**б)Дополнительная литература:**

*1.Некрасов, С. И.*Конституционное право : учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4622-2. <https://www.biblio-online.ru/book/8B26A440-1EB8-464A-9260-074FF4C1E7E9> ЭБС «Юрайт»)

2. *Братановский, С. Н.* Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416081>

3.*Фадеев В.И.* Конституционное право: Практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с., адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536648>

4. *Чиркин В.Е.* Конституционное право: Учебник для бакалавриата /В.Е.Чиркин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с., адрес доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=503203>

**в) Интернет-ресурсы**:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

<http://www.consultant.ru>компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **4.1Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| У1-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | Текущий контроль: контрольная работа, тест  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| У2-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | Текущий контроль: контрольная работа, тест  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| У3-применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | Текущий контроль: контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| **Знать:** |  |
| З1-основные теоретические понятия и положения конституционного права; | Текущий контроль: контрольная работа, тест  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З2-содержание Конституции Российской Федерации; | Текущий контроль: контрольная работа, тест  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З3-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | Текущий контроль: контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З4-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; | Текущий контроль: контрольная работа  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З5-избирательную систему Российской Федерации; | Текущий контроль: тест  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |
| З6-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; | Текущий контроль: тест  Промежуточный контроль: вопросы к экзамену |

**4.2 Вопросы к экзамену:**

1. Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура. Место конституционного права в системе Российского права.

2. Нормы конституционного права: понятие, особенности и виды.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

5. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды.

6. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.

7. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.

8. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.

9. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.

10. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.

11. Конституционное право России как наука: предмет, функции, источники и методология.

12. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности. Основания возникновения.

13. Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.

14. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.

15. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности структуры и содержания.

16. Конституция РСФСР 1925 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания.

17. Конституция РСФСР 1937 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания.

18. Конституция 1978 г. Причины принятия, особенности структуры и содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г.

19. Конституционные реформы в России 1988 – 1992 гг.

20. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.

21. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.

22. Функции конституций в современном мире.

23. Юридические свойства конституции.

24. Прямое и опосредованное действие конституции.

25. Порядок изменений и пересмотра действующей Конституции России.

26. Действие конституции во времени, пространстве и по кругу лиц.

27. Реализация Конституции: формы реализации, механизм осуществления основного закона.

28. Толкование конституции: понятие, цели, виды толкования.

29. Конституционный надзор и контроль: понятие, предмет, субъекты и формы осуществления в России и в мире. Конституционные и уставные суды в России.

30. Понятие института основ конституционного строя Российской Федерации, его структура и место в системе конституционного права.

31. Приоритет прав человека как принцип конституционного строя России.

32. Конституционные характеристики России как государства с республиканской формой правления.

33. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.

34. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.

35. Россия как суверенное государство.

36. Разделение властей как принцип конституционного строя России.

37. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.

38. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.

39. Конституционно-правовой статус политических партий в России.

40. Российская Федерация как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

41. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности как принцип конституционного строя.

42. Конституционный статус России как социального государства.

43. Конституционные характеристики России как правового государства.

44. Защита конституционного строя: субъекты, формы, методы.

45. Понятие института основ правого положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.

46. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.

47. Основные международные акты, регулирующие вопросы прав человека.

48. Понятие и принципы российского гражданства.

49. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

50. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

51. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

52. Органы, рассматривающие вопросы гражданства, и процедура решения вопросов о гражданстве.

53. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

54. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

55. Основания и порядок предоставления политического убежища в России.

56. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

57. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

58. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

59. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

60. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

61. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.

62. Ограничения прав и свобод граждан: основание и процедура.

63. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

64. Правовой режим чрезвычайного положения: особенности реализации прав и свобод человека и гражданина.

65.Становление федерации в России.

66. Федеративный договор от 31 марта 1992 года: условия и порядок заключения, структура, содержание, значение в развитии федеративных отношений.

67. Институт федеративного устройства по Конституции Российской Федерации 1993 года: понятие, структура, место в системе конституционного права.

68. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.

69. Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России.

1. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.
2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
3. Соотношение предметов ведения федерации и субъектов федерации в России.
4. Порядок разрешения коллизий между субъектами федеративных отношений.
5. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.
6. Принципы избирательной системы.
7. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.
8. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.
9. Порядок выдвижения, регистрации кандидатов и проведения предвыборной агитации.
10. Порядок организации и проведения голосования.
11. Подведение итогов выборов и правовые последствия их результатов.
12. Возникновение и развитие института главы государства в России.
13. Порядок избрания Президента России.
14. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации.
15. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой
16. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.
17. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
18. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
19. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
20. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.
21. Порядок изменения и дополнений Конституции Российской Федерации.
22. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
23. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.
24. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.
25. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.
26. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.
27. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.
28. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
29. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.
30. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
31. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
32. Судебная система субъектов Российской Федерации.
33. Понятие местного самоуправления, его конституционные принципы.
34. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования, структура, компетенция, взаимоотношения с органами государственной власти.
35. Гарантии местного самоуправления в Российской федерации.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |