

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
ученым советом ННГУ  
16 июня 2021 г.  
протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения:

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Балахна  
2021

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «Экономическая теория» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное региональное и муниципальное управление»).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства  |
|---|--|---|---|
|   | Индикатор достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |   |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Знать основы функционирования экономики.<br>Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.<br>Владеть практическими навыками применения экономической теории | Собеседование, рефераты, тест, практическое задание, контрольная работа |
|   | УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                       | Знать взаимосвязь экономической теории и практики.<br>Уметь применять экономические знания.<br>Владеть подходами к принятию экономических решений   |   |
|   | УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач   | Знать основные положения и методы экономических наук.<br>Уметь выявлять проблемы экономического характера.<br>Владеть экономическими подходами к решению социальных и профессиональных задач                    |   |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

|  | <b>Очная форма обучения</b> | <b>Очно-заочная форма обучения</b> |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Общая трудоемкость   | 8 ЗЕТ                       | 8 ЗЕТ                              |
| Часов по учебному плану,   | 288                         | 288                                |
| в том числе:   |                             |                                    |
| аудиторные занятия (контактная работа):                                  | 132                         | 60                                 |
| – занятия лекционного типа   | 64                          | 24                                 |
| – занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 64                          | 32                                 |
| самостоятельная работа   | 84                          | 156                                |
| КСР  | 4                           | 4                                  |
| Контроль   | 72                          | 72                                 |
| Промежуточная аттестация – экзамен                                       |                             |                                    |

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе при очной форме подготовки  |                           |       |   |
|--|--------------|---|---------------------------|-------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы<br>из них |                           |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |              | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Всего |   |
| Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод  | 14           | 4   | 4                         | 8     | 6   |
| Тема 2. Основы общественного производства  | 14           | 4   | 4                         | 8     | 6   |
| Тема 3. Собственность в системе экономических отношений  | 15           | 4   | 4                         | 8     | 7   |
| Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.  | 22           | 8   | 8                         | 16    | 6   |
| Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.  | 16           | 4   | 4                         | 8     | 8   |
| Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.  | 18           | 8   | 8                         | 16    | 2   |
| Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике   | 16           | 4   | 4                         | 8     | 8   |
| Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь  | 20           | 4   | 4                         | 8     | 12  |

|   |    |   |   |    |    |
|---|----|---|---|----|----|
| Тема 9. Денежно-кредитная система страны.                                       | 20 | 8 | 8 | 16 | 4  |
| Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция) | 26 | 8 | 8 | 16 | 10 |
| Тема 11. Государственное регулирование экономики                                | 16 | 4 | 4 | 8  | 8  |
| Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики.                 | 15 | 4 | 4 | 8  | 7  |
| КСР   | 4  |   |   | 4  |    |
| Контроль  | 72 |   |   |    |    |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                                       |    |   |   |    |    |

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе при очно-заочной форме подготовки                                 |                           |       |   |
|--|--------------|---|---------------------------|-------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы<br>из них |                           |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |              | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Всего |   |
| Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод  | 14           | 1   | 2                         | 3     | 26  |
| Тема 2. Основы общественного производства  | 14           | 1   | 2                         | 3     | 26  |
| Тема 3. Собственность в системе экономических отношений  | 15           | 1   | 2                         | 3     | 22  |
| Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.  | 22           | 4   | 4                         | 8     | 23  |
| Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.  | 16           | 1   | 2                         | 3     | 23  |
| Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.  | 18           | 4   | 4                         | 8     | 27  |
| Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике   | 16           | 1   | 2                         | 3     | 26  |
| Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь  | 20           | 1   | 2                         | 3     |   |
| Тема 9. Денежно-кредитная система страны.  | 20           | 4   | 4                         | 8     |   |
| Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)  | 26           | 4   | 4                         | 8     |   |

|   |    |   |   |   |  |
|---|----|---|---|---|--|
| Тема 11. Государственное регулирование экономики                | 16 | 1 | 2 | 3 |  |
| Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики. | 15 | 1 | 2 | 3 |  |
| КСР   | 4  |   |   | 4 |  |
| Контроль  | 72 |   |   |   |  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                       |    |   |   |   |  |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономическая теория», созданный в системе электронного обучения ННГУ (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2386>), и открытый онлайн-курс, представленный на портале «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (<https://online.edu.ru/public/course?cid=12662421>).

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций   |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
|  | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|  | не зачтено  |  | зачтено  |  |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки  |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |



## Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка            |                            | Уровень подготовки  |
|-------------------|----------------------------|---|
|                   | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

#### Примерные вопросы для собеседования для оценки знаний компетенции УК-10:

1. В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

2. Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?

3. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

4. Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?

5. Проанализируйте экономические и социальные последствия роста безработицы в российской экономике. Какие меры предпринимает российское правительство для регулирования занятости населения? Приведите сравнения моделей стимулирования занятости в различных странах.

6. Проанализируйте различные теории происхождения и сущности денег. Каковы функции денег? В чём заключается закон денежного обращения?

#### Примерная тематика рефератов для оценки знаний компетенции УК-10:

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Теория человеческого капитала.
7. Теория общественного выбора. Гипотеза рационального поведения избирателя.
8. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
9. Ценовая дискриминация на российских рынках.
10. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
11. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
12. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
13. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общее и различия рекламы в политике и экономике.
14. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
15. Дискриминация на российском рынке труда.
16. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
17. Меры государственного регулирования рынка труда
18. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
19. Фирма, компания, организация, предприятие, организация. Сходство и отличия.
20. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
21. Микроэкономический анализ коррупции.
22. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
23. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
24. Взаимосвязь и взаимозависимость плановой экономики и тоталитарного общества.
25. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
26. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
27. Социально-экономические критерии справедливости.
28. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.
29. Мировые экономические кризисы: причины, последствия, способы преодоления.
30. Циклические колебания экономики. Особенности современных экономических кризисов.
31. Безработица в России и за рубежом.
32. Особенности банковской системы в развитых странах.
33. Теневая экономика: сущность, структура, субъекты, меры снижения.
34. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику

### **Примерные тесты для оценки умений и владений компетенции УК-10**

#### **Выберите один верный вариант ответа:**

1. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
  - А. кривой предложения влево
  - Б. кривой спроса вправо
  - В. кривой предложения вправо

- Г. кривой спроса влево
2. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
- А. сдвинется вправо
  - Б. изменит наклон
  - В. сдвинется влево
  - Г. не изменит своего положения
3. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед., то общая прибыль (убыток) составляет...
- А. – 20 ден. ед.
  - Б. – 10 ден. ед.
  - В. 20 ден. ед.
  - Г. 32 ден. ед.
4. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что
- а) оно определяется государством
  - б) определяется только покупателями
  - в) определяется только продавцами
  - г) оно добровольное
5. Естественный уровень безработицы, это:
- а) общая величина структурной и циклической безработицы
  - б) общая величина фрикционной и циклической безработицы
  - в) общая величина структурной и фрикционной безработицы
  - г) общая величина циклической безработицы
6. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики НЕ является:
- а) введение налоговых льгот частному сектору
  - б) изменение ставки рефинансирования
  - в) государственные закупки товаров и услуг
  - г) изменение налоговых ставок на доходы
7. Какое из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе подъема?
- а) увеличение государственных расходов
  - б) повышение учетной ставки
  - в) снижение налоговых ставок
  - г) увеличение денежной массы
8. Какое из следующих утверждений является верным?
- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
  - б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки
  - в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль
  - г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль
9. Компания «ФОРД» производит автомобили в России. Продукция фирмы внесет вклад:
- А) только в ВВП США
  - Б) только в ВВП России
  - В) в ВВП США и в ВНД России
  - Г) в ВНД США и в ВВП России
10. Фаза экономического цикла, характеризующаяся сокращением безработицы, ростом

заработной платы и ростом инвестиций, называется...

А) оживлением

Б) депрессией

В) кризисом

Г) подъемом.

### Примерные практические задания для оценки умений и владений компетенции УК-10

**Задача 1.** Спрос на товар представлен уравнением  $P=200-10Q_d$ , а предложение  $P=50+5Q_s$ . Правительство решило установить фиксированную цену на 10% ниже равновесной цены. Определить величину дефицита товаров.

**Задача 2.** Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек от его выпуска представлена в таблице:

|             |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Q, тыс.шт.  | 0   | 10  | 20  | 30  | 40  | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  |
| ТС, тыс.шт. | 700 | 800 | 880 | 940 | 980 | 1000 | 1120 | 1260 | 1420 | 1600 | 1850 |

Определите минимальную цену в краткосрочном плане, при которой фирма будет еще продавать этот товар на рынке.

**Задача 3.** Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. дол.):

|                       |     |                                |      |
|-----------------------|-----|--------------------------------|------|
| Процент за кредит     | 50  | Амортизационные отчисления     | 160  |
| Закупки правительства | 620 | Зарплата                       | 180  |
| Трансфертные платежи  | 460 | Личные потребительские расходы | 1100 |
| Импорт                | 350 | Инвестиции                     | 750  |
| Экспорт               | 420 |                                |      |

#### Задача 4.

Фирма за прошедший год выпустила 1500 изделий, получив при этом прибыль в 50000 денежных единиц. Рентабельность продукции, выпускаемой фирмой, по расчётам экономической службы, составила 20% при постоянных издержках 25000 денежных единиц. Определите средние переменные издержки и величину валовой выручки фирмы.

#### Задача 5.

Общая численность населения страны составляет 165 млн. человек, численность трудоспособного населения 120 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 55 млн. человек, численность занятых 95 млн. человек, естественный уровень безработицы 6,5 %. Определите уровень циклической безработицы.

### Пример контрольной работы для оценки умений и владений компетенции УК-10

**Задача 1.** Мистер Икс открывает собственное дело, отказавшись от работы с годовым заработком 15 000 рублей. По итогам года фирма реализует продукции на 65 000 руб., из которых в конце года выплачивается зарплата наемным работникам в размере 12 000 руб. В начале года ему приходится закупать сырье и материалы на сумму 20 000 руб., амортизация оборудования – 5 000 руб., проценты за кредит – 4 000 руб. Под офис фирмы он использует собственное помещение, которое он мог бы сдать в аренду за 10 000 руб. в год.

Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль.

**Задача 2.** Зависимость общих затрат фирмы представлена в таблице:

|              |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q, тыс. шт.  | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| ТС, ден. ед. | 150 | 260 | 320 | 366 | 400 | 445 | 510 |

Рассчитать постоянные, переменные, *предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты*. Последние четыре величины представить графически (выделены курсивом).

Задача 3. Что такое предпринимательство?

1) Закупка яблок в Подмосковье и последующая их продажа в Москве является предпринимательской деятельностью или спекуляцией? Ответ поясните.

2) Какие условия, на Ваш взгляд, необходимы для развития предпринимательства в России? Какие проблемы нужно решать в первую очередь?

Задача 4. Почему в краткосрочном периоде все издержки делят на постоянные и переменные?

1) Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат: затраты на рекламу продукции; затраты на приобретение топлива; плата за перевозку морским путем; затраты на сырье; выплата налога на прибыль; оплата труда административно-управленческому персоналу; амортизационные отчисления; страховые взносы; заработная плата производственным рабочим.

2) В долгосрочном плане не существует постоянных издержек, все издержки являются переменными. Объясните это утверждение.

### Вопросы к экзамену по дисциплине для оценки компетенции УК-10

1. Предмет и функции экономической теории
2. Основные методы экономического анализа
3. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи
4. Производство и его факторы. Современная классификация факторов производства
5. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе
6. Экономическая система, ее элементы и типы
7. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)
8. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности
9. Понятие и виды трансакционных издержек
10. Типы собственности. Многообразие форм собственности
11. Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности. Приватизация собственности
12. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка
13. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза
14. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса
15. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения
16. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя
17. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель
18. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности

(ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).

19. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда

20. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные

21. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде

22. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия

23. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли

24. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция

25. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли

26. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции

27. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов

28. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти

29. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах

30. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца

31. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды

32. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли

33. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции

34. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы

35. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата и занятость

36. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях

37. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход

38. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов

39. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции

40. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен

41. Деньги и их функции. Закон денежного обращения

42. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы

43. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор

44. Методы регулирования денежной массы в обращении

45. Инфляция, ее причины, виды и последствия

46. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы

47. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития

48. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики

49. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг
50. Налоговая система и ее функции. Принципы налогообложения
51. Фискальная политика и ее виды
52. Кредитно-денежная политика и ее инструменты
53. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции
54. Международные экономические отношения. Торговый и платежный аванс
55. Валютный курс. Валютная политика
56. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Багинова В.В. Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Балашов А.И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508>)
2. Басовский Л.Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373048>)
3. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. – Пер. 19-е англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – XXVIII, 1028 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395763>)
4. Руднева А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 255 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824>)

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

### **г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Сайт Росстата: <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>

– Правовая система «Консультант плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденному ученым советом ННГУ 16.06.2021 г. протокол № 8.

Автор: доцент, к.э.н. Лядова Е.В.

Заведующий кафедрой:

Программа одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 03.06.2021 г. протокол № 6.