

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО:  
решением президиума Ученого советом ННГУ  
Протокол № 1  
От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Участие прокурора в гражданском и  
административном процессе  
(наименование дисциплины (модуля))

---

Специалитет  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

---

Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

---

Квалификация (степень)  
юрист  
(бакалавр / магистр / специалист)

---

Очная  
(очная / очно-заочная / заочная)

---

Нижегород

2020 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Участие прокурора в гражданском и административном процессе» относится к вариативной части ОПОП (Б1.В.07) и обязательна для освоения студентами очной формы обучения на 4 курсе 9 семестра, что свидетельствует о логической взаимосвязи с предметами общенаучного, профессионального цикла и специальными дисциплинами вариативной части, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Участие в гражданском и административном процессе», согласно ФГОС ВПО, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области государственного строительства и правоохранительной деятельности, студенты владеют основами анализа, толкования и правильного применения правовых норм.

**Целями освоения дисциплины «Участие прокурора в гражданском и административном процессе» являются:**

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения прокурора как важной правовой гарантии обеспечения законности и правопорядка в стране, соблюдения прав и свобод человека и гражданина,
- овладение теоретико-методологическими основами деятельности современной российской прокуратуры,
- получение практических навыков проведения прокурорских проверок и выполнения иных функций в соответствии с компетенцией органов прокуратуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, этап формирования)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-5 способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	<i>Знать:</i> - способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей <i>Уметь:</i> оценивать роль новых навыков в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> - новыми навыками в профессиональной деятельности
ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать	<i>Знать:</i> основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм

<p>нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности</p>	<p>международного права</p> <p>- понятия и специфики каждой из форм реализации права</p> <p><i>Уметь:</i> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- осуществлять применение права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-6</i> Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p><i>Знать:</i> основных положений общепризнанных принципов, норм международного права</p> <p><i>Уметь:</i> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами общепризнанными принципами и нормами международного права</p>

	<i>Владеть:</i> навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
<i>ПСК-2.3</i> Способность участвовать в рассмотрении дел судами	<i>Знать:</i> -основные положения уголовного и уголовно – процессуального законодательства; Гражданского и гражданско-процессуального законодательства <i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской; реализовывать положения уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Знаниями об участии прокурора в рассмотрении судами уголовных дел и участии прокурора в гражданском судопроизводстве
<i>ПСК-2.15</i> Способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	<i>Знать:</i> навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе <i>Уметь:</i> грамотно излагать свою речь на русском языке в процессе профессионального общения -использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения <i>Владеть:</i> способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 1 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости), 23 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование	Всего 0 (час)	В том числе
--------------	---------------------	-------------

и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	ы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них										Самостоятельная работа обучающегося, часы							
			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
Тема 1: Правовая основа участия прокурора в гражданском и административном процессе	14			3			6						9	7			5			
Тема 2: Правовой статус прокурора в гражданском и административном процессе	14			3			5 6						9	7			5	5		
Тема 3: Пределы участия прокурора в гражданском и административном процессе	14			3			5 6						9	7			5			
Тема 4: Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве	14			3			6 6						9				5	4		
Тема 5: Апелляционное представление прокурора.	15			4			6 8						12				3	4		
В т.ч. текущий контроль							2						1							
Промежуточная аттестация - Зачет																				

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Форма проведения занятий
1.	Правовая основа участия прокурора в гражданском и	Правовая основа участия прокурора в гражданском процессе. Правовая основа участия прокурора в административном процессе. Понятие и сущность участия	Занятия лекционного и

	административном процессе	прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Понятие и сущность участия прокурора в рассмотрении судами административных дел. Формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Формы участия прокурора в рассмотрении судами административных дел.	семинарского типа
2.	Правовой статус прокурора в гражданском и административном процессе	Правовой статус прокурора: составные элементы. Права и обязанности прокурора на основных стадиях гражданского процесса. Права и обязанности прокурора на основных стадиях административного процесса. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей прокурора. Специфическое проявление принципов гражданского процесса. Специфическое проявление принципов административного процесса. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц.	Занятия лекционного и семинарского типа
3.	Пределы участия прокурора в гражданском и административном процессе	Основания для участия прокурора в гражданских делах. Основания для участия прокурора в административных делах. Условия участия прокурора в гражданских делах: о лишении родительских прав, о восстановлении в родительских правах, об ограничении родительских прав, об усыновлении и отмене усыновления, о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим, об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами, об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным и другие. Основания для участия прокурора в рассмотрении административных дел: о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ, о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством, о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке, о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, об административном надзоре.	Занятия лекционного и семинарского типа
4.	Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве	Полномочия прокурора, участвующего в административном процессе. Возможность обращения прокурора в защиту интересов гражданина. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве. Перечень дел, в рассмотрении которых участвует прокурор. Участие прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов. Возможность прокурора давать заключения по делам, возбужденным на основании поданного им заявления. Права и обязанности прокурора, как лица, участвующего в деле. Отказ прокурора от административного иска, поданного в защиту прав, свобод и интересов гражданина. Отсутствие у прокурора права на	Занятия лекционного и семинарского типа

		заклучение соглашения о примирении. Право прокурора заявлять ходатайство. Протокол судебного заседания.	
5.	Апелляционное представление прокурора.	Право прокурора инициировать возбуждение производства в суде апелляционной инстанции. Право прокурора вступить в дело, рассматриваемое по жалобам сторон или других лиц, участвующих в деле. Апелляционное представление. Представление на определение суда первой инстанции. Право прокурора принести представление на судебное постановление в суд апелляционной инстанции: условия. Проверка решения (определения) суда: с чего начать. Структура апелляционного представления.	Занятия лекционного и семинарского типа

#### 4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО/ВПО по направлению (40.05.04) «Судебная и прокурорская деятельность» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями правоохранительных, судебных органов, участие специалистов в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная (информационная) лекция»;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
- лекция с применением дидактических методов (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных технологий:

- «групповое обсуждение» какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ;
- «круглый стол» – обсуждение материалов прокурорской практики, ошибок в правоприменении;
- «групповое обсуждение» докладов на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «семинар-практикум» (кейс-метод) – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации,
- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение, обмен мнениями в группе;
- «выполнение творческих заданий» (проект) - воспроизведение студентом

полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода: подборка примеров из практики; участие в ролевой игре.

- привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По курсу «Участие прокурора в гражданском и административном процессе» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая является важным средством организации обучения.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;

- формирует потребность в самообразовании, расширяет кругозор, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

- формирует навыки планирования и организации рабочего времени;

- побуждает к научно-исследовательской деятельности.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;  
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;  
3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, а также изучить действующие приказы и указания Генерального прокурора РФ. Ведомственные нормативные акты публикуются в журнале «Законность», а также содержатся в правовых системах «Гарант» и «Консультант плюс».

Целесообразно ознакомиться с соответствующим разделом закона о прокуратуре, а когда речь идет о приказе отраслевого характера, то необходимо обратиться еще к тому нормативному акту, который регулирует эту отрасль прокурорской деятельности.

Важной целью практического (семинарского) занятия является проверка знаний, умений и навыков студента по изученной теме. Преподаватель может выявить и проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке каждого студента, выработать меры по исправлению недостатков.

Семинар всегда предполагает предварительную интенсивную самостоятельную работу студента. Студент должен проанализировать тему и план семинара, ознакомиться с основными проблемами, вынесенными на обсуждение. Затем необходимо изучить рекомендованные источники (нормативные акты), основную и дополнительную литературу по теме. При этом важно делать конспекты прочитанного или отдельные записи, которые понадобятся при обсуждении на семинаре.

На основании изученного материала, студент должен уметь формулировать свое мнение по каждому вопросу темы и аргументированно его обосновывать. При этом студент может самостоятельно определить степень своей готовности к занятию, ответив (устно) на вопросы для самоконтроля по теме. При подготовке к занятию необходимо надежно усвоить основные понятия и категории по теме. Студент должен выписать и раскрыть (в 1-2 предложениях) содержание основных понятий и категорий в тетради для самостоятельной подготовки.

Важным этапом подготовки к практическому (семинарскому) занятию является письменное выполнение заданий для самостоятельной подготовки по теме. Задания выполняются разборчивым почерком в отдельно заведенной для этих целей тетради и по требованию преподавателя сдаются ему на проверку. Если задание связано с необходимостью формулирования и аргументации собственной позиции по какому-либо вопросу, то ответ не должен быть чрезмерно кратким или, тем более, односложным. Необходимо давать развернутую и убедительную (со ссылками на источники) аргументацию.

При решении задач (казусов) студент должен продемонстрировать умения оценивать факты и обстоятельства, устанавливать необходимые источники регулирования, анализировать правовые акты, применять правовые акты к фактам и обстоятельствам и на этой основе разрешать проблему.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: проведение устного опроса на практических занятиях, решение практических задач, анализ конкретных ситуаций, заслушивание докладов, выступлений, тестирование, проверка рефератов, научных статей и др.

Основными формами промежуточного контроля успеваемости обучающихся являются:

1. Опросы на семинарских занятиях;
2. Решение ситуационных задач;
3. Тестирование;
4. Проведение контрольных работ;
5. Деловая игра;
6. Итоговая аттестация.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОПК-5 : способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	ы все задания но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-5: Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического матер	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в

	иала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибки.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по процент	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

у правиль но выполне нных контрол ьных заданий							
---	--	--	--	--	--	--	--

*ПК-6: Способность*

осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.  Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

	гося от ответа	ошибки.	полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами.	все задания в полном объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутстви е владения материало м. Невозмож ность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающе гося от ответа	При решении стандартн ых задач не продемонс трированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимал ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторым и недочетам и	Продемонст рированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонст рированы навыки  при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартны х задач
Шкала оценок по процент у правиль но выполне нных контрол ьных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПСК-2.3: Способность участвовать в рассмотрении дел судами

Индикат оры компете нции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлет ворительн о	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутстви е знаний теоретичес когоmater иала.  Невозмож ность	Уровень знаний ниже минимал ных требовани й. Имели место	Минимал но допустимы й уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	ошибки.	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок		м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполне	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

нных контрол ьных заданий							
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ПСК-2.15: Способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.  Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<p><u>Навыки</u></p>	<p>Отсутствии владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>
<p>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</p>	<p>0 – 20 %</p>	<p>20 – 50 %</p>	<p>50 – 70 %</p>	<p>70-80 %</p>	<p>80 – 90 %</p>	<p>90 – 99 %</p>	<p>100%</p>

## 6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме ( ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи).

Зачтено (95-100%)	<p>Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Дает полную правовую оценку ситуации. Профессионально аргументирует выводы и аргументирует их.</p>
Зачтено (83-94%)	<p>В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.</p>
Зачтено (50-82%)	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, дает оценку ситуации на обыденном уровне, осознает смысл правовой нормы на обыденном уровне.</p>
Незачтено (0-49%)	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса; не знает основополагающие нормативные акты, не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, не способен видеть правовые пробелы, не способен установить источники информации, осознает факты дела, но не их значимость..</p>

Промежуточную аттестацию предваряет **текущий контроль успеваемости**.

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений) (карты компетенций) по дисциплине «Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами», указан в начале настоящей рабочей программы. Здесь же мы приводим иные сведения, необходимые для оценивания состояния студента.

## Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПСК-2.3, ПСК-2.15
2.	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПСК-2.3, ПСК-2.15
3.	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПСК-2.3, ПСК-2.15
4.	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПСК-2.3, ПСК-2.15
5.	Опрос, тестирование, решение задач	ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПСК-2.3, ПСК-2.15

### Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

#### Тема № 1. Правовая основа участия прокурора в гражданском и административном процессе. – 5 часов.

1. Правовую основу участия прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами.
2. Понятие и сущность участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.
3. Формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел.

#### *Решение задач*

**Задача 1.** Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

*Дайте оценку действиям прокурора района.*

**Задача 2.** Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

*Оцените организационные действия прокурора города.*

#### Тема № 2. Правовой статус прокурора в гражданском и административном процессе. – 5 часов.

1. Правовой статус прокурора: составные элементы. Права и обязанности прокурора на основных стадиях гражданского процесса.

2. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей прокурора.

3. Специфическое проявление принципов уголовного процесса при производстве по делам данной категории.

4. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц.

**Решение задач:**

**Задача 1.** Инженер Воронин, работающий в войсковой части 00001, дислоцирующейся в Сормовском районе г. Н. Новгорода, допустил нарушение правил техники безопасности, повлекшее по неосторожности смерть рядового Гусева, т.е. совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.143 УК РФ. Командир части Уткин, проведя служебное расследование по данному факту, направил материалы расследования начальнику Сормовского РУВД, для решения вопроса о привлечении инженера Воронина к уголовной ответственности. О принятом решении письменно уведомил военного прокурора.

*Как должен поступить в этой ситуации военный прокурор Нижегородского гарнизона, которому поднадзорна войсковая часть 00001?*

**Задача 2.** Прокурор Советского района внес мэру города *Нижего Новгорода* протест на его незаконное распоряжение. Последний, без рассмотрения, отправил протест прокурору города *Нижего Новгорода* и предложил ему провести воспитательную работу с прокурором района. Прокурор города, рассмотрев письмо мэра, своим приказом объявил прокурору района выговор.

*Дайте оценку действиям прокурора Советского района, прокурора Нижего Новгорода и мэра города.*

**Задача 3.** Губернатор Энской области, учитывая криминогенную ситуацию в микрорайоне “Мещерское озеро”, своим распоряжением обязал прокурора области создать там отдельную прокуратуру. На основании распоряжения губернатора прокурор области издал приказ о создании прокуратуры микрорайона, установив штат в количестве 3 человек.

**Тема № 3. Пределы участия прокурора в гражданском и административно м процессе. – 6 часов.**

1. Основания для участия прокурора в гражданских делах.
2. Основания для участия прокурора в административных делах.
3. Условия участия прокурора в гражданских делах: о лишении родительски прав, о восстановлении в родительских правах, об ограничении родительских прав.
4. Основания для участия прокурора в рассмотрении административных дел: о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

**Решение задач:**

**Задача 1.** В прокуратуру района поступило заявление от гражданки Саенко с просьбой о приеме ее на вакантную должность заведующей канцелярией. Прокурор района, ознакомившись с ее документами, выяснил, что она имеет гражданство республики Украина и по этой причине отказал ей в приеме на службу в прокуратуру.

*Соответствуют ли действия прокурора закону? Свой ответ мотивируйте ссылкой на закон.*

**Задача 2.** Прокурор района своим приказом установил принятому на работу помощнику района, окончившему государственную юридическую академию, испытательный срок продолжительностью пять месяцев, мотивируя это тем, что тот не работал по юридической специальности более одного года после окончания академии.

*Имеются ли в данном случае нарушения порядка оформления приема на службу в органы прокуратуры?*

**Задача 3.** Прокурор района за неоднократную явку помощника прокурора районной прокуратуры на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор.

*Оцените законность действий прокурора района.*

**Задача 4.** По результатам работы прокуратуры за год прокурор района объявил благодарность секретарю Сергеевой и помощнику прокурора района юристу 1 класса Павлову.

#### **Тема № 4. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве. – 6 часов.**

1. Полномочия прокурора, участвующего в административном процессе.
2. Возможность обращения прокурора в защиту интересов гражданина.
3. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.
4. Перечень дел, в рассмотрении которых участвует прокурор.
5. Участие прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов

#### **Решение задач:**

**Задача 1.** Постановлением судьи районного суда от 10 ноября 2012 года гражданин Козлов подвергнут административному аресту сроком на 10 суток на основании ст. 17.3 КоАП РФ.

Проведя по поступившей информации прокурорскую проверку, прокурор района установил, что при рассмотрении данного дела гражданин Козлов в суде не присутствовал. Согласно же ст. 25.1 п. 3 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст.17.3 КоАП РФ, присутствие лица, привлекаемого к административной ответственности, обязательно.

В связи с этим прокурор района, руководствуясь ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре РФ», вынес постановление об освобождении гражданина Козлова из-под стражи.

*Дайте оценку действиям прокурора района и судьи районного суда.*

**Задача 2.** Заместитель начальника Володарского РОВД майор милиции Демин 10 сентября 2012 года вынес постановление о наложении административного взыскания. Данным постановлением на гражданина Рублева было наложено административное взыскание в виде штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда за нарушение правил торговли, т.е. за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.15 КоАП РФ.

Узнав о данном факте в магазине из разговора посетителей, прокурор района немедленно провел прокурорскую проверку, в ходе которой установил, что действительно этот случай имел место, и, что Демин, приняв такое решение, превысил свои полномочия.

В связи с этим прокурор внес в адрес начальника Володарского РОВД представление, в котором поставил вопрос о привлечении майора милиции Демина к дисциплинарной ответственности.

*Дайте оценку действиям заместителя начальника РОВД и прокурора района.*

#### **Тема № 5. Апелляционное представление прокурора. – 6 часов.**

1. Право прокурора инициировать возбуждение производства в суде апелляционной инстанции. Право прокурора вступить в дело, рассматриваемое по жалобам сторон или других лиц, участвующих в деле.

2. Апелляционное представление. Представление на определение суда первой инстанции.

3. Право прокурора принести представление на судебное постановление в суд апелляционной инстанции: условия.

4. Проверка решения (определения) суда: с чего начать. Структура апелляционного представления.

#### **Решение задач:**

**Задача № 1.** В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершеннолетнего сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката.

В результате изучения прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа с.г. около 3 часов ночи в районе ночного клуба «Максим» было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками милиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в РОВД для установления личности.

После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смурин, находившийся в это время также в РОВД узнал в нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в РОВД в 5 часов 50 минут.

Находясь в РОВД Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с потерпевшим, проверка показаний на месте.

*Определите какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем РОВД Шаманиным.*

*Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.*

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

#### **Характеристика оценочного средства «Опрос»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском и административном процессе».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

##### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям

Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
---------------------	--

### Критерии оценок для промежуточной аттестации - зачета:

- **Зачтено**- высокий, хороший или средний уровень подготовки, с незначительными погрешностями, либо с некоторыми ошибками, а также подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям.
- **Незачтено**- содержание дисциплины освоено лишь частично, практические навыки не сформированы, учебные задания, предусмотренные программой, не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, необходима дополнительная подготовка.

### Характеристика оценочного средства Тесты ПК-7, ПК-27, ПСК-2.3, ПСК-2.11

Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2», если		До 49% правильных ответов	

### Характеристика оценочного средства «Задача»

#### Общие сведения об оценочном средстве

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствующая закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит

	принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

#### **6.4. Вопросы к зачёту по дисциплине «Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами»**

1. Понятие и сущность участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел. (ОПК-5)
2. Правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. (ПК-5)
3. Правовая основа участия прокурора в рассмотрении административных дел судами. (ПК-6)
4. Формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел. (ПСК-2.3)
5. Правовой статус прокурора. (ПСК-2.15)
6. Права и обязанности прокурора на основных стадиях гражданского процесса. (ОПК-5)
7. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей прокурора. (ПК-5)
8. Задачи, возложенные на прокурора при рассмотрении судами административных дел. (ПК-6)
9. Задачи, возложенные на прокурора при рассмотрении судами гражданских дел (ПСК-2.3)
10. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц. (ПСК-2.15)
11. Основания для участия прокурора в гражданских делах. (ПК-5)
12. Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации». (ПСК-2.3)
13. Основания для участия прокурора в административных делах. (ПСК-2.3)
14. Порядок возбуждения гражданского дела, роль и место в нем прокурора. (ПСК-2.15)
15. Порядок возбуждения административного дела, роль и место в нем прокурора. (ПСК-2.15)
16. Функции прокурора при рассмотрении гражданского дела. (ПСК-2.3)

17. Условия участия прокурора в гражданских делах: о лишении родительски прав, о восстановлении в родительских правах, об ограничении родительских прав. (ОПК-5)

18. Ответственность прокуроров и других сотрудников прокуратуры. (ПСК-2.3)

19. Условия участия прокурора в гражданских делах об усыновлении и отмене усыновления. ((ОПК-5)

20. Полномочия прокурора, участвующего в административном процессе. (ПСК-2.15)

21. Возможность обращения прокурора в защиту интересов гражданина. (ПСК-2.3)

22. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве. (ПК-6)

23. Перечень дел, в рассмотрении которых участвует прокурор. (ПК-5)

24. Участие прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов. (ПСК-2.15)

25. Право прокурора инициировать возбуждение производства в суде апелляционной инстанции. (ПСК-2.3)

26. Право прокурора вступить в дело, рассматриваемое по жалобам сторон или других лиц, участвующих в деле. (ПСК-2.11)

27. Апелляционное представление. (ПК-5)

28. Представление на определение суда первой инстанции. (ПК-6)

29. Право прокурора принести представление на судебное постановление в суд апелляционной инстанции: условия. (ПСК-2.15)

30. Структура апелляционного представления. (ПСК-2.3)

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами»**

#### **а) основная литература:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>

2. Решения в уголовном судопроизводстве: Теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-581-6, 200 экз. <http://www.znanium.com/>
3. Личность преступника. Криминологическое-психологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-077-4, 300 экз. <http://www.znanium.com/>
4. Горшенков Г. Н. - Преступление как жизненный факт и правовая категория: учеб. пособие. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2009. - 128 с. 7 экз.
5. Юридическая психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-387-4 <http://www.znanium.com/>
6. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6502>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2017г 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – М., 2017. 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
4. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-442-0, 700 экз. <http://www.znanium.com/>
5. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И.В. Буромский и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Словари для юристов-проф.). (о) ISBN 978-5-91768-249-5, 100 экз. <http://www.znanium.com/>
6. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01091-4, 500 экз. <http://www.znanium.com/>
7. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан: сб. метод. материалов./Паламарчук А. В., Бессарабов В. Г., Ашиткова Т. В., Викторов И. С., Макеев Н. Н. - М.: Генер. прокуратура РФ, Акад. Генер. прокуратуры РФ, 2013. - 560 с. 1 экз.
8. Васько Е. В. - Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия. - М.: Генезис, 2014. - 312 с. 1 экз.

#### Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

### **Мультимедийное и информационное обеспечение**

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znaniium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
6. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru /advokat/ st\\_02\\_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
7. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
8. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
9. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)
10. Сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
11. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

### **Периодические издания**

1. Журнал «Уголовное право».
2. Журнал «Законность».
3. Журнал «Российская юстиция».
4. Журнал «Государство и право».
5. Журнал «Юрист».
6. Журнал «Российский следователь».
7. Журнал «Журнал российского права»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
\_\_\_\_\_ факультета/института

От 26.02.2021 года, протокол № 52.