

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Международное частное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	: Не предусмотрено	: Знать: - основных положений политических, социальных и экономических наук; - сущности современных политических, социальных и экономических процессов Уметь: - анализировать современные политические, социальные и экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах Владеть: - навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОК-8: способностью	: Не предусмотрено	: Знать:	Тест	Экзамен:

принимать оптимальные организационно-управленческие решения		<p>- приемов и способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях</p> <p>- приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях;</p> <p>- креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи;</p> <p>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p> <p>Владеть:</p> <p>- опытом принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях;</p> <p>- опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;</p> <p>- опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;</p>		Контрольные вопросы
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	: Не предусмотрено	<p>: Знать:</p> <p>- природы и сущности норм права;</p> <p>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>- механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов ,</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>Уметь:</p> <p>-обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>		
ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические	: Не предусмотрено	: Знать: - основных положений законодательства Российской Федерации	Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		<p>- понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <p>- видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>- навыками обобщения правоприменительной практики</p>		
<p>ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения</p>	<p>Тест Эссе</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих		
ПК-6: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	: Не предусмотрено	<p>: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты 	Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию 		
<p>ПК-9: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; - форм и методов организации раскрытия расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; систему, - организации и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; - видов и основных задач иных правоохранительных органов; - понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; - мотивации преступного поведения, психических аномалии, психологических механизмов преступного поведения; - социальных причин организованной преступности; - норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, - методологических основ квалификации преступлений, ее социального и правового значения; - теоретических вопросов уголовного права; - учения об уголовной ответственности и ее 	<p>Эссе</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>философском и юридическом основании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правил квалификации преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических 		
--	--	--	--	--

		<p>особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений</p> <p>применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм 		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема №1. Понятие и источники международного частного права.	9	2	2	4	5
Тема №2. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве. Унифицированные и коллизионные нормы. Особенности действия коллизионных норм	9	2	2	4	5
Тема № 3. Проблемы установления содержания, понимания, толкования и применения иностранного права	9	2	2	4	5
Тема №4. Субъекты международного частного права.	7	2	2	4	3
Тема №5. Право собственности и иных вещных прав как институт международного частного права.	6	2	2	4	2
Тема №6. Правовое регулирование иностранных инвестиций.	6	2	2	4	2
Тема №7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.	6	2	2	4	2
Тема №8. Договорные обязательства в МЧП.	6	2	2	4	2
Тема №9. Международные платежно-расчетные отношения	6	2	2	4	2
Тема №10. Правовое регулирование международных перевозок	6	2	2	4	2
Тема №11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	6	2	2	4	2
Тема №12. Международный коммерческий арбитраж.	6	2	2	4	2
Тема №13. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом.	6	2	2	4	2
Тема №14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.	6	2	2	4	2
Тема №15. Наследственные отношения в международном частном праве	6	2	2	4	2
Тема №16. Международный гражданский процесс	6	2	2	4	2
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	32	66	42

Содержание разделов и тем дисциплины

Занятие № 1. Понятие и источники международного частного права

Вопросы занятия:

1. Понятие международного частного права, его предмет.
2. Соотношение международного частного права с международным публичным правом. Место международного частного права в национальной правовой системе. Система международного частного права.
3. Коллизия и выбор права.
4. Источники международного частного права. Понятие и виды. Международные договоры, национальное законодательство и обычаи как источники международного частного права. Нормы «мягкого права» («soft law», «green law»). Lex mercatoria. Судебная и арбитражная практика. Правовая доктрина.

Занятие № 2. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве. Унифицированные и коллизионные нормы. Особенности действия коллизионных норм

Вопросы занятия:

1. Метод регулирования международного частного права. Коллизионно - правовой и материально – правовой способы регулирования. «Коллизия коллизий».
2. Понятие и виды унификации. Унифицированные нормы.
3. Понятие и структура коллизионной нормы, её особенности.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные формулы прикрепления.
6. Некоторые особенности действия коллизионных норм. Стадии процесса регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Стадия разрешения коллизий права и выбор с помощью коллизионных норм компетентного правопорядка:
 - Автономия воли сторон;
 - Обход закона;
 - Мобильный конфликт;
 - Обратная отсылка или отсылка к праву третьего государства;
 - Предварительный вопрос;
 - «Хромающие» отношения;
 - Проблема квалификации;
 - Множественность коллизионных привязок.

Занятие № 3. Проблемы установления содержания, понимания, толкования и применения иностранного права

Вопросы занятия:

1. Общий подход к пониманию иностранного права
2. Установление содержания иностранного права.
3. Пределы применения иностранного права:
 - оговорка о публичном порядке;
 - применение сверхимперативных норм;
 - взаимность;
 - реторсии.

Занятие № 4. Субъекты международного частного права

Вопросы занятия:

1. Понятие и виды субъектов МЧП.
2. Личный закон физического лица. Гражданская право- и дееспособность иностранных граждан в РФ. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
3. Личный закон юридического лица. Правовое положение иностранных юридических лиц на территории РФ. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. Международные юридические лица.
4. Правовое положение государства, как участника гражданско-правовых отношений. Иммунитеты государства. Отказ от иммунитета.

Занятие № 5. Право собственности и иные вещные права как институт международного частного права

Вопросы занятия:

1. Общая характеристика вещных прав.
2. Кол-лизионные вопросы права собственности. Роль принципа *lex rei sitae* и *lex personalis* в коллизионном регулировании отношений собственности, осложненных иностранным элементом. Коллизионные проблемы института права собственности в МЧП.
3. Право государств на проведение национализации.
4. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Порядок управления и распоряжения этой собственностью. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.
5. Защита культурных ценностей и права собственности на них.

Занятие № 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Вопросы занятия:

1. Понятие, виды иностранных инвестиций. Основные способы осуществления иностранных инвестиций в России. Режимы, предоставляемые иностранным инвестициям.
2. Международно-правовое регулирование притока иностранного капитала.
3. Правовое положение иностранных инвестиций в РФ. Предприятия с иностранными инвестициями.
4. Гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам.

Занятие №7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Вопросы занятия:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Авторское право. Бернская и Всемирная конвенции об авторском праве. Защита авторских прав иностранцев в РФ. Защита за границей прав российских авторов. Отношения стран СНГ в области авторского права. Коллизионное регулирование авторских прав. Охрана смежных прав.
3. Патентное право. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Евразийская патентная конвенция стран СНГ. Иные международные соглашения об охране промышленной собственности. Защита товарных знаков.
4. Договоры о распоряжении исключительными правами.

Занятие № 8. Договорные обязательства в МЧП

Вопросы занятия:

1. Понятие внешнеэкономической сделки, международного контракта.
2. Универсальные международные конвенции в области международного коммерческого оборота.
3. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок (международных контрактов).

Занятие № 9. Международные платежно-расчетные отношения

Вопросы занятия:

1. Международные расчеты (понятие, особенности).
2. Правовое регулирование международных расчетов.
3. Формы международных расчетов, их правовое регулирование.
4. Международное кредитование (понятие, виды). Формы международного банковского кредитования.
5. Вексель и чек: международно-правовое регулирование.

Занятие № 10. Правовое регулирование международных перевозок.

Вопросы занятия:

1. Понятие международных перевозок. Виды перевозок.
2. Международные морские перевозки.
3. Международные железнодорожные перевозки.
4. Международные автомобильные перевозки.
5. Международные воздушные перевозки.
6. Международные смешанные перевозки.

Занятие № 11. Внедоговорные отношения в международном частном праве

Вопросы занятия:

1. Общие положения
2. Общие положения о деликтных обязательствах в МЧП
3. Коллизионные вопросы деликтных обязательств различных видов.

Занятие № 12. Международный коммерческий арбитраж.

Вопросы занятия:

1. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
2. Международно-правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража.
3. Компетенция и порядок деятельности международного коммерческого арбитража.
4. Арбитражное соглашение. Понятие и виды. Юридические вопросы арбитражного соглашения.
5. Признание и исполнение решений иностранных арбитражных судов.

Занятие № 13. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом

Вопросы занятия:

1. Международные и национальные подходы к регулированию трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Трудоустройство иностранцев в Российской Федерации.
3. Решение коллизий законов в сфере трудовых отношений.

Занятие № 14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Вопросы занятия:

1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
2. Понятие брака в международном частном праве. Заключение и расторжение брака, осложненного иностранным элементом.
3. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между членами семьи
4. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства.

Занятие № 15. Наследственные отношения в международном частном праве

Вопросы занятия:

1. Право, применимое к наследственным отношениям с иностранным элементом.
2. Наследственные права граждан РФ за границей.
3. Конвенционные коллизионные нормы наследственного права.

Занятие № 16. Международный гражданский процесс

Вопросы занятия:

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Международная подсудность.
3. Процессуальная правоспособность и дееспособность субъектов международного частного права.
4. Гражданские процессуальные права иностранных лиц.
5. Выполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи.
6. Предварительные обеспечительные меры.
7. Признание и исполнение решений иностранных судов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

"Международное частное право", <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6496>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-3:

5. Какая часть коллизионной нормы указывает на конкретные отношения, к которым она применяется?

- а) объем;
- б) привязка.

6. Какая часть коллизионной нормы является основанием определения применимого права?

- а) объем;
- б) привязка.

7. Какими могут быть коллизионные нормы?

- а) двусторонними;
- б) односторонними;
- в) императивными;
- г) диспозитивными;
- д) простыми;
- е) сложными.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-8:

8. Какие методы правового регулирования свойственны МЧП?

- а) коллизионный;
- б) прямой;
- в) косвенный;
- г) материально-правовой;
- д) дифференцированный.

9. На какие части делится учебный курс МЧП?

- а) общую;
- б) специальную;
- в) особенную;
- г) главную;
- д) второстепенную.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

10. Какие институты МЧП относятся к общей части?

- а) принцип взаимности;
- б) национальный режим;
- в) право собственности;
- г) наследственное право;
- д) трудовые отношения;
- е) оговорка о публичном порядке.

11. Какие институты МЧП относятся к особенной части?

- а) принцип взаимности;
- б) национальный режим;
- в) право собственности;
- г) наследственное право;
- д) трудовые отношения;
- е) оговорка о публичном порядке.

12. Перечислите основные виды источников МЧП:

- а) международные договоры;
- б) внутреннее законодательство;
- в) судебная и арбитражная практика;
- г) обычаи.

13. Какие нормы применяются, если международный договор противоречит национальному законодательству?

- а) международного договора;
- б) национального законодательства.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Как переводится с латинского языка термин «коллизия»?

- а) пробел;
- б) задача;
- в) столкновение;

г) основание;

д) основа.

2. В каком случае появляется коллизия права?

а) когда правоотношение осложняет иностранный элемент;

б) когда существуют пробелы в законодательстве;

в) когда законодательство устаревает.

3. Каким образом действует коллизионная норма?

а) решает вопрос по существу;

б) отсылает к конкретным материальным нормам.

4. Из каких элементов состоит коллизионная норма?

а) гипотеза;

б) объем;

в) диспозиция;

г) санкция;

д) привязка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

22. Коллизионные вопросы вещных прав.

23. Собственность РФ, находящаяся за рубежом.

24. Защита культурных ценностей и право собственности на них.

25. Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.

26. Охрана произведений российских авторов за рубежом.

27. Авторские и смежные права иностранцев в РФ.

28. Правовая охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом.
29. Товарные знаки в МЧП.
30. ГК РФ и транспортные уставы и кодексы.
31. Банковские гарантии в международных расчетах.
32. Вексель в международных расчетах.
33. Чек в международных расчетах.
34. Валютные ценности и валютные операции.
35. Валютный контроль в РФ.
36. Государственные внешние заимствования РФ и государственные кредиты, предоставляемые Россией.
37. Защита прав интересов детей в МЧП.
38. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
39. Оказание правовой помощи.
40. Международная подсудность.
41. Легализация иностранных документов.
42. Международный коммерческий арбитраж в России.
43. Международный коммерческий арбитраж за рубежом.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Коллизия права и общий метод МЧП.
2. Место МЧП в юридической системе.
3. Российское законодательство, как источник МЧП.
4. Роль международных договоров в развитии МЧП.
5. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм.
6. Международные договоры РФ.
7. Международные организации и унификация МЧП.
8. ГК РФ и вопросы кодификации законодательства о МЧП.
9. Сближение и унификация законодательства стран СНГ.
10. Оговорка о публичном порядке.
11. Проблемы применения иностранного права.
12. Интернационализация права.
13. Теория *lex mercatoria*.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

56. Международный коммерческий арбитраж (понятие, правовая природа, международно-правовые основы)
57. Арбитражное соглашение как самостоятельный гражданско-правовой договор.
58. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
59. Международный гражданский процесс. Понятие и источники.

60. Международная подсудность гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом. Пророгационные соглашения

61. Международно-правовые стандарты в области трудовых отношений.

62. Коллизионные вопросы трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.

- 63. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в РФ

- 64. Основы коллизионно-правового регулирования внедоговорных обязательств в МЧП. Понятие. Источники.

65. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в российском МЧП.

66. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков. Признание браков. Консульские браки.

67. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами, установления и оспаривания отцовства (материнства), алиментных обязательств родителей и детей.

68. Коллизионно-правовое регулирование расторжения браков. Признание разводов. Консульские разводы

69. Международное усыновление

70. Коллизионное регулирование наследования в российском МЧП.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

14. Личный закон физического лица.

15. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.

16. Основы правового положения юридических лиц: «национальность» и личный статут.

17. Проблема «международных юридических лиц».

18. Международные организации в МЧП.

19. Личный закон юридического лица.

20. Понятие и содержание иммунитета государства, его международно- правовые основы.

21. Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, и иммунитет государства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «удовлетворительно»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «плохо».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»; ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущест	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-3

61. Международно-правовые стандарты в области трудовых отношений.

62. Коллизионные вопросы трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.

- 63. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в РФ
- 64. Основы коллизионно-правового регулирования внедоговорных обязательств в МЧП. Понятие. Источники.
- 65. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в российском МЧП.
- 66. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков. Признание браков. Консульские браки.
- 67. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами, установления и оспаривания отцовства (материнства), алиментных обязательств родителей и детей.
- 68. Коллизионно-правовое регулирование расторжения браков. Признание разводов. Консульские разводы
- 69. Международное усыновление
- 70. Коллизионное регулирование наследования в российском МЧП.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-8

- 51. Международные морские перевозки. Понятие и виды договора морской перевозки грузов. Правовое регулирование.
- 52. Международные автомобильные перевозки.
- 53. Международные железнодорожные перевозки
- 54. Международные воздушные перевозки.
- 55. Международные смешанные перевозки грузов.
- 56. Международный коммерческий арбитраж (понятие, правовая природа, международно-правовые основы)
- 57. Арбитражное соглашение как самостоятельный гражданско-правовой договор.
- 58. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
- 59. Международный гражданский процесс. Понятие и источники.
- 60. Международная подсудность гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом. Пророгационные соглашения

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

41. Источники права международных расчетов.
42. Международная унификация вексельных расчетов.
43. Источники права международных расчетов рекомендательного характера.
44. Аккредитивная форма международных расчетов и ее международно-правовое регулирование.
45. Инкассовая форма международных расчетов и ее международно-правовая регламентация
46. Банковские гарантии в международных денежных обязательствах.
47. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Понятие. Виды кредитов во внешней торговле.
48. Банковское кредитование во внешнеэкономической деятельности.
49. Понятие и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Универсальные международные конвенции по международной купле - продаже.
50. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

31. Коллизионные вопросы права собственности.
32. Момент перехода права собственности с продавца на покупателя и момент перехода риска случайной гибели или порчи имущества как коллизионные вопросы права собственности в МЧП.
33. Иностранные инвестиции (понятие, виды, режимы).
34. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
35. Национально-правовые источники регулирования иностранных инвестиций
36. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по законодательству РФ
37. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.
38. Международно-правовые источники и основы охраны промышленной собственности.
39. Право на товарный знак. Международно-правовое регулирование.

40. Понятие и особенности международных расчетных отношений.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Предмет и система МЧП, соотношение МЧП с другими отраслями права, место МЧП в юридической системе.
2. Метод и способы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
3. Источники МЧП. Теория Lexmercatoria.
4. Международный договор как источник МЧП.
5. Национальное законодательство - источник МЧП.
6. Обычай как источник МЧП. Судебная и арбитражная практика. Доктрина
7. Нормы МЧП. Понятие и виды.
8. Коллизионные нормы (понятие, виды, основные формулы прикрепления).
9. Lex loci actus, lex fori, lex venditoris.
10. Закон наиболее тесной связи (Proper Law).

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

21. Ограничения применения иностранного права.
22. Физические лица как субъект МЧП. Личный закон физического лица. Доктрины lex patriae и lex domicilii.
23. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
24. Юридическое лицо как субъект МЧП.
25. Личный закон юридического лица.
26. Проблемы «международных юридических лиц».
27. Государство как субъект МЧП. Правовой режим сделок, заключаемых с участием государства.
28. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование

29. Международные межправительственные организации как субъекты международного частного права.

30. Право собственности в системе вещных прав в МЧП. Вещный статут (общее правило и исключения из него)

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

11. Унификация и гармонизация в МЧП.

12. Коллизия в МЧП. Понятие и виды.

13. Особенности механизма правоприменения в МЧП.

14. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.

15. Конфликт квалификаций.

16. Автономия воли (lex voluntatis).

17. Обход закона.

18. Множественность.

19. Мобильный конфликт и «хромающие» отношения.

20. Проблемы применения иностранного права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Богуславский М. М. Международное частное право : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 380 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0824-9 : 125.50., 1 экз.
2. Международное частное право : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 656 с. - ISBN 978-5-392-00884-1 : 280.00., 13 экз.
3. Международное частное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / отв. ред. Н. И. Марышева ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Рос. Фед. - М. : Юрист, 2004. - 604 с. - ISBN 5-7975-0696-3 : 208.89., 1 экз.
4. Гетьман-Павлова Ирина Викторовна. Международное частное право : учебник. - М. : Эксмо, 2005. - 752 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 5-699-08645-5 : 192.20., 4 экз.
5. Международное частное право : сб. док. / сост. и авт. вступ. ст.: К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. - М. : Бек, 1997. - 962 с. - ISBN 5-85639-176-4, 3-406-4113 : 90.00., 3 экз.

Дополнительная литература:

1. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право : практикум / под ред. Н. Ю. Ерпылевой. - М. : Эксмо, 2007. - 768 с. - (Российское юридическое образование) (Практикум). - ISBN 978-5-699-21025-1 : 258.50., 4 экз.
2. Лунц Лазарь Адольфович. Международное частное право / Всесоюз. НИИ совет. законодательства. - М. : Юридическая литература, 1970. - 357 с. - 1.49., 1 экз.
3. Международное частное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. междунар. частного и гражд. права. - М. : Статут, 2011-.
Международное частное право. Т. 1 : Общая часть / [А. И. Абдуллин А. И. и др.] ; отв. ред.: С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. - М., 2011. - 399 с. - ISBN 978-5-8354-0767-5 (т. 1) (в пер.) : 460.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Аксенов Алексей Григорьевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.