

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проблемы теории государства и права

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.34 Проблемы теории государства и права относится к базовой части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	: Не предусмотрено	: 31 (ОПК-2) Знать: основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; понятия и специфики каждой из форм реализации права У1 (ОПК-2) Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами	Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>международного права; осуществлять применение права</p> <p>В1 (ОПК-2) Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-6: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: 31 (ПК-6) Знать:понятия толкования нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; У1(ПК-6) Уметь:собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>В1 (ПК-6) Владеть:способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
Тема 1. ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП. Понятие государства	9	2	2	4	5
Тема 2. Государственная власть. Политическая система. Механизм государства	9	2	2	4	5
Тема 3. Сущность государства. Его форма	9	2	2	4	5
Тема 4. Право. Правопонимание в современной России	9	2	2	4	5

Тема 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. Правосознание.	9	2	2	4	5
Тема 6. Нормы права. Система права. Правотворчество	9	2	2	4	5
Тема 7. Источники права. Реализация права	9	2	2	4	5
Тема 8. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	8	2	2	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Занятия 1. ПТГП как учебная дисциплина. Методология ПТГП.

Понятие государства Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права». Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение. Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы. Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства. Подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.

Занятие 2. Государственная власть. Политическая система.

Механизм государства. Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти. Концепции государственной власти Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества». Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода. Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства.

Занятие 3. Сущность государства.

Его форма. Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства. Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства. Нетипичные формы правления. Нетипичные формы государственного устройства. Межгосударственные союзы. Соотношение понятий «политический» и «государственный режим». Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.

Занятие 4. Право. Правопонимание в современной России.

Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности. Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение. Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания. Нормативный подход к праву в России. Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления. Интегративное правопонимание: либертарно-юридическое, коммуникативное, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.

Занятие 5. Правовое регулирование и правовое воздействие.

Правосознание. Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования. Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты. Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств. Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания. Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.

Занятие 6. Нормы права. Система права. Правотворчество.

Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание. Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства. Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством. Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества. Юридическая техника: понятие, задачи, содержание

Занятие 7. Источники права. Реализация права.

Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права. Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету. Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права. Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.

Занятие 8. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность. Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения Предмет правоотношения. Условия и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования. Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения. Правомерное поведение в механизме правового регулирования. Правонарушения: понятие, состав. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение. Статутная юридическая ответственность. Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка эссе и рефератов.

Темы рефератов и эссе:

1. Соотношение объекта, предмета и методологии познания.
2. Место государства в политической системе общества с точки зрения различных вариантов структуры политической системы.
3. Взаимосвязь сущности и формы государства.
4. Влияние нормативизма на правопонимание в современной России.
5. Деформации правосознания.
6. Подходы к структуре правовых норм.
7. Виды источников права и их влияние на формы права.
8. Статутная юридическая ответственность

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема раскрыта в полном объеме, присутствует качественная аргументация, есть ссылки на нормативные акты
не зачтено	Тема не раскрыта, аргументация отсутствует

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Решение заданий (казусов) используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задания: 1) на установление соотношения каких-либо понятий; 2) по установлению признаков и видов; др.

Примеры заданий оценочного средства «Задания (казусы)»:

1. Определите виды правомерного поведения, по своим характеристикам пограничные с правонарушениями. Предложите способы и методы предупреждения правонарушений.
2. Дайте понятие формы государства. Опишите соотношение формы государства с его сущностью и функциями.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
отлично	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и

Оценка	Критерии оценивания
	последовательно, с соответствующими ссылками на первоисточник
очень хорошо	задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в ссылках на нормативные акты
хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
удовлетворительно	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	казус разрешен неверно
плохо	казус не решен вовсе

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов



			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами .	недочетам и, выполнен ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Проблемы теории государства и права (ПТГП) как учебная дисциплина. Место ПТГП в системе правоведения. Соотношение дисциплины «Проблемы теории государства и права» с дисциплиной «Теория государства и права».
2. Выделение общетеоретических категорий «объект» и «предмет» науки. Их соотношение.
3. Подходы к пониманию метода науки. Соотношение метода и методологии научного познания. Признаки методологии науки. Функции научного метода. Этапность его применения

4. Подходы к классификации методов науки. Эмпирический и теоретический уровни познания и соответствующие им методы.
5. Плюрализм в понимании и определении государства. Причины множественности подходов к определению государства. Классификация определений государства.
6. Различные подходы к признакам государства. Выделение основных и второстепенных признаков государства.
7. Власть: понятие, признаки. Соотношение социальной, политической и государственной власти.
8. Концепции государственной власти
9. Подходы к понятию политической системы общества. Выделение элементов политической системы в зависимости от ее понимания. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества».
10. Политическая партия как особый субъект политической системы. Ее признаки, функции, основы деятельности, виды.
11. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства». Выделение элементов механизма государства в зависимости от подхода.
12. Структура государственного аппарата. Полномочия, компетенция и юрисдикция органа государства
13. Философское понимание сущности явления. Основные подходы к сущности государства. Взаимосвязь сущности и формы государства
14. Форма государства: понятие, признаки, виды. Соотношение и взаимное влияние элементов формы государства
15. Нетипичные формы правления
16. Нетипичные формы государственного устройства
17. Межгосударственные союзы
18. Соотношение понятий «политический» и «государственный режим». Факторы (критерии) политических режимов. Виды политических режимов.
19. Инструментальный и аксиологический подходы к праву. Правовые ценности.
20. Содержание права: интеллектуальные и волевой, материальный и духовный моменты. Содержание и форма права, их соотношение.
21. Подходы к понятию «правопонимание». Структура и функции правопонимания. Факторы многообразия концепций правопонимания. Типология правопонимания.
22. Нормативный подход к праву в России.
23. Правопонимание в современной России: естественно-правовое, позитивистское, социологическое направления.
24. Интегративное правопонимание: либертарно-юридическая, коммуникативная, диалогическое, естественно-позитивное и другие направления.
25. Понятие правового воздействия. Соотношение правового воздействия и правового регулирования.
26. Правовые ограничения. Правовые стимулы. Правовые поощрения. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы. Правовые привилегии. Правовые иммунитеты.
27. Система социального регулирования. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Связь правового регулирования с иными типами социального регулирования.
28. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.
29. Правосознание: понятие, его место и роль в механизме правового регулирования. Деформации правосознания.
30. Соотношение правовой культуры, правового воспитания и правового сознания.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

31. Место норм права в системе иных социальных норм. Логическая норма. Нормативное предписание.
32. Подходы к структуре правовых норм. Содержание гипотезы, диспозиции, санкции
33. Система права: понятие, признаки. Основания формирования отраслей права.
34. Соотношение системы права и системы законодательства
35. Правообразование: понятие, соотношение с правотворчеством
36. Правотворчество: содержание, субъекты. Факторы правотворчества.
37. Юридическая техника: понятие, задачи, содержание
38. Подходы к соотношению понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права и их влияние на формы права.
39. Формы права: акты международного права, правосознание, принципы права, акты прямого волеизъявления граждан
40. Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц и по предмету.
41. Понятие, признаки и основания применения права как формы реализации права. Типы и виды правоприменения. Функции применения права.
42. Правоприменительные акты: понятия, признаки, функции. Их отличия от иных актов в праве.
43. Понятие субъектов права. Отличия субъектов права от субъектов правоотношений. Их правосубъектность.
44. Состав правоотношения. Подходы к пониманию объекта правоотношения. Предмет правоотношения.
45. Условия и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты, их значение в механизме правового регулирования.
46. Правовое поведение, его признаки и значение. Виды правового поведения. Правомерное поведение в механизме правового регулирования.

47. Правонарушения: понятие, состав.

48. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность: признаки, соотношение. Статутная юридическая ответственность.

49. Стадии юридической ответственности. Установление момента возникновения юридической ответственности.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Теория государства и права : Учебник для вузов / под ред. Бабаева В.К. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12003-5 : 1319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=563333&idb=0>.
2. Пиголкин Альберт Семёнович. Теория государства и права : Учебник для вузов / Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А. ; под ред. Пиголкина А.С., Дмитриева Ю.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01323-8 : 1179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=579623&idb=0>.
3. Селютина Елена Николаевна. Проблемы теории государства и права : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Селютина Е. Н., Холодов В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06339-4 : 369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=569094&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Протасов Валерий Николаевич. Теория государства и права. Практикум : Учебное пособие для вузов / Протасов В. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 397 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12396-8 : 929.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=584724&idb=0>.
2. Кашанина Татьяна Васильевна. Юридическая техника : Учебник / Московский государственный

юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-194-8. - ISBN 978-5-16-004965-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613771&idb=0>.

3. Протасов Валерий Николаевич. Теория государства и права : Учебное пособие для вузов / Протасов В. Н. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02593-4 : 409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577628&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5633>
2. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
5. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
7. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Евдеева Наталия Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Соловьева Светлана Викторовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020, протокол № 27.