

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол №2 от 12.05.2021

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Специальность среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам

Форма обучения
Очная

2021

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Автор

Преподаватель СПО

_____ Винник В.К.
(подпись)

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол № 2 от 12.05.2021.

Председатель методической комиссии

Института экономики и предпринимательства

_____ Едемская С.В.
(подпись)

Программа согласована:

ООО «Устойчивые системы»

Директор

_____ Мясникова А.В.
(подпись)

2021 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГИА..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | 29 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 38 |
| 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 41 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 49 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.06.2021г. №496 О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ;
3. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (С изменениями);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. N 896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (с изменениями и дополнениями) 12 декабря 2016 г. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
7. Методические рекомендации по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО, изложенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846;
8. Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 № Р-42;
9. Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы обучающимися ИЭП для студентов среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия

результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационного экзамена (государственный экзамен).

Демонстрационный (государственный) экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и утверждаются Национальным экспертом не позднее, чем за 1 месяц до проведения демонстрационного экзамена.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускная квалификационная работа призвана:

- способствовать систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач;
- закрепить навыки самостоятельной работы и разработки проектных решений по информационному, технологическому и программному обеспечению информационных систем;
- выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.
- ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- ГИА обучающихся завершается выдачей документа государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Специалист по информационным системам».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Сроки проведения каждой формы ГИА регламентируются ННГУ в календарном графике учебного процесса на текущий учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГИА

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа ГИА является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения видов профессиональной деятельности:

ВПД.2 Осуществление интеграции программных модулей.

ВПД.3 Ревьюирование программных продуктов.

ВПД.5 Проектирование и разработка информационных систем.

ВПД.6 Сопровождение информационных систем.

ВПД.7 Сoadминистрирование баз данных и серверов.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» должен продемонстрировать уровень овладения общими компетенциями, включающими в себя способность:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

| | |
|---------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и |

| | |
|--------|---|
| | поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки, в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен продемонстрировать уровень овладения профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Таблица 1

| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Осуществление интеграции программных модулей | ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации; • разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля; • разрабатывать тестовые сценарии программного средства; • инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. |
| | | Умения: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать проектную и техническую документацию; • использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов; • определять источники и приемники данных; • проводить сравнительный анализ. выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace); • оценивать размер минимального набора тестов; • разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии; • выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели процесса разработки программного обеспечения; • основные принципы процесса разработки программного обеспечения; • основные подходы к интегрированию программных модулей; • виды и варианты интеграционных решений; • современные технологии и инструменты интеграции; • основные протоколы доступа к данным; • методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; • методы отладочных классов; • стандарты качества программной документации; • основы организации инспектирования и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>верификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов; • графические средства проектирования архитектуры программных продуктов; • методы организации работы в команде разработчиков. |
| | <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интегрировать модули в программное обеспечение; • отлаживать программные модули; • инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать выбранную систему контроля версий; • использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; • организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов; • использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений; • выполнять тестирование интеграции; • организовывать постобработку данных; • создавать классы-исключения на основе базовых классов; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля; • выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций; • использовать приемы работы в системах контроля версий. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели процесса разработки программного обеспечения; • основные принципы процесса разработки программного обеспечения; • основные подходы к интегрированию программных модулей; • основы верификации программного обеспечения; • современные технологии и инструменты интеграции; • основные протоколы доступа к данным; • методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; • основные методы отладки; • методы и схемы обработки исключительных ситуаций; • основные методы и виды тестирования программных продуктов; • стандарты качества программной документации; • основы организации инспектирования и верификации; • приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки; • методы организации работы в команде разработчиков. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлаживать программные модули; • инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать выбранную систему контроля версий; • использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; • анализировать проектную и техническую документацию; • использовать инструментальные средства отладки программных продуктов; • определять источники и приемники данных; • выполнять тестирование интеграции; • организовывать постобработку данных; • использовать приемы работы в системах контроля версий; • выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции; • выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели процесса разработки программного обеспечения; • основные принципы процесса разработки программного обеспечения; • основные подходы к интегрированию программных |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>модулей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы верификации и аттестации программного обеспечения; • методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; • основные методы отладки; • методы и схемы обработки исключительных ситуаций; • приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки; • стандарты качества программной документации; • основы организации инспектирования и верификации; • встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов; • методы организации работы в команде разработчиков. |
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля; • разрабатывать тестовые сценарии программного средства; • инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать выбранную систему контроля версий; • анализировать проектную и техническую документацию; • выполнять тестирование интеграции; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать постобработку данных; • использовать приемы работы в системах контроля версий; • оценивать размер минимального набора тестов; • разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии; • выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля; • выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели процесса разработки программного обеспечения; • основные принципы процесса разработки программного обеспечения; • основные подходы к интегрированию программных модулей; • основы верификации и аттестации программного обеспечения; • методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; • методы и схемы обработки исключительных ситуаций; • основные методы и виды тестирования программных продуктов; • приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки; • стандарты качества программной документации; • основы организации инспектирования и верификации; • встроенные и основные |

| | | |
|--|--|--|
| | | специализированные инструменты анализа качества программных продуктов; • методы организации работы в команде разработчиков. |
| | ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. | Практический опыт: • инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. |
| | | Умения: • использовать выбранную систему контроля версий; • использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; • анализировать проектную и техническую документацию; • организовывать постобработку данных; • приемы работы в системах контроля версий; • выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. |
| | | Знания: • модели процесса разработки программного обеспечения; • основные принципы процесса разработки программного обеспечения; • основные подходы к интегрированию программных модулей; • основы верификации и аттестации программного обеспечения; • стандарты качества программной документации; • основы организации инспектирования и |

| | | |
|---|--|--|
| | | верификации; • встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов; • методы организации работы в команде разработчиков. |
| Ревьюирование программных продуктов. | ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией. | Практический опыт: • выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование). |
| | | Умения: • работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций. |
| | | Знания: • технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта; • принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования; • типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей; • методы организации работы в команде разработчиков. |
| | ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям. | Практический опыт: • определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств; • измерять характеристики программного проекта. Умения: • применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества; • определять метрики |

| | | |
|--|---|---|
| | | программного кода специализированными средствами. |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> • современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения; • методы организации работы в команде разработчиков. |
| | ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма. | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств; • использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения. |
| | | Умения: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; • использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации. |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта; • приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов. |
| | ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительный анализ программных продуктов; • проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов; • разграничивать подходы к менеджменту программных проектов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки; • основные подходы к менеджменту программных продуктов; • основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ. |
| <p>Проектирование и разработка информационных систем.</p> | <p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать предметную область; • использовать инструментальные средства обработки информации; • обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы; • определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы; • выполнять работы предпроектной стадии. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять постановку задачи по обработке информации; • выполнять анализ предметной области; • использовать алгоритмы |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>обработки информации для различных приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с инструментальными средствами обработки информации; • осуществлять выбор модели построения информационной системы; • осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; • основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; • основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; • платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; • основные процессы управления проектом разработки; • методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем. |
| | <p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать проектную документацию на информационную систему. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; • национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; • сервисно-ориентированные архитектуры; • важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента; • методы и средства проектирования информационных систем. <p>Основные понятия системного анализа.</p> |
| | <p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; • модифицировать отдельные модули информационной системы; • программировать в соответствии с требованиями технического задания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ; • разрабатывать графический интерфейс приложения. |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> • национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; • методы контроля качества объектно-ориентированного программирования; • объектно-ориентированное программирование; • спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента; • файлового ввода-вывода; • создания сетевого сервера и сетевого клиента. |
| | ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы; • проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; • модифицировать отдельные модули информационной системы. |
| | | Умения: <ul style="list-style-type: none"> • использовать языки структурного, объектно- |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | | <p>ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; • проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям; • разрабатывать графический интерфейс приложения; • создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; • объектно-ориентированное программирование; • спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (gui); • важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента; • файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента; • платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. |
| | ПК 5.5. Осуществлять тестирование | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методики |

| | | |
|--|--|--|
| | информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. | тестирования разрабатываемых приложений. |
| | | Умения: • использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием. |
| | ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. | Знания: • особенности программных средств, используемых в разработке ИС. |
| | | Практический опыт: • разрабатывать проектную документацию на информационную систему; • формировать отчетную документации по результатам работ; • использовать стандарты при оформлении программной документации. |
| | ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. | Умения: • разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы; • использовать стандарты при оформлении программной документации. |
| | | Знания: • основные модели построения информационных систем, их структура; • использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы; • реинжиниринг бизнес-процессов. |
| | | Практический опыт: • проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; • решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы обеспечения качества продукции; • методы контроля качества в соответствии со стандартами. |
| <p>Сопровождение информационных систем.</p> | <p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать документацию в актуальном состоянии; • формировать предложения о расширении функциональности информационной системы; • формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификация информационных систем; • принципы работы экспертных систем; • достижения мировой и |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структура и этапы проектирования информационной системы; • методологии проектирования информационных систем. |
| | <p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации; • осуществлять установку, настройку и сопровождение информационной системы. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы; • исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи сопровождения информационной системы; • регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы. |
| | <p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять разработку обучающей документации информационной системы. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы обеспечения и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>контроля качества ис;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы разработки обучающей документации. |
| | <p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять документацию систем качества; • применять основные правила и документы системы сертификации рф; • организовывать заключение договоров на выполняемые работы; • выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы; • организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам; • контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы; • закрывать договора на выполняемые работы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристики и атрибуты качества ис; • методы обеспечения и контроля качества ис в соответствии со стандартами; • политику безопасности в современных информационных системах; • основы бухгалтерского учета и отчетности организаций • основы налогового законодательства Российской |

| | | |
|--|--|---|
| | | Федерации |
| | ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием. | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы; • организовывать доступ пользователей к информационной системе. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы; • составлять планы резервного копирования; • определять интервал резервного копирования; • применять основные технологии экспертных систем; • осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации. |
| Сoadминистрирование баз данных и серверов. | ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов. | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; • терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе. |
| | | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • добавлять, обновлять и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>удалять данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения; • уровни качества программной продукции. |
| | <p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в администрировании отдельных компонент серверов. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять основные функции по администрированию баз данных; • проектировать и создавать базы данных. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития банков данных; • технология установки и настройки сервера баз данных; • требования к безопасности сервера базы данных. |
| | | <p>Практический опыт:</p> <p>Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</p> |
| | <p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз |

| | | |
|--|---|---|
| | | данных и серверов в рамках поставленной задачи. |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> • представление структур данных; • технология установки и настройки сервера баз данных; • требования к безопасности сервера базы данных. |
| | ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции. | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в соадминистрировании серверов; • проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения; • применять законодательство российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий. |
| | | Умения: <ul style="list-style-type: none"> • разворачивать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов. |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> • модели данных и их типы; • основные операции и ограничения; • уровни качества программной продукции. |
| | ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации. | Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать политику безопасности sql сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. |
| | | Умения: <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать политику безопасности sql сервера, базы данных и отдельных объектов |

| | | |
|--|--|--|
| | | базы данных; • владеть технологиями проведения сертификации программного средства. |
| | | Знания: • технология установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных; • государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных. |

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель: установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"

Задачи: способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество недель и часов, отводимых на государственную итоговую аттестацию

Общий объем – 6 недель (216 ч.), в том числе:

- подготовка к государственной итоговой аттестации (выполнение выпускной квалификационной работы) - 4 недели (144ч.),
- проведение демонстрационного (государственного) экзамена - 1 неделя (36ч.),
- защита выпускной квалификационной (дипломной) работы - 1 неделя (36ч.).

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и демонстрационного (государственного) экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Демонстрационный (государственный) экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию: 2 недели – с «18» мая по «01» июня 2025 г.

Сроки сдачи демонстрационного (государственного) экзамена: 1 неделя – с «01» июня по «15» июня 2025г.

Сроки защиты дипломной работы: 1 неделя - с «22» июня по «28» июня 2025 г.

2.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2.2.1. Порядок формирования Государственной экзаменационной комиссии

Общие подходы к организации и проведению итоговой и промежуточной аттестаций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регулируются статьями 58 и 59 Закона об образовании.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (С изменениями)

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, экспертов и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом

исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

2.2.2. Порядок проведения демонстрационного (государственного) экзамена

Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с целью определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом требований стандартов федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и утверждаются Национальным экспертом не позднее, чем за 1 месяц до проведения демонстрационного экзамена. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Практические задания для демонстрационного экзамена разрабатываются в

соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ КОД 09.02.07-5-2024 Специалист по информационным системам. Содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Уровень демонстрационного экзамена: Базовый. Время поведения 2 часа 15 мин.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Знакомство с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, проводится в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, обеспечивает проведение ДЭ в соответствии с КОД. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выполнение задания оцениваются. Все баллы фиксируются в ведомостях оценок В случае, когда студенту не удалось выполнить задания по модулю, количество баллов за модуль равно нулю.

Оценку выполнения задания по каждой компетенции проводит комиссия в количестве не менее 3 человек при наличии только объективных критериев оценки и не менее 5 — при наличии объективных и субъективных критериев оценки. В процессе оценки выполненных работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставяя вес в баллах от **0** до **100**. Оценивание не должно проводиться в присутствии студента, если иное не указано в техническом описании. Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол.

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. По результатам государственной итоговой

аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации «Специалист по информационным системам».

2.2.3. Порядок организации подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы

Дипломная работа является заключительным этапом обучения студентов и состоит из двух основных этапов: преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы). К дипломной работе допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Задачей дипломной работы является самостоятельное выполнение студентом теоретической и практической работ, характерных для специалиста по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в объеме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа может выполняться на кафедрах ННГУ им. Н.И. Лобачевского и на предприятиях любых форм собственности, предложивших тему исследования.

В начале 7(5) семестра ответственный за преддипломную практику от выпускающей кафедры составляет список преподавателей – руководителей дипломного проектирования и доводит этот список до учащихся.

За две недели до начала преддипломной практики ответственный за преддипломную практику проводит собрание, на котором до сведения студентов-дипломников доводятся порядок организации дипломного проектирования и требования к ВКР, а также выдаются предписания на преддипломную практику.

В этот же период осуществляется выбор учащимися совместно с руководителями темы дипломного проектирования.

Окончательное закрепление конкретной темы ВКР осуществляется в течение первой недели прохождения преддипломной практики. После утверждения темы учащийся составляет заявление на закрепление темы дипломной работы и выбор руководителя, подписанное студентом, руководителем дипломного проектирования и заведующим кафедрой (приложение А). К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В течение первой недели учащийся согласовывает с руководителем план, порядок, сроки выполнения работы. Результатом согласования является оформление Задания на дипломное проектирование.

Задание предусматривает формулировку темы, сроков сдачи, перечень подлежащих разработке в ВКР вопросов. Задание оформляется на типовом бланке университета, подписывается руководителем и студентом с указанием даты принятия к исполнению

(приложение Б). Задание на дипломную работу утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

В указанные сроки студенты отчитываются перед руководителем, степень готовности проекта отмечается в графике. Обо всех существенных отклонениях от сроков выполнения ВКР руководитель ставит в известность ответственного за преддипломную практику.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР (приложение В).

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении

ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. В качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели других ВУЗов или преподаватели ННГУ им. Н.И. Лобачевского, если они не работают на кафедре, по которой выполнена дипломная работа. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося **не позднее чем за день до защиты работы**. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Ответственный за преддипломную практику осуществляет общий контроль за ходом выполнения дипломного проекта.

За 3 недели до начала работы ГЭК по защите дипломных проектов выпускающей кафедрой проводится предварительная защита дипломных работ с целью оценки степени готовности выпускных квалификационных работ учащихся.

Доработанный с учетом замечаний руководителя вариант ВКР предоставляется руководителю дипломного проектирования за 2 недели до начала работы ГЭК. Не позднее, чем за один день до защиты, студент должен представить на выпускающую кафедру полностью оформленную и подписанную руководителем и рецензентом выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя и рецензией (приложение Г). Подпись рецензента на титульном листе ВКР и рецензии заверяется печатью организации, от которой он выступает. **В противном случае студент-дипломник к защите не допускается.**

2.2.3.1. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если **она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля**;
- на использовании **результатов выполненных ранее практических заданий**.

В тематике ВКР могут находить отражение вопросы совершенствования технического обеспечения, проектирования и разработки прикладных программ, WEB-приложений, создания баз данных. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Ниже представлена примерная тематика ВКР:

1. Разработка (и внедрение) web-приложения для ... (указать организацию).
2. Автоматизация бухгалтерского (финансового) учета (анализа) (с использованием современных информационных систем) для ... (указать организацию).
3. Адаптация типовой информационной системы к особенностям бизнес-процессов предприятия.
4. Расширение функционала существующей информационной системы (вебсайта) ... (указать организацию).
5. Разработка (и внедрение) автоматизированного рабочего места сотрудника ... (указать отдел) ... (указать организацию).
6. Анализ и совершенствование информационной базы ... (указать организацию).
7. Разработка (и внедрение) информационной системы (модуля информационной системы) с web-интерфейсом.
8. Разработка (и внедрение) информационной системы учета клиентов (материальных ценностей) для ... (указать организацию).
9. Разработка (и внедрение) информационного / корпоративного / рекламного web-сайта для ... (указать организацию).
10. Разработка (и внедрение) интернет-портала для ... (указать организацию).
11. Разработка (и внедрение) интернет-витрины для ... (указать организацию).
12. Разработка (и внедрение) интернет-магазина для ... (указать организацию).
13. Разработка (и внедрение) интеллектуальной обучающей системы по ... (указать дисциплину) для ... (указать организацию).
14. Разработка (и внедрение) компьютерной системы тестирования по ... (указать дисциплину) для ... (указать организацию).
15. Математическое моделирование бизнес-процессов ... (указать организацию).

2.2.3.2. Структура и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих обязательных частей:

1. Задание.
2. Пояснительная записка.
3. Разработанное программное и информационное обеспечение.
4. Презентационный материал.

Пояснительная записка включает в себя следующие части.

1. **Титульный лист**
2. **Задание** на выпускную квалификационную работу.
3. **Содержание** с указанием названий основных разделов и подразделов работы и номеров страниц. Нумеруются все страницы, за исключением титульного листа и задания. Таким образом, страница с содержанием работы имеет номер 2.
4. **Введение** (объем 1-2 стр.). Во введении отражается область, для которой будет вестись разработка, приводится критический обзор состояния дел в этой области, обосновывается актуальность темы дипломной работы, формулируются цель, задачи, средства и методы решения этих задач.
5. **Первая глава** (теоретическая, объем 15-20 стр.):
 - организационно-экономическая характеристика предприятия;
 - анализ используемого в организации (на предприятии) программного и технического обеспечения
 - описание предметной области и обоснование темы дипломной работы
6. **Вторая глава** (практическая, объем 20-30 стр.)
 - 1) Техническое задание на разрабатываемый объект или систему. Техническое задание (ТЗ) пишется в соответствии с требованием ГОСТ 34.602-89 и принятыми по месту выполнения дипломной работы нормами и рекомендациями (стандартами). В общем случае ТЗ может содержать следующие пункты:
 - назначение и область применения разрабатываемого объекта или системы;

- описание среды, в которой будет функционировать объект или система, с точным указанием характера взаимодействия, протоколов, интерфейсов, объемов и характеристик входных и выходных воздействий их форматов, значений и т.д.;
 - технические требования к разработке: детальный перечень решаемых задач и реализуемых функций, достигаемые показатели и характеристики;
 - ограничения на проектные решения, связанные с условиями разработки, эксплуатации и сопровождения объекта или системы;
 - дополнительные требования к проекту.
- 2) Календарный план выполнения работы, созданный средствами СУП MS Project (вынести в приложение)
 - 3) Методы и средства реализации (обоснование выбранных инструментальных средств и БД);
 - 4) Информационное обеспечение проекта (описание и взаимосвязи всех используемых информационных объектов, например, ER-диаграмма предметной области);
 - 5) Описание программы в соответствии с ГОСТ 19.503-79.
7. **Заключение** (объем не более 5 страниц текста). Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.
 8. **Список использованной литературы** (объем 1-2 стр) – должен содержать не менее 15 литературных источников. На каждый литературный источник должны быть выполнены ссылки по тексту работы.
 9. **Приложения** могут включать схемы, диаграммы, листинги программ, сопроводительные документы и пр.

Общий объем работы (без приложений) – 40 - 50 страниц.

2.2.3.3. Подготовка доклада и порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной аттестационной комиссии. Кроме членов комиссии на защите, по возможности, должны присутствовать научный руководитель квалификационной (дипломной) работы и рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей.

На защиту ВКР отводится **до одного академического часа на одного обучающегося**. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (**не более 10-15 минут**), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положении по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Место работы комиссии, согласованное с председателем ГЭК. Процедура защиты, устанавливается председателем ГЭК и включает: доклад студента, который должен сопровождаться презентацией; чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Возможно выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим). Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ГЭК, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссий.

Для работы ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (С изменениями);
- Положение о порядке проведения ГИА в ИЭП ННГУ им Н.И.Лобачевского;
- Приказ о составе ГЭК;
- Приказ о допуске студентов к защите ВКР;
- Приказ о закреплении тем ВКР за студентами;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Сводные ведомости успеваемости студентов за весь период обучения;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний ГЭК;
- Выпускные квалификационные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- Программа государственной итоговой аттестации
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы
- Федеральные законы и нормативные документы
- Литература по специальности
- Периодические издания по специальности

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обеспечивается педагогическими кадрами, полностью соответствующими требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

3.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

- при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к результатам освоения основных видов деятельности

| Вид профессиональной деятельности | Требования к знаниям, умениям, практическим действиям |
|--|---|
| ВПД.2 Осуществление интеграции программных модулей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели процесса разработки программного обеспечения; • основные принципы процесса разработки программного обеспечения; • основные подходы к интегрированию программных модулей; • основы верификации и аттестации программного обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать выбранную систему контроля версий; • использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. • иметь практический опыт в: • интеграции модулей в программное обеспечение; • отладке программных модулей. |
| ВПД.3 Ревьюирование программных продуктов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи планирования и контроля развития проекта; • принципы построения системы деятельностей программного проекта; • современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций; • выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; • использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. • иметь практический опыт в: • измерении характеристик программного проекта; • использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения; • оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств. |
| ВПД.5 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; • основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; • основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; • средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; • использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; • проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; • производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; • анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. • иметь практический опыт в: • настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; • выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы. |
| ВПД.6 Проектирование и разработка информационных систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; • основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; • основные процессы управления проектом разработки; • основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; • систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять постановку задач по обработке информации; • проводить анализ предметной области; • осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; • использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; • решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; • разрабатывать графический интерфейс приложения; • создавать и управлять проектом по разработке приложения; • проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. • иметь практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> • управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; • обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; • программировании в соответствии с требованиями технического задания; • использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; • применении методики тестирования разрабатываемых приложений; • определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; • разработке документации по эксплуатации информационной системы; • проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; • модификации отдельных модулей информационной системы. |
| ВПД.6 Сопровождение информационных систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; • политику безопасности в современных информационных системах; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; • принципы работы экспертных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации; • применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; • применять основные технологии экспертных систем; • разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем. • иметь практический опыт в: • инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы; • выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы. |
| <p>ВПД.7</p> <p>Сoadминистрирование баз данных и серверов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели данных, основные операции и ограничения; • технологию установки и настройки сервера баз данных; • требования к безопасности сервера базы данных; • государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать и создавать базы данных; • выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; • осуществлять основные функции по администрированию баз данных; • разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; • владеть технологиями проведения сертификации программного средства. • иметь практический опыт в: • участии в соадминистрировании серверов; • разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; • применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий. |

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Система оценивания выполнения заданий демонстрационного (государственного) экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях экзаменующихся, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения практико-ориентированного профессионального задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов) оценках компетенций экзаменующихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции экзаменующихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод перевода сводных баллов в оценку.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке заданий используются следующие основные **процедуры**:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за нарушения при выполнении заданий;
- процедура формирования сводных результатов;
- процедура перевода результатов в оценку.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются следующие **критерии**:

- актуальность темы и соответствие современным требованиям системы специального образования;
- полнота и содержательность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использованной литературы;
- качества сообщения и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество и полнота выполненных теоретической и аналитической частей;
- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя и рецензия.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если:

- соблюдены все правила оформления работы;
- соблюдена культура ссылок;
- четко обозначены актуальность работы, ее цель, задачи, предмет, объект и используемые методы;
- содержание работы полностью раскрывает тему исследования;
- в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему этот материал, явление рассматривается в рамках данной темы;
- список источников оформлен в соответствии с ГОСТом;
- все источники, представленные в библиографии, использованы в работе;

- после каждой главы присутствуют аргументированные выводы;
- в теоретической главе присутствуют схемы и таблицы;
- практическая часть исследования строится на выводах теоретической части;
- работа сдана в учебный отдел в срок;
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;
- выпускник четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, владеет информационными технологиями (при демонстрации презентации).
- полученные результаты дополняют и развивают уже имеющиеся идеи;
- работа может быть использована в качестве учебного материала, а практические разработки могут найти применение на практике;
- работа содержит анализ разнообразных источников, демонстрирует высокую степень проработанности достаточного количества научно-методической и учебной литературы, а также периодических изданий;
- наряду с анализом изученных источников автор демонстрирует наличие собственного опыта в исследуемой области.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если:

- во введении сформулированы цель, задачи, актуальность, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- раскрыта заявленная тема, достигнуты основная цель и задачи работы, но могут быть незначительные несоответствия между выводами всех глав и общего заключения;
- имеются недочеты в оформлении работы;
- культура ссылок соблюдена не везде;
- выводы расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы;
- логика изложения присутствует;
- работа сдана в учебный отдел в срок;
- при защите выпускник ориентируется в понятиях и терминах, которые использует в работе;
- выступление логично, содержательно, не превышает установленный регламент.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах;
- проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована;
- содержание и тема работы плохо согласуются между собой;
- много нарушений правил оформления;
- некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы;
- самостоятельная работа сдана в учебный отдел часть с опозданием;
- выступление логично, содержательно, но превышает установленный регламент;
- выпускник недостаточно ориентируется в тех понятиях и терминах, которые использует в работе;

- имеются мелкие погрешности в оформлении, незначительные опечатки в тексте.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- нарушены почти все нормы написания ВКР;
- большая часть работы заимствована без переосмысления и логической обработки;
- неясны цели и задачи работы;
- работа сдана в учебный отдел с опозданием; -тема и содержание работы не связаны между собой;
- выступление не отражает основного содержания работы и не вписывается в установленный регламент;
- выпускник не владеет темой исследования, не ориентируется в терминологии, не отвечает на заданные вопросы или даёт неточные ответы.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

В случае, если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Руководителю направления 09.02.07
«Информационные системы и программирование»

(фамилия, имя, отчество)
от студента (ки) _____ курса

(форма обучения: очная,)

(название факультета/института)
_____ группы

(фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

(название темы)

Предполагаемый объект исследования ВКР _____

(название предприятия, учреждения, организации)

Прошу назначить руководителем ВКР: _____
(Ф.И.О.)

(учёная степень, учёное звание, должность*)

Контакты студента: тел. моб. _____

e-mail _____

Подпись студента _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20
_____ г.

Назначить _____ руководителем
ВКР _____
(Ф.И.О.)

Подпись руководителя направления _____

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой студента
_____ по указанной теме согласен.
(Ф.И.О. студента)

(Личная подпись руководителя) / _____
(И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА –
ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

« _____ (Тема) _____ »

ВКР готова к защите:

Руководитель направления
«Информационные системы и
программирование»

(подпись) И.О. Фамилия

Выполнил студент группы 35170-ИС-1
Специальность СПО 09.02.07
«Информационные системы и
программирование» И.О.

Фамилия
(подпись)

Научный руководитель:

(учена степень, ученое звание) И.О.

Фамилия
(подпись)

Рецензент: _____
(должность, организация) И.О.

Фамилия
(подпись)

Нижний Новгород

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО
 ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Утверждаю
 Руководитель направления

«__» _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студенту _____ Группа _____

1. Тема: _____
2. Срок сдачи «__» _____ 202_ г.
3. Документы, которые необходимо проанализировать и представить копии (в приложении) при подготовке выпускной квалификационной работы:

4. Содержание и объем работы (пояснительной, расчетной и экспериментальной частей, перечень вопросов, подлежащих разработке):

Введение

Глава 1

1.1

1.2

Глава 2

2.1.

2.2.

5. Перечень минимально необходимого графического и иллюстративного материала:

6. Руководитель работы:

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность, организация, телефон)

Подпись _____

Дата выдачи задания от «__» _____ 202_

г.

Подпись студента _____

Приложение Г

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на дипломную работу

обучающегося _____
(ФИО полностью)

группы _____ по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

на тему: _____

Соответствие дипломной работы требованиям

| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям |
|---|---------------------------------------|
| 1. Актуальность темы | |
| 2. Соответствие содержания дипломной работы заявленной теме и заданию на неё | |
| 3. Имеются самостоятельные оригинальные и (или) интересные разработки | |
| 4. Уровень сформированных компетенций обучающегося позволяет решать профессиональные практические задачи. | |
| 5. Качество оформления дипломной работы, соответствие действующим стандартам, правильность расчетных материалов | |
| 6. Возможность использования материалов работы на практике | |

Характеристика работы, качество выполнения каждого из ее разделов: _____

Достоинства и недостатки работы: _____

Уровень освоения компетенций, знания и умения обучающегося, проявленные при выполнении работы: _____

Дипломная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) и может быть допущена к защите.

Научный руководитель:

преподаватель ИЭП СПО

_____ Фамилия И.О.
подпись

«__» _____ 202__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

обучающегося

_____ (ФИО полностью)

группы _____ по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

на тему: _____

Соответствие дипломной работы требованиям

| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям |
|---|---------------------------------------|
| 1. Актуальность темы | актуальна |
| 2. Соответствие содержания дипломной работы заявленной теме и заданию на неё | соответствует |
| 3. Имеются самостоятельные оригинальные и (или) интересные разработки | имеются |
| 4. Уровень сформированных компетенций обучающегося позволяет решать профессиональные практические задачи | позволяет |
| 5. Качество оформления дипломной работы, соответствие действующим стандартам, правильность расчетных материалов | соответствует |
| 6. Возможность использования материалов работы на практике | возможно |

Характеристика работы, качество выполнения каждого из ее разделов. _____

Достоинства и недостатки работы. _____

Наиболее подробно разработаны вопросы _____

Дипломная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) и рекомендуется к защите с оценкой _____.

Рецензент:

Руководитель группы эксплуатации сети и
подключения абонентов МТС

_____ Фамилия И.О.

«__» _____ 202_ г.

подпись, печать