

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.15 Основы профессиональной
деятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы
Политика, экономика и культура зарубежных регионов**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Форма обучения
очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.15 «Основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр»). Модуль изучается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.15 «Основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<i>Уметь</i> анализировать содержание региональных процессов в различных сферах человеческой деятельности, определять их специфику <i>Знать</i> движущие силы и закономерности развития зарубежных регионов <i>Владеть</i> представлениями об особенностях, закономерностях и движущих силах развития зарубежных регионов	Практические задания, доклады, курсовой проект
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	<i>Уметь</i> объяснять причинно-следственные связи региональных событий и явлений <i>Знать</i> место политических элит и граждан в региональных процессах <i>Владеть</i> навыками анализа истории и современных тенденций развития зарубежных регионов	Практические задания, доклады, курсовой проект

	опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира		
	<p><i>УК-5.3</i></p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Уметь</i> применять социокультурные знания для понимания региональных событий и трендов</p> <p><i>Знать</i> социокультурные особенности зарубежных регионов для конструктивного взаимодействия с региональными группами и сообществами</p> <p><i>Владеть</i> навыками элементарного анализа и обсуждения документов, отражающих тенденции развития зарубежных регионов</p>	Практические задания, доклады, курсовой проект
<p>ПКО-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения</p>	<p>ПКО-2.1 Знает основные категории, методы, концепции, теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения</p>	<p><i>Уметь</i> оценивать влияние экономических, политических, культурных факторов, а также факторов среды при реализации профессиональных функций</p> <p><i>Знать</i> основные направления работы регионоведа и применение полученных знаний</p> <p><i>Владеть</i> основными приемами вовлечения коллег в достижение поставленной цели</p>	Контрольные работы, практические задания, доклады, курсовой проект
	<p>ПКО-2.2 Применяет основные методы, категории, теории в процессе научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения</p>	<p><i>Уметь</i> сформулировать основные отличительные признаки, характеризующие тот или иной регион, основные проблемы современного регионализма и основные тенденции развития науки о регионах</p> <p><i>Знать</i> основные регионоведческие термины, основные факторы, влияющие на анализ состояния региона, место зарубежного регионоведения в науке о международных отношениях</p> <p><i>Владеть</i> понятийным аппаратом, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области зарубежного регионоведения</p>	Контрольные работы, практические задания, доклады, курсовой проект

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	180		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	50		
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16		
самостоятельная работа	94		
КСР	2		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	1		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе																	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы				
		Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего							
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Раздел I. Регионоведение и регионалистика	24				6			4									14		
Раздел II. Определение	40				6			4									30		

понятий и разграничение субдисциплин																	
Раздел III. Регионоведение и региональная политика.	40			16			4								20		
Раздел IV. Комплексное регионоведение и комплексное страноведение	40			6			4								30		
Контроль	36																
Итого	180						16								94		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольные работы, практические задания, доклады, курсовой проект

Практическая подготовка предусматривает выполнение контрольных работ, подготовку и выступление с докладами, выполнение курсовых проектов на темы, указанные в соответствующих разделах настоящей Программы. Тематика

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- 1) экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения,
- 2) составление и поддержание баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов,
- 3) сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранных языках, а также на языке (языках) региона специализации.

- компетенций - *(указать, каких конкретно из п.1 данной РПД).*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПКО-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине, таких, как «Регионоведение и региональная политика.», «Комплексное регионоведение и комплексное страноведение», «Культура Руси в IX-XIV вв.». Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с параллельно изучаемыми дисциплинами («Всеобщая история», «История России»). На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в области зарубежного регионоведения.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.б.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы профессиональной деятельности», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>. Курс доступен студентам - записанным пользователям - по ссылке: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6245>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonstrированы базовые навыки при решении	Продemonstrированы базовые навыки при решении	Продemonstrированы навыки при решении нестандартных	Продemonstrирован творческий подход к решению

	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач
--	--	---	---	---	---	----------------------------------	---------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на экзамен.

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Предмет зарубежного регионоведения.	УК-5
2. Сущность доктрины европейского интегрального федерализма.	УК-5
3. Содержание термина «регионализм» в трактовке П.	УК-5

Юкарайна.	
4. Задачи науки «политическая регионалистика».	УК-5,
5. Роль политологии в формировании политической регионалистики.	УК-5,
6. Определение политического процесса.	УК-5, ПКО-2
7. Структура регионального политического процесса.	УК-5,
8. Основные характеристики региональной политической элиты.	УК-5, ПКО-2
9. Базовый политический процесс.	УК-5, ПКО-2
10. Характеристика терминологического подхода А. Мэхена.	УК-5, ПКО-2
11. Специфика подхода американских военных к определению региона «Юго-Западная Азия».	УК-5, ПКО-2
12. Отличия в содержании терминов «Большой Ближний Восток» и «Новый Ближний Восток».	УК-5, ПКО-2
13. Сущность идеологии пантюркизма.	УК-5, ПКО-2
14. Основные стадии этногенеза, установленные Л.Н. Гумилевым.	УК-5, ПКО-2
15. Соотношение понятий «религиозное пространство», «религиозная сфера», «региональное геокультурное пространство».	УК-5
16. Общая характеристика мировых религий: буддизма, христианства, ислама. Основные черты религии иудаизма.	УК-5
17. Основные взгляды представителей евразийской геополитической школы.	УК-5, ПКО-2
18. Определение понятий «культура» и «цивилизация».	УК-5
19. Характерные черты негро-африканской цивилизации.	УК-5
20. Феномен пан-исламизма: сущность и основные направления деятельности панисламистских организаций.	

5.2.2. Типовые контрольные работы для оценки сформированности компетенции УК-5 _

Контрольная работа «Дайте объяснение следующим географическим понятиям:

1. Латинская Америка
2. Южная Америка
3. Центральная Америка
4. Испаноязычные страны.

Контрольная работа «Дайте объяснение следующим понятиям»:

1. Тюркизм
2. Пан-тюркизм
3. Туранизм
4. Османизм
5. Неоосманизм

Типовые контрольные работы для оценки сформированности компетенции ПКО-2

Контрольная работа «Дайте объяснение следующим географическим понятиям»:

1. Ближний Восток
2. Средний Восток
3. Арабский Восток
4. Исламский мир
5. Страны Благодатного Полумесяца
6. Страны Персидского залива
7. Страны Большого Магриба
8. Страны Малого Магриба
9. Страны Леванта
10. Большой Ближний Восток

Контрольная работа «Сравните экономическое развитие любых 2-х стран ЕС по следующим показателям для оценки сформированности компетенций УК-5, ПКО-2:

- A. ВВП
- B. Доход на душу населения
- C. Уровень (объем) инвестиций в год
- D. Количество предприятий high-tech и их вклад в развитие экономики страны».

5.2.3. Практические задания и доклады для оценки сформированности компетенции УК-5

- Россия и Европейский Союз - история, современные отношения, перспективы.
- Сирийский кризис: история, современное состояние, перспективы и роль России
- Турция и Европейский Союз: эволюция отношений

5.2.4. Практические задания и доклады для оценки сформированности компетенции ПКО-2

- «Цветные революции» на постсоветском пространстве: сравнительный анализ событий в Грузии, Армении и на Украине
- Субрегиональные конфликты Ближнего Востока: палестино-израильский, турецко-курдский, ирано-саудовский, ирано-иракский, йеменский.
- Основные этапы европейской интеграции.
- Перспективы ЕС после выхода Великобритании из Евросоюза.

5.2.5. Тематика курсовых проектов УК-5, ПКО-2.

1. Политическая система выбранной страны Европейского союза.
2. Внешняя политика выбранной страны ЕС: общая характеристика.

3. Экономика выбранной страны Европейского союза: основные тенденции развития.
4. Политическая система выбранной страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки.
5. Внешняя политика выбранной страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки: общая характеристика.
6. Экономика выбранной страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки: основные тенденции развития.
7. Политическая система выбранной страны Юго-Восточной Азии.
8. Внешняя политика выбранной страны Юго-Восточной Азии: общая характеристика.
9. Экономика выбранной страны Юго-Восточной Азии: основные тенденции развития.
10. Политическая система выбранной страны регионов Северной и Южной Америки.
11. Внешняя политика выбранной страны регионов Северной и Южной Америки: общая характеристика.
12. Экономика выбранной страны регионов Северной и Южной Америки: основные тенденции развития.
13. Территориальные, этно-религиозные конфликты в зарубежных регионах: генезис и эволюция.
14. Политический лидер выбранной страны зарубежного региона.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. М., 2003// ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=44415&DB=1>
2. Регион на перекрестке Востока и Запада: глобализация и конкурентоспособность. - М.: Теис, 2003. - 359 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=46012&DB=1>
3. Шнипер Р. И. - Регион: Экономические методы управления. - Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние, 1991// ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=135790415&DB=1>
4. Регионоведение: теория и практика: материалы науч. семинара. - Н. Новгород: Изд-во ислам. медресе "Медина", 2003. // ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=135791640&DB=1>
5. Игнатов В. Г., Бутов В. И. - Регионоведение: учеб. пособие для вузов. - М. ; Ростов н/Д: МарТ, 2004. - 528 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=54343&DB=1>
6. Морозов В. Е. - Введение в европейские исследования: учеб. пособие. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. - 208 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=96380&DB=1>

б) дополнительная литература:

1. Игнатов В. Г., Бутов В. И. - Регионоведение (экономика и управление): учеб. пособие. - М., Ростов н/Д: Тесса, МарТ, 2000. - 416 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=44825&DB=1>
2. Курилла И. И., Сазанова Н. В. - Социально-политическая система изучаемого региона (стран Северной Америки): учебник. Ч. 1. - М.: РИОР, 2011. - 175 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=462734&DB=1>
3. Комаров М. П. - Инфраструктура регионов мира: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям. - СПб.: Михайлова В. А., 2000. - 347 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=465870&DB=1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242

		Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт востоковедения РАН: <http://www.ivran.ru>
2. Институт Ближнего Востока: <http://book.iimes.su>
3. Российский институт стратегических исследований: <http://riss.ru>
4. Институт Европы РАН: <http://www.instituteofeurope.ru>

5. Институт США и Канады РАН: <http://iskran.ru>

6. Институт Африки РАН: <http://www.inafran.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Автор: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Рецензент: д.пол.н., профессор С.И. Грачев

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории ННГУ

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.