

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2021 год

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12 2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры
Истории, обществознания и права
(протокол от 17.11.2021 №10)
заведующий кафедрой д.и.н., доцент А.Р. Панов

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ
(протокол от 05.12.2021 №4)
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается во 2 семестре 1 курса.

Целями освоения дисциплины являются:

формирование и развитие компетенций, применения методов и средств, связанных с изучением знаний входящих в цикл правоведческих дисциплин для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе системы ценностных ориентаций в сфере правовой культуры, знаний и понимания социальной роли права в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (компонентный состав компетенции)
способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1)	<p>3.1(ОПК-1) <i>Знать</i>: основные теоретические и методологические вопросы дисциплин входящих систему правоведческих знаний.</p> <p>3.2(ОПК-1) <i>Знать</i>: основные юридические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы становления российской системы права.</p> <p>У.1(ОПК-1) <i>Уметь</i>: критически анализировать и использовать базовую правотворческую информацию;</p> <p>У.2(ОПК-1) <i>Уметь</i>: технически правильно осуществлять правовой анализ и синтез.</p> <p>У.3(ОПК-1) <i>Уметь</i>: соблюдать правила информационной безопасности при работе с документами.</p> <p>В.1(ОПК-1) <i>Владеть</i>: системой практических умений и навыков, обеспечивающих работу в правовом поле.</p> <p>В.2 (ОПК-1) <i>Владеть</i>: навыками выявления общего и особенного в правотворческих процессах как в целом, так и для конкретного региона в частности.</p> <p>В.3(ОПК-1) <i>Владеть</i>: навыками межкультурного правового общения.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.
часов по учебному плану, из них	72
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:	
– занятия лекционного типа	18
– занятия семинарского типа	18
контроль самостоятельной работы	1
Промежуточная аттестации	
зачет	

Самостоятельная работа	35
------------------------	----

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

<div> Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), </div> <div> Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) </div>	Всего (часы)		<div>Контактная работа</div> <div>(работа во взаимодействии с преподавателем),</div> <div>часы, из них</div>								<div>Самостоятельная</div> <div>работа обучающегося,</div> <div>часы, в период</div>			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)				Контроль самостоятельной работы		промежуточной аттестации (контроля)		теоретического обучения	
					семинары, практические занятия		лабораторные работы							
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная
1. Основы теории права	3		3											
2. Конституционное право	8		3										5	
3. Административное право	8		3										5	
4. Уголовное право	5		3										2	
5. Экологическое право	8		3		3								2	
6. Правовые основы защиты государственной информации и тайны	6		3		3									
7. Гражданское право	4				3								1	
8. Семейное право	13				3								10	
9. Трудовое право	8				3								5	
10. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	8				3								5	
В т.ч. текущий контроль	1										1			
Зачет														
ИТОГО	72		18		18						1		35	

Тема 1. Основы теории права. Понятие и признаки государства. Понятие и признаки правового государства. Понятие права. Роль государства и права в жизни общества. Понятие и структура нормы права. Виды норм права. Источники (формы) права. Виды нормативных правовых актов, Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия законы и аналогия права. Основные правовые системы современности. Система российского государства. Понятие и структура правоотношения. Субъекты правоотношения. Правовой статус граждан, организаций, государства и муниципальных образований. Объект правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений (понятие юридического факта). Законность и правопорядок, их значение для общества. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема 2. Конституционное право.

Понятие Конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон

государства. Основы конституционного строя России. Основные конституционные права, свобода и обязанности человека и гражданина. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Федеральные органы власти России: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Верховный Суд РФ (порядок формирования и компетенции)

Тема 3. Административное право. Государственная служба Российской Федерации: понятие и виды. Требования, предъявляемые к кандидата на должность государственного служащего. Понятие и состав административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний. Порядок назначения и наказания. Давность срока привлечения к административной ответственности.

Тема 4. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Состав преступлений. Понятие и виды наказаний. Порядок назначения наказаний. Давность привлечения к уголовной ответственности.

Тема 5. Экологическое право. Основные экологические права и обязанности человека. Охрана водных объектов. Охрана недр..

Тема 6. Правовые основы защиты информации и государственной тайны. Понятие и виды информации. Государственная тайна. Секреты производства (ноу-хау). Информация, составляющая коммерческую тайну. Защита информации и государственной тайны. Понятие служебной тайны. Налоговая тайна. Тайна ЗАГС. Тайна усыновления. Тайна следствия. Банковская тайна. Нотариальная тайна. Тайна исповеди. Аудиторская тайна. Адвокатская тайна.

Тема 7. Гражданское право. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и виды сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Представительство. Доверенность. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления. Понятие, субъекты и содержание права собственности. Общая собственность. Способы приобретения и прекращения права собственности. Другие вещные права. Наследование и завещание. Наследование по закону. Приобретение наследства. Понятия и основания возникновения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Договор: понятие формы и существенные условия. Заключение, изменения и расторжения договора.

Тема 8. Семейное право. Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов: законный и договорной режимы. Ответственность супругов по обязательствам. Материнство и отцовство, их установление. Личные отношения родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей.

Тема 9. Трудовое право. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха Оплата труда. Гарантии и компенсации работникам. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Материальная ответственность работодателя. Порядок рассмотрения трудовых споров.

Тема 10. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Понятие и элементы механизма правового регулирования. Основные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность (по специальностям)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, способствующие развитию компетенций, формируемых дисциплиной:

– **технология проблемного обучения** – стимулирование проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества, решения теоретических и практических задач, развития интеллектуальных способностей: обобщения, систематизации, анализа, синтеза и др. Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

– **технология контекстного обучения** – использование системы дидактических форм, методов и средств для моделирования предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, в том числе с учетом региональных

особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

– **технология обучения в сотрудничестве** – формирование умений работать сообща во временных командах и группах, добиваться качественных образовательных результатов на основе межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, развития лидерских качеств. Технология основана на эмоциональных переживаниях, связанных со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, и формировании личностных качеств, необходимых для эффективной работы в команде или в коллективе. Технология предполагает использование метода групповой работы.

– **информационные образовательные технологии** направлены на овладение средствами поиска, применения и переработки учебной или научной информации средствами компьютерной техники, Интернета, аудио- и видеотехники.

2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Правоведение, созданный в системе электронного обучения ННГУ – <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9058>

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Формы самостоятельной работы

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.
2. Выполнение практических контрольных заданий.
3. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тестовыми системами.
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, Интернетом и т.д.
5. Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Формируемые компетенции	Контролируемые (разделы или темы дисциплины)	Форма оценочного средства
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1)		

<p>3.1(ОПК-1) <i>Знать</i>: основные теоретические и методологические вопросы дисциплин входящих систему правоведческих знаний.</p> <p>3.2(ОПК-1) <i>Знать</i>: основные юридические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы становления российской системы права.</p> <p>У.1(ОПК-1) <i>Уметь</i>: критически анализировать и использовать базовую правотворческую информацию;</p> <p>У.2(ОПК-1) <i>Уметь</i>: технически правильно осуществлять правовой анализ и синтез.</p> <p>У.3(ОПК-1) <i>Уметь</i>: соблюдать правила информационной безопасности при работе с документами.</p> <p>В.1(ОПК-1) <i>Владеть</i>: системой практических умений и навыков, обеспечивающих работу в правовом поле.</p> <p>В.2 (ОПК-1) <i>Владеть</i>: навыками выявления общего и особенного в правотворческих процессах как в целом, так и для конкретного региона в частности.</p> <p>В.3(ОПК-1) <i>Владеть</i>: навыками межкультурного правового общения.</p>	Темы 1-10	<p>Тестирование</p> <p>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</p> <p>Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины</p> <p>Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачёт</p>
--	-----------	---

Шкала оценивания сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

6.2 Описание шкал оценивания

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтен	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- письменные учебно-исследовательские реферативные работы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания.

Критерии оценки письменной реферативной работы

"отлично" - реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).

"хорошо" реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

"удовлетворительно" реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценки тестирования

"отлично" - 90-100% правильных ответов.

"хорошо" 70-89% правильных ответов.

"удовлетворительно" – 50-69% правильных ответов

Критерии оценки практического контрольного задания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа текстов социально-гуманитарной направленности, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым социальным проблемам.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа социологического текста, умения формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым социальным проблемам.

Критерии ответа студента на зачёте

Оценка «зачтено»—ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» —ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

6.4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенции

6.4.1 Контрольные вопросы (вопросы к зачету) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Примерные вопросы к зачету:

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие, субъекты и содержание права собственности.	ОПК-1
2. Понятие, субъекты и содержание вещных прав (сервитута, права хозяйственного ведения, права оперативного управления и др.)	ОПК-1
3. Наследование по завещанию	ОПК-1
4. Наследование по закону	ОПК-1
5. Приобретение наследства	ОПК-1
6. Понятие и основания возникновения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства	ОПК-1
7. Договор: понятие, форма и существенные условия.	ОПК-1
8. Заключение брака. Недействительность брака	ОПК-1
9. Прекращение брака.	ОПК-1
10. Личные и права и обязанности супругов.	ОПК-1
11. Законный режим имущества супругов.	ОПК-1
12. Договорный режим имущества супругов	ОПК-1
13. Материнство и отцовство, их установление	ОПК-1
14. Личные отношения родителей и детей.	ОПК-1
15. Имущественные отношения родителей и детей.	ОПК-1

16. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия.	ОПК-1
17. Заключение и прекращение трудового договора.	ОПК-1
18. Рабочее время и время отдыха.	ОПК-1
19. Оплата труда. Гарантии и компенсации работникам.	ОПК-1
20. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя.	ОПК-1
21. Порядок рассмотрения трудовых споров	ОПК-1
22. Понятие и элементы механизма правового регулирования.	ОПК-1

6.4.2. Типовые контрольные задания

Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины для оценки сформированности компетенции ОПК-1

(1 уровень отчётности)

1. Понятие права и правотворческой деятельности?
2. Какие сферы жизни человеческого общества затрагивают различные сферы права ? Что такое правовые отношения?
3. Какие права гарантируются Конституцией Российской Федерации? Что может являться основанием для их ограничения?
4. Перечислите основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации?
5. Какие источники права вы знаете?

6.4.3. Типовая тематика учебно-исследовательских реферативных работ

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции ОПК-1

(2 уровень отчётности)

1. Понятие и признаки государства. Его роль в жизни общества.
2. Понятия и признаки права. Его роль в жизни общества
3. Понятие структура и виды нормы права.
4. Источники (формы) права.
5. Действие нормативных правовых актов во, времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.
6. Система российского права.
7. Понятие и структура правоотношения.
8. Правовой статус гражданина, организаций, государства и муниципальных образований.
9. Доктрина информационной безопасности.
10. Правовые основы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивания.
11. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для физических лиц.
12. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для юридических лиц.
13. Правовые основы доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
14. Понятие коммерческой тайны. Правовые основы предоставления и передачи по договору контрагенту сведений, составляющей коммерческую тайну.
15. Правовые основы отнесения сведений к коммерческой тайне.
16. Режим коммерческой тайны.
17. Понятие служебной тайны. Тайна ЗАГС и налоговая тайна.

18. Понятие служебной тайны. Судебная тайна и тайна следствия.

6.4.4. Типовые тестовые задания

Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Вариант – 1.

Часть А

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

3. Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- А) - административное право;
- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- А) - то же самое, что и космополит;

- Б) - иностранный гражданин;
В) - лицо без гражданства.
- 11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?**
А) - процветание государства;
Б) - права человека;
В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.
- 12. Сколько субъектов федерации в РФ?**
А) – 99
Б) – 78
В) – 83
- 13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**
А) - непосредственно;
Б) - через своих представителей;
В) - обоими путями.
- 14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?**
А) - все;
Б) - только республики;
В) - только республики и области.
- 15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**
А) - косвенное действие;
Б) - прямое действие;
В) - обратное действие.
- 16. Для чего нужен конституционный суд?**
А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
В) - для обеспечения верховенства Конституции.
- 17. Отрицание значения права иначе можно назвать....**
А) - правовой нигилизм;
Б) - правовой абсентизм;
В) - правовой аскетизм.
- 18. Автор «Утопии»:**
А) - Монтескье;
Б) - Томас Мор;
В) - Джон Локк.
- 19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?**
А) - принцип права;
Б) - метод права;
В) - технология права.
- 20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:**
А) - 16 лет;
Б) - 18 лет;
В) - 21 года.

Часть Б

- 1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?**
1) марксистская;

- 2) договорная;
 - 3) патриархальная.
- 2. Главный признак государства - это:**
- 1) наличие руководящих лиц;
 - 2) наделение государственно-властными полномочиями;
 - 3) наличие исполнителей.
- 3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?**
- 1) политический режим;
 - 2) форма правления;
 - 3) политическая партия.
- 4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:**
- 1) унитарные;
 - 2) парламентские;
 - 3) федеративные.
- 5. Формой государственного устройства является:**
- 1) унитарное;
 - 2) демократическое;
 - 3) президентская.
- 6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:**
- 1) общий характер;
 - 2) содержит правила поведения;
 - 3) общеобязательный характер.
- 7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть:**
- 1) нормативный акт;
 - 2) юридический прецедент;
 - 3) международный договор.
- 8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов:**
- 1) издается в определенном порядке;
 - 2) издается компетентным органом;
 - 3) обладает высшей юридической силой.
- 9. Что значит обратная сила закона?**
- 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
 - 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
 - 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
- 10. Источником российского права является:**
- 1) обычай;
 - 2) юридический прецедент;
 - 3) нормативный акт.
- 11. Выберите в перечне институт права:**
- 1) гражданское право;
 - 2) гражданство;
 - 3) административное право.
- 12. К сфере публичного права относится:**
- 1) семейное право;
 - 2) конституционное право;
 - 3) гражданское право.
- 13. Гражданское право регулирует:**
- 1) общественные отношения в сфере труда;
 - 2) брачно-семейные отношения;

- 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

14. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон.

15. Парламент РФ называется:

- 1) Верховный Совет;
- 2) Федеральное Собрание;
- 3) Государственная Дума.

16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Совет министров;
- 3) Правительство.

17. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Арбитражные суды;
- 3) Суды общей юрисдикции.

18. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- 1) референдум;
- 2) митинги;
- 3) демонстрацию.

19. Правоспособность в отличие от дееспособности:

- 1) возникает с определенного возраста;
- 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
- 3) может быть ограничена.

20. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- 1) не может никогда;
- 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- 3) может быть ограничена в судебном порядке.

Вариант – 2.

Часть А

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

2. Источниками права в РФ являются...

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) договоры

3. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве

Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

4. Социальное назначение права состоит в том, что оно...

- А) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения
- Б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп
- В) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости
- Г) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей

5. Институт права – это...

- А) раздел отраслевого кодекса
- Б) глава подотраслевого кодекса
- В) группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения
- Г) обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения

6. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения частных собственников, называется...

- А) публичным правом
- Б) частным правом
- В) международным правом
- Г) системой права

7. К материальному виду права не относится право.

- А) уголовно-исполнительное
- Б) конституционное
- В) авторское
- Г) семейное

8. Наиболее широка область действия...

- А) норм морали
- Б) технических норм
- В) норм права
- Г) санитарно-гигиенических норм

9. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

- А) обычай
- Б) право
- В) этикет
- Г) нравы

10. Судебный прецедент является источником права в системе права

- А) англо-саксонской
- Б) Романо-германской
- В) российской
- Г) европейской

11. В Романо-германскую правовую систему не входит...

- А) Италия
- Б) Германия

- В) Великобритания
- Г) Франция

12. Современная система Российского права относится к правовой семье.

- А) Романо-германской
- Б) славянской
- В) православной
- Г) социалистической

13. К англосаксонской правовой семье не относится система права...

- А) Канады
- Б) Австралии
- В) Австрии
- Г) США

14. Толкование правового акта – это...

- А) изложение содержания правового акта
- Б) изучение конкретного юридического дела
- В) разъяснение и уяснение правового акта
- Г) объяснение последствий неисполнения

15. Нормативное понимание права включает...

- А) определение права как системы действующих в государстве юридических норм
- Б) понятие правосознания и правоотношений
- В) деятельность правоохранительных органов государства
- Г) различные права и законы

16. Закон – это...

- А) которому придан нормативный характер
- Б) правило, ставшее привычным в том или ином обществе
- В) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- Г) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

17. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...

- А) распоряжение
- Б) подзаконным
- В) постановлением
- Г) указом

18. Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты...

- А) Конституционного суда РФ
- Б) Парламента РФ
- В) Президента РФ
- Г) Правительства РФ

19. Юридическим фактом, характеризующимся как событие, НЕ является

- А) угон автомобиля
- Б) землетрясение
- В) рождение человека
- Г) цунами

20. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

Часть Б

1. Собственником является:

- 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.

2. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- 1) гражданское право;
- 2) трудовое право;
- 3) гражданское процессуальное право.

3. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

4. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- 1) лишение премии;
- 2) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- 3) строгий выговор.

5. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:

- 1) неопределенный срок;
- 2) определяемый срок не более трех лет;
- 3) время выполнения сезонной работы.

6. Одним из признаков административного проступка является

- 1) субъективная сторона;
- 2) объект правонарушения;
- 3) противоправность.

7. Нормы уголовного права применяются, если:

- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- 2) совершен захват заложников;
- 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

8. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

9. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- 1) административной;
- 2) уголовной;
- 3) дисциплинарной.

10. Соотнесите понятия законность и правопорядок:

- 1) это тождественные понятия;
- 2) правопорядок это часть законности;
- 3) законность это часть правопорядка.

11. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

12. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется...

- А) систематизацией законодательства
- Б) реализацией закона
- В) исполнением закона
- Г) принятием закона

13. Охранительная функция права осуществляется путем...

- А) принятие каждому осознания целей охраны интересов общества и государства
- Б) контроля и надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности
- В) выработки правил поведения, соответствующих общечеловеческим нормам

14. Президент РФ издает...

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления

15. Международно-правовой обычай – это...

- А) норма международной вежливости, принятая к исполнению всеми государствами
- Б) сложившееся в международной практике правило этикета
- В) неписаная норма, соблюдаемая субъектами международного права, отраженная в неформальных источниках

16. Теория права, исходящая из того, что право содержит в себе абсолютные, неизменные начала справедливости, что оно исходит из самой природы, носит название теории...

- А) исторической
- Б) психологической
- В) марксистско-ленинской
- Г) естественного права

17. Суть патриархальной теории происхождения государства состоит в том, что...

- А) государство возникло в результате разрастания семьи
- Б) патриархальная семья превратилась в основной орган государства
- В) государство создано путем заключения договора между семьями

18. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что государство...

- А) возникло в результате победы одних племен над другими
- Б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками
- В) возникло в результате насилия жрецов над верующими
- Г) явилось результатом насильственного объединения

19. Психологические начала правового регулирования выделял...

- А) К. Маркс
- Б) Фома Аквинский
- В) Гуго Гроций
- Г) Л. Петражицкий

20. К признакам нормы права относится...

- А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом

Вариант – 3.

Часть А

1. К главному признаку правовой нормы относится...

- А) обязательность для исполнения всеми гражданами
- Б) издание правительством
- В) принятие в порядке референдума
- Г) применения в порядке, установленном правительством

2. К признакам нормы права Не относится...

- А) системность
- Б) персонифицированность
- В) возможность применения в случае нарушения принудительной силы государства
- Г) формальная определенность

3. К основным элементам структуры правовой нормы относятся...

- А) гипотеза, диспозиция, санкция
- Б) гипотеза, преюдиция, санкция
- В) преамбула, диспозиция, сакция
- Г) фикция, диспозиция, санкция

4. Условия, при которых действуют норма права, называется...

- А) диспозицией
- Б) санкцией
- В) преамбулой
- Г) гипотезой

5. Принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению за нарушение или выполнение нормы права, называются...

- А) примечанием
- Б) санкцией
- В) гипотезой
- Г) диспозицией

6. Объектом правоотношений не могут быть...

- А) нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
- Б) результаты действия
- В) нематериальные блага
- Г) продукты духовного творчества

7. Субъектами правоотношений называются...

- А) физические и юридические лица, не являющиеся собственниками
- Б) физические и юридические лица, являющиеся носителями прав и обязанностей
- В) только граждане и организации, допустившие правонарушения
- Г) граждане и организации правомерным поведением

8. Элементами правоотношения являются...

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) состав правонарушения
- Г) цель и мотив сторон

9. Правонарушение – это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой

- А) наказание
- Б) юридическую ответственность
- В) общественное порицание
- Г) отстранение от занимаемой должности

10. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные
- Г) вредные и незначительные

11. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность элементов, наличие которых позволяет признать деяние правонарушения, называется...

- А) юридическим фактом
- Б) составом правоотношения
- В) состав правонарушения
- Г) юридическим составом

12. Признаком правонарушения не является...

- А) виновность лица
- Б) противоправность деяния
- В) противоправность намерения
- Г) вредность деяния

13. К элементам состава правонарушения относится...

- А) объективная сторона
- Б) мотивы правонарушения
- В) причины правонарушения
- Г) цель правонарушения

14. Признаком правонарушения не является...

- А) противоправность намерения
- Б) противоправность деяния
- В) вредность деяния
- Г) виновность лица

15. Под термином «вина» в юриспруденции понимается...

- А) антиобщественное поведение любого лица
- Б) противоправное поведение вменяемого лица
- В) психическое отношение субъекта права к содеянному
- Г) незаконное действие субъекта права

16. В субъективную сторону состав правонарушения НЕ входит

- А) мотив
- Б) способ совершения правонарушения
- В) вина
- Г) цель

17. Место, способ, время совершения правонарушения относится к _____ состава правонарушения

- А) субъекту
- Б) субъективной стороне
- В) объективной стороне
- Г) объекту

18. Основанием наступления юридической ответственности является...

- А) общественное осуждение поступка
- Б) вменяемость правонарушения
- В) вина правонарушения
- Г) наличие состава правонарушения

19. Государство – это...

- А) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы
- Б) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны
- В) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы

20. Высшей ценностью в РФ является...

- А) Президент РФ
- Б) разделение властей
- В) человек, его права и свободы
- Г) суверенитет субъектов государства

Часть Б

1. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...

- а – конституцией
- б – законом
- в – указом
- г – постановлением

2. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю...

- а - Президента РФ
- б - Правительства РФ
- в – народа РФ
- г – Государственной Думы РФ

3. Конституция РФ имеет...

- а – гражданство

- б – высшую юридическую силу
- в – суверенитет
- г – обратную силу

4. Народ РФ может принять конституцию РФ путём...

- а – поручения парламенту
- б – опроса
- в – плебисцита
- г – референдума

5. Государственный суверенитет РФ- это верховенство...

- а – и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами
- б – власти Федерального Собрания РФ
- в – власти Президента РФ
- г – исполнительной власти

6. Конституция РФ по способу изменения является...

- а – обычной
- б – главной
- в – гибкой
- г - жесткой

7. Первая Конституция СССР была принята...

- а- в 1922
- б- в 1927
- в- в 1925
- г- в 1924

8. Источником власти в РФ является...

- а- народ
- б- парламент
- в- референдум
- г- президент

9. Понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства...

- А) после второй мировой войны
- Б) в Новое время
- В) в период средневековья
- Г) в период древнего мира

10. Главы Конституции, которые не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием...

- А) 4, 7 и 9
- Б) 1, 2 и 7
- В) 2, 3 и 6
- Г) 1,2 и 9

11. Конституционные законы...

- А) регулируют различные стороны экономической, политической и социальной сфер общества

- Б) особый вид государственных законов
- В) определяют правовую основу государства
- Г) конкретизируют определенные положения и вносят в Конституцию изменения

12. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что суды...

- А) применяют законы, изданные парламентом
- Б) осуществляют надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории государства
- В) не издают законов
- Г) обладают правом законодательной инициативы

13. Государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ...

- А) Государственная Дума РФ
- Б) Совет Федерации
- В) Президент РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

14. Основы конституционного строя Российской Федерации могут быть пересмотрены...

- А) Советом Федерации РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) конституционным собранием РФ
- Г) Президентом РФ

15. Носителем суверенитета РФ является...

- А) многонациональный народ РФ
- Б) Президент РФ
- В) субъект Российской Федерации
- Г) Парламент РФ

16. Конституция РФ признает суверенитет...

- А) органов местного самоуправления
- Б) своего многонационального народа
- В) субъектов РФ
- Г) федеральных округов

17. Основы конституционного строя РФ – это...

- А) главные устои государства, его основные принципы
- Б) общественный строй государства
- В) механизм государства
- Г) государственная машина общества

18. Принцип гарантированности прав и свобод гражданам РФ означает, что государство...

- А) возлагает защиту прав на каждого человека
- Б) определяет обязанности граждан
- В) не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими
- Г) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами

19. РФ – это государство

- А) светское

- Б) католическое
- В) исламское
- Г) теологическое

20. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает...

- А) иностранное государство
- Б) судебные органы иностранных государств
- В) сам гражданин РФ
- Г) РФ

**Вариант 4.
Часть А**

1. РФ – это...

- А) демократическое правовое государство с республиканской формой правления
- Б) авторитарное федеративное государство
- В) тоталитарное государство с республиканской формой правления
- Г) конституционная монархия

2. Россию как демократическое государство характеризует принцип...

- А) назначения парламента главой государства
- Б) верховенства права
- В) отделения религии от государства
- Г) разделения властей

3. Гражданство по рождению начинается...

- А) со дня выписки из родильного дома
- Б) по достижении им 3 лет
- В) по достижении им 18 лет
- Г) со дня рождения ребенка

4. Гражданами РФ могут быть лица...

- А) прожившие в РФ не менее 5 лет
- Б) прожившие в РФ 10 лет
- В) проживающие за границей
- Г) проживающие в субъектах РФ

5. В РФ ограничение прав человека и гражданина...

- А) допускается только в военное время
- Б) допускается только в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом
- В) не допускается
- Г) допускается ограничение всех прав в любое время

6. К личным правам человека и гражданина не относится...

- А) право на свободу мысли и слова
- Б) право на достоинство личности
- В) свобода совести и религиозного вероисповедания
- Г) право избирать и быть избранным

7. К личным правам человека относится...

- А) свобода собраний
- Б) право на забастовку

- В) право избирать и быть избранным
- Г) право на жизнь

8. К экономическим правам граждан относится право...

- А) частной собственности
- Б) на свободу передвижений
- В) на свободу совести
- Г) на медицинскую помощь

9. Одной из обязанностей гражданина РФ является...

- А) защита отечества
- Б) свобода слова
- В) личная неприкосновенность
- Г) право избирать и быть избранным

10. Президент РФ может быть отрешен от должности...

- А) Правительством РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) Верховым Судом РФ
- Г) Федеральным Собранием РФ

11. Право законодательной инициативы по изменению Конституции РФ предоставлено...

- А) Президенту РФ
- Б) Генеральному прокурору РФ
- В) органам местного самоуправления
- Г) уполномоченному по правам человека

12. Президент РФ избирается...

- А) Субъектами РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) гражданами РФ
- Г) Федеральным Собранием РФ

13. Исполнительную власть в РФ осуществляет...

- А) Прокуратура РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Парламент РФ
- Г) Президент РФ

14. Кандидат на должность Президента РФ...

- А) не может иметь двойного гражданства
- Б) может не проживать в РФ 10 лет
- В) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не менее 10 лет
- Г) может иметь двойное гражданство

15. Председатель Правительства РФ назначается...

- А) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания Российской Федерации
- Б) Государственной Думой РФ
- В) избирается членами Правительства
- Г) Советом Федерации РФ

16. Пассивное избирательное право гражданина РФ – это право быть...

- А) назначенным в государственный орган
- Б) избранным в партийный орган
- В) наблюдателем в выборочной кампании
- Г) избранным в государственный орган

17. Главой государства по Конституции РФ является...

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Председатель правительства РФ
- Г) Председатель Государственной Думы РФ

18. Основы конституционного строя РФ могут быть пересмотрены...

- А) конституционным собранием РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) Советом Федерации РФ
- Г) Президентом РФ

19. Государственная Дума РФ формируется...

- А) только путем выборов, проводимых по партийным спискам
- Б) путем всеобщих, равных, прямых, выборов при тайном голосовании
- В) только путем выборов по однопартийным округам
- Г) путем выборов через выборщиков

20. Законодательную власть в РФ осуществляет...

- А) Правительство РФ
- Б) Президент РФ
- В) Парламент РФ
- Г) Суды РФ

Часть Б

1. Субъектами гражданских отношений являются...

- а- физические и юридические лица
- б- работник и работодатель
- в- предприниматель и налоговый инспектор
- г- обвиняемый и судья

2. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся...

- а- объединения людей
- б- лица без гражданства
- в- лица с двойным гражданством
- г- малолетние граждане России

3. Правоспособность гражданина-это способность гражданина...

- а- исполнять гражданские обязанности
- б- создавать для себя гражданские обязанности
- в- нести ответственности за свои действия
- г- иметь гражданские права и нести обязанности

4. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

- а- рождения человека
- б- достижения человеком 16 лет

- в- достижения человеком 18 лет
- г- регистрации новорожденного в ЗАГСе

5.Правоспособность гражданина утрачивается...

- а- по достижении совершеннолетия
- б- в момент смерти гражданина
- в- по достижению 16-летнего возраста
- г- с момента возникновения дееспособности

6.Дееспособность-это способность...

- а- нести ответственность за преступления
- б- иметь обязанности и нести ответственность
- в- приобретать и осуществлять права и нести обязанности
- г- иметь права

7.Дееспособностью обладает...

- а- каждый человек
- б- человек, имеющий права
- в- человек, имеющий собственность
- г- не каждый человек

8.К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся...

- а- лица с двойным гражданством
- б- лица без гражданства
- в- объединения людей
- г- малолетние граждане России

9.Признание гражданина недееспособным производится...

- а- органами опеки и попечительства
- б- администрацией Президента РФ
- в- судом
- г- правительством субъекта РФ

10.В состав финансовой системы РФ не входит...

- а- финансовое страхование
- б- залоговое обязательство
- в- бюджетная система
- г- кредит

11.Какой из перечисленных признаков не является характерным для юридического лица?

- а- осуществление от своего имени имущественных и других неимущественных прав
- б- наличие обособленного имущества
- в- единоличный неменяемый руководитель
- г- быть истцом и ответчиком

12.Дееспособность юридического лица возникает с момента...

- а- возникновения деликтоспособности
- б- государственной регистрации
- в- нотариальной регистрации
- г- возникновения правоспособности

13. Предприниматель отвечает перед кредиторами...

- а- арендованным имуществом
- б- только имуществом, используемым в предпринимательской деятельности
- в- всем своим имуществом
- г- имуществом, принадлежащим родственникам

14. Признак имущественной обособленности юридического лица означает, что...

- А) обладание юридическим лицом вещным правом на свое имущество
- Б) обладание организацией вещным правом на свое имущество
- В) имущество юридического лица отделено от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности

15. Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц называется...

- А) залоговым обязательством
- Б) принятием законов
- В) ипотечным кредитом
- Г) банковским кредитованием

16. Ликвидация юридического лица считается завершенной после...

- А) внесения об этом записи в единый государственный реестр юридического лица
- Б) назначение ликвидационной комиссии
- В) полного расчета юридического лица с кредиторами
- Г) принятие решения об этом собрания кредиторов

17. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке...

- А) преобразования
- Б) ликвидации
- В) разделения и выделения
- Г) слияния

18. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам, называется...

- А) фондом
- Б) полным хозяйственным товариществом
- В) акционерным обществом
- Г) обществом с ограниченной ответственностью

19. Срок действия лицензии установлен...

- А) 6 лет
- Б) до 10 лет
- В) до 1 год
- Г) до 5 лет

20. К процедурам банкротства относится...

- А) уголовное преследование
- Б) судебное производство
- В) конкурсное производство
- Г) мировое соглашение

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Правовые основы прикладной информатики»

а) основная литература:

1. Административное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; Москва: Издательство Юрайт 2019 // <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431106>
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с.// <https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-406173>
3. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020 // <https://znanium.com/catalog/document?id=356007>

б) дополнительная литература:

1. Братановский С.Н. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: информационно-правовой аспект. - Саратов: Издательство "Научная книга", 2011.
2. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем: Учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. - Москва: Вузовский учебник; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011.
3. Основные положения информационной безопасности: Учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

4. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.rg.ru> Российская газета
2. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс
3. <http://www.allpravo.ru> Информационно-образовательный юридический портал

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран);

Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Правоведение** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО ННГУ) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ ННГУ от 13.05.2020 №256-ОД).

Автор(ы):

к.филос.н., доцент

Верещагин О.Е.

Рецензент (ы):

к.юрид.н., доцент

Самохвалов И.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права
от 16.02.21 года, протокол № 2

зав. кафедрой

д.мед.н., профессор

Толстолицкий В.Ю.

Председатель МК

к.пс.н., доцент

психолого-педагогического факультета

Ганичева И.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.