

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

В.И. Цыганов

" ____ " _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки

12.00.10 – Международное право; европейское право

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород
2019

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности» относится к числу профессиональных дисциплин, является дисциплиной по выбору и изучается на 3 году обучения, в 5 семестре.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования. «Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности» базируется на знаниях таких дисциплин как: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, международное право, европейское право, и проч.

Аспиранты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы, знать общеправовые категории и уметь их применять. Также, аспиранты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическим терминологическим аппаратом.

Целями освоения дисциплины являются:

формирование научных знаний об актуальных проблемах:

- теории права международной и европейской безопасности;
- практики взаимодействия национального законодательства с международным и европейским правом;
- о современных тенденциях развития международного и европейского права и основных направлениях их реформирования;
- уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников права международной и европейской безопасности, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам международно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления;
- развитие научных знаний о регулятивных и охранительных международных правоотношениях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об общетеоретических проблемах права международной и европейской безопасности в области предмета, метода и источников данных систем, структуризации отраслевых институтов;
- сформировать знания об актуальных проблемах системы коллективной безопасности;
- сформировать знания о проблемах применения норм международного и европейского права в сфере обеспечения коллективной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 <i>Завершающий этап</i>	Способность к анализу, толкованию и комментированию норм права международной и европейской безопасности.

	<p><i>З1 Знать способы анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.</i></p> <p><i>У1 Уметь анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.</i></p> <p><i>В1 Владеть методами и способами анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.</i></p>
<p><i>ПК-4</i></p> <p><i>Завершающий этап</i></p>	<p>Владение терминологическим аппаратом международного и европейского права и права международной безопасности.</p> <p><i>З1 Знать терминологию международного и европейского права и права международной безопасности.</i></p> <p><i>У1 Уметь работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права и права международной безопасности.</i></p> <p><i>В1 Владеть навыками применения терминологического аппарата международного и европейского права и права международной безопасности.</i></p>
<p><i>ПК-7</i></p> <p><i>Завершающий этап</i></p>	<p>Способность самостоятельно вести все виды учебных занятий по дисциплинам международно-правовой направленности.</p> <p><i>З1 Знать основы международного и европейского права, содержание учебно-методических комплексов и рабочих программ по дисциплинам международно-правовой направленности.</i></p> <p><i>У1 Уметь ориентироваться в учебно-методических комплексах и рабочих программах по дисциплинам международно-правовой направленности.</i></p> <p><i>В1 Владеть навыками применения базового терминологического аппарата международного и европейского права, а также навыками работы с учебно-методическими комплексами и рабочими программами по дисциплинам международно-правовой направленности.</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе	
		Контактная работа, часов	Самостоятельная

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	работа обучающегося, часов
Тема 1. Право международной безопасности: понятие, становление и развитие отрасли	11	2	1	-	-	3	8
Тема 2. Система современной международной безопасности. Актуальные вызовы международной безопасности	13	2	2	-	-	4	9
Тема 3. Региональная система международной безопасности на примере Европы	12	1	2	-	-	3	9
Тема 4. Усилия Российской Федерации в создании международно-правовых основ системы коллективной безопасности в Европе	10	1	1	-	-	2	8
Тема 5. Вооруженные конфликты и миротворчество. Международное вооруженное вмешательство	13	2	2	-	-	4	9
Тема 6. Информационная безопасность в практике международных отношений. Право информационной войны.	13	2	2	-	-	4	9
Аттестация по дисциплине	зачет	-	-	-	-	-	-
Итого	72	10	10	-	-	20	52

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Право международной безопасности: понятие, становление и развитие отрасли	1. Современные представления о безопасности. Виды безопасности. 2. Право международной безопасности: понятие, предмет и объект 3. Источники и принципы права международной безопасности 4. История становления и развития права международной безопасности	ПК-2	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии, презентации

2.	Тема 2. Система современной международной безопасности. Актуальные вызовы международной безопасности	<p>1. Традиционные источники опасностей и угроз. Новые источники угроз и роль государств.</p> <p>2. Пределы предметного пространства международной безопасности.</p> <p>3. Формирование новой архитектуры международной безопасности.</p> <p>4. Всеобщая и региональная безопасность.</p>	ПК-7	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Презентации, эссе, тренинг/круглый стол/дискуссия
3.	Тема 3. Региональная система международной безопасности на примере Европы	<p>1. Попытки создания международно-правовых основ системы коллективной безопасности в Европе до Второй мировой войны</p> <p>2. Формирование международно-правовых основ системы коллективной безопасности в послевоенной Европе</p> <p>3. ОБСЕ и ее роль в обеспечении европейской безопасности</p>	ПК-2	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии; презентации, эссе
4.	Тема 4. Усилия Российской Федерации в создании международно-правовых основ системы коллективной безопасности в Европе	<p>1. Международно-правовые основы взаимодействия России и НАТО в обеспечении коллективной безопасности в Европе</p> <p>2. Роль двусторонних договоров между Соединенными Штатами Америки и Российской Федерацией в обеспечении коллективной безопасности в Европе</p> <p>3. Договор о европейской безопасности – юридический фундамент обеспечения коллективной безопасности в Европе</p>	ПК-4	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии; презентации, эссе
5.	Тема 5. Вооруженные конфликты и миротворчество. Международное вооруженное вмешательство	<p>1. Классификация конфликтов.</p> <p>2. Динамика конфликтов.</p> <p>3. Природа внутренних вооруженных конфликтов.</p> <p>4. Международная миротворческая деятельность.</p> <p>5. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.</p> <p>3. Пресечение агрессии.</p> <p>4. Гуманитарное вмешательство.</p> <p>5. Антитеррористическая операция.</p> <p>6. Свержение и замена режима.</p>	ПК-4	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии; презентации, эссе
6.	Тема 6. Информационная безопасность в практике международных отношений. Право информационной	<p>1. Российские инициативы по международной информационной безопасности.</p> <p>2. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.</p>	ПК-4	Лекция Семинар	Устный опрос на семинарском занятии; презентации, эссе, тренинг/дискуссия

	войны.	<p>3. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.</p> <p>4. Информационный (кибер-) терроризм.</p> <p>5. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.</p> <p>6. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.</p> <p>7. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.</p>			
--	---------------	--	--	--	--

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) изучение дисциплины «Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности» построено на реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных (лекций и семинаров) и интерактивных (круглые столы, дискуссии, тренинги) форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе изучения дисциплины, основное внимание уделяется аналитической работе с нормативными актами и доктринальным материалом. Основные формы проведения занятий: лекции и семинары.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На вводной лекции лектор ориентирует студентов на базовые учебники, учебные и учебно-методические пособия. Лекционный курс предполагает широкий охват информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших временных затратах, чем при самостоятельном изучении студентами материала программы курса.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: 1) ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; 2) участие в дискуссиях; 3) выполнение проектных и иных заданий; 4) ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов позволяют определить степень владения теоретическим материалом, а также корректность и беспристрастность суждений студентов при взаимной оценке их деятельности.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Помимо этого, в учебном процессе используются методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, построенные, по большей части, на ролевых играх и диалоге, сфокусированном на свободном обмене мнениями по поводу обозначенных проблем, и предусматривающие высокий уровень активности обучающихся. Используемые здесь интерактивные технологии предоставляют широкий спектр инструментов для развития у обучаемых способности формирования собственного мнения и аргументированного его изложения.

В учебном процессе при изучении курса «Современные тенденции обеспечения коллективной безопасности» предусматривается самостоятельная подготовка аспирантами вопросов по темам, с их последующей проверкой на семинарских занятиях в виде устного опроса (собеседования) а также обсуждения в группе.

Внеаудиторные занятия студентов направлены на развитие у аспирантов навыков самостоятельной работы по анализу различных источников, получения и оценки информации, применение методологии познания к юридическим явлениям. Вырабатывается умение применять общефилософские и специально юридические категории к правовым явлениям, развивается правовое мышление и правовая культура.

5. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления международного права;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российских и зарубежных доктрин международного права;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач, аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие доктрину международного права.

Аспиранты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса аспирантов по изученному материалу. Допускается дополнительное собеседование. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведено в Приложении 1.

6.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Уровень требований и критерии оценок

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, по результатам подготовки аспирантов к текущим семинарским занятиям по темам самостоятельной подготовки.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).
- 2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и анализ тем, которым уделено меньше внимания на лекционных и семинарских занятиях);
- 3) выполнение домашних письменных заданий;
- 4) подготовка к экзамену.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают совершенствование

- навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом,
- методологии изучения предметной специфики курса.

Основными формами текущего контроля знаний на семинарских занятиях являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины,
- оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

6.3 Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированности компетенций.

Итоговой формой контроля является зачет, для которого устанавливаются оценки: «не зачтено», «зачтено»

Типовые контрольные задания к зачету

1. Современные научные подходы к понятию безопасности. Виды безопасности.
2. Право международной безопасности: понятие, предмет и объект.
3. Источники и принципы права международной безопасности.
4. История становления и развития права международной безопасности.

5. Традиционные источники опасностей и угроз. Новые источники угроз и роль государств.
6. Пределы предметного пространства международной безопасности.
7. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
8. Всеобщая и региональная безопасность.
9. Попытки создания международно-правовых основ системы коллективной безопасности в Европе до Второй мировой войны.
10. Формирование международно-правовых основ системы коллективной безопасности в послевоенной Европе.
11. ОБСЕ и ее роль в обеспечении европейской безопасности.
12. Международно-правовые основы взаимодействия России и НАТО в обеспечении коллективной безопасности в Европе.
13. Роль двусторонних договоров между Соединенными Штатами Америки и Российской Федерацией в обеспечении коллективной безопасности в Европе.
14. Договор о европейской безопасности – юридический фундамент обеспечения коллективной безопасности в Европе.
15. Классификация конфликтов.
16. Динамика конфликтов.
17. Природа внутренних вооруженных конфликтов.
18. Международная миротворческая деятельность.
19. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
20. Пресечение агрессии.
21. Гуманитарное вмешательство.
22. Антитеррористическая операция.
23. Свержение и замена режима.
24. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
25. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
26. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.
27. Информационный (кибер-) терроризм.
28. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.
29. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
30. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.

Критерии оценивания результатов:

1. Уровень знания учебного материала (глубина, точность изложения)
2. Уровень понимания учебного материала (обобщение, системность)
3. Уровень овладения учебным материалом (применять теоретические знания на практике)

Шкала оценивания:

Традиционная		Критерии
Зачтено	Отлично	<i>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)</i>

		<i>учебные задания выполнены</i>
	Хорошо	<i>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i>
	Удовлетворительно	<i>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</i>
Не зачтено	Неудовлетворительно	<i>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.</i>

Регламент проведения и критерии оценки тестирования

Тестирование может проводиться с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры тестовых заданий:

1. Международная безопасность неделима, что означает:

- а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств;
- б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства;
- в) обеспечение безопасности одного государства невозможно без обеспечения безопасности всех государств.

2. Коллективная безопасность – это

- а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность;
- б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;
- в) система действующих международных организаций.

3. Разоружение – это

- а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны;
- б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений;
- в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений;

4. Для вооруженных конфликтов 90-х гг. XX - начала XXI века характерно:

- а) симметричный характер значительной части конфликтов, то есть между противниками, стоящими на одинаковых стадиях в техническом отношении
- б) распространение всех конфликтов на неограниченную территорию
- в) выявление обобщенного типа вооруженного конфликта
- г) увеличение роли начального периода вооруженного конфликта

5. К военно-политическим особенностям вооруженной борьбы не относится:

- а) захват стратегической инициативы в ходе вооруженного конфликта, как решающий момент для достижения военно-политического успеха
- б) боевые мероприятия, как сочетание маневренных операций и позиционных действий
- в) центральная роль в осуществлении силовых операций принадлежит полувоенным, военизированным формированиям ополчения
- г) наличие боеготового резерва и системы его отмотилизования и развертывания играет значительную роль в исходе вооруженного конфликта

6. К характерным особенностям современных войн не относится:

- а) применение ранее не известных форм и способов ведения боевых действий
- б) длительный срок ведения военных действий
- в) сочетание мощного политико-дипломатического, информационно-психологического и экономического воздействия
- г) катастрофические последствия поражения предприятий энергетики, химических и других опасных производств, инфраструктуры, коммуникаций, объектов жизнеобеспечения
- д) коалиционный характер

7. Военная организация государства это:

- а) совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также выделяемые части научного и производственного комплексов, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности, защиту жизненно важных интересов государства
- б) совокупность всех материальных и духовных сил государства и его способность мобилизовать эти силы для достижения целей войны
- в) временное формирование, создаваемое из кадрового личного состава соединений и воинских частей сокращенного состава, а также кораблей резерва ВМФ, находящихся в

консервации, и определенного количества приписанных граждан, пребывающих в запасе, и техники, поставляемой из организаций, и предназначенное для выполнения первоочередных мобилизационных мероприятий

8. Средства и методы ведения военных действий делятся:

- а) на запрещенные и незапрещенные*
- б) на запрещенные и частично запрещенные*
- в) на запрещенные (или частично запрещенные) и незапрещенные*
- г) не делятся*

9. Запрещенным средством ведения войны является:

- а) оружие массового уничтожения (химическое, бактериологическое)*
- б) ядерное*
- в) нет запрещенных средств*
- г) высокоточное оружие*

Примеры вопросов для собеседования:

1. Основы современной международной безопасности.
2. Система современной международной безопасности.
3. Актуальные вызовы коллективной безопасности.
4. Терроризм.
5. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество.
6. Международное вооруженное вмешательство.
7. Международное право информационной безопасности.

Примеры практических задач:

1. Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства В. Может ли государство В, в порядке самообороны:

- нанести ядерный удар по государству А;
- национализировать имущество граждан государства А;
- принять закон, согласно которому опознанных террористов необходимо расстреливать на месте без судебных процедур?

Какие действия со стороны государства В, на ваш взгляд, необходимы?

1) Несет ли государство, подвергнутое интервенции по гуманитарным мотивам, международную ответственность за ущерб и потери в случае оказания сопротивления государству или международной организации, осуществляющим такую интервенцию?

2) Если бы США напали на японские силы во время приближения последних к Пёрл-Харбору, можно было бы считать это самообороной?

2. Манфред Ляхе, судья Международного Суда ООН в своей статье «Международное право на заре XXI века»¹ предложил передать вооруженные силы государств под эгиду ООН и создать специальный централизованный орган управления этими вооруженными силами. По его мнению, желательным является оснащение вооруженных сил ООН боеприпасами и вооружением стратегического назначения (ракеты, танки, самолеты и т.д.).

Как можно расценить такое предложение?

¹ Revue general de droit international public. Paris. 1994.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

- Абашидзе, А. Х.* [Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-534-00425-0.](#)
- Кашкин, С. Ю.* [Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — ISBN 978-5-534-02029-8.](#)
- Кашкин, С. Ю.* [Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — ISBN 978-5-534-02031-1.](#)

б) Дополнительная литература

- Багаева, А. В.* [Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-534-00977-4.](#)
- Белов, В. А.* [Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — \(Серия : Профессиональные комментарии\). — ISBN 978-5-534-02848-5.](#)
- Белов, В. А.* [Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — \(Серия : Профессиональные комментарии\). — ISBN 978-5-534-02850-8.](#)

в) Нормативные акты, официальные концепции, стратегии и доктрины

Национальная безопасность

Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683.

Военная доктрина Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 25 декабря 2014 г.

Морская доктрина Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 26.07.15г.

Всемирная безопасность

Устав Организации Объединенных Наций // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14-47.

Конвенция об определении агрессии 1933 г. // СДД СССР. Вып. VIII. М., 1935. С. 27-31.

Определение агрессии. Резолюция, принятая 29-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 14 ноября 1974 г. // ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 199-202.

Декларация об укреплении международной безопасности 1970 г. // Там же. С. 202-206.

Декларация об установлении фактов Организацией Объединенных Наций в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г. // Там же. С. 207-211.

Декларация о совершенствовании сотрудничества между Организацией Объединенных Наций и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности 1994 г. // Там же. С. 211-214.

Декларация по случаю пятидесятой годовщины ООН 1995 г. // Там же. С. 215-221.

Региональная безопасность

Заключительный акт Соперования по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544-589.

Парижская хартия для новой Европы 1990 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 42—54;

Конституционное право России. Сборник конституционно-правовых актов / Отв. ред. О.Е. Кутафин; сост. Н.А. Михалева. Т. 1. М., 1998. С. 375-386.

Дополнительный документ об осуществлении определенных положений, содержащихся в Парижской хартии для новой Европы // ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 225-231.

Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ 1992 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 695-702.

Декларация Будапештской встречи на высшем уровне 1994г.//ДМП. Т.2. М., 1997. С.239-243.

Правила процедуры Парламентской ассамблеи СБСЕ // Там же. С. 253-269.

Договор о коллективной безопасности 1992 г. // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1993. №5. С. 9-11.

Соглашение о Группе военных наблюдателей и Коллективных Силах по поддержанию мира в Содружестве Независимых Государств 1992 г. // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1992. № 1. С. 9-10.

Концепция коллективной безопасности государств — участников Договора о коллективной безопасности 1995 г. // БМД. М., 1995. № 10. С. 3—8.

Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств — участников СНГ 1996 г. // Российская газета. 1996. 17 февр.

Закон РФ «О безопасности» от 5 марта 1992 г. // ВВС. 1992. № 15. Ст. 770; 1993. № 7. Ст. 77.

Федеральный закон «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» от 23 июня 1995 г. // Российская газета. 1995. 30 июня.

Североатлантический пакт 1949 г. // ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 293-297.

Римская декларация сессии Совета НАТО о мире и сотрудничестве 1991 г.//Там же. С. 297-305.

Московская декларация «Об установлении созидательного партнерства между Российской Федерацией и Японией» 1998 г. // Российская газета. 1998. 14 нояб.

Хартия европейской безопасности 1999 г. // Независимая газета. 1999. 23 нояб.

Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2001 г. // Российская газета. 2001. 17 июля.

Разоружение

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963г.//ВВС СССР. 1963. №42. Ст.431.

Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. // ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 338-398.

Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. // ВВС СССР. 1970. №14. Ст. 118.

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. // ВВС СССР. 1972. № 30. Ст. 257.

Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. // ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 408-425.

Заявление Правительства СССР при подписании Советским Союзом Дополнительного протокола II к Договору о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) от 18 мая 1978 г. // Там же. С. 425-426.

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раратонга) // Там же. С. 427—436.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического оружия и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г. // Там же. С. 436-441.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13 января 1993 г. // Там же. С. 441-477.

Договор об обычных вооруженных силах в Европе 1990 г. // Там же. С. 477-502.

Договор по открытому небу 1992 г. // Там же. С. 502-528.

Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXVIII. М., 1974. С. 31-35.

Протокол к Договору между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1974 г. // СДД СССР. Вып. XXXII. М., 1978. С. 32-33.

Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности 1987 г. // ДМП. Т. 2. М., 1997. С. 534-550.

Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г. // Там же. С. 550—555.

Протокол к Договору между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г. // Там же. С. 556—557.

Договор между СССР и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. // Там же. С. 557—564.

Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г. // Российская газета. 1993. 5 янв.

Федеральный закон «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений» от 4 мая 2000 г. // Российская газета. 2000. 6 мая.

Федеральный закон «О ратификации договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний» от 27 мая 2000 г. // Российская газета. 2000. 31 мая.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

Официальные Интернет-ресурсы учреждений внутригосударственной власти и международного сотрудничества:

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

https://europa.eu/european-union/index_en – официальный сайт Европейского Союза

www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.

www.conventions.coe.int - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза

www.arableagueonline.org - официальный сайт Лиги арабских государств

www.ilo.org – сайт Международной организации труда

www.iau.org – сайт Международного астрономического союза

http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm - Комиссия по границам континентального шельфа

<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну

<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву

<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.

http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные помещения: для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор: _____ д.ю.н., доцент, профессор кафедры европейского и международного права юридического факультета Калинина Е.В.

Рецензент (ы) _____ д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент, Горылев А.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 15.04.2019 года, протокол № 25.

Карты компетенций, в формировании которых участвует дисциплина

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность к анализу, толкованию и комментированию норм права международной и европейской безопасности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

способы анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.

УМЕТЬ:

анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.

ВЛАДЕТЬ:

Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы	Успешное и систематическое применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы
УМЕТЬ: анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить	В целом успешно, но не систематическое применение навыков анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить	Сформированное умение анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.

		предложения по их изменению.	предложения по их изменению.	предложения по их изменению.	
ЗНАТЬ: способы анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.	Общие, но не структурированные знания способов анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.	Сформированные систематические знания способов анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Владение терминологическим аппаратом международного и европейского права и права международной безопасности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основы теории государства и права, основы международного и европейского права и права международной безопасности.

УМЕТЬ:

работать с базовым терминологическим аппаратом международного и европейского права и права международной безопасности.

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения базового терминологического аппарата международного и европейского права и права международной безопасности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения терминологического аппарата международного и европейского права и права международной	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с терминологическим аппаратом международного и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с терминологическим аппаратом международного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с терминологическим аппаратом международного и	Успешное и систематическое применение навыков работы с терминологическим аппаратом международного и европейского права и

безопасности.		европейского права и права международной безопасности.	и европейского права и права международной безопасности.	европейского права и права международной безопасности.	права международной безопасности.
УМЕТЬ: работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права и права международной безопасности.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права и права международной безопасности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права и права международной безопасности.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права и права международной безопасности.	Сформированное умение работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права и права международной безопасности.
ЗНАТЬ: терминологию международного и европейского права и права международной безопасности.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания терминологии международного и европейского права и права международной безопасности.	Общие, но не структурированные знания терминологии международного и европейского права и права международной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания терминологии международного и европейского права и права международной безопасности..	Сформированные систематические знания терминологии международного и европейского права и права международной безопасности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7: Способность самостоятельно вести все виды учебных занятий по дисциплинам международно-правовой направленности (профиля)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основы международного и европейского права, содержание учебно-методических комплексов и рабочих программ по дисциплинам международно-правовой направленности.

УМЕТЬ:

ориентироваться в учебно-методических комплексах и рабочих программах по дисциплинам международно-правовой направленности.

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения базового терминологического аппарата международного и европейского права, а также навыками работы с учебно-методическими комплексами и рабочими программами по дисциплинам международно-правовой направленности.

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения базового терминологического аппарата международного	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков применения базового терминологического	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения базового	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения	Успешное и систематическое применение навыков применения базового

и европейского права, а также навыками работы с учебно-методическими комплексами и рабочими программами по дисциплинам международно-правовой направленности		аппарата международного и европейского права, а также навыками работы с учебно-методическими комплексами и рабочими программами по дисциплинам международно-правовой направленности	терминологического аппарата международного и европейского права, а также навыками работы с учебно-методическими комплексами и рабочими программами по дисциплинам международно-правовой направленности	базового терминологического аппарата международного и европейского права, а также навыками работы с учебно-методическими комплексами и рабочими программами по дисциплинам международно-правовой направленности	терминологического аппарата международного и европейского права, а также навыками работы с учебно-методическими комплексами и рабочими программами по дисциплинам международно-правовой направленности
УМЕТЬ: ориентироваться в учебно-методических комплексах и рабочих программах по дисциплинам международно-правовой направленности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение ориентироваться в учебно-методических комплексах и рабочих программах по дисциплинам международно-правовой направленности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в учебно-методических комплексах и рабочих программах по дисциплинам международно-правовой направленности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение ориентироваться в учебно-методических комплексах и рабочих программах по дисциплинам международно-правовой направленности	Сформированное умение ориентироваться в учебно-методических комплексах и рабочих программах по дисциплинам международно-правовой направленности
ЗНАТЬ: основы международного и европейского права, содержание учебно-методических комплексов и рабочих программ по дисциплинам международно-правовой направленности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ международного и европейского права, содержания учебно-методических комплексов и рабочих программ по дисциплинам международно-правовой направленности	Общие, но не структурированные знания основ международного и европейского права, содержания учебно-методических комплексов и рабочих программ по дисциплинам международно-правовой направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ международного и европейского права, содержания учебно-методических комплексов и рабочих программ по дисциплинам международно-правовой направленности	Сформированные систематические знания основ международного и европейского права, содержания учебно-методических комплексов и рабочих программ по дисциплинам международно-правовой направленности