

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в сфере прикладной
информатики

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и инструментальных методов в экономике

Протокол от 05 марта 2019 г. № 8
Зав. кафедрой _____ Ю.В.Трифонов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и инструментальных методов в экономике

Протокол от 14 апреля 2020 г. № 4
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 05 марта 2021 г. № 3
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 «Проектная деятельность в сфере прикладной информатики» относится к базовой части ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции * (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>31 (УК-2) Знать основные понятия проектной деятельности;</p> <p>32 (УК-2) знать методы управления проектами;</p> <p>33 (УК-2) Знать этапы жизненного цикла проекта</p> <p>У1 (УК-2) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p>У2 (УК-2) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>У3 (УК-2) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-2) владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений;</p> <p>В2 (УК-2) владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта</p>	<p>Тест</p> <p>Решение задач и кейсов</p> <p>проектная деятельность</p>
ОПК ОС-10. Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности	ОПК ОС-10.1. Способен использовать современные методы и технологии ведения инновационно-	<p>31 (ОПК ОС-10) знать методы генерации идей для инновационных проектов и инновационных продуктов</p> <p>У1 (ОПК ОС-10) уметь проводить оценку</p>	Тест

	<p>исследовательской деятельности</p> <p>ОПК ОС-10.2. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК ОС-10.3. Способен решать конкретные задачи, связанные с инновационно-исследовательской деятельностью</p>	<p>идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности</p> <p>В1 (ОПК ОС-10) владеть навыками исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта</p>	<p>Расчетные задания</p> <p>проектная деятельность</p>
--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе аудиторные занятия (контактная работа):	29	13	7
- занятия лекционного типа	16	4	2
- занятия семинарского типа	16	8	4
самостоятельная работа	39	59	61
КСР	1	1	1
Промежуточная аттестация – Зачет			4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и	Всего (часы)	В том числе		

тем дисциплины																		
	Контактная работа, часы из них															Самостоятельна я работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Оч на я	О ч н о - з а о ч н а я	Зао чна я	Оч ная	О ч н о - з а о ч н а я	За оч ная	Очн ая	О ч н о - з а о ч н а я	Заоч ная	Оч ная	О ч н о - з а о ч н а я	За оч ная	Оч ная	Очн о – заоч ная	За оч ная	Оч ная	О ч н о- за оч ная	Заочн ая
Тема 1. Теоретическ ие основы проектной деятельности				4	2	1	4	2	1							6	13	14
Тема 2. Бизнес- модель инновационно го проекта				4	2		4	2	1							13	15	16
Тема 3. Генерация идей для проекта				4	1		4	2	1							10	13	16
Тема 4. Экономика проекта. Презентация результатов проектной деятельности				4	1	1	4	2	1							10	16	15
В т.ч. 1 текущий контроль	1	1	1															
Промежуточн ая аттестация -			4															
ИТОГО	72	72	72	16	4	2	16	8	4							39	59	61

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *проверку гипотез востребованности рынком продукта*

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: проектный тип задач, Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика

- компетенций – ОПК ОС-10

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты разработанного за время занятий проекта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Теоретические основы проектной деятельности. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам.

Генерация идеи для проекта. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам. Сравнение подходов.

Экономика проекта. Бизнес-модель инновационного проекта. Презентация результатов проектной деятельности. Решение расчетных задач по определению показателей экономической эффективности, уровня риска и сроков реализации проекта

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся будет создан электронный курс в системе электронного обучения ННГУ - .

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК ОС-10. Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы Компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				
31 (УК-2) Знать основные понятия проектной деятельности; 32 (УК-2) знает методы управления проектами; 33 (УК-2) Знать этапы жизненного цикла проекта	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
У1 (УК-2) Уметь разрабатывать и анализировать	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения разрабатывать и	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные	Умение разрабатывать и анализировать	Умение разрабатывать и	Умение эффективно разрабатывать	Умение использовать различный инструментальный

альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	варианты проектов для достижения намеченных результатов при наличии существенных ошибок	альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов при наличии незначительных ошибок	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов.	и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	и подходы для разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов способность принимать решение на основе проведенного анализа
У2 (УК-2) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;	Полное отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии существенных ошибок	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии незначительных ошибок	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умение эффективно разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Умение использовать различный инструментальный и подходы для разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
У3 (УК-2) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Полное отсутствие рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствие умения рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. при наличии существенных ошибок	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений при наличии незначительных ошибок	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умение оперативно рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умение использовать различный инструментальный и подходы для расчета экономической эффективности проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
В1 (УК-2) владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений;	Полное отсутствие навыков оценки ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Отсутствие навыков оценки ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Наличие минимальных навыков оценки ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.	Посредственное владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Достаточное владение навыками необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Хорошее владение навыками необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Всестороннее владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.
В2 (УК-2) владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее	Полное отсутствие навыков расчета эффективности проекта и	Отсутствие навыков расчета эффективности проекта и	Наличие минимальных навыков расчета эффективности проекта и	Посредственное владение навыками расчета эффективности	Достаточное владение навыками расчета эффективности	Хорошее владение навыками расчета эффективности	Всестороннее владение навыками расчета эффективности

эффективного варианта	выбора наиболее эффективного варианта	выбора наиболее эффективного варианта.	выбора наиболее эффективного варианта	проекта и выбора наиболее эффективного варианта	и проекта и выбора наиболее эффективного варианта.	и проекта и выбора наиболее эффективного варианта	проекта и выбора наиболее эффективного варианта
-----------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---	--	---	---

ОПК ОС-10. Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности

Индикаторы Компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				
31 (ОПК ОС-10) знать методы генерации идей для инновационных проектов и инновационных продуктов	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительно го материала без ошибок и погрешностей
У1 (ОПК ОС-10) уметь проводить оценку идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности	Полное отсутствие умения проводить оценку идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности	Отсутствие умения проводить оценку идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности	Умение проводить оценку идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности при наличии существенных ошибок	Умение проводить оценку идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности при наличии незначительных ошибок	Умение проводить оценку идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности	Умение проводить оценку идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности	Умение использовать различный инструментарий и подходы для проведения оценки идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности и принимать решение на основе проведенной оценки
В1 (ОПК ОС-10) владеть навыками исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта	Полное отсутствие навыков исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта;	Отсутствие навыков исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта	Наличие минимальных навыков исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта;	Посредственное владение навыками исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта;	Достаточное владение навыками исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта	Хорошее владение навыками исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта	Всестороннее владение навыками исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов

6.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Алгоритм государственной регистрация компании	2. УК-2
3. Бизнес-модель инновационного проекта	4. УК-2
5. Виды и организационно - правовые формы коммерческих организаций	6. УК-2
7. Виды конкуренции. Инструменты анализа рынка и конкуренции.	8. УК-2
9. Внутренние источники финансирования предприятия.	10. УК-2
11. Инфраструктура поддержки стартапов в России.	12. УК-2
13. Кадровый менеджмент и мотивация сотрудников в проектной деятельности.	14. УК-2
15. Классификация стадий развития стартапа.	16. УК-2
17. Критерии качества бизнес-модели	18. УК-2
19. Методика расчета инвестиционной и коммерческой привлекательности проекта	20. УК-2
21. Основные элементы бизнес-модели инновационного предприятия	22. УК-2
23. Методики составления бизнес-плана. Анализ различий в методологических подходах.	24. УК-2
25. Методы генерации идеи проекта	26. ОПК ОС-10
27. Методы оценки идеи проекта	28. ОПК ОС-10
29. Основные понятия проектной деятельности	30. УК-2
31. Основные характеристики рынка. Оценка конкурентной ситуации.	32. ОПК ОС-10
33. Оценка и расчет конкурентоспособности компании на рынке.	34. ОПК ОС-10
35. Понятие и виды рисков.	36. УК-2
37. Понятие риска в предпринимательской деятельности. Методы оценки.	38. УК-2
39. Правовые основы проектной деятельности	40. УК-2
41. Презентация проекта	42. УК-2
43. Преференции для малых предприятий в России.	44. УК-2

45. Разработка маркетингового плана и бюджета стартапа	46. УК-2
47. Типы стартапов и стратегии выхода на рынок.	48. ОПК ОС-10
49. Этапы жизненного цикла проекта.	50. УК-2

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

ТЕСТ

для проверки сформированности «УК-2»

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

9-15 %

15-30 %

до 45 %

4. Что такое веха?

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

5. Участники проекта – это:

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

6. Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

7. Реализация проекта – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

9. Предметная область проекта — это

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

10. Для чего предназначен метод критического пути?

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

11. Структурная декомпозиция проекта – это:

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

12. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

13. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

Материальные, трудовые, затратные

Материальные, трудовые, временные

Трудовые, финансовые, временные

14. Инструмента, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это

Укрупненный график

Матрица ответственности

15. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

Контрольных исправлений

Опытной эксплуатации

Модернизации

16. Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути»

сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

17. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?

функциональная

матричная

стратегическая

проектная

18. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, другими участниками проекта.

Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

19. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется

номером, ранним и поздним сроком

длительностью и резервами

задачей и целью

прибылью и убытками

20. Риск при осуществлении проекта

вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

21. Выберите понятие: программа проектов

совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственность

группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК ОС-10»

Тест реализован в формате квеста (<https://www.Learnis.ru/219966/>)

1. Какой метод генерации идей является российской разработкой:

Синектика

ТРИЗ

Латеральное мышление

6 шляп

2. В методе генерации идей синектика не существует следующего вида аналогий:

Личная

Фантастическая

Мифологическая

Прямая

И т.д.

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «УК-2, ОПК ОС-10»:

Задание 1. УК-2

Установите соответствие между определениями и следующими категориями

Инвестор проекта, Координационный совет, Куратор проекта, Команда проекта, Команда управления проектом, Руководитель проекта, Потребители продукта проекта, Инициатор проекта, Заказчик проекта

заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта

Потребители продукта проекта

представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта

Куратор проекта

участники проекта, задействованные в его реализации

Команда проекта

член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта

Руководитель проекта

коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта

Координационный совет

участники команд проекта, принимающие участие в управлении проектом

Команда управления проектом

осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств

Инвестор проекта

владелец проекта и будущий потребитель его результатов

Заказчик проекта

Задание 2. УК-2

Определите показатели экономической эффективности проекта, если размер капитальных вложений составляет 3 млн. рублей. Доход проект начинает приносить с первого года, в размере 2 млн. рублей. Срок реализации проекта 3 года, норма дисконтирования составляет 12%.

Задание 3. ОПК ОС-10

Сформулируйте и опишите идею проекта, направленного на повышение эффективности деятельности компании.

Задание 4 УК-2

Подготовьте трехминутную презентацию идеи Вашего проекта.

6.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Нет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - режим доступа <http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797785.pdf>

2. Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. **Управление проектами**: Учебное пособие - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 174 с.: ISBN 978-5-7264-1746-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971764>

3. **Управление проектами** : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>

б) дополнительная литература

2. **Управление ИТ-проектами**: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-2239-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991956>

3. **Управление высокотехнологичными программами и проектами**: Учебное пособие / Арчибальд Р.Д., - 4-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2018. - 466 с.: ISBN 978-5-93700-031-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971955>

4. **Agile. Оценка и планирование проектов**: Практическое руководство / Кон М. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 418 с.: ISBN 978-5-9614-6947-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003486>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

· программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, MS Power Point.

- Консультант +;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- установленное лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

Автор: к.э.н

О.Ю. Ангелова

Рецензент (ы):

к.э.н, ст. специалист отдела
электронных платежей
департамента информатизации
ПАО «НБД – банк»

А.Н. Визгунов

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

Ю.В. Трифонов