

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета
_____ В.И. Цыганов

" ____ " _____ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс (кандидатский экзамен)**

Направление подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность подготовки
Уголовный процесс

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная / заочная

Нижний Новгород
2017

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Уголовный процесс (кандидатский экзамен)» относится к числу профессиональных дисциплин, является обязательной дисциплиной и изучается на третьем году обучения в 5 семестре.

Она дает информацию о недостатках правового регулирования и применения права в сфере уголовного судопроизводства. Юристам важно иметь не только солидный багаж теоретических знаний, но и владеть навыками ориентирования в типичных оперативно-следственных ситуациях. Главной особенностью таких ситуаций является то, что порядок их разрешения законом, как правило, прямо не предусмотрен. Порой нет соответствующего предписания и в ведомственных нормативных актах. Аспирант должен хорошо представлять данную проблематику, быть готовым осуществлять свою деятельность в условиях проблемности правоприменения, находить решение в типичных оперативно-следственных ситуациях. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими, входящими в вариантную часть дисциплинами, как «Теория доказательств», «Проблемы организации и раскрытия преступлений», «Проблемы досудебного производства в уголовном процессе России».

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются уяснение обучаемыми проблем, возникающих в сфере уголовного судопроизводства, их характера, влияния на развитие уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, а также подходов к разрешению наиболее значимых проблемных ситуаций, возникающих в ходе правоприменения, что необходимо для подготовки аспирантов, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

Таблица № 1

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК - 1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Завершающий этап	ЗНАТЬ: Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции УМЕТЬ: Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции ВЛАДЕТЬ: Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции
ОПК – 2 владение культурой научного исследования в области	ЗНАТЬ: Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с

<p>юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Завершающий этап</p>	<p>использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыки применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК – 3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав Завершающий этап</p>	<p>ЗНАТЬ: Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
<p>ОПК – 4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции Завершающий этап</p>	<p>ЗНАТЬ: Закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции</p> <p>УМЕТЬ: Организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции</p>
<p>ПК – 1 способность к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность, материалами судебной практики по уголовным делам</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность.</p> <p>УМЕТЬ: Реализовать вытекающие из норм права правовой и специальный механизмы применения знаний в области уголовного процесса .</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками исследования норм права, определяющими правовой и специальный механизмы применения уголовно-процессуальных знаний.</p>

Завершающий этап	
<p>ПК – 3 способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Завершающий этап</p>	<p>ЗНАТЬ: методологию и методы проведения научных исследований в области уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>УМЕТЬ: проводить научные исследования, используя методологию и методы; анализировать результаты проведенных исследований и делать обоснованные выводы</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования научных методов, анализа и обобщения результатов</p>
<p>ПК – 4 способность к обобщению полученных результатов и их подготовке к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях</p> <p>Завершающий этап</p>	<p>ЗНАТЬ: Закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях</p> <p>УМЕТЬ: обобщать результаты исследований и подготовить к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обобщения результатов и написания статей по теме научного исследования.</p>
<p>ПК – 5 способность к участию в работе научно-практических конференций любого уровня</p> <p>Завершающий этап</p>	<p>ЗНАТЬ: основы подготовки материалов научных исследований и проведения научных дискуссий.</p> <p>УМЕТЬ: готовить презентации, тексты докладов, тезисов и статей, участвовать в научной дискуссии.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления презентаций, устных выступлений и участия в научной дискуссии.</p>
<p>ПК – 6 готовность использовать терминологический аппарат уголовно-процессуального права и процесса</p> <p>Завершающий этап</p>	<p>ЗНАТЬ: систему понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.</p> <p>УМЕТЬ: использовать понятийный аппарат в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Уголовный процесс»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе			
		Контактная работа, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Проблемные вопросы, возникающие при толковании и применении общих положений УПК РФ	20	2	2	4	16
2. Правовые и организационные вопросы, возникающие в ходе досудебного производства	26	4	4	8	18
3. Правовые и организационные вопросы, возникающие в ходе судебного производства	26	4	4	8	18
Аттестация по дисциплине (кандидатский экзамен)	36				
Итого	108	10	10	20	52

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1.	Проблемные вопросы, возникающие при толковании и применении общих положений УПК РФ	1. Теоретические аспекты понимания сущности уголовного преследования.	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, решение ситуационных задач

		<p>Виды уголовного преследования.</p> <p>2. Проблемные вопросы реализации процессуального статуса свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Свидетельский иммунитет.</p> <p>3. Проблемные вопросы реализации процессуального статуса подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>4. Обеспечение реализации права участников уголовного судопроизводства на квалифицированную юридическую помощь.</p> <p>5. Процессуальная самостоятельность следователя в условиях состязательного уголовного судопроизводства.</p> <p>Ведомственный процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль за его деятельностью.</p> <p>6. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя.</p>		
2.	Правовые и организационные вопросы, возникающие в ходе досудебного производства.	<p>1. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел</p> <p>2. Вопросы реализации общих условий предварительного</p>	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, решение ситуационных задач, тестирование

		<p>расследования</p> <p>3.Производство следственных действий.</p> <p>4.Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого.</p> <p>5.Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел.</p>		
3.	Правовые и организационные вопросы, возникающие в ходе судебного производства	<p>1.Правовые и организационные вопросы назначения и подготовки судебного заседания.</p> <p>2.Предварительное слушание: теория и практика.</p> <p>3.Проблемы применения общих условий судебного разбирательства.</p> <p>4.Структура судебного разбирательства: теория, законодательство, практика.</p> <p>5.Требования, предъявляемые к приговору. Процедура постановления приговора.</p> <p>6. Дифференциация форм судебного разбирательства. Обычная и упрощенные формы судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства.</p>	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, решение ситуационных задач

4. Образовательные технологии

Материал дисциплины «Уголовный процесс» изучается на лекциях и семинарских занятиях. При этом предполагается возможность чтения лекций с участием практических работников, приглашение на семинарские занятия представителей органов предварительного расследования, судей и иных правоохранительных органов. Для углубленного изучения материала аспирантам предоставляются учебно-методические комплексы, как по всему объему изучаемой дисциплины, так и по отдельным ее темам, учебная, учебно-методическая литература.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы аспирантов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

5. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучающимся в их профессиональной деятельности. Аспиранты должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты, литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов при освоении дисциплины «Уголовный процесс» являются подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским) и выполнение соответствующих заданий, самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Основными формами промежуточного контроля успеваемости обучающихся являются:

1. Опросы на семинарских занятиях.
2. Тестирование по наиболее важным вопросам уголовного процесса.
3. Решение ситуационных задач.

Итоговая аттестация – экзамен.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

К видам самостоятельной работы аспиранта относится внеаудиторная. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:
чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
конспектирование источников;
выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), и уровня их сформированности

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведены в приложении 1.

6.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос	ОПК 1-4
2.	Тестирование	ПК 1, 3, 4
3.	Решение ситуационных задач	ПК 5,6

Характеристика оценочного средства «Опрос» (ОПК 1-4)

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний аспирантов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Тестирование» (ПК 1,3,4)

Общие сведения об оценочном средстве. После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
------------------------------	--------	--------	--------

Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2»,если		До 49% правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Задача» ПК-5, 6

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

Критерии оценок промежуточной аттестации «Экзамен» (ОПК 1-4, ПК 1, 3-6)

Итоговый контроль качества усвоения аспирантами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения аспирантами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания аспирантами изученного материала
- способности аспирантов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть экзамена заключается в ответе аспирантом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые аспирант должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи).

оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно 100%	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
Отлично 90-99%	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
Очень хорошо 80-90 %	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Хорошо 70-80 %	Хорошая подготовка но со значительными ошибками
Удовлетворительно 50-70 %	Подготовка удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно 20-50 %	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
Плохо 0-20%	Подготовка совершенно недостаточна

6.3.Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

Задачи для проверки компетенций ПК - 5,6.

Задача 1. 15 октября оперуполномоченный УР получил оперативную информацию о том, что накануне вечером в зоне отдыха «Зеленый остров» некто Бушуев «порезал» неизвестного парня. 17 октября в Первомайское УВД обратился Плаксин и заявил, что, вернувшись из командировки, узнал о нанесении его сыну два дня назад неизвестными ножевого ранения в бедро. В больницу сын не обращался, а лечился дома. Заявление было зарегистрировано. 18 октября оперуполномоченный получил объяснение от пострадавшего Плаксина Игоря, его родственников и знакомых, направил его на судебно-медицинское обследование. По настоянию врачей Плаксин был помещен в больницу на операцию.

19 октября возбуждено уголовное дело. В результате проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий 23 октября по подозрению в совершении преступления задержан Бушуев. 26 октября Бушуеву предъявлено обвинение. 18 декабря обвинительное заключение по делу утверждено прокурором и уголовное дело направлено в суд.

Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. Каково назначение уголовного судопроизводства? В каких задачах оно конкретизируется на стадии предварительного расследования и при рассмотрении дела в суде?

Задача 2. В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в

доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Фирсов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым.

Задача 3. Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указав, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа национального языка судопроизводства?

Задача 4. В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователь, используя оперативно-розыскные данные, на допросе изобличил в совершении этого преступления Евдокимова. Последний признался в краже и назвал своими соучастниками Федорова и Климова.

При обыске в квартире Федорова обнаружены костюмы и другие вещи из магазина. Федоров следователем задержан в порядке ст.ст. 91, 92 УПК РФ. Обыск в квартире Климова положительных результатов не дал. Производя допрос Климова, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности. Климов потребовал разъяснить, в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Климову, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают.

Определите процессуальное положение Евдокимова, Федорова и Климова. Соответствует ли уголовно-процессуальному закону поведение следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу? Какими процессуальными правами мог воспользоваться Климов при его допросе?

Задача 5. В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, было возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля - Игорь Сергеев, 35 лет. Каков его процессуальный статус?

Задача 6. Рассматривая уголовное дело, суд огласил показания Швецова, данные им во время предварительного следствия, в которых он частично признавал себя виновным в совершении преступления. На суде Швецов категорически заявил, что таких показаний не давал. В допросе обвиняемого на предварительном следствии участвовала защитник Стрижельчикова. Она подписала протокол допроса и не высказала каких-либо возражений по поводу неправильности записи показаний. Стрижельчикова защищала подсудимого в ходе судебного разбирательства.

Имеется ли у суда возможность выяснить у защитника:

а) обстоятельства допроса ее подзащитного на предварительном следствии и содержание данных им показаний;

б) подтверждает ли она, что своей подписью удостоверила правильность фиксации показаний обвиняемого.

Задача 7. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Лысюка в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 105 УК РФ, государственный обвинитель отказался от обвинения. Супруга погибшего, занимающая в процессе положение потерпевшего, не согласилась с решением прокурора и настаивала на рассмотрении дела по существу.

Какое решение вправе принять суд?

Задача 8. В подготовительной части стадии судебного разбирательства подсудимый, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 163 УК РФ, заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке в соответствии с главой 40 УПК РФ.

Каким образом должно быть разрешено данное ходатайство? На каком этапе судопроизводства может быть заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке?

Задача 9. Тимофеев, не являющийся адвокатом, наряду с адвокатом участвовал в судебном разбирательстве в качестве защитника подсудимого Стойко.

Вправе ли Тимофеев по согласованию с осужденным (без такового) обжаловать приговор в кассационном и надзорном порядке? Требуется ли для этого участие в кассационном и надзорном производстве адвоката?

Тесты для оценивая сформированности компетенций ПК- 1,3, 4.

Тесты для оценивая сформированности компетенций ПК-1

1.	Уголовное право по отношению к уголовному процессу является	Формой	
		<u>Содержанием</u>	
		Источником	
		Основанием	
2.	Уголовный процесс по отношению к уголовному праву является	<u>Формой</u>	
		Содержанием	
		Источником	
		Основанием	
3.	В соответствии с положениями УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением:	Защиту интересов государства	
		Защиту прав участников уголовного процесса	
		Защиту интересов суда	
		<u>Защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений</u>	
4.	Какое утверждение является правильным?	Применение конституционных норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения, не допускается до включения этих норм в УПК	
		Постановления (определения) Верховного Суда РФ по конкретным делам являются источниками уголовно-процессуального права	
		Стадия возбуждения уголовного дела является	

		первой и обязательной стадией уголовного процесса	
		Исполнение приговора не является стадией уголовного процесса	
5.	Уголовный процесс состоит из ... стадий	3	
		6	
		9	
		12	
6.	Укажите в приведенном перечне стадии уголовного процесса	Дознание	
		Вынесение приговора	
		Предварительное расследование	
		Проверка сообщения ло преступлении	
7.	Укажите источники уголовно-процессуального права	Закон «О судебной системе РФ»	
		УПК РФ	
		Постановления Пленума Верховного Суда РФ	
		Судебные прецеденты	
8.	Какие из приведенных суждений являются правильными?	Уголовно-процессуальные отношения возникают с момента регистрации заявления о преступлении.	
		Уголовный процесс-это система гласных и негласных действий органов дознания и следствия по раскрытию преступлений.	
		Уголовный процесс- это деятельность органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.	
		Раскрытие преступлений - задача как оперативно-розыскной, так и уголовно-процессуальной деятельности	
9.	Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляет	следователь	
		следователь и дознаватель	
		<u>следователь, дознаватель и прокурор</u>	
		следователь, дознаватель, прокурор и суд	
Тесты для оценивая сформированности компетенций ПК-3			
10.	Укажите в приведенном перечне правильное и полное определение «потерпевший»	Потерпевший - это лицо пострадавшее от преступления.	
		Потерпевший - это физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред	
		Потерпевший - это лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред	
		Потерпевший - это физическое лицо, которому преступлением причинен вред и которое подало исковое заявление	
11.	Обвиняемый это -	Лицо, совершившее преступление	
		Лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого	
		Лицо, по делу которого составлено обвинительное заключение	

		Лицо, которому согласно УПК предъявлено обвинение	
12.	Свидетелем в уголовном судопроизводстве является	Лицо, которому что-либо известно по делу. Лицо, которое может охарактеризовать личность обвиняемого или подозреваемого Любое лицо, которому что-либо известно о преступлении, вызванное на допрос защитник обвиняемого, сообщивший новые сведения о преступлении	
13.	Гражданский ответчик это -	Лицо, обвиняемое в совершении преступления и причинившее вред другим лицам Юридические лица, по вине которых наступил имущественный вред Физическое или юридическое лицо, несущее материальную ответственность за действия обвиняемого, признанное таковым постановлением органа предварительного расследования или определением суда Лицо, опровергающее в судебном заседании гражданский иск	
14.	Укажите какие суждения о предмете доказывания Вы считаете правильными	Это предметы материального мира, которые необходимо отыскать в ходе расследования Это состав преступления Это обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делу Это выводы органов расследования и суда о виновности лица, совершившего преступление	
15.	Укажите на ком из указанных субъектов лежит обязанность доказывания по уголовному делу	Защитник Прокурор Обвиняемый Потерпевший	
16.	Способом собирания доказательств в уголовном процессе является	Опрос очевидцев Производство оперативно-розыскных мероприятий по разрешению суда. Обнаружение и фиксация следов преступления Производство следственных и иных процессуальных действий	
17.	Какие источники (виды) доказательств указаны в УПК РФ	Акты ревизий и документальных проверок Результаты оперативно-розыскной деятельности Показания подозреваемого, обвиняемого Электронные документы	
18.	Какие из приведенных мер уголовно-процессуального принуждения являются мерами пресечения.	Залог Задержание подозреваемого Личное поручительство Домашний арест	
19.	В отношении каких участников уголовного процесса может быть применено заключение под стражу	Обвиняемый, подозреваемый Свидетель, потерпевший, если они препятствуют расследованию Переводчик в случае неявки в судебное заседание	

		Эксперт, специалист при отказе осуществить исследование	
Тесты для оценивая сформированности компетенций ПК-4			
20.	Не является основанием для применения меры пресечения	Тяжесть совершенного преступления	
		Возможность скрыться от следствия	
		Возможность совершить новое преступление	
		Возможность воспрепятствовать расследованию.	
21.	Для применения каких мер пресечения требуется судебное решение	Подписка о невыезде	
		Залог	
		Поручительство	
		Наблюдение командования воинской части	
22.	Укажите положения, правильно отражающие порядок применения подписки о невыезде	Подписка о невыезде применяется только в отношении подозреваемого или обвиняемого.	
		Субъектом применения подписки о невыезде являются орган дознания (дознатель), следователь, прокурор, суд	
		В случае избрания подписки о невыезде по указанию прокурора ее отмена возможна только с его санкции	
		Подписка о невыезде не применяется к обвиняемым, совершившим преступления, за которые предусмотрено наказание свыше 1 года лишения свободы.	
23.	С какого момента уголовное дело считается возбужденным	С момента вынесения постановления об этом	
		С момента принятия решения	
		С момента регистрации уголовного дела	
		С момента направления копии постановления прокурору	
24.	Основанием для возбуждения уголовного дела является	Состав преступления	
		Заявление потерпевшего	
		Достаточные данные, указывающие на признаки преступления	
		Событие преступления	
25.	Срок проверки сообщения о преступлении по мотивированному ходатайству следователя вправе продлить до 30 суток	Руководитель следственного органа	
		Вышестоящий руководитель следственного органа	
		Прокурор	
		Суд	
26.	Личный обыск ... возможен при необходимости в таковом	потерпевшего	
		свидетеля	
		подозреваемого	
		понятого	
27.	Решение о производстве предварительного следствия следственной группой принимает	следователь	
		руководитель следственного органа	
		руководитель следственного подразделения	
		прокурор	
28.	Право на реабилитацию не включает	возмещение имущественного вреда	
		материальную компенсацию	

		восстановление в трудовых правах	
		устранение последствий морального вреда	
29.	Следственные подразделения имеются в:	Органах внутренних дел и следственном комитете	
		Органах внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственном комитете	
		Органах госнаркоконтроля, Органах внутренних дел, ФСБ	
		Следственном комитете	
30.	Следователями Следственного комитета Российской Федерации осуществляется	предварительное следствие	
		дознание	
		<u>предварительное следствие и дознание</u>	
		предварительное следствие и ОРД	
31.	По общему правилу предварительное следствие производится по месту	нахождения обвиняемого	
		<u>совершения преступления</u>	
		расположения доказательств	
		жительства потерпевшего	
32.	Выделение уголовного дела, находящегося в производстве следователя производится на основании постановления	<u>следователя</u>	
		руководителя следственного органа	
		прокурора	
		суда	
33.	Выделение уголовного дела, находящегося в производстве дознавателя производится на основании постановления	<u>дознателя</u>	
		прокурора	
		руководителя органа дознания	
		суда	
34.	Подследственность, определяемая характером совершенного преступления называется	персональной	
		территориальной	
		<u>предметной</u>	
		альтернативной	
35.	Со дня поступления уголовного дела в суд в отношении обвиняемого, не содержащегося под стражей, судья принимает решение о направлении дела по подсудности в срок не позднее	15 суток	
		20 суток	
		25 суток	
		<u>30 суток</u>	
36.	Со дня поступления уголовного дела в суд судья принимает решение о назначении предварительного слушания в отношении обвиняемого, не содержащегося под стражей, в срок не позднее	<i>15 суток</i>	
		<i>20 суток</i>	
		<i>25 суток</i>	
		<u>30 суток</u>	
37.	Из речей обвинителя и защитника состоят	судебное следствие	
		<u>прения</u>	
		реплики	
		последнее слово	
38.	Требованиями, предъявляемыми к приговору являются	законность, обоснованность	
		<u>законность, обоснованность, справедливость</u>	
		законность, обоснованность, справедливость, гуманность	
		законность, обоснованность, справедливость, гуманность, индивидуальность	

39.	Постановление приговора без проведения судебного разбирательства возможно по уголовным делам о преступлениях:	небольшой тяжести	
		небольшой и средней тяжести	
		<u>небольшой, средней тяжести и тяжким</u> ⁴	
		небольшой, средней тяжести, тяжким и особо тяжким	
40.	Определения или постановления о порядке исследования доказательств суда первой инстанции подлежат обжалованию	<u>в апелляционном порядке одновременно с обжалованием итогового судебного решения</u>	
		в апелляционном порядке до вынесения итогового судебного решения	
		в кассационном порядке одновременно с обжалованием итогового судебного решения	
		в кассационном порядке до вынесения итогового судебного решения	
41.	В суде кассационной инстанции, за исключением Верховного Суда Российской Федерации, кассационные жалоба, представление рассматриваются в срок, не превышающий со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано	<u>1 месяца</u>	
		2 месяцев	
		3 месяцев	
		4 месяцев	
42.	По завершении формирования коллегии количество основных присяжных заседателей равно	12	
		14	
		16	
		18	

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

Проверка компетенций ОПК 1-4, ПК 1,3-6

1. Теоретические аспекты понимания сущности уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
2. Проблемные вопросы реализации процессуального статуса свидетеля и потерпевшего. Свидетельский иммунитет.
3. Проблемные вопросы реализации процессуального статуса подозреваемого, обвиняемого.
4. Обеспечение реализации права участников уголовного судопроизводства на квалифицированную юридическую помощь.
5. Процессуальная самостоятельность следователя в условиях состязательного уголовного судопроизводства. Ведомственный процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль за его деятельностью.
6. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.
7. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления.
8. Правовые и организационные вопросы заключения лица под стражу.
9. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.

10. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения.
11. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
12. Собираание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки сообщения о преступлении.
13. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.
14. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица.
15. Определение подследственности и споры о подследственности. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности.
16. Исчисление, основания и порядок продления сроков предварительного следствия.
17. Процессуальные и организационные вопросы соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
18. Проблемные вопросы взаимодействия следователя и органа дознания. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения.
19. Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.
20. Общий порядок производства следственных действий.
21. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний.
22. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.
23. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Своевременность привлечения лица в качестве обвиняемого.
24. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств.
25. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений. Формулирование обвинительного тезиса по многоэпизодным и групповым делам.
26. Организация процедуры предъявления обвинения.
27. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого, изложению оснований привлечения в качестве обвиняемого.
28. Прекращение следователем уголовного дела и уголовного преследования. Проблемы выбора основания при прекращении уголовных дел.
29. Основания, условия и порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного преследования.
30. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела.
31. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением.
32. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников.
33. Типичные нарушения прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на ознакомление с материалами дела.
34. Основные правила составления обвинительного заключения (обвинительного акта).

35. Правовые и организационные вопросы назначения и подготовки судебного заседания.

36. Дифференциация форм судебного разбирательства. Обычная и упрощенные формы судебного разбирательства. Разбирательство в суде с участием присяжных заседателей.

37. Проблемы, возникающие при проверке законности, обоснованности, справедливости судебных решений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Уголовный процесс: учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак./Артамонов А. Н., Баранов А. М., Бахта А. С., Безруков С. С., Божьев В. П., Булатов Б. Б., [и др.]. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2010. - 606 с. (10 экз. в библиотеке ННГУ).
2. Уголовный процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям./Бобров В. К., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Кондратов П. Е. - М.: Юрайт, 2011. - 541 с. (10 экз. в библиотеке ННГУ).
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-419-2, 1500 экз. <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=bd5dcc97-efa9-11e3-9244-90b11c31de4c>.

Дополнительная литература

1. Решения в уголовном судопроизводстве: Теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 84х108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-581-6, 200 экз. <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=bd5dcc97-efa9-11e3-9244-90b11c31de4c>
2. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-447-5, 700 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438975>
3. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 84х108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-571-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%A8%D0%B5%D0%B9%D1%84%D0%B5%D1%80%20%D0%A1.%D0%90.#none>
4. Марфицин П. Г., Синенко С. А., Филиппов Д. В. - Обеспечение прав и законных интересов лица, пострадавшего от преступления, в стадии возбуждения уголовного дела: монография. - Омск: Омская акад. МВД России, 2013. - 144 с. (5 экз. в библиотеке ННГУ).
5. Теория доказательств в советском уголовном процессе. Общая часть./Кочаров Г. И., Миньковский Г. М., Эйсман А. А., Белкин Р. С., Винберг А. И. - М.: Юридическая литература, 1966. - 584 с. (3 экз. в библиотеке ННГУ).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Справочно-информационные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Авторы: доктор юридических наук, профессор П.Г. Марфицин
кандидат юридических наук, доцент Ижнина Л.П.

Рецензенты: доктор юридических наук, профессор А.В. Агутин,
доктор юридических наук, профессор Г.Н. Королев

Заведующая кафедрой уголовного права
и процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа рекомендована на заседании кафедры уголовного права и процесса 30 августа 2017 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Приложение 1

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Карта компетенции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции

УМЕТЬ:

Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции

ВЛАДЕТЬ:

Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения методологических, теоретических экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции	От сутствие	Фрагмента применение навыков	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическо е применение навыков

<p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять методологические, теоретические экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции</p>	<p>Отсутствие умения</p>	<p>Частично освоенное умение</p>	<p>В целом успешно, но не систематическое применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков</p>	<p>Сформированное умение</p>
<p>Знать Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 2: Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УМЕТЬ:

Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ВЛАДЕТЬ:

Навыки применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий	От сутствия навыков	Фрагмента рное применение навыков	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическо е применение навыков

УМЕТЬ: Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знания	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 3: Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

УМЕТЬ:

Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ВЛАДЕТЬ:

Навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	От сутствия	Фрагмента применение навыков	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическо е применение навыков

УМЕТЬ: Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение
Знать Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 4: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции

УМЕТЬ:

Организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ВЛАДЕТЬ:

Навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками организации работы исследовательского коллектива области юриспруденции	От сутств ие навык вов	Фрагмента рное применение навыков	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическо е применение навыков
УМЕТЬ: Организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение

Знать Закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания
---	------------------------------	--------------------------	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способностью к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность, материалами судебной практики по уголовным делам (ПК-1)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность.

УМЕТЬ:

Реализовать вытекающие из норм права правовой и специальный механизмы применения знаний в области уголовного процесса .

ВЛАДЕТЬ:

навыками исследования норм права, определяющими правовой и специальный механизмы применения уголовно-процессуальных знаний.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками исследования норм права, определяющими правовой специальный механизмы применения уголовно- процессуальных знаний	От сутств навык ов	Фрагмента рное применение навыков	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическо е применение навыков

УМЕТЬ: Реализовать вытекающие из норм права правовой и специальный механизмы применения уголовно- процессуальных знаний.	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение
Знать нормативно- правовые акты, регулирующие осуществление уголовно- процессуальной деятельности	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области уголовно-процессуальной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

методологию и методы проведения научных исследований в области уголовно-процессуальной деятельности

УМЕТЬ:

проводить научные исследования, используя методологию и методы; анализировать результаты проведенных исследований и делать обоснованные выводы

ВЛАДЕТЬ:

навыками использования научных методов, анализа и обобщения результатов

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками использования научных методов, анализа обобщения результатов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: проводить научные исследования, используя методологию и методы; анализировать результаты проведенных исследований и	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

<p>делать обоснованные выводы</p>					
<p>Знать методологию и методы проведения научных исследований в области уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способностью обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях

УМЕТЬ:

обобщать результаты исследований и подготовить к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.

ВЛАДЕТЬ:

навыками обобщения результатов и написания статей по теме научного исследования.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками обобщения результатов написания статей по теме научного исследования	От сутств ие	Фрагмента рное применение навыков	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическо е применение навыков
УМЕТЬ: обобщать результаты исследований и подготовить к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение

Знать Закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания
---	------------------------------	--------------------------	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**ПК-5: Способность участия в работе научно-практических конференций любого уровня****ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основы подготовки материалов научных исследований и проведения научных дискуссий.

УМЕТЬ:

готовить презентации, тексты докладов, тезисов и статей, участвовать в научной дискуссии.

ВЛАДЕТЬ:

навыками составления презентаций, устных выступлений и участия в научной дискуссии.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками составления презентаций, устных выступлений и участия в научной дискуссии	От сутств ие навык ов	Фрагмента рное применение навыков	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическо е применение навыков
УМЕТЬ: готовить презентации, тексты докладов, тезисов и статей, участвовать в научной дискуссии	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение

Знать основы подготовки материалов научных исследований и проведения научных дискуссий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
--	-------------------	----------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: Владение владением терминологическим аппаратом уголовно-процессуального права и уголовного процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

систему понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

УМЕТЬ:

использовать понятийный аппарат в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показате ли достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно- процессуального права и уголовного процесса	От сутств ие навык ров	Фрагмента рное применение навыков	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическо е применение навыков

УМЕТЬ: использовать понятийный аппарат в сфере уголовно- процессуального права и уголовного процесса	Отсут ствие умени й	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическ ое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированн ое умение
Знать систему понятийного аппарата в сфере уголовно- процессуального права и уголовного процесса	Отсут ствие знани й	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирова нные знания	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированн ые систематически е знания