

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(факультет / институт / филиал)

Утверждено Ученым Советом ННГУ

Протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020 год

1. **Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.** Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». В соответствии с учебным планом данная дисциплина предлагается студентам III курса очной формы обучения в 6 семестре. Усвоение дисциплины «Право социального обеспечения» невозможно без изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право» и «Трудовое право», которые играют важную роль в становлении правового самосознания студентов и служат методологической основой для освоения данного курса.

Цель освоения дисциплины «Право социального обеспечения» заключается в ориентации обучающихся на комплексное и последовательное изучение отдельных норм и институтов права социального обеспечения, формирование теоретических знаний о социальном обеспечении как отрасли российского публичного права.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» нацелено на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи, быть готовыми к профессиональной деятельности, связанной с реализацией правовых норм различных институтов отрасли и направленной на содействие защите прав граждан на социальное обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Освоение учебного курса «Право социального обеспечения» направлено на формирование у студентов как **общекультурных компетенций**:

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК 12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

так и профессиональных компетенций:

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК 3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК 4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	<p>З1 (ОК-3) Знать: основные положения политических, социальных и экономических наук; сущности современных политических, социальных и экономических процессов</p> <p>У1(ОК-3) Уметь: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах</p> <p>В1 (ОК-3) Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов</p>

ОК-12	<p>31 (ОК-12) Знать: способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p> <p>У 1 (ОК-12) Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p> <p>В1 (ОК-12) Владеть: опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест</p>
ПК-1	<p>3 1 (ПК-1) Знать: природы и сущности норм права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>У 1 (ПК-1) Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>В 1 (ПК-1) Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>
ПК-3	31 (ПК-3) Знать: основные положения законодательства Российской

	<p>Федерации; понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>У1 (ПК-3) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики</p>
ПК - 4	<p>31 (ПК-4) Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; особенности правоприменительной формы реализации права; стадии применения права; состояния практики применения норм права</p> <p>У 1 (ПК-4) Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>В1 (ПК-4) Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью толковать положения нормативных правовых актов; опытом работы с правоприменительными документами</p>
ПК-6	<p>31 (ПК-6) Знать: понятия толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права и их специфику; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения;</p> <p>У 1 (ПК-6) Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>В1 (ПК-6) Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Право социального обеспечения»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых 57 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (из них: 28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 1 час мероприятия текущего контроля); самостоятельная работа обучающегося составляет 51 час.

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Контактная работа			Самост. работа
		Лекции	Семинары	Всего	
1.	Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации	2	2	4	4
2.	Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	2	2	4	3
3.	Источники права социального обеспечения	2	2	4	3
4.	Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения	2	2	4	4
5.	Правоотношения в праве социального обеспечения	2	2	4	3
6.	Трудовой (страховой) стаж	2	2	4	3
7.	Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации	2	2	4	3
8.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	2	2	4	3
9.	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	2	2	4	3
10.	Государственные пособия	2	2	4	3
11.	Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	2	2	4	3
12.	Государственная социальная помощь	2	2	4	3
13.	Социальное обслуживание населения и льготы по системе социального обеспечения	2	2	4	3

14.	Медицинская и лекарственная помощь	2	2	4	3
15.	Защита прав граждан в сфере социального обеспечения	1	1	2	7
	В т.ч. текущий контроль	1			
	Промежуточная аттестация - зачет				

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

Содержание дисциплины «Право социального обеспечения»

Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации

Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека. Социальное обеспечение: понятие, виды. Понятие социального риска. Формы социального обеспечения: понятие, специфические признаки, классификация. Обязательное социальное страхование: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов социального страхования. Государственное социальное обеспечение: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов. Негосударственное социальное обеспечение. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения: структура общей и особенной частей отрасли, основные институты общей и особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов особенной части отрасли. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами. Содержание принципов: права социального обеспечения.

Тема 3. Источники права социального обеспечения

Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация. Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Международные соглашения, заключенные между государствами — членами СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обеспечению. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан. Значение постановлений и определений Конституционного

Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.

Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения

Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования.

Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения

Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере социального обеспечения. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения: материальные отношения, отношения процедурного и процессуального характера. Общая характеристика каждого из элементов правоотношения по социальному обеспечению: субъектов правоотношения, содержания и объекта правоотношения, оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Пенсионные правоотношения. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения. Правоотношения по предоставлению гражданам соответствующих социальных услуг. Процедурные и процессуальные правоотношения.

Тема 6. Трудовой (страховой) стаж

Понятие и значение прошлого трудового вклада для социального обеспечения граждан. Понятие трудового стажа и его классификация. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности. Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет. Исчисление общего, специального и страхового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. Значение индивидуального персонифицированного учета для доказывания трудового (страхового) стажа.

Тема 7. Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации

Система и принципы современного пенсионного обеспечения. Становление современной модели пенсионного обеспечения в аспекте реализации. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования. Инвестирование пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды. Понятие, значение, виды трудовых (страховых) пенсий. Структура трудовых (страховых) пенсий: понятие и значение. Новый подход к комплексному финансированию пенсий. Трудовые (страховые) пенсии по старости. Общие условия назначения трудовой (страховой) пенсии по старости. Досрочные трудовые (страховые) пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - ме-

дико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. Структура трудовой (страховой) пенсии по старости. Правила определения размера трудовой (страховой) пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на ее размер. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная пенсия. Понятие трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Общая характеристика порядка признания лиц инвалидами. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по инвалидности. Структура трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. Размер трудовой (страховой) пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения размера трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. Обстоятельства, влияющие на ее размер. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Понятие трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую (страховую) пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивенства. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера. Определение расчетного пенсионного капитала, полагающегося умершему кормильцу. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца. Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.

Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению для участников ВОВ. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки, повышения, увеличения к пенсиям. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие пенсии за выслугу лет. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от

факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на трудовую (страховую) пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

Тема 9. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы Федерального Собрания. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии и ее размеры. Выплата социальной пенсии в период работы.

Тема 10. Государственные пособия

Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий, их классификация. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения. Пособия по временной нетрудоспособности: случаи временной нетрудоспособности, круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, исчисление страхового стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; пособие по уходу за ребенком; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Круг лиц, имеющих право на данные пособия, размер, сроки назначения. Ежемесячное пособие на ребенка: финансирование; порядок определения права на пособие; расчет совокупного среднедушевого дохода семьи; размеры пособий; срок назначения и продолжительность выплаты. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий. Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты. Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан имеющих право на пособия, порядок обращения и выплата.

Тема 11. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению

Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций. Условия назначения, порядок выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет; студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными членами семьи; на детей, находя-

щихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам и др. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. «Монетизация льгот» в Российской Федерации. Категории граждан-получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, значение, условия и порядок назначения, порядок выплаты, методика исчисления. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 12. Государственная социальная помощь

Понятие государственной социальной помощи. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи. Определение среднедушевого дохода семьи (одинокое проживающего гражданина) для признания ее малоимущей. Понятие и состав потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения. Понятие прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок ее установления. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Основания отказа в оказании социальной помощи. Прекращение оказания социальной помощи.

Тема 13. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения

Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных. Полустационарное и полное стационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание. Другие виды социальных услуг. Содержание детей в детских учреждениях. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Протезно-ортопедическая помощь. Льготы по системе социального обеспечения.

Тема 14. Медицинская и лекарственная помощь

Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; инвалидов. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам: первичная медико-санитарная помощь; скорая и неотложная медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и болезнями, представляющими опасность для окружающих. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

Тема 15. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения

Понятие спора по вопросам социального обеспечения. Виды, причины споров по вопросам социального обеспечения. Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения. Оспаривание в суде действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере социального обеспечения в порядке. Понятие и виды споров вытекающих из пенсионных правоотношений. Порядок оспаривания в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации. Дела по спорам между гражданами и органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, об установлении или отказе в установлении пенсии, о выплате пенсии, об удержаниях из пенсии, о взыскании излишне выплаченных сумм пенсии, а также по иным спорам, связанным с назначением и выплатой пенсий. Особенности разрешения споров, возникших между пен-

сионными органами и гражданами по вопросу включения отдельных периодов в специальный (профессиональный) стаж, дающий право на досрочное пенсионное обеспечение. Особенности уплаты государственной пошлины по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений. Поворот исполнения решения суда по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций

используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем рабочей программы по дисциплине. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 400501 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Обучение студентов строится на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы. В качестве аудиторных занятий студентам предложены лекции, семинарские и практические занятия, консультации. Самостоятельная работа включает в себя изучение нормативных актов и литературы по темам курса, подготовку презентаций, докладов и рефератов, решение задач, написание эссе. Глубокое и всестороннее изучение предмета «Право социального обеспечения» предполагает непосредственную взаимосвязь и сочетание указанных видов деятельности. При этом необходимо отметить, что каждый из них призван реализовать собственные задачи, обусловленные спецификой форм, целей и методов обучения.

В лекциях преподаватель сочетает теоретические материалы и практические примеры, представляющие федеральную и региональную практику правового регулирования социального обеспечения (практику Нижегородской области), специфику полномочий федеральных органов государственной власти, учреждений и других участников отношений по социальному обеспечению. С учетом того, что изучаемая сфера активно реформируется, освещается зарубежный опыт социального обеспечения и сопоставляется с возможностями его применения в российских условиях. Российский опыт в лекциях рассмат-

ривается в динамике перехода от прежней модели социального обеспечения к современной, учитывая перспективы отрасли.

Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарским занятиям, а также выполнению самостоятельной работы рекомендуется достаточно большое количество литературы. Учитывая то, что сфера социального обеспечения является очень динамичной, необходимо, чтобы наряду с базовыми учебниками по праву социального обеспечения студенты активно использовали другие источники – комментарии специалистов, аналитические и мониторинговые материалы, материалы периодических изданий, включая интернет-сайты городов, регионов, различных организаций. Основная форма подачи лекционного материала – обзор и анализ широкого спектра мнений и школ науки права социального обеспечения.

Важное значение в плане освоения дисциплины «Право социального обеспечения» придаётся семинарским и практическим занятиям. Практические занятия организованы таким образом, что закрепление лекционного материала проводится в активных формах, предполагающих работу студентов с документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

1. Подготовка студентами ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов.
2. Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты выполняют задания для самостоятельной работы, проводят соответствующие расчеты, изучают правовые документы. На семинаре проводится анализ выполненных работ.
3. Разработка студентами дополнительных вопросов к задачам и заданиям для самостоятельной работы. Предлагаемые студентами вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, способствовали всестороннему анализу многовариантных решений.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов). Главная цель таких занятий – научить студентов находить и правильно использовать нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о социальной защите населения, международные акты, а также основополагающие акты судебного нормоконтроля (решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ), выполнять расчеты стажа и размеров социальных выплат.

Как правило, предлагаемые задачи содержатся в практикумах по праву социального обеспечения, но могут быть сформулированы и педагогом. Решение этих упражнений должно быть развёрнутым, аргументированным, опирающимся на нормативные источники. Выполняется задача письменно в рабочей тетради.

Указанные выше формы проведения практических занятий, могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы социального обеспечения граждан, интересами и возможностями студентов. Различные формы проведения (коллоквиумы, ролевые игры, открытые дискуссии, составление правовых документов, решение задач и др.) способствуют углублённому изучению предмета. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос студентов, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты таких проектов обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля. Студент, продемонстрировавший незнание материала или пропустивший занятие (независимо от причин), должен отчитаться по вопросам семинара. С этой целью ему необходимо

подойти в консультационные часы преподавателя, ведущего занятия в группе. В противном случае вопросы пропущенной темы могут быть заданы в качестве дополнительных на экзамене. На индивидуальных консультациях студент также может разобрать сложные для себя вопросы, обсудить темы для научных выступлений в группе и на конференциях.

Особое место в программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой студенты готовят доклады, эссе и рефераты.

Реферат является альтернативной итоговой формой, позволяющей оценить способности и знания студента. Подготовка реферата предполагает работу с различными источниками, отбор из всего их разнообразия наиболее важных и интересных, выстраивание логики представления обработанных материалов и выводы по реферируемым источникам. Основные положения реферативного исследования докладываются на научной конференции студентов и преподавателей ННГУ.

При изучении данного курса целесообразно систематически знакомиться с вновь принимаемыми нормативными актами в сфере социального обеспечения, а также новейшей литературой по проблемам права социального обеспечения, включая монографии и статьи в периодических журналах.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» является зачет. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Итоговая аттестация проводится по окончании семестра путем проведения зачета. Формы проведения зачета могут быть различны.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка эссе и рефератов. **Темы рефератов и эссе:**

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.

5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
11. Дифференциация социального обеспечения.
12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
18. Советское законодательство о социальном обеспечении.
19. Пенсионная реформа.
20. Современный период развития социального обеспечения.
21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
24. Виды стажа.
25. Периоды, включаемые в страховой стаж.
26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
27. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости.
28. Досрочные пенсии.
29. Пенсии за выслугу лет.
30. Понятие и установление инвалидности.
31. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности.
32. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
33. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца.
34. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.
35. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
36. Понятие и виды социальных пенсий.
37. Условия признания граждан безработными.
38. Пособие по безработице.
39. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
40. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
42. Государственная система обязательного медицинского страхования.
43. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
45. Права и обязанности страховых медицинских организаций.

46. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
47. Понятие и принципы социального обслуживания.
48. Виды социального обслуживания.
49. Стационарное социальное обслуживание.
50. Протезно-ортопедическая помощь.
51. Понятие и виды государственной социальной помощи.
52. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
53. Набор социальных услуг.
54. Процедура оказания государственной социальной помощи.
55. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
56. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
57. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
58. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952г.).
59. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

Вопросы к зачету:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Право человека на социальное обеспечение. Государственная политика в области социального обеспечения, социальная защита, социальная защищенность.	ОК-3; ОК-12
2. Функции социального обеспечения.	ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6
3. Понятие, признаки и система социального обеспечения в РФ.	ОК-3; ОК-12; ПК-3; ПК-4
4. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения.	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
5. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
6. Обязательное пенсионное страхование.	ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6
7. Исторические этапы становления социального обеспечения.	ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4
8. Общая характеристика предмета правового регулирования социального обеспечения.	ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4
9. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.	ОК-3; ОК-12; ПК-3; ПК-4; ПК-6
10. Система права социального обеспечения (как отрасли, науки и учебной дисциплины), отграничение от других отраслей права.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-4; ПК-6
11. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению: понятие, признаки, виды, классификация.	ПК-3; ПК-4; ПК-6
12. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.	ОК-3; ПК-3; ПК-6
13. Всеобщность и доступность социального обеспечения.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
14. Дифференциация социального обеспечения. Многооб-	ПК-3; ПК-4; ПК-6

разие оснований и видов социального обеспечения.	
15. Общая характеристика источников правового регулирования социального обеспечения: понятие, классификация, особенности.	ОК-3; ПК-6
16. Конституция РФ как источник правового регулирования социального обеспечения.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
17. Международные нормативно-правовые акты как источники правового регулирования социального обеспечения.	ОК-3; ПК-3; ПК-4
18. Нормативно-правовые акты федерального уровня как источники правового регулирования социального обеспечения.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
19. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники правового регулирования социального обеспечения.	ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
20. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, признаки, классификации. Основания их возникновения, изменения и прекращения.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-6
21. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
22. Содержание правоотношений в сфере социального обеспечения.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
23. Физические лица как субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.	ОК-3; ОК-12
24. Пенсионный фонд РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.	ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6
25. Фонд социального страхования РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.	ОК-3; ОК-12; ПК-3; ПК-4
26. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ как субъекты правоотношений по социальному обеспечению.	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
27. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
28. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.	ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6
29. Понятие инвалидности, критерии установления групп инвалидности.	ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4
30. Порядок признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.	ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4
31. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	ОК-3; ОК-12; ПК-3; ПК-4; ПК-6
32. Социальная защита и реабилитация инвалидов.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-4; ПК-6
33. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.	ПК-3; ПК-4; ПК-6
34. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.	ОК-3; ПК-3; ПК-6
35. Непрерывный трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6

36. Страховой стаж: понятие, юридическое значение и периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.	ПК-3; ПК-4; ПК-6
37. Специальный (профессиональный) стаж: понятие, виды, юридическое значение, периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.	ОК-3; ПК-6
38. Выслуга лет как вид стажа: понятие, значение, периоды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
39. Доказательства стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.	ОК-3; ПК-3; ПК-4
40. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
41. Пенсионная система РФ: понятие, структура, особенности.	ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
42. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-6
43. Государственное пенсионное обеспечение.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
44. Дополнительное пенсионное обеспечение: понятие, виды, государственная поддержка.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
45. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.	ОК-3; ОК-12
46. Досрочное назначение страховой пенсии по старости.	ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6
47. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.	ОК-3; ОК-12; ПК-3; ПК-4
48. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
49. Перерасчет размеров страховых пенсий. Сроки выплаты и доставка страховых пенсий. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
50. Накопительная пенсия понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.	ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6
51. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, круг лиц.	ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4
52. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4
53. Пенсии космонавтам и членам их семей в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ОК-3; ОК-12; ПК-3; ПК-4; ПК-6
54. Пенсии летчикам-испытателям и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-4; ПК-6
55. Пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ПК-3; ПК-4; ПК-6
56. Пенсии военнослужащим, проходившим военную	ОК-3; ПК-3; ПК-6

службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	
57. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
58. Социальные пенсии в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: понятие, виды, условия их назначения, размер.	ПК-3; ПК-4; ПК-6
59. Право на одновременное получение двух пенсий.	ОК-3; ПК-6
60. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».	ОК-3; ПК-4; ПК-6
61. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.	ОК-3; ПК-3; ПК-4
62. Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
63. Ежемесячное пожизненное содержание судей.	ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
64. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-6
65. Пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
66. Пособия в праве социального обеспечения: понятие, классификация и способы определения размеров.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
67. Понятие и установление временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.	ОК-3; ОК-12
68. Пособия по временной нетрудоспособности: понятие, условия назначения, сроки и размер выплаты.	ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6
69. Пособие по безработице: понятие, условия назначения, размеры, сроки выплаты.	ОК-3; ОК-12; ПК-3; ПК-4
70. Пособие по беременности и родам: понятие, круг лиц, имеющих право, условия назначения, размеры, сроки обращения и выплаты.	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
71. Единовременные государственные пособия гражданам, имеющим детей	ОК-3; ПК-4; ПК-6
72. Ежемесячные государственные пособия гражданам, имеющим детей.	ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6
73. Пособия супругам и на детей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4
74. Дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).	ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4
75. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся	ОК-3; ОК-12; ПК-3; ПК-

без попечения родителей	4; ПК-6
76. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-4; ПК-6
77. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.	ПК-3; ПК-4; ПК-6
78. Пособия при возникновении поствакцинальных осложнений.	ОК-3; ПК-3; ПК-6
79. Пособие на погребение. Ритуальные услуги.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
80. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.	ПК-3; ПК-4; ПК-6
81. Компенсационные выплаты: понятие, виды, условия назначения, размеры. Круг лиц, имеющих на них право.	ОК-3; ПК-6
82. Понятие и виды мер социальной поддержки. Круг лиц, имеющих на нее право.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
83. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки.	ОК-3; ПК-3; ПК-4
84. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий лиц.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
85. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.	ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
86. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-6
87. Понятие, цели и виды государственной социальной помощи. Условия ее предоставления.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
88. Социальная доплата к пенсии.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
89. Набор социальных услуг.	ОК-3; ОК-12
90. Субсидии как вид социального обеспечения.	ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6
91. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.	ОК-3; ОК-12; ПК-3; ПК-4
92. Охрана здоровья: понятие, принципы и права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
93. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.	ОК-3; ПК-4; ПК-6
94. Понятие, формы и виды медицинской помощи.	ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6
95. Лекарственная помощь.	ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4
96. Санаторно-курортное лечение.	ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4
97. Понятие, принципы и система социального обслуживания населения в РФ.	ОК-3; ОК-12; ПК-3; ПК-4; ПК-6
98. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-4; ПК-6
99. Договор о предоставлении социальных услуг. Социальное сопровождение.	ПК-3; ПК-4; ПК-6
100. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан.	ОК-3; ПК-3; ПК-6
101. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
102. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.	ПК-3; ПК-4; ПК-6

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Освоение учебного курса «Право социального обеспечения» направлено на формирование у студентов как **общекультурных компетенций**:

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК 12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

так и профессиональных компетенций:

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК 3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК 4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знать:</u> основные положения политических, социальных и экономических наук; сущности современных политических, социальных и экономических процес-	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

сов							
Уметь: анализи- ровать совре- менные полити- ческие, социаль- ные и экономи- ческие процес- сы; объ- яснять обуслов- ленность развития общепра- вовых явлений и институ- тов ука- занными обще- ственны- ми про- цессами в нашей стране и в зару- бежных странах	Полное отсут- ствие умения анализи- ровать совре- менные полити- ческие, социаль- ные и экономи- ческие процессы; объяснять обуслов- ленность развития общепра- вовых яв- лений и институ- тов ука- занными обще- ственны- ми про- цессами в нашей стране и в зарубеж- ных стра- нах	отсут- ствие умения анали- зировать совре- менные полити- ческие, соци- альные и эконо- мические процес- сы; объ- яснять обу- слов- лен- ность развития обще- право- вых яв- лений и инсти- тутов указан- ными обще- ствен- ными процес- сами в нашей стране и в зарубеж- ных стра- нах при наличии суще- ственных ошибок	Умение использо- вать от- дельные нормы законода- тельства при ана- лизе со- времен- ных по- литиче- ских, со- циальных и эконо- мических процес- сов; объ- яснять обуслов- ленность развития общепра- вовых яв- лений и институ- тов ука- занными обще- ственны- ми про- цессами в нашей стране и в зарубеж- ных стра- нах при наличии суще- ственных ошибок	Умение использо- вать от- дельные нормы законода- тельства при ана- лизе со- времен- ных по- литиче- ских, со- циальных и эконо- мических процес- сов; объ- яснять обуслов- ленность развития общепра- вовых яв- лений и институ- тов ука- занными обще- ственны- ми про- цессами в нашей стране и в зарубеж- ных стра- нах	Умение хорошо исполь- зовать отдель- ные нормы законо- датель- ства при ана- лизе со- времен- ных по- литиче- ских, соци- альных и эконо- миче- ских процес- сов; объяс- нять обу- слов- лен- ность развития обще- право- вых яв- лений и инсти- тутов указан- ными обще- ствен- ными процес- сами в нашей стране и в зару- бежных странах	Умение очень хорошо исполь- зовать нормы законо- датель- ства при ана- лизе со- времен- ных по- литиче- ских, соци- альных и эконо- миче- ских процес- сов; объяс- нять обу- слов- лен- ность развития обще- право- вых яв- лений и инсти- тутов указан- ными обще- ствен- ными процес- сами в нашей стране и в зару- бежных странах	Отлич- ное умение исполь- зовать нормы законо- датель- ства при анализе совре- менных полити- ческих, соци- альных и эконо- миче- ских процес- сов; объяс- нять обу- слов- лен- ность разви- тия об- щепра- вовых явлений и ин- ститу- тов ука- занны- ми об- ще- ствен- ными процес- сами в нашей стране и в зару- бежных странах и спо- соб- ность

							прини- мать решение на ос- нове прове- денного анализа
<u>Владеть:</u> навыками сбора, анализа и обобщения ин- формации о соци- ально значимых процес- сах и яв- лениях; навыками выявления ди- намики развития явлений россий- ской гос- удар- ственно- правовой действи- тельности в за- висимости от происхо- дящих полити- ческих, экономи- ческих и социаль- ных про- цессов	полное отсут- ствие навыков сбора, анализа и обобщения ин- формации о соци- ально значимых процессах и явлении- ях; навы- ками вы- явления динамики развития явлений россий- ской гос- удар- ственно- правовой действи- тельности в зависи- мости от происхо- дящих полити- ческих, экономи- ческих и социаль- ных про- цессов	отсут- ствие навыков сбора, анализа и обоб- щения инфор- мации о соци- ально значи- мых процес- сах и явлении- ях; навыка- ми вы- явления динами- ки раз- вития явлений россий- ской госу- дар- ственно- явлений россий- ской государ- ственно- правовой действи- тельности в зависи- мости от происхо- дящих полити- ческих, экономи- ческих и социаль- ных про- цессов	наличие мини- мальных навыков сбора, анализа и обобщения ин- формации о соци- ально значимых процессах и явлении- ях; навы- ками вы- явления динамики развития явлений россий- ской гос- удар- ственно- правовой действи- тельности в зависи- мости от происхо- дящих полити- ческих, экономи- ческих и социаль- ных про- цессов	Посред- ственное владение навыками сбора, анализа и обобщения ин- формации о соци- ально значимых процессах и явлении- ях; навы- ками вы- явления динамики развития явлений россий- ской гос- удар- ственно- правовой действи- тельности в зависи- мости от происхо- дящих полити- ческих, экономи- ческих и социаль- ных про- цессов	Доста- точное владение навыка- ми сбора, анализа и обоб- щения инфор- мации о соци- ально значи- мых процес- сах и явлении- ях; навыка- ми вы- явления динами- ки раз- вития явлений россий- ской государ- ственно- правовой дей- стви- тельно- сти в зави- симости от происхо- дящих полити- ческих, экономи- ческих	Хоро- шее владение навыка- ми сбора, анализа и обоб- щения инфор- мации о соци- ально значи- мых процес- сах и явлении- ях; навыка- ми вы- явления динами- ки раз- вития явлений россий- ской государ- ственно- правовой дей- стви- тельно- сти в зави- симости от происхо- дящих полити- ческих, экономи- ческих	Всесто- роннее владение навы- ками сбора, анализа и обоб- щения инфор- мации о соци- ально значи- мых процес- сах и явлении- ях; навы- ками выявле- ния ди- намики разви- тия яв- лений россий- ской госу- дар- ствен- но- право- вой дей- стви- тельно- сти в зави- симости от про- исхо-

		процес- сов			ских и соци- альных процес- сов	ских и соци- альных процес- сов	дящих полити- ческих, эконо- миче- ских и соци- альных процес- сов
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОК 12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
Знать: способы работы с различными источниками информации, информ. информационными ресурсами и технологиями; использовать в проф. профессиональной деятельности	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места							
Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями - использовать в профессиональной деятельности	Полное отсутствие умения работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями - использовать	Отсутствие умения работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	Умение использовать отдельные способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	Умение использовать отдельные способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	Умение хорошо использовать отдельные способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	Умение очень хорошо использовать отдельные способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	Отличное умение использовать отдельные способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями

сσιο- нальной деятель- ности компью- терную технику, приклад- ные ^[SEP] про граммные средства, совре- менные средства телеком- муника- ции, ^[SEP] авт оматизи- рованные инфор- мацион- но- справоч- ные, ин- форма- ционно- ^[SEP] Поиско вые си- стемы, базы данных, автома- тизиро- ванные рабочие места	зовать в ^[SEP] профе ссиональ- ной дея- тельности компью- терную технику, приклад- ные ^[SEP] про граммные средства, совре- менные средства телеком- муника- ции, ^[SEP] авт оматизи- рованные информа- ционно- справоч- ные, ин- формаци- онно- ^[SEP] Поиско вые си- стемы, базы дан- ных, ав- томатизи- рованные рабочие места	логиями - ис- пользо- вать в ^[SEP] проф ессио- нальной деятель- ности компью- терную технику, приклад- ные ^[SEP] пр ограмм- ные сред- ства, со- времен- ные средства теле- комму- ника- ции, ^[SEP] ав томати- зиро- ванные инфор- мацион- но- спра- вочные, инфор- мацион- но- ^[SEP] Поиск овые систе- мы, базы данных, автома- тизиро- ванные рабочие места	- исполь- зовать в ^[SEP] профе ссиональ- ной дея- тельности компью- терную технику, приклад- ные ^[SEP] про граммные средства, совре- менные средства телеком- муника- ции, ^[SEP] авт оматизи- рованные информа- ционно- справоч- ные, ин- формаци- онно- ^[SEP] Поиско вые си- стемы, базы дан- ных, ав- томатизи- рованные рабочие места при наличии значи- тельных ошибок	- исполь- зовать в ^[SEP] профе ссиональ- ной дея- тельности компью- терную технику, приклад- ные ^[SEP] про граммные средства, совре- менные средства телеком- муника- ции, ^[SEP] авт оматизи- рованные информа- ционно- справоч- ные, ин- формаци- онно- ^[SEP] Поиско вые си- стемы, базы дан- ных, ав- томатизи- рованные рабочие места при наличии незначи- тельных ошибок	ресур- сами и техно- логиями - ис- пользо- вать в ^[SEP] проф ессио- нальной деятель- ности компью- терную технику, при- клад- ные ^[SEP] пр ограмм- ные сред- ства, со- времен- ные средства теле- комму- ника- ции, ^[SEP] ав томати- зиро- ванные инфор- мацион- но- спра- вочные, инфор- мацион- но- ^[SEP] Поиск овые систе- мы, базы данных, автома- тизиро- ванные рабочие места	сами и техно- логиями - ис- пользо- вать в ^[SEP] проф ессио- нальной деятель- ности компью- терную технику, при- клад- ные ^[SEP] пр ограмм- ные сред- ства, со- времен- ные средства теле- комму- ника- ции, ^[SEP] ав томати- зиро- ванные инфор- мацион- но- спра- вочные, инфор- мацион- но- ^[SEP] Поиск овые систе- мы, базы данных, автома- тизиро- ванные рабочие места	ресур- сами и техно- логиями - ис- пользо- вать в ^[SEP] проф ессио- нальной дея- тельно- сти компь- ютер- ную техни- ку, при- клад- ные ^[SEP] пр ограмм- ные сред- ства, совре- менные сред- ства теле- коммука- ции, ^[SEP] а втома- тизиро- ванные инфор- маци- онно- спра- вочные, инфор- маци- онно- ^[SEP] Поиск овые систе- мы, ба- зы дан- ных, автома- тизиро-
---	--	---	---	---	--	--	--

							ванные рабочие места
Владеть: опытом работы с различ- ными ис- точника- ми ин- форма- ции, [SEP]ин форма- ционны- ми ресур- сами и техноло- гиями - опытом исполь- зования в [SEP]профе ссио- нальной деятель- ности компью- терной техники, приклад- ных [SEP]про грамм- ных средств, совре- менных средств телеком- муника- ции, [SEP]авт оматизи- рованных информа- цион- но- справоч- ных, ин- форма- ционно- поиско- вых си-	Полное отсут- ствие опыта ра- боты с различ- ными ис- точника- ми ин- форма- ции, [SEP]ин форма- ционны- ми ресур- сами и техно- логия- ми - опытом использо- вания в [SEP]профе ссиональ- ной дея- тельности компью- терной техники, приклад- ных [SEP]про граммных средств, совре- менных средств телеком- муника- ции, [SEP]авт оматизи- рованных информа- ционно- справоч- ных, ин- форма- ционно- поиско- вых си-	отсут- ствие опыта работы с различ- ными ис- точни- ками инфор- ма- ции, [SEP]и нформа- цион- ными ресур- сами и техно- логиями - опы- том ис- пользо- вания в [SEP]проф ессио- нальной деятель- ности компью- терной техники, приклад- ных [SEP]пр ограмм- ных средств, совре- менных средств теле- комму- ника- ции, [SEP]ав томатизи- рованных инфор-	Наличие мини- мального опыта ра- боты с различ- ными ис- точника- ми ин- форма- ции, [SEP]ин форма- ционны- ми ресур- сами и техно- логия- ми - опытом использо- вания в [SEP]профе ссиональ- ной дея- тельности компью- терной техники, приклад- ных [SEP]про граммных средств, совре- менных средств телеком- муника- ции, [SEP]авт оматизи- рованных информа- ционно- справоч- ных, ин- форма- ционно- поиско- вых си-	Посред- ственное владение навыками работы с различ- ными ис- точника- ми ин- форма- ции, [SEP]ин форма- ционны- ми ресур- сами и техно- логия- ми - опытом использо- вания в [SEP]профе ссиональ- ной дея- тельности компью- терной техники, приклад- ных [SEP]про граммных средств, совре- менных средств телеком- муника- ции, [SEP]авт оматизи- рованных информа- ционно- справоч- ных, ин- форма- ционно- поиско- вых си-	Доста- точное владение навыка- ми работы с различ- ными ис- точни- ками инфор- ма- ции, [SEP]и нформа- цион- ными ресур- сами и техно- логиями - опы- том ис- пользо- вания в [SEP]проф ессио- нальной деятель- ности компью- терной техники, приклад- ных [SEP]пр ограмм- ных средств, совре- менных средств теле- комму- ника- ции, [SEP]ав томати-	Хоро- шее владение навыка- ми работы с раз- личны- ми ис- точни- ками инфор- ма- ции, [SEP]и нформа- цион- ными ресур- сами и техно- логиями - опы- том ис- пользо- вания в [SEP]проф ессио- нальной деятель- ности компью- терной техники, приклад- ных [SEP]пр ограмм- ных средств, совре- менных средств теле- комму- ника- ции, [SEP]ав	Всесто- роннее владение навы- ками работы с раз- личны- ми ис- точни- ками инфор- ма- ции, [SEP]и нфор- маци- онными ресур- сами и техно- логиями - опы- том ис- пользо- вания в [SEP]проф ессио- нальной дея- тельно- сти компь- ютер- ной техни- ки, при- клад- ных [SEP]п ро- грамм- ных средств, совре- менных средств теле- комму-

вых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест ^[SEP]	стем, баз данных, автоматизированных рабочих мест ^[SEP]	мационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест ^[SEP]	стем, баз данных, автоматизированных рабочих мест ^[SEP]	стем, баз данных, автоматизированных рабочих мест	зированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест	томатизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест	никации, ^[SEP] а втоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знать:</u> место нормативных правовых актов в механизме правового регулирования	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и по-

вания; общепри- знанные принци- пы и нормы междуна- родного права; основные приёмы и способы законода- тельной техники, сущность и содер- жание основных понятий, катего- рий рос- сийского права, общих правовых статусов субъек- тов пра- ва, ос- новные особен- ности правоот- ношений в различ- ных от- раслях права							грешно- стей
<u>Уметь:</u> опериро- вать юри- дическими понятиями и катего- риями; пра- вильно оформ- лять нор-	Полное отсут- ствие умения опериро- вать юри- дическими понятиями и категори- ями; пра- вильно	отсут- ствие умения опериро- вать юри- дическими понятиями и катего- риями; пра-	Умение удовле- творительно опериро- вать юри- дическими понятиями и категори- ями; пра- вильно	Умение хорошо опериро- вать юри- дическими понятиями и категори- ями; пра- вильно оформ- лять нор-	Умение очень хорошо опериро- вать юри- дическими понятиями и категори- ями; пра- вильно	Умение отлично опериро- вать юри- дическими понятиями и категори- ями; пра- вильно	Умение превос- ходно опериро- вать юри- дическими понятиями и категори- ями; пра-

[illegible]

		приёмов и спосо- бов за- конода- тельной техники			и спосо- бов за- конода- тельной техники	и спосо- бов за- конода- тельной техники	ных приёмов и спо- собов законо- датель- ной техники
Шкала оценок по про- центу правиль- но вы- полнен- ных кон- трольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК 3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

Индика- торы компе- тенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудо- влетво- рительно»	«удовле- твори- тельно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлич- но»	«пре- восход- но»
Знать: основные положе- ния зако- нодатель- ства Рос- сийской Федера- ции; по- нятия, состава и содержа- ния пра- вовых отноше- ний; пра- вовой статус граждан, вовлека- емых в судопро- извод- ство; ви-	отсут- ствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основ- ном ма- териале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с ря- дом за- метных погреш- ностей	знание основ- ного ма- териала с незна- читель- ными погреш- ностями	знание основ- ного ма- териала без ошибок и по- грешно- стей	знание основ- ного и допол- нитель- ным ма- териала без ошибок и по- грешно- стей

дов про- цедурных актов, составля- емых участни- ками правовых отноше- ний							
<u>Уметь:</u> исполь- зовать норма- тивно- правовую термино- логию при при- нятии решений; приме- нять нормы различ- ных от- раслей права при принятии решений и совер- шении юридиче- ских дей- ствий	Полное отсут- ствие умения использо- вать нор- мативно- правовую термино- логию при при- нятии решений; приме- нять нор- мы раз- личных отраслей права при принятии решений и совер- шении юридиче- ских дей- ствий	отсут- ствие умения исполь- зовать норма- тивно- право- вую терми- нологию при приня- тии ре- шений; приме- нять нормы различ- ных от- раслей права при приня- тии ре- шений и совер- шении юриди- ческих дей- ствий	Умение удовле- творительно использо- вать нор- мативно- правовую термино- логию при при- нятии решений; приме- нять нор- мы раз- личных отраслей права при принятии решений и совер- шении юридиче- ских дей- ствий	Умение хорошо использо- вать нор- мативно- правовую термино- логию при при- нятии решений; приме- нять нор- мы раз- личных отраслей права при принятии решений и совер- шении юридиче- ских дей- ствий	Умение очень хорошо использо- вать нор- мативно- правовую терми- нологию при приня- тии ре- шений; приме- нять нормы различ- ных от- раслей права при приня- тии ре- шений и совер- шении юриди- ческих дей- ствий	Умение отлично использо- вать нор- мативно- право- вую терми- нологию при приня- тии ре- шений; приме- нять нормы различ- ных от- раслей права при приня- тии ре- шений и совер- шении юриди- ческих дей- ствий	Умение превос- ходно использо- вать нор- мативно- право- вую терми- нологию при приня- тии ре- шений; приме- нять нормы различ- ных от- раслей права при приня- тии ре- шений и совер- шении юриди- ческих дей- ствий
<u>Владеть:</u> способ- ностью анализа норма- тивных правовых актов; способ-	полное отсут- ствие способно- сти ана- лиза нор- мативных правовых актов;	Отсут- ствие способ- ности анализа норма- тивных право- вых ак-	наличие мини- мальной способно- сти ана- лиза нор- мативных правовых актов;	Посред- ственное владение способно- стью ана- лиза нор- мативных правовых актов;	Доста- точное владение способ- ностью анализа норма- тивных	Хоро- шее владение способ- ностью анализа норма- тивных	Всесто- роннее владение способ- ностью анализа норма- тивных

ностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики	способностями толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыков обобщения правоприменительной практики	тов; способностями толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыков обобщения правоприменительной практики	способностями толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыков обобщения правоприменительной практики	способностями толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики	правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики	правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики	правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК 4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено

компетенции	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знать:</u> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; особенности правоприменительной формы реализации права; стадии применения права; состояния практики применения норм права	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Уметь:</u> использовать полученные навыки и знания для[SEP]работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при	Полное отсутствие умения использовать полученные навыки и знания для[SEP]работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию	отсутствие умения использовать полученные навыки и знания для[SEP]работы с нормативными документами; использовать	Умение удовлетворительно использовать полученные навыки и знания для[SEP]работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию	Умение хорошо использовать полученные навыки и знания для[SEP]работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при	Умение очень хорошо использовать полученные навыки и знания для[SEP]работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию	Умение отлично использовать полученные навыки и знания для[SEP]работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию	Умение превосходно использовать полученные навыки и знания для[SEP]работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию

логию при формулировании собственной точки зрения;[SEP]относительно правовых явлений;[SEP]оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов, их систему и структуру	логию при формулировании собственной точки зрения;[SEP]относительно правовых явлений;[SEP]оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных[SEP]правовых актов, их систему и структуру	юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;[SEP]относительно правовых явлений;[SEP]оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;[SEP]анализировать содержание нормативных[SEP]правовых актов, их систему и структуру	логию при формулировании собственной точки зрения;[SEP]относительно правовых явлений;[SEP]оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных[SEP]правовых актов, их систему и структуру	формулировании собственной точки зрения;[SEP]относительно правовых явлений;[SEP]оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных[SEP]правовых актов, их систему и структуру	юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;[SEP]относительно правовых явлений;[SEP]оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных[SEP]правовых документов;[SEP]анализировать содержание нормативных[SEP]правовых актов, их систему и структуру	ческую терминологию при формулировании собственной точки зрения;[SEP]относительно правовых явлений;[SEP]оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных[SEP]правовых документов;[SEP]анализировать содержание нормативных[SEP]правовых актов, их систему и структуру	зывать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;[SEP]относительно правовых явлений;[SEP]оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных[SEP]правовых документов;[SEP]анализировать содержание нормативных[SEP]правовых актов, их систему и структуру
---	---	--	---	---	--	---	---

							стему и струк- туру
<u>Владеть:</u> способ- ностью критиче- ской оцен- ки норм, закреп- ленных в норма- тивных докумен- тах; способ- ностью толковать положе- ния ^[SEP] нор- мативных правовых ак- тов; ^[SEP] оп- ытом ра- боты с право- примени- тельными докумен- тами	Полное отсут- ствие способно- сти кри- тиче- ской оцен- ки норм, закреп- ленных в норма- тивных докумен- тах; спо- собности толковать положе- ния ^[SEP] нор- мативных правовых ак- тов; ^[SEP] оп- ыта рабо- ты с пра- воприме- нитель- ными до- кумента- ми	отсут- ствие способ- ности крити- ческой о- ценки норм, закреп- ленных в норма- тивных доку- ментах; способ- ности толко- вать по- ложе- ния ^[SEP] но- рматив- ных право- вых ак- тов; ^[SEP] о- пыта работы с право- приме- нитель- ными доку- ментами	Наличие мини- мальной способно- сти кри- тиче- ской оцен- ки норм, закреп- ленных в норма- тивных докумен- тах; спо- собности толковать положе- ния ^[SEP] нор- мативных правовых ак- тов; ^[SEP] оп- ыта рабо- ты с пра- воприме- нитель- ными до- кумента- ми	Посред- ственное владение способно- стью кри- тиче- ской оцен- ки норм, закреп- ленных в норма- тивных докумен- тах; спо- собно- стью тол- ковать положе- ния ^[SEP] нор- мативных правовых ак- тов; ^[SEP] оп- ытом ра- боты с право- примени- тельными докумен- тами	Доста- точное владение спо- собно- стью кри- тиче- ской о- ценки норм, закреп- ленных в норма- тивных доку- ментах; способ- ностью толко- вать по- ложе- ния ^[SEP] но- рматив- ных право- вых ак- тов; ^[SEP] о- пытом работы с право- приме- нитель- ными доку- ментами	Хоро- шее владение спо- собно- стью кри- тиче- ской о- ценки норм, закреп- ленных в норма- тивных доку- ментах; способ- ностью толко- вать по- ложе- ния ^[SEP] но- рматив- ных право- вых ак- тов; ^[SEP] о- пытом работы с право- приме- нитель- ными доку- ментами	Всесто- роннее владение способ- ностью крити- ческой о- ценки норм, закреп- ленных в нор- матив- ных до- кумен- тах; способ- ностью толко- вать по- ложе- ния ^[SEP] но- рматив- ных право- вых ак- тов; ^[SEP] о- пытом работы с пра- вопри- мени- тельны- ми до- кумен- тами
Шкала оценок по про- центу правиль- но вы- полнен- ных кон- трольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-6 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знать:</u> системные связи и закономерности функционирования законодательства России; приёмы способы толкования норм права, особенности судебного толкования норм права	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Уметь:</u> анализировать нормы права, правильно применять различные способы толкования права	Полное отсутствие умения анализировать нормы права, правильно применять различные способы толкования права	отсутствие умения анализировать нормы права, правильно применять различные способы толкования права	Умение удовлетворительно анализировать нормы права, правильно применять различные способы толкования права	Умение хорошо анализировать нормы права, правильно применять различные способы толкования права	Умение очень хорошо анализировать нормы права, правильно применять различные способы толкования права	Умение отлично анализировать нормы права, правильно применять различные способы толкования права	Умение превосходно анализировать нормы права, правильно применять различные способы толкования права
<u>Владеть:</u>	полное	отсут-	наличие	Посред-	Доста-	Хоро-	Всесто-

навыками анализа правовых норм, применения различных способов толкования права	отсутствие навыков анализа правовых норм, применения различных способов толкования права	стение навыков анализа правовых норм, применения различных способов толкования права	минимальных навыков анализа правовых норм, применения различных способов толкования права	ственное владение навыками анализа правовых норм, применения различных способов толкования права	точное владение навыками анализа правовых норм, применения различных способов толкования права	шее владение навыками анализа правовых норм, применения различных способов толкования права	роннее владение навыками анализа правовых норм, применения различных способов толкования права
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Уровень подготовки от минимально достаточного до высокого. Студент показывает необходимый уровень теоретических знаний, имеющихся умений, навыков достаточно для решения практических задач. Выполнение заданий текущего контроля заданий от 50 до 100%. Студент посещал и работал на практических занятиях.
Не зачтено	Подготовка и работа в течение семестра недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Формы текущего контроля не пройдены или пройдены на низком

	уровне. Выполнение заданий текущего контроля менее 50%. Компетенции в полной мере не сформированы. Знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач. Студент пропустил большую часть практических занятий.
--	--

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи (казусы), ролевые игры, презентации, таблицы на соответствие, эссе и рефераты.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио, устный опрос, решение практических задач и т.п.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению состава правонарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; 4) по установлению средств и правил юридической техники; др.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Право социального обеспечения». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Эссе».

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
«удовлетворительно»	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	Отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

**Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету»,
«Письменные ответы на вопросы билета».**
Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит три вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваться по пятибалльной или семибалльной шкалам в соответствии с п.6.2. настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на три вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Темы рефератов и эссе

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
11. Дифференциация социального обеспечения.
12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.

14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
18. Советское законодательство о социальном обеспечении.
19. Пенсионная реформа.
20. Современный период развития социального обеспечения.
21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
24. Виды стажа.
25. Периоды, включаемые в страховой стаж.
26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
27. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости.
28. Досрочные пенсии.
29. Пенсии за выслугу лет.
30. Понятие и установление инвалидности.
31. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности.
32. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
33. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца.
34. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.
35. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
36. Понятие и виды социальных пенсий.
37. Условия признания граждан безработными.
38. Пособие по безработице.
39. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
40. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
42. Государственная система обязательного медицинского страхования.
43. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
45. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
46. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
47. Понятие и принципы социального обслуживания.
48. Виды социального обслуживания.
49. Стационарное социальное обслуживание.
50. Протезно-ортопедическая помощь.
51. Понятие и виды государственной социальной помощи.
52. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
53. Набор социальных услуг.
54. Процедура оказания государственной социальной помощи.
55. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
56. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
57. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
58. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952г.).
59. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

Тесты

Тестовое задание	Код компетенции (согласно РПД)
<p>1. Процедурные правоотношения – это:</p> <p>а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;</p> <p>б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;</p> <p>в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>2. К субъектам общественных отношений, в сфере социального обеспечения относятся:</p> <p>а) беженцы и вынужденные переселенцы;</p> <p>б) Министерство финансов РФ;</p> <p>в) Министерство труда и социального развития РФ;</p> <p>г) органы ЗАГС.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>3. Под общим трудовым стажем понимается:</p> <p>а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;</p> <p>б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;</p> <p>в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:</p> <p>а) учеба в институте;</p> <p>б) период получения пособия по безработице;</p> <p>в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом;</p> <p>г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:</p> <p>а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;</p> <p>б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г.по 88г.);</p> <p>в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г.,за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;</p> <p>г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г.по 15.10.2002г.?</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>6. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):</p> <p>а) работа в районах Крайнего Севера,</p> <p>б) работы в годы Великой Отечественной войны,</p> <p>в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>7. На основании какого документа устанавливается стаж,</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-

<p>приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудовой книжки; б) выписки из индивидуального лицевого счета; в) справки работодателя. 	3; ПК-4; ПК-6
<p>8. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не менее 5; б) не менее 2; в) не менее 1; г) не менее 3. 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>9. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе; б) период работы в качестве частного детектива; в) период получения пособия по безработице. 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 день; б) 15 лет; в) 1 год; г) 30 лет. 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>11. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 50 лет; б) 60 лет; в) 55 лет. 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>12. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудовая пенсия по инвалидности; б) социальная пенсия; в) право на пенсию отсутствует. 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>13. Влияет ли группа инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) да, влияет на фиксированную выплату; б) нет, не влияет; в) да, влияет на размер страховой пенсии в целом. 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>14. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ребенок умершего кормильца, 10 лет; б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте; в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает; г) теща. 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>15. При вступлении в новый брак страховая пенсия по слу-</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-

<p>чаю потери кормильца:</p> <p>а) сохраняется в любом случае;</p> <p>б) не сохраняется;</p> <p>в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.</p>	3; ПК-4; ПК-6
<p>16. Перерасчет страховой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:</p> <p>а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;</p> <p>б) в связи с увеличением страхового стажа;</p> <p>в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;</p> <p>г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>17. Индексация размеров страховых пенсий производится на основании:</p> <p>а) решения Правительства РФ;</p> <p>б) заявления пенсионера;</p> <p>в) решения Пенсионного фонда РФ.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>18. Страховая пенсия назначается:</p> <p>а) со дня обращения за ней (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);</p> <p>б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;</p> <p>в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию).</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>19. Перевод с одного вида страховой пенсии на другой производится:</p> <p>а) со дня подачи заявления о переводе;</p> <p>б) по истечении 6 месяцев;</p> <p>в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>20. Выплата страховой пенсии прекращается:</p> <p>а) в связи с поступлением на работу;</p> <p>б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;</p> <p>в) в связи со вступлением в новый брак;</p> <p>г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>21. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:</p> <p>а) не более 50 % пенсии;</p> <p>б) не более 70 % пенсии;</p> <p>в) не более 20 % пенсии.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>22. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:</p> <p>а) не менее 25 лет;</p> <p>б) не менее 20 лет;</p> <p>в) не менее 15 лет.</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>23. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пен-</p>	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6

<p>сия за выслугу лет не может превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1,8 должностного оклада; б) 1,6 должностного оклада; в) 3-х должностных окладов. 	
<p>24. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»; б) Федерального закона от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях в РФ»; в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>25. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины); б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины); в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины). 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>26. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по призыву; б) по контракту; в) и по призыву и по контракту; г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена. 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>27. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца; б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца; в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца. г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия; д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия. 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>28. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины); б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины); в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины). 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<p>29. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не выплачивается; 	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6

б) выплачивается.	
30.Пенсии федеральным государственным служащим индексируются: а) при увеличении стажа государственной службы; б) при увеличении их денежного содержания; в) не индексируется.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
31.Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными: а) органами занятости населения; б) органами социальной защиты по месту жительства; в) органами ЗАГС.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
32.Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее: а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам; б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении; в) срок обращения не имеет значения.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
33.Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является: а) мать ребенка; б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка; в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
34.Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться: а) только матери ребенка; б) матери или отцу; в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
35. Получателями пособия на погребение являются: а) только супруг умершего, отец или мать; б) супруг умершего, его близкие и иные родственники; в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Право социального обеспечения»

Основная литература

1. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
2. Право социального обеспечения: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов– М.: Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
3. Право социального обеспечения: Учебник. / В.П. Галаганов.- М.: КНОРУС, 2014 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
4. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50233

Дополнительная литература:

1. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
2. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э. Г. Тучкова. - Москва : Проспект, 2014 (ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>)
3. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Васильева Ю.В., Ерофеева О.В., Кобзева С.И., Миронова Т.К., Рогачев Д.И., Сулейманова Ф.О. - М. : Проспект, 2016 (ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>)
4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
5. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
6. Кауфман, А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях.— М. : Проспект, 2014 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
7. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>)

Специальная литература

- 1.Право социального обеспечения: учебник / Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 (ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>)
2. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016 (ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>)
3. Соловьев, А.К. Пенсионная реформа: иллюзии и реальность. — М. : Проспект, 2014 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
4. Миронова, Т.К. Право социального обеспечения. — М. : КноРус, 2014 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
5. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Григорьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
6. Право социального обеспечения в 2 т. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)

7. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)

9. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 (ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>)

10. Комментарий к законодательству о страховых взносах и пенсиях (постатейный) / отв.ред. Воронин Ю.В. – М.:НОРМА, ИНФРА – М, 2012 (СПС Консультант плюс <http://www.consultant.ru>)

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru> - компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;

<http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;

<http://www.kodeks.ru/> - информационно-правовая система «Кодекс»;

<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;

<http://www.45-90.ru> - Пенсионный онлайн калькулятор;

<http://epgu.gosuslugi.ru> - Электронное правительство Госуслуги;

<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд России;

<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

<http://www.minsocium.ru/> - официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области;

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;

<http://socwork-study.ru/> - социальная работа и социальная политика;

<http://soc-work.ru/> - социальная работа;

<http://socpolitika.ru/> - научно-информационный портал

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ. Кроме того, в наличии комплексы тестов, методические рекомендации и контрольные комплексы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор: _____ Тузина И.Д.

Рецензент (ы): _____ к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Остроумов С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022 года, протокол № 3.

Председатель методической комиссии к.ю.н., доцент _____ Н.Е. Сосипатрова