

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовая

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород
2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
		Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ОК-12</i> <i>способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Этап базовый</i>	<i>У12 (ОК-12) Уметь - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</i> <i>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</i> <i>312 (ОК-12) Знать - способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;</i> <i>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</i> <i>В12 (ОК-12) Владеть - опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</i> <i>- опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники,</i>	<i>Собеседование</i> <i>Задачи</i> <i>Реферат</i> <i>Тест</i> <i>Контрольная работа</i>	<i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i>

	<i>прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест</i>		
<i>ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Этап базовый</i>	<i>У3 (ПК-3) Уметь - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий З3 (ПК-3) Знать - основные положения законодательства Российской Федерации - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений В3 (ПК-3) Владеть - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики</i>	<i>Собеседование Задачи Реферат Тест Контрольная работа</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>
<i>ПК-7 способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап базовый</i>	<i>У7 (ПК-7) Уметь - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</i>	<i>Собеседование Задачи Реферат Тест Контрольная работа</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции - формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений <p>37 (ПК-7) Знать - понятия толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы толкования и их значения для правоприменительной деятельности; - нормы права и их специфики; - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления <p>B7 (ПК-7) Владеть - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию 		
--	--	--	--

	<i>правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции - способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение</i>		
--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 зет
Часов по учебному плану	108
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
(практические занятия/лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	59
КРС	1
Промежуточная аттестация- зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточн ой аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		в том числе														
			контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося часы		
			из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1 Понятие и виды коррупционных преступлений	22		4		6							10		12			
Тема 2 Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	24		4		8							12		12			
Тема 3 Меры борьбы с коррупционн	22		4		6							10		12			

ыми преступлени ями																			
Тема 4 Антикорруп ционная политика	20		2		6								8		12				
Тема 5 Предупрежд ение коррупции на международ ном уровне	20		2		6								8		11				
В т.ч. текущий контроль					1														
Промежуточная аттестация - зачет																			

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений

Понятие коррупционных преступлений. Виды коррупционных преступлений. Уровень коррупционной преступности (понятие, методика вычисления).

Структура и характер коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности. Цепной и базисный способы.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Объект коррупционных преступлений. Объективная сторона коррупционных преступлений. Субъективная сторона коррупционных преступлений. Субъект коррупционных преступлений.

Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями

Общее предупреждение коррупционных преступлений. Особенности предупреждения коррупционных преступлений.

Специальное предупреждение коррупционных преступлений. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

Тема 4. Антикоррупционная политика

Правовые основы противодействия коррупции в России. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Профилактика коррупционных преступлений.

Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне

Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Видами самостоятельной работы при освоении дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения» являются: подбор и изучение литературных источников по разделам данной дисциплины; анализ нормативно-правовых и ведомственных актов, относящихся к разделам данной дисциплины; подготовка докладов; разбор конкретных ситуаций; изучение правоприменительной практики.

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений

1. Понятие коррупционных преступлений, их признаки.
2. Коррупционные преступления как составляющая коррупции.
3. Проблемные вопросы определения круга коррупционных преступлений.

Задачи

Задача 1. Сомов, занимающий государственную должность субъекта РФ, включил своего подчиненного Мартынюка в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам, за что получил от последнего ценные бумаги стоимостью четыреста тысяч рублей.

Как следует квалифицировать действия Сомова и Мартынюка?

Задача 2. Сумин, являющийся генеральным директором акционерного общества, контрольный пакет акций которого принадлежит Российской Федерации, получил денежные средства в размере один миллион пятьсот тысяч рублей от Ильина за совершение в пользу последнего действий, в результате которых Ильин сможет участвовать в управлении акционерным обществом.

Квалифицируйте действия Сумина и Ильина.

Задача 3. Самсонов, занимающий государственную должность РФ, получил взятку в условиях оперативно-розыскного мероприятия. Предмет взятки был изъят сразу же после его принятия Самсоновым.

Как должны квалифицироваться действия Самсонова?

Задача 4. По предварительной договоренности между должностным лицом Курбатовым и не являющимся должностным лицом Нерадько они вместе получили незаконное вознаграждение за совершение действий в пользу взяткодателя, входящих в полномочия Курбатова.

Квалифицируйте действия Курбатова и Нерадько.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

1. Объективные признаки коррупционных преступлений.
2. Субъективные признаки коррупционных преступлений.
3. Проблемные вопросы квалификации коррупционных преступлений.

Задачи

Задача 1. Пьянов, входящий в состав государственной экзаменационной комиссии, требовал от студентов, которым предстояло сдавать государственный экзамен, денежные средства. Для подкрепления своего требования Пьянов предупредил студентов, что отчислит их, если они не выполнят его требования.

Квалифицируйте действия Пьянова? Дайте правовую оценку действиям студентов, которые при указанных обстоятельствах передали Пьянову денежные средства.

Задача 2. Перов, оказывая услуги имущественного характера должностному лицу Бабурину, исходил из того, что эти услуги не предназначены для незаконного обогащения Бабурина.

Квалифицируйте действия Перова.

Задача 3. Кабанов получил от Сидорова четыре миллиона рублей за совершение в пользу последнего действий, которые в действительности Кабанов не может осуществить ввиду отсутствия у него служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение.

Как надлежит квалифицировать действия Кабанова?

Задача 4. Носов, являющийся должностным лицом, получил двести тысяч рублей от Кутикова якобы для передачи этих денежных средств должностному лицу, которое может совершить определенные действия в пользу Кутикова. Однако Носов не намеревался передавать денежные средства другому должностному лицу и обратил их в свою пользу.

Как следует квалифицировать действия Носова и Кутикова?

Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями

1. Общее предупреждение коррупционных преступлений.
2. Специальное предупреждение коррупционных преступлений.
3. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

Задачи

Задача 1. Зырянов обещал Сулейманову посредничество во взяточничестве при заведомом отсутствии у него намерения передать денежные средства в качестве взятки должностному лицу. Получив денежные средства, Зырянов обратил их в свою пользу.

Под признаки какого состава преступления подпадают действия Зырянова?

Задача 2. Взяткодатель Демин был освобожден от уголовной ответственности, поскольку активно способствовал раскрытию и расследованию преступления и в отношении его имело место вымогательство взятки. В связи с этим Демин ходатайствовал перед судом о признании его потерпевшим и возвращении ему ценностей, переданных в виде взятки.

Обоснованно ли ходатайство Демина?

Задача 3. Самохвалов передал денежные средства Перестукину, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, в результате психического принуждения при отсутствии иных законных способов для предотвращения причинения вреда правоохраняемым интересам.

Дайте правовую оценку действиям Самохвалова?

Задача 4. Суриковым была предпринята попытка передачи денег должностному лицу Сказывалову, со стороны которого не совершалось никаких действий, свидетельствующих о согласии этого должностного лица принять взятку.

Как надлежит квалифицировать действия Сурикова? Будет ли подлежать уголовной ответственности Сказывалов?

Тема 4. Антикоррупционная политика

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции.
3. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
4. Профилактика коррупционных преступлений.

Задачи

Задача 1. Свистунов, выполняющий управленческие функции в коммерческой организации, принял незаконное вознаграждение от Алмазова в результате подстрекательских действий сотрудников правоохранительного органа. Впоследствии было установлено, что без вмешательства сотрудников правоохранительного органа умысел на получение незаконного вознаграждения у Свистунова не возник бы и преступление им не было бы совершено.

Квалифицируйте действия Алмазова. Будут ли подлежать уголовной ответственности Свистунов и сотрудники правоохранительного органа?

Задача 2. Молотков лично передал заместителю командира ДПС ГИБДД Сазонову денежные средства в размере восьми тысяч рублей за не составление сотрудниками ДПС ГИБДД документов о привлечении Молоткова к административной ответственности за нарушение ПДД.

Квалифицируйте действия Молоткова и Сазонова.

Задача 3. Зиновьев, являясь заместителем начальника следственного отдела, составил постановление о привлечении Дурова в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171 УК РФ, указав заведомо ложные сведения о том, что именно он, являясь директором коммерческой фирмы, осуществлял незаконную предпринимательскую деятельность. Затем Зиновьев предложил Дурову прекратить уголовное дело за вознаграждение.

Квалифицируйте действия Зиновьева.

Задача 4. Татаринов, являясь должностным лицом, получил денежные средства от Хомякова за совершение в его пользу действий, отнесенных к полномочиям другого должностного лица.

Как надлежит квалифицировать действия Татаринова?

Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне

1. Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
2. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне.
3. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями.

Задачи

Задача 1. Морозовым как должностным лицом были получены от Захарченко деньги за совершение действий, связанных с исполнением его профессиональных обязанностей, но при этом не относящихся к полномочиям представителя власти, организационно-распорядительным и административно-хозяйственным функциям.

Квалифицируйте действия Захарченко. Подлежит ли Морозов уголовной ответственности?

Задача 2. Спиридонов и Ткаченко, являясь должностными лицами, заранее договорились о совместном принятии каждым из них части незаконного вознаграждения за совершение ими действий по службе в пользу взяткодателя. При этом незаконное вознаграждение было получено только Спиридоновым.

Квалифицируйте действия Спиридонова и Ткаченко.

Задача 3. Пресняков и Кукушкин передали деньги Шапкину, являющемуся должностным лицом, за совершение последних действий в общих интересах Преснякова и Кукушкина.

Квалифицируйте действия Преснякова и Кукушкина.

Задача 4. Топчанов, являясь руководителем муниципального учреждения, принял спонсорскую помощь для обеспечения деятельности данного учреждения за совершение им действий по службе в пользу Дубровина, оказавшего такую помощь.

Как должны быть квалифицированы действия Топчанова?

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции

Вопросы для оценки компетенции «ОК-12»:

Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений

1. Понятие коррупционных преступлений, их признаки.
2. Коррупционные преступления как составляющая коррупции.
3. Проблемные вопросы определения круга коррупционных преступлений.

Вопросы для оценки компетенции «ПК-3»:

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

1. Объективные признаки коррупционных преступлений.
2. Субъективные признаки коррупционных преступлений.
3. Проблемные вопросы квалификации коррупционных преступлений.

Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями

1. Общее предупреждение коррупционных преступлений.
2. Специальное предупреждение коррупционных преступлений.
3. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

Вопросы для оценки компетенции «ПК-7»:

Тема 4. Антикоррупционная политика

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции.
3. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
4. Профилактика коррупционных преступлений.

Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне

1. Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
2. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне.
3. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями.

Характеристика оценочного средства «Собеседование»***Общие сведения об оценочном средстве***

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения» и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим темам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

5.1.2. Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции**Темы рефератов для оценки компетенции «ПК-3»:**

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Коррупция в органах государственной власти.
3. Ретроспективный анализ отечественного уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.

Темы рефератов для оценки компетенции «ПК-7»:

4. Предупреждение коррупции на международном уровне.

5. Антикоррупционная политика в России.
6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.

Темы рефератов для оценки компетенции «ОК-12»:

7. Коррупциогенные факторы.
8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.
9. Коррупция в органах государственной власти.
10. Особенности квалификации коррупционных преступлений.

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения», где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Приведены собственные взгляды на тему реферата.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Не приведены собственные взгляды на тему реферата.
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта.

5.1.3. Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции

Задачи для оценки компетенции «ОК-12»

Задача 1. Сомов, занимающий государственную должность субъекта РФ, включил своего подчиненного Мартынюка в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам, за что получил от последнего ценные бумаги стоимостью четыреста тысяч рублей.

Как следует квалифицировать действия Сомова и Мартынюка?

Задача 2. Сумин, являющийся генеральным директором акционерного общества, контрольный пакет акций которого принадлежит Российской Федерации, получил денежные средства в размере один миллион пятьсот тысяч рублей от Ильина за совершение в пользу последнего действий, в результате которых Ильин сможет участвовать в управлении акционерным обществом.

Квалифицируйте действия Сумина и Ильина.

Задача 3. Самсонов, занимающий государственную должность РФ, получил взятку в условиях оперативно-розыскного мероприятия. Предмет взятки был изъят сразу же после его принятия Самсоновым.

Как должны квалифицироваться действия Самсонова?

Задача 4. По предварительной договоренности между должностным лицом Курбатовым и не являющимся должностным лицом Нерадько они вместе получили незаконное вознаграждение за совершение действий в пользу взяткодателя, входящих в полномочия Курбатова.

Квалифицируйте действия Курбатова и Нерадько.

Задачи для оценки компетенции «ПК-3»

Задача 1. Пьянов, входящий в состав государственной экзаменационной комиссии, требовал от студентов, которым предстояло сдавать государственный экзамен, денежные средства. Для подкрепления своего требования Пьянов предупредил студентов, что отчислит их, если они не выполнят его требования.

Квалифицируйте действия Пьянова? Дайте правовую оценку действиям студентов, которые при указанных обстоятельствах передали Пьянову денежные средства.

Задача 2. Перов, оказывая услуги имущественного характера должностному лицу Бабурину, исходил из того, что эти услуги не предназначены для незаконного обогащения Бабурина.

Квалифицируйте действия Перова.

Задача 3. Кабанов получил от Сидорова четыре миллиона рублей за совершение в пользу последнего действий, которые в действительности Кабанов не может осуществить ввиду отсутствия у него служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение.

Как надлежит квалифицировать действия Кабанова?

Задача 4. Носов, являющийся должностным лицом, получил двести тысяч рублей от Кутикова якобы для передачи этих денежных средств должностному лицу, которое может совершить определенные действия в пользу Кутикова. Однако Носов не намеревался передавать денежные средства другому должностному лицу и обратил их в свою пользу.

Как следует квалифицировать действия Носова и Кутикова?

Задача 5. Зырянов обещал Сулейманову посредничество во взяточничестве при заведомом отсутствии у него намерения передать денежные средства в качестве взятки должностному лицу. Получив денежные средства, Зырянов обратил их в свою пользу.

Под признаки какого состава преступления подпадают действия Зырянова?

Задача 6. Взяткодатель Демин был освобожден от уголовной ответственности, поскольку активно способствовал раскрытию и расследованию преступления и в отношении его имело место вымогательство взятки. В связи с этим Демин ходатайствовал перед судом о признании его потерпевшим и возвращении ему ценностей, переданных в виде взятки.

Обоснованно ли ходатайство Демина?

Задача 7. Самохвалов передал денежные средства Перестукину, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, в результате психического принуждения при отсутствии иных законных способов для предотвращения причинения вреда правоохраняемым интересам.

Дайте правовую оценку действиям Самохвалова?

Задача 8. Суриковым была предпринята попытка передачи денег должностному лицу Сказывалову, со стороны которого не совершалось никаких действий, свидетельствующих о согласии этого должностного лица принять взятку.

Как надлежит квалифицировать действия Сурикова? Будет ли подлежать уголовной ответственности Сказывалов?

Задачи для оценки компетенции «ПК-7»

Задача 1. Свистунов, выполняющий управленческие функции в коммерческой организации, принял незаконное вознаграждение от Алмазова в результате подстрекательских действий сотрудников правоохранительного органа. Впоследствии было установлено, что без вмешательства сотрудников правоохранительного органа

умысел на получение незаконного вознаграждения у Свистунова не возник бы и преступление им не было бы совершено.

Квалифицируйте действия Алмазова. Будут ли подлежать уголовной ответственности Свистунов и сотрудники правоохранительного органа?

Задача 2. Молотков лично передал заместителю командира ДПС ГИБДД Сазонову денежные средства в размере восьми тысяч рублей за не составление сотрудниками ДПС ГИБДД документов о привлечении Молоткова к административной ответственности за нарушение ПДД.

Квалифицируйте действия Молоткова и Сазонова.

Задача 3. Зиновьев, являясь заместителем начальника следственного отдела, составил постановление о привлечении Дурова в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171 УК РФ, указав заведомо ложные сведения о том, что именно он, являясь директором коммерческой фирмы, осуществлял незаконную предпринимательскую деятельность. Затем Зиновьев предложил Дурову прекратить уголовное дело за вознаграждение.

Квалифицируйте действия Зиновьева.

Задача 4. Татаринов, являясь должностным лицом, получил денежные средства от Хомякова за совершение в его пользу действий, отнесенных к полномочиям другого должностного лица.

Как надлежит квалифицировать действия Татаринова?

Задача 5. Морозовым как должностным лицом были получены от Захарченко деньги за совершение действий, связанных с исполнением его профессиональных обязанностей, но при этом не относящихся к полномочиям представителя власти, организационно-распорядительным и административно-хозяйственным функциям.

Квалифицируйте действия Захарченко. Подлежит ли Морозов уголовной ответственности?

Задача 6. Спиридонов и Ткаченко, являясь должностными лицами, заранее договорились о совместном принятии каждым из них части незаконного вознаграждения за совершение ими действий по службе в пользу взяткодателя. При этом незаконное вознаграждение было получено только Спиридоновым.

Квалифицируйте действия Спиридонова и Ткаченко.

Задача 7. Пресняков и Кукушкин передали деньги Шапкину, являющемуся должностным лицом, за совершение последних действий в общих интересах Преснякова и Кукушкина.

Квалифицируйте действия Преснякова и Кукушкина.

Задача 8. Топчанов, являясь руководителем муниципального учреждения, принял спонсорскую помощь для обеспечения деятельности данного учреждения за совершение им действий по службе в пользу Дубровина, оказавшего такую помощь.

Как должны быть квалифицированы действия Топчанова?

Характеристика оценочного средства «Задача»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими правовыми нормами на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	

«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции

Тестовые задания для оценки компетенции «ОК-12»

1. Коррупция – это:

- 1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- 2) противоправные действия должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- 3) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп от имени или в интересах юридического лица.

2. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) дифференциация и индивидуализация назначения наказания за совершение коррупционных преступлений;
- 3) законность;
- 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 6) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 7) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 8) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- 9) все перечисленное.

3. В каких целях Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации в области противодействия коррупции сотрудничает с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, международными организациями?

- 1) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к

коррупционным преступлениям;

- 2) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
- 3) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;
- 4) назначения справедливого наказания лицам, совершившим преступления коррупционной направленности;
- 5) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;
- 6) противодействия преступлениям, совершение которых создает условия для коррупции;
- 7) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;
- 8) во всех перечисленных.

4. Основными мерами профилактики коррупции являются:

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;
- 4) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- 5) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- 6) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;
- 7) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

5. Конфликт интересов – это:

- 1) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);

2) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

3) ситуация, при которой между должностными лицами, состоящими в родственных отношениях, возникают противоречия по тому или иному вопросу.

Тестовые задания для оценки компетенции «ПК-3»

1. Принятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов возлагается:

- 1) на граждан Российской Федерации;
- 2) на государственных и муниципальных служащих;
- 3) на служащих Центрального банка Российской Федерации, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;
- 4) на работников, замещающих отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами;
- 5) на иные категории лиц в случаях, предусмотренных соответствующими федеральными законами.

2. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

- 1) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- 2) сотрудничество организации с правоохранительными органами;
- 3) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
- 4) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
- 5) предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- 6) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
- 7) все перечисленное.

3. Противодействие коррупции – это:

- 1) деятельность федеральных органов государственной власти;
- 2) деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) деятельность органов местного самоуправления;
- 4) деятельность институтов гражданского общества;
- 5) деятельность организаций и физических лиц в пределах их полномочий.

4. Президент Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:

- 1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.
- 3) все перечисленное.

5. Федеральное собрание Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:

- 1) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции;
- 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области

противодействия коррупции.

3) контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

4) все перечисленное.

Тестовые задания для оценки компетенции «ПК-7»

1. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:

1) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции;

3) все перечисленное.

2. Генеральный прокурор Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:

1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации;

2) координируют деятельность органов федеральной службы безопасности;

3) координируют деятельность таможенных органов Российской Федерации;

4) реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные соответствующими федеральными законами;

5) все перечисленное.

3. Какие виды коррупционных правонарушений принято различать:

1) уголовно-правовые;

2) гражданско-правовые;

3) административно-правовые;

4) корпоративно-правовые;

5) все перечисленные.

4. Наиболее важными криминологическими характеристиками коррупции являются:

1) состояние, структура и динамика коррупционной преступности;

2) цена коррупции;

3) виды управленческой, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, привлекательные для коррупционеров;

4) география коррупции;

5) личность коррупционного преступника;

6) все перечисленное.

5. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются:

1) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;

2) оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами;

3) обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);

4) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);

5) сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);

6) все перечисленное.

6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

1) прокуратурой Российской Федерации

- 2) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции
 - 3) Президентом Российской Федерации;
 - 4) Правительством Российской Федерации;
 - 5) органами, организациями, их должностными лицами.
7. Прокуроры проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся:
- 1) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
 - 2) государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона;
 - 3) социальных гарантий лицам, замещающим (замещавшим) государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы;
 - 4) всего перечисленного.
8. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:
- 1) проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы;
 - 2) проектов поправок Правительства Российской Федерации к проектам федеральных законов, подготовленным федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы;
 - 3) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований - при их государственной регистрации;
 - 4) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации - при мониторинге их применения и при внесении сведений в федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
 - 5) всего перечисленного.
9. Коррупциогенные факторы, выявленные в нормативных правовых актах, отражаются:
- 1) в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации;
 - 2) в заключении Правительства Российской Федерации;
 - 3) в заключении, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы;
 - 4) во всем перечисленном.
10. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы:
- 1) носит рекомендательный характер и не подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;
 - 2) носит обязательный характер и подлежит рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;
 - 3) носит рекомендательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;
 - 4) может не учитываться органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено.

Характеристика оценочного средства «Тест» Общие сведения об оценочном средстве

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-20 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2», если		До 49% правильных ответов	

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство – Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции

Примерные темы контрольных работ для оценки компетенции «ОК-12»

1. Основы противодействия коррупции.
2. Субъекты противодействия коррупции.
3. Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции.

Примерные темы контрольных работ для оценки компетенции «ПК-3»

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых документов.
2. Направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в области противодействия коррупции.
3. Причины коррупционной преступности.
4. Условия, способствующие совершению коррупционных преступлений.

Примерные темы контрольных работ для оценки компетенции «ПК-7»

1. Профилактика коррупции.
2. Прогнозирование коррупционной преступности.
3. Преступления коррупционной направленности.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел	длительности	30 минут
--------	--------------	----------

контроля	
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами		выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие коррупционных преступлений, их признаки	ОК-12
2. Коррупционные преступления как составляющая коррупции	ОК-12
3. Проблемные вопросы определения круга коррупционных преступлений	ОК-12
4. Объективные признаки коррупционных преступлений	ОК-12
5. Субъективные признаки коррупционных преступлений	ОК-12
6. Проблемные вопросы квалификации коррупционных преступлений	ПК-3
7. Общее предупреждение коррупционных преступлений	ПК-3
8. Специальное предупреждение коррупционных преступлений	ПК-3
9. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих	ПК-3
10. Правовые основы противодействия коррупции в России	ПК-3
11. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции	ПК-7
12. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе	ПК-7
13. Профилактика коррупционных преступлений	ПК-7
14. Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией	ПК-7
15. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне	ПК-7
16. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями	ПК-7

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>– высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>– в целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок, некоторые практические</p>

Оценк а	Критерии оценивания
	<p>навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены. – подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них низкое.</p>
не зачтено	<p>содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками либо не выполнены, необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Противодействие коррупции : Учебник и практикум для вузов / Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; под общ. ред. Охотского Е.В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760764&idb=0>.
2. Амиантова Ирина Сергеевна. Противодействие коррупции : Учебное пособие для вузов / Амиантова И. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13238-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764132&idb=0>.
3. Противодействие коррупции : Учебник и практикум для вузов / Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; под общ. ред. Охотского Е.В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760764&idb=0>.

Дополнительная

литература:

- 1 Румянцева Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции : Учебник и практикум для вузов / Румянцева Е. Е. - Москва : Юрайт, 2021. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759360&idb=0>.
2. Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса / Нисневич Ю. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 240 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/492793> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04729-5 : 789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786329&idb=0>.
3. Противодействие коррупции : Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета /

Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; под общ. ред. Охотского Е.В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583250&idb=0>.

4. Мамонтова Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Мамонтова Э. А., Швыркин А. А. - Тамбов : ТГТУ, 2021. - 84 с. - Книга из коллекции ТГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8265-2424-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863215&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор к.ю.н., доцент кафедры

уголовного права и процесса

Я.В. Фроловичев

Рецензент: д.ю.н., профессор кафедры

уголовного права и процесса

Г.Н. Горшенков

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

д.ю.н., профессор

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020, протокол № 27.