**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин**

**(профессиональных модулей)**

|  |
| --- |
| **БД.01 Русский язык и литература** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины БД.01 Русский язык и литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам. Трудоемкость дисциплины составляет 294 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

−− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

−− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

−− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

−− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

−− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

−− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

−− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

−− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

−− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

−− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

−− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

−− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

−− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

−− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

−− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

−− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

−− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

−− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

−− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Введение

Раздел 1. Языковая система.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 5. Морфемика, словообразование.

Раздел 6. Морфология и орфография.

Раздел 7. Служебные части речи.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен. Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **БД.02 Иностранный язык** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другими культурам и социальным субкультурам.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл базовой подготовки. Трудоемкость дисциплины 128 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово-рящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Введение

Раздел 1. Рассказ о себе. Описание внешности и характера человека. Вводно-обобщающий курс фонетики и грамматики английского языка

Раздел 2. Люди, которые меня окружают

Раздел 3. Спорт

Раздел 4. Путешествие

Раздел 5. Страна, в которой мы живем

Раздел 6. Великобритания. Лондон – столица страны изучаемого языка

**Формы промежуточного контроля.**

Дифференцированный зачет. Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **БД.03 История** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу базовой подготовки. Трудоемкость дисциплины 173 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

* ***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных техно-логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

* ***предметных*:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества

2. Цивилизации Древнего мира

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

4. От Древней Руси к Российскому государству

5. Россия в ХVI—ХVII веках: от великого княжества к царству

6. Страны Запада и Востока в ХVI—ХVIII веке

7. Россия в конце ХVII—ХVIII веков: от царства к империи

8. Становление индустриальной цивилизации

9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

10. Российская империя в ХIХ веке

11. От Новой истории к Новейшей

12. Между мировыми войнами

13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

14. Мир во второй половине ХХ — начале ХХI века

15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

16. Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков

**Формы промежуточного контроля.**

Дифференцированный зачет. Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **БД.04 Обществознание** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей: получение научных знаний о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл базовой подготовки. Трудоемкость дисциплины 112 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**
  + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  + российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  + гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  + толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  + готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  + осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  + ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* ***метапредметных*:**
  + умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  + владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  + готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  + умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  + умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  + умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  + владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
* ***предметных*:**
  + сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  + владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  + владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  + сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  + сформированность представлений о методах познания социальных явлений
    - процессов;
  + владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  + сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Введение

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика

Раздел 6. Право

**Формы промежуточного контроля.**

Дифференцированный зачет

|  |
| --- |
| **БД.05 География** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

• Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл базовой подготовки. Трудоемкость дисциплины 62 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

Освоение содержание учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

−сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивациик обучению и познанию;

−сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

−сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии собщечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

−сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

− критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

− креативность мышления, инициативность и находчивость;

**• метапредметных:**

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**• предметных:**

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическимиобъектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

−сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Введение

Раздел 1. Источники географической информации

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Раздел 6. Регионы мира

Раздел 7. Россия в современном мире

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**Формы промежуточного контроля.**

Дифференцированный зачет

|  |
| --- |
| **БД.06 Физическая культура** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле в базовых дисциплинах. Трудоемкость дисциплины 156 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному са-моопределению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических
* и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития
* физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

**Формы промежуточного контроля.**

Дифференцированный зачет. Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле в базовых дисциплинах. Трудоемкость дисциплины 60 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

* ***личностных*:**
* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ-ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* ***метапредметных*:**
  + овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  + овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  + формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  + приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  + развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  + формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  + формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  + развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
    - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  + азвитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  + освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  + приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  + формирование установки на здоровый образ жизни;
  + развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
* ***предметных*:**
  + сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  + получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  + сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  + сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  + освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  + освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  + развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  + формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  + развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  + получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  + освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  + владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Введение в курс

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний

**Формы промежуточного контроля.**

Дифференцированный зачет

|  |
| --- |
| **БД.08 Естествознание** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и ис-пользования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

• применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле. Трудоемкость дисциплины 158 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**•личностных:**

−− устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

−− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

−− объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

−− умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

−− готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

−− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

−− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

**•метапредметных:**

−− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

−− применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

−− умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

−− умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

•**предметных:**

−− сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

−− владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

−− сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

−− сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

−− владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

−− сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Физика

Раздел 2. Химия. Общая и неорганическая химия

Раздел 3. Биология

**Формы промежуточного контроля.**

Дифференцированный зачет

|  |
| --- |
| **ПД. 01 Экономика** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,

умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Экономика» в общеобразовательном цикле в профильных дисциплинах. Трудоемкость дисциплины 172 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

* ***личностных:***
* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* ***метапредметных:***
* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
* ***предметных:***
* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Введение

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Раздел 2. Семейный бюджет

Раздел 3. Товар и его стоимость

Раздел 4. Рыночная экономика

Раздел 5. Труд и заработная плата

Раздел 6. Деньги и банки

Раздел 7. Государство и экономика

Раздел 8. Международная экономика

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен. Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ПД. 02 Право** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Право» в общеобразовательном цикле в профильных дисциплинах. Трудоемкость дисциплины 172 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать теоретические знания для оценки состояния социальных, гуманитарных и экономических наук;
* анализировать и интерпретировать данные статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально – экономических показателей;
* анализировать, толковать и правильно применять нормы права, использовать необходимые нормативные правовые документы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия, категории и инструменты, закономерности функционирования социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
* основные положения различных отраслей права;
* сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области различных прав, основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=33ECB7A4758CF94D8BAFE28FCB91C1A89B0514C21A09768DD0200Dr1r8K) Российской Федерации;
* виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Основы государства и права

Раздел 2. Основы конституционного права

Раздел 3. Основы гражданского права

Раздел 4. Основы семейного права

Раздел 5. Основы административного права

Раздел 6. Основы уголовного права

Раздел 7. Основы трудового права

Раздел 8. Основы информационного права

**Формы промежуточного контроля.**

Дифференцированный зачет. Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ПД. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» в общеобразовательном цикле в профильных дисциплинах. Трудоемкость дисциплины 442 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

***личностных*:**

* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных*:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных*:**

* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Введение

Глава 1. Действительные числа

Глава 2. Степенная функция

Глава 3. Показательная функция

Глава 4. Логарифмическая функция

Глава 5. Параллельность прямых и плоскостей

Глава 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Глава 7. Комбинаторика

Глава 8. Элементы теории вероятности

Глава 9 . Тригонометрические формулы

Глава 10. Тригонометрические уравнения

Глава 11. Многогранники

Глава12 . Векторы в пространстве

Глава13. Тела и поверхности вращения

Глава 14. Производная и ее геометрический смысл

Глава 15. Применение производной к исследованию функции

Глава 16. Интеграл

Глава 17. Объемы тел

Глава 18. Статистика

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен. Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ПД. 04 Информатика и информационные компьютерные технологии** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Информатика» в общеобразовательном цикле в профильных дисциплинах. Трудоемкость дисциплины 177 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях
* необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
* прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

**Формы промежуточного контроля.**

Дифференцированный зачет. Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОГСЭ.01 Основы философии** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Цель: содействовать формированию духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознанию ими своего места и роли в обществе, цели и смысла своего существования, ответственности за свои поступки, выбору форм и направлений своей деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл. Трудоемкость дисциплины 60 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Философия как форма мировоззрения

Тема 2. Философия древнего мира и средних веков

Тема 3. Европейская философия нового и новейшего времени

Тема 4. Русская философия

Тема 5. Бытие

Тема 6. Сознание и познание

Тема 7. Человек в системе философского знания

Тема 8. Духовный мир человека

Тема 9. Смысл и путь жизни человека

Тема 10. Общество как система

Тема 11. Материальные основы жизни общества

Тема 12. Духовные основы жизни общества

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОГСЭ.02 История** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. Трудоемкость дисциплины 60 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**Краткая характеристика дисциплины.**

Введение

Раздел 1. Российская империя в XIX веке.

Раздел 2. От новой истории к новейшей.

Раздел 3. Между двумя мировыми войнами.

Раздел 4. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.

Раздел 5. Мир во второй половине XX века.

Раздел 6. СССР после второй мировой войны. Закат и распад Советской системы. 1945-1991 годы.

Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОГСЭ.03 Иностранный язык** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

· общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

· переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

· лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена. Трудоемкость дисциплины 142 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Вводно - коррективный курс

Раздел 2. Разговорный иностранный язык

Раздел 3. Экономический иностранный язык

Раздел 4. Деловая корреспонденция

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет. Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОГСЭ.04 Физическая культура** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. Трудоемкость дисциплины 236 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 2, ОК 6, ОК 8

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Баскетбол

Раздел 3. Волейбол

Раздел 4. Гимнастика

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет. Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Цели:

* Воспитание, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.
* Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
* Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.
* Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты. Оценивать их с точки зрения нормативности различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в профессиональном блоке общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Трудоемкость дисциплины 82 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 5, ОК 6

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика письменной и устной речи. Понятие культуры речи

Раздел 2. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля

Раздел 3. Нормы речи. Понятие о нормах русского литературного языка; виды норм

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОГСЭ 06. Социальная психология** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Цели: формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл. Трудоемкость дисциплины 70 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Введение в социальную психологию

Тема 2. Предмет, задачи и методы социальной психологии

Тема 3. История развития социальной психологии

Тема 4. Базовая схема описания человека и основные периоды жизни человека

Тема 5. Типология и социально-психологические характеристики личности

Тема 7. Межличностные отношения. Взаимодействие и влияние

Тема 8. Психология межгруппового взаимодействия

Тема 9. Психология общения

Тема 10. Группа как социально - психологический феномен

Тема11. Природа конфликтов и пути их разрешения

Тема 12. Человек как субъект труда. Психология лидерства и руководства. Психология профессий

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ЕН. 01 Математика** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей **цели**:

Формирование системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Математика» включена в Математический и общий естественнонаучный цикл. Трудоемкость дисциплины 84 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 -3.4, ПК 4.1 – 4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Введение в анализ

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Раздел 4. Интегральное исчисление

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

· использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

· использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

· применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

· основные понятия автоматизированной обработки информации;

· общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

· состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

· методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

· базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

· основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в Математический и общий естественнонаучный цикл. Трудоемкость дисциплины 90 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 -3.4, ПК 4.1 – 4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины

Тема 2. Базовые информационные технологии. Применение электронных таблиц в экономических расчётах.

Тема 3 Сетевые технологии сбора и обработки информации

Тема 4. Функциональные информационные технологии

Тема 5. Понятие информационной безопасности. Современные средства и методы защиты информации

Тема 6. Справочно - поисковые системы (СПС)

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОП.01 Экономика организации** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины – овладение обучаемыми способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами об-работки и анализа статистических данных.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Экономика организации» относится к числу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины 90 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1 - 9, ПК 2.2-2.4, 4.1-4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Предприятие в рыночных условиях

Тема 2. Имущество организации и источники его формирования

Тема 3. Организация и содержание экономической работы на предприятии

Тема 4. Расходы организации

Тема 5. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии

Тема 6. Экономические основы ценообразования

Тема 7. Выручка от реализации и параметры ее роста

Тема 8. Финансовые показатели и факторы развития организации

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОП.02 Статистика** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины – овладение обучаемыми способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами об-работки и анализа статистических данных.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Статистика» относится к числу к числу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины 76 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1 - 9, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Статистическое наблюдение и статистическая сводка

Тема 1. Предмет, метод и организация статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

Раздел 2 . Расчет обобщающих показателей и их анализ

Тема 4. Виды и формы выражения статистических показателей

Тема 5. Средние величины в статистике

Тема 6. Индексы в статистике

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен

|  |
| --- |
| **ОП.03 Менеджмент** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Цель курса «Менеджмент» - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления коммерческими предприятиями, которые они смогут использовать в своей будущей работе.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Менеджмент» относится к числу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины 46 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1 - 9, ПК 2.2-2.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента

Раздел 2. Механизм современного менеджмента

Раздел 3. Инструменты менеджмента

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОП.04 Документационное обеспечение управления** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающий должен уметь:

* оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
* осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
* использовать унифицированные формы документов;
* осуществлять хранение и поиск документов;
* использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
* основные понятия документационного обеспечения управления;
* системы документационного обеспечения управления;
* классификацию документов;
* требования к составлению и оформлению документов;
* организацию документооборота: приём, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к числу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины 44 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1-9,ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Понятие цели и задачи документационного обеспечения управления

Тема 2. Документ, его основные функции и правила оформления

Тема 3.Основные системы документации предприятия

Тема 4. Особенности работы с бухгалтерской документацией

Тема 5. Основные операции работы с документами предприятий

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

|  |
| --- |
| **ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правовые основы профессиональной деятельности

- порядок создания и регистрации торгового предприятия, несения предприятием имущественной ответственности, порядок изменения организационно – правовой формы предприятия и порядок снятия с регистрационного учёта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать правомерные способы для организации предприятия в области коммерции

- оперировать нормативно- правовыми актами для составления бизнес – плана и планирования отдельных аспектов предпринимательства

- осуществлять действия организационно – правового и имущественного характера для функционирования созданного предприятия.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к числу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины 80 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Общая характеристика дисциплины

Тема 2. Особенности регулирования профессиональной деятельности в РФ

Тема 3.Общая характеристика предпринимательской деятельности

Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в РФ

Тема 5. Имущественные отношения и их правовое регулирование

Тема 6 Правой режим деятельности предприятий в РФ

Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ

Тема 8. Трудовые отношения в РФ и их правовое регулирование

Тема 9. Управление профессиональной деятельностью в РФ. Административное право

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

|  |
| --- |
| **ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся целостной системы знаний финансово-кредитных понятий, функционирования денежных потоков, фондов и финансовых отношений, механизма управления финансово-кредитными ресурсами экономических субъектов, а также формирование практических навыков, необходимых для успешной финансово-кредитной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обязательна для освоения на 3-ем курсе обучения (в 5-ом семестре) – при очной форме обучения, на1-ом курсе при заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины 74 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 2- 6, ПК 1.3, 2.4, 4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Введение в дисциплину «Финансы, денежное обращение и кредит»

Модуль 1. Деньги и денежное хозяйство

Модуль 2. Теория финансов

Модуль 3. Финансы экономических субъектов

Модуль 4. Кредит и кредитная система

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОП.07 Налоги и налогообложение** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение» дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в профессиональный цикл и относится к числу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина обязательна для освоения: при очной форме обучения в 3-ем семестре на 2-ом курсе (срок обучения 1г.10мес.), в 5-ом семестре на 3-ем курсе (срок обучения 2г.10мес.); при заочной форме на 2– ом курсе. Трудоемкость дисциплины 72 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 2- 5, ПК 3.1-3.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Налоговая система РФ

Раздел 2. Косвенные налоги

Раздел 3. Прямые налоги

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОП. 08 Основы бухгалтерского учета** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является освоение комплексного подхода и научно обоснованной концепции в области получения теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учёта» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу. Трудоемкость дисциплины 90 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1- 9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета

Тема 4. Документация и инвентаризация

Тема 5.Учетные регистры, формы и техника бухгалтерского учета

Тема 6. Организация бухгалтерского учета

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен

|  |
| --- |
| **ОП. 09 Аудит** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Аудит» является освоение комплексного подхода и научно обоснованной концепции в области получения теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению аудиторской деятельности в РФ.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Аудит» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу. Трудоемкость дисциплины 72 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1- 9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1.Основы аудита

Раздел 2. Методология аудита

Раздел 3. Аудит организации

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу. Трудоемкость дисциплины 98 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1- 9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера

Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера

Раздел 5. Защита населения и территорий в ЧС военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития.

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

|  |
| --- |
| **ОП. 11 Бухгалтерские информационные системы** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Обучающийся по результатам освоения дисциплины должен уметь:

• использовать в речи профессиональную терминологию;

• читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

• применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации;

• формировать справочники, первичные документы и регистры бухгалтерского учета с использованием специализированного программного обеспечения;

• применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• основные понятия автоматизированной обработки информации;

• направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

• назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

• основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления бухгалтерской информации;

• особенности прикладных программ по бухгалтерскому учету;

• принципы защиты бухгалтерской информации от несанкционированного доступа.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины 58 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Возможности программы «1С: Предприятие «Бухгалтерия предприятия». Общие принципы работы программы

Тема 2. Запись начальных сведений об организации и формирование справочников

Тема 3. Формирование вступительного баланса

Тема 4. Учет кассовых операций

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОП.12 Бизнес-планирование** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* уметь формировать различные разделы бизнес плана,
* анализировать риски, связанные с инвестированием,
* оценивать конкурентоспособность,
* оценивать финансовые активы и бизнес различными методами,
* учитывать специфику отрасли и рынка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* знать принципы бизнес-планирования,
* этапы бизнес-планирования,
* цели бизнес-планирования,
* факторы, влияющие на структуру разделов бизнес-плана,

знать модели принятия инвестиционных решений.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу. Трудоемкость дисциплины 96 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 4.4.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические аспекты бизнес-планирования

Тема 1.1. Содержание процесса бизнес-планирования: цели, участники, требования и основные этапы

Тема 1.2. Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана.

Раздел 2. Практические аспекты бизнес-планирования

Тема 2.1. Концепция бизнеса (резюме): подходы к составлению. Описание предприятия и отрасли.

Тема 2.2. Исследование и анализ рынка сбыта. Методы прогнозирования в бизнес-планирование.

Тема 2.3. План маркетинга: разработка маркетинговой стратегии, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики.

Тема 2.4. Организационный план.

Тема 2.5. Производственный план.

Тема 2.6. Финансовый план и оценка эффективности инвестиций

Тема 2.7. Методика анализа и оценки рисков в бизнес-планирование

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОП.13 Маркетинг** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины – овладение обучающимися техникой маркетинговой деятельности на предприятии.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Маркетинг» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Трудоемкость составляет 60 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1- 9, ПК 1.3.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Понятие и сущность маркетинга

Тема 2. Окружающая среда маркетинга

Тема 3. Комплекс маркетинговых коммуникаций

Тема 4. Рекламная деятельность

Тема 5. Сегментирование рынка

Тема 6. Модель покупательского поведения

Тема 7. Маркетинговые исследования

Тема 8. Товарная политика

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

|  |
| --- |
| **ОП.14 Экономическая теория** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;

- общие положения экономической теории;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

- построение экономических моделей;

- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

- основы формирования государственного бюджета;

- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;

- основные направления экономической реформы в России.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Экономическая теория» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Трудоемкость составляет 82 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1- 9. ПК 4.4.

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Понятие и сущность маркетинга

Тема 2. Окружающая среда маркетинга

Тема 3. Комплекс маркетинговых коммуникаций

Тема 4. Рекламная деятельность

Тема 5. Сегментирование рынка

Тема 6. Модель покупательского поведения

Тема 7. Маркетинговые исследования

Тема 8. Товарная политика

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОП.15 Налоговый учет** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

После изучения дисциплины студенты должны:

иметь практический опыт:

документирования НДС, доходов и расходов в налоговом учете, формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и обязательных отчислений во внебюджетные фонды, ведения книг покупок и продаж по учету НДС , формирования и записи налоговых разниц в аналитические налоговые регистры, составления налоговых деклараций по налогу на прибыль организаций и единому налогу по УСН,НДС, заполнения книг доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения

уметь:

* Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ и нормативных актах по регулированию бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов, НДС;
* Документировать доходы и расходы, НДС, записывать их в учетные и налоговые регистры;
* Регистрировать НДС в книгах покупки и продажи;
* Формировать налогооблагаемую базу по налогу на прибыль организаций. Определять налоговые разницы в результате признания доходов и расходов для целей бухгалтерского и налогового учетов, классифицировать их, составлять бухгалтерские проводки на постоянные налоговые активы и обязательства, отложенные налоговые активы и обязательства для формирования текущего налога на прибыль.
* Начислять единый налог при УСН
* Заполнять налоговые декларации по налогу на прибыль организаций, единому налогу, НДС

знать: основные понятия налогового учета; доходы и расходы, признаваемые в бухгалтерском и налоговом учете, способы их признания ; формирование налоговой базы при традиционной и упрощенной системе налогообложения; основные положения 21, 25 и 26.2 глав Налогового кодекса РФ, обязательные реквизиты первичных документов, унифицированные формы первичных документов для учета доходов и расходов

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Налоговый учет» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины 78 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 1-9, ПК 3.1, 3.3, 4.3

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Понятие, цели, задачи, организационные основы налогового учета НДС, доходов и расходов.

Тема 2 . Налоговый учет доходов и расходов, связанных с реализацией товаров (работ, услуг)

Тема 3. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов

Тема 4 Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций

Тема 5 Налоговый учет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, переведенных на упрощенную систему налогообложения

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ОП.16 Управление персоналом** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* распределять обязанности и определять степень ответственности сотрудников бухгалтерской службы предприятия в соответствии с должностными инструкциями;
* выбирать методы управления персоналом в различных ситуациях;
* проводить адаптацию новых сотрудников бухгалтерской службы предприятия;
* классифицировать персонал предприятия по различным признакам;

- определять требования к должности бухгалтера во время подбора кадров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* понятие и роль управления персоналом в деятельности предприятия;
* методы управления персоналом предприятия;
* принципы управления персоналом;
* направления работы с персоналом предприятия;
* этапы подбора и отбора кадров;
* направления адаптации персонала бухгалтерской службы предприятия;
* методы оценки персонала;
* направления развития персонала;
* признаки классификации персонала предприятия;
* назначение и основные разделы должностной инструкции работников бухгалтерской службы предприятия;
* требования к персоналу бухгалтерской службы

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина «Управление персоналом» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины 34 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.2

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. «Управление персоналом» как наука, учебная дисциплина и специфическая сфера управления. Цели и задачи управления персоналом предприятия

Тема 2. Персонал предприятия как объект управления, основные задачи и должностные обязанности работников

Тема 3. Принципы и методы управления персоналом предприятия

Тема 4. Основные направления работы с персоналом предприятия

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации** |

(наименование модуля)

**Цель освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации.

**уметь:**

* принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
* принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;
* проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
* проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
* проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
* проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот;
* разбираться в номенклатуре дел;
* заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) учетные регистры;
* передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
* передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
* исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
* понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
* обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
* поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
* проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
* учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
* оформлять денежные и кассовые документы;
* заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
* проводить учет основных средств;
* проводить учет нематериальных активов;
* проводить учет долгосрочных инвестиций;
* проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
* проводить учет материально-производственных запасов;
* проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
* проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов;
* проводить учет труда и заработной платы;
* проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала;
* проводить учет кредитов и займов.

**знать:**

* основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
* понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов;
* унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;
* порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;
* принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
* порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
* порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) - учетных регистров;
* правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
* сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
* теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
* инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
* принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
* классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
* два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
* учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
* особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
* порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
* правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; понятие и классификацию основных средств;
* оценку и переоценку основных средств;
* учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств;
* учет амортизации основных средств;
* особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие и классификацию нематериальных активов;
* учет поступления и выбытия нематериальных активов;
* амортизацию нематериальных активов;
* учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг;
* учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
* документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии;
* синтетический учет движения материалов;
* учет транспортно-заготовительных расходов;
* учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию;
* сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
* особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;
* учет потерь и непроизводственных расходов;
* учет и оценку незавершенного производства;
* калькуляцию себестоимости продукции;
* характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);
* учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
* учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
* учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
* учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.

**Место модуля в структуре ППССЗ.**

Профессиональный модуль – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организаций».

Трудоемкость модуля 346 часа.

**Требования к результатам освоения модуля (компетенции).**

ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

**Краткая характеристика модуля.**

ПМ 1 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организаций

* МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации
* МДК 01.02. Практика учета денежных средств в организации

Учебная практика

**Формы промежуточного контроля.**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

|  |
| --- |
| **МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения д МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету имущества организации, соответствующих виду деятельности «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организаций»

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации относится к профессиональному модулю ПМ. 01. Трудоемкость дисциплины 208 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ПК 1.1, ПК 1.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Учет основных средств

Тема 2. Учет нематериальных активов

Тема 3. Учет финансовых вложений.

Тема 4. Учет материалов

Тема 5. Учет затрат на производство продукции.

Тема 6. Учет готовой продукции и ее продажи

Тема 7. Учет дебиторской и кредиторской задолженности

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **МДК.01.02 Практика учета денежных средств в организации** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения МДК.01.02 Практика учета денежных средств в организации является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету операций с денежными средствами организации, соответствующих виду деятельности «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.01.02 Практика учета денежных средств в организации относится к профессиональному модулю ПМ. 01. Трудоемкость дисциплины 66 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ПК 1.1, ПК 1.3

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Учет кассовых операций

Тема 2. Учет операций по расчетным счетам

Тема 3. Учет операций по специальным счетам

Тема 4. Учет операций по валютным счетам

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

|  |
| --- |
| **ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации** |

(наименование модуля)

**Цель освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

**уметь:**

* рассчитывать заработную плату сотрудников;
* определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
* определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
* определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
* проводить учет нераспределенной прибыли;
* проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала;
* проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов;
* определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества;
* пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества;
* давать характеристику имущества организации;
* готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
* составлять инвентаризационные описи;
* проводить физический подсчет имущества;
* составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
* выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
* выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
* выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
* формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
* формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации;
* проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
* проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;
* проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

**знать:**

* учет труда и заработной платы: учет труда и его оплаты;
* учет удержаний из заработной платы работников;
* учет финансовых результатов и использования прибыли: учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
* учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
* учет нераспределенной прибыли;
* учет собственного капитала: учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования;
* учет кредитов и займов;
* нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества;
* основные понятия инвентаризации имущества;
* характеристику имущества организации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;
* задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации; порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены;
* перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
* приемы физического подсчета имущества;
* порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
* порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
* порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
* порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
* порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
* формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
* формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
* процедуру составления акта по результатам инвентаризации; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
* порядок инвентаризации расчетов;
* технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;
* порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

**Место модуля в структуре ППССЗ.**

Профессиональный модуль – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации».

Трудоемкость модуля 210 часов.

**Требования к результатам освоения модуля (компетенции).**

ОК 1-9, ПК 2.1-2.4

**Краткая характеристика модуля.**

Раздел 1 ПМ 2 Ведение бухгалтерского учета источников имущества организации

* МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Раздел 2 ПМ 2 Инвентаризация

* МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Учебная практика

**Формы промежуточного контроля.**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

|  |
| --- |
| **МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету источников формирования имущества организации, соответствующих виду деятельности «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»:

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации относится профессиональном модулю ПМ. 02. Трудоемкость дисциплины 114 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ПК 2.1, ПК 2.3

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Учет труда и заработной платы

Тема 1.2. Учет кредитов и займов

Тема 1.3. Учет собственного капитала

Тема 1.4. Учет финансовых результатов

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка, курсовая работа

|  |
| --- |
| **МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению и оформлению инвентаризации, соответствующих виду деятельности «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»:

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации относится к профессиональному модулю ПМ. 02. Трудоемкость дисциплины 60 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Нормативно-правовая основа проведения инвентаризации имущества и обязательств организации

Тема 2. Общие правила проведения инвентаризации имущества и обязательств организации

Тема 3. Учет выявленных инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации

Тема 4. Технология проведения инвентаризации от-дельных видов имущества и обязательств организации

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** |

(наименование модуля)

**Цель освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

**уметь:**

* определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
* выделять элементы налогообложения;
* определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
* оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
* организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
* заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
* выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
* выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
* пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
* проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления ЕСН;
* применять порядок и соблюдать сроки исчисления ЕСН;
* применять особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
* осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
* проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
* использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
* осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
* заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
* выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
* оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
* заполнять данные статуса плательщика, Индивидуального номера налогоплательщика (далее ИНН) получателя, Кода причины постановки на учет (далее - КПП) получателя;
* наименования налоговой инспекции, Кода бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор административно-территориальных образований (далее - ОКАТО), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
* пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
* осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

**знать:**

* виды и порядок налогообложения;
* систему налогов Российской Федерации;
* элементы налогообложения;
* источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
* оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
* аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
* порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
* коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
* образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
* учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру ЕСН;
* объекты налогообложения для исчисления ЕСН; порядок и сроки исчисления ЕСН;
* особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
* начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов;
* процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
* порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
* образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
* процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

**Место модуля в структуре ППССЗ.**

Профессиональный модуль – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

Трудоемкость модуля 140 часов.

**Требования к результатам освоения модуля (компетенции).**

ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

**Краткая характеристика модуля.**

ПМ 3Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

* МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Учебная практика

**Формы промежуточного контроля.**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

|  |
| --- |
| **МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению и оформлению инвентаризации, соответствующих виду деятельности «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»:

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами относится к профессиональному модулю ПМ. 03. Трудоемкость дисциплины 104 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ПК 3.1-3.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Расчеты с бюджетом по налогам и сборам

Раздел 2 Специальные налоговые режимы

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности** |

(наименование модуля)

**Цель освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
* составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
* участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
* анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

**уметь:**

* отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
* определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
* устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
* осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

**знать:**

* определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
* механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
* методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
* порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
* методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
* требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
* бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
* методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
* процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
* порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
* порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности;
* правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
* формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
* форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;
* форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
* сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
* содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
* методы финансового анализа;
* виды и приемы финансового анализа;
* процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
* порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
* процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
* порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
* состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
* процедуры анализа отчета о прибыли и убытках: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
* процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
* процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

**Место модуля в структуре ППССЗ.**

Профессиональный модуль – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

Трудоемкость модуля 464 часов.

**Требования к результатам освоения модуля (компетенции).**

ОК 1-9, ПК 4.1-4.4

**Краткая характеристика модуля.**

Раздел ПМ 1. Составление бухгалтерской отчетности

* МДК. 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности
* МДК.04.03. Практика бухгалтерского учета и составления отчетности с применением прикладных программ

Раздел ПМ 2 Использование бухгалтерской отчетности

* МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности

Производственная практика (по профилю специальности)

**Формы промежуточного контроля.**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

|  |
| --- |
| **МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности, соответствующих виду деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности»:

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности относится к профессиональному модулю ПМ. 04. Трудоемкость дисциплины 148 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ПК 4.1, ПК 4.2

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике

Тема 2. Организация работ по составлению бухгалтерской отчетности

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Отчет о финансовых результатах

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области анализа бухгалтерской отчетности, соответствующих виду деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности»:

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности относится профессиональном модулю ПМ. 04. Трудоемкость дисциплины 168 час.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ПК 4.2, ПК 4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Основы финансового анализа

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Тема 3. Основы анализа отчета о финансовых результатах

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка, курсовая работа

|  |
| --- |
| **МДК.04.03 Практика бухгалтерского учета и составления отчетности с применением прикладных программ** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Обучающийся по результатам освоения дисциплины **должен уметь:**

* использовать в речи профессиональную терминологию;
* применять специализированное программное  обеспечение для сбора,  хранения и обработки бухгалтерской информации;
* формировать справочники, первичные документы и регистры бухгалтерского учета с использованием специализированного программного  обеспечения;
* составлять и интерпретировать корреспонденцию счетов бухгалтерского учета в прикладных программах по бухгалтерскому учету;
* закрывать учетные бухгалтерские регистры в прикладных программах по бухгалтерскому учету;
* формировать отчетные формы с использованием специализированного программного  обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* основные методы и средства сбора, группировки, обработки, хранения, передачи и накопления бухгалтерской информации, используемые в прикладных программах по бухгалтерскому учету;
* состав и содержание первичных и сводных учетных документов, используемых в прикладных программах по бухгалтерскому учету;
* корреспонденцию счетов бухгалтерского учета хозяйственных операций;
* состав и содержание учетных бухгалтерских регистров, используемых в прикладных программах по бухгалтерскому учету;
* состав и содержание отчетных форм, используемых в прикладных программах по бухгалтерскому учету.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.04.03 Практика бухгалтерского учета и составления отчетности с применением прикладных программ относится профессиональном модулю ПМ. 04. Трудоемкость дисциплины 76 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ПК 4.1-4.4

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Создание массива данных системы бухгалтерского учета организации

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 3. Учет материально-производственных запасов

Тема 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 5. Учет кассовых операций

Тема 6. Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет выпуска готовой продукции

Тема 8. Учет продажи готовой продукции (товаров)

Тема 9. Учет денежных средств на счетах в банке

Тема 10. Учет финансовых результатов

Тема 11. Учет капитала и резервов

Тема 12. Формирование отчетных форм

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **ПМ.05 Выполнение работ по профессии бухгалтер** |

(наименование модуля)

**Цель освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* Выполнения работ по профессии бухгалтер;

**уметь:**

* составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
* отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
* производить записи в учетных регистрах;
* составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;

**знать:**

* задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
* методические и нормативные материалы по организации учета и методам ведения учета на предприятии;
* классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
* строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
* организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
* состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

**Место модуля в структуре ППССЗ.**

Профессиональный модуль – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии бухгалтер».

Трудоемкость модуля 72 часа.

**Требования к результатам освоения модуля (компетенции).**

ДПК 5.1-5.6

**Краткая характеристика модуля.**

Учебная практика

**Формы промежуточного контроля.**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

|  |
| --- |
| **ПМ.06 Особенности отраслевого бухгалтерского учета** |

(наименование модуля)

**Цель освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- документирование хозяйственных операций и ведения отраслевого бухгалтерского учета;

уметь:

* формировать бухгалтерские записи по учету основных хозяйственных операций организаций различных отраслей;
* проводить расчёт себестоимости туристского продукта (услуги) и себестоимости гостиничного продукта (услуги);
* определять результаты хозяйственной деятельности организаций различных отраслей.

знать:

* особенности ведения отраслевого бухгалтерского учета;
* нормативную базу бухгалтерского учета различных отраслей;
* порядок учета основных хозяйственных операций организаций различных отраслей.

**Место модуля в структуре ППССЗ.**

Профессиональный модуль – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ведение отраслевого бухгалтерского учета в организациях различных сфер деятельности».

Трудоемкость модуля 340 часов.

**Требования к результатам освоения модуля (компетенции).**

ДПК 6.1-6.3

**Краткая характеристика модуля.**

МДК.06.01 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

МДК.06.02 Особенности бухгалтерского учета в торговле

МДК.06.03 Особенности бухгалтерского учета в общественном питании

МДК.06.04 Калькулирование себестоимости продукции общественного питания

МДК.06.05 Учет в туристических организациях и гостиницах

Производственная практика (по профилю специальности)

**Формы промежуточного контроля.**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

|  |
| --- |
| **МДК.06.01 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения МДК.06.01 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях является изучение принципов и правил организации и ведения бухгалтерского (бюджетного) учета активов, обязательств, доходов и расходов бюджетных учреждений, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и формированию отчетности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.06.01 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях относится к профессиональному модулю ПМ. 06. Трудоемкость дисциплины 68 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ДПК 6.1, ДПК 6.3

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Основные положения организации бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях

Тема 2. Планы счетов и нормативное регулирование учета

Тема 3. Учет нефинансовых активов

Тема 4. Учет финансовых активов

Тема 5. Учет требований и обязательств

Тема 6. Формирование и учет финансовых результатов

Тема 7. Бухгалтерская отчетность учреждений

**Формы промежуточного контроля.**

Зачет

|  |
| --- |
| **МДК.06.02 Особенности бухгалтерского учета в торговле** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения МДК.06.02 Особенности бухгалтерского учета в торговле является освоение комплексного подхода и научно обоснованной концепции в области организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях торговли.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.06.02 Особенности бухгалтерского учета в торговле относится к профессиональному модулю ПМ. 06. Трудоемкость дисциплины 68 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ДПК 6.1, ДПК 6.3

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Учет поступления товаров

Тема 2. Учет продажи товаров в оптовой торговле

Тема 3. Учет продажи товаров в розничной торговле

Тема 4. Учет товарных запасов и потерь

Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов в организациях торговли

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

|  |
| --- |
| **МДК.06.03 Особенности бухгалтерского учета в общественном питании** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения МДК.06.03 Особенности бухгалтерского учета в общественном питании является освоение комплексного подхода и научно обоснованной концепции в области организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.06.03 Особенности бухгалтерского учета в общественном питании к относится к профессиональному модулю ПМ. 06. Трудоемкость дисциплины 56 часов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ДПК 6.1, ДПК 6.3

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Учет продуктов в кладовых предприятий общественного питания

Тема 2. Учет производства и реализации продукции в общественном питании

Тема 3. Учет продуктов в буфетах, барах и мелкорозничной сети

Тема 4. Учет доходов, расходов и финансовых результатов в организациях общественного питания

**Формы промежуточного контроля.**

Экзамен

|  |
| --- |
| **МДК.06.04 Калькулирование себестоимости продукции общественного питания** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения МДК.06.04 Калькулирование себестоимости продукции общественного питания является освоение комплексного подхода и научно обоснованной концепции в области организации и ведения ценообразования и калькулирования на предприятиях общественного питания.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.06.04 Калькулирование себестоимости продукции общественного питания относится к профессиональному модулю ПМ. 06. Трудоемкость дисциплины 42 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ДПК 6.1, ДПК 6.3

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Учет затрат, включаемых в себестоимость продукции общественного питания

Тема 2. Цены и ценообразование в общественном питании

Тема 3. Документальное оформление и учет продуктов при калькуляции цен в общественном питании

Тема 4. Калькулирование стоимости блюд, кулинарных и кондитерских изделий

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка

|  |
| --- |
| **МДК.06.05 Учет в туристических организациях и гостиницах** |

(наименование дисциплины)

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения МДК.06.05 Учет в туристических организациях и гостиницах является формирование теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета в организациях сферы туризма и гостиничного бизнеса.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

МДК.06.05 Учет в туристических организациях и гостиницахотносится к профессиональному модулю ПМ. 06. Трудоемкость дисциплины 34 часа.

**Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

ДПК 6.1, ДПК 6.3

**Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета в туризме

Тема 2. Особенности бухгалтерского учета в гостиницах

**Формы промежуточного контроля.**

Итоговая оценка