

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.11 Парламентская дипломатия стран Европы и
Азии**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год

1. Место и цели освоения дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.11 «Парламентская дипломатия стран Европы и Азии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов», преподается на четвертом курсе в седьмом семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.11 «Парламентская дипломатия стран Европы и Азии» относится к части ООП направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», формируемой участниками образовательных отношений.

Цели освоения дисциплины - познакомить студентов с понятийным аппаратом, историей формирования и развития, задачами, инструментами парламентской дипломатии, дать слушателям представление об особенностях деятельности международных межпарламентских институтов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать</i> нормативно-правовые основы и функции межпарламентского сотрудничества; <i>Уметь</i> анализировать деятельность институтов межпарламентского сотрудничества; <i>Владеть</i> навыками выделения характерных черт функционирования организаций межпарламентского сотрудничества в Европе и Азии.	вопросы для собеседования и дискуссий, круглый стол, доклады
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому	<i>Знать</i> специфику культуры парламентского диалога; <i>Уметь</i> выделять исторические особенности развития парламентской дипломатии и межпарламентского	вопросы для собеседования и дискуссий, круглый

	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	сотрудничества в разных странах и регионах мира; <i>Владеть</i> навыками анализа деятельности российских и зарубежных парламентариев в сфере межпарламентского сотрудничества.	стол, доклады
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Знать</i> задачи парламентской дипломатии; <i>Уметь</i> давать оценку эффективности использования инструментов межпарламентского сотрудничества и парламентской дипломатии; <i>Владеть</i> анализа роли парламентской дипломатии в урегулировании конфликтов и выстраивании конструктивных межгосударственных отношений.	вопросы для собеседования и дискуссий, круглый стол, доклады

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	37
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа	12
самостоятельная работа	35
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	1
Промежуточная аттестация	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них	Самостоятельная работа

		Занятия лекционно го типа	Занятия семинарск ого типа	Всего	
Тема 1. Теоретико-правовые основы, функции, задачи парламентской дипломатии.	8	2	2	4	4
Тема 2. Участие Совета Федерации и Государственной Думы РФ в межпарламентском сотрудничестве	13	4	2	6	7
Тема 3. Парламентская дипломатия на постсоветском пространстве	16	6	2	8	8
Тема 4. Межпарламентское сотрудничество и парламентская дипломатия в Европе.	18	6	4	10	8
Тема 5. Межпарламентское сотрудничество и парламентская дипломатия государств Азии.	16	6	2	8	8
КСР	1				
Форма промежуточной аттестации -экзамен	36				
Итого	108	24	12		35

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые основы, функции, задачи парламентской дипломатии.

Понятие «парламентская дипломатия» и «межпарламентское сотрудничество». Основные сферы и формы межпарламентского сотрудничества. Нормативно-правовое регулирование межпарламентского сотрудничества. Критерии оценки эффективности парламентской дипломатии. Значение парламентской дипломатии в реализации внешнеполитического курса страны. Межпарламентский союз.

Тема 2. Участие Совета Федерации и Государственной Думы РФ в межпарламентском сотрудничестве.

Нормативно-правовые основы парламентской дипломатии в России. Основные направления парламентской дипломатии. Работа в межпарламентских организациях за рубежом. Развитие отношений на двусторонней основе с зарубежными парламентами. Принятие заявлений, постановлений парламента по международным делам в целях информирования и донесения позиции парламента в отношении важных международных ситуаций и проблем. Роль и место парламентской дипломатии во внешней политике России. Возможности парламентской дипломатии в урегулировании международных и региональных конфликтов.

Тема 3. Парламентская дипломатия на постсоветском пространстве.

Межпарламентская ассамблея СНГ. Двусторонние контакты между странами-членами СНГ. Парламентская ассамблея ОДКБ. Парламентское собрание Союза Беларуси России.

Тема 4. Межпарламентское сотрудничество и парламентская дипломатия в Европе.

Европейский парламент. Парламентская ассамблея Совета Европы. Парламентская ассамблея ОБСЕ. Парламентская ассамблея НАТО. Парламентская ассамблея Средиземноморья. Парламентская конференция Балтийского моря.

Тема 5. Межпарламентское сотрудничество и парламентская дипломатия государств Азии.

Азиатская парламентская ассамблея. Межпарламентская ассоциация АСЕАН. Парламентская ассамблея тюркоязычных стран. Парламентский союз Организации исламского сотрудничества.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает участие в круглом столе, дискуссиях, выполнении кейс-задач, подготовку аналитического доклада

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранных языках, а также на языке (языках) региона специализации.
- компетенций -

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в области зарубежного регионоведения.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является экзамен (в седьмом семестре).

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п. 6.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Для оценивания результатов представления докладов используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
Отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
Очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
Хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы

	фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
Удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Критерии для оценивания устных ответов:

Превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично выстроен, студент свободно владеет информацией по теме обсуждения, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, речь грамотная, доступная для понимания аудитории, владеет навыками ведения диалога.
Отлично	Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, владеет навыками ведения диалога.
Очень хорошо	Студент грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность ответить на вопросы, связанные с анализом рассматриваемой проблемы.
Хорошо	Студент достаточно грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но не может ответить на вопросы аудитории и преподавателя.
Удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал лекции и учебника, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий, не проявляет самостоятельности в обсуждении проблем; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию
Неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу, говоря лишь общие слова о теме выступления
Плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Парламентская дипломатия стран Европы и Азии»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие «парламентская дипломатия» и «межпарламентское сотрудничество». Основные сферы и формы межпарламентского сотрудничества.	УК-5
2. Роль и место парламентской дипломатии во внешней политике России.	УК-5
3. Возможности парламентской дипломатии в урегулировании международных и региональных конфликтов.	УК-5
4. Перспективы межпарламентского диалога в отношениях России и ЕС.	УК-5
5. История деятельности Комитета парламентского сотрудничества Россия – ЕС.	УК-5
6. Парламентская дипломатия как инструмент «мягкой силы» в международных отношениях.	УК-5
7. Особенности культуры парламентского диалога.	УК-5
8. Основные форматы межпарламентского сотрудничества.	УК-5
9. Роль парламентской дипломатии в развитии и укреплении межгосударственных отношений.	УК-5
10. Тенденции развития межпарламентской ассамблеи АСЕАН.	УК-5
11. Деятельность Азиатско-Тихоокеанского парламентского форума.	УК-5
12. Парламентское измерение деятельности НАТО.	УК-5
13. Парламентское измерение деятельности ОБСЕ.	УК-5
14. Парламентская ассамблея Совета Европы.	УК-5
15. Европейский парламент.	УК-5
16. Парламентская ассамблея ОДКБ.	УК-5
17. Межпарламентская ассамблея СНГ.	УК-5
18. Парламентская ассамблея Средиземноморья.	УК-5
19. Парламентская конференция Балтийского моря.	УК-5
20. Азиатская парламентская ассамблея.	УК-5
21. Межпарламентская ассоциация АСЕАН.	УК-5
22. Парламентский союз Организации исламского сотрудничества.	УК-5

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции **по дисциплине (промежуточная аттестация)** используются результаты устных опросов на семинаре, презентации докладов, участия в круглом столе, ответов на экзамене.

5.2.2 Вопросы для собеседования и дискуссий для оценки сформированности компетенции УК-5

Вопросы для обсуждения и дискуссий.

1. Процесс становления и развития парламентской дипломатии.
2. Особенности межпарламентского сотрудничества на постсоветском пространстве.
3. Специфика межпарламентского сотрудничества в Европе.

4. Межпарламентское сотрудничество в Азии.
5. Использование инструментов парламентской дипломатии для урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.
6. Возможности парламентской дипломатии для развития межгосударственных отношений.
7. Полномочия и функции парламентов стран Европы и Азии, относящиеся к сфере парламентской дипломатии и межгосударственного сотрудничества.
8. Сравнительный анализ практики парламентской дипломатии в странах Европы и Азии.
9. Основные направления деятельности межпарламентских институтов.
10. Типология межпарламентских институтов.

5.2.3. Примерные темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-5

Темы докладов.

1. Критерии оценки эффективности парламентской дипломатии.
2. Задачи межпарламентского сотрудничества.
3. Практика успешной парламентской дипломатии (на конкретных примерах).
4. Причины неудач парламентской дипломатии.
5. Особенности межпарламентского сотрудничества (на конкретных примерах).
6. Деятельность международных межпарламентских организаций (на конкретном примере).
7. Участие парламентариев из России в межпарламентском сотрудничестве.

5.2.4. Круглый стол для оценки компетенции УК-5

Тема круглого стола «Возможности использования парламентской дипломатии при разрешении международных и региональных конфликтов».

1. Ситуации, при которых возможно использовать механизмы парламентской дипломатии при разрешении конфликтов.
2. Ограничения применения парламентской дипломатии.
3. Условия, при которых парламентская дипломатия может быть успешной.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621>
2. Саломатин, А. Ю. Европейский парламент: политико-правовое исследование: Монография / Саломатин А.Ю., Меликов А.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 91 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01443-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965386>
3. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 296 с. - ISBN 978-5-7567-0640-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038538>

б) дополнительная литература:

1. Агазаде, М. М. Внешняя политика стран СНГ: учебное пособие для студентов вузов / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1009-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240796>
2. Дипломатическая служба зарубежных стран: учебник / под ред. А.В.Торкунова, А.Н. Панова. — Москва: Аспект Пресс, 2018.— 400 с. - ISBN 978-5-7567-0872-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038641>
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>
4. Политическая система современной Японии: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2013. — 384 с. - ISBN 978-5-7567-0682-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038625>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009

		Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы:

<http://russiancouncil.ru> - Российский совет по международным делам (РСМД)
<https://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)
<http://www.instituteofeurope.ru/> - Институт Европы РАН
<http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> - Институт стран Азии и Африки МГУ
<https://www.aipasecretariat.org> - Межпарламентская ассамблея АСЕАН
<https://www.iacis.ru/> - Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ
<https://www.europarl.europa.eu> - Европейский парламент
<https://www.oic-oci.org> - Парламентский союз Организации исламского сотрудничества
<https://www.bspsc.net> - Парламентская конференция Балтийского моря
<https://www.assembly.coe.int> - Парламентская ассамблея Совета Европы
<https://www.paodkb.ru> - Парламентская Ассамблея Организации Договора о коллективной безопасности
<https://www.asianparliament.org> - Азиатская парламентская ассамблея

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», демонстрационным оборудованием для презентаций на аудиторных занятиях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов».

Автор: к.полит.н., доцент Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов

Рецензент: к.и.н., доцент В.В. Толкачев

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Института международных отношений и мировой истории
от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.