

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
решением президиума Ученого советом ННГУ
Протокол № 1
От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Право интеллектуальной
собственности**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

«Судебная деятельность»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.41, является обязательной для освоения в 6 семестре третьего года обучения.

Целями освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области создания, использования и правовой охраны объектов права интеллектуальной собственности, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания законодательства по интеллектуальным правам.

В методическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приёмов организации практики правового сопровождения процессов создания, использования и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, а также методов научного изыскания вопросов правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, определение стратегии и тактики достижения российскими авторами и предпринимателями коммерческих целей правовыми средствами за счёт предотвращения ошибок на всех стадиях создания и использования результатов интеллектуальной деятельности.

Изучение правовых регуляторов в области интеллектуальной собственности необходимо для прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практики, а также написания дипломной работы.

Данная дисциплина логически и содержательно наиболее тесно связана также со следующими дисциплинами, изучение которых должно предшествовать изучению авторских и смежных прав:

1. _ С гражданским правом, в результате изучения которого студент должен знать частно-правовые (вещно-правовые и обязательства-правовые) формы предпринимательской деятельности: субъектов, сделки (договоры), интеллектуальные права, ответственность, понятие интеллектуальной собственности, способы защиты и осуществления частных, включая интеллектуальных, прав.
2. _ С административным правом, в результате изучения которого студент должен знать публично-правовые формы предпринимательской деятельности: регулирующие и контрольно-надзорные органы и их функции, административные правонарушения в сфере интеллектуальных прав, административная ответственность за их совершение;
3. С трудовым правом, в результате изучения которого студент должен знать частно-правовые и публично-правовые формы использования наемного труда с целью правильной организации работы со служебными результатами интеллектуальной деятельности – объектами авторских и патентных прав.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов магистратуры общекультурных и профессиональных компетенций в области создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания законодательства по интеллектуальной собственности;
- изучение современных законодательных приемов регулирования интеллектуальных прав;
- обозначение основных проблем юридического сопровождения процессов создания, правовой охраны, использования, коммерциализации объектов авторских и патентных прав, средств индивидуализации и пути их преодоления;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков необходимых молодым специалистам, готовящим себя к работе в сфере коммерциализации интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение основных теорий понятия интеллектуальной собственности, авторских и смежных прав, объектов промышленной собственности.
2. Выработка у студентов навыков и умений исследования проблем, возникающих в процессе юридического сопровождения использования объектов интеллектуальной собственности .
3. Определение обоснованных ответов на многочисленные вопросы, которые потенциально способны возникнуть в рамках правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.
5. Изучение правил и практики договоров по распоряжению результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации.
6. Определение возможностей диспозитивного регулирования при заключении договоров с авторами и правообладателями авторских и патентных прав, прав на средства индивидуализации.
7. Анализ общих принципов и системы авторского права и права промышленной собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	<p>Знание: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права.</p> <p>Уметь: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права <p>Владеть: - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Знание: - основных положений законодательства Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений <p>Уметь: - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий <p>Владеть: - способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики
ПК-4	<p>Знание: - особенностей правового положения граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях

	материального и процессуального права; - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм Уметь: - осуществлять представительство субъектов права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
--	---

3. Структура и содержание дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачётных единицы, всего 108 часов, из которых 43 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары), 1 часа контроль самостоятельной работы), 65 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины:

Наименование раздела дисциплины	Всего часов		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)						Самостоятельная работа обучающегося	
			лекции		Семинары		всего			
	Очная	Заочная	очная	заочная	Очная	заочная	очная	заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности	13		1		2		3		10	
Тема 2. Авторское право и смежные права	14		2		4		6		8	

Тема 3. Патентное право. Секрет производства	13		1		2		3		10	
Тема 4. Право на средства индивидуализации	13		2		4		6		7	
Тема 5. Договоры по распоряжению исключительным правом	13		2		4		6		7	
Тема 6. Договоры в сфере авторских и смежных прав	14		2		4		6		8	
Тема 7. Защита интеллектуальных прав	13		2		4		6		7	
Тема 8. Ответственность за нарушение исключительных прав	14		2		4		6		8	
В т.ч. текущий контроль	1									
Промежуточная аттестация - Зачет										

Программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Неохраняемые результаты. Российский и зарубежный подходы. Доменные имена и интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и вещные права.

Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Исключительное право. Срок действия интеллектуальных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.

Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Контроль за деятельностью организаций.

Тема 2. Авторское право и смежные права

Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Программы для ЭВМ и базы данных. Аудиовизуальное произведение. Проекты официальных документов, символов и знаков. Правовой режим Интернет-сайтов. «Аренда» сайта.

Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.

Служебное произведение. Право работника на вознаграждение, его реализация. Произведения, созданные по заказу. Произведения, созданные при выполнении работ по договору. Произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту.

Объекты смежных прав. Права на исполнение, его действие в РФ. Исключительное право на исполнение. Срок действия исключительного права на исполнение, переход права по наследству и переход исполнения в общественное достояние. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и на право использования исполнения по лицензии.

Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя.

Право на фонограмму. Права изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму. Распространение оригинала или экземпляров опубликованной фонограммы. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия исключительного права на фонограмму, переход к правопреемникам и в общественное достояние. Действие исключительного права на фонограмму на территории Российской Федерации.

Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач. Срок действия исключительного права, переход к правопреемникам, переход в общественное достояние. Действие исключительного права на сообщение радио- или телепередачи на территории Российской Федерации.

Право изготовителя базы данных. Исключительное право. Срок действия прав изготовителя базы данных. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права изготовителя базы данных. Действие исключительного права на территории Российской Федерации.

Права публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Исключительное право публикатора на произведение. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории Российской Федерации. Досрочное прекращение исключительного права публикатора.

Тема 3. Патентное право. Секрет производства (ноу-хау)

Понятие и состав патентных прав. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента. Исключительное право. Момент возникновения. Сроки действия исключительных прав на патентные объекты. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Соавторы патентных объектов.

Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятие новизны. Определение изобретательского уровня. Понятие новизны полезной модели. Существенные признаки промышленного образца.

Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право преждепользования. Право послепользования. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.

Служебные объекты патентного права. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Промышленный образец, созданный по заказу. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Заявка на выдачу патента на изобретение. Преобразование заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Отзыв заявки. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет. Последствия совпадения дат приоритета. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Международные и евразийские заявки. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения. Порядок, сроки, особенности патентования по системе РСТ.

Временная правовая охрана изобретения. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Публикация сведений о заявке на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной. Экспертиза заявки на полезную модель. Экспертиза заявки на промышленный образец. Публикация сведений о выдаче патента.

Признание патентов недействительным. Досрочное прекращение действия патента. Восстановление действия патента.

Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Права на селекционные достижения. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения, условия охраноспособности. Государственная регистрация. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. Право авторства на селекционное достижение. Право на наименование. Право на получение патента. Исключительное право на селекционное достижение. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Принудительная лицензия. Срок действия исключительного права. Переход селекционного достижения в общественное достояние. Служебное селекционное достижение. Селекционные достижения, созданные, выведенные или выявленные по заказу, созданные, выведенные или выявленные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Заявка на выдачу патента на селекционное достижение. Приоритет селекционного достижения. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана. Экспертиза селекционного достижения на новизну. Испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность. Признание патента на селекционное достижение недействительным, досрочное прекращение действия патента. Патентование селекционного достижения в иностранных государствах.

Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

Тема 4. Право на средства индивидуализации

Понятие товарного знака и знака обслуживания. Обладатель исключительного права на товарный знак. Виды товарных знаков.

Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации.

Государственная регистрация товарного знака. Срок действия исключительного права на товарный знак. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака. Понятие введения в заблуждение. Приобретение различительной способности. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак и внесение изменений в документы заявки. Оспаривание решений по заявке на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак, публикация сведений о регистрации.

Исключительное право на товарный знак. Действие исключительного права в отношении однородных товаров. Запрет иным лицам использовать товарный знак. Понятие сходства до степени смешения. Последствия неиспользования товарного знака. Доказывание использования. Исчерпание исключительного права на товарный знак. Вопросы параллельного импорта. «Советские» товарные знаки.

Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Право на коллективный знак. Государственная регистрация коллективного знака.

Прекращение исключительного права на товарный знак. Основания и порядок оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку.

Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания. Понятие предприятия. Исключительное право на коммерческое обозначение, его действие. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Понятие, требования закона к фирменным наименованиям. Исключительное право на фирменное наименование. Ограничения выбора фирменного наименования, последствия нарушения. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.

Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Действие правовой охраны наименования места происхождения товара. Порядок государственной регистрации. Экспертиза заявленного обозначения. Срок действия свидетельства об исключительном праве. Публикация сведений о государственной регистрации.

Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара. Прекращение правовой охраны.

Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.

Тема 5. Договоры по распоряжению исключительным правом

Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Субсублицензионный договор. Оценка стоимости лицензии. Платежи по лицензиям, виды, порядок определения. Исполнение лицензионного договора. Коммерческая концессия. Понятие, правовое регулирование трансфера технологий.

Вопросы частичного отчуждения интеллектуальных прав.

Вопросы конфиденциальности. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.

Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Использование объекта интеллектуальных прав внутри группы лиц. Правовые последствия отсутствия лицензионного договора. Понятие использования под контролем правообладателя, использование с согласия правообладателя. Эстоппель.

Принудительная лицензия. Открытые лицензии.

Государственная регистрация перехода интеллектуальных прав. Негосударственная регистрация. Последствия отсутствия регистрации.

Ограничения на распоряжение исключительным правом.

Залог исключительных прав. Внесение интеллектуальных прав в уставные (складочные) капиталы. Интеллектуальные права как вклад в простое товарищество.

Переход исключительного права к другим лицам без договора. Наследование интеллектуальных прав.

Тема 6. Договоры в сфере авторских и смежных прав

Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения. Специфика лицензий на программы для ЭВМ - «soft as a service», «аренда» сайта, электронные лицензии, «оберточные» лицензии, лицензии на «облачных» серверах. «Продюсерские» и «исполнительские» договоры. Проблемы защиты прав авторов музыкальных произведений, сценаристов, операторов.

Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. Право доступа. Право следования.

Свободное воспроизведение и использование произведения. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.

Отчуждение оригинала произведения и исключительное право публикатора на произведение. Распространение оригинала или экземпляров произведения, охраняемого исключительным правом публикатора.

Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав.

Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Использование авторских объектов и объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.

Тема 7. Защита интеллектуальных прав

Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Патентные и иные пошлины. Порядок и способы защиты. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Преимущества и недостатки административного и судебного порядков. Защита интеллектуальных прав в органах Федеральной антимонопольной службы. Разграничение компетенции арбитражных судов, судов общей юрисдикции, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, Федеральной антимонопольной службы.

Специфика обеспечительных мер по делам о нарушении интеллектуальных прав.

Особенности защиты прав лицензиата. Защита интеллектуальных прав участниками группы лиц. Определение надлежащего истца (заявителя). Смена правообладателя в процессе защиты.

Особенности рассмотрения споров о незаконном использовании товарных знаков и знаков обслуживания. Выявление сходства товарных знаков. Доказывание однородности. Средства доказывания использования и неиспользования товарных знаков.

Споры, связанные с защитой патентных прав. Определение предмета доказывания. Средства доказывания. Роль экспертизы в патентных спорах. Виды экспертиз. Выбор экспертов. Формирование вопросов экспертизы.

Защита доменных имен. Разрешение «столкновений» средств индивидуализации и доменных имен.

Выбор оптимальных способов и средств защиты. Проблемы предъявления требований о пресечении неправомерных действий. Заявление требования о выплате компенсации за нарушение исключительного права, обоснование размера.

Обеспечительные меры. Истребование доказательств. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав. Блокировка сайтов – понятие, порядок, последствия. Обход блокировок. Меры к информационным посредникам.

Специфика защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

Тема 8. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

Виды и формы ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность. Обоснование выбора между гражданско-правовой и административной ответственностью. Определение надлежащего ответчика. Определение подсудности.

Ликвидация юридического лица и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя в связи с нарушением исключительных прав. Разграничение ответственности при использовании интеллектуальных прав в Интернете. Особенности ответственности информационного посредника.

Основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на произведение. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Публикация решения суда о нарушении патента.

Нарушение прав автора селекционного достижения или иного патентообладателя.

Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Специфика привлечения к ответственности за незаконное использование товарного знака.

Ответственность за недобросовестную конкуренцию в сфере интеллектуальной собственности.

4 . Образовательные технологии

Для **текущего** контроля успеваемости по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» используются следующие образовательные технологии: устный опрос, групповые дискуссии, коллоквиумы, эссе, задания для решения кейс-задач (разбора конкретных ситуаций), тест.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют процент, соответствующий требованиям ФГОС с учетом специфики ООП. Количество занятий лекционного типа для соответствующих групп студентов занятий определяется соответствующим ФГОС.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентностного подхода.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с обратной связью с аудиторией ;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при решении практических заданий на примерах материалов арбитражной практики ;
- решение проблемных ситуаций в малых группах для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий, приобретение знаний по вопросам, выбранным для самостоятельного изучения, совершенствование навыков поиска и обработки необходимой для успешного обучения информации.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного

труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Текущий контроль в форме устного опроса проводится в ходе семинарских занятий для оценки компетенции *ОПК-1, ОПК-2, ПК-4*

Планы семинарских занятий

Занятие 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и вещные права.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности. Правообладатель.
4. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.

Занятие 2. Авторское право и смежные права

1. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны.
2. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
3. Правовой режим аудиовизуальных произведений.
4. Понятие, правовой режим служебного произведения.
5. Понятие и виды объектов смежных прав.
6. Исключительное право на исполнение. Права изготовителя фонограммы.
7. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
8. Использование объектов авторских и смежных прав без согласия правообладателя, без выплаты вознаграждения.
9. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Занятие 3. Патентное право. Секрет производства.

1. Понятие и состав патентных прав.

2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца.
3. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
4. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Права преждепользования и после пользования.
6. Служебные патентные объекты.
7. Признание патента недействительным.

Занятие 4. Права на средства индивидуализации.

1. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.
2. Субъект исключительного права на товарный знак.
3. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
4. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака. Истечение исключительного права на товарный знак. Параллельный импорт.
5. Прекращение исключительного права на товарный знак.
6. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания.
7. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
8. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Субъект права. Порядок государственной регистрации. Прекращение правовой охраны.

Занятие 5. Договоры по распоряжению исключительным правом

1. Распоряжение исключительным правом. Переход права по закону и договору.
2. Регистрация договоров. Последствия не регистрации.
3. Договор об отчуждении исключительного права.
4. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора.
5. Особенности договоров, заключаемых с авторами.
6. Коммерческая концессия.
7. Специфика предоставления права использования объектов интеллектуальной собственности в договорах простого товарищества, купли-продажи и аренды предприятия.
8. Договоры совместного использования и распоряжения исключительным правом.

Занятие 6. Договоры в сфере авторских и смежных прав

1. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензии на авторские объекты.
2. Особенности лицензии в отношении программ для ЭВМ.
3. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
4. Свободное воспроизведение и использование произведений.

5. Договоры в сфере создания аудиовизуальных произведений.
6. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав.
7. Договоры sui generis («soft as a service», «аренда» сайта, электронные лицензии, «оберточные» лицензии, лицензии на «облачных» серверах, продюсерские и исполнительские договоры и т.д.).

Занятие 7. Договоры в сфере патентного права. Распоряжение исключительным правом на средства индивидуализации.

1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Частичное отчуждение.
2. Форма договора, государственная регистрация.
3. Лицензионные договоры. Открытая лицензия. Принудительная лицензия.
4. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента.
5. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.
6. Последствия отсутствия лицензии на товарный знак.
7. Передача права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

Занятие 8. Защита интеллектуальных прав

1. Виды и категории споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
2. Способы и порядок защиты интеллектуальных прав.
3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Споры, связанные с защитой патентных прав.
5. Особенности защиты исключительного права на средства индивидуализации.
6. Определение подведомственности дел о нарушении интеллектуальных прав.

Занятие 9. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

1. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
2. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
4. Предмет доказывания при привлечении к гражданско-правовой ответственности по делам о нарушении исключительного права на объекты патентного права и средств индивидуализации.
5. Вина как основание привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

6. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

6.1.Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования - в соответствии с картой компетенций по компетенциям ОПК-1, ОПК-2, ПК-4

6.2. Описание шкал оценивания

Шифр и название компетенции: **ОПК-1** - способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний - основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы,	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

норм междун ародног о права							
Наличи е умений - компете нтно использ овать юридич еские возмож ности, предост авленны е нормам и материа льного и процесс уальног о законод ательств а Российс кой Федерац ии, общепр изнанны ми принци пами и нормам и междун ародног о права - исполня ть обязанн	Отсутств ие минималь ных умений . Невозмож ность оценить наличие умений вследстви е отказа обучающ егося от ответа	При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемон стрирован ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания но не в полном объеме.	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнен ы все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонс трированы все основные умения,ре шены все основные задачи с отдельным и несуществе ннымнедоч етами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемон стрирован ы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнен ы все задания, в полном Объеме без недочетов

ости, предусм отренны е в нормах материа льного и процесс уальног о законод ательств а Российс кой Федерац ии, общепр изнанны х принци пах и нормах междун ародног о права - воздерж иваться от соверше ния действи й, запреще нных нормах и материа льного и процесс уальног о законод ательств а Российс кой Федерац ии,							
---	--	--	--	--	--	--	--

общепр изнанны ми принци пами и нормам и междун ародног о права - осущест влять примене ние права							
Наличи е навыко в (владен ие опытом) - навыкам и примене ния норм материа льного и процесс уальног о права, законод ательств а Российс кой Федерац ии, общепр изнанны х принци	Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающ егося от ответа	При решении стандартн ых задач не продемон стрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов.	Продемон стрирован творчески й подход к решению нестандар тных задач

пов и норм междун ародног о права в професс иональн ой деятель ности							
Мотива ция(ли чностно е отноше ние)	Полное отсутстви е учебной активност и и мотиваци и	Учебная активност ь и мотиваци я слабо выражен ы, готовност ь решать поставлен ные задачи качествен но отсутству ют	Учебная активност ь и мотиваци я низкие, слабо выражен ы, стремлен ие решать задачи качествен но	Учебная активност ь и мотивация проявляют ся на среднем уровне, демонстри руется готовность выполнять поставленн ые задачи на среднем уровне качества	Учебная активност ь и мотивация проявляют ся на уровне выше среднего, демонстри руется готовность выполнять большинст во поставленн ых задач на высоком уровне качества	Учебная активност ь и мотивация проявляют ся на высоком уровне, демонстри руется готовность выполнять все поставленн ые задачи на высоком уровне качества	Учебная активност ь и мотивация проявляют ся на очень высоком уровне, демонстри руется готовност ь выполнять нестандар тные дополните льные задачи на высоком уровне качества
Характ еристик а сформир ованн ости компет енции	Компетен ция в не сформиро вана. отсутству ют знания, умения, навыки,	Компетен ция в полной мере не сформиро вана. Имеющих ся знаний, умений,	Сформир ованность компетен ции соответст вует минималь ным требовани	Сформиров анность компетенц ии в целом соответств ует требованиям, но есть недочеты.	Сформиров анность компетенц ии в целом соответств ует требованиям. Имеющихс	Сформиров анность компетенц ии полностью соответств ует требованиям м.	Сформиро ванность компетенц ии превышает стандартн ые требовани

	необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	ям. Имеющих знания, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющих знания, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	я знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Имеющих знания, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	я. Имеющих знания, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Шифр и название компетенции: **ОПК-2** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

							о
Полнота знаний - основные положения законодательства Российской Федерации - понятия, состав и содержания правовых отношений; правового статуса граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составленных участниками правовых отношений	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

ний							
<p>Наличие умений</p> <p>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии и решении;</p> <p>- применять нормы различных отраслей права при принятии и решении и совершении юридических действий</p>	<p>Отсутствие минимальных умений .</p> <p>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками .</p> <p>Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи .</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>
<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Отсутствие владения материалом. Невозмож</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

<p>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правового и неправомерного поведения; - навыкам и обобщения правоприменительной практики 	<p>ность</p> <p>оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>х задач с некоторым и недочетами</p>	<p>х задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>без ошибок и недочетов.</p>	
<p>Мотивация(личностное</p>	<p>Полное отсутствие</p>	<p>Учебная активность и мотивации</p>	<p>Учебная активность и мотивации</p>	<p>Учебная активность и мотивация</p>	<p>Учебная активность и мотивация</p>	<p>Учебная активность и мотивация</p>	<p>Учебная активность и мотивация проявляются</p>

отноше ние)	е учебной активност и и мотиваци и	я слабо выражен ы, готовност ь решать поставлен ные задачи каествен но отсутству ют	я низкие, слабо выражен ы, стремлен ие решать задачи каествен но	проявляют ся на среднем уровне, демонстри руется готовность выполнять поставленн ые задачи на среднем уровне качества	проявляют ся на уровне выше среднего, демонстри руется готовность выполнять большинст во поставленн ых задач на высоком уровне качества	проявляют ся на высоком уровне, демонстри руется готовность выполнять все поставленн ые задачи на высоком уровне качества	на очень высоком уровне, демонстриру ется готовность выполнять нестандартн ые дополнитель ные задачи на высоком уровне качества
Характ еристик а сформи рованн ости компет енции	Компетен ция в не сформиро вана. отсутству ют знания, умения, навыки, необходи мые для решения практичес ких (професси ональных) задач. Требуется повторно е обучение	Компетен ция в полной мере не сформиро вана. Имеющих ся знаний, умений, навыков недостато чно для решения практичес ких (професси ональных) задач. Требуется повторно е обучение	Сформир ованность компетен ции соответст вует минималь ным требовани ям. Имеющих ся знаний, умений, навыков в целом достаточн о для решения практичес ких (професси ональных) задач, но требуется дополнит ельная	Сформиров анность компетенц ии в целом соответств ует требования м, но есть недочеты. Имеющихс я знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практическ их (профессио нальных) задач, но требуется дополнител ьная	Сформиров анность компетенц ии в целом соответств ует требования м. Имеющихс я знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартны х практическ их (профессио нальных) задач.	Сформиров анность компетенц ии полностью соответств ует требования м. Имеющихс я знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практическ их (профессио нальных) задач.	Сформирова нность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практически х (профессион альных) задач.

			практика по большинству практических задач.	практика по некоторым профессиональным задачам.			
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Шифр и название компетенции: **ПК-4** – Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний - особенностей правового положения граждан; - основных положений отрасли	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<p>вых юридич еских и специал ьных наук, сущност ь и содержа ние основны х понятий , категор ий, институ тов, правовы х статусов субъект ов правоот ношени й в различн ых отрасля х материа льного и процесс уальног о права; - основ професс иональн ой этики юриста; - особенн остей реализа ции и примене ния юридич</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

еских норм							
<p>Наличие умений</p> <p>- осуществлять представительство субъекта права;</p> <p>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска</p>	<p>Отсутствие минимальных умений .</p> <p>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения.</p> <p>Решены типовые задачи с негрубыми ошибками .</p> <p>Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения.</p> <p>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения.</p> <p>Решены все основные задачи .</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, .</p> <p>Решены все основные задачи.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>

и обработ ки правово й информ ации, оформл ения юридич еских докумен тов и проведе ния статист ического анализа информ ации; - давать правиль ную оценку фактиче ским и юридич еским обстоят ельства м; - правиль но составл ять и оформл ять юридич еские докумен ты							
Наличи е навыко	Отсутств ие владения	При решении стандартн ых задач	Имеется минималь ный набор	Продемонс трированы базовые	Продемонс трированы базовые	Продемонс трированы навыки при	Продемонст рирован творческий подход к

<p>в (владение опытом)</p> <p>навыкам и анализа действий субъектов права и юридически значимых событий ;</p> <p>- навыкам и точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыкам и анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>не продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>решению нестандартных задач</p>
--	---	--	--	---	---	--	------------------------------------

ности; - навыкам и приняти я мер защиты прав человек а и граждан ина							
Мотива ция(ли чносно е отноше ние)	Полное отсутстви е учебной активност и и мотиваци и	Учебная активност ь и мотиваци я слабо выражен ы, готовност ь решать поставлен ные задачи качествен но отсутству ют	Учебная активност ь и мотиваци я низкие, слабо выражен ы, стремлен ие решать задачи качествен но	Учебная активност и мотивация проявляют ся на среднем уровне, демонстри руется готовность выполнять поставленн ые задачи на среднем уровне качества	Учебная активност и мотивация проявляют ся на уровне выше среднего, демонстри руется готовность выполнять большинст во поставленн ых задач на высоком уровне качества	Учебная активност и мотивация проявляют ся на высоком уровне, демонстри руется готовность выполнять все поставленн ые задачи на высоком уровне качества	Учебная активност и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстриру ется готовность выполнять нестандартн ые дополнитель ные задачи на высоком уровне качества
Характ еристик а сформи рованн ости компет енции	Компетен ция в не сформиро вана. отсутству ют знания, умения, навыки,	Компетен ция в полной мере не сформиро вана. Имеющих ся знаний, умений,	Сформир ованность компетен ции соответст вует минималь ным требовани	Сформиров анность компетенц ии в целом соответств ует требования м, но есть недочеты.	Сформиров анность компетенц ии в целом соответств ует требования м. Имеющихс	Сформиров анность компетенц ии полностью соответств ует требования м.	Сформирова нность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений,

	необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	ям. Имеющих знания, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющих знания, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	я знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Имеющих знания, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

При изучении курса «Право интеллектуальной собственности» должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции, представленные в таблице:

компетенции	Перечень оцениваемых компетенций	этапы формирования компетенций	методы формирования компетенций
-------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Профессиональные компетенции (ПК)			
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Опрос по заданию к семинару, групповые дискуссии; коллоквиумы; эссе
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Опрос по заданию к семинару, групповые дискуссии; коллоквиумы, кейс-метод; тест; эссе
ПК-4	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Опрос по заданию к семинару, групповые дискуссии; коллоквиумы; кейс-метод; тест

Критерии оценки качества знаний студентов:

Семибалльная система	Критерии оценивания
Превосходно	<p>Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p>
Неудовлетворительно	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p>
Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Темы эссе для оценки компетенций «ОПК-1, ОПК-2»:

1. Правовые и практические проблемы функционирования организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
2. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.
3. Лицензионные договоры в сфере авторских и смежных прав.
4. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на авторские и смежные права.
5. Правовой режим авторских договоров.
6. Особенности заключения и исполнения издательских договоров.
7. Правовой режим Интернет-сайта.
8. Особенности правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
9. Правовое регулирование параллельного импорта в Российской Федерации и за рубежом.
10. Особенности правового режима аудиовизуального произведения
11. Основания для оспаривания правовой охраны товарного знака
12. Критерии охраноспособности объектов патентного права
13. Практика привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак

Задачи (кейс-стади) для оценки компетенции «ОПК-2, ПК-4»

№ 1. Предприниматель в течение долгого времени использовал для своих товаров оригинальную этикетку. Другой предприниматель, изготавливающий и реализующий аналогичный товар, регистрирует сходную этикетку в качестве товарного знака и предъявляет конкуренту претензию о нарушении исключительного права на товарный знак. Предложите предпринимателю – создателю оригинальной этикетки наиболее подходящие к ситуации способы защиты своих прав. Возможно ли в данном случае привлечение нарушителя к гражданско-правовой или уголовной ответственности? Составьте заявление в компетентный орган о привлечении виновного лица к ответственности.

№ 2. Определите, какие из указанных споров подведомственны Суду по интеллектуальным правам:

- об установлении патентообладателя;
- о признании недействительным полностью или в части патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец в случае выдачи патента при наличии нескольких заявок на идентичные изобретения, полезные модели или промышленные образцы, имеющих одну и ту же дату приоритета, с нарушением условий, предусмотренных ст. 1383 ГК РФ;
- об авторстве изобретения, полезной модели, промышленного образца;
- о нарушении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- о праве преждепользования;

- о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на товарный знак.

№ 3. Предприниматель ввез через таможенный пункт на территорию РФ товар, маркированный товарным знаком без разрешения правообладателя. Вправе ли правообладатель требовать в суде запретить ответчику «ввоз, вывоз, изготовление, хранение, введение в гражданский оборот товара, рекламу товара в сети Интернет с использованием товарного знака»?

№ 4. Юридические лица заключили договор, по которому правообладатель патента на изобретение уступает приобретателю 2 из 4 независимых пунктов формулы изобретения. ФИПС отказывает в регистрации такого договора. Возможно ли частичное отчуждение патента согласно законодательству РФ? Правомерен ли отказ ФИПС в государственной регистрации такого договора?

№ 5. При заключении лицензионного договора на изобретение стороны определили размер вознаграждения «в соответствии со среднестатистическими ставками роялти по данной отрасли промышленности». Дайте оценку данному определению цены лицензии.

№ 6. Продюсер решил снять детективный фильм по роману А. Марининой. Какие договоры и с какими лицами (правообладателями) должен заключить продюсер для приобретения прав на аудиовизуальное произведение?

№ 7. Индивидуальный предприниматель заключил с иностранным правообладателем лицензионный договор на использование программы для ЭВМ путем ознакомления с условиями лицензии и нажатия на кнопку «Согласен с условиями лицензии» на сайте правообладателя. Соблюдена ли в данном случае форма лицензионного договора в соответствии с требованиями законодательства РФ?

№ 8. В договоре сторон содержится следующая формулировка: «Сторона 1 передает Стороне 2 исключительное право на использование промышленного образца». О каком договоре – отчуждения исключительного права или лицензионном идет речь?

№ 9. Доменное имя romashka.ru было зарегистрировано за 2 года до регистрации товарного знака «Romashka». Вправе ли владелец товарного знака обратиться к администратору доменного имени с требованием прекратить использовать домен в отношении товаров, указанных в свидетельстве о государственной регистрации товарного знака?

№ 10. Российский гражданин, постоянно проживающий за рубежом, изобрел новое устройство. Какие действия он должен предпринять для защиты своих патентных прав: - в Российской Федерации; - в ЕС; - в США?

Задания для групповых дискуссий с последующей защитой результатов для оценки компетенции «ОПК-1, ОПК-2, ПК-4»:

№ 1. Какие из перечисленных объектов охраняются законом в РФ :

- застёжка для памперсов;
- новая туманность;
- идея сериала;
- методика игры в крокет;
- рецепт торта;
- макияж;
- конструкторская документация;
- архитектурный проект дома;
- способ крекинга углеводородного сырья;
- конспект лекций студента;
- радиометр инфракрасного излучения.

№ 2. Производитель оборудования, защищенного патентом на полезную модель, продал комплект оборудования предпринимателю. Одновременно производитель потребовал от

покупателя заключить лицензионный договор о предоставлении права использования полезной модели, использованного при производстве оборудования. Правомерно ли такое требование?

№ 3. Лаборант выполнил серию измерений согласно графику, представленному руководителем НИР. Результаты измерений были использованы при составлении описания изобретения в заявке на получение патента на изобретение. Вправе ли лаборант требовать включения его в состав авторов изобретения?

№ 4. РАО без договора с автором песни/романа обращается с иском к нарушителю о выплате компенсации за использование объекта без согласия правообладателя. Правомерны ли действия РАО?

№ 5. Может ли правообладатель товарного знака требовать в судебном порядке от нарушителя принудительного заключения лицензионного договора на право использования товарного знака?

№ 6. Какие последствия наступают в случае использования объектов патентных прав без согласия правообладателя?

№ 7. Что является существенными условиями лицензионного договора о предоставлении права использования промышленного образца?

№ 8. Предприниматель приобрел за границей у официального дистрибьютора правообладателя запчасти для автомобилей, изготовленные с использованием товарного знака. Может ли предприниматель без согласия правообладателя ввезти запчасти на территорию РФ, учитывая, что товарный знак охраняется на территории РФ?

№ 9. Какие из договоров, поименованные в Гражданском кодексе РФ, не могут заключаться в отношении результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации?

№ 10. В каких случаях исключительное право может перейти к другому лицу по закону?

№ 11. Правообладатель товарного знака заказывал своему контрагенту производство товаров с нанесением на этикетку товарного знака. Излишки не вывезенной заказчиком продукции изготовитель ввел в коммерчески оборот. Правообладатель предъявил претензию об использовании товарного знака без лицензии. Обоснована ли претензия?

№ 12. Индивидуальный предприниматель в суде заявляет о наличии у него коммерческого обозначения, используемого в качестве вывески над арендуемым торговым магазином. По каким признакам суд должен делать вывод о наличии или отсутствии у предпринимателя коммерческого обозначения?

№ 13. Какие из перечисленных обозначений признаются в России в качестве наименований места происхождения товаров:

- гжель;
- вологодское масло;
- вологодские кружева;
- хохлома;
- тульский пряник;
- дымковская игрушка;
- русская водка;
- оренбургский пуховый платок;
- шампанское;

- коньяк.

№ 14. Может ли запах охраняться в качестве товарного знака? Если да, то при каких условиях?

№ 15. Суд отказал в отнесении произведения изобразительного искусства к объектам авторского права по причине «низкого художественного уровня» и «отсутствия творческого характера» произведения. Дайте оценку аргументации суда.

№ 16. Инженер - работник производственной компании разработал программу для ЭВМ для обеспечения производственного процесса в цехе по месту его работы. Производственная компания осуществила государственную регистрацию программы для ЭВМ в ФИПС с указанием компании в качестве правообладателя и инженера в качестве автора программы. Дайте оценку правомерности действий компании.

№ 17. Владельцы кафе при обслуживании клиентов оставляли включенным радиоприемник с трансляцией музыкальных произведений. Правомерно ли такое действие? Если не правомерно, кто может предъявить претензию о нарушении интеллектуальных прав? Какие из интеллектуальных прав могут быть нарушены подобными действиями?

№ 18. Какие интеллектуальные права возникают у следующих лиц:

- певца, исполняющего песню на концерте;
- телекомпании, осуществляющей прямую трансляцию концерта;
- звукооператора, записавшего пение птиц в лесу;
- звукотерапевта, исполняющего импровизацию на тибетских «поющих чашах»;
- составителя детской энциклопедии;
- автора музыкальной композиции, созданной специально для кинофильма;
- продюсера телесериала;
- оператора-постановщика видеоклипа;
- создателя базы сведений о клиентах косметического салона;
- автора эскизов настенных панно для станции метрополитена;
- создателя описания и схемы вязания палантина.

№ 19. В научной статье была использована фотография, заимствованная из другой публикации с указанием ее источника и авторства. Автор научной статьи заявил об использовании фотографии в качестве цитаты. Может ли фотография быть объектом цитирования?

№ 20. В каких случаях авторы музыкальных произведений (с текстом или без), использованных в аудиовизуальном произведении, имеют право на получение вознаграждения?

№ 21. Каким образом осуществляется контроль за деятельностью аккредитованных организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами?

Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-1, ОПК-2, ПК-4»:

1. Кто является заинтересованным лицом при рассмотрении заявления о досрочном прекращении товарного знака в связи с его неиспользованием?
2. Является ли незнание продавца дисков с аудиовизуальными произведениями о контрафактности товара обстоятельством, смягчающим или освобождающим от ответственности за нарушение исключительных прав?
3. Обязателен ли досудебный порядок разрешения споров о защите нарушенных интеллектуальных прав?
4. Какие предварительные обеспечительные меры могут быть приняты в отношении информационных ресурсов, специализирующихся на распространении объектов авторских и смежных прав?
5. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к случаям свободного использования произведений:
 - исполнение воспитанниками детского сада песни на детском утреннике;
 - исполнение народного танца на фольклорном празднике;
 - создание пародии на стихотворение;

- воспроизведение фрагмента фильма во время лекции в университете;
 - воспроизведение фрагмента стихотворения на упаковке конфет;
 - изготовление в домашних условиях пальто по модели из журнала мод;
 - включение статьи в сборник с указанием автора и источника первоначальной публикации.
6. Может ли лицензиат по исключительной лицензии заключить несколько неисключительных сублицензионных договоров?
 7. Каковы последствия невыполнения требования лицензиара о предоставлении отчетности о ходе исполнения лицензионного договора?
 8. Может ли товарный знак принадлежать нескольким правообладателям?
 9. Кто является обладателем права на получение патента?
 10. Каким образом определяется новизна и изобретательский уровень изобретения?
 11. Каким образом выявляются существенные признаки промышленного образца?
 12. Есть ли необходимость обязательного признания права преждепользования в судебном порядке?
 13. Что понимается под приготовлением к использованию изобретения (полезной модели, промышленного образца)?
 14. С какого момента начинается правовая охрана полезной модели?
 15. В каких случаях возможно продление действия патента?
 16. Что понимается под введением потребителя в заблуждение как основанием для отказа в государственной регистрации товарного знака?
 17. По каким критериям устанавливается сходство до степени смешения обозначений, регистрируемых в качестве товарных знаков?
 18. Что такое однородность товаров?

Вопросы для подготовки к экзамену:	Код компетенции (согласно РПД)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные и вещные права. 3. Автор результата интеллектуальной деятельности. 4. Понятие исключительного права. Срок действия исключительных прав. 5. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. 6. Исполнение лицензионного договора. 7. Переход исключительного права к другим лицам без договора. 8. Понятие, правовой режим организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами. 9. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия. 10. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях. 11. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. 12. Защита интеллектуальных прав. 13. Наследование интеллектуальных прав. 14. Понятие авторских прав, их виды. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. 15. Автор произведения. Соавторство. 16. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны. 17. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. 18. Правовой режим аудиовизуальных произведений. 19. Авторские права – понятие, виды, особенности охраны. 20. Исключительное право на произведение. 21. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. 22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. 23. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства. 24. Особенности договоров, заключаемых с авторами произведений. 25. Свободное воспроизведение и использование произведений. 26. Понятие, правовой режим служебного произведения. 27. Произведения, созданные по заказу и договору. 28. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. 29. Понятие и виды объектов смежных прав. 30. Исключительное право на исполнение. – понятие, особенности охраны, ограничения, действие. 31. Права изготовителя фонограммы. 32. Права организаций эфирного и кабельного вещания. 33. Права изготовителя базы данных. 34. Права публикатора произведения. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение. 35. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. 36. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. 37. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав. 38. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. 39. Понятие и состав патентных прав. Право на получение патента. 40. Исключительное право на изобретение, полезную модель или 	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-4</p>

<p>промышленный образец.</p> <p>41. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.</p> <p>42. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.</p> <p>43. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>44. Право преждепользования и послепользования.</p> <p>45. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>46. Понятие, правовой режим служебного изобретения, полезной модели, служебного промышленного образца.</p> <p>47. Особенности патентных объектов, созданных при выполнении работ по договору.</p> <p>48. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Лицензионные договоры. Открытая лицензия.</p> <p>49. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>50. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>51. Споры, связанные с защитой патентных прав.</p> <p>52. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>53. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности.</p> <p>54. Права на селекционное достижение. Исключительное право.</p> <p>55. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение.</p> <p>56. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение. Лицензионный договор. Открытая лицензия на селекционное достижение.</p> <p>57. Служебное селекционное достижение. Селекционные достижения в рамках договоров.</p> <p>58. Порядок получения патента на селекционное достижение.</p> <p>59. Признание патента на селекционное достижение недействительным. Досрочное прекращение действия патента.</p> <p>60. Использование селекционных достижений.</p> <p>61. Ответственность за нарушение прав на селекционное достижение.</p> <p>62. Понятие и права на топологию интегральной микросхемы.</p> <p>63. Исключительное право на топологию. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.</p> <p>64. Договор об отчуждении исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии.</p> <p>65. Служебная топология. Топология, созданная по договорам.</p> <p>66. Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау).</p> <p>67. Исключительное право на секрет производства.</p> <p>68. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.</p> <p>69. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.</p> <p>70. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.</p> <p>71. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.</p> <p>72. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.</p> <p>73. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака.</p> <p>74. Истечение исключительного права на товарный знак.</p>	
---	--

<p>75. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.</p> <p>76. Порядок государственной регистрации товарного знака.</p> <p>77. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.</p> <p>78. Право на коллективный знак. Государственная регистрация коллективного знака.</p> <p>79. Прекращение исключительного права на товарный знак.</p> <p>80. Защита права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование товарного знака.</p> <p>81. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания.</p> <p>82. Исключительное право на коммерческое обозначение.</p> <p>83. Понятие, требования закона к фирменным наименованиям.</p> <p>84. Исключительное право на фирменное наименование.</p> <p>85. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара.</p> <p>86. Порядок государственной регистрации наименования места происхождения товара.</p> <p>87. Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара.</p> <p>88. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и действия свидетельства об исключительном праве на такое наименование.</p> <p>89. Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.</p> <p>91. Понятие единой технологии в праве РФ.</p> <p>92. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>93. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию.</p> <p>94. Передача права на технологию. Условия экспорта единой технологии.</p>	
---	--

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

В качестве нормативной методической основы процедуры оценивания знаний обучающихся выступают Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности»

**Список основной и дополнительной литературы (наличествуют в библиотеке ННГУ
в электронном виде)**

а) Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография (под общ. ред. Е.А. Моргуновой) //"НОРМА", "ИНФРА-М", 2014 <https://znanium.com/bookread2.php?book=439082&spec=1>
2. Никулина В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией.// М., "Статут", 2015 <https://znanium.com/bookread2.php?book=504763>
3. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав" (под общ. ред. Л.А. Новоселовой) //"Норма", 2014 <https://znanium.com/bookread2.php?book=454471>
4. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности: Монография. //"НОРМА", "ИНФРА-М", 2014 <https://znanium.com/bookread2.php?book=459354>
5. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3013>

б) Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 271 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028541>
2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 620 с. <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-391961#page/1>
3. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Моргунова Е.А., Михайлов С.М., Рябов А.А.; Под общ. ред. Моргуновой Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=439082>

в) Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программный пакет Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access.

Справочно-поисковые системы Консультант Плюс и/или Гарант.

<http://www1.fips.ru> – Федеральный институт промышленной собственности

www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ

<http://www.vsrfr.ru> — Верховный суд Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru> — Министерство экономического развития РФ

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба

www.unidrua.org – Международный институт по унификации частного права УНИДРУА
www.uncitral.org – UNCITRAL
www.unctad.org – UNCTAD
www.wto.org – Всемирная торговая организация
www.wipo.int – ВОИС, Всемирная организация интеллектуальной собственности
<http://www.os39.ru> — Информационный портал «Все о саморегулировании»
www.mpa.ru:8081/info/docs.php – Модельный Гражданский кодекс для стран СНГ
www.privlaw.h1.ru – Исследовательский центр частного права при Президенте РФ
<http://pravo.ru/> — Информационный портал
<http://zakon.ru/> — Первая социальная сеть для юристов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор(ы) _____

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета

от 26.02.2021 года, протокол № 52.