

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ
протокол от 16.06.2021 № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское и предпринимательское право

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.02 История правовых и политических учений относится к части ООП, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.02 История правовых и политических учений относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации <i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации. <i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации	Тест, эссе
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации,	Тест, эссе

		требуемой для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Тест, эссе
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками <i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. <i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.	Тест, эссе
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач <i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач <i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения	Тест, эссе

		поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<p><i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p>	Тест, эссе
	ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<p><i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных</p>	Тест, эссе

		<p>отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>	
	<p>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p><i>Знать:</i> систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>	Тест, эссе

Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	-	-	72
в том числе	-	-	-
аудиторные занятия (контактная работа):	-	-	13
- занятия лекционного типа	-	-	6
- занятия семинарского типа	-	-	6
- КСР	-	-	1
самостоятельная работа	-	-	55
Промежуточная аттестация – зачёт	-	-	4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы				
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них:															
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Контроль самостоятельной работы		Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 Предмет, задачи истории политических и правовых учений.					0,5			0,5									1	6
Тема 2 Политические и правовые учения в Древнем мире.					0,5			0,5									1	6

Тема 3 Политическая и правовая доктрина средневековья.					0,5			0,5										1			6
Тема 4 Политические и правовые учения в период рационализма.					0,5			0,5										1			6
Тема 5 Политические и правовые учения европейского просвещения.					1			1										2			6
Тема 6 Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.					1			1										2			6
Тема 7 Политические и правовые учения в Европе и США в XIX в.					1			1										2			6
Тема 8 Политические и правовые учения в современном мире.					1			1										2			13
Промежуточная аттестация Форма контроля - зачёт (4ч.)																					
Итого			72		6			6								1		13			55

Содержание рабочей программы

Тема 1. Предмет и задачи истории правовых и политических учений.

Предмет истории политических и правовых учений. Место истории политических и правовых учений в системе подготовки юриста. Соотношение исторических и теоретических аспектов внутри дисциплины.

Понятие и структура политико-правовых доктрин. Классовое и общечеловеческое в политико-правовой идеологии. Закономерности развития политических и правовых учений.

Методологические проблемы науки истории политических и правовых учений. Задачи истории политических и правовых учений как научной и учебной дисциплины. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.

Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем мире.

Становление, развитие и особенности политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. Политические и правовые учения в Древнем Египте и Вавилоне, в Древней Индии и Китае.

Древнегреческие мыслители раннего периода о государстве и праве. Мифологический и философский подход к политико-правовым проблемам. Рационалистические идеи софистов. Сократ о государстве и праве. Учения Платона об идеях и идеальном государственном устройстве. Неоплатонизм. Политико-правовые воззрения Аристотеля. Понятие государства, его форм. Аристотель о собственности и справедливости. Обоснование рабства. Кризис древнегреческой государственности и политико-правовой идеологии. Эпикур, стоики. Полибий о государственных формах правления и их круговороте.

Характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Цицерон о государстве и законах. Римские стоики, их влияние на взгляды римских юристов о праве и его видах.

Тема 3. Политическая и правовая доктрина средневековья

Основные черты политико-правового мировоззрения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма. Политические идеи раннего христианства. Аврелий Августин о двух государствах. Схоластика. Фома Аквинский и его учение о государстве, законах и их видах, праве, церкви и их соотношениях.

Критика теократических идей в средневековых ересь. Марсилиус Падуанский о народе - суверене, законодательной и исполнительной властях, обязательности закона для всех лиц, в государстве.

Религиозно-политическая и правовая идеология ислама в странах Арабского Востока. Критика феодализма в политико-правовой мысли Закавказья и Средней Азии.

Формирования политико-правовой идеологии в Древней Руси. Основные направления политической мысли в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Русские ереси.

Тема 4. Политические и правовые учения в период рационализма.

Общая характеристика политико-правовой идеологии эпохи Возрождения и Реформации. Основные школы гуманистической политико-правовой мысли. Учение Н. Макиавелли о природе человека, формах государства, соотношении политики и морали - как революция в политическом мышлении, проложившая путь от средних веков к новому времени. Макиавеллизм.

Система политико-юридических взглядов М. Лютера. Т. Мюнцер и его политическая программа. Кальвинизм. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Жан Боден. Ранний социализм XVI- XVII вв. Томас Мор и Томас Кампанелла.

Теория "естественного права" и идея "общественного договора" в буржуазном юридическом мировоззрении XVII в. Г. Гроций о праве, его видах, соотношении права и закона. Развитие теории "естественного права" и "общественного договора" в трудах Б. Спинозы.

Абсолютизм в политико-юридической доктрине Т. Гоббса. Развитие политико-правовой идеологии в трудах индипендентов, левеллеров, диггеров в период английской буржуазной

революции. Джон Локк как идеолог раннебуржуазного либерализма, социального компромисса. Его представления о происхождении и задачах государства, разделении властей. Естественно-правовые учения в Германии в XVII - XVIII вв. С. Пуфендорф, Х. Вольф. Итальянские просветители Дж. Вико и Ч. Беккариа.

Общая характеристика политико-правовой мысли в России в период образования и укрепления абсолютизма. Политическая и правовая проблематика в трудах Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. 'Просвещенный абсолютизм'. Политико-правовые взгляды И.Т. Посошкова.

Тема 5. Политические и правовые учения европейского просвещения.

Основные направления политикой правовой мысли Франции XVIII в. Просветительство и революционный демократизм. Вольтер, Ш. Монтескье о природе и форме государства, роли церкви, свободе личности. Теория разделения властей.

Французские материалисты Дидро, Гольбах, Гельвеции в борьбе с феодальной и церковной идеологией. Буржуазный радикализм. Ж.Ж. Руссо о причинах общественного неравенства, о происхождении и сущности государства, об общественном договоре, о народном суверенитете и его гарантиях.

Труды представителей утопически-коммунистической теории XVIII в. Мелье, Морелли, Мабли об отношении к собственности, законодательстве, назначении государства и мероприятиях по его преобразованию. Борьба политиков правовых идей в период Великой революции 1789-1791 г. Политико-правовая программа "Общества равных". Идеи Г. Бабефа о революционной диктатуре.

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Т. Джефферсон о монархии, народном суверенитете и правах человека. Т. Пейн о различиях между обществом и государством. А. Гамильтон о назначении государства.

Основные направления политико-правовой мысли дворянства в России. Идея "просвещенного абсолютизма" в "Наказе" Екатерины II. М. Щербатов и его "Офирское государство". Политико-правовые идеи русских просветителей. Н.И. Новиков, С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский о возникновении государства, собственности. Отношение к крепостному праву, организация государственной власти. Революционно-демократическое учение А.Н. Радищева.

Тема 6. Политические и правовые учения в Европе в конце XVIII – начале XIX вв.

Реакционные и консервативные учения конца XVIII - начала XIX вв. во Франции и Германии. Теократическая школа. Жозеф де Местр, Лун де Бональд. И.Г. Гердер. Историческая школа права. «Расистская теория» Гобино.

Классики немецкого идеализма об общественно-политическом строе, государстве и праве. Обоснование И. Кантом либерализма как идейной платформы буржуазии. Взгляды И.Фихте на правовые отношения и государственность. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.

Теория «правового государства» Лоренца фон Штейна. Принцип "невмешательства" Вильгельма Гумбольдта. Английские либеральные учения. И. Бентам, Дж. С. Милль. Буржуазный либерализм во Франции. Б. Констан. К. А. де Сен-Симон, О. Тьерри, французская

либеральная школа и зарождение классовой теории государства и права. Позитивизм и учение об общественной «солидарности» О. Конта.

Политические и правовые учения в России. Основные направления политико-правовой мысли в России в период разложения и кризиса феодально-крепостного строя. Проекты реформ М.М. Сперанского. Политическая программа дворянства в трудах Н.М. Карамзина. Политические взгляды дворянских революционеров-декабристов. Славянофилы и западники.

Тема 7. Политические и правовые учения в Европе и США в XIX вв.

Основные направления политико-правовой идеологии в период монополистического развития капитализма. Социалистические политико-правовые учения. Марксизм. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса о классовом характере государства и права, их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторически судьбах. Роль и значение классов и классовой борьбы в общественном развитии. Идеи пролетарской революции и диктатуры пролетариата. Характеристика коммунистического общества.

Политико - правовые теории социалистов - Ф. Лассалья, Л. Блана, В. Вейтлинга. Роль и значение реформ. Отношение к собственности, государству и государственной власти в трудах основателей анархизма - М. Штирнера, П.Ж. Прудона, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина. Социально- политические идеи М. Вебера.

Буржуазные и политические учения. Юридический позитивизм. Р. Иеринг о государстве и праве. Учение Г. Спенсера об обществе и государстве и "социальный дарвинизм". Теория насилия Л. Гумпловича. Политико-правовые доктрина Дж. Остина. Дуалистическая концепция государства Г. Еллинека. Националистические и расистские теории Ф. Ницше, О. Гирке, Х. Чемберлена, Ф. Гиддингса. Неокантианство - Р. Штаммлер.

Характерные черты политико-правовой мысли России во второй половине XIX в. Революционные демократы А. Герцен, Н. Огарев, В. Белинский. Политико-правовые взгляды Н. Чернышевского, Н. Добролюбова, Д. Писарева. Политико-правовые проблемы в представлении революционного народничества 60 - 70 гг. П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров, М.А. Бакунин.

Либеральные учения о государстве и праве. М.М. Ковалевский, Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов. Консервативные учения о государстве и праве: К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, И.Л. Солоневич.

Тема 8. Политические и правовые учения в современном мире.

Развитие реформистских и центристских направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

Большевизм и его политико-правовые идеи. Учение В.И. Ленина о социалистической революции и диктатуре пролетариата. В. И. Ленин о сущности государства и права, форме государства и демократии, роли государства и строительстве социализма и коммунизма. Н. Бухарин, И. Сталин о государстве, политике, праве. Советская теория права.

Проблемы государства и права в социалистических теориях социал-демократического, националистического и религиозного типа. Богоискательство, идея религиозного экзистенциализма (Н. Бердяев, С. Булгаков).

Современные теории государства. Неoliberalизм. Неоконсерватизм. Солидаризм. Л. Дюги о социализации права собственности и "синдикалистском федерализме" как новой политической системе. Учение об институционализме М. Ориу. Нормативизм. "Чистая теория права" Г. Кельзена. Социологическая юриспруденция. Е. Эрлих, Р. Паунд. Правовой "реализм" К. Ллевеллина и Д. Фрэнка.

Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Психологизм и социологическая юриспруденция. Теории естественного права и ее разновидности. Неотомизм, феноменологизм, экзистенциализм, герменевтика.

Теория "государства всеобщего благоденствия" и ее основа - идея государственно-монополистического регулирования. "Плюралистическая демократия" Г. Ласки. Неокорпоративизм.

Теория элит о неспособности народных масс к управлению. Г. Моска и В. Парето о демократии. Неоэлитизм. Технократические доктрины и теория конвергенции. Фашизм как крайнее проявление реакционных тенденций в политике-правовой идеологии.

Радикализм, его политические и правовые теории Г. Маркузе. "Новые левые". Программные требования "зеленых". «Сильное государство» Ф. Фукуямы.

Политические и правовые идеи национально-освободительного движения в Китае (Сунь-Ятсен) и Индии (М. Ганди). Политико-правовые идеи национально - освободительного движения в Азии, Африке, Латинской Америке.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- компетенции:

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме зачёта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Организация изучения курса включает в себя организацию аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента. Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- Изучение рекомендованных учебных материалов
- Письменные ответы на поставленные в задании вопросы на основе анализа соответствующих разделов практикума
- Участие в дискуссии на интернет-форуме
- Повторение изученного материала и подготовка к тестированию по разделам курса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, контролируются с использованием системы тестов, письменных работ и обратной связи с преподавателем.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Тематика семинарских занятий и задания для подготовки к ним

Тема 1. Политические и правовые учения в древнем мире.

Занятие 1. Политико-правовые учения древнего Востока.

1. Политическая мысль в древнем Египте.
 - А) Поучение Гераклиопольского царя;
 - Б) Речение Ипусера.
2. Политико-правовая мысль в древнем Вавилоне.

Занятие 2. Политико-правовые учения в древней Индии и Китае.

1. Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма.
 - А) законы Ману;
 - Б) политический трактат Артхашастра.
2. Проблема соотношения общества государства и права в политико-правовых учениях древнего Китая.
 - А) Конфуций;
 - Б) Лао-Цзы;
 - В) Мо-Цзы, Шан-Ян.

Занятие 3. Политико-правовые учения классической античности.

1. Соотношение понятий «общество», «государство» и «право» в политико-правовой мысли Древней Греции
 - А) Сократ;
 - Б) Платон;
 - В) Аристотель.

2. Политические и правовые учения в древнем Риме
А) Цицерон о государстве и праве;

Тема 2. Политическая и правовая доктрина средневековья

1. Политико-правовая теория раннего христианства (Аврелий Августин).
2. Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского
А) учение о двух государствах,
Б) система законов Фомы Аквинского.
3. Политико-правовая мысль древнерусского государства.
А) политико-правовые идеи в период Киевской Руси (митрополит Иларион, Владимир Мономах);
Б) политико-правовая мысль в период феодальной раздробленности (Данииил Заточник, Слово о полку Игореве).
4. Политико-правовые и нравственные идеалы средневековых ересей.

Тема 3. Политические и правовые учения Европы в эпоху Возрождения и Реформации

3. Политическая доктрина Никколо Макиавелли.
4. Учение Жана Бодена о суверенитете
5. Политическая концепция утопического социализма. (Томас Мор, Томазо Кампанелла).
6. Политическая и правовая мысль Московской Руси.

Тема 4. Договорная теория происхождения государства и права в европейской политико-правовой мысли в XVII – XVIII веках.

1. Предпосылки возникновения договорной теории (Г. Гроций, Б. Спиноза)
2. Теория общественного договора в Англии (Т. Гоббс и Дж. Локк)
3. Теория общественного договора во Франции (Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо)
4. Теория общественного договора в России (В.Н. Татищев)

Тема 5. Политические и правовые учения в Европе и США в конце XVIII – начале XIX вв.

1. Политико-правовая мысль во Франции в период Великой французской революции и в период Реставрации
2. Государственно-правовые взгляды И. Канта.
3. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
4. Теория федерализма в США.

Тема 6. Ключевые проблемы политической и правовой теории России в новое время (деловая игра).

Основная проблема, предлагаемая студентам для обсуждения - *соотношение «западнических» и «славянофильских» мотивов в правовой и политической теории России.*

Группа разделяется на две команды, условные названия которых: «западники» и «славянофилы». Каждая команда готовится по своей тематике, изучая источники и литературу по российской политико-правовой мысли в период XVI – начала XX вв.

Примерный перечень вопросов, которые должны быть затронуты в ходе деловой игры:

1. Полемика между Иваном Грозным и Андреем Курбским по вопросам государственного устройства.
2. Теоретико-правовое обоснование реформ Петра I.
3. «Либеральные» и «консервативные» тенденции в развитии правовой и политической теории России в конце XVIII – первой трети XIX вв.
4. «западники» и «славянофилы» в политико-правовой теории России в XIX – XX вв.

Формы текущего контроля качества знаний.

Весь курс Истории политических и правовых учений в дидактических целях разделен на три модуля.

Первый модуль содержит основной теоретический материал, знакомящий студентов с характером, спецификой и общим содержанием развития политико-правовой мысли с древнейших времен до периода гуманизма включительно.

Основными формами текущего контроля по первому модулю является *эссе*.

Второй модуль включает в себя развитие политико-правовой мысли начиная с эпохи рационализма до середины XIX в.. В него также входит развитие политико-правовой теории России. Основной формой текущего контроля по второму модулю является *итоговый тест*.

Третий модуль включает развитие политико-правовой теории во второй половине XIX и XX вв. Основной формой промежуточного контроля по третьему модулю является *итоговая оценка, выставляемая по результатам текущей успеваемости*.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «История правовых и политических учений» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4542>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по

		соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Предмет истории политических и правовых учений. Связь курса с общеобразовательными и общепрофессиональными дисциплинами.	УК-1; ПК-4
2. Основные задачи курса истории политических и правовых учений.	УК-1; ПК-4
3. Периодизация курса истории политических и правовых учений.	УК-1; ПК-4
4. Донаучный и научный периоды развития политико-правовой теории.	УК-1; ПК-4
5. Зарождение политико-правовой мысли в Древнем Египте и Вавилоне.	УК-1; ПК-4
6. Политические и правовые идеи в древней Индии.	УК-1; ПК-4
7. Социально-политические утопии Мо-цзы и Лао-цзы.	УК-1; ПК-4
8. Политические взгляды Конфуция и Шан-Яна.	УК-1; ПК-4
9. Политические взгляды Сократа и Платона.	УК-1; ПК-4
10. Политические взгляды Аристотеля.	УК-1; ПК-4
11. Цицерон о государстве и праве.	УК-1; ПК-4

12. Политико-правовая доктрина Аврелия Августина.	УК-1; ПК-4
13. Учение Ф. Аквинского о государстве.	УК-1; ПК-4
14. Система права Ф. Аквинского: принципы построения, характер, значение.	УК-1; ПК-4
15. Общая характеристика гуманистической политико-правовой мысли. Основные школы.	УК-1; ПК-4
16. Политико-правовая доктрина гуманизма. Н. Макиавелли.	УК-1; ПК-4
17. Общая характеристика политико-правовой мысли рационализма.	УК-1; ПК-4
18. Ж. Боден о государстве и праве. Теория суверенитета.	УК-1; ПК-4
19. Политико-правовые взгляды Г. Гроция. Теория международного права.	УК-1; ПК-4
20. Система права Г. Гроция: принципы построения, характер, значение.	УК-1; ПК-4
21. Договорная теория происхождения государства. Т. Гоббса.	УК-1; ПК-4
22. Договорная теория происхождения государства Дж. Локка.	УК-1; ПК-4
23. Политико-правовая концепция утопического социализма. Т. Мор, Т. Кампанелла.	УК-1; ПК-4
24. Общая характеристика просветительской политико-правовой мысли. Вольтер и теория «просвещенного абсолютизма».	УК-1; ПК-4
25. Политико-правовые взгляды Ш. Монтескье.	УК-1; ПК-4
26. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо.	УК-1; ПК-4
27. Органическая теория происхождения государства.	УК-1; ПК-4
28. Американский федерализм.	УК-1; ПК-4
29. Политико-правовые взгляды И. Канта.	УК-1; ПК-4
30. Политико-правовые взгляды Г.В.Ф. Гегеля.	УК-1; ПК-4
31. Дискуссия по проблеме романо-германского синтеза. К.-А. де Сен-Симон.	УК-1; ПК-4
32. Французская либеральная школа первой трети XIX века и зарождение классовой теории происхождения государства.	УК-1; ПК-4
33. Марксистская теория государства и права.	УК-1; ПК-4
34. Историческая школа права.	УК-1; ПК-4
35. Дуалистическая концепция государства Г. Еллинека.	УК-1; ПК-4
36. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.	УК-1; ПК-4
37. Политическая доктрина социал-демократии.	УК-1; ПК-4
38. Основные направления политико-правовой мысли в XX веке.	УК-1; ПК-4
39. Теория солидаризма Л. Дюги.	УК-1; ПК-4
40. «Чистая теория права» Г. Кельзена.	УК-1; ПК-4
41. Фашистские теории государства.	УК-1; ПК-4
42. Теория элит.	УК-1; ПК-4
43. Теория «Государства всеобщего благоденствия».	УК-1; ПК-4
44. Взгляды на власть и право митрополита Илариона и киевского князя В. Мономаха.	УК-1; ПК-4
45. Политическая полемика стяжателей (иосифлян) и нестяжателей.	УК-1; ПК-4
46. Взгляды на государство и власть И. Грозного и А. Курбского.	УК-1; ПК-4
47. Теории политического абсолютизма XVII-XVIII вв. Ю. Крижанич и Ф. Прокопович.	УК-1; ПК-4
48. Политико-правовые взгляды И.Т. Посошкова и В. Н. Татищева.	УК-1; ПК-4
49. А. Радищев о государстве и праве.	УК-1; ПК-4
50. Политические программы Н. Муравьева и П. Пестеля.	УК-1; ПК-4
51. Консерватизм в политико-правовой мысли России первой половины XIX в. Н.М. Карамзин и С.С. Уваров.	УК-1; ПК-4
52. «Западники» и «славянофилы» о проблемах развития России.	УК-1; ПК-4
53. Политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.	УК-1; ПК-4
54. Либеральный конституционализм М.М. Сперанского и Б.Н. Чичерина.	УК-1; ПК-4

55.Социологическая концепция права. Н.М. Коркунов.	УК-1; ПК-4
56.Психологическая теория права Л. Петражицкого.	УК-1; ПК-4
57.И. Ильин о государстве и праве.	УК-1; ПК-4
58.Политико-правовая доктрина анархизма.	УК-1; ПК-4
59.Политико-правовая доктрина большевизма.	УК-1; ПК-4
60.Русский консерватизм XX в. Л.А. Тихомиров и И.Л. Солоневич.	УК-1; ПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1; ПК-4

- 1.Что означает выяснение социальных корней политико-правовой теории?
А) выяснение того, принадлежит ли автор теории к социалистической партии
Б) определение социальных классов и слоев общества, интересы которых выражал автор
В) выяснение социальной структуры общества, в котором жил автор
Г) установление точной должности и/или звания которые имел автор теории
2. Какое понятие соответствует в современной юридической терминологии понятию «обычного права»?
А) дхарма
Б) ритуал
В) дао
Г) все три
3. Кому принадлежит изречение “Верую, ибо абсурд”?
А) Экклезиасту
Б) Тертуллиану
В) А. Августину
Г) Ф. Аквинскому
4. Кто ввел в научный оборот понятие “Stato”?
А) Платон
Б) Аристотель
В) Макиавелли
Г) Боден
5. Кто является автором труда “De Civitate Dei”?
А) Митрополит Иларион
Б) Блаженный Августин
В) Фома Аквинский
Г) Томас Мор

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1; ПК-4

Тематика письменных контрольных заданий для оценки сформированности умений компетенции УК-1; ПК-4

1. Проблема соотношения *позитивного и обычного права* в трудах Конфуция, Лао-цзы и Мо-цзы. Сравнительный анализ.
2. Сравнительный анализ *учения о двух государствах* в концепции А. Августина и Ф. Аквинского.

3. Соотношение понятий «государство», «общество», «право» во взглядах Сократа, Платона и Аристотеля.
4. Сравнительный анализ *органической теории происхождения государства* (Ж.Ж. Руссо и И.Г. Гердер).
5. Сравнительный анализ *теории общественного договора* Т. Гоббса и Дж. Локка.
6. Сравнительный анализ *концепции «закона»* у Ф. Аквинского и митрополита Илариона.
7. Ж.Ж. Руссо об «*идеальном периоде*» в развитии общества.
8. Сравнительный анализ политических программ в «*Русской Правде*» П.И. Пестеля и «*Конституции*» Н.М. Муравьева.
9. Ж. Боден о *суверенитете*.
10. Проблема *идеальной формы правления* в трудах Н. Макиавелли.
11. *Федерализм* в американской политико-правовой мысли XVIII – XIX вв.
12. Сравнительный анализ *системы права* Ф. Аквинского, Г. Гроция и Г.В.Ф. Гегеля.
13. Соотношение *справедливости и закона* в трудах древнегреческих авторов.
14. Соотношение понятий "*государство*", "*закон*", "*общество*" в трудах Платона.
15. Соотношение понятий "*государство*", "*закон*", "*общество*" в трудах Аристотеля.
16. Соотношение понятий "*государство*" и "*закон*" в трудах Цицерона.
17. Понятие "*государство*" в «Прологоменах» Ибн-Халдуна.
18. Соотношение понятий "*общество*", "*государство*" и "*право*" в произведениях Ф. Аквинского.
19. Сравнительный анализ понятия "*государство*" в работах Т. Гора и Т. Кампанеллы.
20. Понятие *естественного права* в работах Б. Спинозы.
21. Проблема *происхождения и развития права* в трудах представителей «исторической школы права».
22. Соотношение понятий "*государство*" и "*право*" в трудах Саллюстия.
23. Сравнительный анализ политико-правовой мысли *брахманизма и буддизма*.
24. Политическая полемика *иосифлян и нестяжателей*.
25. Принцип разделения властей в доктринах Дж. Локка и Ш. Монтескье. Сравнительный анализ.
26. Концепция естественного права Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо. Сравнительный анализ.
27. Концепция естественного права Г. Гроция и Ж.-Ж. Руссо. Сравнительный анализ.
28. Политико-правовая концепция Г.В.Ф. Гегеля.
29. Политические идеи в России в эпоху становления абсолютизма. В.Н. Татищев и И.И. Посошков. Сравнительный анализ.
30. Политико-правовая мысль древнерусского государства (Иларион, Нестор, В. Мономах). Сравнительный анализ.
31. Проблема власти в полемике Ивана Грозного и Андрея Курбского.
32. Политическая теория Филофея «Москва – третий Рим».
33. Проблемы «*самодержавной монархии*» в русской консервативной политико-правовой мысли первой половины XIX века.
34. Концепция «*монархической государственности*» Л.А. Тихомирова.
35. «*Народная монархия*» И.Л. Солоневича.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Тематика эссе для оценки компетенции «УК-1; ПК-4»:

1. Проблема соотношения *позитивного и обычного права* в трудах Конфуция, Лао-цзы и Мо-цзы. Сравнительный анализ.
2. Сравнительный анализ *учения о двух государствах* в концепции А. Августина и Ф. Аквинского.
3. Соотношение понятий «государство», «общество», «право» во взглядах Сократа, Платона и Аристотеля.
4. Сравнительный анализ *органической теории происхождения государства* (Ж.Ж. Руссо и И.Г. Гердер).
5. Сравнительный анализ *теории общественного договора* Т. Гоббса и Дж. Локка.
6. Сравнительный анализ *концепции «закона»* у Ф. Аквинского и митрополита Илариона.
7. Ж.Ж. Руссо об «*идеальном периоде*» в развитии общества.
8. Сравнительный анализ политических программ в «*Русской Правде*» П.И. Пестеля и «*Конституции*» Н.М. Муравьева.
9. Ж. Боден о *суверенитете*.
10. Проблема *идеальной формы правления* в трудах Н. Макиавелли.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зотов, В. Д. История политических учений: учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 672 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1072653>
2. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470439>.
3. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Нерсисянц В. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-16-101048-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1078189>

б) дополнительная литература:

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470103> (дата обращения: 16.04.2021).
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470139> (дата обращения: 16.04.2021).
3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470140> (дата обращения: 16.04.2021).

4. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/967664>
5. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/967665>
- Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца - М.: НОРМА, 2019. - 352 с. (Краткие учебные курсы юрид. наук). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009103>
6. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учебное пособие / О. А. Сухорукова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009628>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.politnauka.org>
2. <https://biblio-online.ru/>
3. <http://philosophy.ru>
4. <http://www.rummuseum.ru>
5. <http://www.ru.wikipedia.org>
6. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
9. ЭБС Znaniy.com www.znaniy.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа «История правовых и политических учений» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право»

Автор: к.и.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности И.В. Будцын

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 31.05.2021 года, протокол № 4/1 (доп.).