МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики

и предпринимательства

А.О. Грудзинский

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Программа учебной дисциплины**

**Основы экономики**

**Специальность среднего профессионального образования**

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

**Квалификация выпускника**

Юрист

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

Нижний Новгород

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Автор:

доцент кафедры экономической теории

и методологии, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лядова Е.В.

 *(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_

Зав. кафедрой экономической теории

и методологии, д.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Золотов А.В.

 *(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 21 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 22 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Курс «Основы экономики» относится к предлагаемым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по направлению 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения и предлагается для освоения на 2-м году обучения во 4 семестре.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать эффективность экономических процессов и явлений, выбирать и применять методы макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- осуществлять поиск, воспринимать содержание и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе, Интернет-ресурсах и используемую в СМИ, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные понятия, закономерности и модели экономической теории;

- основные механизмы и показатели деятельности основных экономических субъектов, типовые методы и способы измерения результатов экономической деятельности на микро- и макроуровне;

- основные источники экономической информации и методы ее поиска, правила пользования основными службами глобальных сетей для выполнения профессиональных задач.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК - 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК- 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

**Очная форма:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

консультации – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**Заочная форма:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час;

самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *83* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *51* |
| в том числе: |  |
|  лекции | *17* |
|  практические занятия | *34* |
|  в т.ч. контрольные работы | *3* |
| **Консультации** | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *28* |
| в том числе: |  |
|  внеаудиторная самостоятельная деятельность | *28* |
| *Итоговая аттестация в форме Итоговой оценки*  |

**Заочная форма:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *83* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *10* |
| в том числе: |  |
|  лекции | *4* |
|  практические занятия | *6* |
|   |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *73* |
| в том числе: |  |
|  внеаудиторная самостоятельная деятельность |  |
| *Итоговая аттестация в форме Итоговой оценки*  |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики**

**Очная форма:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в экономику** |  |  |  |
| **Тема 1.** **Экономика как наука, ее предмет, метод и функции** | Содержание учебного материала | *2* |
| Понятие экономики. Функции экономики, предмет и методы ее изучения. Инструменты экономической теории.Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономикаГенезис экономической науки и основные этапы развития экономической мыслиПонятие экономической системы и ее функции. Типы экономических систем.Объективные основы экономических реформ в России, их направления. | **1** |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Практическое задание | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Тема 2. Экономическая характеристика общественного производства** | Содержание учебного материала | *2* |
| Основные экономические ресурсы и факторы производства, необходимые для осуществления общественного производства, их характеристика.Производство и воспроизводство. Типы и фазы воспроизводства.Потребности общества и ограниченность ресурсов. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Теория поведения потребителя.Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость. | **2** |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Решение задач на построение кривой производственных возможностей и определение альтернативных издержек производства. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Тема 3**. Рынок, его структура и функции.  | Содержание учебного материала | *1* |
| Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений.Рыночный механизм и его элементыФункции рынка. Субъекты и структура рынка. Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка.Роль конкуренции в экономике. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.Сущность и формы монополий.Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. | 3 |
| Практические занятия1.Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Дискуссия о преимуществах и недостатках рыночного механизма. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *2* |
| Тема 4. Собственность и предпринимательство | Содержание учебного материала | *1* |
| Собственность как основа производственных отношенийОбъект и субъект собственности, отношения собственности. Виды и формы собственности. Права собственностиЧастное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнесаОрганизационно-правовые формы организации бизнеса | *3* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Обсуждение проектов | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Раздел 2.** **М**икроэкономика. экономические основы деятельности фирмы |  |  |
| **Тема 5**. Основы теории спроса и предложения | Содержание учебного материала | *2* |
| Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.Государственное воздействие на рыночное равновесие. | *2* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Решение задач и практических заданий на определение рыночного равновесия и анализ последствий государственного воздействия на рыночное равновесие. | *3* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Тема 6. Эластичность спроса и предложения** | Содержание учебного материала | *1* |
| Понятие эластичности.Определение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спросаЭластичность спроса по цене.Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие друг друга товары.Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Фактор времени. | *2* |
| Практические занятия1. Решение тестовых заданий.2. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения. | *3* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Тема 7. Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса** | Содержание учебного материала | *1* |
| Фирмы (предприятия), их статус, цели и общая классификацияПонятие краткосрочного и долгосрочного периодов в экономикеПоказатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачиЭкономические основы деятельности фирмы. Антимонопольное регулирование | *2* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение задач на определение общего, среднего и предельного продукта | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Тема 8. Издержки производства и прибыль фирмы** | Содержание учебного материала | *2* |
| Издержки производства: постоянные и переменные.Общие, средние и предельные издержки. Значение величины предельных издержек для фирмыКривая долгосрочных издержек. Эффект масштабаВаловой (общий) доход (выручка) и прибыль фирмы.Источники формирования прибыли. Функции прибыли Норма прибылиЭкономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли | *2* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Решение задач на определение издержек различных видов и прибыли. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *2* |
| Контрольная работа по разделу 21. Решение задач 2. Выполнение тестовых заданий. | *2* |
| **Раздел 3. Макроэкономика** |  |  |
| **Тема 9. Рыночный механизм макроэкономического равновесия** | Содержание учебного материала | *2* |
| Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов (СНС).Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВНП, способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели состояния экономики. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП.Основные макроэкономические модели общего равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.Структурные элементы равновесия (реальный объем национального производства и уровень цен). | *2* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Решение задач на определение макроэкономического равновесия, определение ВВП методом расходов, доходов и добавленной стоимости и определение номинальных и реальных показателей. | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение проекта (аналитическое задание)  | *3* |
| **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица** | Содержание учебного материала | *2* |
| Цикличность развития экономики и ее причины. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов.Антициклическое регулирование.Понятие экономического роста, его показатели. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Динамические модели экономического роста.Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.Антиинфляционная политика государства.Безработица, ее причины и формы. Виды безработицы.Последствия безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена.Государственная политика занятости населения. | *3* |
| Практические занятия1. Решение тестовых заданий.2 Решение задач на определение уровня инфляции, уровня безработицы, потерь от безработицы3. Обсуждение проектов, выполняемых малыми подгруппами | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *3* |
| **Тема 11. Макроэкономическая политика государства** | Содержание учебного материала | *1* |
| Роль и функции государства в рыночной экономике.Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства.Понятие и виды фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Государственный бюджет: расходы и доходы. Налоги и кривая Лаффера.Сущность, цели и инструменты монетарной (денежно-кредитной) политики. Механизм монетарной политики на разных фазах экономического цикла.Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. | *3* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Обсуждение проектов, подготовленных в малых подгруппах. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *3* |
|  | Контрольная работа по разделу 31. Решение задач2. Выполнение тестовых заданий | *1* |
| **Раздел 4. Мировое хозяйство и Россия** |  |  |
| **Тема 12. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения** | Содержание учебного материала |  |
| Мировое хозяйство и закономерности его развития.Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. | *3* |
| Практические занятия1. Обсуждение докладов, подготовленных в малых подгруппах.2. Дискуссия по теме «Место России на мировом рынке» | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *3* |
| Итоговое практическое занятие по дисциплине (тестирование, коллоквиум) | *1* |
| Консультирование во внеурочное время (по поводу подготовки материалов к проектам, докладам, дискуссиям) | *4* |  |
| **Всего:** | **83** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3 Заочная форма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в экономику** |  |  |  |
| **Тема 1.** Экономика как наука, ее предмет, метод и функции | Содержание учебного материала | *1* |
| Понятие экономики. Функции экономики, предмет и методы ее изучения. Инструменты экономической теории.Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономикаГенезис экономической науки и основные этапы развития экономической мыслиПонятие экономической системы и ее функции. Типы экономических систем.Объективные основы экономических реформ в России, их направления. | **1** |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Практическое задание |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *6* |
| **Тема 2.** Экономическая характеристика общественного производства | Содержание учебного материала | *1* |
| Основные экономические ресурсы и факторы производства, необходимые для осуществления общественного производства, их характеристика.Производство и воспроизводство. Типы и фазы воспроизводства.Потребности общества и ограниченность ресурсов. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Теория поведения потребителя.Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость. | **2** |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Решение задач на построение кривой производственных возможностей и определение альтернативных издержек производства. | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *6* |
| **Тема 3**. Рынок, его структура и функции.  | Содержание учебного материала |  |
| Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений.Рыночный механизм и его элементыФункции рынка. Субъекты и структура рынка. Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка.Роль конкуренции в экономике. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.Сущность и формы монополий.Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. | 3 |
| Практические занятия1.Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Дискуссия о преимуществах и недостатках рыночного механизма. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *6* |
| Тема 4. Собственность и предпринимательство | Содержание учебного материала |  |
| Собственность как основа производственных отношенийОбъект и субъект собственности, отношения собственности. Виды и формы собственности. Права собственностиЧастное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнесаОрганизационно-правовые формы организации бизнеса | *3* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Обсуждение проектов |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *6* |
| **Раздел 2.** **М**икроэкономика. экономические основы деятельности фирмы |  |  |
| **Тема 5**. Основы теории спроса и предложения | Содержание учебного материала | *1* |
| Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.Государственное воздействие на рыночное равновесие. | *2* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Решение задач и практических заданий на определение рыночного равновесия и анализ последствий государственного воздействия на рыночное равновесие. | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *6* |
| **Тема 6**. Эластичность спроса и предложения | Содержание учебного материала | *1* |
| Понятие эластичности.Определение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спросаЭластичность спроса по цене.Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие друг друга товары.Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Фактор времени. | *2* |
| Практические занятия1. Решение тестовых заданий.2. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *5* |
| **Тема 7.** Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса | Содержание учебного материала |  |
| Фирмы (предприятия), их статус, цели и общая классификацияПонятие краткосрочного и долгосрочного периодов в экономикеПоказатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачиЭкономические основы деятельности фирмы. Антимонопольное регулирование | *2* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение задач на определение общего, среднего и предельного продукта | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *5* |
| **Тема 8**. Издержки производства и прибыль фирмы | Содержание учебного материала |  |
| Издержки производства: постоянные и переменные.Общие, средние и предельные издержки. Значение величины предельных издержек для фирмыКривая долгосрочных издержек. Эффект масштабаВаловой (общий) доход (выручка) и прибыль фирмы.Источники формирования прибыли. Функции прибыли Норма прибылиЭкономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли | *2* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Решение задач на определение издержек различных видов и прибыли. | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение практического задания | *6* |
| Контрольная работа по разделу 21. Решение задач 2. Выполнение тестовых заданий. |  |
| **Раздел 3. Макроэкономика** |  |  |
| **Тема 9**. Рыночный механизм макроэкономического равновесия | Содержание учебного материала |  |
| Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов (СНС).Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВНП, способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели состояния экономики. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП.Основные макроэкономические модели общего равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.Структурные элементы равновесия (реальный объем национального производства и уровень цен). | *2* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Решение тестовых заданий.3. Решение задач на определение макроэкономического равновесия, определение ВВП методом расходов, доходов и добавленной стоимости и определение номинальных и реальных показателей. | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение проекта (аналитическое задание)  | *7* |
| **Тема 10.** Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица | Содержание учебного материала |  |
| Цикличность развития экономики и ее причины. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов.Антициклическое регулирование.Понятие экономического роста, его показатели. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Динамические модели экономического роста.Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.Антиинфляционная политика государства.Безработица, ее причины и формы. Виды безработицы.Последствия безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена.Государственная политика занятости населения. | *3* |
| Практические занятия1. Решение тестовых заданий.2 Решение задач на определение уровня инфляции, уровня безработицы, потерь от безработицы3. Обсуждение проектов, выполняемых малыми подгруппами | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *6* |
| **Тема 11.** Макроэкономическая политика государства | Содержание учебного материала |  |
| Роль и функции государства в рыночной экономике.Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства.Понятие и виды фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Государственный бюджет: расходы и доходы. Налоги и кривая Лаффера.Сущность, цели и инструменты монетарной (денежно-кредитной) политики. Механизм монетарной политики на разных фазах экономического цикла.Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. | *3* |
| Практические занятия1. Устный опрос по вопросам темы.2. Обсуждение проектов, подготовленных в малых подгруппах. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *7* |
|  | Контрольная работа по разделу 31. Решение задач2. Выполнение тестовых заданий |  |
| **Раздел 4. Мировое хозяйство и Россия** |  |  |
| **Тема** **12**. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения | Содержание учебного материала |  |
| Мировое хозяйство и закономерности его развития.Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. | *3* |
| Практические занятия1. Обсуждение докладов, подготовленных в малых подгруппах.2. Дискуссия по теме «Место России на мировом рынке» |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *7* |
| **Всего:** | **83** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, учебная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650>

2. Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г.А. Родина, С.В. Тарасова; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 263 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7C885D75-C0BD-4C7D-AB47-BE4A2B45E496>

3. Шимко П.Д.   Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 380 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1>

**Дополнительная литература:**

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 455 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609>

2. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е.Н. Лобачева; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 516с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC

3. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 444 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9934DBE5-5ADD-4544-B028-2C254F9A8D7F>

**Справочники**

1. Экономика и право: Энциклопедический словарь Габлера : Пер. с нем. / Под ред. А.П. Горкина, Н.Л. Тумановой,Н.Н. Шаповаловой и др. - М. : Больш. Рос.энциклопедияя, 1998. - 432 С.

2. Макаров В.Л. Справочник экономического инструментария. - М. : Экономика, 2003. - 515 с. - ISBN 5-282-02238-9

**Журналы**

1. [Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8511) Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8511

2. Вопросы экономики Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, коллоквиума, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях | **Текущий контроль**:1. Выполнение практических заданий по темам курса2. Решение задач3. Контрольная работа4. Проектные задания на подгруппы**Итоговый контроль по дисциплине:**1. Итоговая оценка |
| - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать эффективность экономических процессов и явлений, выбирать и применять методы макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | **Текущий контроль**:1. Выполнение практических заданий по темам курса2. Решение задач3. Контрольная работа4. Проектные задания на подгруппы**Итоговый контроль по дисциплине:**1. Итоговая оценка |
| - осуществлять поиск, воспринимать содержание и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе, Интернет-ресурсах и используемую в СМИ, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и профессионального и личностного развития | **Текущий контроль**:1. Проверка результатов самостоятельной работы по поиску информации в рекомендуемых источниках литературы и Интернет-ресурсах (доклады, домашние задания в тетради) 2. Обсуждение материалов по темам (дискуссии)3. Проектные задания на подгруппы**Итоговый контроль по дисциплине:**1. Итоговая оценка |
| **Знания:** |  |
| - основные понятия, закономерности и модели экономической теории | **Текущий контроль**:1. Устный опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам курса2. Обсуждение тестовых задани3. Тестирование 4. Коллоквиум**Итоговый контроль по дисциплине:**1. Итоговая оценка |
| - основные механизмы и показатели деятельности основных экономических субъектов, типовые методы и способы измерения результатов экономической деятельности на микро- и макроуровне | **Текущий контроль**:1. Устный опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам курса2. Обсуждение тестовых задание3. Коллоквиум**Итоговый контроль по дисциплине:**1. Итоговая оценка |
| - основные источники экономической информации и методы ее поиска, правила пользования основными службами глобальных сетей | **Текущий контроль**:1. Проверка результатов самостоятельной работы по поиску информации в рекомендуемых источниках литературы и Интернет-ресурсах (домашние задания в тетради) 2. Обсуждение материалов по темам (дискуссии)3. Доклады**Итоговый контроль по дисциплине:**1. Итоговая оценка |

**Список понятий к коллоквиуму**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭкономикаМикроэкономикаМакроэкономикаЭкономическая системаПотребностиПроизводствоФакторы производстваОсновной капиталОборотный капиталКривая производственных возможностейАльтернативная стоимостьСобственностьЭкономический подход к теории собственностиЮридический подход к теории собственностиПрава собственностиФормы собственностиНационализацияПриватизацияСпросВеличина спросаПредложениеВеличина предложенияЗакон спросаЗакон предложенияРыночное равновесиеДефицитИзлишекЭластичность спросаВиды эластичности спроса, формулыЭластичность предложенияКраткосрочный периодДолгосрочный периодИздержки производстваПостоянные издержкиПеременные издержкиСредние издержкиПредельные издержкиПрибыльВыручкаЭкономическая прибыльБухгалтерская прибыльВнешние издержкиВнутренние издержки | КонкуренцияСовершенная конкуренцияМонополияОлигополияМонополистическая конкуренцияМонопсонияВВПВНПСпособы расчета ВНП ДефляторИнфляцияБезработицаУровень безработицы (формула)Фрикционная безработицаСтруктурная безработицаЦиклическая безработицаВиды безработицыЗакон ОукенаУмеренная инфляцияГалопирующая инфляцияГиперинфляцииВиды инфляцииТемп инфляции (формула)Функции государства в экономикеФискальная политикаНалогМонетарная политикаСоциальная политикаГосударственный бюджетПрофицит бюджетаДефицит бюджетаГосударственный долгВнешний долгВнутренний долг |

**Описание шкал оценивания** **(ИТО)**

**«5» – (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа без наводящих вопросов, качественное оформление.

**«4» – (хорошо)** – за полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознание применения знаний для решения практических задач, грамотное изложение материала, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» – (удовлетворительно)** – за знание и понимание основных положений учебного материала, но допущенное при этом в значительной части, его не полное, непоследовательное изложение и имеющиеся неточности в определении основных понятий. Для доказательного обоснования своих суждений обучающийся нуждается в наводящих вопросах. Затрудняется в применении знаний для решений практических задач.

«2» – (неудовлетворительно) – за разрозненные, бессистемные знания, не владение материалом, не умение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их, беспорядочное и неуверенное изложение материала, неумение применять знания для решения практических задач.