МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики

и предпринимательства

А.О. Грудзинский

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Программа учебной дисциплины**

**Основы экономики**

**Специальность среднего профессионального образования**

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

**Квалификация выпускника**

Юрист

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

Нижний Новгород

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Автор:

доцент кафедры экономической теории

и методологии, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лядова Е.В.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_

Зав. кафедрой экономической теории

и методологии, д.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Золотов А.В.

*(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 21 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 22 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Курс «Основы экономики» относится к предлагаемым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по направлению 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения и предлагается для освоения на 2-м году обучения во 4 семестре.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать эффективность экономических процессов и явлений, выбирать и применять методы макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- осуществлять поиск, воспринимать содержание и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе, Интернет-ресурсах и используемую в СМИ, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные понятия, закономерности и модели экономической теории;

- основные механизмы и показатели деятельности основных экономических субъектов, типовые методы и способы измерения результатов экономической деятельности на микро- и макроуровне;

- основные источники экономической информации и методы ее поиска, правила пользования основными службами глобальных сетей для выполнения профессиональных задач.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК - 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК- 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

**Очная форма:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

консультации – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**Заочная форма:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час;

самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *83* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *51* |
| в том числе: |  |
| лекции | *17* |
| практические занятия | *34* |
| в т.ч. контрольные работы | *3* |
| **Консультации** | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *28* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная деятельность | *28* |
| *Итоговая аттестация в форме Итоговой оценки* | |

**Заочная форма:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *83* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *10* |
| в том числе: |  |
| лекции | *4* |
| практические занятия | *6* |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *73* |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная деятельность |  |
| *Итоговая аттестация в форме Итоговой оценки* | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики**

**Очная форма:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в экономику** |  |  |  |
| **Тема 1.** **Экономика как наука, ее предмет, метод и функции** | Содержание учебного материала | *2* |
| Понятие экономики. Функции экономики, предмет и методы ее изучения. Инструменты экономической теории.  Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика  Генезис экономической науки и основные этапы развития экономической мысли  Понятие экономической системы и ее функции. Типы экономических систем.  Объективные основы экономических реформ в России, их направления. | **1** |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Практическое задание | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Тема 2. Экономическая характеристика общественного производства** | Содержание учебного материала | *2* |
| Основные экономические ресурсы и факторы производства, необходимые для осуществления общественного производства, их характеристика.  Производство и воспроизводство. Типы и фазы воспроизводства.  Потребности общества и ограниченность ресурсов. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Теория поведения потребителя.  Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость. | **2** |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Решение задач на построение кривой производственных возможностей и определение альтернативных издержек производства. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Тема 3**. Рынок, его структура и функции. | Содержание учебного материала | *1* |
| Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений.  Рыночный механизм и его элементы  Функции рынка. Субъекты и структура рынка.  Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка.  Роль конкуренции в экономике. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.  Сущность и формы монополий.  Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. | 3 |
| Практические занятия  1.Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Дискуссия о преимуществах и недостатках рыночного механизма. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *2* |
| Тема 4. Собственность и предпринимательство | Содержание учебного материала | *1* |
| Собственность как основа производственных отношений  Объект и субъект собственности, отношения собственности. Виды и формы собственности. Права собственности  Частное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнеса  Организационно-правовые формы организации бизнеса | *3* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Обсуждение проектов | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Раздел 2.** **М**икроэкономика. экономические основы деятельности фирмы |  |  |
| **Тема 5**. Основы теории спроса и предложения | Содержание учебного материала | *2* |
| Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.  Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.  Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.  Государственное воздействие на рыночное равновесие. | *2* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Решение задач и практических заданий на определение рыночного равновесия и анализ последствий государственного воздействия на рыночное равновесие. | *3* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Тема 6. Эластичность спроса и предложения** | Содержание учебного материала | *1* |
| Понятие эластичности.  Определение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса  Эластичность спроса по цене.  Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.  Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие друг друга товары.  Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Фактор времени. | *2* |
| Практические занятия  1. Решение тестовых заданий.  2. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения. | *3* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Тема 7. Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса** | Содержание учебного материала | *1* |
| Фирмы (предприятия), их статус, цели и общая классификация  Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в экономике  Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи  Экономические основы деятельности фирмы. Антимонопольное регулирование | *2* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение задач на определение общего, среднего и предельного продукта | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *2* |
| **Тема 8. Издержки производства и прибыль фирмы** | Содержание учебного материала | *2* |
| Издержки производства: постоянные и переменные.  Общие, средние и предельные издержки. Значение величины предельных издержек для фирмы  Кривая долгосрочных издержек. Эффект масштаба  Валовой (общий) доход (выручка) и прибыль фирмы.  Источники формирования прибыли. Функции прибыли Норма прибыли  Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли | *2* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Решение задач на определение издержек различных видов и прибыли. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *2* |
| Контрольная работа по разделу 2  1. Решение задач  2. Выполнение тестовых заданий. | *2* |
| **Раздел 3. Макроэкономика** |  |  |
| **Тема 9. Рыночный механизм макроэкономического равновесия** | Содержание учебного материала | *2* |
| Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов (СНС).  Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВНП, способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели состояния экономики.  Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП.  Основные макроэкономические модели общего равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.  Структурные элементы равновесия (реальный объем национального производства и уровень цен). | *2* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Решение задач на определение макроэкономического равновесия, определение ВВП методом расходов, доходов и добавленной стоимости и определение номинальных и реальных показателей. | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *3* |
| **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица** | Содержание учебного материала | *2* |
| Цикличность развития экономики и ее причины. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов.  Антициклическое регулирование.  Понятие экономического роста, его показатели. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Динамические модели экономического роста.  Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.  Антиинфляционная политика государства.  Безработица, ее причины и формы.  Виды безработицы.  Последствия безработицы.  Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена.  Государственная политика занятости населения. | *3* |
| Практические занятия  1. Решение тестовых заданий.  2 Решение задач на определение уровня инфляции, уровня безработицы, потерь от безработицы  3. Обсуждение проектов, выполняемых малыми подгруппами | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *3* |
| **Тема 11. Макроэкономическая политика государства** | Содержание учебного материала | *1* |
| Роль и функции государства в рыночной экономике.  Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства.  Понятие и виды фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Государственный бюджет: расходы и доходы. Налоги и кривая Лаффера.  Сущность, цели и инструменты монетарной (денежно-кредитной) политики. Механизм монетарной политики на разных фазах экономического цикла.  Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.  Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. | *3* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Обсуждение проектов, подготовленных в малых подгруппах. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *3* |
|  | Контрольная работа по разделу 3  1. Решение задач  2. Выполнение тестовых заданий | *1* |
| **Раздел 4. Мировое хозяйство и Россия** |  |  |
| **Тема 12. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения** | Содержание учебного материала |  |
| Мировое хозяйство и закономерности его развития.  Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. | *3* |
| Практические занятия  1. Обсуждение докладов, подготовленных в малых подгруппах.  2. Дискуссия по теме «Место России на мировом рынке» | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *3* |
| Итоговое практическое занятие по дисциплине (тестирование, коллоквиум) | *1* |
| Консультирование во внеурочное время (по поводу подготовки материалов к проектам, докладам, дискуссиям) | | *4* |  |
| **Всего:** | | **83** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3 Заочная форма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в экономику** |  |  |  |
| **Тема 1.** Экономика как наука, ее предмет, метод и функции | Содержание учебного материала | *1* |
| Понятие экономики. Функции экономики, предмет и методы ее изучения. Инструменты экономической теории.  Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика  Генезис экономической науки и основные этапы развития экономической мысли  Понятие экономической системы и ее функции. Типы экономических систем.  Объективные основы экономических реформ в России, их направления. | **1** |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Практическое задание |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *6* |
| **Тема 2.** Экономическая характеристика общественного производства | Содержание учебного материала | *1* |
| Основные экономические ресурсы и факторы производства, необходимые для осуществления общественного производства, их характеристика.  Производство и воспроизводство. Типы и фазы воспроизводства.  Потребности общества и ограниченность ресурсов. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Теория поведения потребителя.  Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость. | **2** |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Решение задач на построение кривой производственных возможностей и определение альтернативных издержек производства. | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *6* |
| **Тема 3**. Рынок, его структура и функции. | Содержание учебного материала |  |
| Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений.  Рыночный механизм и его элементы  Функции рынка. Субъекты и структура рынка.  Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка.  Роль конкуренции в экономике. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.  Сущность и формы монополий.  Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. | 3 |
| Практические занятия  1.Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Дискуссия о преимуществах и недостатках рыночного механизма. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *6* |
| Тема 4. Собственность и предпринимательство | Содержание учебного материала |  |
| Собственность как основа производственных отношений  Объект и субъект собственности, отношения собственности. Виды и формы собственности. Права собственности  Частное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнеса  Организационно-правовые формы организации бизнеса | *3* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Обсуждение проектов |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *6* |
| **Раздел 2.** **М**икроэкономика. экономические основы деятельности фирмы |  |  |
| **Тема 5**. Основы теории спроса и предложения | Содержание учебного материала | *1* |
| Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.  Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.  Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.  Государственное воздействие на рыночное равновесие. | *2* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Решение задач и практических заданий на определение рыночного равновесия и анализ последствий государственного воздействия на рыночное равновесие. | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *6* |
| **Тема 6**. Эластичность спроса и предложения | Содержание учебного материала | *1* |
| Понятие эластичности.  Определение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса  Эластичность спроса по цене.  Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.  Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие друг друга товары.  Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Фактор времени. | *2* |
| Практические занятия  1. Решение тестовых заданий.  2. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *5* |
| **Тема 7.** Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса | Содержание учебного материала |  |
| Фирмы (предприятия), их статус, цели и общая классификация  Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в экономике  Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи  Экономические основы деятельности фирмы. Антимонопольное регулирование | *2* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение задач на определение общего, среднего и предельного продукта | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *5* |
| **Тема 8**. Издержки производства и прибыль фирмы | Содержание учебного материала |  |
| Издержки производства: постоянные и переменные.  Общие, средние и предельные издержки. Значение величины предельных издержек для фирмы  Кривая долгосрочных издержек. Эффект масштаба  Валовой (общий) доход (выручка) и прибыль фирмы.  Источники формирования прибыли. Функции прибыли Норма прибыли  Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли | *2* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Решение задач на определение издержек различных видов и прибыли. | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение практического задания | *6* |
| Контрольная работа по разделу 2  1. Решение задач  2. Выполнение тестовых заданий. |  |
| **Раздел 3. Макроэкономика** |  |  |
| **Тема 9**. Рыночный механизм макроэкономического равновесия | Содержание учебного материала |  |
| Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов (СНС).  Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВНП, способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели состояния экономики.  Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП.  Основные макроэкономические модели общего равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.  Структурные элементы равновесия (реальный объем национального производства и уровень цен). | *2* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Решение тестовых заданий.  3. Решение задач на определение макроэкономического равновесия, определение ВВП методом расходов, доходов и добавленной стоимости и определение номинальных и реальных показателей. | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *7* |
| **Тема 10.** Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица | Содержание учебного материала |  |
| Цикличность развития экономики и ее причины. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов.  Антициклическое регулирование.  Понятие экономического роста, его показатели. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Динамические модели экономического роста.  Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.  Антиинфляционная политика государства.  Безработица, ее причины и формы.  Виды безработицы.  Последствия безработицы.  Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена.  Государственная политика занятости населения. | *3* |
| Практические занятия  1. Решение тестовых заданий.  2 Решение задач на определение уровня инфляции, уровня безработицы, потерь от безработицы  3. Обсуждение проектов, выполняемых малыми подгруппами | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *6* |
| **Тема 11.** Макроэкономическая политика государства | Содержание учебного материала |  |
| Роль и функции государства в рыночной экономике.  Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства.  Понятие и виды фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Государственный бюджет: расходы и доходы. Налоги и кривая Лаффера.  Сущность, цели и инструменты монетарной (денежно-кредитной) политики. Механизм монетарной политики на разных фазах экономического цикла.  Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.  Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. | *3* |
| Практические занятия  1. Устный опрос по вопросам темы.  2. Обсуждение проектов, подготовленных в малых подгруппах. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *7* |
|  | Контрольная работа по разделу 3  1. Решение задач  2. Выполнение тестовых заданий |  |
| **Раздел 4. Мировое хозяйство и Россия** |  |  |
| **Тема** **12**. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения | Содержание учебного материала |  |
| Мировое хозяйство и закономерности его развития.  Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. | *3* |
| Практические занятия  1. Обсуждение докладов, подготовленных в малых подгруппах.  2. Дискуссия по теме «Место России на мировом рынке» |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Выполнение проекта (аналитическое задание) | *7* |
| **Всего:** | | **83** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, учебная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650>

2. Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г.А. Родина, С.В. Тарасова; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 263 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7C885D75-C0BD-4C7D-AB47-BE4A2B45E496>

3. Шимко П.Д.   Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 380 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1>

**Дополнительная литература:**

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 455 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609>

2. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е.Н. Лобачева; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 516с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC

3. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 444 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9934DBE5-5ADD-4544-B028-2C254F9A8D7F>

**Справочники**

1. Экономика и право: Энциклопедический словарь Габлера : Пер. с нем. / Под ред. А.П. Горкина, Н.Л. Тумановой,Н.Н. Шаповаловой и др. - М. : Больш. Рос.энциклопедияя, 1998. - 432 С.

2. Макаров В.Л. Справочник экономического инструментария. - М. : Экономика, 2003. - 515 с. - ISBN 5-282-02238-9

**Журналы**

1. [Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8511) Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8511

2. Вопросы экономики Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, коллоквиума, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях | **Текущий контроль**:  1. Выполнение практических заданий по темам курса  2. Решение задач  3. Контрольная работа  4. Проектные задания на подгруппы  **Итоговый контроль по дисциплине:**  1. Итоговая оценка |
| - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать эффективность экономических процессов и явлений, выбирать и применять методы макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | **Текущий контроль**:  1. Выполнение практических заданий по темам курса  2. Решение задач  3. Контрольная работа  4. Проектные задания на подгруппы  **Итоговый контроль по дисциплине:**  1. Итоговая оценка |
| - осуществлять поиск, воспринимать содержание и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе, Интернет-ресурсах и используемую в СМИ, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и профессионального и личностного развития | **Текущий контроль**:  1. Проверка результатов самостоятельной работы по поиску информации в рекомендуемых источниках литературы и Интернет-ресурсах (доклады, домашние задания в тетради)  2. Обсуждение материалов по темам (дискуссии)  3. Проектные задания на подгруппы  **Итоговый контроль по дисциплине:**  1. Итоговая оценка |
| **Знания:** |  |
| - основные понятия, закономерности и модели экономической теории | **Текущий контроль**:  1. Устный опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам курса  2. Обсуждение тестовых задани  3. Тестирование  4. Коллоквиум  **Итоговый контроль по дисциплине:**  1. Итоговая оценка |
| - основные механизмы и показатели деятельности основных экономических субъектов, типовые методы и способы измерения результатов экономической деятельности на микро- и макроуровне | **Текущий контроль**:  1. Устный опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам курса  2. Обсуждение тестовых задание  3. Коллоквиум  **Итоговый контроль по дисциплине:**  1. Итоговая оценка |
| - основные источники экономической информации и методы ее поиска, правила пользования основными службами глобальных сетей | **Текущий контроль**:  1. Проверка результатов самостоятельной работы по поиску информации в рекомендуемых источниках литературы и Интернет-ресурсах (домашние задания в тетради)  2. Обсуждение материалов по темам (дискуссии)  3. Доклады  **Итоговый контроль по дисциплине:**  1. Итоговая оценка |

**Список понятий к коллоквиуму**

|  |  |
| --- | --- |
| Экономика  Микроэкономика  Макроэкономика  Экономическая система  Потребности  Производство  Факторы производства  Основной капитал  Оборотный капитал  Кривая производственных возможностей  Альтернативная стоимость  Собственность  Экономический подход к теории собственности  Юридический подход к теории собственности  Права собственности  Формы собственности  Национализация  Приватизация  Спрос  Величина спроса  Предложение  Величина предложения  Закон спроса  Закон предложения  Рыночное равновесие  Дефицит  Излишек  Эластичность спроса  Виды эластичности спроса, формулы  Эластичность предложения  Краткосрочный период  Долгосрочный период  Издержки производства  Постоянные издержки  Переменные издержки  Средние издержки  Предельные издержки  Прибыль  Выручка  Экономическая прибыль  Бухгалтерская прибыль  Внешние издержки  Внутренние издержки | Конкуренция  Совершенная конкуренция  Монополия  Олигополия  Монополистическая конкуренция  Монопсония  ВВП  ВНП  Способы расчета ВНП  Дефлятор  Инфляция  Безработица  Уровень безработицы (формула)  Фрикционная безработица  Структурная безработица  Циклическая безработица  Виды безработицы  Закон Оукена  Умеренная инфляция  Галопирующая инфляция  Гиперинфляции  Виды инфляции  Темп инфляции (формула)  Функции государства в экономике  Фискальная политика  Налог  Монетарная политика  Социальная политика  Государственный бюджет  Профицит бюджета  Дефицит бюджета  Государственный долг  Внешний долг  Внутренний долг |

**Описание шкал оценивания** **(ИТО)**

**«5» – (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа без наводящих вопросов, качественное оформление.

**«4» – (хорошо)** – за полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознание применения знаний для решения практических задач, грамотное изложение материала, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» – (удовлетворительно)** – за знание и понимание основных положений учебного материала, но допущенное при этом в значительной части, его не полное, непоследовательное изложение и имеющиеся неточности в определении основных понятий. Для доказательного обоснования своих суждений обучающийся нуждается в наводящих вопросах. Затрудняется в применении знаний для решений практических задач.

«2» – (неудовлетворительно) – за разрозненные, бессистемные знания, не владение материалом, не умение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их, беспорядочное и неуверенное изложение материала, неумение применять знания для решения практических задач.