

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
международных отношений и мировой истории  
д.полит.н., проф. Рыхтик М.И. \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Программа блока ОПОП  
«Научные исследования»**

Направление подготовки

**41.06.01 Политические науки и регионоведение**

Направленность подготовки

**23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального  
развития**

Квалификация выпускника

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения  
очная

Нижний Новгород  
2021

## **1. Место блока «Научные исследования» в структуре основной образовательной программы (ОПОП)**

Блок «Научные исследования» относится к вариативной части ОПОП по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития») и является обязательной для освоения. Дисциплина «Научные исследования» реализуется на 1-3 годах обучения, в 1-6 семестрах.

## **2. Цели и задачи блока «Научные исследования»**

«Научные исследования» (НИ) имеют своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельных научных исследований. Основой НИ является осуществление самостоятельного исследовательского проекта. В рамках НИ аспирант должен обосновать актуальность и новизну темы своей работы (диссертации), проанализировать литературу, существующие научные подходы и методы решения поставленной проблемы, выбрать наиболее подходящие методы исследования, выполнить теоретические и экспериментальные исследования, осуществить апробацию работы в виде выступления на научных семинарах или конференциях, опубликовать полученные результаты в виде статей.

## **3. Планируемые результаты выполнения блока «Научные исследования», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции:

### **Универсальные:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### **Общепрофессиональные:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

### **Профессиональные:**

способность получать новые научные результаты в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (ПК- 2);

способность прогнозирования результатов политических проектов и проведения их экспертизы; а также к коммерциализации научных достижений (ПК-3)

способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей (ПК-4)

способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно- исследовательскими и образовательными центрами и сообществами (ПК-5)

Таблица 1

### Планируемые результаты выполнения научных исследований

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты, характеризующие освоение компетенций
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ЗНАТЬ: основы критического анализа, способы верификации и обработки данных, методику отбора информации, требования, предъявляемые к процедуре отбора информации. ЗНАТЬ: новейшие научные достижения, современные тенденции развития отечественной и зарубежной политологии, новые подходы и направления в науке УМЕТЬ: критически анализировать современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач ВЛАДЕТЬ: навыками обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований.
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	ЗНАТЬ: методологию научного исследования, в том числе междисциплинарного; основы проектного метода исследования, этапы выполнения проекта (проектной деятельности), требований к применению метода проектов в исследовательской деятельности, формы проектов. УМЕТЬ: самостоятельно проводить научные политологические исследования. проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов системного анализа, проектирования навыками использования знаний в области истории и философии науки в целях проведения комплексных междисциплинарных исследований

философии науки.	
<p>УК-3:</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы организации научного сотрудничества с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе изарубежными</p> <p>УМЕТЬ: организовывать научное сотрудничество с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками достижения научного сотрудничества с другими исследовательскими и образовательными коллективами, в том числе и зарубежными</p>
<p>УК-4:</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЗНАТЬ: современные методы и технологии научной коммуникации.</p> <p>ЗНАТЬ основы коммуникации в профессиональной среде, знать русский и иностранный языки на профессиональном уровне, а также специальные средства и приёмы воздействия на аудиторию.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде; грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; наладить диалог, эффективное взаимодействие в профессиональной сфере на государственном и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ :навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде; навыками грамотного построения устной и письменной речи в процессе изложения своих мыслей; оформления научных текстов на русском и иностранных языках, общения на профессиональном языковом уровне</p>
<p>УК-5:</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЗНАТЬ: основные механизмы саморазвития и самореализации, основ процесса целеполагания; базовых принципов отбора и систематизации новых знаний для достижения поставленных целей; знание основ тайм менеджмента</p> <p>УМЕТЬ: на практике реализовать поставленные цели в рамках механизмов саморазвития и самореализации, управлять своим временем и организовывать деятельность по саморазвитию, совершенствованию, самореализации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самоорганизации и самообразования; навыками раскрытия личностного потенциала в различных сферах человеческой деятельности</p>
<p>ОПК-1:</p> <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды и формы информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности.</p>

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	
ПК-1 способность получать новые научные результаты в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	<p>ЗНАТЬ: современные теории, подходы и методы политологического исследования.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать варианты использования различных методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с целями исследования и оценивать эвристические возможности этих вариантов; применять и осваивать новые теории, подходы и методы политологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации.</p>
ПК-2 способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	<p>ЗНАТЬ: актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных политологических исследований, современные теории, подходы и методы проведения политологического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: основы и принципы формирования теоретического знания, принципы формирования научной гипотезы, механизмы прироста научной информации</p> <p>УМЕТЬ: определять перспективные цели исследования конкретных и теоретических проблем в области политологии, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования.</p> <p>УМЕТЬ: выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии периода.</p>
ПК-3 способность прогнозирования результатов политических проектов и проведения их экспертизы; а также коммерциализации научных достижений	<p>ЗНАТЬ: методику проектирования, алгоритм осуществления политических проектов, основные формы и способы осуществления проектов и их экспертизы.</p> <p>УМЕТЬ: определять (оценивать) эвристические и стратегические возможности применения тех или иных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем; использовать различные способы реализации политологических проектов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования и прогнозирования навыками, анализа, систематизации и критического осмысления результатов политических проектов.</p>
ПК-4 способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических	<p>ЗНАТЬ: актуальные политические проблемы современного общества</p> <p>ЗНАТЬ: основные средства, приёмы, технологии, способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей</p> <p>УМЕТЬ: определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять адекватное управленческое воздействие на</p>

проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально- экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем ВЛАДЕТЬ навыками анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем ВЛАДЕТЬ: навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей
ПК-5 способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно- исследовательскими и образовательными центрами и сообществами	ЗНАТЬ: основные формы и способы научной коммуникации с политологическими научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими центрами и организациями. УМЕТЬ: организовывать и осуществлять основные формы научной коммуникации с научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими, социальными организациями. ВЛАДЕТЬ: навыками организации различных форм научной коммуникации с политологическими научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими центрами и организациями.

#### **4. Формы организации и оценка результативности выполнения блока «Научные исследования» обучающимися**

Научные исследования проводятся под руководством научного руководителя аспиранта. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе включая ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации).

Проведение научных исследований осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта (далее – индивидуальный план). В качестве приложения к индивидуальному плану аспирантом ежегодно составляется план научных исследований работы (план НИ). План НИ (вместе с индивидуальным планом обучения) подписывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, одобряется Ученым советом института (факультета) и утверждается Ректором.

План научных исследований может уточняться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, заведующим кафедрой, одобрены Ученым советом факультета и Институтом аспирантуры и докторантуры.

Научные исследования могут осуществляться в следующих формах:

- участие в финансируемой научно-исследовательской работе кафедры (по тематике диссертации);
- участие в выполнении инициативных научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой (по тематике диссертации);
- участие в организации и проведении экспертных семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка и публикация статей в научных периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации) и сборниках научных работ;
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре по профилю аспирантской подготовки (подтвержденная документально);
- участие с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
- подготовка разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

Результативность научных исследований аспиранта оценивается ежегодно на заседании выпускающей кафедры в рамках балльно-рейтинговой системы контроля согласно таблице 2.

Таблица 2

**Перечень показателей результативности научных исследований аспиранта**

<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	15
Научная статья в ведущем рецензируемом научном журнале (издании), входящем в Перечень ВАК России*	15
Доклад, опубликованный в материалах конференций, индексируемых в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus	15
Охранный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности	15
Научная статья в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ, но не входящем в Перечень ВАК России**	8
Доклад, опубликованный в материалах международной и всероссийской конференции**	8
Тезисы доклада, опубликованные в материалах международной и всероссийской конференции**	6
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика	6

которых соответствует теме диссертации	
Работа в составе творческого коллектива в рамках финансируемой НИР на оплачиваемой основе	6
Стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре по профилю аспирантской подготовки (подтвержденная документально)	6
Положительное заключение кафедры о результатах выполнения годового этапа индивидуального плана научных исследований (для аспирантов первого года обучения)	5
Тезисы доклада, опубликованные в материалах региональной или вузовской конференции	4
Представленная кандидатская диссертация, наличие положительного заключения ННГУ по кандидатской диссертации, выданное в соответствии с п. 16 Положения о порядке присуждения ученых степеней	20

\* -Российские и зарубежные журналы, индексируемые в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus, Astrophysics Data System, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef, считаются входящими в Перечень ВАК

\*\* Учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при наличии подтверждающих документов).

## 5. Структура и содержание научных исследований

Объем НИ составляет 137 зачетных единиц, всего 4932 часа, из которых 50 часов в год составляет контактная работа обучающегося с научным руководителем, 4782 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3).

Таблица 3

**Структура научных исследований**

Номер этапа	Семестр обучения*	Количество зачетных единиц	Всего, часов	В том числе	
				Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
1.	1	24	864	25	839
	2	25	900	25	875
2	3	25	900	25	875
	4	23	828	25	803
3	5	20	720	25	695
	6	20	720	25	695
Итого		137	4932	150	4782

Таблица 4

**Содержание научных исследований**

№ п/п	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	Выбор и утверждение темы	УК-3, УК-4,	Отчет	



	<p>научного исследования.</p> <p>Анализ научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение и формулирование актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</p> <p>Постановка цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, теоретической и методологической базы исследования.</p> <p>Анализ основных подходов, концепций по теме исследования.</p> <p>Выдвижение научных гипотез.</p> <p>Выбор методов и инструментов исследования.</p> <p>Формулирование положений предполагаемых научной новизны и практической значимости исследования</p>	УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-5	аспиранта на заседании выпускающей кафедры	<p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Годовой отчет аспиранта с учетом выполнения показателей результативности научных исследований (Таблица 3)</p> <p>Список публикаций</p>
2	<p>Написание обзора литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.</p> <p>Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.</p> <p>Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами исследований.</p> <p>Подготовка и публикация статей по материалам НИР.</p> <p>Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	<p>Отчет о стажировке</p>
3	<p>Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы.</p> <p>Обработка и анализ</p>	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Отчет аспиранта на заседании выпускающей кафедры	

<p>полученных результатов исследования.</p> <p>Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.</p> <p>Формулирование выводов и предложений.</p> <p>Подготовка и публикация статей по материалам НИР.</p> <p>Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях</p> <p>Написание научно-квалификационной работы</p> <p>Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.</p>			
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для аттестации по блоку «Научные исследования»

Оценочными средствами для аттестации аспиранта служат

- Индивидуальный план работы аспиранта, выписка из протокола Ученого совета факультета с утвержденными темами научных исследований.
- Годовой отчет аспиранта (показатели результативности научных исследований - Таблица 2).
- Список публикаций.
- Отчет о стажировке.

### 6.1. Критерии и процедуры оценивания результатов научных исследований

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведено в приложении 1.

Аттестация по НИ проводится ежегодно в рамках летней промежуточной аттестации. Для прохождения летней промежуточной аттестации аспирантом в личном кабинете на портале ННГУ заполняется и распечатывается в двух экземплярах протокол аттестации (отчет за соответствующий год обучения). Отчет согласуется с научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры и, при условии одобрения кафедрой и Ученым советом института (факультета), представляется в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ вместе с выпиской из протокола Ученого совета (приложение 2).

В случае, если работа, предусмотренная в индивидуальном плане за отчетный период, не выполнена или выполнена не в полном объеме, а также сумма баллов, полученная по итогам учебного года за НИ, ниже минимального (порогового) значения (таблица 5), итоги аттестации признаются неудовлетворительными. Итоги НИ оцениваются в форме зачтено/незачтено.

**Минимальные значения показателей результативности научных исследований аспирантов  
по итогам учебного года**

<b>Год обучения</b>	<b>Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов очной формы обучения</b>	<b>Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов заочной формы обучения</b>
1	5	5
2	16	8
3	20*	8
4	-	20**

\* - Для обучающихся на образовательных программах со сроком освоения 4 года.

\*\* - Для обучающихся на образовательных программах со сроком освоения 5 лет.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**

а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. -Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>.

5. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>

6. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. -Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

б) дополнительная литература:

1. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>.

2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>.

3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>

4. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

5. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Правовая база «Консультант»: <http://www.consultant.ru/>

Российский архив государственных стандартов: <http://www.rags.ru/gosts/>

## **8. Материально-техническое обеспечение НИР**

Помещения для проведения аудиторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; комплект лицензионного программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению (профилю), специальности (41.06.01 Политические науки и регионоведение).

Автор Старкин С.В. \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, Ученый совет факультета)

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Выписка**  
**из протокола заседания Ученого совета \_\_\_\_\_**  
**Института международных отношений и мировой истории**  
**№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.**

Присутствовали:

Повестка: утверждение результатов аттестации аспирантов 1 и 2 года обучения.

Слушали: ответственного за аспирантуру о результатах аттестации аспирантов 1, 2 и 3 годов обучения.

Постановили:

На основании результатов освоения дисциплин и прохождения практик, предусмотренных в учебных планах аспирантов, результативности научных исследований работы аспирантов за \_\_/\_\_ учебный год

**1. Аттестовать следующих аспирантов (имеющих результаты «зачтено», «хорошо» и «отлично» в четном семестре \_\_ года, а также набравших необходимую для годовой аттестации сумму баллов за блок «Научные исследования»)**

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год
<i>1 год обучения</i>				
1				
2				
3				
<i>2 год обучения</i>				
1				
2				
<i>3 год обучения</i>				
1				
2				

**2. Аттестовать следующих аспирантов (имеющих среди прочих результатов в четном семестре \_\_\_\_ года оценку «удовлетворительно» и набравших необходимую для годовой аттестации сумму баллов за результативность научных исследований)**

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год
<i>1 год обучения</i>				
1				
2				
3				
<i>2 год обучения</i>				
1				
2				
<i>3 год обучения</i>				

1				
2				

3. Считать имеющими академическую задолженность следующих аспирантов:

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обучения	Количество баллов за год	Причина задолженности
<b>1 год обучения</b>					
1					
2					
3					
<b>2 год обучения</b>					
1					
2					
<b>3 год обучения</b>					
1					
2					

Директор института

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Ответственный за организацию  
учебного процесса в аспирантуре ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

**Комментарии к заполнению:**

Выписка заполняется на всех аспирантов (бюджетников, внебюджетников, иностранцев).

1 группа – это аспиранты, не имеющие оценок «удовлетворительно» по результатам освоения дисциплин, и набравшие необходимое для аттестации количество баллов за научные исследования.

2 группа – это аспиранты, имеющие хотя бы одну оценку «удовлетворительно».

3 группа – это аспиранты, имеющие академическую задолженность (причину задолженности необходимо указать, все причины перечислены ниже).

Причины задолженности:

- неудовлетворительная оценка по дисциплине, незачет,
- отсутствие на зачете/экзамене без уважительных причин,
- отсутствие результатов педагогической практики,
- сумма баллов за учебные дисциплины и научные исследования ниже минимального (порогового) значения,
- стажировка (уважительная),
- отпуск – академический, по беременности и родам, по уходу за ребенком (уважительная),
- болезнь аспиранта, при наличии подтверждающих медицинских документов (уважительная),
- перенос сроков аттестации по решению Ученого совета института/факультета (уважительная).

Если у аспиранта в индивидуальном плане за отчетный семестр дисциплин не было, то он автоматически попадает в первую группу.

Аспиранты, находящиеся в отпуске, указываются в последней группе. В графе «Причина задолженности» указывается нахождение аспиранта в отпуске (академическом, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком).