

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

Институт Экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Предпринимательское право**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Нижний Новгород  
2021 год

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство», изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З1 (ОК-6) Знать сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; У1 (ОК-6) Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности В1 (ОК-6) Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З1 (ОПК-2) Знать: нормы предпринимательского права для решения профессиональных задач У1 (ОПК-2) Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права; В1 (ОПК-2) Владеть навыками реализации норм предпринимательского права;
ПК- 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	З1 (ПК-10) Знать: варианты управленческих решений в экономике У1 (ПК-10) Уметь: использовать управленческие решения в экономике В1 (ПК-10) Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) для дневного отделения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 1 час контроля самостоятельной работы), 75 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочного отделения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 1 час контроля самостоятельной работы), 75 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины (модуля) для заочного отделения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых 13 часа составляет контактная работа обучающегося с

преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 1 час контроля самостоятельной работы), 91 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа отведено на промежуточный контроль.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Тема 1. Предмет и источники предпринимательского права**

Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Роль предпринимательского права в правовой системе России. Соотношение предпринимательского права и смежных отраслей права. Признаки предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Нормативно-правовой акт как основной источник предпринимательского права РФ. Гражданский кодекс РФ: структура и роль в правовом регулировании хозяйственной деятельности.

#### **Тема 2. Субъекты предпринимательского права.**

Виды субъектов предпринимательского права. Граждане как субъекты предпринимательского права. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Классификация юридических лиц. Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц. Дочерние общества. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Предпринимательские объединения. Государство как субъект предпринимательского права.

#### **Тема 4. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках**

Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Запрещение монополистической деятельности. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Правовое положение антимонопольного органа.

#### **Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

Сущность и методы правового регулирования. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. Способы государственного регулирования ценообразования. Публичные закупки России: правовое регулирование

#### **Тема 6. Право собственности. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов**

Понятие вещей и имущества. Классификация вещей. Понятие имущественных и вещных прав. Право собственности: понятие, возникновение и прекращение. Ограниченные вещные права.

#### **Тема 7. Гражданско-правовые договоры в сфере предпринимательской деятельности.**

Понятие сделок и договоров. Классификация сделок (договоров). Формы заключения сделок (договоров). Порядок заключения сделок (договоров). Условия действительности сделок (договоров).

#### **Тема 8. Несостоятельность (банкротство) предприятий и предпринимателей.**

Сущность и история становления института несостоятельности (банкротства) в России. Признаки несостоятельности (банкротства). Этапы несостоятельности (банкротства). Досудебная санация. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

**Тема 9. Охрана и защита прав и интересов субъектов предпринимательского права.**

Понятие и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 Предмет и источники предпринимательского права	11	11	11	1	1	1	1	1	1							2	2	2	5	5	10
Тема 2 Субъекты предпринимательского права	11	11	11	3	3	1	3	3	1							6	6	2	12	12	12
Тема 3 Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках	11	11	11	1	1	-	2	2	1							3	3	1	8	8	10
Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	11	11	11	2	2	-	2	2	1							4	4	1	7	7	10
Тема 5 Право собственности. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	11	11	10	3	3	1	2	2	1							5	5	2	11	11	12
Тема 6 Гражданско-правовые договоры в сфере предпринимательской деятельности	11	11	10	3	3	1	2	2	1							5	5	2	11	11	12
Тема 7 Несостоятельность (банкротство) предприятий и предпринимателей	11	11	10	2	2	-	2	2	1							4	4	1	11	11	12
Тема 8 Охрана и защита прав и интересов субъектов	11	11	10	1	1	-	2	2	1							3	3	1	9	9	11

предпринимательского права																					
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет для очной формы зачет для очно-заочной формы зачет для заочной формы – 4 часа																					
<b>Итого</b>	108	108	108	16	16	4	16	16	8				1	1	1	33	33	13	75	75	91

#### 4. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи Гражданского кодекса (иных законов, правовых актов), на которые в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла гражданско-правовых норм станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 20%.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>Материал, представляемый для оценки</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Доклад, сообщение	Представление доклада, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.

Преподавание учебной дисциплины «Предпринимательское право» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Моделирование практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение материалов правоприменительной практики
7. Подготовку к тестированию по темам курса «Предпринимательское право»
8. Подготовку к экзамену по курсу «Предпринимательское право».



Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Предпринимательское право» ( <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4539> ), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

б) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных экономистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Предпринимательское право» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов и сообщений по отдельным темам, наиболее заинтересовавшим студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 «Предпринимательское право»**

#### **6.1. Цель формирования компетенции Критерии оценки тестирования**

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Полное отсутствие умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Отсутствие умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и с ошибками	Умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, при незначительных ошибках	Умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и при наличии неточностей	Умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, на достаточном уровне	Умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности	Полное отсутствие основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Отсутствие основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Наличие минимальных основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Посредственные навыки основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Достаточные навыки основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Хорошие навыки основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Превосходные навыки основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

выполненны х контрольны х заданий							
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: нормы предпринимательского права для решения профессиональных задач;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;	Полное отсутствие умения анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;	Отсутствие умения анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;	Умение анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права с ошибками	Умение анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права, при незначительных ошибках	Умение анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права при наличии неточностей	Умение анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права	Умение анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права
Владеть: навыками реализации норм предпринимательского права	Полное отсутствие навыков реализации норм предпринимательского права	Отсутствие навыков реализации норм предпринимательского права	Наличие минимальных навыков реализации норм предпринимательского права	Посредственные навыки реализации норм предпринимательского права	Достаточные навыки реализации норм предпринимательского права	Хорошие навыки реализации норм предпринимательского права	Превосходные навыки реализации норм предпринимательского права
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%
--	----------	-----------	-----------	---------	-----------	-----------	------

ПК- 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: варианты управленческих решений в экономике;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Уметь: использовать управленческие решения в экономике;	Полное отсутствие умения использовать управленческие решения в экономике;	Отсутствие умения использовать управленческие решения в экономике;	Умение использовать управленческие решения в экономике с ошибками	Умение использовать управленческие решения в экономике, при незначительных ошибках	Умение использовать управленческие решения в экономике, при наличии неточностей	Умение использовать управленческие решения в экономике, на достаточном уровне	Умение использовать управленческие решения в экономике
Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективно го достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	Полное отсутствие навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективно го достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	Отсутствие навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективно го достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	Наличие минимальных навыков постановки экономических и управленческих целей и их эффективно го достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	Посредственные навыки постановки экономических и управленческих целей и их эффективно го достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	Достаточные навыки постановки экономических и управленческих целей и их эффективно го достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	Хорошие навыки постановки экономических и управленческих целей и их эффективно го достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	Превосходные навыки постановки экономических и управленческих целей и их эффективно го достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
Мотивация	Полное	Активность	Активность	Активность	Активность	Активность	Активность

(личностное отношение)	отсутствие активности и мотивации	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Описание шкал оценивания

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

## 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 «Предпринимательское право»

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

#### Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** тестирование, решение практических задач

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций**

##### **6.4.1 Контрольные вопросы**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие предпринимательского права и его роль в правовой системе России	ОК-6

2.	Источники предпринимательского права.	ОПК-2
3.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	ОПК-2
4.	Субъекты предпринимательского права	ОПК-2
5.	Граждане как субъекты предпринимательского права	ОПК-2
6.	Правоспособность и дееспособность физических лиц	ОПК-2
7.	Индивидуальное предпринимательство	ОПК-2
8.	Юридические лица как субъекты предпринимательского права	ОПК-2
9.	Классификация юридических лиц	ОПК-2
10.	Полное товарищество	ОПК-2
11.	Товарищество на вере	ОПК-2
12.	Общество с ограниченной ответственностью	ОПК-2
13.	Акционерное общество	ОПК-2
14.	Производственный кооператив	ОПК-2
15.	Хозяйственное партнерство	ОПК-2
16.	Крестьянское (фермерское) хозяйство	ОПК-2
17.	Государственные и муниципальные унитарные предприятия	ОПК-2
18.	Этапы создания юридических лиц	ПК-10
19.	Уставный капитал юридических лиц	ПК-10
20.	Реорганизация юридических лиц	ПК-10
21.	Ликвидация юридических лиц	ПК-10
22.	Дочерние общества	ПК-10
23.	Предпринимательские объединения как субъекты предпринимательского права	ПК-10
24.	Классификация предпринимательских объединений	ПК-10
25.	Понятие конкуренции и монополистической деятельности	ОК-6
26.	Группа лиц и аффилированные лица	ОК-6
27.	Сделки с участием заинтересованных лиц	ОК-6
28.	Правовое регулирование конкуренции в России	ОК-6
29.	Государство как субъект предпринимательского права	ОПК-2
30.	Понятие вещей и имущества	ОПК-2
31.	Классификация вещей	ОПК-2
32.	Понятие и виды вещных прав	ПК-10
33.	Право собственности	ОПК-2
34.	Право хозяйственного ведения	ОПК-2
35.	Право оперативного управления	ОПК-2
36.	Право пожизненного наследуемого владения землей	ОПК-2
37.	Право постоянного (бессрочного) пользования землей	ОПК-2
38.	Сервитут	ОПК-2
39.	Понятие сделки и договора	ПК-10
40.	Классификация сделок (договоров)	ПК-10
41.	Формы заключения сделок (договоров)	ПК-10
42.	Порядок заключения сделок (договоров)	ПК-10
43.	Условия действительности сделок (договоров)	ПК-10
44.	Сущность и история становления института несостоятельности (банкротства) в России	ОК-6
45.	Признаки несостоятельности (банкротства)	ОК-6
46.	Этапы несостоятельности (банкротства) юридических лиц	ПК-10



47.	Досудебная санация	ОК-6
48.	Наблюдение	ОК-6
49.	Финансовое оздоровление	ОК-6
50.	Внешнее управление	ОК-6
51.	Конкурсное производство	ОК-6
52.	Мировое соглашение	ОК-6
53.	Охрана и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов	ОК-6
54.	Понятие и способы защиты прав предпринимателей	ОК-6
55.	Судебные формы защиты прав предпринимателей	ОК-6
56.	Внесудебные формы защиты прав предпринимателей	ОК-6

#### **6.4.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Выделите в данном списке юридические лица:
  - а. казенный завод «Искра»
  - б. потребительский кооператив
  - в. филиал Сбербанка
  - г. артель
  - д. средняя школа
  - е. консорциум
  - ж. КПРФ
  - з. ННГУ
2. Правоспособность юридического лица возникает:
  - а. с даты его государственной регистрации
  - б. с даты принятия учредительных документов
  - в. с даты выдачи лицензии
3. Выделите организации являющиеся коммерческими:
  - а. хозяйственное партнерство
  - б. потребительский кооператив
  - в. АО
  - г. общество с ограниченной ответственностью
  - д. учреждение
  - е. благотворительный фонд
  - ж. полное товарищество
  - з. производственный кооператив
4. Какие предпринимательские объединения могут быть образованы на основе холдинговой связи:
  - а. ФПП
  - б. консорциум
  - в. картель
  - г. концерн
5. Под вещными правами понимают:
  - а. права, связанные с обладанием имуществом
  - б. права, связанные с переходом имущественных благ от одного лица к другому
6. К ограниченным вещным правам относят:
  - а. право предпринимательского ведения
  - б. право постоянного (бессрочного) пользования землей
  - в. право собственности
7. Может ли собственник земельного участка, обремененного сервитутом требовать плату за его использование:
  - а. да, может требовать соразмерную плату

- б. нет, сервитут предоставляется безвозмездно
- 8. В соответствии с положениями ГК РФ:
  - а. товар, поставляемый по договору поставки, производится или закупается поставщиком
  - б. поставщик только закупает товар, а в последствии поставляет его по договору поставки
  - в. товар должен быть произведен самим поставщиком по договору поставки.
- 9. Процедура наблюдения вводится арбитражным судом:
  - а. по результатам рассмотрения судом обоснованности требований к должнику
  - б. с момента принятия заявления кредиторов судом на рассмотрение
- 10. Градообразующее предприятие – это предприятие численность которого:
  - а. превышает 50 тыс. человек
  - б. превышает 5 тыс. человек
  - в. составляет более 25% населения соответствующего населенного пункта
  - г. составляет более 25% работающего населения соответствующего населенного пункта

### **Критерии оценки тестов**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

- «превосходно» - 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
- «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

### **6.4.3. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

#### **Задача 1**

16-летний Киселев после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Киселева были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чём сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства?

#### **Задача 2**

Укажите, какие формы реорганизации юридических лиц подразумеваются в следующих случаях:

1) После того, как на базе АО «Волга-транс» были созданы НΠΑО «Стрела» и ООО «Трансстрой» оно было ликвидировано с передачей всех своих прав и обязанностей вновь созданным обществам.

2) Учредители ООО «Регион-тур» решили предоставить своему филиалу, находившемуся в соседней области, статус самостоятельного юридического лица и создали на его базе ООО «Регион-курорт».

3) АО «Нефтеком» и АО «Завод «ЖБК» заключили договор о передаче всех своих активов и пассивов вновь создаваемому АО «Холдинг «Интерком».

4) В связи с существенным падением спроса на продукцию ООО «София» органы управления общества решили согласиться на предложение АО «Сервис - НН» войти в состав этого предприятия в качестве представительства.

5) В связи с превышением допустимого числа учредителей ООО «Рижский янтарь» по требованию антимонопольного комитета было реорганизовано в АО «Рижский янтарь».

#### Задача 3

Кредитор дочернего общества обратился в суд с иском о принуждении основного общества заплатить за дочернее общество долг по договору подряда, который был заключен по указанию основного общества. Ответчик (основное общество) в отзыве на исковое заявление ссылается на то, что право давать дочернему обществу обязательные указания не было прописано в договоре с дочерним обществом и в его уставе, следовательно, ответчик не мог дать указание о заключении договора подряда.

Какое решение должен вынести суд, и на каком основании?

#### Задача 4

В брачном договоре Григорьевой и Орлова указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Орлов возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

Основательно ли такое возражение?

#### Задача 5

В обеспечение договора кредита ПАО «Нефть» передало банку в залог самолет ИЛ-76. В срок ПАО не расплатилось по кредиту, и банк обратился в суд с заявлением об обращении взыскания на заложенное имущество.

В суде юристы ПАО «Нефть» потребовали признания договора залога незаключенным, поскольку самолет ИЛ-76 является недвижимым имуществом, однако договор и права на самолет в Росреестре не зарегистрированы. Возражая против этого, юристы банка указали, что законодательством самолет ИЛ-76 к числу недвижимых объектов не отнесен.

Как следует разрешить дело?

#### Задача 6

Тимохин обратился в коммерческий банк с просьбой предоставить ему кредит под залог принадлежавшей ему на праве собственности квартиры. Однако руководство банка информировало его о том, что залог квартиры в качестве средства обеспечения кредита их не устраивает, поскольку в случае невозврата кредита реализация заложенного имущества возможна только в судебном порядке и с публичных торгов, что занимает много времени.

Поэтому Тимохину была предложена следующая схема. Тимохин заключает с банком договор купли-продажи своей квартиры, который надлежащим образом удостоверяется и регистрируется. В договоре будет пункт, в соответствии с которым в случае возврата Тимохиным банку взятой займы суммы, договор купли-продажи признается недействительным, и стороны возвращаются в первоначальное положение (т.е. квартира будет возвращена Тимохину).

Законна ли предложенная схема?

#### Задача 7

Предприятие по социально-трудовой реабилитации инвалидов «Надежда» выполнило электромонтажные работы по заказу художественно-профессионального училища №2 в соответствии с согласованной сторонами сметой. Работы оплачены не

были, в связи с чем предприятие обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по оплате работ включая увеличение стоимости работ на индекс инфляции.

Подлежит ли иск удовлетворению?

#### Задача 8

ООО «Астрон» (поклажедатель) и ООО «Нижлес» (хранитель) подписали договор хранения. Предмет договора описан следующим образом: «Поклажедатель передает, а хранитель принимает на ответственное хранение пиломатериал хвойных пород обрезной толщиной 25–70 мм».

Условия о количестве, стоимости подлежащих передаче пиломатериалов, размере платы за хранение согласованы не были. Однако после подписания договора ООО «Астрон» передало на хранение ООО «Нижлес» пиломатериалы хвойных пород в количестве 274,59 куб. м.

Можно ли считать договор заключенным?

#### Задача 9

ООО «Союз» не выплатило ООО «Восток» денежные обязательства за поставленную продукцию в размере 290 тыс. рублей. К концу года сумма долга с учетом штрафов составила 310 тыс. рублей. 49

Дайте развернутый ответ на вопрос: имеет ли право ООО «Восток» инициировать производство по делу о банкротстве ООО «Союз»?

#### Задача 10

Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм коммерческих организаций по следующим критериям:

- учредители;
- органы управления;
- уставный капитал;
- ответственность учредителей.

### Критерии оценки выполненных задач (практических заданий)

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания студенту обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает

	четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

#### 6.4.4. Темы докладов, сообщений для оценки компетенции ПК-10:

1. Обучающиеся осуществляют подготовку докладов (сообщений) на следующие темы:
2. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства
3. Правовое регулирование крестьянских (фермерских) образований и хозяйственных партнерств
4. Некоммерческие организации как субъекты экономической деятельности
5. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций
6. Правовое регулирование государственных и муниципальных предприятий
7. Сущность и методы государственного регулирования
8. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства
9. Способы государственного регулирования ценообразования
10. Публичные закупки России: правовое регулирование
11. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию
12. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке
13. Запрещение монополистической деятельности
14. Правовая защита от недобросовестной конкуренции
15. Правовое положение антимонопольного органа

#### Критерии оценки докладов, сообщений

В ходе работы над докладом важно уметь выделить ключевые положения ситуации, ответить на поставленные вопросы и обосновать свой ответ, основываясь на теоретическом материале.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите

	доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Отлично	Обучаемый, выполнил все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, но есть небольшие замечания, которые не влияют на содержание доклада.
Очень хорошо	Обучаемым выполнены требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.
Хорошо	Обучаемым выполнены требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Обучаемым допущены существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Обучаемым, тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Плохо	Обучаемым, тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствие выступления или в результате защиты, обучаемый не ответил ни на один вопрос.

## 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449761>

2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450190>

3. Балашов, А. И. Предпринимательское право для экономистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03378-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433480>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Казанина Т.В., Правовое регулирование предпринимательской деятельности: вопросы истории, теории и практики : Монография / Казанина Т.В., Палеев Р.Н., Шагиева Р.В. - М. : Прометей, 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-907100-52-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100527.html>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437170>

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02375-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452377>

4. Богданов Е.В., Договоры в сфере предпринимательства / Богданов Е.В. - М. : Проспект, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-392-21871-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218714.html>

#### **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации <https://fas.gov.ru/>
5. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд) <http://leb.nl.ru/>
6. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
9. ЭБС Znanium <https://znanium.com/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ и ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность образовательной программы «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

**Автор:** к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Алдабаева М.С.

**Рецензент:**

**Заведующий кафедрой** правового обеспечения экономической и инновационной деятельности, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Ю.О.Плехова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г., протокол № 3.